

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике**

для программы бакалавриата  
 по направлению подготовки  
 45.03.01 – Филология

Направленность: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: [yakovlyubov@rambler.ru](mailto:yakovlyubov@rambler.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол № 7 от «07» апреля 2026 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т.А. Ахмедов протокол № 7 от «07» апреля 2026 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К.Н. Емельянова/  « 20 __ » ____ 04 ____ 2026 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____/Л.Д. Ядреева/ протокол УМС № 9 от « 23 » ____ 04 ____ 2026 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  _____/И.А. Семененко/ « 20 __ » ____ 04 ____ 2026 г.</p>

Нерюнгри 2026

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами изучения топонимике и применение полученных знаний в процессе научных исследований, а также прохождении учебных топонимических практик, будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Топонимика как наука. История топонимике Якутии. Топонимический словарь. Топонимическая классификация. Структура и словообразование топонимов. Этническое происхождение топонимов. Характеристика групп топонимов по объектам номинации. Полевые топонимические исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы изучения топонимике;</li> <li>классификацию топонимов; структуру словарной статьи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ топонимов;</li> <li>- планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного изучения топонимических названий;</li> <li>- выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего</li> </ul>	практические занятия, аттестационные работы, реферат

			профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Практикум по региональной топонимике	4	Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс)	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. Б-ОФ-26):

4 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	52	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	51	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	20	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Л	Пр	СРС	КСР	Сум		
<i>8 семестр</i>										
1.	Топонимика как наука (тема 1)	4	1-3		9	3 (ПР)		12	Работа на практическом занятии – 1-3 нед.	
2.	Топонимическая классификация (тема 2)	4	4-6		9	3 (ПР)		12	Работа на практическом занятии – 4-6 нед.	
3.	Этническое происхождение топонимов (тема 3)	4	7-8		6	2 (ПР)		8	Работа на практическом занятии – 7-8 нед.	
4.	Характеристика групп топонимов по объектам номинации (тема 4)	4	9-13		15	4 (ПР) 3 (КР)		22	Работа на практическом занятии – 9-13 нед. Выполнение контрольной работы – 13 нед.	
5.	Полевые топонимические исследования (тема 5)	4	14-17		12	5 (ПР)	1	18	Работа на практическом занятии – 14-17 нед.	
<b>Итого:</b>					-	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Топонимика как наука. История топонимики Якутии. Топонимический словарь.

Топонимика как наука и раздел ономастики. Предмет, задачи, методы исследования. Разделы топонимики. Связь с другими дисциплинами. Обзор теоретических источников по топонимике. История топонимики в Республике Саха (Якутия) и Южно-Якутском регионе. Обзор топонимических словарей. Структура статьи топонимического словаря.

Тема 2. Топонимическая классификация. Структура и словообразование топонимов.

Объединение топонимов по группам. Аpellятивы и детерминативы. Системы географических терминов. Структура и словообразование топонимов.

Тема 3. Этническое происхождение топонимов.

Этническое происхождение топонимов. Этническая карта РС (Я). Языковые семьи, предки носителей которых участвовали или потенциально могли участвовать в номинации географических объектов в республике Саха (Якутия). Аборигенные топонимы Якутии.

Тема 4. Характеристика групп топонимов по объектам номинации.

Объединение топонимов по группам (краткая характеристика). Системы терминов и системы номинации в группе. Семантика, этимология топонимов. Происхождение, калькирование, переименование.

Тема 5. Полевые топонимические исследования.

Полевые топонимические исследования. Цели, процесс, систематизация и обработка данных. Рубрикация топонимов. Методика полевых работ (долевой период, полевой период и камеральные работы).

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными технологиями.

Цель *метода case-study* – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы).

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Топонимика как наука (тема 1)	Подготовка к практическому занятию – 1-3 нед.	3 (ПР)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
2	Топонимическая классификация (тема 2)	Подготовка к практическому занятию – 4-6 нед.	3 (ПР)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
3	Этническое происхождение топонимов (тема 3)	Подготовка к практическому занятию – 7-8 нед.	2 (ПР)	Анализ теоретического материала по темам занятий (внеауд. СРС)
4.	Характеристика групп топонимов по объектам номинации (тема 4)	Подготовка к практическому занятию – 9-13 нед. Выполнение контрольной работы – 13 нед.	4 (ПР) 3 (КР)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС). Проверка письменной контрольной работы (письм., ауд. СРС)
5.	Полевые топонимические исследования (тема 5)	Подготовка к практическому занятию – 14-17 нед.	5 (ПР)	Анализ теоретического материала по темам занятий, выполнение практических заданий (внеауд. СРС).
	<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	

#### Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (практических) и СРС. На практических занятиях студенты выполняют практические задания, выступают с докладами, классифицируют топонимы, создают аннотации научных работ на региональной топонимике, работают с топонимическим каталогом.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решении учебных задач.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия (материал не излагается на лекциях), подготовку к написанию контрольной работы, выполнение практических заданий.

Основной формой проверки СРС является как устный фронтальный опрос на практическом занятии, так и выполнение работ в письменной форме.

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим **алгоритмом**:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16785>

**Критерии оценки работы на практических занятиях:** владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3 балла.

*3 балла*

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное написание письменных работ.

*2 балла*

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала;
- 3 орфографические/пунктуационные/фактические ошибки.

*0 баллов*

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

## **Реферат**

Тематика:

1. Место топонимов в лексической системе языка.
2. Топонимическая лексикография.
3. Этимология географических названий.
4. Метафорические названия в топонимии.
5. Методы топонимических исследований.
6. Типы и структура географических названий.
7. Географическая терминология как источник топонимии.
8. Системные отношения в топонимии.
9. Вариативность топонимов.
10. Особенности словообразования топонимов.
11. Классификации топонимов.
12. Топонимическая картина мира.

### **Критерии оценки реферата:**

22 балла выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

21 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая и/или орфографическая ошибка.

20 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

- 19 баллов – за работу, в которой допущены 3 ошибки.  
 18 баллов – за работу, в которой допущены 4 ошибки.  
 17 баллов – за работу, в которой допущены 5 ошибки.  
 Работа, выполненная более чем с 5 ошибками, не оценивается.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению СРС по дисциплине «Практикум по региональной топонимике» (сост. Яковлева Л.А.), включающее методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16785>

Рейтинговая система преподавания дисциплины «Практикум по региональной топонимике» предполагает сквозную оценку знаний и умений студентов в течение всего учебного семестра. Курс состоит из практических занятий. Ведущий тип деятельности на занятиях – практический: выполнение проверочных, тестовых и творческих письменных заданий, обсуждение проблемных вопросов по топонимике.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1.	Активность на практических занятиях	17*1 ч. = 17 ч.	26*2=52	26*36. = 786.	Проработка вопросов
2.	Реферат	3 ч.	8 б.	22 б.	письменно
<b>Итого за семестр:</b>		<b>20 ч.</b>	<b>60</b>	<b>100 б.</b>	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний	<b>Знать:</b> - теоретические основы изучения топонимики; классификацию топонимов; структуру словарной статьи. <b>Уметь:</b> - проводить комплексный анализ топонимов; - планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая	Зачтено

		<p>популяризации филологических знаний.  <b>Владеть методиками и практическими навыками:</b>  - самостоятельного изучения топонимических названий;  — - выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>		<p>сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
			<p>Не освоено</p>	<p>В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.</p>	<p>Не зачтен о</p>

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <...> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	Выявить степень сформированности индикаторов ПК-3 (ПК-3.2)
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ <a href="#">Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</a>
Субъекты, на которых направлена процедура	Студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Суперанская А.В. Общая теория имени собственного / А. В. Суперанская; отв. ред. А. А. Реформатский. - Изд. 3-е, испр. - Москва: Либроком, 2009. - 366 с.	20	
Дополнительная литература			
2	Никонов В.А. Введение в топонимику. - Москва: Изд-во ЛКИ, 2011. – 179 с.	5	
3	Никонов В.А. Краткий топонимический словарь: 4000 слов / В. А. Никонов. - Изд. 2-е. - Москва: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2010. - 509 с.	1	
4	Суперанская А. В. Что такое топонимика? Из истории географических названий. - Москва: Либроком, 2011. – 177 с.	1	
5	Суперанская А. В. Имя - через века и страны / А. В. Суперанская; отв. ред. Э. М. Мурзаев. - Изд. 3-е. - Москва: КомКнига, 2010. - 189 с.	1	

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Топонимика России и мира. <http://www.toponimika.ru/inform.php?page=dictionary>
2. Сайт Ономастика России. <http://onomastika.ru/>
3. ЭОР в системе дистанционного обучения Moodle по региональной топонимике.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Лаборатория региональных топонимических исследований	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>3</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

<sup>3</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

