

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2025 14:58:02  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Введение в специальность**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2022

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
выпускающей кафедры Мии  
« 06 » 06 2022 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой  / Самохина В.М.  
« 06 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
обеспечивающей кафедры Мии  
« 05 » 05 2022 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой  / Самохина В.М.  
« 05 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Эксперты<sup>1</sup>:

Самохина В.М., к.п.н., доцент кафедры Мии, ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация

  
подпись

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры Мии, ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация

  
подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Юданова В.В., ст. преподаватель кафедры Мии, ТИ (ф) СВФУ  
Ф.И.О., должность, организация

  
подпись

<sup>1</sup> Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.07.01 Введение в специальность,

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
<i><b>1 семестр (очная)</b></i>					
1	Основы профиля подготовки	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-1 Способен анализировать требования к программному обеспечению	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2: Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3: При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4: Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ПК-1.1 Способен выделять сущности предметной области, определять первоначальные требования к функциональности	Знать: основы подготовки по профилю прикладная информатика в менеджменте, принципы сбора, отбора и обобщения информации в области своей профессиональной деятельности, тенденции развития менеджмента в области информационно-коммуникационных технологий. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках своего вида профессиональной деятельности; анализировать текущую ситуацию в различных отраслях приложения ИТ-менеджмента. Владеть: практическим опытом работы с информационными и источниками, опытом научного поиска; способностью оценивать	Практические занятия Реферат
2	Информационные ресурсы. Библиотечно-информационные системы. Электронный каталог библиотеки.				Практические занятия
3	Исторические стадии становления и развития теории и практики ИТ-менеджмента				Практические занятия
4	Основные направления и виды профессиональной деятельности ИТ-менеджера.				Практические занятия Экзамен

		<p>разрабатываемог о решения, оценивать и обосновывать способы его применимости с учетом данных современных научных исследований и применением математических методов и возможностей моделирования</p>	<p>основные направления и виды профессионально й деятельности ИТ-менеджера с учетом данных современных научных исследований.</p>	
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Реферат**

**Темы реферата:**

***«IT - профессии.»***

1. IT-менеджер
2. 1С-программист
3. Web-программист
4. Системный программист
5. Системный администратор
6. Разработчик и дизайнер сайтов
7. Специалист IT

***«Знаменитые и великие информатики и программисты мира»***

1. Ада Августа Лавлейс
2. Джон фон Нейман
3. Деннис Ритчи
4. Алексей Пажитнов
5. Илья Сегалович.
6. Павел Дуров
7. Игорь Данилов
8. Борис Нуралиев
9. Готфрид Вильгельм фон Лейбниц
10. Чарльз Бэббидж
11. Алан Тьюринг
12. Курт Гедель
13. Конрад Цузе
14. Кемени Джон (Янош)
15. Дейкстра Эдсгер Вайб
16. Ершов Андрей Петрович
17. Дуглас Карл Энгельбарт
18. Никлаус Вирт
19. Билл Гейтс
20. Пол Аллен
21. Касперский
22. Евгений Рошал
23. Сергей Брин
24. Эндрю Таненбаум
25. Линус Торвальдс
26. Бьёрн Страуструп, Бьярне Строуструп
27. Мартин Фаулер (англ. Martin Fowler)
28. Сид Мейер
29. Дональд Эрвин Кнут
30. Юкихио Мацумото (как Matz)

***«Особенности языка программирования»***

1. Java
2. C++
3. C#
4. JavaScript

5. PHP
6. Python
7. SQL
8. Ruby
9. Objective-C
10. Perl
11. Visual Basic
12. R
13. Swift
14. Delphi
15. Erlang
16. C
17. Opa
18. Dart
19. Ceylon
20. Go
21. F#
22. Fantom
23. Zimbu
24. X10
25. haXe
26. Chapel

27. Информатика как род деятельности.
28. Проблемы внедрения информационных технологий на предприятиях.
29. Применение информационных технологий в сфере мобильного предпринимательства.
30. Роль и место автоматизированных систем в экономике.
31. Перспективы развития информационных технологий.
32. Информационные технологии в образовании.

**Критерии оценки:**

- соответствие плана теме реферата – 1б;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал – 3б;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий – 3б;
- умение обобщать и аргументировать основные положения и выводы – 3б;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений – 3б;
- грамотность и культура изложения – 3б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Экзамен**

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций УК-1, ПК-1.

**Вопросы к экзамену**

1. Менеджмент – философия и функция управления. ИТ-менеджмент в теоретическом и практическом плане.
2. Основные понятия, концепции и функции ИТ-менеджмента.
3. Исторические этапы становления теории и практики ИТ-менеджмента в XX веке в США, Европе.
4. Исторические этапы становления и развития теории и практики ИТ-менеджмента в России.
5. Особенности институтов профессиональной подготовки ИТ-менеджеров.
6. Роль ИТ-менеджмента в современной экономике России.
7. Развитие рынка информационных систем в условиях конкуренции.
8. Развитие ИТ-рынков в России.
9. Экономическая ситуация в современной России. Место и роль ИТ-менеджера в малом, среднем и крупном бизнесе в России.
10. ИТ-менеджмент на предприятии, в организации.
11. Особенности профессиональной деятельности специалиста по ИТ-менеджменту в сфере исследования и консалтинга.
12. Основные характеристики профессиональной деятельности ИТ-менеджера. Специфика профессии ИТ-менеджера.
13. Основные тенденции развития профессиональной деятельности ИТ-менеджера.
14. Характеристика профессиональной деятельности ИТ-менеджера по работе с клиентами.
15. Специфика работы ИТ-менеджера в сфере сбыта и логистики.
16. Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов.
17. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Базы данных. Документальный поток.
18. Информационно-поисковые языки. Библиотечно-информационная система ИРБИС.
19. Электронный каталог научной библиотеки. Ресурсы Интернет.
20. Электронные библиотеки.
21. Алгоритм информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска.

**Критерии оценки:**

<b>Компетенции</b>	<b>Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания</b>	<b>Количество набранных баллов</b>
УК-1 ПК-1	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной	24-30 б.

	<p>науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16--23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.