

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 03.06.2025 10:46:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d706b9eb10aee09b4bda074af1dab70f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

### **Фонд оценочных средств**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда**

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»  
Направленность программы «Экономика предприятия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная  
Группа ОЗ-Б-ЭК-25 (5)

Нерюнгри – 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры ЭГиОД

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.А. Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Ахмедов Т.А., зав.каф.ЭГиОД

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация, подпись

\_\_\_\_\_  
Составитель

Блайвас Д.М., ст. преподаватель кафедры ЭГиОД

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) Рынок труда

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-3 - Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда, планировать показатели по труду и заработной плате, контролировать выполнение данных показателей.

ПК-3.1 - Способен разработать систему оплаты и материального стимулирования труда.

ПК-3.2 - Способен осуществлять контроль реализации системы оплаты и материального стимулирования труда.

ПК-3.3 - Способен планировать, корректировать и контролировать расходы на заработную плату и др.расходы на персонал.

ПК-3.4 - Способен планировать, корректировать и контролировать показатели по труду.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Рынок труда**

| Контролируемые разделы (темы)                           | Код контролируемой компетенции (или ее части)       | Наименование оценочного средства        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тема 1. Рынок труда, его особенности                    | <b>ПК-3</b><br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4 | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 2. Предложение труда                               |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 3. Спрос на труд                                   |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 4. Функционирование рынка труда                    |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 5. Качество рабочей силы                           |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 6. Заработная плата                                |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 7. Профсоюзы и социальное партнерство              |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |
| Тема 8. Безработица. Государственная политика занятости |                                                     | Аттестационная работа, реферат, экзамен |

## Оценочные средства по дисциплине

### Аттестационные работы

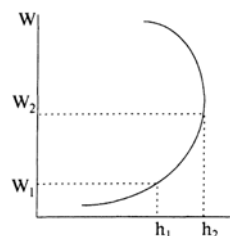
#### Аттестационная работа 1

##### Тема 1. Рынок труда, его особенности. Тема 2. Предложение труда

1. Выпуклая форма стандартных кривых безразличия отражает:
- а) возрастающую предельную норму замещения досуга доходом;
  - б) уменьшающуюся предельную норму замещения досуга доходом;
  - в) постоянную предельную норму замещения досуга доходом;
  - г) уменьшающиеся предельные альтернативные издержки дополнительного досуга.

2. Если ставка заработной платы возрастает с  $W_1$  до  $W_2$ , а часы работы индивидуума возрастают с  $h_1$  до  $h_2$ , то можно сделать вывод, что при этом:

- а) эффект дохода сильнее, чем эффект замещения;
- б) предложение труда возросло;
- в) предложение труда совершенно эластично;
- г) эффект замещения сильнее, чем эффект дохода.



3. Эффект дохода — это:

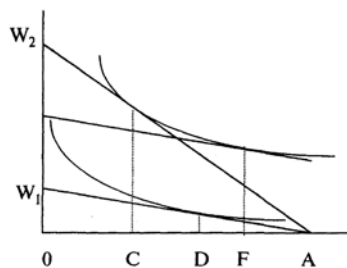
- а) комбинация досуга и заработной платы, максимизирующая доход индивидуума;
- б) та часть общих изменений в предпочитаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в реальном доходе вследствие изменений ставки заработной платы;
- в) та часть общих изменений в предпочитаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в ставке заработной платы при постоянном реальном доходе, или полезности;
- г) та часть изменений в желаемых часах работы, которая происходит из-за изменений в относительных ценах на досуг и товары.

4. Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы:

- а) эффект дохода сильнее эффекта замещения;
- б) эффект замещения сильнее эффекта дохода;
- в) и эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы;
- г) и эффект дохода, и эффект замещения уменьшают часы работы.

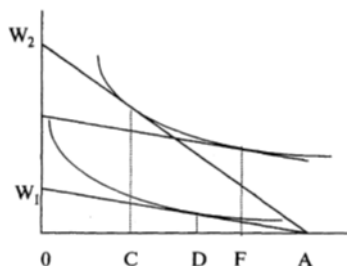
5. Равновесные позиции при соответствующих уровнях заработной платы  $W_1$  и  $W_2$  на рис. показывают, что данный индивидуум:

- а) находится на возрастающем участке индивидуальной кривой предложения труда;
- б) находится на участке обратного изгиба индивидуальной кривой предложения труда;
- в) находится в точке индивидуальной кривой предложения труда, где эластичность предложения труда равна нулю;
- г) находится в точке "углового решения".



6. На рис. чистый эффект дохода, связанный с повышением заработной платы, показан на участке:

а) CD, б) DF, в) FC, г) OC.



7. Человек принимает решение о прекращении трудовой деятельности, когда в точке максимального досуга:

- а) предельная норма замещения досуга потребляемыми благами меньше ставки заработной платы;
- б) предельная норма замещения потребляемых благ досугом равна ставке заработной платы;
- в) предельная норма замещения досуга потребляемыми благами больше ставки заработной платы;
- г) предельная норма замещения досуга потребляемыми благами равна ставке заработной платы.

8. При данном выборе, работать полный рабочий день или не работать вообще, Светлана предпочитает работать полный рабочий день. Однако предположим, что при этом ее предельная норма замещения досуга доходом превышает ставку заработной платы. Можно сделать вывод, что Светлана:

- а) будет чувствовать себя недозанятой;
- б) вероятно будет менее склонна к прогулам;
- в) будет подрабатывать в вечернее время, даже если заработная плата на второй работе будет несколько ниже;
- г) предпочтет работать неполное рабочее время, если это возможно при данной ставке заработной платы.

9. Если ставка заработной платы индивидуума возрастает:

- а) существует тенденция замещения времяемких базовых благ капиталоемкими благами;
- б) существует тенденция замещения товаров временем в производстве базовых благ;
- в) больше базовых благ будет потреблено, включая блага низшего порядка;
- г) больше времени досуга будет потреблено, если эффект замещения превышает эффект дохода.

10. В определенной семье супруг А может потенциально зарабатывать 7 руб. в час на рынке и имеет сравнительные преимущества в производстве в домашнем хозяйстве. Супруг В

может потенциально зарабатывать 10 руб. в час. на рынке. Модель распределения времени предсказывает, что:

- а) супруг А будет стремиться потреблять больше капиталоемких базовых благ, чем супруг В;
- б) супруг А будет стремиться специализироваться на производстве в домашнем хозяйстве, а супруг В — на работе за заработную плату;
- в) супруг В скорее сможет замещать время на товары в производстве базовых благ;
- г) супруг В будет потреблять меньше досуга, чем супруг А.

11. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
- б) высокая степень индивидуализации сделок
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

12. Не является субъектом рынка труда:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

13. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

14. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

15. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

16. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

17. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы

г) миграция

18. Рынок труда представляет собой:

- а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами;
- б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения;
- в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами;
- г) все перечисленные определения правильны;
- д) все перечисленные определения неверны.

19. Субъектами рынка труда являются:

- а) наемные работники, предприниматели (работодатели), государство;
- б) спрос и предложение рабочей силы;
- в) занятые и безработные.

## **Аттестационная работа 2**

### **Тема 3. Спрос на труд**

1. Какое из следующих утверждений выражает действие эффекта масштаба при росте заработной платы?

- а) предельные издержки фирмы возрастают, фирма стремится производить меньше продукции, поэтому использует меньший объем труда.
- б) издержки на труд возрастают относительно издержек на капитал, поэтому фирма стремится использовать больший объем капитала и меньший труд.
- в) происходит перемещение вдоль долгосрочной кривой спроса на труд, ведущее к меньшему использованию труда.
- г) кривая спроса на труд фирмы становится менее эластичной, что ведет к использованию меньшего объема труда.

2. Какие из приведенных суждений соответствуют законам производного спроса?

- а) эластичность спроса на труд тем выше, чем выше эластичность спроса на другие факторы производства.
- б) эластичность спроса на труд тем выше, чем легче труд замещает другие факторы производства.
- в) эластичность спроса на труд тем ниже, чем ниже доля издержек на труд в общих издержках производства.
- г) ни одно из приведенных суждений.

3. При увеличении цены на капитал воздействие на спрос на труд будет такое, что:

- а) эффект замещения будет преобладать над эффектом масштаба.
- б) эффект замещения и эффект масштаба будут действовать в одном направлении.
- в) эффект замещения и эффект масштаба будут действовать в разных направлениях.
- г) эффект масштаба будет преобладать над эффектом замещения.

4. Какие из приведенных суждений соответствуют законам производного спроса?

- а) эластичность спроса на труд тем ниже, чем выше эластичность предложения других факторов производства.
- б) эластичность спроса на труд тем ниже, чем труднее труд заменить другими факторами производства.
- в) эластичность спроса на труд тем выше, чем ниже доля издержек на труд в общих издержках производства.
- г) эластичность спроса на труд тем выше, чем ниже эластичность предложения труда.

5. При уменьшении цены на труд воздействие на спрос на труд будет такое, что:

- а) эффект замещения будет преобладать над эффектом масштаба.
- б) эффект замещения и эффект масштаба будут действовать в одном направлении.
- в) эффект замещения и эффект масштаба будут действовать в разных направлениях.
- г) эффект масштаба будет преобладать над эффектом замещения.

6. При сравнении двух отраслей, X и Y, выявлено, что спрос на труд более эластичен в отрасли X. Какое из следующих утверждений соответствует данному положению? Предполагается, что обе отрасли идентичны по всем остальным показателям.

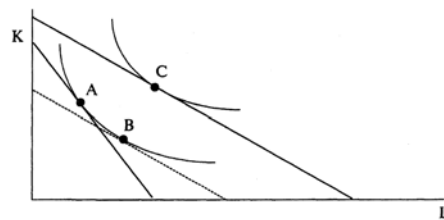
- а) в отрасли Y капитал и труд легче заменяют друг друга, чем в отрасли X.
- б) в отрасли X издержки на труд составляют меньшую долю в совокупных издержках, чем в отрасли Y.
- в) в отрасли X эластичность спроса на продукт выше, чем в отрасли Y.
- г) в отрасли X ресурсы-заменители имеют меньшую эластичность предложения, чем в отрасли Y.

7. Предположим, что квалифицированный труд и энергия являются заменителями в производстве. В таком случае повышение цен на энергию вызовет:

- а) безусловное повышение спроса на квалифицированный труд;
- б) безусловное сокращение спроса на квалифицированный труд;
- в) повышение спроса на квалифицированный труд, если эффект масштаба превышает эффект замещения;
- г) сокращение спроса на квалифицированный труд, если эффект масштаба превышает эффект замещения.

8. Эффект масштаба при снижении ставки заработной платы представлен сдвигом от:

- а) А к В,
- б) В к С,
- в) А к С,
- г) С к А.

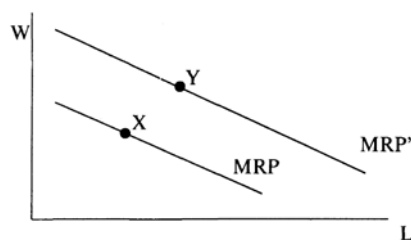


9. Расположение кривой спроса становится неопределенным, если а) спрос на труд эластичен;

- б) труд и капитал являются полными заменителями;
- в) фирма является монополистом на рынке продукта;
- г) производительность труда является функцией от ставки заработной платы.

10. Перемещение из точки X в точку Y могло произойти по причине:

- а) снижения цены продажи продукции фирмы;
- б) увеличения эластичности спроса на труд;
- в) увеличения производительности труда, вызванного более интенсивным использованием капитала;
- г) повышением цены капитала, вызвавшим эффект дохода, превысивший эффект замещения.



### Аттестационная работа 3

#### Тема 4. Функционирование рынка труда

1. Какое из перечисленных положений является характеристикой совершенно конкурентного рынка труда?

- а) небольшое количество работников с различной квалификацией и способностями;
- б) поведение фирм влияет на определение уровня заработной платы;
- в) различные фирмы нанимают работников, однородных по квалификации и видам деятельности;
- г) получение информации требует больших издержек.

2. Если равновесие на конкурентном рынке труда показано на первом графике, то какая из последующих диаграмм (а, б, в или г) отражает выбор, с которым сталкивается типичная фирма, нанимая труд на этом рынке?

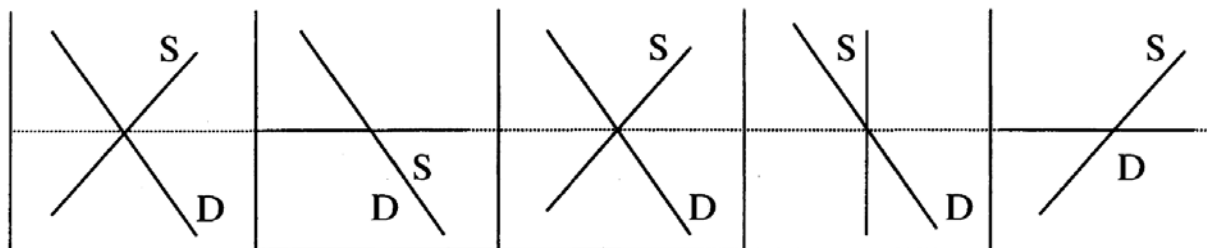
1)

а)

б)

в)

г)



3. Какое из последующих утверждений правильное?

- а) монополисты нанимают слишком много труда, потому что стоимость предельного продукта труда превышает предельные издержки на труд;
- б) для монополиста предельный денежный продукт труда превышает предельные издержки на труд при максимизирующем прибыль уровне занятости;
- в) монополисты платят более низкую заработную плату, чем фирмы в условиях совершенной конкуренции на рынке продукта;
- г) кривая спроса на труд монополиста менее эластична, чем кривая спроса на труд фирмы в условиях совершенной конкуренции на рынке продукта.

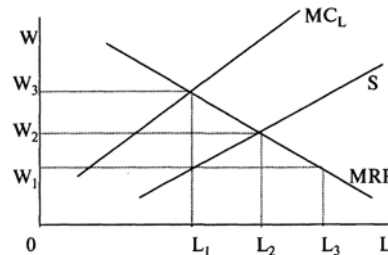
4. Кривая предельных издержек на труд фирмы в условиях монополии имеет положительный наклон и расположена выше кривой предложения труда, потому что:

- а) фирма дискриминирует работников, выплачивая каждому заработную плату, соответствующую его альтернативным издержкам;
- б) "сила" фирмы на рынке позволяет ей нанимать только высококвалифицированных работников, которым надо платить более высокую заработную плату;
- в) фирма платит работникам более низкую заработную плату и поэтому предложение труда на рынке ограничено;

г) фирма должна платить более высокую заработную плату, чтобы привлечь дополнительных работников и платит эту высокую заработную плату всем нанятым работникам.

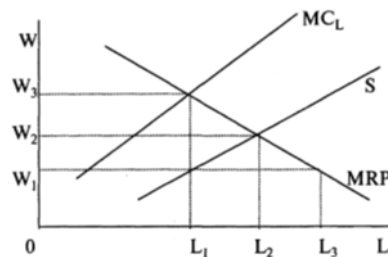
5. Какое из последующих утверждений является справедливым?

- а) уровень заработной платы, выплачиваемой этой фирмой, слишком высок для достижения эффективного распределения ресурсов;
- б) уровень занятости в этой фирме слишком высок для достижения эффективного распределения ресурсов;
- в) эта фирма нанимала бы больше работников, если бы могла нанять их по заработной плате, которую она выплачивает в настоящее время;
- г) поскольку у этой фирмы нет стимула к максимизации прибыли, она будет нанимать неэффективное количество работников.



6. Максимизирующие прибыль фирмы-монопсониста уровни заработной платы и занятости:

- а)  $W_1, L_1$ ;   б)  $W_2, L_2$ ;   в)  $W_3, L_1$ ;   г)  $W_1, L_3$ .



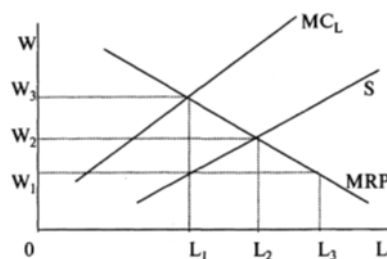
7. Существование двусторонней монополии предполагает, что:

- а) уровень занятости будет меньше, чем в ситуации, когда рыночной силой обладает лишь одна из сторон;
- б) уровень заработной платы будет выше той, которую предпочитают профсоюзы, но ниже той, которую предпочитает монопсонист;
- в) уровень заработной платы будет зависеть от соотношения сил фирмы и профсоюза при переговорах;
- г) потери эффективности вероятно будут больше, чем если бы лишь одна из сторон обладала рыночной силой.

8. Предположим, что рынок конкурентен, и что заработная плата равна

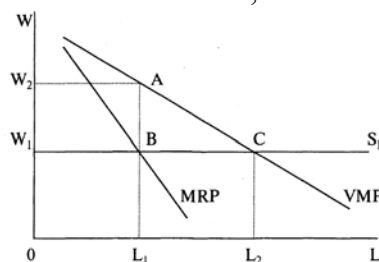
$W_1$ . Если  $W'$  — устанавливаемая минимальная заработная плата (см.рис.), то:

- а)  $(L_4 - L_3)$  дополнительных работников будет пытаться найти работу на этом рынке;
- б) занятость сократится с  $L_3$  до  $L_2$
- в) кривая предложения труда будет иметь вид ломаной линии  $W'BS_L$ ;
- г) все вышеперечисленное.



10. Рисунок показывает спрос на труд монополистической фирмы, нанимающей труд на конкурентном рынке труда. Потери эффективности, связанные с максимизирующими прибыль уровнями заработной платы и занятости, составляют площадь:

- а)  $L_1ACL_2$ ;
- б)  $OW_2AL_1$ ;
- в)  $ABC$ ;
- г)  $W_2ACW_1$ .



## Аттестационная работа 4

### Тема 5. Качество рабочей силы

1. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что:

- а) профили возраст-зарплаты работников с более высоким образованием расположены выше, но идут более полого, чем у работников с низким уровнем образования;
- б) разница в зарплатах работников с различным уровнем образования с годами увеличивается;
- в) с возрастом зарплаты имеют тенденцию к все более быстрому росту;
- г) профили возраст-зарплаты изменяются в зависимости от возраста, но не от уровня образования.

2. Общие издержки на образование обычно не включают:

- а) затраты на питание;
- б) затраты на оплату преподавателей, покупку учебников и т. д.;
- в) зарплаты, упущенные из-за того, что принято решение не вступать в рабочую силу;
- г) транспортные расходы на дорогу до института и обратно.

3. Работник инвестирует 1000 руб. (прямые и косвенные издержки) в профессиональную подготовку, которая позволит ему на следующий год увеличить зарплаты на 1125 руб. Если по окончании этого года он планирует уйти на пенсию, то

- а) чистая текущая стоимость выгод от инвестиций положительна при 10-процентной банковской ставке;
- б) внутренняя норма отдачи от этих инвестиций равна 25%;
- в) эти инвестиции выгодны, если средства могут быть заняты по любой ставке процента, меньшей 25%;
- г) чистая текущая стоимость выгод от инвестиций равна 125 руб.

4. Оптимальный объем образования для индивидуума определяется тогда, когда:

- а) внутренняя норма отдачи превышает рыночную ставку процента на максимальную величину;
- б) рыночная ставка процента превышает внутреннюю норму отдачи на максимальную величину;
- в) внутренняя норма отдачи равна рыночной ставке процента;
- г) чистая текущая стоимость инвестиций в человеческий капитал минимизируется.

5. Теория человеческого капитала предполагает, что доля поступающих в вузы возрастет, если:

- а) возраст, когда начинают выплачивать пенсию по старости, увеличится до 70 лет;
- б) будет отменено льготное налогообложение фирм, спонсирующих образовательные учреждения;
- в) размер студенческих стипендий будет заморожен;
- г) заработки выпускников ВУЗов сократятся из-за слишком большого наплыва на рынок труда специалистов с высшим образованием.

6. Социальная норма отдачи от образования может отличаться от индивидуальной нормы отдачи, так как:

- а) люди с большими способностями обычно получают более высокое образование;
- б) люди сравнивают различия в заработках до выплаты налогов, а общество сравнивает различия в заработках после выплаты налогов;
- в) образование может предоставлять существенные экстерналильные выгоды;
- г) налоги, используемые для субсидирования колледжей и университетов, повышают индивидуальные издержки на школьное обучение.

7. Общая профессиональная подготовка на рабочем месте:

- а) будет оплачена работником в форме сокращенной заработной платы;
- б) повышает ценность работника для фирмы, предоставляющей обучение, в значительно большей степени, чем для других фирм;
- в) помогает защитить работника от увольнения в случае сокращения спроса на продукт фирмы;
- г) сокращает ценность работника для фирмы, потому что заработная плата работника должна будет возрасти в соответствии с его более высокой производительностью.

8. Работник, получивший специфическую профессиональную подготовку:

- а) скорее всего сохранит занятость в период спада, потому что работодатель не захочет потерять свои инвестиции;
- б) скорее всего не захочет увольняться, потому что его заработная плата в других фирмах будет ниже, что является отражением специфического характера его профессиональной подготовки;
- в) оба ответа верны;
- г) нет правильных ответов.

9. Если верна теория образовательных сигналов на рынке труда, то:

- а) индивидуальная норма отдачи от образования не будет точно отражать выгоду для отдельного студента;
- б) уровень получаемых доходов обратно зависит от образовательного уровня;
- в) индивидуальная норма отдачи от образования будет превышать социальную норму отдачи от образования;
- г) разница в заработках, благодаря образованию, значительно больше, чем предполагают сторонники теории человеческого капитала.

10. Каким будет уровень заработной платы в период специфического профессионального обучения и после завершения обучения, если  $H$  — это затраты на обучение?

- а)  $W_1, W_3$ ;
- б)  $W_2, W_3$ ;
- в)  $W_1$ , между  $W_2$  и  $W_3$ ;
- г) между  $MP_1$  и  $W_1$ , между  $W_2$  и  $W_3$ .



## Аттестационная работа 5

### Тема 6. Заработная плата

1. Предположим, что работники идентичны, но условия работы в фирме А более благоприятны, чем в фирме Б. По всем остальным характеристикам, исключая заработную плату, рабочие места в обеих фирмах одинаковы. Тогда в условиях равновесия:
  - а) заработная плата в фирме А будет выше, чем в фирме Б;
  - б) работники в фирме Б будут иметь более низкую полезность;
  - в) занятость будет выше в фирме Б, если спрос на обоих рынках одинаков;
  - г) заработная плата в фирме А будет ниже, если спрос на обоих рынках одинаков.
  
2. Какое из последующих утверждений является верным?
  - а) работники могут и будут перемещаться из одной неконкурентной группы в другую с помощью инвестиций в человеческий капитал.
  - б) различия в заработной плате, вызванные существованием неконкурентных групп, не могут сохраняться в течение длительного времени.
  - в) концепция неконкурентных групп применима только к работникам разных территорий и неприменима к различиям в производительности работников.
  - г) концепция неконкурентных групп объясняет, почему уровень заработной платы не снижается при спаде производства.
  
3. Какое из следующих утверждений является верным?
  - а) выпуклость кривой изоприбыли является непосредственным результатом закона уменьшающейся предельной полезности.
  - б) расположение кривых изоприбыли фирмы будет меняться по мере изменений в предпочтениях работников.
  - в) чем менее круто расположены кривые изоприбыли фирмы, тем ниже ее предельные издержки на обеспечение безопасности труда.
  - г) чем менее круто расположены кривые изоприбыли фирмы, тем выше ее прибыльность.
  
4. Гедонистическая теория заработной платы утверждает, что:
  - а) работники и фирмы находят друг друга случайно, но в условиях равновесия фирмы будут максимизировать прибыль, а работники — полезность;
  - б) фирмы, предлагающие наиболее безопасные условия труда, будут получать наивысшие прибыли, поскольку могут платить более низкую заработную плату;
  - в) при прочих равных условиях, работники, которые в большей степени ценят безопасность труда, предпочтут работать на фирмах, где издержки на обеспечение безопасности труда минимальны;

г) фирмы, которые предлагают наивысшую заработную плату, будут получать наивысшую прибыль, так как могут предлагать наименее безопасные, и, следовательно, не требующие высоких издержек, условия труда.

5. Несовершенная и требующая издержек на ее получение информация на рынке труда приводит к тому, что:

- а) слишком мало информации может быть получено по сравнению с издержками на ее получение;
- б) существует разброс заработной платы вокруг средней для каждого вида занятости, независимо от компенсационных различий;
- в) существует обратное соотношение между заработной платой и риском травматизма на рабочем месте;
- г) в краткосрочном периоде происходит подстройка к уровню равновесия в ответ на различия в заработной плате.

6. Форма кривых безразличия работника в пространстве заработная плата-безопасность труда на рисунке показывает, что:

- а) любое повышение безопасности труда или уровня заработной платы сокращает полезность работника;
- б) для любого последующего сокращения безопасности труда требуется все большее повышение заработной платы для поддержания прежней полезности;
- в) для любого последующего сокращения безопасности труда требуется все меньшее сокращение заработной платы для поддержания прежней полезности;
- г) для любого последующего повышения безопасности труда требуется все меньшее повышение заработной платы для поддержания прежней полезности.



7. В условиях конкуренции только одна из кривых изоприбыли относится к долгосрочному периоду, так как:

- а) только одна из кривых изоприбыли является касательной к кривой безразличия, а это является условием равновесия;
- б) фирмы всегда выбирают кривые изоприбыли, связанные с наименьшей заработной платой;
- в) законодательство требует, чтобы фирмы действовали на кривой с максимально возможной безопасностью труда;
- г) фирмы получают нулевую экономическую прибыль в условиях равновесия в долгосрочном периоде.

8. В соответствии с моделью склонности к дискриминации:

- а) издержки у дискриминирующих фирм будут ниже, чем у недискриминирующих;
- б) силы конкуренции будут вызывать уменьшение и, возможно, даже исчезновение дискриминации;
- в) увеличение предложения труда работников дискриминируемой группы вызовет повышение равновесного уровня соотношения заработной платы дискриминируемых и недискриминируемых работников;
- г) сокращение дискриминации вызовет снижение равновесного уровня соотношения заработной платы дискриминируемых и недискриминируемых работников.

9. Статистическая дискриминация — это:

- а) использование пола, расы или иных характеристик работодателем в качестве инструмента отбора для сокращения издержек на поиск наилучших работников;
- б) нежелание некоторых людей увеличивать человеческий капитал, так как они ожидают, что их карьера на рынке труда будет прервана;
- в) любая скрытая дискриминация со стороны работодателя;
- г) направление некоторых работников на менее производительную работу.

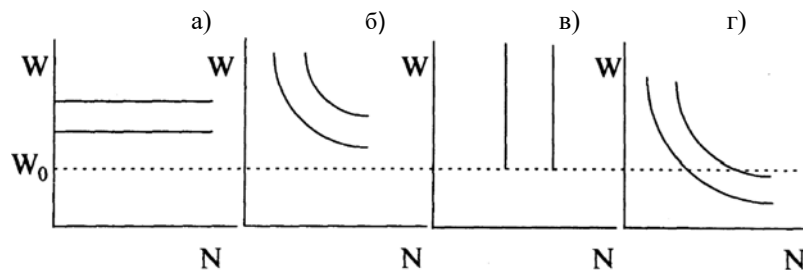
10. Если все работники получают одинаковые заработки, то:

- а) коэффициент Джини будет равен 1;
- б) кривая Лоренца будет прямой линией, имеющей наклон  $45^\circ$ ;
- в) распределение заработков будет иметь нормальный вид (форму колокола);
- г) ничего из вышесказанного.

## Аттестационная работа 6

### Тема 7. Профсоюзы и социальное партнерство.

1. На каком рисунке (рис. 8.14) изображена кривая безразличия функции полезности профсоюза, максимизирующей экономическую ренту членов профсоюза?



2. В табл. показаны предложение и спрос на труд, соответственно,  $L_s$  и  $L_d$ :

| Зарботная плата | $L_s$ | $L_d$ |
|-----------------|-------|-------|
| 3000            | 8     | 18    |
| 4000            | 11    | 16    |
| 5000            | 14    | 14    |
| 6000            | 17    | 12    |
| 7000            | 20    | 10    |
| 8000            | 23    | 8     |

Если профсоюзы хотят максимизировать суммарную заработную плату, они должны установить ставку заработной платы на уровне:

- а) 3000;
- б) 5000;
- в) 6000;
- г) 8000.

3. Предположим, что спрос на труд неэластичен. Если профсоюз хочет максимизировать суммарную заработную плату, ему следует:

- а) вести переговоры за более высокую заработную плату;

- б) вести переговоры за более низкую заработную плату;
- в) вести переговоры о заработной плате, когда спрос наиболее эластичен;
- г) ничего не делать, потому что, когда спрос на труд неэластичен, суммарная заработная плата уже максимальна.

4. Сила профсоюзов на переговорах скорее всего увеличится, если:

- а) профсоюз увеличит требуемую заработную плату;
- б) профсоюз угрожает забастовкой;
- в) руководство фирмы угрожает локаутом;
- г) руководство фирмы снижает предлагаемую заработную плату.

5. Согласно модели преимуществ в переговорах необходимым условием соглашения в споре о заработной плате является то, что:

- а) сила в переговорах и профсоюзов, и руководства фирмы меньше единицы;
- б) сила в переговорах и профсоюзов, и руководства фирмы равна единице;
- в) сила в переговорах по крайней мере одной стороны больше единицы;
- г) сила в переговорах по крайней мере одной стороны равна единице.

6. Преимущества профсоюзов в заработной плате менее вероятны там, где:

- а) эффект перемещения превышает эффект угрозы;
- б) многие рынки продукта характеризуются олигополией или монополией;
- в) только несколько фирм в конкурентной отрасли охвачены профсоюзами;
- г) гендерная дискриминация полностью устранена.

7. Относительное преимущество в заработной плате в профсоюзном секторе рынка труда может превышать чистый выигрыш в заработной плате в профсоюзном секторе, так как:

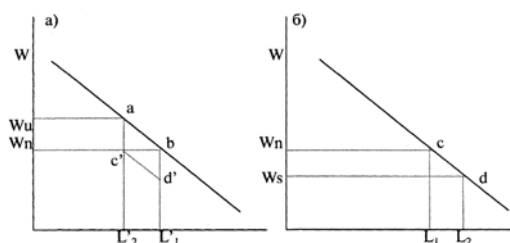
- а) работники, потерявшие работу в профсоюзном секторе, могут искать и получать работу в непрофсоюзном секторе, что ведет к снижению уровня заработной платы в последнем;
- б) работодатели в непрофсоюзном секторе могут повысить заработную плату своим работникам, чтобы избежать образования профсоюзов;
- в) работники, потерявшие работу в профсоюзном секторе, могут предпочесть остаться в этом секторе, ожидая повторного приглашения на работу, вместо того, чтобы согласиться на более низкую заработную плату в непрофсоюзном секторе;
- г) предприятия в профсоюзном секторе менее эффективны, что выражается в более низком предельном продукте работников профсоюзного сектора.

8. Если издержки забастовки оценивать потерянными рабочим временем, то:

- а) можно недооценить издержки забастовки, если работодатель расширяет свои запасы в ожидании забастовки;
- б) можно переоценить издержки забастовки, если остановка в работе нарушает производство в смежных отраслях;
- в) большие издержки будут в отраслях сферы услуг, чем в отраслях производства товаров длительного пользования;
- г) издержки превысят потери эффективности из-за вызванного профсоюзным влиянием неправильного распределения ресурсов труда.

9. На рисунке все рынки продукта конкурентны. Предположим, что две кривые спроса на труд идентичны и что все работники профсоюзного сектора, потерявшие работу в результате повышения заработной платы в профсоюзном секторе от  $W_n$  до  $W_u$ , находят работу в непрофсоюзном секторе. Площадь, соответствующая потере эффективности:

- а)  $W_u$  a c'  $W_n$ ;
- б)  $L_2'$  a b  $L_1$ ;
- в)  $L_1$  c d  $L_2$ ;
- г) c' a b d'.



10. Профсоюзы могут увеличивать производительность:

- а) обеспечивая "механизм выхода";
- б) повышая текучесть кадров, особенно среди молодых работников, так что только лучшие работники остаются на предприятии;
- в) сокращая соотношение капитал/ труд;
- г) обеспечивая "механизм голоса".

## Аттестационная работа 7

### Тема 8. Безработица. Государственная политика занятости

1. Повышение уровня безработицы может быть вызвано:

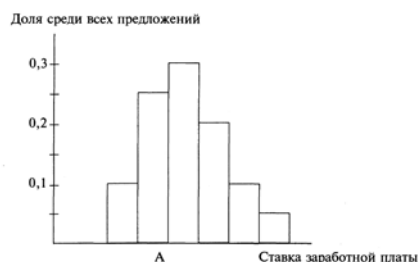
- а) увеличением потока из занятых в экономически неактивное население;
- б) увеличением потока из безработных в экономически неактивное население;
- в) сокращением потока из экономически неактивного населения в безработные;
- г) увеличением потока из безработных в занятые.

2. Какое из последующих явлений сократит уровень безработицы, оставив размер рабочей силы неизменным?

- а) увеличение потока из занятых в экономически неактивное население;
- б) увеличение потока из безработных в экономически неактивное население;
- в) увеличение потока из занятых в безработные;
- г) увеличение потока из безработных в занятые.

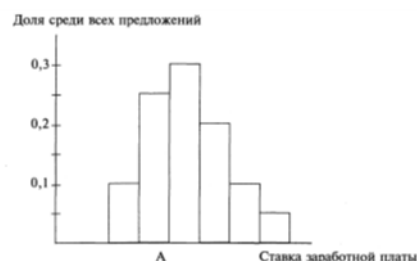
3. Рисунок показывает распределение предложений заработной платы для Нины, которая в настоящий момент безработная и ищет работу. Если величина А (граница между вторым и третьим столбцами) является приемлемой заработной платой, какова вероятность того, что Нина сочтет следующее предложение заработной платы приемлемым?

- а) 0,25;
- б) 0,30;
- в) 0,35;
- г) 0,65.



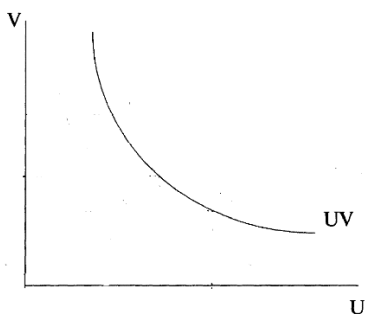
4. Если уровень инфляции возрастет, а Нина этого ошибочно не признает, то:

- а) и приемлемая заработная плата, и общее распределение сдвинутся влево, оставив таким образом ожидаемую длительность поиска неизменной;
- б) приемлемая заработная плата сдвинется вправо, сокращая таким образом ожидаемую длительность поиска;
- в) общее распределение сдвинется вправо, приемлемая заработная плата останется неизменной, таким образом ожидаемая длительность поиска сократится;
- г) и приемлемая заработная плата, и общее распределение сдвинутся вправо, оставляя ожидаемую длительность поиска неизменной.



5. Кривая UV (U–безработица, V–вакансии), отражающая зависимость вакансии-безработица (см.рисунок), скорее всего сдвинется вправо, если:

- а) программы профессиональной переподготовки уменьшат структурную безработицу;
- б) повысится эффективность информации на рынке труда;
- в) увеличатся пособия по безработице;
- г) совокупный спрос возрастет.



6. Спросодефицитная безработица происходит, когда:

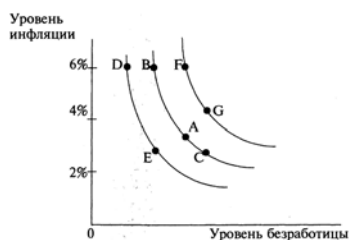
- а) увеличение совокупного предложения снижает ставки заработной платы, что ведет к сокращению количества ищущих работу;
- б) сокращение совокупного спроса вызывает сокращение спроса на труд при небольшом сокращении ставок заработной платы;
- в) сокращение совокупного спроса вызывает сокращение в уровне заработной платы, что ведет к сокращению количества ищущих работу;
- г) сокращение совокупного предложения сокращает потребительский спрос, что ведет к сокращению спроса на труд.

7. Кривая Филлипса имеет наклон вправо вниз, так как существует тенденция:

- а) чем выше избыточный спрос на труд, тем быстрее повышается заработная плата;
- б) чем выше избыточное предложение труда, тем быстрее повышается заработная плата;
- в) безработица увеличивается с ростом уровня цен;
- г) инфляция заработной платы ведет к увеличению безработицы.

8. На рисунке экономика первоначально находится в точке А на кривой Филлипса, соответствующей естественному уровню безработицы. Ожидаемое увеличение уровня инфляции до 6% вызовет движение к точке:

- а) В,
- б) D,
- в) F,
- г) Ни к одной из перечисленных.



9. Случай, при котором выплата пособий по безработице может сократить предложение труда на рынке

- а) установление зависимости между правом на получение пособия и трудовым стажем;

- б) при длительном сроке выплат и приближении сумм пособия к величине минимального потребительского бюджета;
- в) при отсутствии ограничений на срок выплаты пособия и установления ее размера на уровне минимальной заработной платы;
- г) ни в коем случае

10. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости

- а) инновационная политика
- б) бюджетно-налоговая политика
- в) политика занятости
- г) нет правильного ответа

11. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

12. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

13. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

14. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В / ОКЗ),$$

Где:  $M_0$  – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

$V$  – количество правильно выполненных заданий;

$OKZ$  – общее количество заданий.

# Реферат

## *Темы рефератов*

1. Рынок труда как элемент рыночной экономики
2. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда
3. Безработица в РФ, в РС(Я) и Нерюнгринском районе
4. Безработица, её причины, виды и социально-экономические последствия
5. Безопасность труда
6. Государственная политика занятости
7. Государственное регулирование рынка труда
8. Государство на рынке труда: административные и экономические меры воздействия
9. Дискриминация на рынке труда и пути ее преодоления
10. Предложение труда
11. Доходы, уровень и качество жизни населения
12. Занятость и безработица в рыночной экономике
13. Спрос на труд
14. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
15. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
16. Современные особенности миграционных связей России.
17. Участие России в международном рынке труда.
18. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
19. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
20. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
21. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
22. Государственная политика занятости в России.
23. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
24. Система социальной защиты и ее основные элементы.
25. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
26. Работник и его инициатива на рынке труда.
27. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
28. Заработная плата, сущность, системы, функции и проблемы регулирования
29. Причины дифференциации заработной платы в условиях рыночной экономики
30. Коллективный договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений
31. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений, роль МОТ
32. Мотивация персонала
33. Научная организация труда
34. Нормирование труда
35. Методы установления норм труда на предприятиях
36. Оплата труда
37. Состав заработной платы
38. Организация заработной платы и стимулирования труда на предприятии
39. Организация подбора, расстановки и использования кадров
40. Поощрительные системы оплаты труда
41. Производительность труда и резервы ее роста на предприятии
42. Социальная политика государства
43. Социальное партнерство

44. Управление человеческими ресурсами общества и предприятия
45. Управление трудом на предприятии
46. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
47. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

### *Критерии оценки реферата*

#### *Критерии оценки*

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

*Применяемая шкала оценок выполнения работы:*

0 баллов – работа не выполнена.

1 - 4 балла ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

5 - 8 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

9 – 10 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

11 – 12 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

13-14 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданию, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

## Экзамен

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Рынок труда. Сделки на рынке труда. Количество и цена труда. Основные понятия и характеристики труда
2. Особенности рынка труда и труда как фактора производства и объекта купли-продажи.
3. Развитие научной мысли в области экономики труда
4. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе, или решение работать/не работать.
5. Эффект дохода и эффект замещения в формировании предложения труда.
6. Рынок труда внутри предприятия
7. Индивидуальная кривая предложения труда. Ограничение часов работы и сверхурочная работа.
8. Предложение труда при сдельной оплате труда и samozанятости.
9. Издержки, связанные с выходом на работу. Влияние налогов и программ социальной помощи на предложение труда.
10. Семейные решения о предложении труда. Факторы и резервы роста производительности труда
11. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
12. Формирование спроса на труд: простая модель. Спрос на труд отрасли
13. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Формы организации труда
14. Эластичность спроса на труд и законы производного спроса.
15. Постоянные издержки и спрос на труд.
16. Спрос на труд в неприбыльных отраслях.
17. Конкурентный рынок труда.
18. Подстройка рынка труда: "выход — голос".
19. Монопсония на рынке труда.
20. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда.
21. Минимальная заработная плата.
22. Двусторонняя монополия на рынке труда.
23. Неравновесный рынок труда.
24. Человеческий капитал. Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал
25. Инвестиции фирмы в человеческий капитал.
26. Рынок труда специалистов.
27. Образовательные сигналы.
28. Отдача от образования для общества.
29. Дискриминация на рынке труда
30. Заработная плата.
31. Компенсационные различия в заработной плате.
32. Несовершенства рынка.
33. Дискриминационные различия в заработной плате.
34. Распределение заработков.
35. Территориальная мобильность на рынке труда
36. Межфирменная мобильность на рынке труда
37. Сегментированность рынка труда.

38. Безработица: виды и показатели.
39. Зависимость вакансии-безработица.
40. Разделение безработицы по типам.
41. Фрикционная безработица и теория поиска работы.
42. Спросодефицитная безработица.
43. Необходимость проведения политики занятости. Основные направления политики занятости и минимизации последствий безработицы
44. Направления государственного регулирования рынка труда
45. Косвенное регулирование рынка труда.
46. Центры занятости населения, их функции. Статус безработного.
47. Модель участия в профсоюзах.
48. Цели и модели поведения профсоюзов.
49. Цели поведения профсоюзов.
50. Модели поведения профсоюзов: модель «право на управление»
51. Модели поведения профсоюзов: модель «эффективных контрактов»
52. Модели поведения профсоюзов: модель доминирующего инсайдера
53. Модели процесса переговоров
54. Модель длительности забастовки.
55. Профсоюзы и преимущества в заработной плате.
56. Профсоюзы, распределение ресурсов и производительность

### ***Критерии оценки***

| <b>Компетенции</b>                                  | <b>Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Количество набранных баллов</b> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ПК-3</b><br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20-30 б.                           |
|                                                     | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                             | 10-20 б.                           |
|                                                     | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5-10 б.                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | <p>существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|  | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p> | 0-4 б. |

