

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2026 17:28:57
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb0d7d6b5cb76aeb09b4bda094a1ada1b705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.04.04 Русский язык с основами языкознания

для программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) программы: Дефектология

Форма обучения: заочная

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры ПимНО
06.04.2026 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ / Мамедова Л.В.
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры ЭГиОД
17.03.2026 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой _____ / Ахмедов Т.А.
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Эксперты¹:

Мамедова Л.В., к. пед. н., зав. кафедрой ПимНО _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

Иголина С.В., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., к.фил.н., доцент кафедры ЭГиОД _____
Ф.И.О., должность, организация подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):

ПК-4: Способен к организации и проведению психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

ПК-4.1: Подбирает и использует диагностический инструментарий с учетом ведущих теоретических и методологических положений современной психодиагностики

ПК-4.2: Планирует и проводит диагностическое обследование, интерпретирует полученные результаты, определяя степень нарушений в речевом, психическом и личностном развитии лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Фонетика и фонология»**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Введение в курс	ПК-4.1, ПК-4.2	практические занятия
2	Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы.	ПК-4.1, ПК-4.2	Реферат, практические занятия
3	Фонология. Основные фонологические понятия.	ПК-4.1, ПК-4.2	Реферат, практические занятия
4	Теория письма. Графика и орфография.	ПК-4.1, ПК-4.2	Реферат, практические занятия
5	Орфоэпия.	ПК-4.1, ПК-4.2	Реферат, практические занятия

** Наименование темы (раздела) указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова”
Технический институт (филиал)

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Подготовка к практическим занятиям

Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в соответствии с планами практическими занятий (см. учебно-методическое пособие по дисциплине). Выполнение данного вида занятия преследует следующие цели:

- 1) углубить теоретические знания, полученные на лекциях;
- 2) развить умение самостоятельного приобретения новых знаний в ходе работы с основной и дополнительной литературой.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен:

- **проработать теоретические вопросы.** Теоретические вопросы, как правило, дублируют вопросы, которые раскрываются преподавателем на лекционных занятиях. Самостоятельная проработка студентом подобных вопросов, таким образом, заключается в аналитическом сравнительном обзоре информации, изложенной в учебниках, учебных пособиях и т.п. Второй разновидностью вопросов, выносимых на практическое занятие, являются вопросы, не обсуждавшиеся на лекциях. Следовательно, полная глубокая проработка данной разновидности вопроса осуществляется студентом самостоятельно. *Форма отчета данного вида СРС – устный опрос на практических занятиях, а также фронтальная проверка конспектов.*

- **выучить определение всех терминов** по разбираемой теме наизусть. *Форма отчета – написание терминологических диктантов.*

- **выполнение заданий практического характера.** *Форма отчета – устный опрос на практическом занятии.*

Итак, изучение тем курса проходит в несколько этапов:

- 1) прослушать лекционный материал, записать основные теоретические положения в рабочую тетрадь (общая тетрадь 96 л.),
- 2) повторить дома материал по конспекту лекций, доработать материалы – сделать необходимые выписки в рабочую тетрадь по вопросам, обращаясь к списку рекомендованной литературы;
- 3) на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на практическом занятии; необходимо быть готовым высказать свои мысли, суждения, последовательно и системно излагая материал; приводить примеры, факты из практики;
- 4) вопросы, не освещенные в ходе лекции, проработать самостоятельно; представить на практическое занятие конспект (в рабочей тетради);
- 5) выучить все термины, касающиеся данного вопроса, наизусть; быть готовым к написанию терминологического диктанта (отдельная тетрадь для самостоятельной работы 18-24 л.);
- 6) выполнить практические задания, обращаясь к справочной и учебной литературе.

При затруднении в том или ином вопросе студент обращается за консультацией к преподавателю.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекционных и практических занятиях, обязан проработать тему самостоятельно. Контроль осуществляется во время текущих консультаций и приема экзамена.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в следующих методических разработках:

1) Яковлева Л.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Русский язык» (раздел «Фонетика современного русского языка»). Нерюнгри, 2017. – 20 с.

2) Яковлева Л.А. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык» (раздел «Фонетика современного русского языка»). Нерюнгри, 2017. – 32 с.

Работа на практическом занятии оценивается в 1 семестре в 3 балла (устное освещение теоретических вопросов и выполнение практических заданий – 2 балл, написание терминологических диктантов – 1 балл):

30 баллов

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

– безошибочное написание всех терминов.

25 баллов

– достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;

– при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

– 1-2 неточности в толковании терминов.

20 баллов

– зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;

– более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Министерство образования и науки РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Реферат

Реферат должен включать оглавление, введение, несколько глав (от 2 до 5), заключение и список литературы. Обязательно наличие ссылок. Ссылки в реферате, как впрочем, и в других студенческих работах (курсовых и дипломах), можно делать двумя способами – внизу страницы или в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Первый вариант удобнее и нагляднее. Нормальное количество ссылок для реферата - от 2 до 8. Формально к оформлению реферата предъявляются следующие требования. Объем реферата - 10-20 страниц (в идеале - 15 стр.) - сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1,5. Поля - стандартные.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Проблемы освоения лексического значения слова в трудах К. Чуковского.
2. Проблемы освоения грамматического значения слова в трудах К. Чуковского.
3. Ассоциативный потенциал слова ребенка дошкольного возраста.
4. Корреляция авторских новообразований Эдуарда Успенского (Ирины Токмаковой, Леонида Яхнина, др. детских писателей и поэтов) и детских инноваций.
5. Современные отечественные исследования детской речи и проблемы ее изучения.
6. Проблемы формирования лексики и грамматики у детей-билингвов.
7. Требования к языку и речи логопеда.
8. Дефектология и науки о языке.

Критерии оценки контрольной работы:

40 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 35 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка. 30 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 25 баллов – за работу с 3-4 ошибками. 20 баллов – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.