

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 21.05.2022 09:53:00

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bca094afddafbb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Меркель Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»,
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(очная форма обучения)

Нерюнгри
Издательство ТИ (ф) СВФУ
2022

УДК 811.111

ББК 81.2

М 523

Утверждено учебно-методическим советом ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»

Составитель:

Меркель Е.В., д.филол.н., профессор кафедры филологии

Рецензент:

Н.В. Чаунина, к.филол.н., и.о. зав. кафедрой филологии

Подготовлено на кафедре филологии

Печатается в авторской редакции

Методические указания предназначены для организации работы студентов при прохождении преддипломной практики. В них содержатся следующие разделы: цели и задачи преддипломной практики, место последней в структуре ОПП, формы, место и время проведения практики, компетенции обучающихся, формируемые в процессе прохождения практики, структура и содержание последней, ее учебно-методическое и информационное обеспечение, форма аттестации и методические рекомендации, призванные помочь студентам в оформлении результатов научного исследования.

Оглавление

Введение	4
Вид практики, способ и формы ее проведения.....	6
Цель и задачи преддипломной практики.....	6
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО.....	8
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	9
Структура и содержание преддипломной практики	9
Формы отчетности (по итогам практики)	11
Методические рекомендации для студентов при прохождении преддипломной практики.....	12
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.....	20
Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
Приложение 1 Задание на выполнение ВКР.....	23
Приложение 2 Отчет о выполнении плана практики.....	25
Приложение 3 Дневник прохождения практики.....	26

Введение

Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – преддипломная практика) является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению 45.03.01 – Филология. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика позволяет выявить на завершающем этапе обучения уровень теоретической и практической подготовки бакалавров в области научно-исследовательской деятельности. Она является своеобразным тестом на профессиональную готовность будущих бакалавров применить свои знания и умения в сфере филологического образования и научно-исследовательской деятельности.

Настоящие методические указания по практике учитывают специфику подготовки бакалавров по направлению «Филология», учитывают квалификационную характеристику бакалавра данного направления подготовки.

Методические указания по преддипломной практике бакалавров-филологов разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 07.08.2014 г.;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»;
- Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 №1383);

- учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 – Филология (профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»).

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная преддипломная, которая является обязательной.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики - стационарная.

2. Цель и задачи преддипломной практики

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской работе.

Задачи:

1) совершенствование навыков осуществления научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2) формирование навыков представления (устного и с помощью средств multimedia) результатов научного исследования; 3) подготовка материалов для дипломной работы (формирование, систематизация и анализ источниковой и теоретической базы по теме ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых

исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Студенты, прошедшие преддипломную практику, должны:

иметь представление о вопросах, обсуждаемых в научной литературе по теме, избранной для выпускной дипломной работы; о дискуссионных аспектах этих вопросов (ПК-1, ПК-2);

знать:

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста (ПК-1);

- основные принципы научной деятельности (ПК-2);

- основные библиографические источники и основные поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания (ПК-3);

уметь:

- формулировать цели и задачи ВКР, объект и предмет исследования, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость своего исследования (ПК-2);

- применять теоретические положения и концепции филологических наук в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- делать аргументированные умозаключения и выводы по теме исследования (ПК-2);

- готовить библиографию по теме исследования (ПК-3);

- защищать результаты собственных исследований (ПК-4);

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития (ПК-5; ПК-7);

- анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему) (ПК-5; ПК-6);

владеть:

- методиками анализа, интерпретации и описания изучаемого объекта в аспектах, определенных задачами ВКР, в соответствии с современным уровнем развития филологических наук (ПК-1, ПК-2, ПК-6);

- приемами библиографического описания (ПК-3).

4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Преддипломная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов Блока 1 «Дисциплины (модули)» и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые кафедрой русской филологии, отвечающей за ее организацию и проведение. На этом этапе закрепляются полученные ранее знания и умения, формируются подборки практических материалов для творческих дипломных проектов, решаются вопросы предстоящего трудоустройства.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении преддипломной практики:

В научно-теоретическом аспекте программа преддипломной практики студентов выпускного курса базируется на дисциплинах, входящих в блок Б1, предусмотренных учебным планом направления подготовки «Филология».

Методической и исследовательской базой практики является опыт выполнения двух курсовых работ лингвистической и литературоведческой направленности, прохождения учебной и производственной практики.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. (2 недели).

Предмет преддипломной практики — изучение, сбор, обработка и систематизация материалов для написания дипломной работы. В связи с этим конкретная программа прохождения практики должна быть составлена индивидуально каждым студентом, совместно с руководителем ВКР, с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

Задание, выполняемое студентом, носит индивидуальный характер для каждого студента, т.к. зависит непосредственно от темы дипломной работы. Ею же определяется и место прохождения практики и собственно, в силу специфики направления подготовки и содержательного многообразия мест прохождения практики, само наполнение практических задач.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы практики	Недели	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	1	Участие в установочной конференции, индивидуальный консультации, план прохождения практики, план работы над ВКР
2	Исследовательский этап, включающий сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизацию и обобщение полученной теоретической информации/анализ практического материала, оформление в виде специальной главы	1-2	Индивидуальные консультации, проверка отчета преддипломной практики
3	Заключительный - оформление презентации отчета о преддипломной практике	2	Проверка отчета преддипломной практики, итоговая конференция
Всего		2	

Виды деятельности студентов на преддипломной практике

1 этап:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР;
- определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- определение цели и задач практики применительно к теме ВКР; совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы).

2 этап:

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности и новизны;
- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи (также возможна разработка практической части исследования в том случае, если выпускная квалификационная работа является логическим продолжением курсовой работы;
- составление библиографического списка;
- оформление выводов теоретической части исследования.

3 этап:

- оформление дневника практики, отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;
- защита практики.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при защите практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- совместная деятельность под началом руководителя практики, направленная на решение общей поставленной задачи;
- использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи.

Личностно-ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение»;
- выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при прохождении практики

Для организации самостоятельной работы практикантов руководитель практики проводит групповые и индивидуальные консультации.

7. Формы отчетности (по итогам практики)

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики (Приложение 2);
- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);

3) дневник практики (в который следует записывать ход работы, мероприятия и даты их реализации) – см. Приложение 3.

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

8. Методические рекомендации для студентов при прохождении преддипломной практики

1 этап – подготовительный

Необходимо изучить литературу по теме исследования, показать состояние изученности ее на сегодняшний день, выявить наиболее важные и проблемные вопросы, определить, что необходимо сделать для их решения, исходя из этого сформулировать цель своего исследования, задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определить, на каком практическом материале будет выполняться работа, методы, которые будут использованы при анализе материала. После этого составить план работы, определив список научных работ для изучения, объем фактического материала, который необходимо собрать для репрезентативности исследования.

2 этап - исследовательский

Приступая к исследованию, необходимо четко и конкретно уяснить задачи, которые ставятся в работе, и наметить примерные результаты, которые должны быть достигнуты. Главное в филологическом исследовании – анализ и интерпретация одного или нескольких художественных приведений под определенным углом зрения, поэтому вначале надо прочесть текст, узнать обстоятельства и время его написания, ознакомиться с информацией об авторе. Чтение текста должно быть аналитическим, то есть сопровождаться закладками на нужных страницах, выпиской цитат, формулировкой собственных наблюдений в черновике. Заметим, что филологическая исследовательская работа требует многократного прочтения текста, но каждый раз оно должно становиться более целенаправленным.

Проблема, заявленная в теме литературоведческого исследования, обязательно содержит некий теоретический аспект, который необходимо изучить и четко сформулировать в работе. Здесь помогут рекомендации о выборе метода исследования.

Начинать изучение теоретической проблемы надо со словарей, энциклопедий, учебников, учебных пособий, сайтов Интернета. Для

расширения теоретической базы можно привлечь специальные теоретические исследования или работы на сходную тему. Следует быть внимательными при выписках: они должны быть точными, с указанным страниц и полным библиографическим описанием использованной книги.

В научной литературе встречаются расхождения в истолковании теоретических проблем. При написании работы необходимо перечислить существующие точки зрения, проанализировать их и аргументировать выбор одной из них.

Важным источником сведений о литературе по исследуемой проблеме служат списки использованной литературы, которые завершают соответствующую статью энциклопедии, монографию или научную статью. Поэтому при работе с любой публикацией нужно обращать внимание на справочный аппарат, который в ней содержится и от которого всегда можно оттолкнуться.

Существенную помощь в поиске необходимой научной литературы могут оказать соответствующие сайты Интернета.

В качестве источников студент ТИ (ф) СВФУ имеет возможность работать с электронно-библиотечными системами, в числе которых:

- Научная Электронная Библиотека, <https://www.elibrary.ru/>;
- Национальная электронная библиотека, <http://нэб.рф/>
- Электронный справочник «Информιο» для высших учебных заведений, www.informio.ru;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ, <https://diss.rsl.ru/>;
- ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Университетская библиотека онлайн, <https://biblioclub.ru/>.

Перечень периодических изданий, к которым может обращаться выпускник, включает в себя такие издания, как «Вопросы языкознания», «Вопросы литературы», «Вопросы филологии», «Вестник МГУ. Филология», «Русская литература», «Филологические науки. Научные доклады высшей школы», «Русский язык в школе», «Литература в школе», «Полярная звезда», «Чолбон», «Илин».

Во введении, которое является существенной частью выпускной квалификационной работы, дается общая характеристика работы в рекомендованной последовательности.

Обосновывая *актуальность* темы исследования необходимо прописать важность, значимость, востребованность исследования в данный момент времени. Актуальность, как элемент введения ВКР, предполагает

ответ на простой вопрос: почему тема Вашей работы сейчас имеет значение? Рекомендации по формулировке актуальности:

Актуальность исследования обусловлена рядом факторов ...

Исследование нацелено на выявление и анализ ...

Исследование представляет особый интерес для... / может способствовать...

Изучение ... имеет большое значение для правильного понимания особенностей...

Формулировка *цели*, логически вытекающей из обрисованной сложившейся в науке ситуации по теме, должна быть максимально четкой и краткой, а также полной и логически корректной. Сформулированная общая цель исследования составляет его стратегию и потому требует постановки конкретных *задач*, которые обозначаются в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., дать характеристику... и т.п.). Поставленные во введении задачи последовательно решаются в основной части текста, поэтому часто формулировки задач совпадают или почти совпадают с названиями глав или параграфов основной части.

При указании на объект и предмет исследования следует четко разграничивать эти понятия. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Под *объектом* исследования, как правило, понимают явление или процесс объективной реальности, *предмет* же исследования представляет собой фрагмент объекта, подвергающийся непосредственному изучению. Именно предмет исследования определяет тему исследования.

Следующим важным этапом научного исследования является выбор *методов исследования*, под которыми чаще всего понимают обобщенные совокупности теоретических установок, приемов исследования, связанных с определенной теорией. Выбор того или иного метода во многом зависит от цели и задач исследования, от выбранного аспекта исследования, способов описания, личности исследователя и иных факторов. Ни один из исследовательских литературоведческих методов не является универсальным, только сочетание методов способствует разностороннему подходу к объекту истолкования.

Также во введении дипломной работы прописывается *методологическая база* исследования – работы тех исследователей, которые пользовались подходящими для вас методами в отношении того же самого

или аналогичного материала. Примеры формулировки: «Методологической базой для работы послужили/являются исследования... (перечень фамилий)», «Методологической опорой исследования стали работы ...».

Научная новизна полученных результатов. Необходимо показать отличие полученных результатов от известных раньше, описать степень новизны исследования, пользуясь следующими выражениями: впервые получено..., усовершенствовано..., получило дальнейшее развитие..., изучены закономерности..., определены особенности..., систематизированы..., впервые выявлено..., предложена типология..., классифицировано..., впервые сопоставлены... и т. п.

Каждое научное положение четко формулируйте, выделяя его основную сущность и сосредоточивая особое внимание на уровне достигнутой при этом новизны. Научные положения о новизне работы должны читаться и восприниматься легко и однозначно, поэтому лучше их выделить в формате списка или построчного перечня. В любом случае нельзя излагать положения о новизне в виде аннотации, как простую констатацию всего, что предпринято в работе. В таком случае сущности новизны выявить невозможно.

Приведем пример оформления ключевых элементов введения.

Тема исследования – «Рок-поэзия Д. Арбениной: проблема лирического субъекта».

Актуальность исследования обуславливается несколькими факторами. Во-первых, неослабевающим вниманием исследователей к проблеме лирического субъекта. Во-вторых, интересом отечественного литературоведения к такой области современной литературы, как рок-поэзия.

Таким образом, актуальность нашей работы обусловлена в равной степени объектом и предметом исследования.

Научная новизна заключается в попытке описания и типологизирования реализаций лирического субъекта в творчестве Дианы Арбениной.

Объектом нашего исследования является поэтическое творчество Дианы Арбениной (песенные тексты, стихотворения, в которых наиболее чётко прослеживается своеобразие лирического субъекта), *предметом* — лирический субъект, отображенный в произведениях.

Цель работы — определить особенности воссоздания лирического субъекта в творчестве Дианы Арбениной.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. проанализировать теоретический материал, касающийся изучения понятия «лирический субъект» в отечественном литературоведении и критике;
2. изучить исследования, касающиеся особенностей бытования лирического субъекта в отечественной рок-поэзии;
3. выявить и проанализировать наиболее частотные реализации лирического субъекта в рок-поэзии Дианы Арбениной.

Методологической базой послужили работы известного отечественного литературоведа Б.О. Кормана. Согласно его концепции лирического субъекта и классификации субъектных форм в лирике, лирический герой — лишь одна из форм присутствия в тексте лирического субъекта, форма выражения авторского сознания, выделяемая наряду с ролевым героем и автором-повествователем (Корман, 1964.С. 120).

Методы исследования:

1. структурно-семантический;
2. при анализе некоторых текстов использовались элементы биографического и психоаналитического методов.

Постепенное решение поставленных задач предопределяет построение данной работы, которая состоит из введения, двух глав (теоретической и практической), заключения и списка используемой литературы.

Основная часть работы посвящена раскрытию, детализации, аргументации основных положений работы, выраженных во введении тезисно. Ее отдельные параграфы, главы или фрагменты должны соответствовать отдельным положениям общей концепции. Принципиально важно соблюдать субординацию общей темы работы, названий глав, параграфов. Названия параграфов должны быть сформулированы так, чтобы не выходить за пределы, очерченные названием объединяющей их главы. Следовательно, тема должна быть шире названия отдельных глав, а название глав – шире названия каждого из входящих в нее параграфов.

Общее содержание основной части должно соответствовать теме исследования и служить ее исчерпывающим раскрытием. В тексте не должно быть ничего, не связанного с авторским замыслом.

В заключении студент должен сделать четкие, компактные выводы, соответствующие поставленным во введении задачам, сформулировать итоги своих наблюдений. По возможности следует указать также пути и

перспективы дальнейшего исследования темы, обрисовать задачи, которые еще предстоит решить.

Поскольку все изложение в тексте подчинено решению одной научной проблемы, самостоятельность каждого композиционного элемента являются относительными: любой раздел научного текста выполняет свою задачу только в единстве с другими. В связи с этим основная идея и проблема научной работы, сформулированные во введении в общем виде, затем развертываются в основной части: опровергаются, доказываются, объясняются, уточняются и т.д.

Таким образом, речь по существу идет о развернутых вариативных повторениях в основной части тех мыслей, что впервые были высказаны во введении.

Второй этап повторения мыслей научного текста осуществляется в заключении, когда автор вновь обобщенно на более высоком уровне (уровне синтеза знания) еще раз повторяет основные концептуальные мысли, содержащиеся в произведении.

К приложениям следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. Так, в качестве приложения могут быть представлены таблицы, схемы, иллюстрации, собранный фактический материал.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Таблица 2

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Признак не проявля ется	Признак проявля ется частично	Признак проявляется в полном объеме
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологичес	Корректный выбор методов лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б. – 7 б.		

кого знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); - умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	Корректное оформление результатов научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б. – 7 б.
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б. – 7 б.
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики, цели, задачи исследования	0 б. – 10 б.
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Глубина проработки научных источников по теме исследования	0 б. – 10 б.
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б. – 7 б.
	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 б. – 5 б.
	Качество источниковой базы	0 б. – 5 б.
	Качество оформления ссылочного аппарата	0 б. – 7 б.
	Применение новейшей литературы	0 б. – 5 б.

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б. – 20 б.
	Ведение дискуссии по теме исследования	0 б. – 10 б.
Максимальное количество баллов		100 б.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 12 признаков, представленных в таблице 2.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 5. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 б. до 10 б.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100. Минимальное пороговое значение при оценке результатов преддипломной практики – 60 б.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента. Шкала оценивания приведена в таблице 3.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике

Таблица 3

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	60-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-59,9

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Учебное издание						Веб-адрес ресурса
Автор (ы)	Название	Вид	Издательство	Год издания	Гриф	
Основная литература						
Филиппов а А.В.	Основы научных исследований	учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет	2012		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346&sr=1
Дополнительная литература: журналы						
Вопросы языкознания						
Вопросы литературы						
Вопросы филологии						
Вестник МГУ. Филология						
Русская литература						
Филологические науки. Научные доклады высшей школы						
Русский язык в школе						
Литература в школе						
Полярная звезда						
Чолбон						
Илин						

10.2. Методическое обеспечение

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 – Филология / сост. Е.В. Меркель, Л.А. Яковлева – Нерюнгри: Технический институт (ф) СВФУ, 2015.

10.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№	Наименование	Организация, предоставляющая доступ	Адреса
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ Российская государственная библиотека	http://нэб.рф
2	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	www.informio.ru
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «Российской государственной библиотека»	www.diss.rsl.ru
	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн	ООО «Современные цифровые технологии»	https://biblioclub.ru

Информационные справочные системы:

<http://feb-web.ru/>,

<http://www.infoliolib.info/>,

<http://www.philology.ru/>,

<http://rusgram.narod.ru/index.html>,

<http://gramota.ru/>,

<http://www.grammar.ru/>

<https://ruscorpora.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://traumlibrary.ru/>

<http://lib.pushkinskijdom.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ходе преддипломной практики на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. В распоряжении студентов персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

студента(ки) _____ группы _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема ВКР _____

Утверждена приказом от «___» _____ 20___ г. № _____

2. Руководитель

(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Исходные _____ данные _____ к _____ работе

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень _____ демонстрационных _____ материалов

6. Консультанты по работе (проекту) с указанием относящихся к ним разделов работы

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

7. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

8. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа закончена «___» _____ 20___ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка консультантов: а) _____ б) _____
в) _____ г) _____

Считаю _____ возможным _____ допустить

(Ф.И.О. студента)

к защите его (ее) выпускной работы к защите на государственной аттестационной комиссии.

Руководитель _____

(подпись)

9. Допустить _____ к защите
выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на аттестационной комиссии
(протокол заседания кафедры № _____ от «___» _____ 20___ г.)

Зав. кафедрой _____

Отчет о выполнении плана практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

ОТЧЕТ

О прохождении преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология
Профиль Отечественная филология (Русский язык и литература)
студента группы БА-ОФ-19

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Место прохождения практики _____

За период прохождения практики выполнено:

- 1) Составлен библиографический список _____ (кол-во источников).
- 2) Подготовлена ВКР (указать разделы работы и объем).
- 3) Определены цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования, объект и предмет исследования (подробно представить).
- 4) Подготовлены презентация и доклад.

Срок сдачи отчета _____

Студент _____

Рекомендуемый объем отчета – 1–2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

Дневник прохождения практики

Образец

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

ДНЕВНИК

Прохождения практики:

**Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы**

Студентки группы БА-ОФ-19 Ивановой И.И. 4-го курса
Направление подготовки – 45.03.01 – Филология,
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Нерюнгри, 20__

Содержание практики

Дата	Выполненная работа*	Результат**
	Установочная лекция: цели и задачи практики, оформление текущей и отчетной документации	
		Отчетная документация

*** выполненная работа может быть (указывается в таблице):**

- повторение изученного материала для работы с информантами и проведения собственного исследования,
- работа с научными статьями (ФИО авторов, название статьи) для проведения собственного исследования,
- составление текста исследовательской работы,
- подготовка текста к публикации,
- работа над отчетной документацией.

**** результат:**

- собственное научное исследование,
- отчетная документация.

Студент защитил отчет **Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

на отчетной итоговой конференции «___»_____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

«___»_____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»,
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(очная форма обучения)

Составитель: Е.В. Меркель

Технический редактор: И.А. Литвиненко

Подписано в печать 27.12.2022. Формат 60х84/16.
Бумага тип. №2. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная.
Печ. л. 1,8. Уч.изд.л 2,25. Тираж 50 экз. Заказ 525.
Издательство ТИ (ф) СВФУ, 678960, г. Нерюнгри, ул. Кравченко, 16.

Отпечатано в ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ»
г. Нерюнгри