

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2024-04-21 09:40

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Предпринимательский риск

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: [dm.blaivas@svfu.ru](mailto:dm.blaivas@svfu.ru)

|                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br><br>ЭГиОД _____<br>/Т.А.Ахмедов/<br>протокол № 9<br>от «02» апреля 2025 г.                 | ОДОБРЕНО<br>Заведующий кафедрой<br><br>ЭГиОД _____<br>/Т.А.Ахмедов/<br>протокол № 9<br>от «02» апреля 2025 г. | ПРОВЕРЕНО<br><br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____/ Бензиевская К.А.<br><br>«22» апреля 2025 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br><br>Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева<br>протокол УМС № 9 от «24» апреля 2025 г. |                                                                                                               | Зав. библиотекой<br><br>_____/ К.Н.Емельянова<br>«21» апреля 2025 г.                                                             |

Нерюнгри 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

13  
Сертификат 282e0b77c015f2882407c3eb65e7822a198ac29e  
Владелец Рукович Александр Владимирович  
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Предпринимательский риск**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний в области анализа и оценки предпринимательских рисков, навыков применения научных приемов снижения рисков в предпринимательской среде.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие предпринимательского риска. Источники риска. Классификация предпринимательских рисков. Анализ и оценка рисков. Управление рисками. Принятие решений в условиях неопределенности

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                   | Наименование индикатора достижения компетенций                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции                | Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2) | Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации (ПК-2.1) | <b>Знать:</b><br>-Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>-Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br><b>Должен уметь:</b><br>-Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>-Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>- Должен владеть методиками и навыками:<br>- Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br>- Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br>- Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | Аттестационные работы<br>Контрольная работа |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс            | Наименование дисциплины  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик           |                                                                                   |
|-------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                          |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                |
| Б1.В.Д<br>В.03.02 | Предпринимательский риск | А                | Б1.В.08<br>Антикризисное управление<br>Б1.О.13.03 Теория вероятностей | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-25(5)):

|                                                                          |                                                        |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.В.ДВ.03.01 Внутрифирменное планирование предприятия |                                                        |
| Курс изучения                                                            | 5                                                      |                                                        |
| Семестр(ы) изучения                                                      | А                                                      |                                                        |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | зачет                                                  |                                                        |
| Реферат, семестр выполнения                                              | А                                                      |                                                        |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                     | 2 ЗЕТ                                                  |                                                        |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | <b>72</b>                                              |                                                        |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах                       | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| <b>Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):</b>                          | <b>38</b>                                              | -                                                      |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | 12                                                     | -                                                      |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | 24                                                     | -                                                      |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)                    | 24                                                     | -                                                      |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 2                                                      | -                                                      |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | <b>34</b>                                              |                                                        |
| <b>№3. Количество часов на экзамены</b>                                  | <b>-</b>                                               |                                                        |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел                                                      | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС  |
|-------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
|                                                             |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |           |
| Тема 1. Понятие предпринимательского риска. Источники риска | 9           | 2                          |                               | 4                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 3 (АР)    |
| Тема 2. Классификация предпринимательских рисков            | 9           | 2                          |                               | 4                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 3 (АР)    |
| Тема 3. Анализ и оценка рисков                              | 13          | 2                          |                               | 4                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 7 (АР)    |
| Тема 4. Управление рисками                                  | 19          | 4                          |                               | 8                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 7 (АР)    |
| Тема 5. Принятие решений в условиях неопределенности        | 14          | 2                          |                               | 4                                            |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 7 (АР)    |
| Реферат                                                     | 8           |                            |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 7 (Р)     |
| <b>Всего:</b>                                               | <b>72</b>   | <b>12</b>                  |                               | <b>24</b>                                    |                               |                     |                               |            |                               | <b>2</b>           | <b>34</b> |

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, Р – написание реферата.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. Понятие предпринимательского риска. Источники риска

Эволюция опасностей и совершенствование методов защиты. Источники опасности. Факторы риска. Неопределенность. Виды неопределенности. Исходы ситуаций неопределенности. Угрозы и опасности, их виды. Ущерб. Факторы ущерба. Сущность риска. Объекты и субъекты риска. Функции риска.

##### Тема 2. Классификация предпринимательских рисков

Классификация рисков по сфере возникновения: человек, социум, техносфера; внешние и внутренние. Классификация по степени воздействия на жизнедеятельности человека. Классификация рисков по периоду существования: постоянные, временные. Экономические риски и убытки: прямые и косвенные, чистые и спекулятивные. Предпринимательские риски как особая категория рисков. Виды предпринимательского риска.

##### Тема 3. Анализ и оценка рисков

Стандарты в риск-менеджменте: стандарты оценки результатов и оценки деятельности. Стандарты управления рисками в РФ. Международные стандарты управления рисками. Анализ и оценка рисков. Идентификация риска. Описательный подход. Статистические методы. Вероятностный подход. Нормативный подход. Методы расчета рисков. Оценка рисков. Приемлемость риска. Зоны риска. Переменные риска.

#### **Тема 4. Управление рисками**

Построение системы управления рисками: общая схема управления рисками, информация в риск-менеджменте, оценка риска. Значимость рисков. Меры управления рисками. Система управления рисками на разных стадиях развития фирмы. Концепция риск-менеджмента. Классификация методов управления рисками. Уклонение от риска. Уменьшение риска. Передача риска. Удержание риска. Учет рисков при финансировании проекта. Страхование рисков. Хеджирование. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков: проверка партнеров по бизнесу и условий заключения сделки, бизнес-планирование, подбор персонала предпринимательской организации, защита коммерческой тайны на предприятии, получение дополнительной информации.

#### **Тема 5. Принятие решений в условиях неопределенности**

Общая схема процесса принятия решения: цели и задачи принятия решений, физиология принятия решений. Особенности принятия решений в управлении. Модели для принятия решений: теория игр; модели теории очередей; модели управления запасами; модель линейного программирования; транспортные задачи; имитационное моделирование; сетевой анализ; экономический анализ. Методы принятия решений. Этапы принятия решений. Вероятностные методы принятия решений.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Использование активных/интерактивных технологий учебным планом не регламентируется

## **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **4.1. Содержание СРС**

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                      | Вид СРС                            | Трудоемкость (в часах) | Формы и методы контроля  |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Тема 1. Понятие предпринимательского риска. Источники риска | Подготовка к аттестационной работе | 3                      | Аттестационная работа №1 |
| 2 | Тема 2. Классификация предпринимательских рисков            | Подготовка к аттестационной работе | 3                      | Аттестационная работа №2 |
| 3 | Тема 3. Анализ и оценка рисков                              | Подготовка к аттестационной работе | 7                      | Аттестационная работа №3 |
| 4 | Тема 4. Управление рисками                                  | Подготовка к аттестационной работе | 7                      | Аттестационная работа №4 |
| 5 | Тема 5. Принятие решений в условиях неопределенности        | Подготовка к аттестационной работе | 7                      | Аттестационная работа №5 |
| 6 | Реферат                                                     | Подготовка к защите реферата       | 7                      | Защита реферата          |
| 7 | <b>Итого:</b>                                               |                                    | <b>34</b>              |                          |

## 4.2. Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой тестирование или практическое задание.

### Образец теста аттестационной работы

3. По сути плановых решений внутрифирменное планирование можно разделить на:

- а) стратегическое, динамическое, оперативно-производственное планирование
- б) стратегическое, тактическое, оперативно-производственное планирование
- в) стратегическое, оперативное, производственное планирование
- г) тактическое, стратегическое, оперативно-динамическое планирование

### Образец расчетного задания аттестационной работы

Используя данные по объему производства продукции А, Б и В аттестационной работы №1, а также данные таблицы 4, определить ежемесячную потребность в приобретении материальных ресурсов для производства продукции и сумму денежных средств, необходимую для этого.

Применяемая шкала оценок заданий аттестационной работы:

0 баллов – работа не выполнена.

При выполнении заданий работы количество баллов определяется по формуле

$$Б = О_m * (ВЗ/ОКЗ),$$

где:  $О_m$  – максимальная оценка в баллах;

$ВЗ$  – количество правильно выполненных заданий;

$ОКЗ$  – общее количество заданий.

## 4.3. Реферат

### *Тематика рефератов по дисциплине «Внутрифирменное планирование»*

1. Место и задачи оперативно-производственного планирования в общей системе управления предприятием.
2. Содержание плановой работы на предприятии и взаимосвязь видов планирования.
3. Цели и задачи оперативно-производственного планирования.
4. Влияние системы оперативно-производственного планирования на экономические и финансовые результаты работы предприятия.
5. Нормативно-справочная база оперативно-производственного планирования.
6. Производственный цикл машиностроительной продукции.
7. Расчеты производственной мощности.
8. Календарно-плановые нормативы.
9. Структура баз данных для оперативного планирования.
10. Системы оперативного производственного планирования.
11. Критерии выбора системы оперативного производственного планирования.
12. Разновидности выталакивающих систем оперативно-производственного планирования.
13. Разновидности вытягивающих систем оперативно-производственного планирования.
14. Особенности оперативно-производственного планирования в единичном и мелкосерийном производстве.
15. Специфика оперативно-производственного планирования в единичном и мелкосерийном производстве.
17. Особенности оперативно-производственного планирования в серийном производстве.

18. Специфика оперативно-производственного планирования в серийном производстве.
19. Организация оперативного планирования производства.
20. Планирование производственной программы.
21. Планирование потребности в персонале.
22. Планирование материально-технического снабжения.

### *Критерии оценки*

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

### *Применяемая шкала оценок выполнения работы:*

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 балла ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5 - 8 балла ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

9 – 11 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

12-13 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

14-15 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15754>

### **Рейтинговый регламент по дисциплине:**

| № | Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие материалы) | Количество<br>баллов (min) | Количество<br>баллов (max) | Примечание |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
|   | <i>Испытания / Формы СРС</i>                                 |                            |                            |            |
| 1 | Аттестационная работа 1 (тест)                               | 6                          | 10                         |            |
| 2 | Аттестационные работы 2-6<br>(пасчетные задания)             | 45                         | 5AP*15 = 75                |            |
| 3 | Реферат                                                      | 9                          | 15                         |            |
|   | <b>Итого:</b>                                                | <b>60</b>                  | <b>100</b>                 |            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Наименование индикатора достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                                                                                   | Оценка    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ПК-2.1                                         | <b>Знать:</b><br>-Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений<br>-Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации<br><b>Должен уметь:</b><br>-Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты<br>-Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br>- <b>Должен владеть методиками и навыками:</b><br>- Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации<br>- Проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов<br>- Расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации | Освоено         | Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета. | зачено    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не освоено      | Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сущности задачи, применялись неправильные методы решения.                                                      | незачтено |

### 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| <b>Характеристики процедуры</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | зачет                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-2.1                                                                                                                                                                               |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 5 курса бакалавриата                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Летняя сессия                                                                                                                                                                                                                                 |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание проведения процедуры                               | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.                                                                                                                                                                                          |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать минимум 60 баллов для получения зачета                                                                                                                                    |

## 7. Перечень электронных и печатных литературных изданий

| №                         | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                                                     | Библиотечка<br>ТИ (ф)<br>СВФУ,<br>кол-во<br>экземп<br>ляров | Электронные издания:<br>точка доступа к ресурсу<br>(наименование ЭБС, ЭБ<br>СВФУ)                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                     |
| 1                         | Фомичев А.Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / Фомичев А.Н.. — Москва : Дашков и К, 2023. — 366 с. — ISBN 978-5-394-05406-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Гриф ФИРО                                                                        |                                                             | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/144261.html">https://www.iprbookshop.ru/144261.html</a> |
| 2                         | Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Гриф УМО ВО |                                                             | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/560259">https://urait.ru/bcode/560259</a>                   |
| Дополнительная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                                     |
| 1                         | Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 874 с. — ISBN 978-5-394-05397-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].                                    |                                                             | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/136574.html">https://www.iprbookshop.ru/136574.html</a> |
| 2                         | Гадельшина Г.А. Теория риска : лабораторный практикум / Гадельшина Г.А., Хайрутдинова Ю.В.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1968-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].   |                                                             | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/79543.html">https://www.iprbookshop.ru/79543.html</a>   |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Информационный портал «Корпоративный менеджмент» - <https://www.cfin.ru/>
2. Интернет-портал Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/?ysclid=lopdsb7uug8017166>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Виды учебных занятий              | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования                                 |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекционные и практические занятия | Мультимедийный компьютерный кабинет                  | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |
| 2.    | Подготовка к СРС                  | Кабинет для СРС № 301                                | Компьютер, доступ к интернет                          |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>2</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

<sup>2</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

**Б1.В.ДВ.03.02 Предпринимательский риск**  
для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятия»

для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

### профиль «Экономика предприятия»

[illegible]