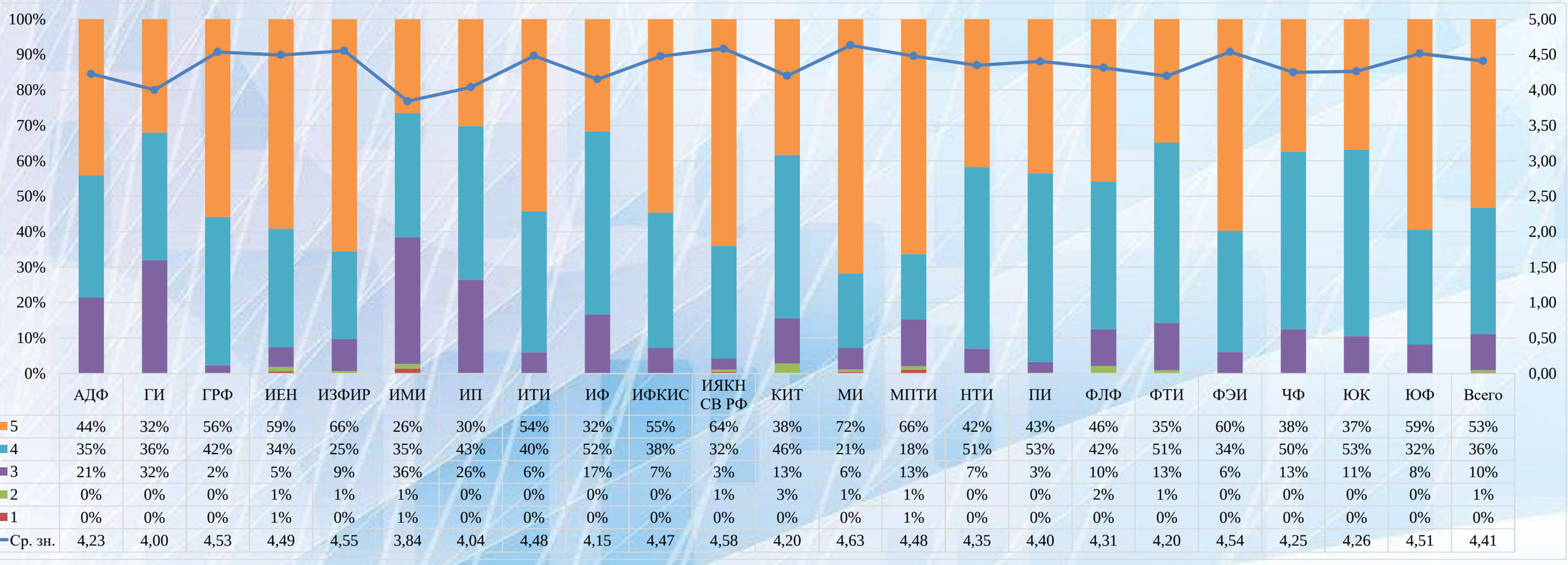
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.04.2026 16:38:18
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

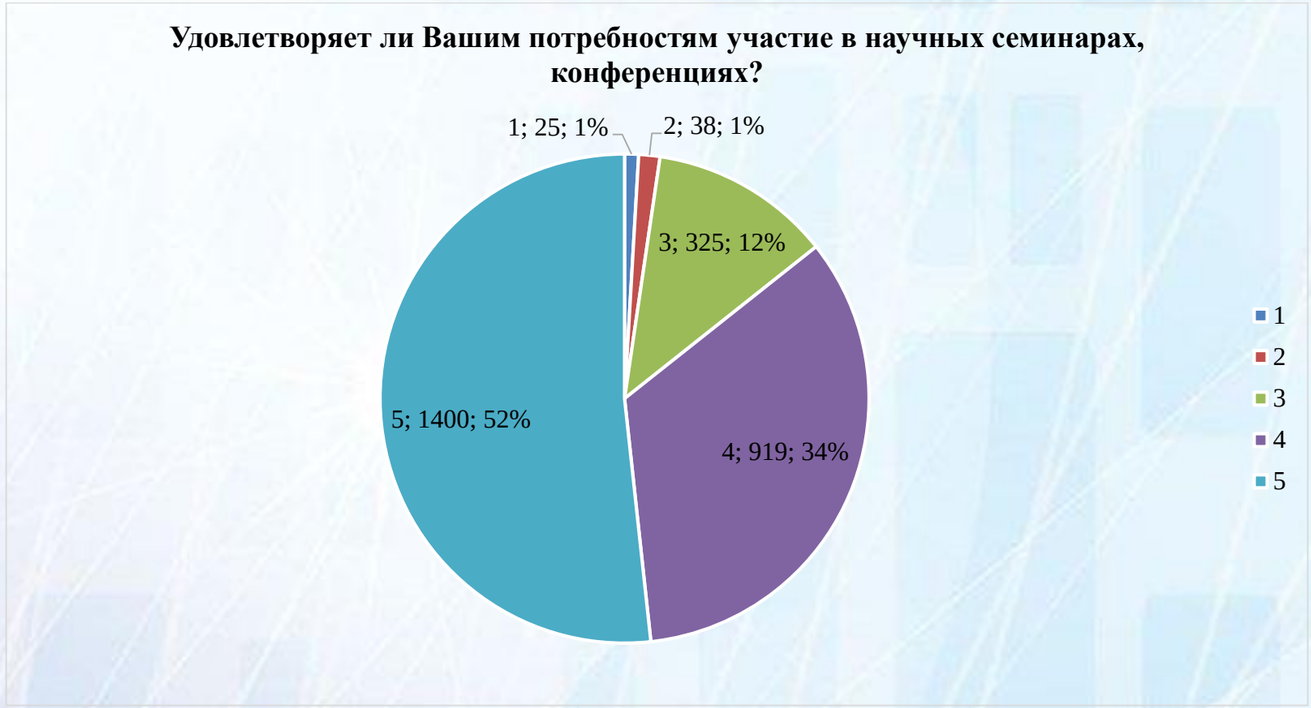
О результатах опроса студентов, преподавателей, работодателей в рамках ВСОКО за 2025 год

(Часть 2. Опрос преподавателей)

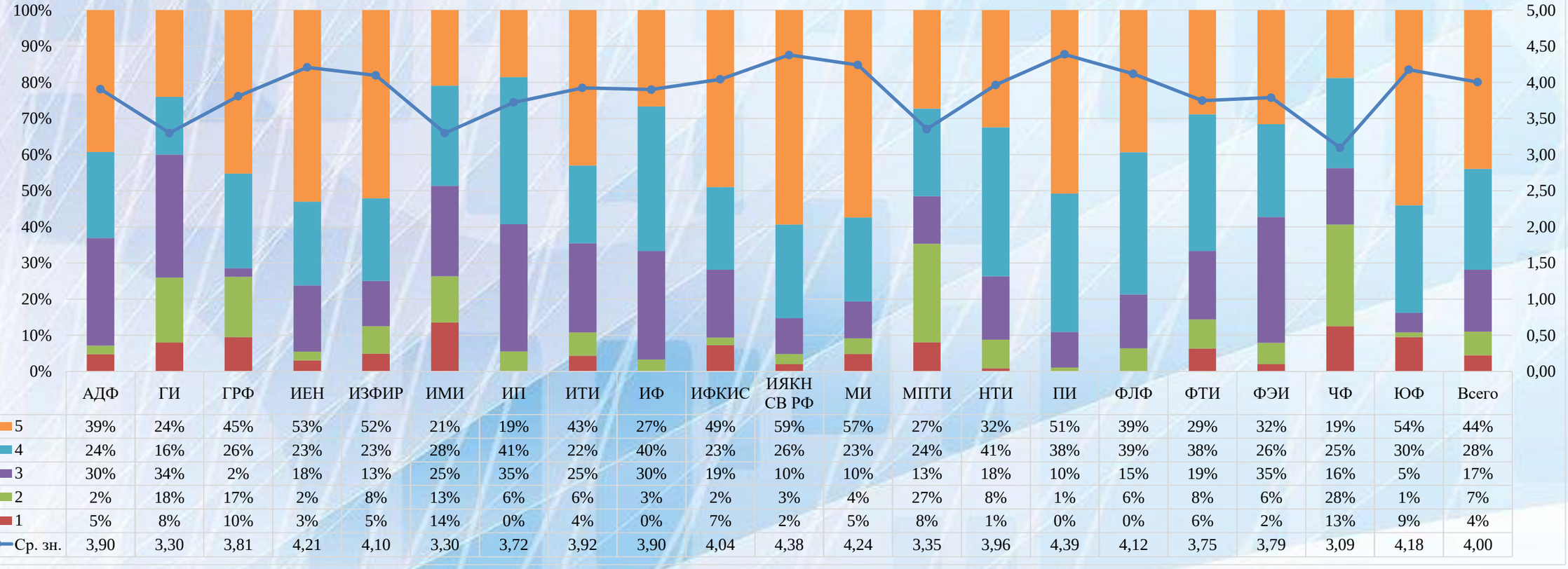
Начальник ОМКО ДОКО Маркова Л.Л.



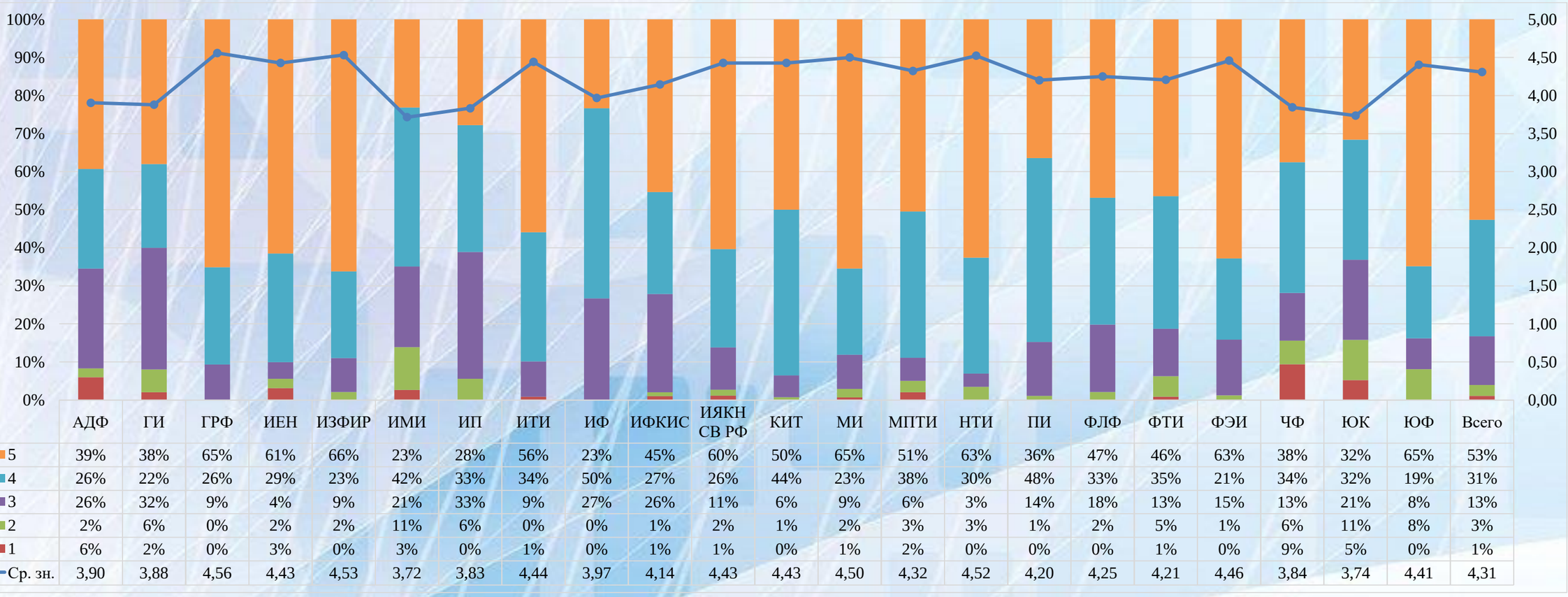
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	44%	32%	56%	59%	66%	26%	30%	54%	32%	55%	64%	38%	72%	66%	42%	43%	46%	35%	60%	38%	37%	59%	53%
4	35%	36%	42%	34%	25%	35%	43%	40%	52%	38%	32%	46%	21%	18%	51%	53%	42%	51%	34%	50%	53%	32%	36%
3	21%	32%	2%	5%	9%	36%	26%	6%	17%	7%	3%	13%	6%	13%	7%	3%	10%	13%	6%	13%	11%	8%	10%
2	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	3%	1%	1%	0%	0%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
1	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,23	4,00	4,53	4,49	4,55	3,84	4,04	4,48	4,15	4,47	4,58	4,20	4,63	4,48	4,35	4,40	4,31	4,20	4,54	4,25	4,26	4,51	4,41



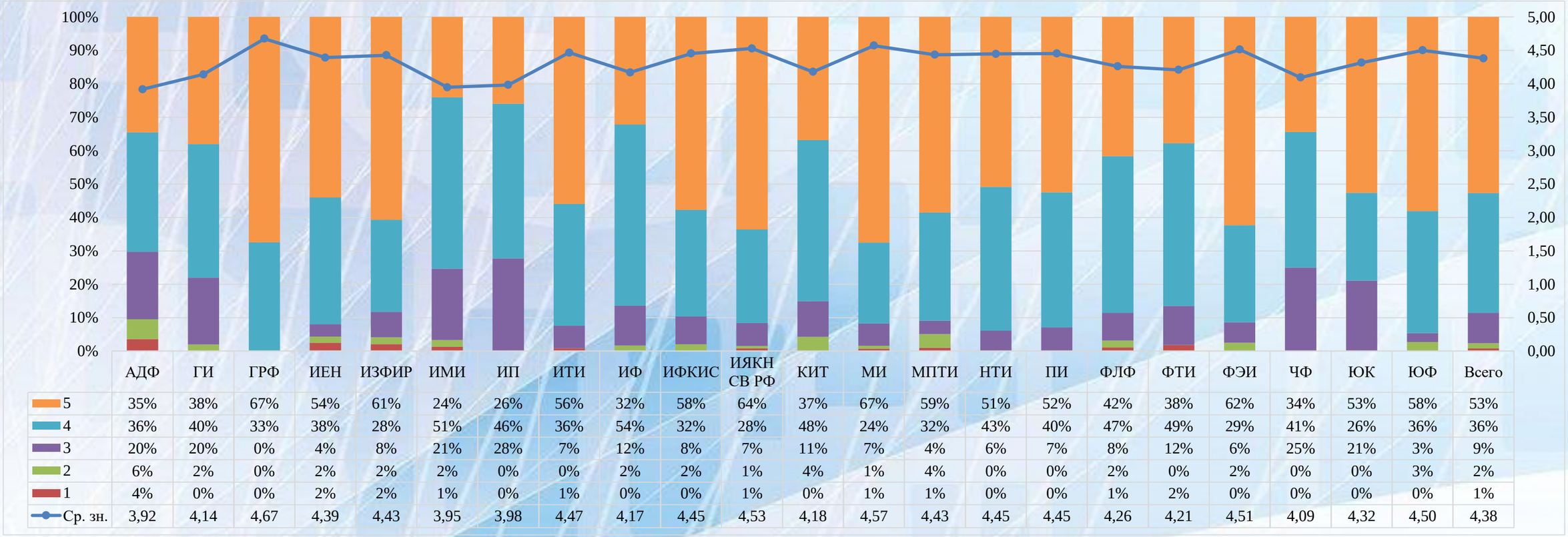
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	37%	24%	63%	62%	63%	22%	39%	53%	24%	63%	63%	47%	69%	47%	35%	55%	54%	34%	43%	28%	32%	55%	52%
4	30%	28%	28%	28%	24%	47%	31%	33%	47%	30%	30%	42%	22%	34%	54%	38%	34%	55%	36%	44%	53%	35%	34%
3	23%	42%	7%	7%	10%	28%	24%	14%	29%	6%	4%	9%	7%	8%	11%	7%	9%	12%	19%	25%	16%	9%	12%
2	6%	4%	0%	0%	3%	2%	6%	1%	0%	0%	2%	1%	1%	3%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	1%
1	5%	2%	2%	3%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	7%	0%	1%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	1%
Ср. зн.	3,88	3,68	4,49	4,45	4,48	3,87	4,04	4,37	3,95	4,53	4,54	4,35	4,59	4,12	4,23	4,47	4,41	4,22	4,21	3,94	4,16	4,46	4,34



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮФ	Всего
5	39%	24%	45%	53%	52%	21%	19%	43%	27%	49%	59%	57%	27%	32%	51%	39%	29%	32%	19%	54%	44%
4	24%	16%	26%	23%	23%	28%	41%	22%	40%	23%	26%	23%	24%	41%	38%	39%	38%	26%	25%	30%	28%
3	30%	34%	2%	18%	13%	25%	35%	25%	30%	19%	10%	10%	13%	18%	10%	15%	19%	35%	16%	5%	17%
2	2%	18%	17%	2%	8%	13%	6%	6%	3%	2%	3%	4%	27%	8%	1%	6%	8%	6%	28%	1%	7%
1	5%	8%	10%	3%	5%	14%	0%	4%	0%	7%	2%	5%	8%	1%	0%	0%	6%	2%	13%	9%	4%
Ср. зн.	3,90	3,30	3,81	4,21	4,10	3,30	3,72	3,92	3,90	4,04	4,38	4,24	3,35	3,96	4,39	4,12	3,75	3,79	3,09	4,18	4,00

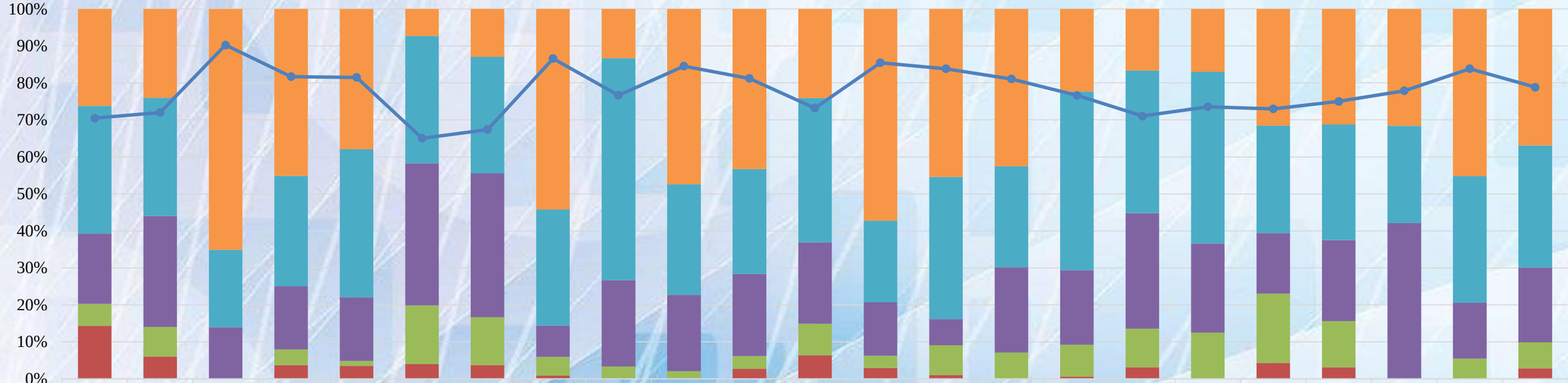


	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	39%	38%	65%	61%	66%	23%	28%	56%	23%	45%	60%	50%	65%	51%	63%	36%	47%	46%	63%	38%	32%	65%	53%
4	26%	22%	26%	29%	23%	42%	33%	34%	50%	27%	26%	44%	23%	38%	30%	48%	33%	35%	21%	34%	32%	19%	31%
3	26%	32%	9%	4%	9%	21%	33%	9%	27%	26%	11%	6%	9%	6%	3%	14%	18%	13%	15%	13%	21%	8%	13%
2	2%	6%	0%	2%	2%	11%	6%	0%	0%	1%	2%	1%	2%	3%	3%	1%	2%	5%	1%	6%	11%	8%	3%
1	6%	2%	0%	3%	0%	3%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	1%	0%	9%	5%	0%	1%
Ср. зн.	3,90	3,88	4,56	4,43	4,53	3,72	3,83	4,44	3,97	4,14	4,43	4,43	4,50	4,32	4,52	4,20	4,25	4,21	4,46	3,84	3,74	4,41	4,31

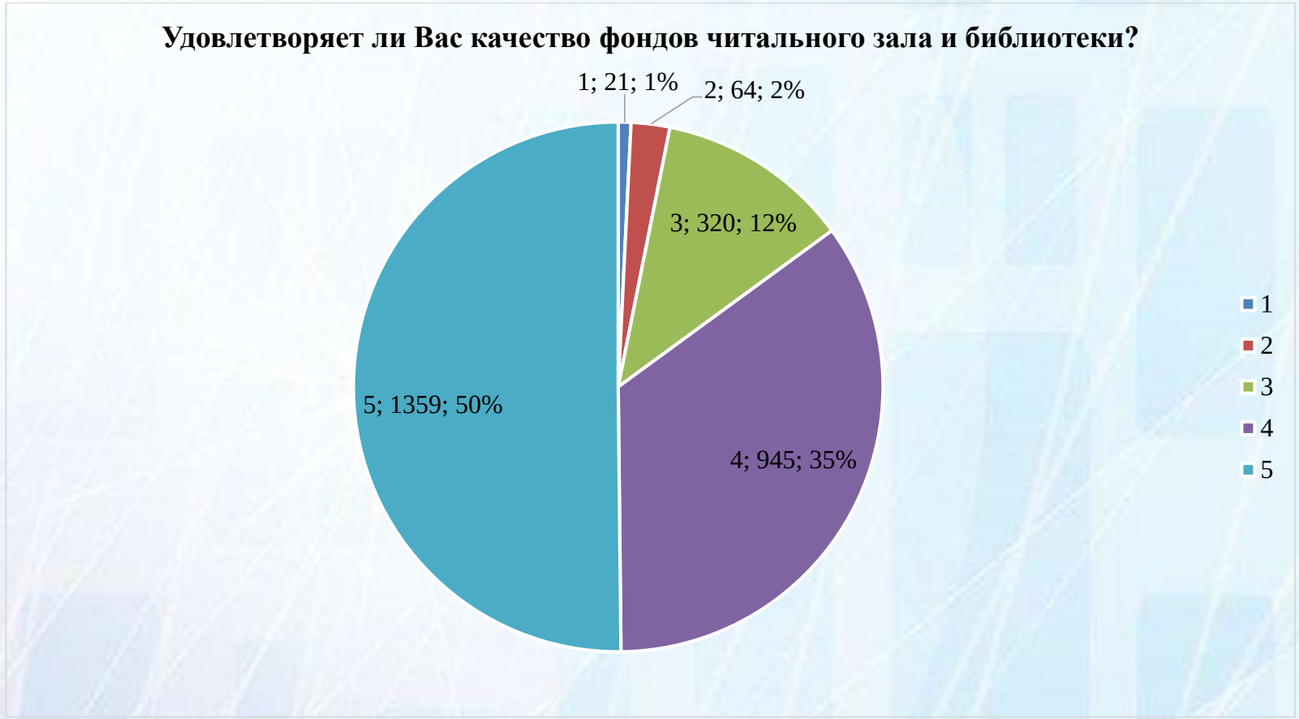


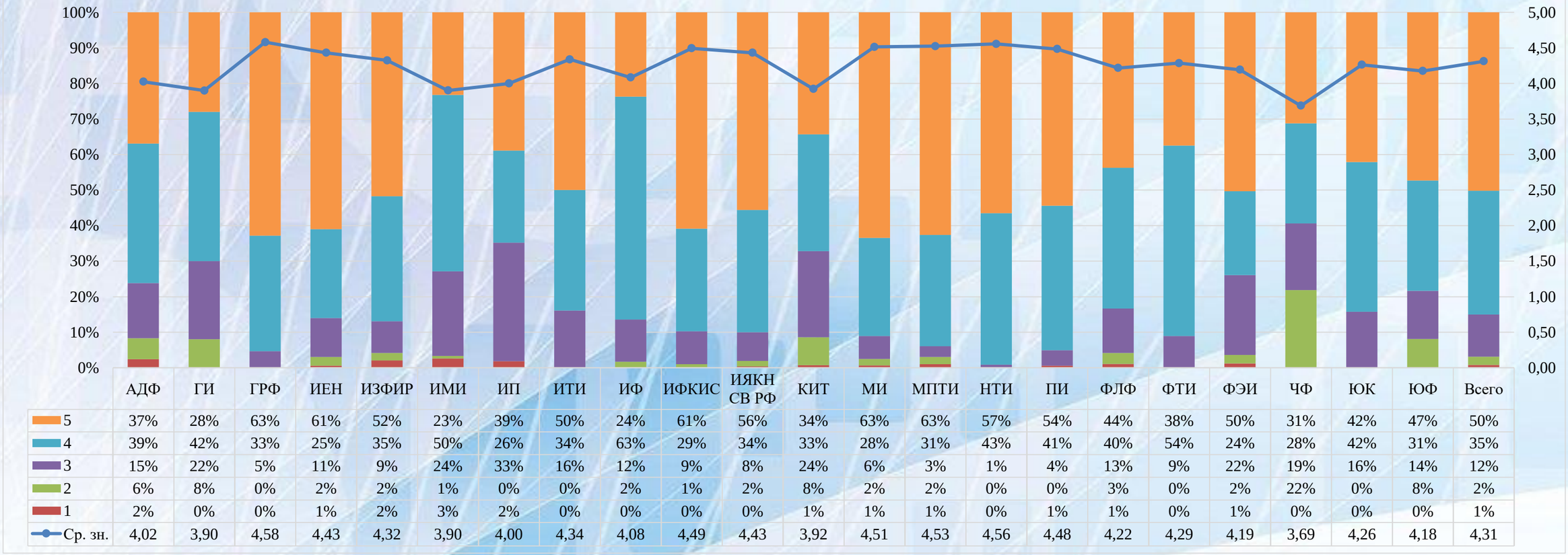
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	35%	38%	67%	54%	61%	24%	26%	56%	32%	58%	64%	37%	67%	59%	51%	52%	42%	38%	62%	34%	53%	58%	53%
4	36%	40%	33%	38%	28%	51%	46%	36%	54%	32%	28%	48%	24%	32%	43%	40%	47%	49%	29%	41%	26%	36%	36%
3	20%	20%	0%	4%	8%	21%	28%	7%	12%	8%	7%	11%	7%	4%	6%	7%	8%	12%	6%	25%	21%	3%	9%
2	6%	2%	0%	2%	2%	2%	0%	0%	2%	2%	1%	4%	1%	4%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	3%	2%
1	4%	0%	0%	2%	2%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	3,92	4,14	4,67	4,39	4,43	3,95	3,98	4,47	4,17	4,45	4,53	4,18	4,57	4,43	4,45	4,45	4,26	4,21	4,51	4,09	4,32	4,50	4,38

	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	31%	32%	74%	52%	55%	27%	28%	61%	39%	58%	67%	35%	62%	47%	48%	33%	27%	34%	46%	44%	37%	47%	48%
4	36%	34%	17%	34%	32%	30%	37%	31%	44%	32%	21%	37%	20%	33%	37%	52%	48%	46%	19%	31%	37%	38%	31%
3	15%	24%	10%	6%	10%	26%	24%	7%	15%	10%	7%	13%	13%	15%	16%	13%	21%	13%	25%	13%	26%	11%	14%
2	14%	8%	0%	4%	1%	12%	6%	2%	0%	0%	4%	9%	3%	3%	0%	1%	3%	6%	9%	13%	0%	4%	4%
1	4%	2%	0%	4%	2%	5%	6%	0%	2%	0%	1%	6%	2%	1%	0%	1%	1%	2%	2%	0%	0%	0%	2%
Ср. зн.	3,76	3,86	4,64	4,26	4,37	3,63	3,76	4,51	4,19	4,47	4,49	3,88	4,35	4,23	4,32	4,17	3,97	4,04	3,98	4,06	4,11	4,28	4,19

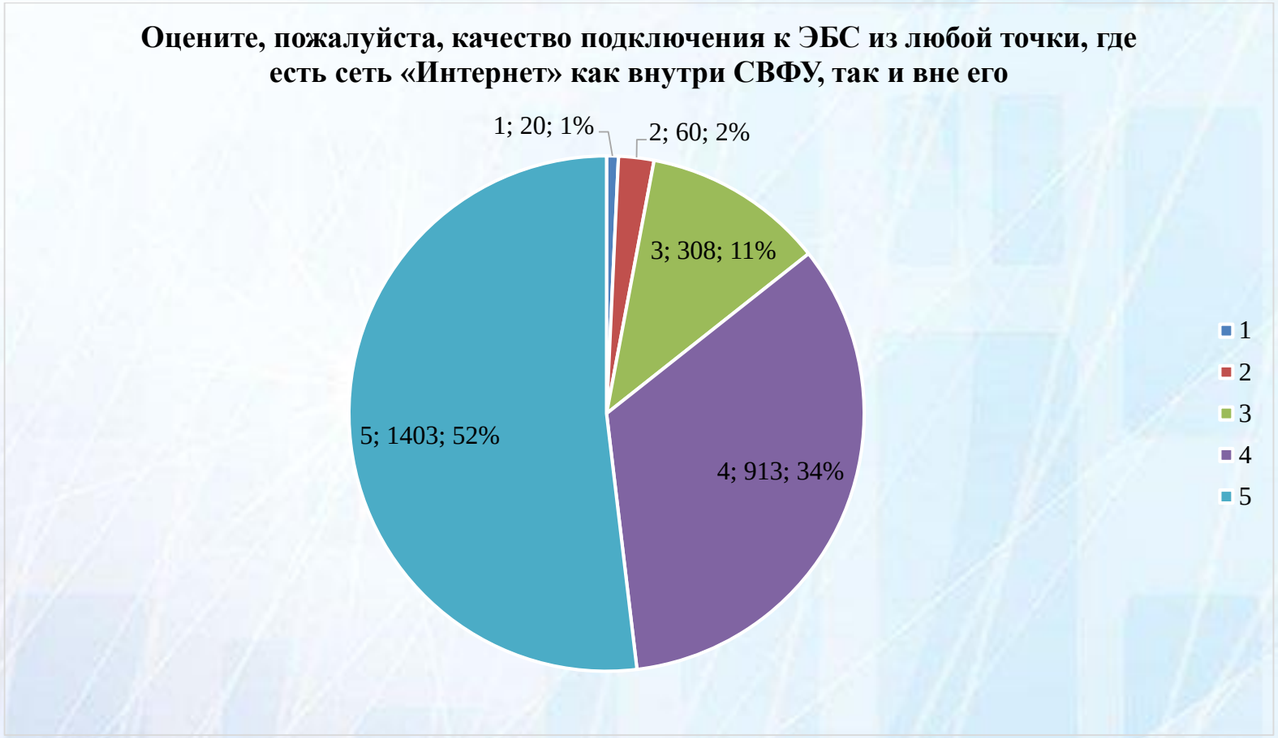


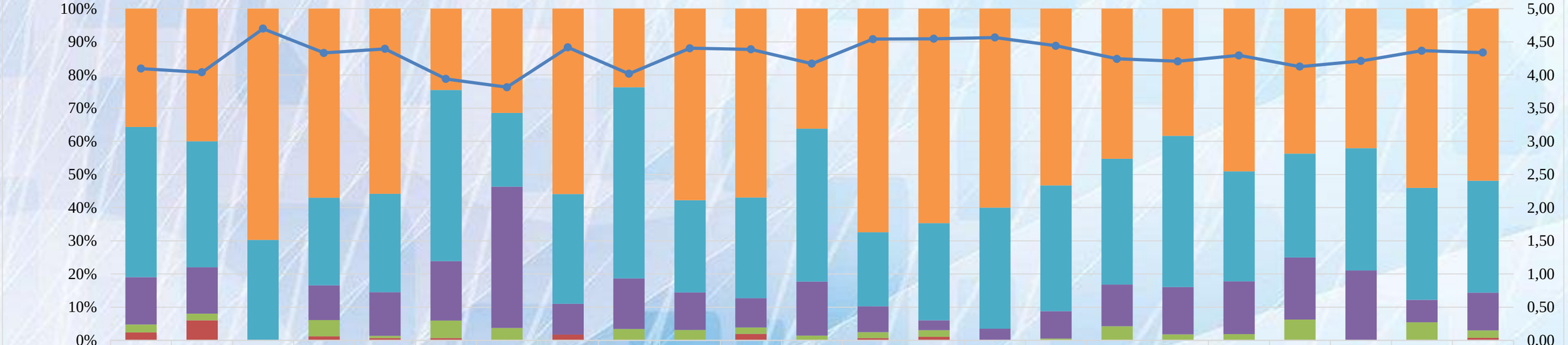
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	26%	24%	65%	45%	38%	7%	13%	54%	13%	47%	43%	24%	57%	45%	42%	22%	17%	17%	32%	31%	32%	45%	37%
4	35%	32%	21%	30%	40%	34%	31%	31%	60%	30%	28%	39%	22%	38%	27%	48%	39%	46%	29%	31%	26%	34%	33%
3	19%	30%	14%	17%	17%	38%	39%	8%	23%	21%	22%	22%	14%	7%	23%	20%	31%	24%	16%	22%	42%	15%	20%
2	6%	8%	0%	4%	1%	16%	13%	5%	3%	2%	3%	9%	3%	8%	7%	9%	10%	13%	19%	13%	0%	5%	7%
1	14%	6%	0%	4%	3%	4%	4%	1%	0%	0%	3%	6%	3%	1%	0%	1%	3%	0%	4%	3%	0%	0%	3%
Ср. зн.	3,52	3,60	4,51	4,09	4,08	3,25	3,37	4,33	3,83	4,23	4,06	3,66	4,27	4,19	4,05	3,83	3,55	3,68	3,65	3,75	3,89	4,19	3,94



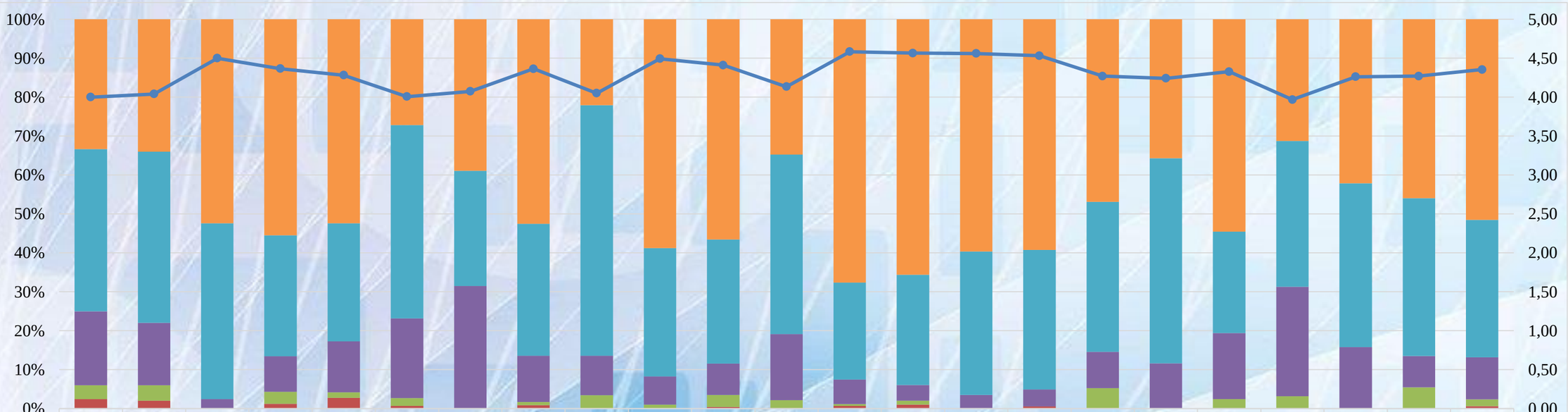


	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	37%	28%	63%	61%	52%	23%	39%	50%	24%	61%	56%	34%	63%	63%	57%	54%	44%	38%	50%	31%	42%	47%	50%
4	39%	42%	33%	25%	35%	50%	26%	34%	63%	29%	34%	33%	28%	31%	43%	41%	40%	54%	24%	28%	42%	31%	35%
3	15%	22%	5%	11%	9%	24%	33%	16%	12%	9%	8%	24%	6%	3%	1%	4%	13%	9%	22%	19%	16%	14%	12%
2	6%	8%	0%	2%	2%	1%	0%	0%	2%	1%	2%	8%	2%	2%	0%	0%	3%	0%	2%	22%	0%	8%	2%
1	2%	0%	0%	1%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,02	3,90	4,58	4,43	4,32	3,90	4,00	4,34	4,08	4,49	4,43	3,92	4,51	4,53	4,56	4,48	4,22	4,29	4,19	3,69	4,26	4,18	4,31

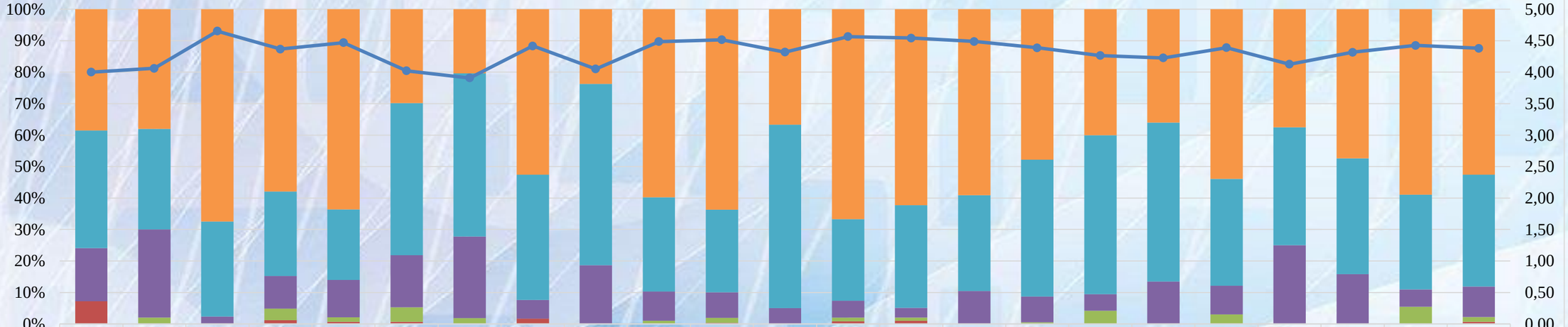




	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	36%	40%	70%	57%	56%	25%	31%	56%	24%	58%	57%	36%	67%	65%	60%	53%	45%	38%	49%	44%	42%	54%	52%
4	45%	38%	30%	26%	30%	52%	22%	33%	58%	28%	30%	46%	22%	29%	37%	38%	38%	46%	33%	31%	37%	34%	34%
3	14%	14%	0%	10%	13%	18%	43%	9%	15%	11%	9%	16%	8%	3%	3%	8%	13%	14%	16%	19%	21%	7%	11%
2	2%	2%	0%	5%	1%	5%	4%	0%	3%	3%	2%	1%	2%	2%	0%	1%	4%	2%	2%	6%	0%	5%	2%
1	2%	6%	0%	1%	1%	1%	0%	2%	0%	0%	2%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,10	4,04	4,70	4,33	4,39	3,94	3,81	4,42	4,02	4,40	4,38	4,17	4,54	4,55	4,57	4,44	4,24	4,21	4,29	4,13	4,21	4,36	4,34

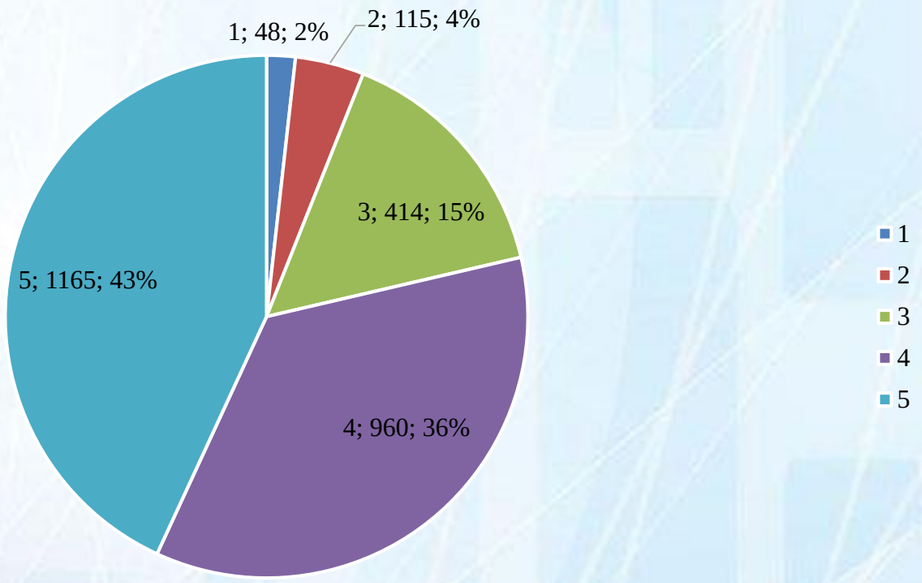


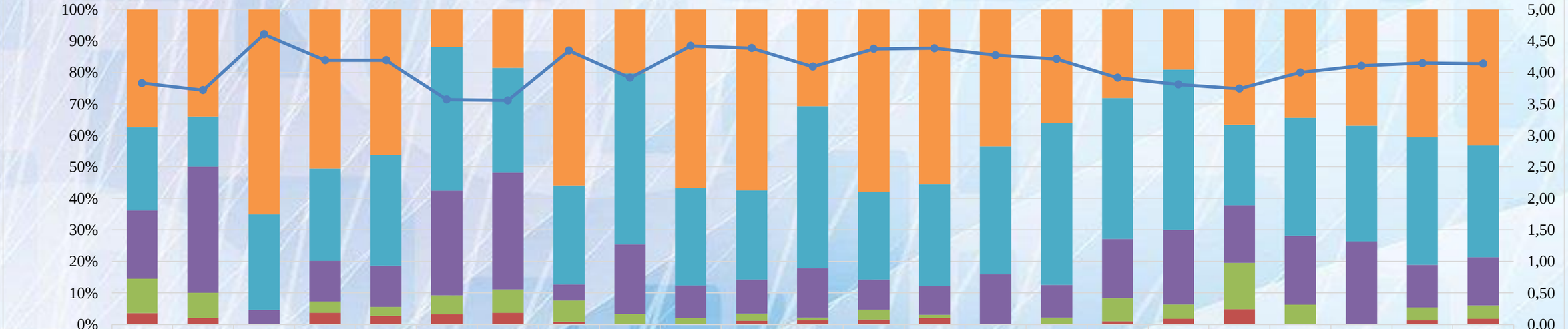
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	33%	34%	52%	55%	52%	27%	39%	53%	22%	59%	57%	35%	68%	66%	60%	59%	47%	36%	55%	31%	42%	46%	52%
4	42%	44%	45%	31%	30%	50%	30%	34%	64%	33%	32%	46%	25%	28%	37%	36%	39%	53%	26%	38%	42%	41%	35%
3	19%	16%	2%	9%	13%	21%	31%	12%	10%	7%	8%	17%	6%	4%	4%	4%	9%	12%	17%	28%	16%	8%	11%
2	4%	4%	0%	3%	1%	2%	0%	1%	3%	1%	3%	2%	0%	1%	0%	0%	5%	0%	2%	3%	0%	5%	2%
1	2%	2%	0%	1%	3%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,00	4,04	4,50	4,37	4,28	4,01	4,07	4,36	4,05	4,49	4,41	4,13	4,58	4,57	4,56	4,53	4,27	4,24	4,33	3,97	4,26	4,27	4,35



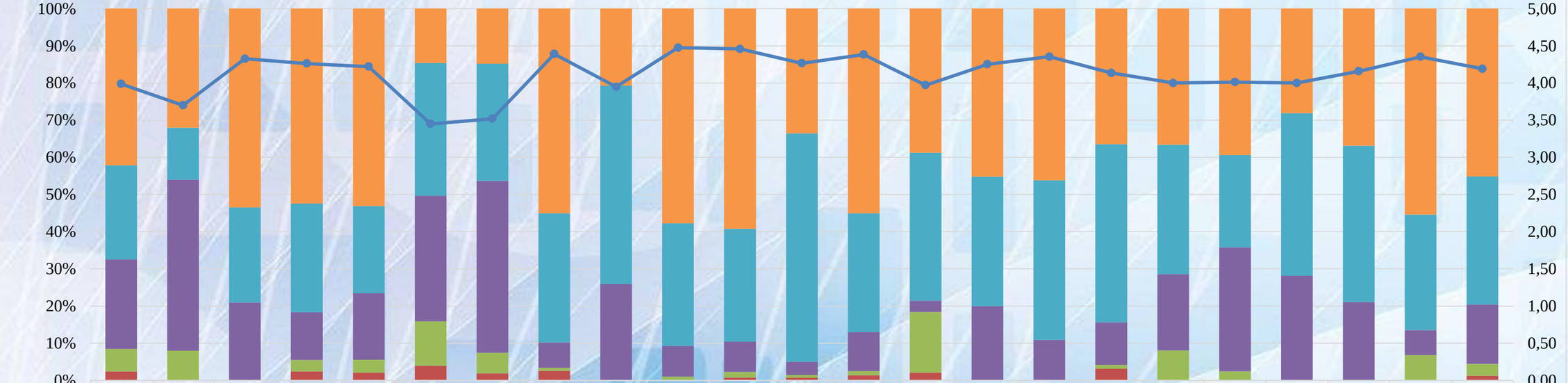
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	39%	38%	67%	58%	64%	30%	20%	53%	24%	60%	64%	37%	67%	62%	59%	48%	40%	36%	54%	38%	47%	59%	53%
4	37%	32%	30%	27%	22%	48%	52%	40%	58%	30%	26%	58%	26%	33%	30%	43%	51%	50%	34%	38%	37%	30%	36%
3	17%	28%	2%	10%	12%	17%	26%	6%	19%	9%	8%	5%	5%	3%	10%	8%	5%	14%	9%	25%	16%	5%	10%
2	0%	2%	0%	4%	1%	5%	2%	0%	0%	1%	2%	0%	1%	1%	0%	1%	4%	0%	3%	0%	0%	5%	2%
1	7%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,00	4,06	4,65	4,37	4,47	4,02	3,91	4,42	4,05	4,48	4,51	4,32	4,56	4,54	4,49	4,39	4,26	4,23	4,39	4,13	4,32	4,42	4,38

Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?

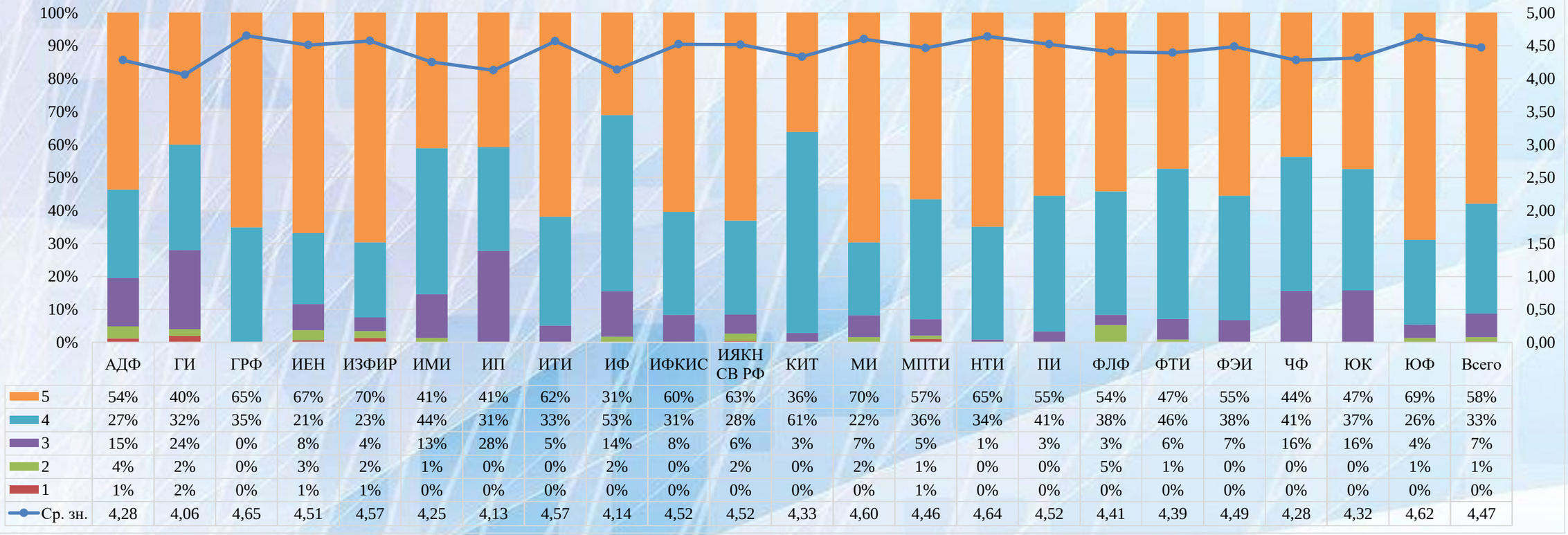




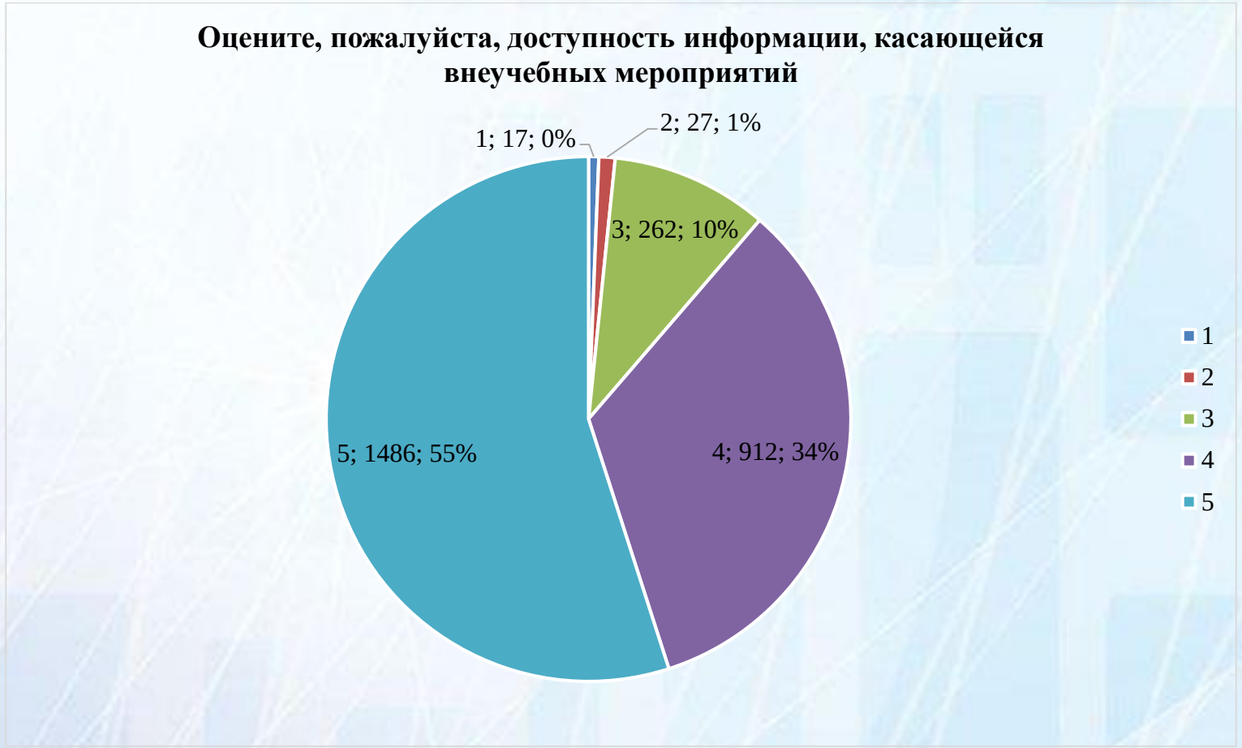
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	37%	34%	65%	51%	46%	12%	19%	56%	20%	57%	58%	31%	58%	56%	43%	36%	28%	19%	37%	34%	37%	41%	43%
4	27%	16%	30%	29%	35%	46%	33%	31%	54%	31%	28%	51%	28%	32%	41%	51%	45%	51%	26%	38%	37%	41%	36%
3	22%	40%	5%	13%	13%	33%	37%	5%	22%	10%	11%	16%	10%	9%	16%	10%	19%	24%	18%	22%	26%	14%	15%
2	11%	8%	0%	4%	3%	6%	7%	7%	3%	2%	2%	1%	3%	1%	0%	2%	7%	5%	15%	6%	0%	4%	4%
1	4%	2%	0%	4%	3%	3%	4%	1%	0%	0%	1%	1%	2%	2%	0%	0%	1%	2%	5%	0%	0%	1%	2%
Ср. зн.	3,83	3,72	4,60	4,20	4,19	3,57	3,56	4,35	3,92	4,42	4,39	4,09	4,37	4,38	4,27	4,21	3,92	3,81	3,74	4,00	4,11	4,15	4,14

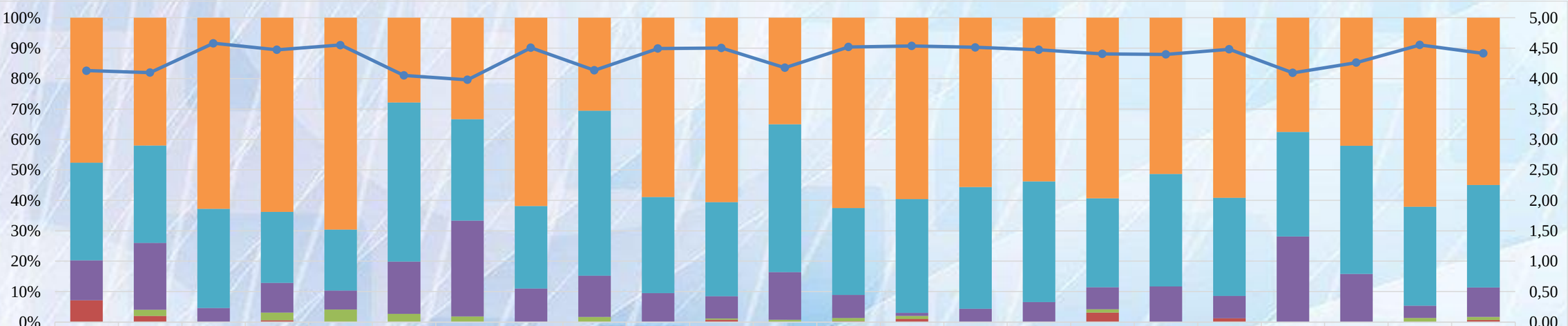


	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	42%	32%	53%	52%	53%	15%	15%	55%	21%	58%	59%	34%	55%	39%	45%	46%	36%	37%	39%	28%	37%	55%	45%
4	25%	14%	26%	29%	23%	36%	31%	35%	53%	33%	30%	61%	32%	40%	35%	43%	48%	35%	25%	44%	42%	31%	34%
3	24%	46%	21%	13%	18%	34%	46%	7%	26%	8%	8%	4%	11%	3%	20%	11%	11%	21%	33%	28%	21%	7%	16%
2	6%	8%	0%	3%	3%	12%	6%	1%	0%	1%	2%	1%	1%	16%	0%	0%	1%	8%	2%	0%	0%	7%	3%
1	2%	0%	0%	2%	2%	4%	2%	3%	0%	0%	1%	1%	1%	2%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	3,99	3,70	4,33	4,26	4,22	3,45	3,52	4,39	3,95	4,47	4,46	4,26	4,38	3,97	4,25	4,35	4,14	4,00	4,01	4,00	4,16	4,35	4,19

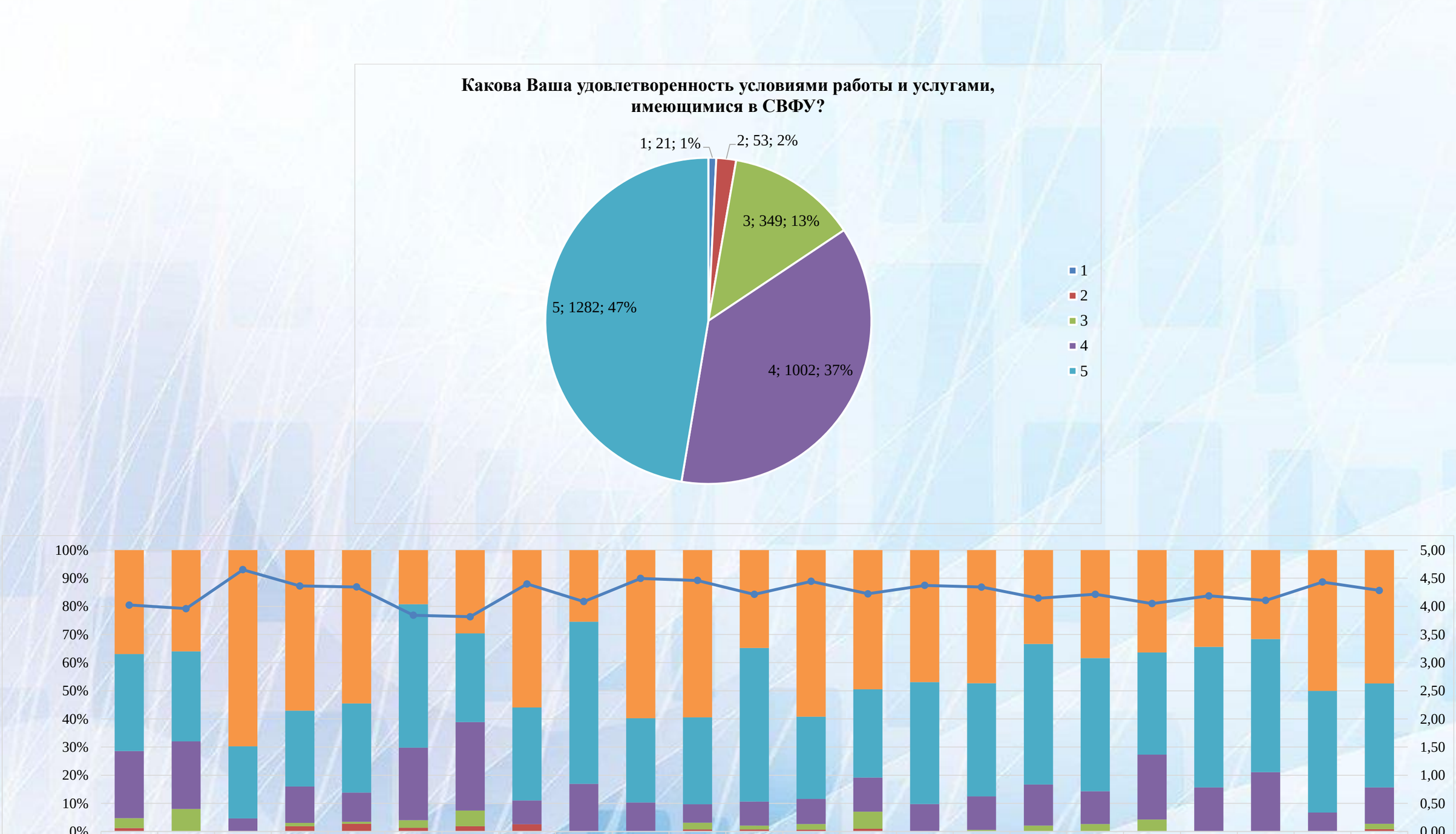


	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	54%	40%	65%	67%	70%	41%	41%	62%	31%	60%	63%	36%	70%	57%	65%	55%	54%	47%	55%	44%	47%	69%	58%
4	27%	32%	35%	21%	23%	44%	31%	33%	53%	31%	28%	61%	22%	36%	34%	41%	38%	46%	38%	41%	37%	26%	33%
3	15%	24%	0%	8%	4%	13%	28%	5%	14%	8%	6%	3%	7%	5%	1%	3%	3%	6%	7%	16%	16%	4%	7%
2	4%	2%	0%	3%	2%	1%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	2%	1%	0%	0%	5%	1%	0%	0%	0%	1%	1%
1	1%	2%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,28	4,06	4,65	4,51	4,57	4,25	4,13	4,57	4,14	4,52	4,52	4,33	4,60	4,46	4,64	4,52	4,41	4,39	4,49	4,28	4,32	4,62	4,47

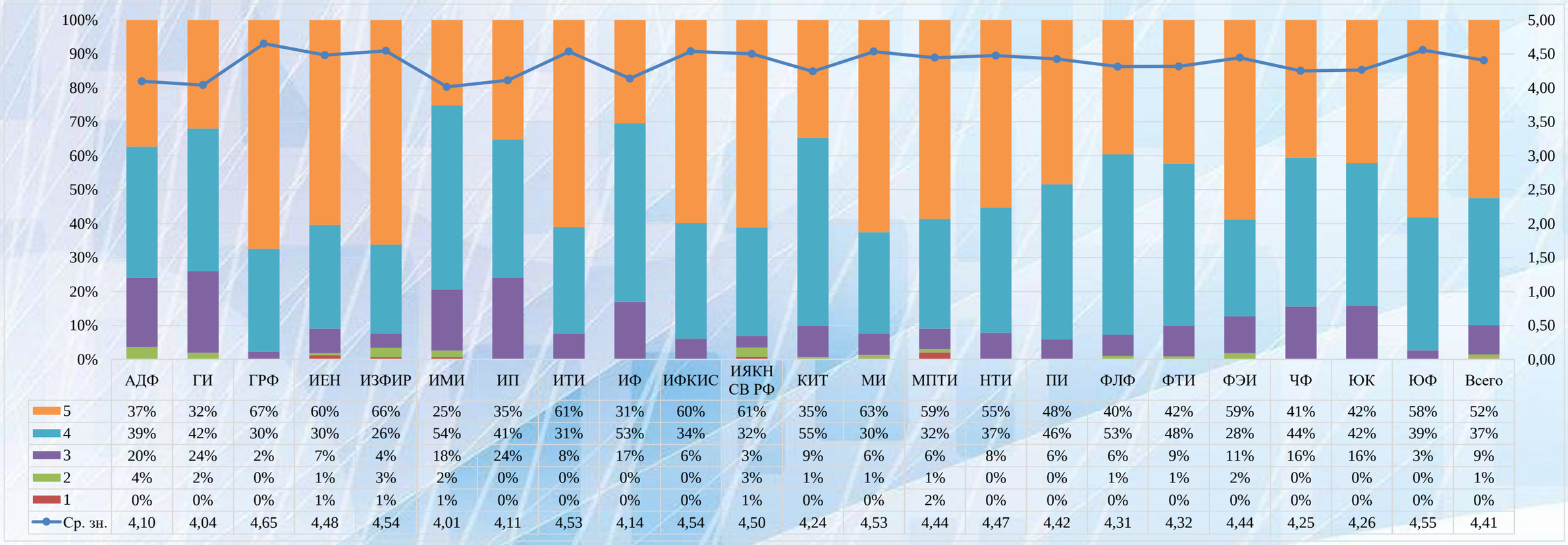




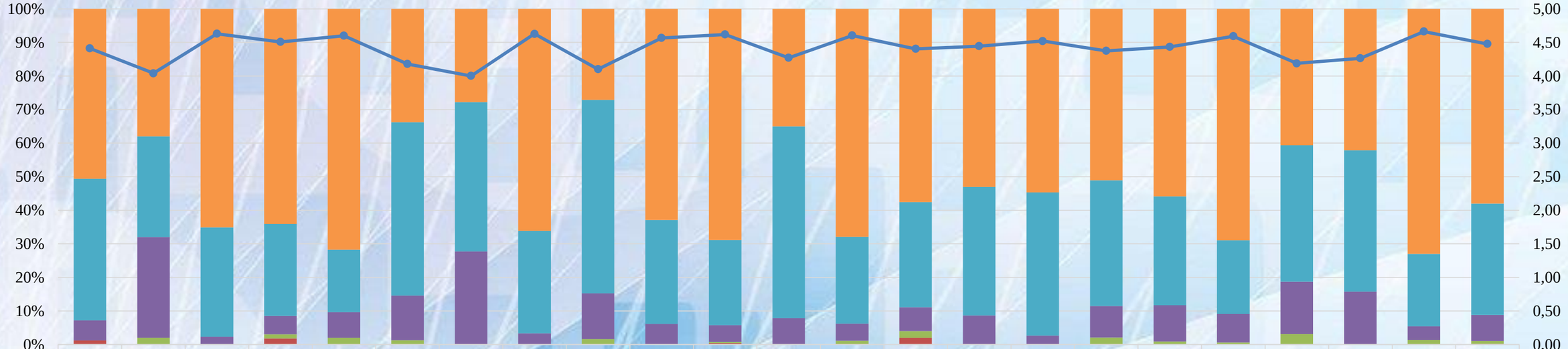
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	48%	42%	63%	64%	70%	28%	33%	62%	31%	59%	61%	35%	63%	60%	56%	54%	59%	51%	59%	38%	42%	62%	55%
4	32%	32%	33%	23%	20%	52%	33%	27%	54%	32%	31%	49%	29%	37%	40%	40%	29%	37%	32%	34%	42%	32%	34%
3	13%	22%	5%	10%	6%	17%	31%	11%	14%	9%	7%	16%	8%	1%	4%	7%	7%	12%	7%	28%	16%	4%	10%
2	0%	2%	0%	2%	4%	3%	2%	0%	2%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
1	7%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	3%	0%	1%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,13	4,10	4,58	4,47	4,55	4,05	3,98	4,51	4,14	4,49	4,50	4,18	4,52	4,54	4,51	4,47	4,41	4,40	4,48	4,09	4,26	4,55	4,41



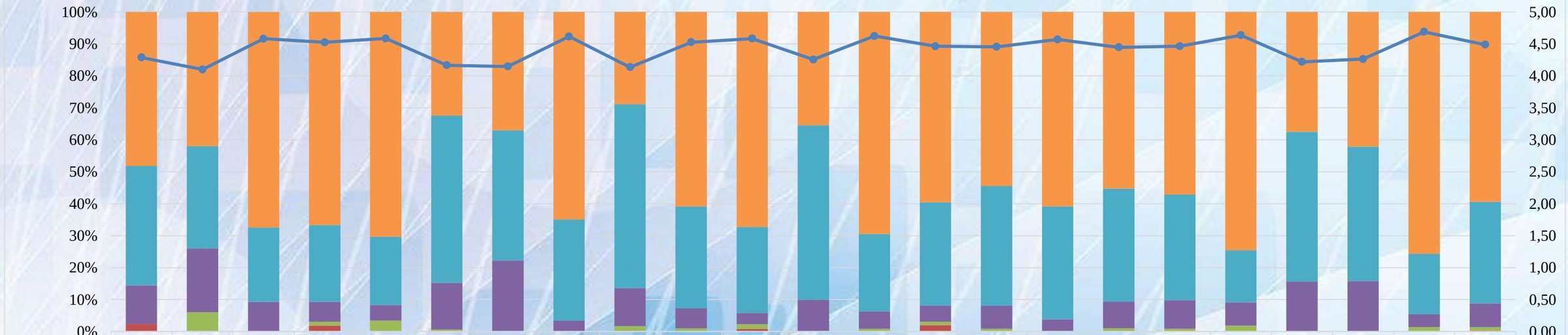
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	37%	36%	70%	57%	54%	19%	30%	56%	25%	60%	59%	35%	59%	49%	47%	47%	33%	38%	36%	34%	32%	50%	47%
4	35%	32%	26%	27%	32%	51%	31%	33%	58%	30%	31%	55%	29%	31%	43%	40%	50%	47%	36%	50%	47%	43%	37%
3	24%	24%	5%	13%	10%	26%	31%	8%	17%	10%	7%	9%	9%	12%	10%	12%	15%	12%	23%	16%	21%	7%	13%
2	4%	8%	0%	1%	1%	3%	6%	0%	0%	0%	2%	1%	2%	6%	0%	1%	2%	3%	4%	0%	0%	0%	2%
1	1%	0%	0%	2%	3%	1%	2%	3%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,02	3,96	4,65	4,36	4,34	3,84	3,81	4,40	4,08	4,49	4,46	4,21	4,44	4,22	4,37	4,34	4,15	4,21	4,05	4,19	4,11	4,43	4,28



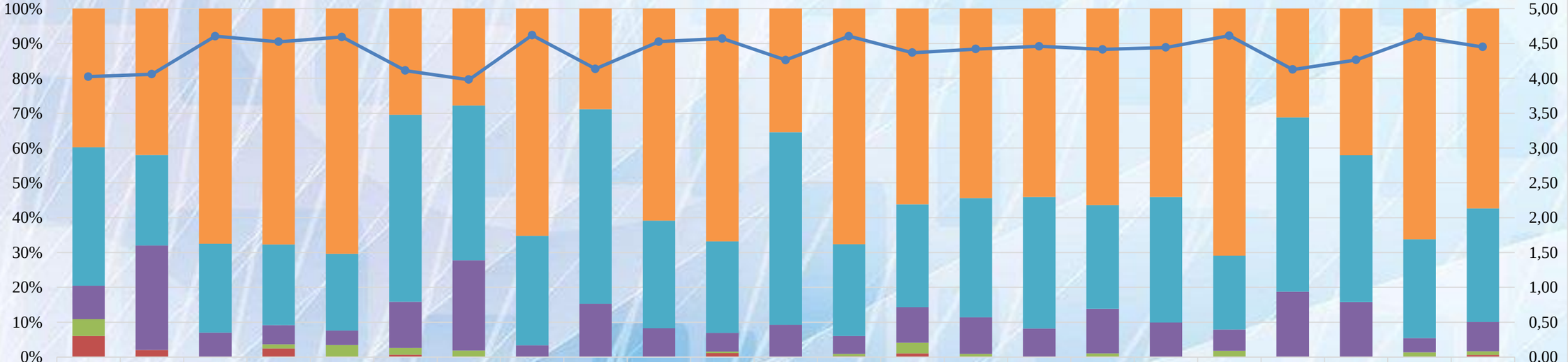
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	37%	32%	67%	60%	66%	25%	35%	61%	31%	60%	61%	35%	63%	59%	55%	48%	40%	42%	59%	41%	42%	58%	52%
4	39%	42%	30%	30%	26%	54%	41%	31%	53%	34%	32%	55%	30%	32%	37%	46%	53%	48%	28%	44%	42%	39%	37%
3	20%	24%	2%	7%	4%	18%	24%	8%	17%	6%	3%	9%	6%	6%	8%	6%	6%	9%	11%	16%	16%	3%	9%
2	4%	2%	0%	1%	3%	2%	0%	0%	0%	0%	3%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	1%
1	0%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,10	4,04	4,65	4,48	4,54	4,01	4,11	4,53	4,14	4,54	4,50	4,24	4,53	4,44	4,47	4,42	4,31	4,32	4,44	4,25	4,26	4,55	4,41



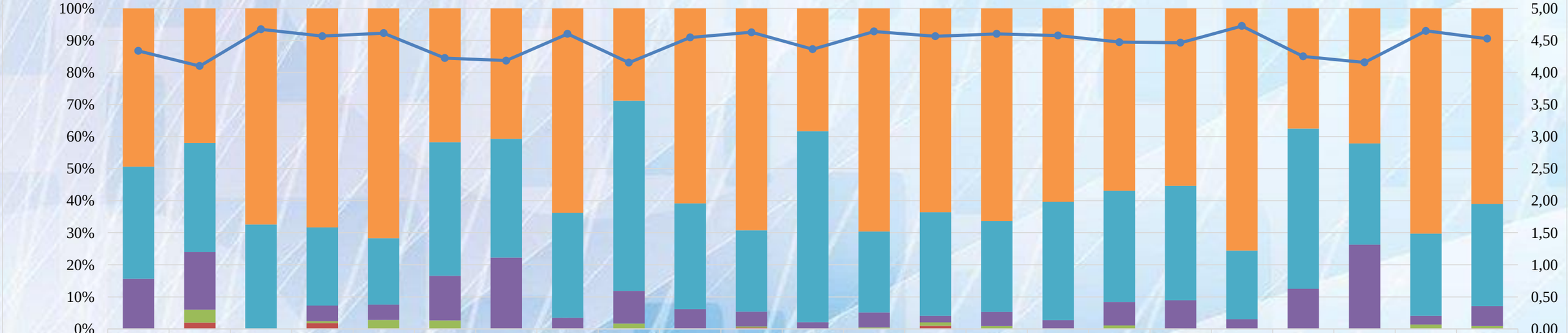
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	51%	38%	65%	64%	72%	34%	28%	66%	27%	63%	69%	35%	68%	58%	53%	55%	51%	56%	69%	41%	42%	73%	58%
4	42%	30%	33%	27%	19%	52%	44%	31%	58%	31%	25%	57%	26%	31%	38%	43%	38%	32%	22%	41%	42%	22%	33%
3	6%	30%	2%	5%	8%	13%	28%	3%	14%	6%	5%	8%	5%	7%	9%	3%	9%	11%	9%	16%	16%	4%	8%
2	0%	2%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	2%	1%	1%	3%	0%	1%	1%
1	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,41	4,04	4,63	4,51	4,60	4,18	4,00	4,63	4,10	4,57	4,62	4,27	4,60	4,40	4,44	4,52	4,38	4,43	4,59	4,19	4,26	4,66	4,48



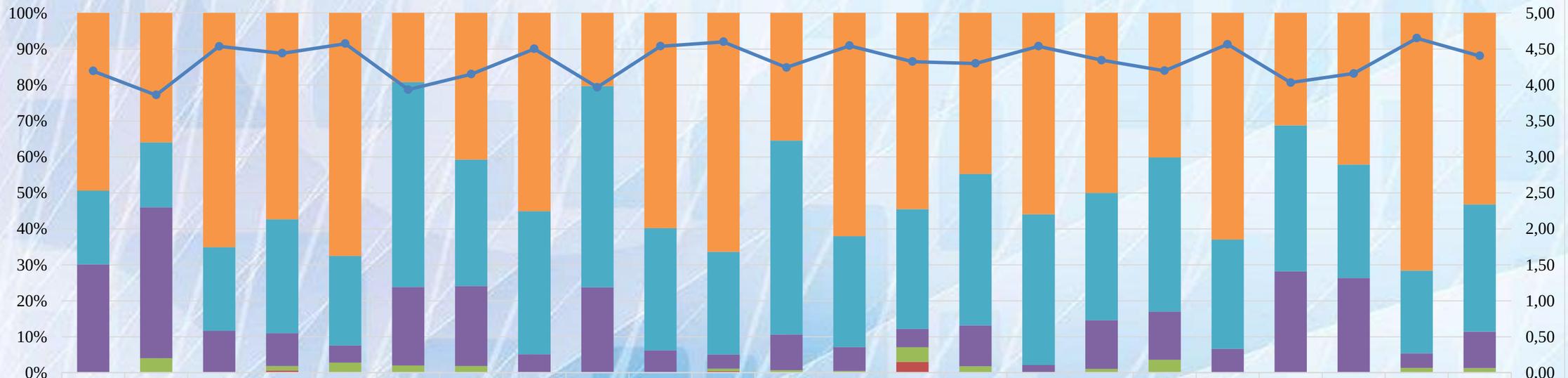
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	48%	42%	67%	67%	70%	32%	37%	65%	29%	61%	67%	35%	69%	60%	54%	61%	55%	57%	75%	38%	42%	76%	59%
4	37%	32%	23%	24%	21%	52%	41%	32%	58%	32%	27%	55%	24%	32%	38%	35%	35%	33%	16%	47%	42%	19%	32%
3	12%	20%	9%	6%	5%	15%	22%	3%	12%	6%	3%	10%	5%	5%	7%	4%	8%	9%	7%	16%	16%	4%	7%
2	0%	6%	0%	1%	3%	1%	0%	0%	2%	1%	2%	0%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	2%	0%	0%	1%	1%
1	2%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,29	4,10	4,58	4,52	4,59	4,17	4,15	4,62	4,14	4,53	4,58	4,26	4,62	4,46	4,46	4,57	4,45	4,46	4,64	4,22	4,26	4,69	4,49



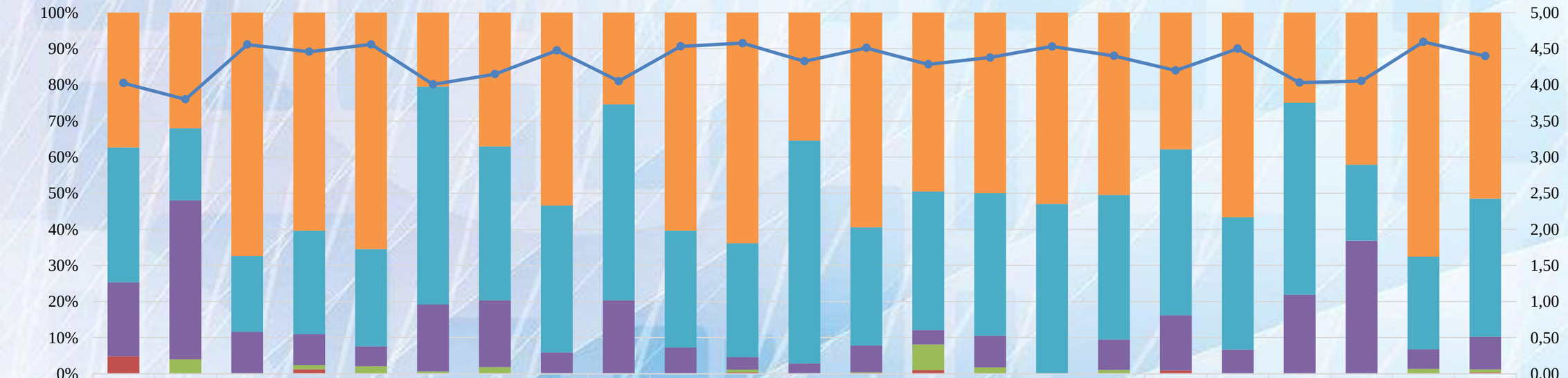
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	40%	42%	67%	68%	70%	30%	28%	65%	29%	61%	67%	35%	68%	56%	54%	54%	56%	54%	71%	31%	42%	66%	57%
4	40%	26%	26%	23%	22%	54%	44%	31%	56%	31%	26%	55%	26%	30%	34%	38%	30%	36%	21%	50%	42%	28%	33%
3	10%	30%	7%	5%	4%	13%	26%	3%	15%	8%	5%	9%	5%	10%	11%	8%	13%	10%	6%	19%	16%	4%	8%
2	5%	0%	0%	1%	3%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	3%	1%	0%	1%	0%	2%	0%	0%	1%	1%
1	6%	2%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Ср. зн.	4,02	4,06	4,60	4,52	4,59	4,11	3,98	4,62	4,14	4,53	4,57	4,26	4,60	4,37	4,42	4,46	4,41	4,44	4,61	4,13	4,26	4,59	4,45



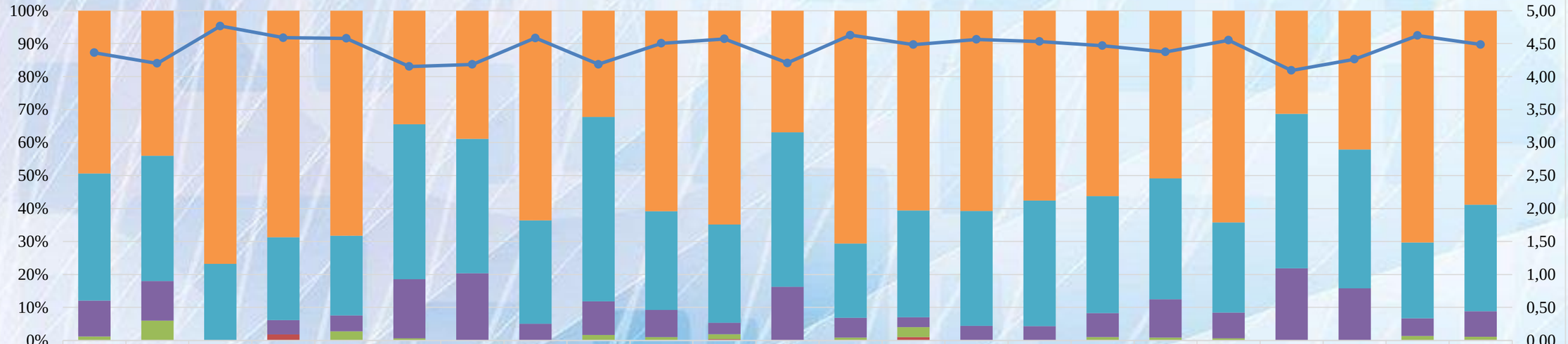
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	49%	42%	67%	68%	72%	42%	41%	64%	29%	61%	69%	38%	70%	64%	66%	60%	57%	55%	76%	38%	42%	70%	61%
4	35%	34%	33%	24%	21%	42%	37%	33%	59%	33%	25%	60%	25%	32%	28%	37%	35%	36%	21%	50%	32%	26%	32%
3	16%	18%	0%	5%	5%	14%	22%	3%	10%	6%	5%	2%	5%	2%	4%	3%	7%	9%	3%	13%	26%	3%	6%
2	0%	4%	0%	1%	3%	3%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
1	0%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,34	4,10	4,67	4,57	4,61	4,23	4,19	4,60	4,15	4,55	4,63	4,36	4,64	4,57	4,60	4,58	4,47	4,46	4,73	4,25	4,16	4,65	4,53



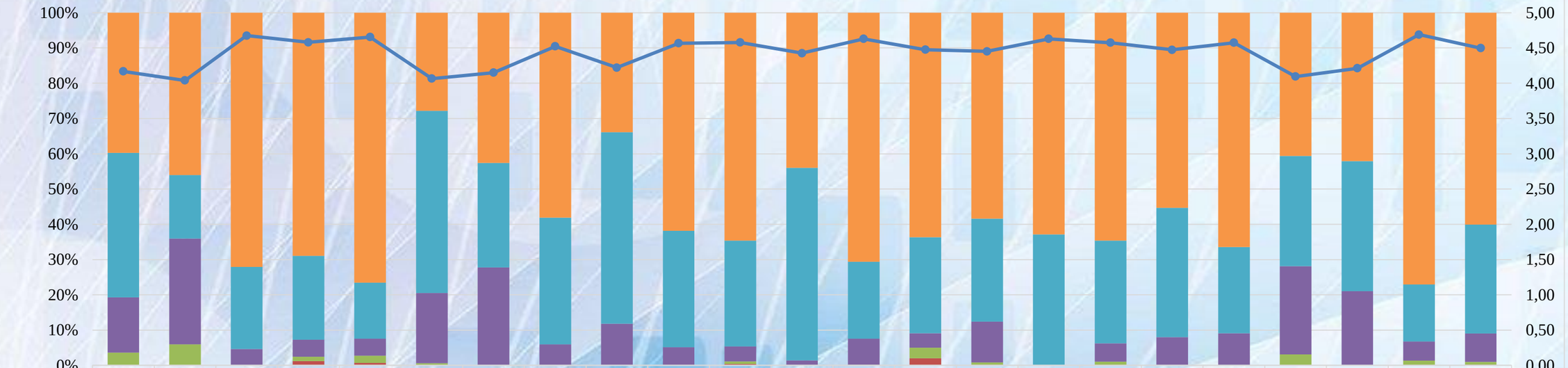
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	49%	36%	65%	57%	68%	19%	41%	55%	20%	60%	66%	35%	62%	55%	45%	56%	50%	40%	63%	31%	42%	72%	53%
4	20%	18%	23%	32%	25%	57%	35%	40%	56%	34%	29%	54%	31%	33%	42%	42%	35%	43%	30%	41%	32%	23%	35%
3	30%	42%	12%	9%	5%	22%	22%	5%	24%	6%	4%	10%	7%	5%	11%	2%	14%	13%	7%	28%	26%	4%	10%
2	0%	4%	0%	1%	3%	2%	2%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	4%	2%	0%	1%	4%	0%	0%	0%	1%	1%
1	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,19	3,86	4,53	4,44	4,57	3,93	4,15	4,50	3,97	4,54	4,60	4,24	4,54	4,32	4,30	4,54	4,34	4,20	4,56	4,03	4,16	4,65	4,40



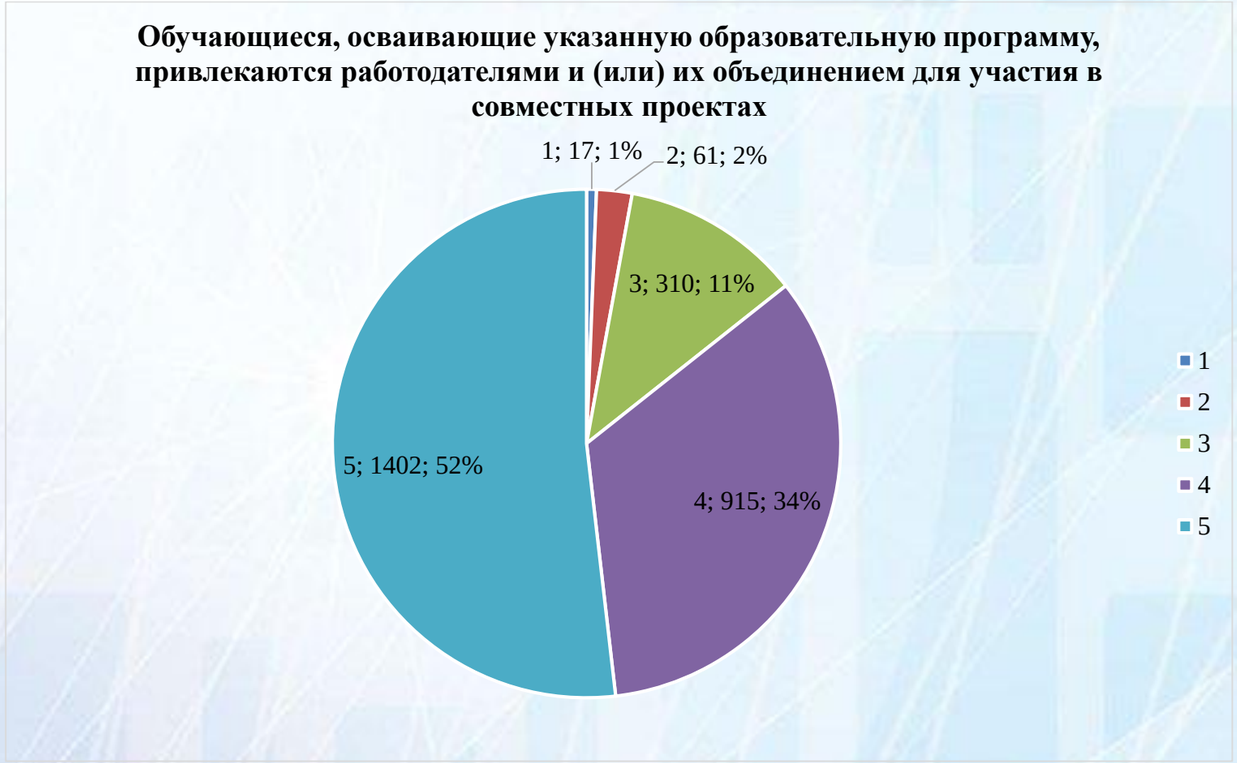
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	37%	32%	67%	60%	66%	21%	37%	53%	25%	60%	64%	35%	59%	49%	50%	53%	51%	38%	57%	25%	42%	68%	51%
4	37%	20%	21%	29%	27%	60%	43%	41%	54%	32%	32%	62%	33%	38%	39%	47%	40%	46%	37%	53%	21%	26%	38%
3	20%	44%	12%	9%	6%	19%	19%	6%	20%	7%	3%	3%	7%	4%	9%	0%	8%	15%	7%	22%	37%	5%	9%
2	0%	4%	0%	1%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	7%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%
1	5%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,02	3,80	4,56	4,46	4,56	4,01	4,15	4,47	4,05	4,53	4,58	4,33	4,51	4,28	4,38	4,53	4,40	4,20	4,50	4,03	4,05	4,59	4,40



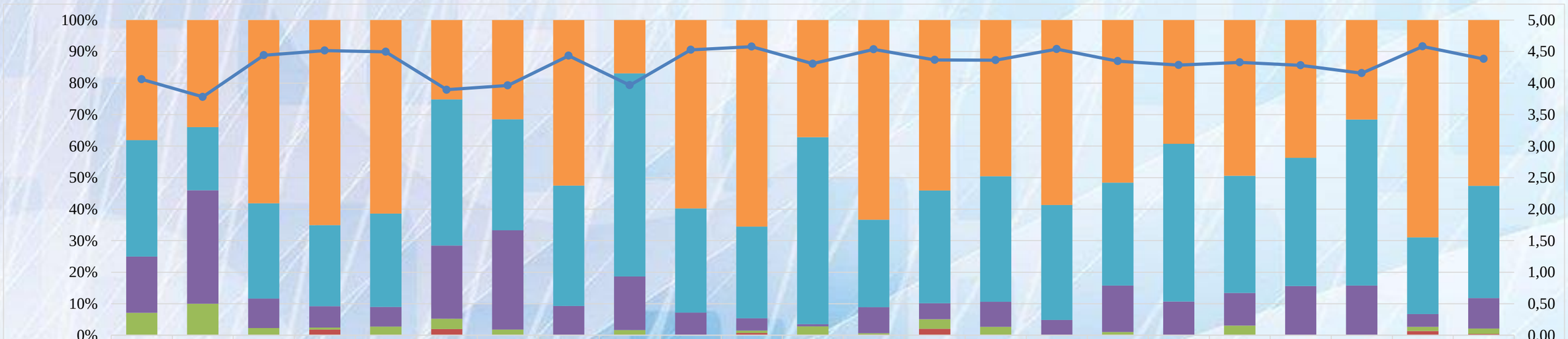
	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	49%	44%	77%	69%	68%	34%	39%	64%	32%	61%	65%	37%	71%	61%	61%	58%	56%	51%	64%	31%	42%	70%	59%
4	39%	38%	23%	25%	24%	47%	41%	31%	56%	30%	30%	47%	22%	32%	35%	38%	35%	37%	27%	47%	42%	23%	32%
3	11%	12%	0%	4%	5%	18%	20%	5%	10%	8%	3%	16%	6%	3%	4%	4%	7%	12%	8%	22%	16%	5%	8%
2	1%	6%	0%	0%	3%	1%	0%	0%	2%	1%	2%	0%	1%	3%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%
1	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,36	4,20	4,77	4,59	4,58	4,15	4,19	4,58	4,19	4,51	4,57	4,21	4,63	4,48	4,56	4,53	4,47	4,38	4,55	4,09	4,26	4,62	4,49



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	40%	46%	72%	69%	77%	28%	43%	58%	34%	62%	65%	44%	71%	64%	58%	63%	65%	55%	66%	41%	42%	77%	60%
4	41%	18%	23%	24%	16%	52%	30%	36%	54%	33%	30%	55%	22%	27%	29%	37%	29%	37%	24%	31%	37%	16%	31%
3	16%	30%	5%	5%	5%	20%	28%	6%	12%	5%	4%	1%	7%	4%	12%	0%	5%	8%	9%	25%	21%	5%	8%
2	4%	6%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	3%	1%	0%	1%	0%	0%	3%	0%	1%	1%
1	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ср. зн.	4,17	4,04	4,67	4,58	4,66	4,07	4,15	4,52	4,22	4,57	4,58	4,43	4,63	4,47	4,45	4,63	4,57	4,47	4,57	4,09	4,21	4,69	4,50



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
5	32%	32%	65%	59%	55%	20%	35%	61%	25%	61%	63%	38%	68%	55%	48%	55%	46%	44%	47%	22%	32%	63%	52%
4	37%	26%	26%	29%	33%	48%	39%	32%	58%	31%	31%	46%	24%	34%	37%	38%	33%	41%	30%	56%	42%	25%	34%
3	25%	26%	7%	9%	9%	23%	24%	6%	15%	7%	5%	16%	8%	6%	11%	7%	16%	13%	20%	19%	26%	5%	11%
2	4%	14%	2%	1%	3%	8%	2%	1%	2%	1%	1%	1%	0%	3%	4%	0%	2%	3%	4%	0%	0%	7%	2%
1	2%	2%	0%	2%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	3%	0%	0%	3%	0%	0%	1%
Ср. зн.	3,93	3,72	4,53	4,43	4,41	3,79	4,07	4,53	4,07	4,52	4,54	4,21	4,58	4,36	4,30	4,49	4,17	4,26	4,20	3,94	4,05	4,44	4,34



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
5	38%	34%	58%	65%	61%	25%	31%	53%	17%	60%	66%	37%	63%	54%	50%	59%	52%	39%	49%	44%	32%	69%	53%
4	37%	20%	30%	26%	30%	46%	35%	38%	64%	33%	29%	59%	28%	36%	40%	36%	33%	50%	37%	41%	53%	24%	36%
3	18%	36%	9%	7%	6%	23%	31%	9%	17%	7%	4%	1%	8%	5%	8%	5%	15%	11%	10%	16%	16%	4%	10%
2	7%	10%	2%	1%	3%	3%	2%	0%	2%	0%	1%	3%	0%	3%	3%	0%	1%	0%	3%	0%	0%	1%	2%
1	0%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Ср. зн.	4,06	3,78	4,44	4,52	4,50	3,89	3,96	4,43	3,97	4,53	4,58	4,31	4,53	4,37	4,36	4,54	4,35	4,29	4,33	4,28	4,16	4,58	4,38

Таблица 1– Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Таблица 2 – Результаты опроса преподавателей головного вуза СВФУ

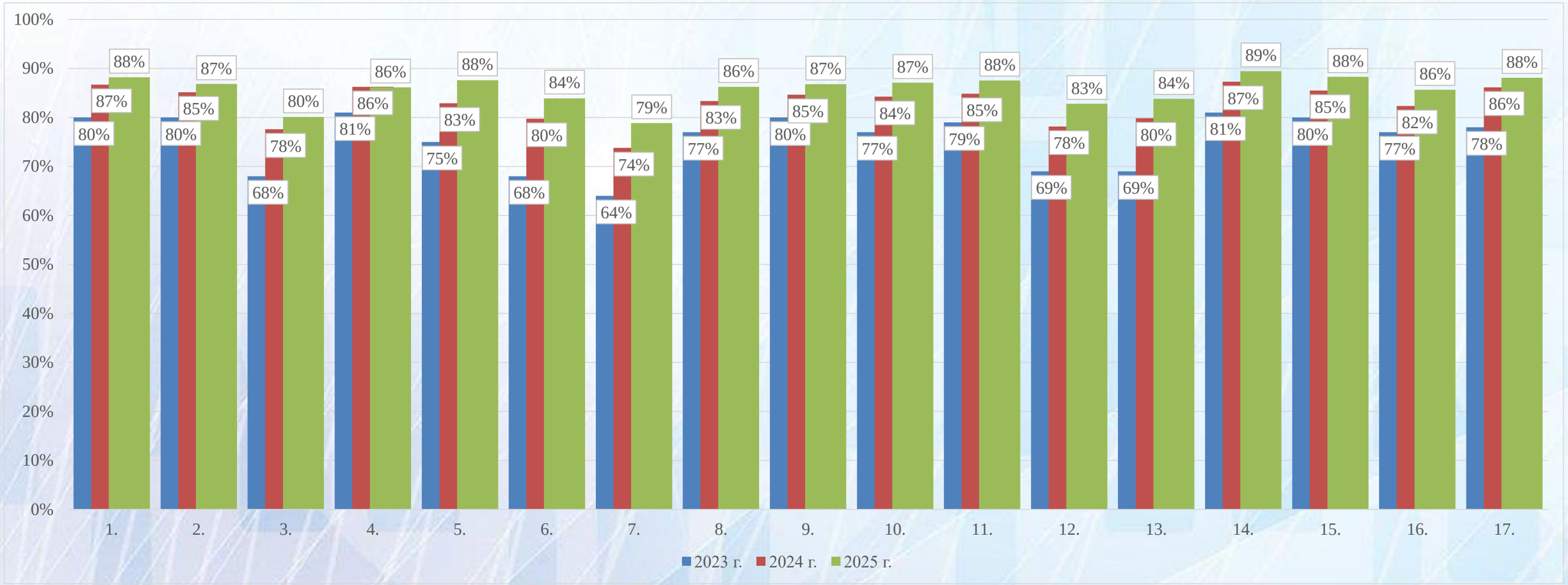
№	Вопросы	Средний балл	Удовлетворенность (%)
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,3	87%
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80%
4	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,3	86%
5	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	4,4	88%
1. Удовлетворенность условиями реализации программы		4,3	86%
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84%
7	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,9	79%
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3	86%
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его	4,3	87%
10	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой образовательной программе	4,4	87%
11	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,4	88%
12	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	4,1	83%
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		4,2	85%
13	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	4,2	84%
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	4,5	89%
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	4,4	88%
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?	4,3	86%
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом	4,4	88%

№	Вопросы	Средний балл	Удовлетворенность (%)
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4,4	87%
18	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
19	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,5	90%
20	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,5	89%
21	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,5	91%
4. Оценка содержания образовательной программы		4,5	90%
22	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,4	88%
23	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%
24	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
25	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%
26	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	87%
27	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,4	88%
5. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		4,4	88%
По всем разделам		4,3	88%

Таблица 3 – Удовлетворенность научных и педагогических работников СВФУ по разделам (в разрезе УчП)

УчП	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4. Оценка содержания образовательной программы		5. Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%
АДФ	3,97	79%	3,89	78%	4,10	82%	4,27	85%	4,12	82%
ГИ	3,80	76%	3,89	78%	3,97	79%	4,08	82%	3,90	78%
ГРФ	4,42	88%	4,60	92%	4,57	91%	4,62	92%	4,59	92%
ИЕН	4,39	88%	4,29	86%	4,42	88%	4,53	91%	4,50	90%
ИЗФИР	4,42	88%	4,30	86%	4,45	89%	4,60	92%	4,54	91%
ИМИ	3,74	75%	3,76	75%	3,92	78%	4,17	83%	3,97	79%
ИП	3,92	78%	3,78	76%	3,91	78%	4,08	82%	4,11	82%
ИТИ	4,36	87%	4,39	88%	4,48	90%	4,62	92%	4,51	90%
ИФ	4,03	81%	4,02	80%	4,09	82%	4,13	83%	4,08	82%
ИФКИС	4,33	87%	4,43	89%	4,50	90%	4,54	91%	4,53	91%
ИЯКН СВ РФ	4,49	90%	4,38	88%	4,49	90%	4,60	92%	4,57	91%
КИТ	4,29	86%	4,02	80%	4,25	85%	4,29	86%	4,29	86%
МИ	4,51	90%	4,46	89%	4,50	90%	4,62	92%	4,57	91%
МПТИ	4,14	83%	4,43	89%	4,33	87%	4,45	89%	4,38	88%
НТИ	4,30	86%	4,40	88%	4,45	89%	4,48	90%	4,39	88%
ПИ	4,38	88%	4,29	86%	4,42	88%	4,53	91%	4,54	91%
ФЛФ	4,27	85%	4,06	81%	4,28	86%	4,43	89%	4,38	88%
ФТИ	4,12	82%	4,07	81%	4,26	85%	4,45	89%	4,30	86%
ФЭИ	4,31	86%	4,08	82%	4,29	86%	4,64	93%	4,45	89%
ЧФ	3,84	77%	3,96	79%	4,16	83%	4,20	84%	4,08	82%
ЮК	4,14	83%	4,17	83%	4,22	84%	4,24	85%	4,15	83%
ЮФ	4,41	88%	4,27	85%	4,50	90%	4,65	93%	4,60	92%
Всего	4,29	86%	4,24	85%	4,35	87%	4,49	90%	4,42	88%

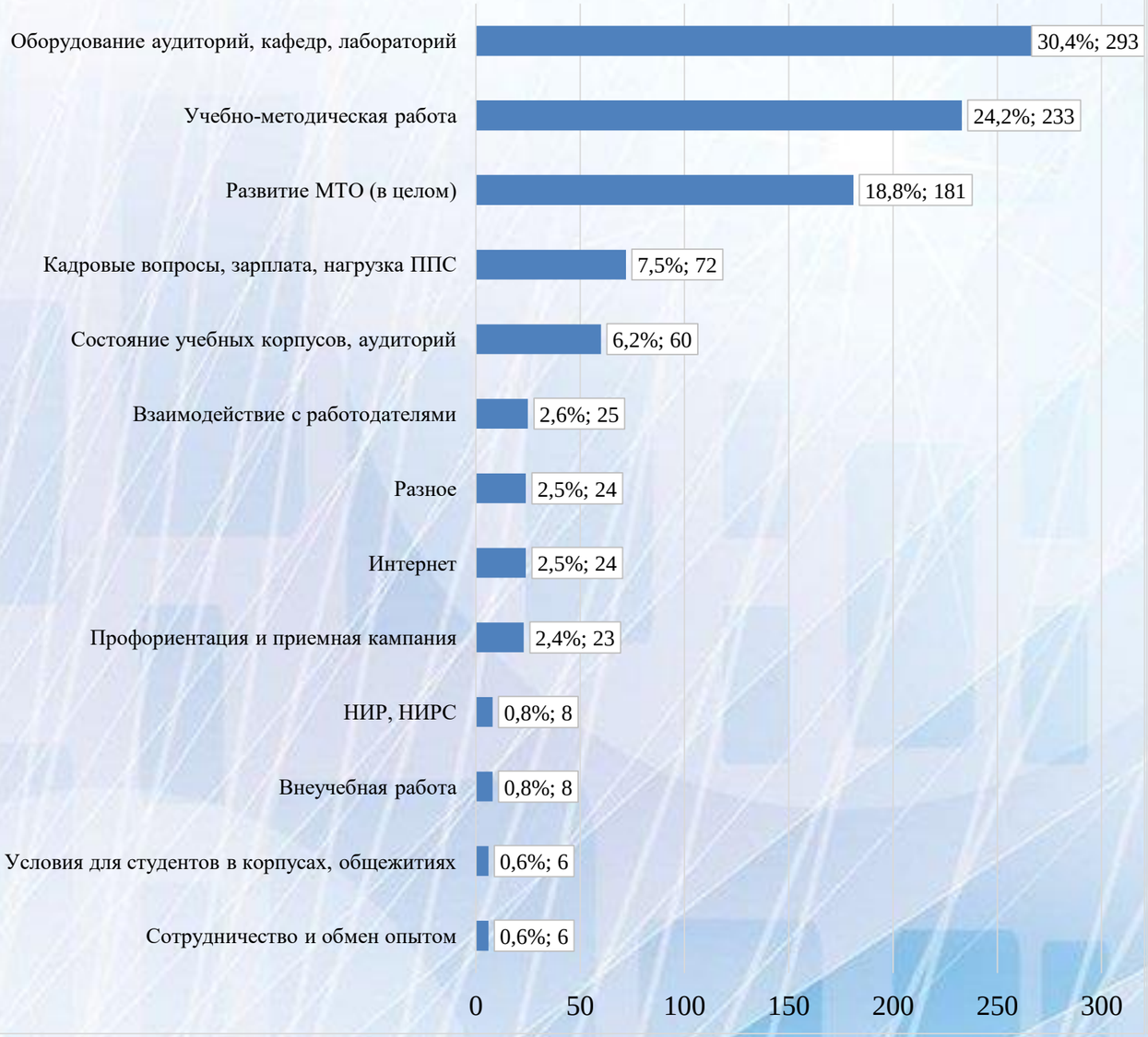
Удовлетворенность преподавателей по показателям (2023 г., 2024 г., 2025 г.)



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	*Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?*	*Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?*	*Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?*	*Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы*	*Насколько Вы удовлетворены условиями организации и труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?*	*Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?*	*Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?*	*Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его*	*Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и и т.п.*	*Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС*	*Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?*	*Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?*	*Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса*	*Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий*	*Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?*	*Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом*

Распределение ответов преподавателей на открытый вопрос:

Предложения преподавателей по улучшению работы СВФУ, сгруппированные по направлениям деятельности



Тематическое распределение ответов в группе "Учебно-методическая работа"

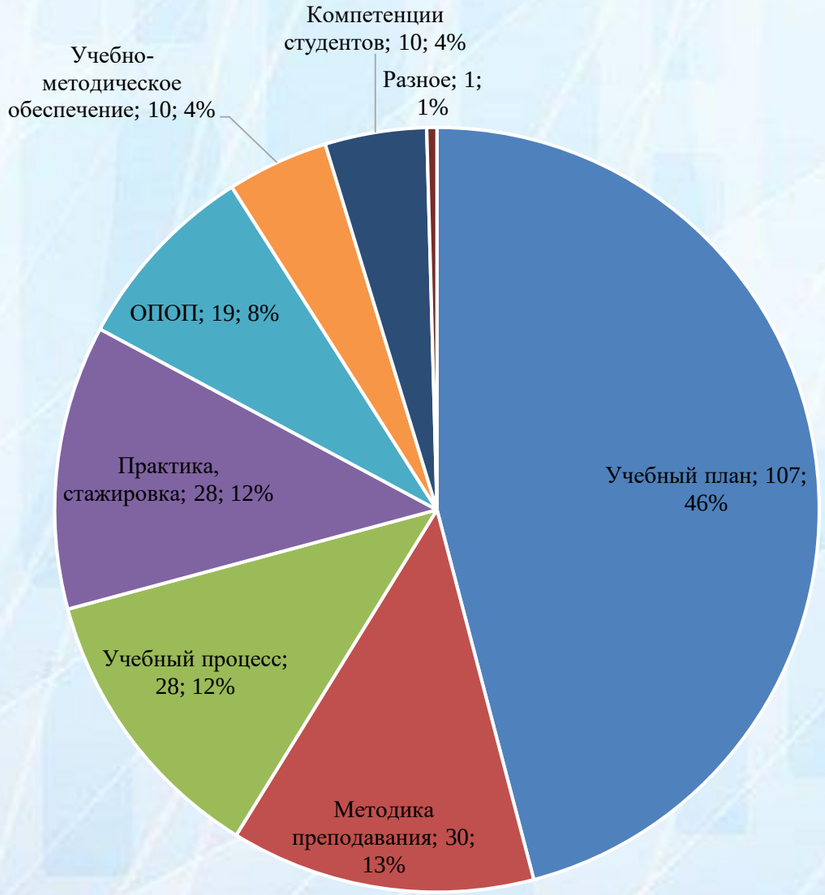
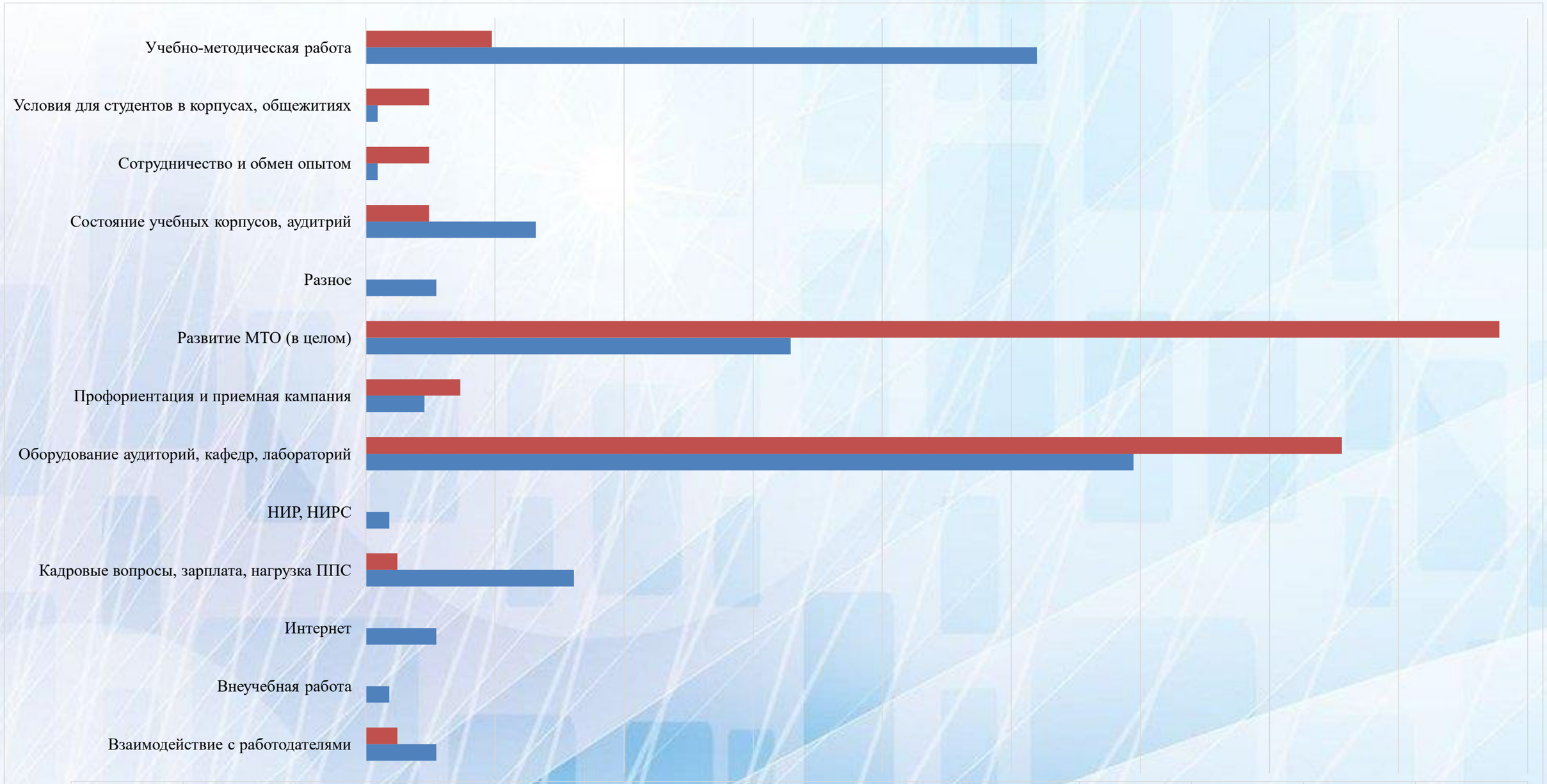


Таблица 4 – Группы ответов преподавателей на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)» в разрезе УчП

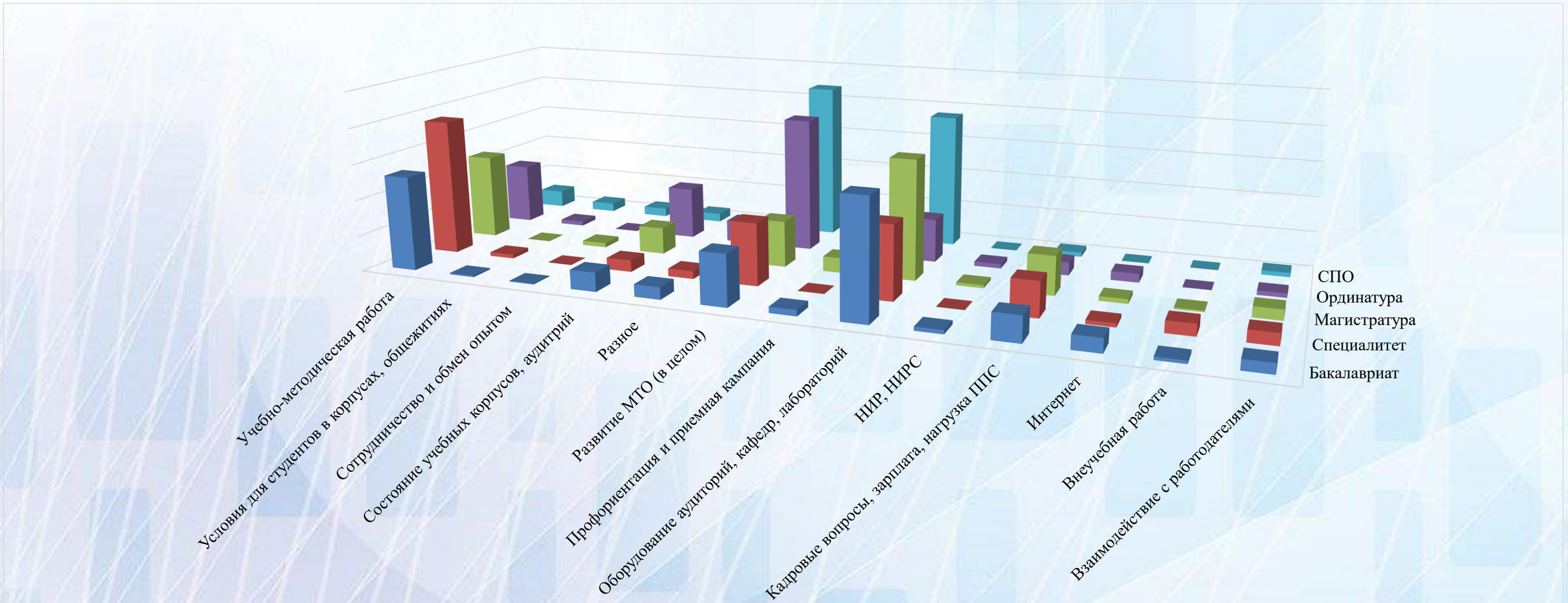
Раздел	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ
Оборудование аудиторий, кафедр, лабораторий	12	6	2	15	17	14	3	25	12	15	34	20	18	3	7	21	13	19	32	2	0	3
Учебно-методическая работа	8	18	6	24	13	8	3	12	3	5	28	2	18	13	22	5	17	15	7	3	0	3
Развитие МТО (в целом)	15	0	0	5	6	4	2	10	11	3	10	29	33	0	18	7	9	4	5	3	2	5
Кадровые вопросы, зарплата, нагрузка ППС	5	1	0	7	0	2	3	2	0	4	9	1	3	9	0	0	5	1	16	0	0	4
Состояние учебных корпусов, аудиторий	1	0	0	1	3	0	0	0	7	0	11	0	16	2	0	5	1	1	7	3	1	1
Взаимодействие с работодателями	2	1	1	4	2	3	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4	1	1	0	0	2
Разное	4	0	0	0	3	0	2	0	0	8	1	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Интернет	5	4	0	5	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	4	0	0	0	1	0	0	0
Профориентация и приемная кампания	0	0	0	0	6	0	1	1	0	0	3	2	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0
НИР, НИРС	0	0	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Внеучебная работа	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Условия для студентов в корпусах, общежитиях	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Сотрудничество и обмен опытом	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Ответов на открытый вопрос (ед.)	*52*	*30*	*12*	*69*	*50*	*34*	*15*	*54*	*35*	*35*	*101*	*55*	*96*	*30*	*56*	*38*	*49*	*41*	*75*	*11*	*5*	*20*
Заполнено анкет (ед.)	*84*	*50*	*43*	*164*	*145*	*151*	*54*	*118*	*60*	*97*	*261*	*141*	*449*	*99*	*115*	*184*	*96*	*112*	*165*	*32*	*19*	*74*
Доля преподавателей, ответивших на открытый вопрос (%)	*62%*	*60%*	*28%*	*42%*	*34%*	*23%*	*28%*	*46%*	*58%*	*36%*	*39%*	*39%*	*21%*	*30%*	*49%*	*21%*	*51%*	*37%*	*45%*	*34%*	*26%*	*27%*
Доля ответов от общего количества ответов на открытый вопрос	**5%**	**3%**	**1%**	**7%**	**5%**	**4%**	**2%**	**6%**	**4%**	**4%**	**10%**	**6%**	**10%**	**3%**	**6%**	**4%**	**5%**	**4%**	**8%**	**1%**	**1%**	**2%**

Распределение ответов преподавателей по программам высшего и среднего профессионального образования на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)» по группам ответов (%)



	Взаимодействие с работодателями	Внеучебная работа	Интернет	Кадровые вопросы, зарплата, нагрузка ППС	НИР, НИРС	Оборудование аудиторий, кафедр, лабораторий	Профориентация и приемная кампания	Развитие МТО (в целом)	Разное	Состояние учебных корпусов, аудитрий	Сотрудничество и обмен опытом	Условия для студентов в корпусах, общежитиях	Учебно-методическая работа
СПО	1%	0%	0%	1%	0%	38%	4%	44%	0%	2%	2%	2%	5%
ВО	3%	1%	3%	8%	1%	30%	2%	16%	3%	7%	0%	0%	26%

Распределение ответов преподавателей по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, среднего профессионального образования на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы СВФУ? (впишите, пожалуйста, ответ)» по группам ответов (%).



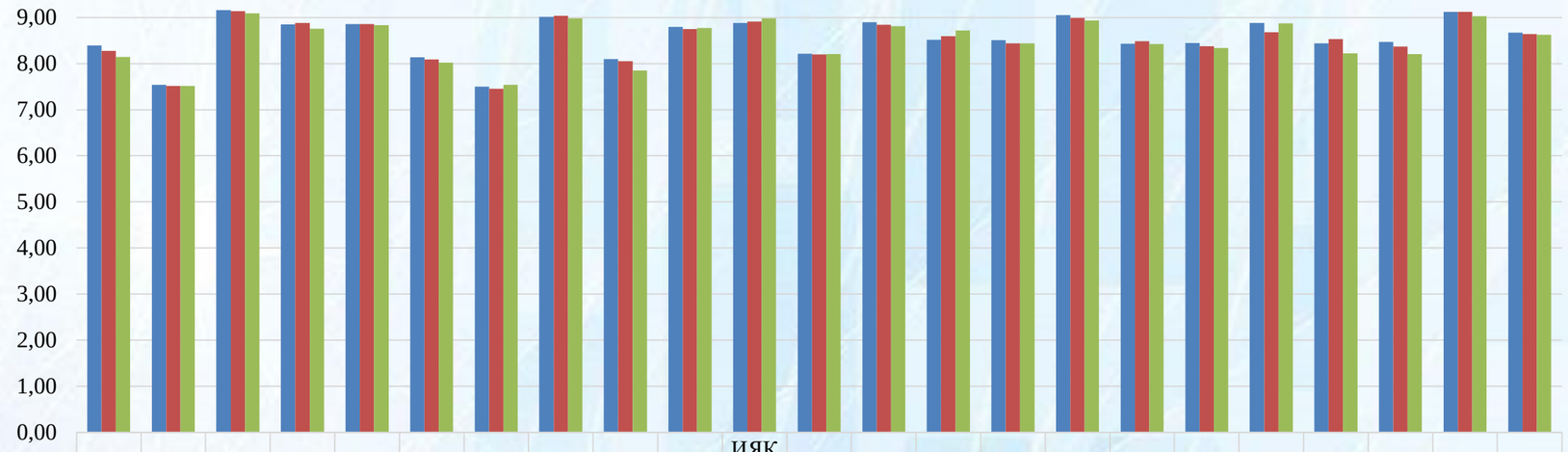
	Учебно-методическая работа	Условия для студентов в корпусах, общежитиях	Сотрудничество и обмен опытом	Состояние учебных корпусов, аудитрий	Разное	Развитие МТО (в целом)	Профориентация и приемная кампания	Оборудование аудиторий, кафедр, лабораторий	НИР, НИРС	Кадровые вопросы, зарплата, нагрузка ППС	Интернет	Внеучебная работа	Взаимодействие с работодателями
Бакалавриат	26%	0%	0%	5%	3%	14%	2%	33%	1%	7%	4%	1%	3%
Специалитет	38%	1%	0%	3%	2%	17%	0%	21%	0%	10%	1%	3%	3%
Магистратура	24%	0%	1%	8%	0%	13%	4%	33%	1%	11%	1%	0%	3%
Ординатура	17%	1%	0%	15%	6%	38%	2%	12%	1%	4%	2%	0%	1%
СПО	5%	2%	2%	2%	0%	44%	4%	38%	0%	1%	0%	0%	1%

Результаты оценки преподавателями качества и уровня организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, качества подготовки обучающихся по образовательной программе

Таблица 7 - Распределение преподавателей по группам формируемых компетенций по образовательным программам

Группы компетенций	Доля преподавателей по группам формируемых компетенций	Качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы		Оценка уровня организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы		Оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе	
		Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%
ОК/УК	13%	8,15	81%	8,17	82%	8,18	82%
ПК	19%	8,59	86%	8,54	85%	8,54	85%
ОПК	7%	9,06	91%	8,52	85%	9,03	90%
ОК/УК, ПК	6%	9,03	90%	9,08	91%	8,99	90%
ОК/УК, ОПК	12%	8,60	86%	9,06	91%	8,45	84%
ОК/УК, ОПК, ПК	21%	8,93	89%	8,86	89%	8,87	89%
ОПК, ПК	23%	8,65	86%	8,64	86%	8,61	86%
Всего	100%	8,68	87%	8,65	86%	8,63	86%

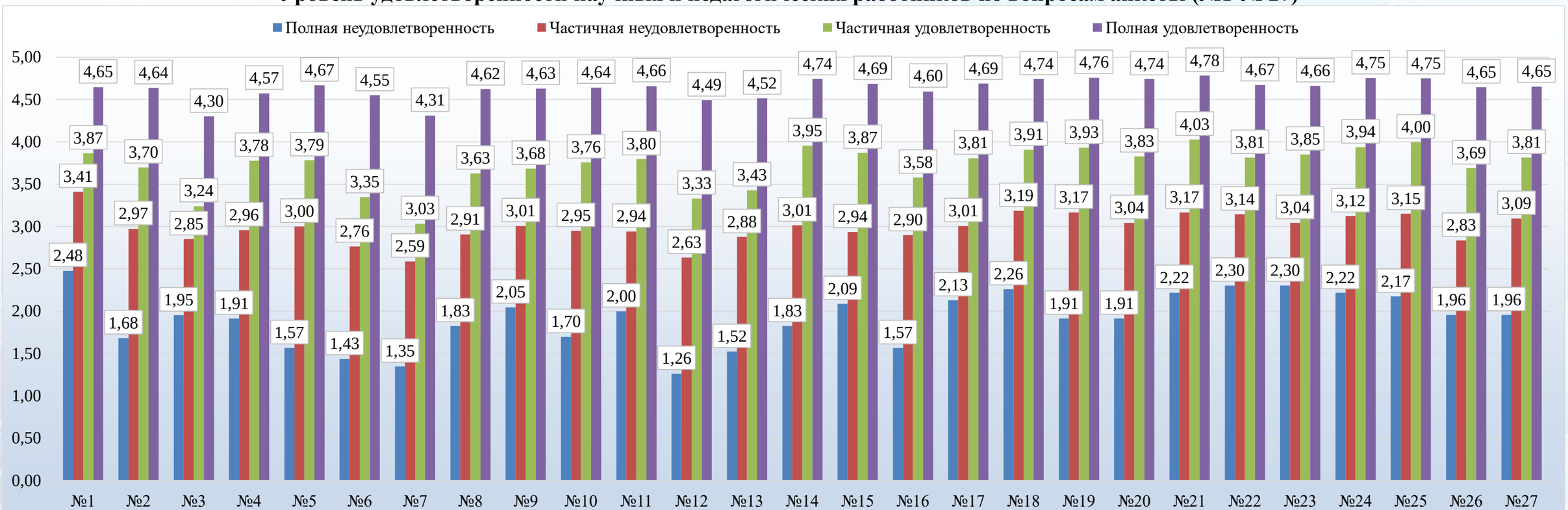
Распределение ответов преподавателей на вопросы: «Оцените, пожалуйста, качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»; «Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»; «Оцените, пожалуйста, качество подготовки обучающихся данной образовательной программы»



	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКН СВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
Оцените, пожалуйста, качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	8,39	7,54	9,16	8,85	8,86	8,14	7,50	9,02	8,10	8,79	8,88	8,21	8,90	8,52	8,51	9,05	8,43	8,45	8,88	8,44	8,47	9,12	8,68
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	8,28	7,52	9,14	8,88	8,86	8,09	7,45	9,03	8,05	8,75	8,92	8,20	8,84	8,60	8,44	8,99	8,49	8,38	8,68	8,53	8,37	9,12	8,64
Оцените, пожалуйста, качество подготовки обучающихся данной образовательной программы	8,14	7,52	9,09	8,76	8,83	8,02	7,54	8,98	7,85	8,77	8,98	8,21	8,81	8,72	8,44	8,94	8,43	8,34	8,88	8,22	8,21	9,03	8,62

	Бакалавриат	Магистратура	Ординатура	Специалитет	СПО	Всего
Оцените, пожалуйста, качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	8,69	8,85	8,68	8,41	8,37	8,68
Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	8,67	8,82	8,64	8,38	8,32	8,64
Оцените, пожалуйста, качество подготовки обучающихся данной образовательной программы	8,62	8,81	8,65	8,37	8,32	8,62

Уровень удовлетворенности научных и педагогических работников по вопросам анкеты (№1-№ 27)



Вопросы анкеты:

№1 Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

№2 Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?

№3 Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?

№4 Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

№5 Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

№6 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

№7 Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

№8 Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

№9 Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его

№10 Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой ОПОП

№11 Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС

№12 Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?

№13 Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?

№14 Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса

№15 Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий

№16 Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?

№17 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

№18 Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) ОПОП, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей

№19 Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда

№20 При проектировании ОПОП учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

№21 Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

№22 Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной ОПОП

№23 Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№24 Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт

№25 Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы

№26 Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах

№27 Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Результаты оценивания преподавателями условий, содержания образовательных программ, качества подготовки обучающихся по образовательным программам

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	4,1	82,2%	4,0	80,0%	4,13	83%	4,3	85,6%	4,11	82,2%	100%
АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))	4,3	85,6%	4,1	82,9%	4,24	85%	4,4	88,0%	4,23	84,7%	100%
АДФ 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне	4,3	86,0%	4,2	83,8%	4,50	90%	4,7	93,3%	4,25	85,0%	100%
АДФ 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	4,5	90,9%	4,4	87,8%	4,51	90%	4,8	95,0%	4,48	89,5%	100%
АДФ 15.03.01 Машиностроение. Инженерия и реновация машин, альтернативный транспорт	3,8	76,6%	3,6	71,4%	3,82	76%	4,3	86,4%	3,64	72,9%	20%
АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте	3,8	76,0%	3,6	72,6%	4,04	81%	4,1	81,0%	3,67	73,3%	40%
АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика	3,6	72,8%	3,4	68,0%	3,64	73%	3,9	77,5%	3,81	76,2%	0%
АДФ 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	3,2	63,2%	3,2	63,4%	3,44	69%	3,7	73,0%	3,93	78,7%	0%
АДФ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	3,5	70,7%	3,4	68,5%	3,61	72%	3,6	71,7%	3,56	71,1%	0%
АДФ 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	4,3	85,6%	4,0	80,6%	3,96	79%	4,2	84,0%	4,23	84,7%	80%
АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	3,6	72,0%	3,4	67,8%	3,60	72%	4,1	82,1%	4,05	81,0%	40%
АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	4,2	83,2%	4,2	84,6%	4,16	83%	4,3	85,0%	4,30	86,0%	100%
АДФ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт	4,1	81,1%	4,1	82,4%	4,51	90%	4,5	90,7%	4,48	89,5%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
АДФ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт	4,0	80,0%	4,0	80,5%	4,33	87%	4,4	88,3%	4,39	87,8%	100%
АДФ 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием	4,4	87,2%	4,6	92,0%	4,79	96%	4,8	96,0%	4,60	92,0%	100%
ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	4,0	80,8%	4,3	86,3%	4,40	88%	4,5	90,0%	4,13	82,7%	100%
ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях	3,8	76,0%	3,7	73,9%	4,06	81%	4,0	79,3%	3,76	75,2%	20%
ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность	3,7	74,0%	3,8	76,1%	3,85	77%	4,0	79,4%	3,88	77,5%	0%
ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы	4,2	84,7%	4,3	86,2%	4,37	87%	4,4	87,5%	4,42	88,3%	100%
ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью	3,8	76,7%	3,7	74,8%	3,87	77%	4,0	80,0%	3,92	78,3%	20%
ГИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	3,7	74,0%	4,2	83,8%	4,10	82%	4,4	87,5%	3,94	78,9%	60%
ГИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	3,9	78,3%	3,9	78,4%	3,83	77%	4,0	80,0%	3,76	75,2%	20%
ГИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	3,7	74,7%	3,9	77,1%	3,90	78%	4,0	80,8%	3,61	72,2%	20%
ГРФ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	4,3	86,9%	4,8	96,3%	4,74	95%	4,9	97,1%	4,83	96,7%	100%
ГРФ 21.04.01 Нефтегазовое дело. Моделирование процессов добычи и транспорта нефти и газа	4,9	97,6%	4,9	97,1%	4,84	97%	5,0	100,0%	4,93	98,7%	100%
ГРФ 21.05.02 Прикладная геология. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	4,3	85,6%	4,3	85,1%	4,40	88%	4,3	86,0%	4,27	85,3%	100%
ГРФ 21.05.02 Прикладная геология. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	4,1	82,0%	4,3	86,3%	4,27	85%	4,3	85,8%	4,28	85,6%	100%
ГРФ 21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	4,0	80,0%	4,4	88,6%	4,43	89%	4,5	90,0%	4,44	88,9%	100%
ГРФ 21.05.03 Технология геологической разведки. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	4,6	91,2%	4,6	91,4%	4,60	92%	4,6	92,0%	4,60	92,0%	100%
ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	4,4	88,0%	4,7	93,3%	4,69	94%	4,7	93,6%	4,64	92,9%	100%
ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,3	86,4%	4,7	94,3%	4,72	94%	4,8	96,0%	4,77	95,3%	100%
ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин	4,7	93,6%	4,8	95,4%	4,72	94%	4,8	95,0%	4,73	94,7%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИЕН 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение	4,8	96,0%	4,9	97,1%	4,80	96%	5,0	100,0%	4,92	98,3%	100%
ИЕН 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение	4,6	91,0%	4,6	91,4%	4,63	93%	4,8	95,8%	4,65	93,1%	100%
ИЕН 05.03.02 География. Общая география	4,2	83,1%	4,1	82,9%	4,47	89%	4,4	88,9%	4,43	88,5%	100%
ИЕН 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	4,1	82,0%	4,2	84,6%	4,31	86%	4,1	82,5%	4,23	84,6%	100%
ИЕН 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	4,2	84,4%	4,1	82,6%	4,32	86%	4,7	94,0%	4,53	90,7%	100%
ИЕН 05.04.02 География. Прикладная геоматика	4,7	94,3%	4,5	89,4%	4,69	94%	4,9	97,9%	4,90	98,1%	100%
ИЕН 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология	4,5	89,4%	4,4	88,6%	4,49	90%	4,6	92,9%	4,57	91,4%	100%
ИЕН 06.03.01 Биология. Общая биология	4,0	79,3%	4,0	80,5%	4,13	83%	4,3	85,8%	4,47	89,4%	80%
ИЕН 06.04.01 Биология. Мониторинг биологических ресурсов арктических экосистем Северо-Востока Азии (совместная образовательная программа с Институтом мирового океана ДВФУ и Даляньским морским университетом (КНР))	4,2	83,1%	4,2	83,5%	4,32	86%	4,3	86,7%	4,38	87,5%	100%
ИЕН 06.04.01 Биология. Общая биология	4,5	89,5%	4,5	91,0%	4,49	90%	4,5	90,6%	4,54	90,7%	100%
ИЕН 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	4,5	90,9%	4,6	91,4%	4,76	95%	4,7	94,9%	4,73	94,5%	100%
ИЕН 20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды	4,1	82,0%	4,0	80,9%	4,14	83%	4,6	91,5%	4,33	86,7%	100%
ИЕН 20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	4,4	89,0%	4,2	84,8%	4,59	92%	4,6	92,5%	4,42	88,3%	100%
ИЕН 44.03.01 Педагогическое образование. Химия	4,1	82,5%	3,8	75,3%	3,88	78%	4,1	81,9%	4,25	85,0%	60%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и География	4,8	95,4%	4,6	92,0%	4,60	92%	4,7	93,1%	4,65	92,9%	100%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	4,3	86,3%	3,9	77,9%	4,17	83%	4,4	87,5%	4,35	86,9%	80%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	4,7	94,9%	4,5	90,0%	4,63	93%	4,7	93,1%	4,65	92,9%	100%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Химия и Экология	4,7	93,0%	4,5	90,0%	4,63	93%	4,6	92,5%	4,63	92,5%	100%
ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе	4,0	80,0%	3,9	78,9%	3,92	78%	4,0	79,0%	4,10	82,0%	40%
ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование	4,6	92,8%	4,5	90,3%	4,64	93%	4,6	92,0%	4,60	92,0%	100%
ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Химическое образование	4,8	95,2%	4,8	96,6%	4,84	97%	4,8	96,0%	4,72	94,5%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	4,4	87,6%	4,3	86,7%	4,47	89%	4,8	95,0%	4,63	92,6%	100%
ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования	4,6	92,0%	4,6	91,3%	4,60	92%	4,8	96,3%	4,75	95,0%	100%
ИЗФИР 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	4,4	88,0%	4,6	91,4%	4,48	90%	4,6	92,0%	4,60	92,0%	100%
ИЗФИР 42.03.05 Медиакоммуникации. Иностранные языки в креативной индустрии (английский и китайский)	4,4	88,0%	4,1	82,9%	4,37	87%	4,5	90,0%	4,44	88,9%	100%
ИЗФИР 42.04.05 Медиакоммуникации. Медиа в цифровых индустриях	4,7	94,4%	4,4	88,0%	4,52	90%	4,7	94,0%	4,57	91,3%	100%
ИЗФИР 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский)	4,4	87,3%	4,4	87,8%	4,50	90%	4,5	90,8%	4,50	90,0%	100%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	4,7	93,0%	4,6	92,1%	4,75	95%	4,9	97,5%	4,73	94,6%	100%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование	3,3	65,3%	3,3	66,7%	3,57	71%	3,8	75,8%	3,75	75,0%	0%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие)	3,7	73,3%	3,5	70,0%	3,57	71%	3,7	73,3%	3,83	76,7%	0%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	3,4	68,0%	3,2	64,6%	3,58	72%	3,8	75,0%	3,90	77,9%	0%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании	4,4	87,5%	4,2	83,2%	4,50	90%	4,5	90,6%	4,42	88,3%	100%
ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)	4,7	94,7%	4,6	92,4%	4,80	96%	4,9	97,5%	4,86	97,2%	100%
ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))	4,7	94,4%	4,4	88,6%	4,20	84%	4,7	94,0%	4,50	90,0%	100%
ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков	4,6	91,2%	4,5	89,1%	4,48	90%	4,8	95,0%	4,63	92,7%	100%
ИЗФИР 45.03.01 Филология. Корейский язык в профессиональной деятельности	4,6	92,6%	4,5	90,6%	4,86	97%	4,9	98,6%	4,74	94,8%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИЗФИР 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)	4,3	85,6%	4,1	82,3%	4,20	84%	4,3	85,0%	4,20	84,0%	100%
ИЗФИР 45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	4,7	94,7%	4,7	94,3%	4,87	97%	5,0	100,0%	4,92	98,3%	100%
ИЗФИР 45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	4,2	83,3%	4,4	88,6%	4,31	86%	4,8	96,7%	4,83	96,7%	100%
ИЗФИР 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	4,6	91,6%	4,4	88,9%	4,67	93%	4,6	92,8%	4,67	93,3%	100%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Кино и литература циркумполярного региона	5,0	100,0%	4,9	97,7%	5,00	100%	5,0	100,0%	5,00	100,0%	100%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Корпоративная и межкультурная коммуникация	4,4	87,1%	4,2	84,1%	4,49	90%	4,8	96,1%	4,54	90,7%	100%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки)	5,0	99,2%	4,8	95,4%	4,84	97%	5,0	100,0%	4,87	97,3%	100%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)	4,9	98,7%	4,5	91,0%	4,77	95%	5,0	99,2%	4,89	97,8%	100%
ИЗФИР 45.04.02 Лингвистика. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	4,7	93,6%	5,0	100,0%	5,00	100%	5,0	100,0%	5,00	100,0%	100%
ИМИ 01.03.01 Математика. Фундаментальные исследования и цифровая экономика	3,8	76,8%	3,8	76,6%	3,88	78%	4,6	92,0%	3,73	74,7%	20%
ИМИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Искусственный интеллект и анализ данных	3,8	75,2%	3,7	74,3%	3,84	77%	3,8	76,0%	3,37	67,3%	0%
ИМИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	3,5	70,3%	3,8	75,9%	3,69	74%	4,0	79,3%	3,55	71,0%	0%
ИМИ 01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика	3,9	78,4%	3,8	75,4%	3,76	75%	4,2	84,0%	4,17	83,3%	40%
ИМИ 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии	3,3	66,3%	3,6	72,2%	3,49	70%	4,0	80,0%	3,67	73,3%	20%
ИМИ 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	3,3	65,3%	3,7	73,3%	3,47	69%	3,7	73,3%	3,56	71,1%	0%
ИМИ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии	3,7	74,4%	3,9	77,7%	4,00	80%	4,1	82,0%	4,03	80,7%	60%
ИМИ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия в искусственном интеллекте	3,5	70,0%	3,5	70,0%	3,83	77%	4,3	85,0%	3,89	77,8%	20%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИМИ 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий	3,5	69,6%	3,9	77,1%	3,92	78%	4,2	84,0%	4,10	82,0%	40%
ИМИ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	3,8	76,7%	4,2	83,8%	4,20	84%	4,4	88,3%	4,25	85,0%	80%
ИМИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	3,6	72,4%	4,0	79,0%	4,13	83%	4,3	85,0%	4,24	84,8%	60%
ИМИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	3,4	68,5%	3,8	75,7%	4,05	81%	4,3	85,0%	3,92	78,3%	40%
ИМИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	3,6	71,6%	3,9	77,5%	4,02	80%	4,2	83,9%	4,19	83,7%	60%
ИМИ 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Управление разработкой программных продуктов	3,3	66,0%	3,2	63,3%	3,40	68%	3,7	74,2%	3,44	68,9%	0%
ИМИ 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике и управлении	3,8	75,2%	3,9	78,6%	4,07	81%	4,2	84,2%	4,03	80,6%	60%
ИМИ 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	3,6	71,2%	3,6	71,4%	3,72	74%	3,8	76,0%	3,83	76,7%	0%
ИМИ 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем	3,4	68,0%	3,6	72,6%	3,76	75%	4,3	86,0%	4,03	80,7%	40%
ИМИ 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	3,7	74,0%	3,7	74,3%	3,87	77%	4,1	81,7%	3,92	78,3%	20%
ИМИ 27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики	3,6	71,3%	3,6	72,9%	3,80	76%	4,2	83,3%	3,92	78,3%	20%
ИМИ 44.03.01 Педагогическое образование. Математика	4,3	85,8%	4,1	81,3%	4,36	87%	4,4	87,2%	4,24	84,8%	100%
ИМИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	4,2	84,4%	3,8	76,5%	4,16	83%	4,2	83,3%	4,13	82,6%	80%
ИМИ 44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы и технологии в обучении математике	4,5	90,4%	3,9	77,7%	4,36	87%	4,6	92,0%	4,40	88,0%	80%
ИМИ 44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования	4,4	88,0%	4,1	81,7%	4,36	87%	4,5	89,0%	4,43	88,7%	100%
ИП 37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	4,4	87,5%	4,2	83,9%	4,38	88%	4,4	88,8%	4,42	88,3%	100%
ИП 37.04.02 Конфликтология. Психология конфликта	3,6	71,2%	3,3	66,9%	3,32	66%	3,5	69,0%	3,47	69,3%	0%
ИП 37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	4,1	82,9%	3,8	76,7%	3,89	78%	4,4	87,1%	4,31	86,2%	60%
ИП 37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта	4,0	80,0%	3,5	70,9%	3,76	75%	4,3	85,0%	4,33	86,7%	60%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИП 37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология менеджмента и организационное консультирование	4,2	84,7%	4,1	81,4%	4,13	83%	4,4	87,5%	4,42	88,3%	100%
ИП 39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	4,1	81,3%	4,2	84,3%	4,23	85%	4,3	86,7%	4,36	87,2%	100%
ИП 39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия	4,2	83,4%	4,2	83,3%	4,43	89%	4,3	85,7%	4,38	87,6%	100%
ИП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей	4,1	82,0%	4,0	80,0%	4,07	81%	4,3	85,0%	4,22	84,4%	100%
ИП 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	3,8	76,6%	3,8	76,3%	3,91	78%	4,0	80,0%	4,14	82,9%	40%
ИТИ 07.03.01 Архитектура. Архитектура	4,1	82,9%	3,9	78,8%	4,11	82%	4,3	85,0%	4,21	84,3%	80%
ИТИ 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация: Техник)	4,7	93,5%	4,4	88,3%	4,62	92%	4,9	97,0%	4,70	94,0%	100%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	4,3	86,0%	4,4	88,9%	4,58	92%	4,7	93,1%	4,50	90,0%	100%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	4,1	82,0%	4,3	86,2%	4,40	88%	4,5	89,2%	4,29	85,7%	100%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	4,0	80,9%	4,2	83,8%	4,22	84%	4,5	89,4%	4,31	86,3%	100%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	4,7	93,5%	4,7	94,3%	4,60	92%	4,9	97,1%	4,71	94,2%	100%
ИТИ 08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	3,8	76,8%	4,1	82,3%	4,08	82%	4,4	88,0%	4,30	86,0%	80%
ИТИ 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	4,9	98,4%	4,9	98,3%	5,00	100%	5,0	100,0%	5,00	100,0%	100%
ИТИ 08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	4,8	95,2%	4,7	94,6%	4,64	93%	4,9	98,0%	4,90	98,0%	100%
ИТИ 15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	3,9	77,6%	4,1	82,9%	4,20	84%	4,2	84,0%	4,20	84,0%	80%
ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	4,2	83,5%	4,3	85,7%	4,40	88%	4,6	92,1%	4,37	87,5%	100%
ИТИ 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	4,4	87,1%	4,4	87,6%	4,51	90%	4,7	94,4%	4,59	91,9%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИТИ 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное использование земель на северных и арктических территориях	4,4	87,2%	4,1	82,9%	4,40	88%	4,5	89,0%	4,47	89,3%	100%
ИТИ 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	3,7	73,7%	3,8	75,5%	3,94	79%	4,0	79,3%	3,93	78,6%	0%
ИФ 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	4,1	81,5%	3,9	78,2%	4,03	81%	4,1	81,3%	3,98	79,6%	60%
ИФ 41.04.04 Политология. Государственная региональная политика и управление	3,9	77,6%	3,5	70,9%	3,67	73%	3,6	71,0%	3,73	74,7%	0%
ИФ 44.03.01 Педагогическое образование. История	3,8	75,5%	3,8	76,8%	3,98	80%	4,0	79,4%	3,83	76,7%	0%
ИФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	4,0	79,0%	3,9	78,6%	4,00	80%	4,1	82,5%	3,92	78,3%	40%
ИФ 44.04.01 Педагогическое образование. Гражданское образование в России: традиции и современность	4,1	82,5%	3,9	78,2%	4,04	81%	4,3	86,0%	4,10	82,0%	80%
ИФ 46.03.01 История. История	4,2	84,4%	4,4	88,3%	4,42	88%	4,3	86,7%	4,43	88,5%	100%
ИФ 46.04.01 История. Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии	4,1	81,6%	4,1	81,7%	4,04	81%	4,0	80,0%	4,10	82,0%	100%
ИФ 46.04.01 История. История освоения Северо-Востока Российской Арктики	3,9	78,0%	3,9	78,1%	3,90	78%	3,8	76,7%	3,89	77,8%	0%
ИФ 46.04.03 Антропология и этнология. Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с НАО "Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева" (Казахстан))	4,3	86,4%	4,0	79,4%	4,25	85%	4,4	88,0%	4,37	87,3%	80%
ИФКИС 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	4,4	88,8%	4,7	94,9%	4,64	93%	4,7	94,0%	4,77	95,3%	100%
ИФКИС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)	4,3	86,4%	4,2	83,4%	4,28	86%	4,4	87,0%	4,33	86,7%	100%
ИФКИС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	4,3	86,7%	4,6	92,0%	4,60	92%	4,6	92,0%	4,60	92,0%	100%
ИФКИС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	4,3	85,3%	4,5	90,0%	4,50	90%	4,5	90,0%	4,50	90,0%	100%
ИФКИС 44.04.01 Педагогическое образование. Профессиональная физическая подготовка	4,6	91,3%	4,8	96,7%	4,83	97%	4,8	96,7%	4,83	96,7%	100%
ИФКИС 44.04.01 Педагогическое образование. Физкультурное образование	4,7	93,5%	4,8	96,8%	4,88	98%	4,9	97,5%	4,88	97,5%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Национальные виды спорта и народные игры	4,3	86,7%	4,3	86,7%	4,45	89%	4,6	91,1%	4,50	90,0%	100%
ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки	4,4	87,0%	4,6	91,8%	4,63	93%	4,6	92,5%	4,63	92,5%	100%
ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта	4,4	87,0%	4,3	85,4%	4,44	89%	4,5	90,6%	4,55	91,1%	100%
ИФКИС 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание	4,5	89,3%	4,7	94,8%	4,83	97%	4,8	96,7%	4,83	96,7%	100%
ИФКИС 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Туристско-рекреационная деятельность	4,3	85,3%	4,2	83,8%	4,30	86%	4,3	86,7%	4,33	86,7%	100%
ИФКИС 49.04.01 Физическая культура. Спортивная кинезиология	4,5	89,6%	4,5	89,7%	4,60	92%	4,6	92,0%	4,60	92,0%	100%
ИФКИС 49.04.01 Физическая культура. Управление в сфере физической культуры и массового спорта	4,2	84,7%	4,5	90,0%	4,50	90%	4,5	90,0%	4,50	90,0%	100%
ИФКИС 49.04.03 Спорт. Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта	4,6	91,2%	4,5	89,7%	4,68	94%	4,7	93,0%	4,60	92,0%	100%
ИЯКН СВ РФ 39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	4,6	92,0%	4,6	91,4%	4,72	94%	4,6	92,0%	4,97	99,3%	100%
ИЯКН СВ РФ 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты	4,5	90,3%	4,0	79,2%	4,23	85%	4,8	95,0%	4,62	92,4%	80%
ИЯКН СВ РФ 43.03.01 Сервис. Социально-культурный сервис	4,5	90,7%	4,1	82,4%	4,40	88%	4,7	94,2%	4,61	92,2%	100%
ИЯКН СВ РФ 43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм	4,6	91,4%	4,2	84,5%	4,43	89%	4,8	95,7%	4,64	92,9%	100%
ИЯКН СВ РФ 43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	4,5	90,7%	4,6	91,4%	4,57	91%	4,8	95,7%	4,64	92,8%	100%
ИЯКН СВ РФ 43.03.03 Гостиничное дело. Технологии и организация гостиничной и ресторанной деятельности	4,5	90,0%	4,2	83,3%	4,40	88%	4,8	95,8%	4,64	92,8%	100%
ИЯКН СВ РФ 43.04.02 Туризм. Организация туризма	4,3	86,0%	4,1	81,4%	4,25	85%	4,5	90,0%	4,42	88,3%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Музыка и Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование)	4,6	91,0%	4,4	88,8%	4,52	90%	4,6	92,5%	4,58	91,7%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	4,6	92,0%	4,4	87,9%	4,56	91%	4,6	92,0%	4,57	91,3%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)	4,6	92,0%	4,4	87,2%	4,52	90%	4,6	91,5%	4,60	92,0%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура	4,7	94,9%	4,7	93,9%	4,71	94%	4,7	94,6%	4,71	94,3%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Организация воспитательной деятельности	4,4	88,6%	4,5	90,2%	4,51	90%	4,5	89,3%	4,45	89,0%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования	4,6	92,0%	4,3	85,1%	4,32	86%	4,5	90,0%	4,63	92,7%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное образование	4,2	83,2%	4,1	81,1%	4,20	84%	4,3	85,0%	4,43	88,7%	100%
ИЯКН СВ РФ 44.04.01 Педагогическое образование. Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме	4,8	96,4%	4,7	93,8%	4,85	97%	5,0	100,0%	4,85	97,1%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	4,3	85,3%	4,0	79,5%	4,37	87%	4,2	83,3%	4,26	85,1%	80%
ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература)	4,4	88,6%	4,3	86,3%	4,40	88%	4,5	90,7%	4,55	91,0%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки)	4,4	88,0%	4,6	92,9%	4,57	91%	4,7	94,3%	4,49	89,8%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Литература народов РФ (якутская литература)	4,6	92,8%	4,5	90,0%	4,63	93%	4,6	91,0%	4,47	89,3%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	4,7	94,4%	4,4	87,4%	4,56	91%	4,7	94,0%	4,63	92,7%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Текстология и литературная критика	4,4	87,2%	4,5	90,3%	4,32	86%	4,4	88,0%	4,43	88,7%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки)	4,4	88,0%	4,5	90,3%	4,48	90%	4,8	95,0%	4,73	94,7%	100%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Фольклористика	4,7	93,5%	4,6	91,8%	4,74	95%	4,9	97,1%	4,83	96,6%	100%
ИЯКН СВ РФ 51.03.01 Культурология. Культура массовых коммуникаций	3,9	78,4%	3,8	76,0%	3,84	77%	4,5	89,0%	4,20	84,0%	40%
ИЯКН СВ РФ 51.03.01 Культурология. Социокультурное проектирование	4,0	79,2%	3,8	75,4%	3,76	75%	4,1	82,0%	4,13	82,7%	40%
ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Организация и руководство народным художественным творчеством	4,7	94,2%	4,6	91,2%	4,67	93%	4,8	96,4%	4,82	96,4%	100%
ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство хореографическим коллективом	4,8	96,4%	4,6	92,9%	4,76	95%	4,9	97,5%	4,80	96,0%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство этнокультурным центром	4,9	97,5%	4,7	94,6%	4,88	98%	4,9	97,5%	4,85	97,1%	100%
ИЯКН СВ РФ 51.04.01 Культурология. Визуальная культура	4,0	80,8%	3,9	77,7%	4,04	81%	4,4	88,0%	4,53	90,7%	80%
ИЯКН СВ РФ 51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ	4,9	97,0%	4,7	94,3%	4,88	98%	4,9	97,5%	4,85	97,1%	100%
ИЯКН СВ РФ 51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона	4,9	97,1%	4,8	95,0%	4,86	97%	4,9	97,1%	4,86	97,1%	100%
ИЯКН СВ РФ 52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник	4,3	85,1%	4,3	86,1%	4,37	87%	4,5	90,0%	4,45	89,0%	100%
КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: Техник)	4,2	83,1%	3,7	73,7%	3,89	78%	4,0	80,8%	4,17	83,3%	60%
КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	4,2	84,8%	3,9	77,3%	4,05	81%	4,2	84,1%	4,15	82,9%	80%
КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Сетевой и системный администратор	4,2	84,7%	4,0	80,6%	4,30	86%	4,3	86,3%	4,36	87,1%	100%
КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Системный администратор	4,3	85,0%	4,0	79,1%	4,25	85%	4,2	84,6%	4,26	85,1%	80%
КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	4,3	86,8%	4,2	83,3%	4,38	88%	4,4	87,6%	4,34	86,8%	100%
КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	4,4	87,1%	4,1	81,9%	4,30	86%	4,3	86,4%	4,33	86,7%	100%
КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	4,4	87,9%	4,2	83,1%	4,33	87%	4,3	86,2%	4,31	86,2%	100%
КИТ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Квалификация: Техник по защите информации	4,4	88,5%	4,1	82,4%	4,32	86%	4,3	86,5%	4,30	86,0%	100%
КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	4,2	84,6%	4,1	82,5%	4,33	87%	4,4	87,1%	4,31	86,2%	100%
КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,3	86,0%	4,2	83,0%	4,33	87%	4,3	85,7%	4,30	86,0%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
(квалификация: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций)											
МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	3,8	76,5%	3,8	75,7%	4,10	82%	4,7	93,1%	4,48	89,6%	60%
МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (с частичным обучением на английском языке)	3,5	69,6%	3,5	69,1%	3,56	71%	4,1	82,0%	4,23	84,7%	40%
МИ 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	4,1	81,7%	3,9	78,8%	3,97	79%	4,5	90,7%	4,52	90,5%	60%
МИ 31.05.03 Стоматология. Стоматология	4,0	79,2%	3,5	69,7%	3,80	76%	4,1	82,0%	4,30	86,0%	40%
МИ 31.08.01 Акушерство и гинекология	4,0	80,0%	4,3	85,7%	4,43	89%	4,3	85,0%	4,44	88,8%	100%
МИ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	4,2	83,7%	4,5	90,0%	4,49	90%	4,4	88,0%	4,33	86,7%	100%
МИ 31.08.04 Трансфузиология	4,3	85,7%	4,1	82,6%	4,23	85%	4,2	83,3%	4,13	82,5%	100%
МИ 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	3,9	77,6%	4,2	84,0%	4,17	83%	4,2	84,2%	4,37	87,3%	80%
МИ 31.08.07 Патологическая анатомия	4,5	89,3%	4,3	86,3%	4,24	85%	4,3	85,7%	4,26	85,1%	100%
МИ 31.08.09 Рентгенология	4,4	88,7%	4,5	91,0%	4,60	92%	4,6	91,3%	4,50	90,0%	100%
МИ 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	4,5	90,0%	4,5	89,2%	4,50	90%	4,5	89,3%	4,54	90,7%	100%
МИ 31.08.11 Ультразвуковая диагностика	4,6	92,0%	4,7	93,7%	4,60	92%	4,6	91,0%	4,63	92,7%	100%
МИ 31.08.12 Функциональная диагностика	4,6	92,8%	4,4	88,0%	4,52	90%	5,0	100,0%	4,53	90,7%	100%
МИ 31.08.15 Детская урология-андрология	3,8	76,7%	3,7	74,8%	3,43	69%	3,8	75,8%	3,58	71,7%	0%
МИ 31.08.16 Детская хирургия	3,9	78,3%	3,9	77,8%	3,87	77%	4,0	79,2%	4,31	86,1%	20%
МИ 31.08.17 Детская эндокринология	4,8	95,5%	4,7	93,9%	4,75	95%	4,8	96,3%	4,73	94,6%	100%
МИ 31.08.18 Неонатология	4,2	83,2%	4,0	80,6%	4,16	83%	4,3	86,0%	4,43	88,7%	100%
МИ 31.08.19 Педиатрия	3,9	78,4%	4,2	83,4%	4,32	86%	4,3	86,5%	4,35	87,0%	80%
МИ 31.08.20 Психиатрия	3,3	65,8%	3,8	75,6%	3,84	77%	4,0	80,0%	3,91	78,1%	20%
МИ 31.08.21 Психиатрия-наркология	4,5	89,6%	4,1	82,3%	4,60	92%	5,0	100,0%	4,83	96,7%	100%
МИ 31.08.28 Гастроэнтерология	4,5	90,7%	4,6	92,4%	4,53	91%	4,8	96,7%	4,78	95,6%	100%
МИ 31.08.29 Гематология	5,0	99,2%	4,9	97,7%	5,00	100%	5,0	100,0%	5,00	100,0%	100%
МИ 31.08.30 Генетика	4,7	93,5%	4,7	93,6%	4,65	93%	4,7	93,8%	4,72	94,5%	100%
МИ 31.08.31 Гериатрия	4,8	96,0%	4,4	89,0%	4,54	91%	5,0	100,0%	4,79	95,7%	100%
МИ 31.08.32 Дерматовенерология	4,5	89,6%	4,5	90,3%	4,68	94%	4,7	94,0%	4,67	93,3%	100%
МИ 31.08.34 Диетология	4,5	90,4%	4,6	92,0%	4,60	92%	4,6	92,0%	4,60	92,0%	100%
МИ 31.08.35 Инфекционные болезни	4,5	90,7%	4,3	86,7%	4,40	88%	4,5	90,0%	4,35	87,0%	100%
МИ 31.08.36 Кардиология	4,6	92,7%	4,3	85,7%	4,44	89%	4,8	95,0%	4,70	93,9%	100%
МИ 31.08.41 Медико-социальная экспертиза	4,7	93,6%	4,8	95,4%	4,76	95%	5,0	99,0%	4,93	98,7%	100%
МИ 31.08.42 Неврология	4,8	95,0%	4,6	92,9%	4,75	95%	4,8	95,6%	4,77	95,4%	100%
МИ 31.08.45 Пульмонология	4,6	92,5%	4,5	89,7%	4,56	91%	4,8	95,8%	4,67	93,3%	100%
МИ 31.08.46 Ревматология	4,9	97,6%	4,6	92,9%	4,60	92%	5,0	100,0%	4,77	95,3%	100%
МИ 31.08.48 Скорая медицинская помощь	4,4	88,6%	4,6	91,4%	4,66	93%	4,5	90,7%	4,63	92,7%	100%
МИ 31.08.49 Терапия	4,4	87,7%	4,1	81,9%	4,08	82%	4,4	87,1%	4,33	86,7%	100%
МИ 31.08.51 Фтизиатрия	4,6	92,0%	4,4	87,4%	4,48	90%	4,9	97,0%	4,80	96,0%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
МИ 31.08.53 Эндокринология	4,7	93,6%	4,6	92,6%	4,68	94%	5,0	99,0%	4,80	96,0%	100%
МИ 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	3,4	68,8%	4,2	84,6%	4,24	85%	4,4	88,0%	4,30	86,0%	80%
МИ 31.08.56 Нейрохирургия	4,9	97,0%	4,9	98,6%	4,83	97%	4,8	95,6%	4,81	96,3%	100%
МИ 31.08.57 Онкология	5,0	100,0%	5,0	100,0%	5,00	100%	5,0	100,0%	5,00	100,0%	100%
МИ 31.08.58 Оториноларингология	4,7	94,0%	4,6	92,4%	4,63	93%	4,8	96,7%	4,83	96,7%	100%
МИ 31.08.59 Офтальмология	4,8	95,2%	4,9	98,9%	4,92	98%	4,8	96,0%	4,80	96,0%	100%
МИ 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	4,9	97,7%	4,8	96,7%	4,75	95%	4,8	96,7%	4,81	96,1%	100%
МИ 31.08.64 Сурдология-оториноларингология	4,9	97,7%	4,7	93,9%	4,60	92%	4,7	93,3%	4,54	90,7%	100%
МИ 31.08.65 Торакальная хирургия	4,9	97,5%	4,9	97,1%	4,82	96%	4,9	97,9%	4,88	97,7%	100%
МИ 31.08.66 Травматология и ортопедия	4,7	94,8%	4,6	92,7%	4,76	95%	4,9	97,3%	4,79	95,8%	100%
МИ 31.08.67 Хирургия	4,7	94,2%	4,7	93,6%	4,67	93%	4,8	96,3%	4,68	93,6%	100%
МИ 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	4,8	95,3%	4,6	92,4%	4,60	92%	4,5	89,2%	4,53	90,6%	100%
МИ 31.08.70 Эндоскопия	4,7	94,0%	4,7	93,8%	4,60	92%	4,6	92,1%	4,60	91,9%	100%
МИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	4,5	90,5%	4,4	87,1%	4,48	90%	4,7	93,1%	4,58	91,7%	100%
МИ 31.08.72 Стоматология общей практики	4,0	79,5%	3,9	77,1%	4,02	80%	4,1	81,8%	4,00	80,0%	60%
МИ 31.08.73 Стоматология терапевтическая	4,5	90,7%	4,4	87,9%	4,31	86%	4,3	86,1%	4,35	87,0%	100%
МИ 31.08.74 Стоматология хирургическая	4,2	84,7%	4,3	85,7%	4,38	88%	4,4	88,8%	4,32	86,4%	100%
МИ 31.08.75 Стоматология ортопедическая	4,4	87,2%	4,4	87,7%	4,43	89%	4,5	90,0%	4,34	86,8%	100%
МИ 31.08.76 Стоматология детская	4,7	94,5%	4,7	94,4%	4,65	93%	4,7	94,6%	4,68	93,6%	100%
МИ 31.08.77 Ортодонтия	4,4	88,0%	4,4	87,9%	4,46	89%	4,6	92,3%	4,51	90,3%	100%
МИ 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	4,1	81,7%	4,0	79,6%	4,00	80%	4,1	82,9%	3,95	79,0%	60%
МИ 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение	4,0	80,8%	3,8	76,6%	3,72	74%	4,2	84,0%	4,20	84,0%	60%
МИ 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Медико-профилактическое дело	4,2	84,8%	4,0	79,4%	4,16	83%	4,4	87,0%	4,13	82,7%	80%
МИ 32.08.12 Эпидемиология	3,9	78,4%	4,4	88,0%	4,40	88%	4,5	90,0%	4,33	86,7%	80%
МИ 32.08.15 Медицинская микробиология	4,7	94,7%	4,6	91,4%	4,62	92%	4,6	91,0%	4,68	93,7%	100%
МИ 33.05.01 Фармация. Фармация	3,8	76,0%	4,1	81,5%	4,08	82%	4,3	86,3%	4,06	81,3%	80%
МИ 33.08.02 Управление и экономика фармации	4,4	87,7%	4,4	87,9%	4,48	90%	4,5	90,2%	4,53	90,7%	100%
МИ 34.02.01 Сестринское дело. Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	4,3	86,1%	4,2	83,5%	4,47	89%	4,7	93,3%	4,52	90,4%	100%
МИ 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	4,3	86,7%	4,4	88,6%	4,53	91%	4,6	91,7%	4,61	92,2%	100%
МПТИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	4,2	84,5%	4,6	91,1%	4,43	89%	4,7	94,4%	4,71	94,2%	100%
МПТИ 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Системное и интернет-программирование	4,3	85,1%	4,4	88,8%	4,36	87%	4,4	88,6%	4,32	86,4%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
МПТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	4,3	85,8%	4,5	89,2%	4,22	84%	4,3	85,0%	4,00	80,0%	100%
МПТИ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	4,4	87,1%	4,6	92,7%	4,53	91%	4,5	90,6%	4,59	91,9%	100%
МПТИ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	4,3	86,7%	4,6	92,6%	4,48	90%	4,7	93,8%	4,53	90,6%	100%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	4,2	84,9%	4,5	89,2%	4,38	88%	4,4	88,9%	4,37	87,4%	100%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	4,3	85,1%	4,5	90,9%	4,40	88%	4,4	87,5%	4,19	83,8%	100%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	4,0	80,0%	4,4	88,6%	4,24	85%	4,3	86,3%	4,10	82,1%	100%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	4,1	82,3%	4,5	90,6%	4,35	87%	4,4	88,6%	4,45	89,0%	100%
МПТИ 38.03.01 Экономика. Экономика производства и инноваций	4,4	88,0%	4,7	94,3%	4,52	90%	4,8	96,0%	4,70	94,0%	100%
МПТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Информатика	4,2	84,5%	4,7	93,2%	4,61	92%	4,7	93,7%	4,79	95,8%	100%
МПТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	4,2	83,5%	4,5	89,5%	4,35	87%	4,6	91,9%	4,69	93,8%	100%
НТИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	4,1	82,7%	4,3	85,2%	4,27	85%	4,5	90,8%	4,36	87,2%	100%
НТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	4,2	83,3%	4,2	84,3%	4,27	85%	4,3	86,1%	4,11	82,2%	100%
НТИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	3,8	76,8%	4,0	80,6%	4,28	86%	4,5	89,5%	4,38	87,6%	80%
НТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	4,4	87,3%	4,5	89,5%	4,50	90%	4,5	89,2%	4,42	88,3%	100%
НТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	4,4	87,4%	4,4	87,1%	4,40	88%	4,4	88,9%	4,20	84,0%	100%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	4,4	87,6%	4,5	90,5%	4,42	88%	4,2	84,4%	4,33	86,5%	100%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	4,2	83,3%	4,5	90,2%	4,43	89%	4,3	85,8%	4,29	85,9%	100%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (сетевая программа совместно с АО ХК "Якутуголь")	4,4	87,2%	4,6	92,6%	4,52	90%	4,7	94,0%	4,43	88,7%	100%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	4,3	86,9%	4,7	93,1%	4,46	89%	4,4	88,1%	4,38	87,6%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	4,2	84,0%	4,5	90,0%	4,27	85%	4,3	86,7%	4,22	84,4%	100%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	4,4	88,0%	4,7	94,3%	4,38	88%	4,4	88,0%	4,33	86,7%	100%
НТИ 38.03.01 Экономика. Экономика труда	4,2	83,2%	4,0	79,4%	4,60	92%	4,3	85,3%	4,30	86,0%	80%
НТИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общая и специальная психология и педагогика в образовании	4,6	91,3%	4,4	88,8%	4,63	93%	5,0	99,2%	4,75	95,0%	100%
НТИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектология	4,7	94,0%	4,5	90,0%	4,57	91%	5,0	99,1%	4,71	94,3%	100%
НТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Начальное образование	4,5	90,3%	4,3	86,9%	4,63	93%	4,8	95,7%	4,71	94,1%	100%
НТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	4,2	83,2%	3,8	75,4%	4,36	87%	4,2	84,0%	4,07	81,3%	80%
НТИ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	4,0	79,4%	3,9	77,6%	4,11	82%	4,2	84,3%	4,14	82,9%	60%
ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	3,6	72,8%	3,5	70,3%	4,08	82%	4,4	87,0%	4,37	87,3%	60%
ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	4,4	87,5%	4,1	82,5%	4,25	85%	4,4	87,5%	4,35	87,1%	100%
ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Технология	4,3	85,7%	4,3	85,0%	4,31	86%	4,5	90,7%	4,52	90,5%	100%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования	4,1	82,0%	4,0	79,5%	4,20	84%	4,5	89,2%	4,53	90,6%	80%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования	4,7	93,3%	4,7	93,0%	4,87	97%	4,9	97,8%	4,91	98,1%	100%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	4,8	95,0%	4,6	91,8%	4,83	97%	5,0	100,0%	4,96	99,2%	100%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования	4,7	94,3%	4,6	91,4%	4,91	98%	5,0	99,3%	5,00	100,0%	100%
ПИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	4,5	89,6%	4,4	87,4%	4,36	87%	4,7	94,0%	4,40	88,0%	100%
ПИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	4,2	84,0%	4,2	84,0%	4,36	87%	4,6	92,0%	4,47	89,3%	100%
ПИ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	4,3	86,5%	4,1	82,5%	4,30	86%	4,5	89,4%	4,52	90,4%	100%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование	4,4	88,6%	4,2	83,3%	4,40	88%	4,3	86,7%	4,40	88,1%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	4,5	89,4%	4,2	84,7%	4,31	86%	4,3	86,4%	4,37	87,3%	100%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Иностранный язык (английский)	4,3	86,9%	4,2	84,1%	4,23	85%	4,4	88,6%	4,32	86,3%	100%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Родной (якутский) язык и литература	4,4	87,4%	4,2	84,5%	4,40	88%	4,3	86,4%	4,43	88,6%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение	4,5	89,6%	4,6	92,0%	4,72	94%	4,9	97,0%	4,77	95,3%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании	4,8	96,0%	4,5	90,0%	4,97	99%	5,0	100,0%	5,00	100,0%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании	4,7	93,7%	4,7	93,5%	5,00	100%	5,0	100,0%	4,98	99,5%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования	4,4	88,0%	4,0	80,4%	4,14	83%	4,5	89,3%	4,69	93,8%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Организационно-методическое сопровождение в дошкольном образовании	4,2	84,2%	4,0	80,0%	4,08	82%	4,3	86,0%	4,47	89,3%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование	4,6	92,8%	4,5	89,7%	4,52	90%	4,5	90,0%	4,60	92,0%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Управление учебно-воспитательным процессом в организациях региональной системы образования	4,3	86,7%	4,0	80,5%	4,20	84%	4,4	88,3%	4,47	89,4%	100%
ПИ 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании	4,0	80,8%	4,1	82,9%	4,24	85%	4,3	85,0%	4,33	86,7%	100%
ПИ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	4,4	88,0%	4,3	85,1%	4,28	86%	4,5	90,0%	4,40	88,0%	100%
ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	4,7	94,7%	4,3	86,7%	4,67	93%	4,9	97,5%	5,00	100,0%	100%
ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)	4,6	92,7%	4,4	88,6%	4,70	94%	5,0	100,0%	4,97	99,4%	100%
ФЛФ 42.03.02 Журналистика. Журналистика	3,7	73,3%	3,9	78,2%	4,08	82%	4,4	88,4%	4,40	88,0%	60%
ФЛФ 42.04.02 Журналистика. Политическая журналистика	3,6	72,0%	3,9	78,3%	3,80	76%	3,6	71,0%	3,63	72,7%	0%
ФЛФ 42.04.02 Журналистика. Язык и стиль массмедиа	4,0	80,8%	4,1	82,3%	4,20	84%	4,4	87,0%	4,57	91,3%	100%
ФЛФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	4,6	92,0%	4,0	80,6%	4,28	86%	4,8	95,0%	4,38	87,6%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ФЛФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература	4,5	90,0%	4,0	79,5%	4,17	83%	4,6	92,2%	4,33	86,7%	80%
ФЛФ 44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе	4,5	90,7%	4,2	83,8%	4,47	89%	4,7	93,0%	4,67	93,3%	100%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)	4,0	80,6%	3,6	72,2%	3,86	77%	4,1	82,9%	3,88	77,6%	40%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))	4,0	80,0%	3,6	72,0%	3,96	79%	4,2	83,0%	4,10	82,0%	60%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг)	5,0	99,2%	4,9	97,7%	4,88	98%	5,0	100,0%	4,97	99,3%	100%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Русский язык и литература	4,0	80,4%	3,8	76,5%	3,98	80%	4,1	81,1%	3,83	76,7%	40%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	4,4	87,4%	4,3	85,7%	4,51	90%	4,5	89,3%	4,36	87,1%	100%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма	4,5	89,6%	4,2	84,0%	4,48	90%	4,5	90,0%	4,43	88,7%	100%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	4,7	93,1%	4,5	89,8%	4,69	94%	4,9	97,1%	4,69	93,8%	100%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика	4,1	81,6%	4,1	82,3%	4,24	85%	4,4	88,0%	4,33	86,7%	100%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности	3,8	76,0%	3,5	69,7%	3,76	75%	4,1	81,0%	4,17	83,3%	40%
ФТИ 03.03.02 Физика. Медицинская физика	4,1	81,3%	3,7	74,8%	3,87	77%	4,0	80,8%	3,75	75,0%	40%
ФТИ 03.03.02 Физика. Фундаментальная физика	3,8	76,0%	3,8	76,0%	3,64	73%	3,9	78,0%	3,87	77,3%	0%
ФТИ 03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (сетевая программа совместно с МФТИ)	4,0	80,8%	4,0	80,0%	4,04	81%	4,2	83,0%	4,10	82,0%	100%
ФТИ 03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии	4,4	88,0%	4,1	82,0%	4,29	86%	4,7	93,6%	4,43	88,6%	100%
ФТИ 03.04.02 Физика. Медицинская физика	4,0	79,3%	3,8	76,6%	3,89	78%	4,0	80,9%	3,94	78,9%	20%
ФТИ 03.04.02 Физика. Теоретическая и математическая физика	4,1	82,4%	3,7	74,3%	4,28	86%	4,5	89,0%	4,33	86,7%	80%
ФТИ 03.04.02 Физика. Физика процессов обработки минералов/ Physics of minerals processing (сетевая программа совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун)) (на английском языке))	4,2	83,2%	4,4	88,0%	4,72	94%	4,9	97,0%	4,77	95,3%	100%
ФТИ 11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	4,4	88,2%	4,1	82,4%	4,46	89%	4,7	94,3%	4,26	85,2%	100%
ФТИ 11.04.01 Радиотехника. Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи	4,4	87,4%	4,3	85,0%	4,54	91%	4,7	94,3%	4,50	90,0%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ФТИ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	3,6	72,8%	4,1	82,3%	4,04	81%	4,5	89,0%	4,00	80,0%	80%
ФТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика	4,0	79,2%	4,6	91,2%	4,52	90%	4,8	95,0%	4,47	89,3%	80%
ФТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	4,0	80,8%	4,1	82,9%	4,20	84%	5,0	99,0%	4,53	90,7%	100%
ФТИ 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	3,6	71,2%	3,8	75,4%	4,04	81%	4,0	80,0%	4,23	84,7%	60%
ФТИ 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства (Прикладной бакалавриат)	4,1	81,6%	4,1	81,7%	4,36	87%	4,2	84,0%	4,00	80,0%	100%
ФТИ 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов	4,4	88,7%	4,1	81,9%	4,47	89%	4,9	97,5%	4,57	91,4%	100%
ФТИ 27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация	3,6	72,8%	3,7	74,3%	3,88	78%	4,1	82,0%	4,03	80,7%	40%
ФТИ 27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация	4,4	88,0%	4,3	86,3%	4,52	90%	4,6	92,6%	4,43	88,7%	100%
ФТИ 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	4,5	89,1%	4,3	86,5%	4,46	89%	4,8	95,0%	4,60	91,9%	100%
ФТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика	3,8	75,2%	4,1	81,7%	4,16	83%	4,0	80,0%	4,30	86,0%	80%
ФТИ 44.04.01 Педагогическое образование. Обучение физике в цифровой образовательной среде	4,6	92,0%	4,5	90,3%	4,88	98%	4,7	94,0%	4,80	96,0%	100%
ФЭИ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Бухгалтерский учет и налогообложение (квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению)	4,4	87,5%	3,8	75,7%	4,20	84%	4,4	88,8%	4,13	82,5%	80%
ФЭИ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер)	4,5	90,9%	4,4	87,1%	4,36	87%	4,5	90,0%	4,35	87,0%	100%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,1	82,7%	3,8	75,2%	4,00	80%	4,6	91,7%	4,17	83,3%	80%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Мировая экономика	4,4	88,8%	4,0	80,0%	4,52	90%	4,8	95,0%	4,60	92,0%	100%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Учет и контроль в бюджетных и коммерческих организациях	4,7	93,6%	4,1	82,3%	4,44	89%	5,0	100,0%	4,66	93,1%	100%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	4,2	84,4%	3,8	76,9%	4,22	84%	4,5	89,0%	4,33	86,7%	80%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ)	4,0	80,8%	3,2	64,0%	3,84	77%	4,6	91,0%	4,40	88,0%	60%
ФЭИ 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	4,2	84,1%	3,7	73,9%	4,05	81%	4,6	91,3%	4,48	89,6%	80%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
ФЭИ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	4,2	84,0%	4,3	85,7%	4,47	89%	4,5	90,0%	4,47	89,4%	100%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ	4,1	81,6%	3,9	77,6%	4,12	82%	4,8	95,0%	4,50	90,0%	80%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Региональная экономика	4,2	84,8%	3,9	78,3%	4,20	84%	4,3	85,0%	4,27	85,3%	80%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Экономика и организация природопользования	4,7	94,5%	4,4	88,0%	4,60	92%	5,0	100,0%	4,73	94,6%	100%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	4,5	90,2%	4,3	85,7%	4,57	91%	4,8	95,4%	4,72	94,3%	100%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Экономика труда	4,1	82,3%	4,2	84,1%	4,43	89%	4,5	90,0%	4,45	89,0%	100%
ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Стратегический и инновационный менеджмент	4,1	82,7%	3,2	64,8%	3,87	77%	4,7	93,3%	4,36	87,2%	60%
ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	4,0	80,8%	3,3	66,3%	3,88	78%	4,9	97,0%	4,67	93,3%	60%
ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии	4,3	86,4%	3,8	76,6%	4,16	83%	5,0	99,0%	4,57	91,3%	80%
ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Деловое администрирование в условиях цифровой экономики	4,4	87,2%	4,4	88,0%	4,44	89%	4,7	93,0%	4,50	90,0%	100%
ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами	4,2	83,6%	4,2	84,6%	4,20	84%	4,5	90,0%	4,44	88,8%	100%
ФЭИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	4,6	92,5%	4,7	94,6%	4,85	97%	5,0	99,4%	4,90	97,9%	100%
ФЭИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	4,2	83,0%	4,3	85,4%	4,28	86%	4,3	85,0%	4,29	85,8%	100%
ФЭИ 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики	4,0	80,0%	3,6	72,9%	4,08	82%	4,0	80,0%	3,87	77,3%	60%
ФЭИ 39.04.01 Социология. Социология региона	4,5	89,0%	4,3	86,8%	4,38	88%	4,7	93,1%	4,48	89,6%	100%
ЧФ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	3,7	74,2%	3,9	78,4%	4,05	81%	4,1	81,4%	4,00	80,0%	60%
ЧФ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	3,8	76,4%	4,0	79,0%	4,09	82%	4,1	81,1%	4,15	83,0%	60%
ЧФ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	4,0	80,4%	4,0	80,0%	4,29	86%	4,4	87,3%	4,05	80,9%	100%
ЮК 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист)	4,2	83,6%	4,2	84,2%	4,27	85%	4,3	85,5%	4,27	85,5%	100%
ЮК 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере социального обеспечения (квалификация: Юрист)	4,3	85,0%	4,2	84,2%	4,20	84%	4,3	85,0%	4,21	84,2%	100%
ЮФ 40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	4,5	89,9%	4,5	89,5%	4,65	93%	4,7	94,1%	4,62	92,4%	100%
ЮФ 40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	4,3	85,3%	4,3	85,9%	4,48	90%	4,6	92,7%	4,42	88,4%	100%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по	4,5	90,4%	4,1	81,7%	4,24	85%	4,7	93,0%	4,60	92,0%	100%

Образовательная программ	Раздел										Доля разделов с уровнем "Полная удовлетворенность"
	1.Удовлетворенность условиями реализации программы		2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		3.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса		4.Оценка содержания образовательной программы		5.Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	Среднее значение	%	%
программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали)											
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ)	4,5	90,4%	4,1	82,9%	4,36	87%	4,8	95,0%	4,67	93,3%	100%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Право охраны окружающей среды. Право недропользования. Сетевая программа (совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун))	4,5	90,7%	4,2	83,8%	4,53	91%	4,7	93,3%	4,75	95,0%	100%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	4,7	93,5%	4,2	83,6%	4,63	93%	4,6	92,5%	4,77	95,4%	100%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право	4,6	91,0%	4,3	86,1%	4,63	93%	4,7	93,1%	4,62	92,3%	100%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Уровень удовлетворенности по вопросам анкеты (№1-№ 27) в разрезе образовательных программ

Вопросы анкеты:

№1 Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
№2 Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
№3 Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
№4 Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
№5 Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы
№6 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
№7 Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
№8 Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
№9 Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его
№10 Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой ОПОП
№11 Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
№12 Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?
№13 Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?
№14 Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса
№15 Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий
№16 Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?
№17 Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом
№18 Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) ОПОП, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей
№19 Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда
№20 При проектировании ОПОП учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
№21 Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
№22 Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной ОПОП
№23 Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций
№24 Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт
№25 Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы
№26 Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах
№27 Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	87%	76%	87%	82%	80%	87%	76%	87%	78%	80%	78%	76%	82%	84%	84%	80%	82%	87%	89%	80%	87%	87%	78%	89%	82%	78%	80%
АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))	96%	76%	96%	80%	80%	92%	76%	88%	84%	80%	80%	80%	88%	88%	80%	84%	84%	96%	80%	80%	96%	88%	80%	96%	84%	80%	80%
АДФ 08.04.01 Строительство. Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне	93%	80%	93%	83%	80%	83%	80%	83%	87%	83%	83%	87%	93%	90%	87%	90%	90%	97%	97%	83%	97%	93%	80%	93%	83%	77%	83%
АДФ 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	97%	80%	97%	89%	91%	89%	83%	91%	89%	91%	86%	86%	91%	94%	83%	91%	91%	97%	97%	86%	100%	91%	83%	100%	91%	86%	86%
АДФ 15.03.01 Машиностроение. Инженерия и реновация машин, альтернативный транспорт	80%	74%	74%	77%	77%	66%	60%	74%	77%	77%	77%	69%	69%	83%	83%	74%	74%	86%	89%	86%	86%	69%	71%	74%	77%	69%	77%
АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте	76%	80%	64%	80%	80%	68%	60%	84%	80%	76%	80%	60%	68%	92%	88%	80%	76%	84%	80%	80%	80%	68%	76%	84%	84%	60%	68%
АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика	76%	68%	68%	76%	76%	60%	52%	76%	72%	72%	76%	68%	60%	84%	80%	68%	72%	75%	80%	80%	75%	75%	75%	75%	85%	76%	72%
АДФ 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	76%	64%	60%	56%	60%	56%	56%	64%	68%	68%	68%	64%	68%	72%	68%	64%	72%	72%	72%	68%	80%	80%	76%	76%	76%	80%	84%
АДФ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	73%	67%	67%	73%	73%	63%	67%	73%	73%	73%	68%	60%	72%	76%	77%	70%	67%	77%	70%	70%	70%	63%	70%	73%	77%	70%	73%
АДФ 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	92%	88%	84%	80%	84%	76%	76%	84%	88%	84%	80%	76%	80%	80%	76%	80%	80%	88%	84%	80%	84%	84%	84%	88%	88%	84%	80%
АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	80%	74%	74%	66%	66%	63%	63%	69%	74%	69%	69%	69%	69%	69%	71%	71%	80%	89%	80%	77%	83%	86%	80%	83%	77%	80%	80%
АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	88%	80%	80%	84%	84%	80%	76%	92%	88%	88%	84%	84%	84%	84%	88%	80%	80%	88%	88%	80%	84%	88%	84%	88%	88%	84%	84%
АДФ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Безопасность дорожного движения и транспорт	86%	89%	71%	80%	80%	83%	74%	77%	86%	83%	89%	86%	86%	94%	91%	89%	91%	94%	91%	86%	91%	91%	89%	94%	86%	86%	91%
АДФ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт	83%	83%	73%	83%	77%	80%	70%	77%	87%	83%	87%	80%	83%	93%	90%	83%	83%	90%	90%	83%	90%	90%	87%	90%	83%	87%	90%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
АДФ 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием	84%	92%	84%	84%	92%	84%	84%	92%	96%	96%	96%	96%	92%	96%	96%	96%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	84%	84%
ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	84%	72%	72%	84%	92%	88%	80%	84%	92%	88%	88%	84%	80%	92%	88%	88%	92%	88%	92%	88%	92%	80%	80%	92%	84%	80%	80%
ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях	86%	74%	63%	74%	83%	77%	69%	71%	77%	71%	77%	74%	74%	83%	83%	83%	83%	80%	77%	83%	77%	71%	77%	80%	77%	71%	74%
ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность	80%	70%	63%	80%	78%	73%	65%	80%	83%	80%	83%	70%	73%	75%	80%	75%	83%	80%	78%	80%	80%	78%	73%	80%	80%	75%	80%
ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы	90%	83%	73%	87%	90%	90%	87%	87%	80%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	90%	87%	87%	87%	87%	90%	87%	90%	90%	90%	83%	90%
ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью	87%	77%	63%	77%	80%	80%	67%	73%	73%	77%	80%	73%	77%	73%	77%	80%	80%	77%	77%	83%	83%	80%	83%	87%	77%	70%	73%
ГИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	73%	70%	60%	80%	87%	77%	77%	87%	90%	90%	90%	77%	73%	90%	87%	80%	80%	83%	90%	90%	87%	77%	70%	90%	83%	80%	73%
ГИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	77%	77%	69%	83%	86%	74%	71%	83%	80%	83%	80%	77%	71%	83%	83%	74%	71%	80%	86%	74%	80%	77%	71%	80%	83%	77%	63%
ГИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	73%	73%	63%	77%	87%	77%	77%	77%	87%	80%	77%	67%	73%	77%	83%	77%	80%	83%	83%	77%	80%	77%	67%	83%	73%	67%	67%
ГРФ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	89%	89%	74%	89%	94%	97%	94%	97%	97%	94%	97%	97%	91%	94%	94%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	94%
ГРФ 21.04.01 Нефтегазовое дело. Моделирование процессов добычи и транспорта нефти и газа	100%	96%	92%	100%	100%	100%	100%	92%	96%	92%	100%	100%	92%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	96%
ГРФ 21.05.02 Прикладная геология. Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	88%	88%	80%	84%	88%	80%	80%	84%	92%	88%	88%	84%	80%	92%	88%	92%	88%	88%	84%	84%	88%	84%	80%	92%	88%	84%	84%
ГРФ 21.05.02 Прикладная геология. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	87%	77%	73%	83%	90%	88%	80%	83%	90%	90%	90%	83%	83%	87%	87%	87%	83%	87%	83%	87%	87%	83%	83%	90%	87%	83%	87%
ГРФ 21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	77%	83%	60%	90%	90%	83%	80%	93%	93%	90%	93%	87%	80%	90%	90%	90%	93%	87%	90%	90%	93%	90%	90%	93%	90%	83%	87%
ГРФ 21.05.03 Технология геологической разведки. Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	92%	88%	84%	96%	96%	92%	92%	88%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	94%	91%	74%	89%	91%	100%	97%	91%	94%	87%	89%	94%	94%	94%	94%	91%	94%	94%	94%	91%	94%	94%	94%	97%	97%	91%	83%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	88%	92%	68%	84%	100%	96%	92%	92%	96%	92%	96%	96%	88%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	92%	96%	100%	96%	96%	92%
ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин	96%	96%	84%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	92%	96%	96%	88%	96%	96%	96%	96%	96%	92%	96%	96%	92%	92%	96%	96%	96%	96%
ИЕН 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение	93%	97%	93%	97%	100%	97%	97%	100%	97%	97%	97%	97%	93%	100%	93%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	97%	97%	100%	100%	97%	100%
ИЕН 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение	93%	90%	88%	88%	95%	90%	90%	97%	88%	95%	90%	90%	88%	95%	92%	93%	95%	95%	95%	97%	97%	90%	92%	93%	95%	93%	95%
ИЕН 05.03.02 География. Общая география	84%	76%	84%	87%	84%	87%	73%	80%	87%	87%	87%	80%	89%	91%	91%	87%	89%	91%	84%	91%	89%	89%	87%	89%	91%	89%	87%
ИЕН 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	85%	80%	80%	85%	80%	85%	80%	83%	88%	85%	85%	88%	85%	89%	88%	85%	85%	78%	83%	85%	85%	85%	85%	83%	88%	83%	85%
ИЕН 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	82%	90%	82%	84%	84%	82%	80%	88%	82%	86%	82%	78%	78%	90%	90%	88%	86%	92%	94%	96%	94%	88%	92%	96%	92%	86%	90%
ИЕН 05.04.02 География. Прикладная геоматика	97%	94%	89%	97%	94%	91%	86%	91%	91%	91%	91%	83%	97%	91%	97%	89%	94%	100%	97%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	97%	91%
ИЕН 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология	91%	94%	89%	83%	90%	91%	83%	89%	89%	89%	94%	86%	89%	91%	86%	91%	91%	91%	91%	94%	94%	83%	91%	91%	91%	91%	100%
ИЕН 06.03.01 Биология. Общая биология	90%	73%	73%	80%	80%	73%	80%	87%	80%	83%	83%	77%	73%	83%	93%	77%	87%	83%	87%	87%	87%	90%	87%	90%	93%	90%	87%
ИЕН 06.04.01 Биология. Мониторинг биологических ресурсов арктических экосистем Северо-Востока Азии (совместная образовательная программа с Институтом мирового океана ДВФУ и Даляньским морским университетом (КНР))	89%	80%	80%	84%	82%	80%	80%	89%	84%	87%	87%	78%	84%	89%	90%	80%	89%	87%	87%	84%	89%	91%	87%	89%	89%	84%	85%
ИЕН 06.04.01 Биология. Общая биология	87%	87%	91%	93%	91%	93%	91%	91%	89%	91%	91%	91%	89%	89%	91%	89%	91%	91%	91%	89%	91%	91%	89%	91%	91%	91%	91%
ИЕН 18.03.01 Химическая технология. Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	93%	91%	84%	93%	95%	91%	91%	93%	87%	91%	93%	95%	93%	96%	95%	96%	96%	93%	96%	95%	96%	93%	93%	96%	96%	93%	96%
ИЕН 20.03.01 Техносферная безопасность. Инженерная защита окружающей среды	84%	92%	74%	84%	76%	84%	72%	86%	80%	86%	80%	78%	74%	84%	86%	84%	86%	92%	94%	88%	92%	86%	88%	90%	88%	86%	82%
ИЕН 20.04.01 Техносферная безопасность. Охрана окружающей среды и рациональное природопользование	87%	93%	90%	87%	88%	87%	77%	87%	87%	87%	93%	77%	87%	93%	93%	92%	93%	90%	93%	93%	93%	83%	90%	87%	93%	87%	90%
ИЕН 44.03.01 Педагогическое образование. Химия	93%	80%	80%	80%	80%	75%	73%	75%	80%	75%	75%	75%	73%	80%	78%	78%	80%	83%	83%	80%	83%	83%	83%	88%	88%	85%	85%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и География	98%	100%	88%	98%	94%	88%	88%	97%	95%	93%	93%	93%	90%	95%	93%	90%	93%	93%	93%	93%	95%	90%	90%	95%	93%	95%	95%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	92%	92%	80%	83%	85%	77%	73%	82%	78%	80%	82%	73%	80%	83%	83%	83%	87%	88%	88%	87%	87%	83%	87%	90%	90%	83%	88%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	93%	98%	90%	97%	98%	85%	80%	95%	95%	93%	93%	90%	93%	95%	93%	90%	93%	93%	93%	93%	95%	90%	90%	95%	93%	93%	98%
ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Химия и Экология	95%	95%	88%	95%	93%	90%	88%	95%	85%	88%	93%	93%	90%	95%	95%	90%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	90%	95%	93%	90%	95%
ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе	76%	80%	80%	84%	80%	76%	76%	80%	84%	80%	80%	76%	80%	80%	76%	76%	80%	80%	76%	80%	80%	84%	84%	84%	80%	80%	80%
ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование	96%	96%	88%	92%	92%	88%	80%	92%	96%	92%	92%	92%	92%	96%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	96%	92%	96%	92%	84%	92%
ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Химическое образование	96%	96%	92%	96%	96%	96%	96%	100%	96%	96%	96%	96%	92%	100%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	92%	100%	96%	92%	92%
ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	93%	89%	78%	89%	89%	87%	82%	93%	84%	89%	89%	82%	80%	91%	96%	87%	93%	96%	93%	96%	96%	91%	91%	91%	96%	93%	93%
ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования	98%	95%	83%	93%	93%	93%	85%	93%	90%	93%	97%	90%	90%	93%	95%	90%	93%	95%	98%	98%	95%	93%	95%	95%	98%	95%	95%
ИЗФИР 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Арктическое регионоведение (сетевая программа совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого)	88%	92%	84%	84%	92%	84%	88%	84%	96%	96%	96%	96%	84%	92%	92%	88%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ИЗФИР 42.03.05 Медиакоммуникации. Иностранные языки в креативной индустрии (английский и китайский)	90%	90%	83%	90%	87%	87%	77%	87%	83%	83%	87%	77%	90%	90%	83%	83%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	87%	90%	90%	87%
ИЗФИР 42.04.05 Медиакоммуникации. Медиа в цифровых индустриях	96%	96%	92%	96%	92%	88%	80%	92%	88%	92%	88%	88%	88%	92%	88%	88%	96%	96%	96%	92%	92%	92%	88%	92%	96%	88%	92%
ИЗФИР 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский)	87%	90%	80%	90%	90%	87%	83%	90%	90%	90%	88%	87%	87%	93%	93%	87%	90%	93%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	95%	95%	88%	93%	95%	93%	90%	93%	90%	95%	93%	93%	95%	95%	95%	93%	98%	98%	98%	98%	98%	95%	95%	95%	95%	95%	93%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование	67%	70%	53%	77%	60%	67%	60%	70%	73%	67%	73%	57%	63%	77%	67%	73%	77%	77%	73%	77%	77%	73%	73%	80%	80%	73%	70%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие)	77%	70%	63%	83%	73%	70%	67%	73%	73%	67%	73%	67%	67%	73%	77%	70%	70%	73%	73%	73%	73%	73%	73%	80%	80%	77%	77%
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык	70%	68%	58%	80%	65%	68%	58%	65%	70%	63%	70%	60%	65%	73%	75%	73%	73%	78%	73%	75%	75%	78%	80%	80%	80%	75%	75%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
(немецкий) и Иностранный язык (английский)																											
ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании	90%	90%	78%	90%	90%	90%	80%	75%	83%	78%	93%	85%	83%	95%	93%	88%	93%	85%	93%	90%	95%	90%	93%	90%	90%	78%	90%
ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)	100%	97%	83%	93%	100%	93%	93%	93%	90%	90%	93%	93%	93%	97%	97%	93%	100%	100%	97%	97%	97%	97%	100%	97%	100%	93%	97%
ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))	100%	92%	88%	100%	92%	84%	84%	92%	92%	92%	92%	84%	80%	88%	88%	80%	84%	96%	96%	92%	92%	96%	92%	88%	92%	84%	88%
ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков	92%	92%	84%	92%	96%	84%	84%	88%	92%	92%	96%	88%	88%	96%	92%	84%	88%	96%	96%	96%	92%	96%	88%	92%	96%	92%	92%
ИЗФИР 45.03.01 Филология. Корейский язык в профессиональной деятельности	94%	97%	89%	89%	94%	94%	86%	91%	94%	83%	97%	89%	89%	100%	100%	97%	100%	100%	94%	100%	100%	97%	97%	97%	100%	86%	91%
ИЗФИР 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)	88%	88%	84%	88%	80%	84%	84%	80%	88%	72%	88%	80%	72%	88%	92%	84%	84%	80%	88%	84%	88%	88%	80%	88%	92%	72%	84%
ИЗФИР 45.03.01 Филология. Японский язык в информационно-образовательной деятельности	97%	97%	90%	90%	100%	97%	87%	93%	100%	93%	97%	93%	93%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	97%
ИЗФИР 45.03.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)	90%	80%	73%	93%	80%	87%	83%	90%	87%	93%	87%	93%	73%	96%	87%	87%	90%	90%	100%	100%	97%	97%	100%	93%	97%	97%	97%
ИЗФИР 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	93%	96%	87%	91%	91%	91%	84%	89%	89%	93%	91%	84%	91%	96%	96%	91%	93%	93%	91%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Кино и литература циркумполярного региона	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Корпоративная и межкультурная коммуникация	89%	84%	78%	93%	91%	89%	80%	84%	87%	82%	89%	78%	82%	93%	93%	87%	93%	98%	96%	93%	98%	93%	91%	91%	96%	84%	89%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (восточные языки)	100%	96%	100%	100%	100%	92%	88%	96%	100%	100%	100%	92%	96%	100%	100%	92%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	96%
ИЗФИР 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)	100%	97%	100%	100%	97%	93%	87%	90%	93%	90%	93%	90%	93%	97%	97%	93%	97%	100%	100%	100%	97%	100%	97%	97%	100%	97%	97%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ИЗФИР 45.04.02 Лингвистика. Иностранный язык в профессиональной коммуникации	100%	92%	84%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИМИ 01.03.01 Математика. Фундаментальные исследования и цифровая экономика	76%	84%	48%	92%	84%	68%	60%	84%	80%	88%	84%	72%	64%	84%	84%	72%	84%	92%	92%	92%	92%	76%	68%	76%	88%	68%	72%
ИМИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Искусственный интеллект и анализ данных	84%	80%	76%	64%	72%	80%	68%	84%	80%	72%	68%	68%	76%	84%	72%	72%	80%	76%	76%	76%	76%	68%	68%	72%	64%	68%	64%
ИМИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	74%	77%	63%	63%	74%	83%	69%	83%	77%	77%	77%	66%	69%	77%	74%	71%	77%	77%	80%	83%	77%	71%	74%	71%	71%	66%	71%
ИМИ 01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика	76%	80%	76%	80%	80%	76%	60%	80%	84%	76%	80%	72%	68%	80%	76%	72%	80%	88%	84%	84%	80%	80%	84%	80%	92%	76%	88%
ИМИ 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии	71%	77%	60%	57%	66%	74%	66%	74%	71%	83%	71%	66%	60%	77%	71%	71%	69%	77%	80%	83%	80%	77%	74%	77%	74%	71%	66%
ИМИ 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	73%	70%	63%	57%	63%	80%	70%	77%	70%	73%	70%	73%	70%	73%	67%	70%	67%	70%	77%	70%	77%	73%	70%	73%	70%	73%	67%
ИМИ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии	80%	80%	56%	76%	80%	76%	68%	80%	80%	84%	84%	72%	72%	84%	84%	76%	84%	88%	80%	84%	76%	84%	84%	80%	84%	72%	80%
ИМИ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия в искусственном интеллекте	77%	73%	47%	73%	80%	63%	63%	70%	80%	73%	77%	63%	67%	87%	83%	70%	77%	90%	83%	83%	83%	80%	83%	83%	83%	63%	73%
ИМИ 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий	76%	72%	56%	72%	72%	72%	72%	72%	84%	80%	84%	76%	72%	84%	84%	76%	76%	84%	84%	84%	84%	88%	88%	84%	80%	72%	80%
ИМИ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	80%	77%	70%	70%	87%	80%	80%	83%	90%	87%	83%	83%	80%	87%	80%	87%	87%	90%	87%	87%	90%	83%	90%	90%	83%	80%	83%
ИМИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	73%	78%	49%	78%	84%	71%	69%	82%	82%	84%	84%	80%	69%	89%	91%	78%	87%	82%	84%	87%	87%	82%	84%	87%	87%	82%	87%
ИМИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	68%	75%	53%	63%	85%	63%	68%	80%	78%	85%	83%	75%	63%	88%	88%	80%	88%	83%	85%	85%	88%	75%	80%	80%	80%	73%	83%
ИМИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике	73%	73%	51%	76%	84%	71%	64%	80%	82%	84%	84%	76%	67%	89%	87%	78%	82%	80%	82%	84%	89%	84%	82%	87%	84%	80%	84%
ИМИ 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.	77%	63%	57%	70%	63%	60%	57%	63%	73%	63%	70%	57%	53%	80%	77%	60%	70%	83%	77%	67%	70%	70%	73%	77%	73%	57%	63%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
Управление разработкой программных продуктов																											
ИМИ 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в экономике и управлении	73%	77%	77%	67%	84%	67%	70%	83%	80%	87%	83%	80%	73%	87%	83%	83%	80%	83%	83%	83%	87%	83%	83%	77%	80%	77%	83%
ИМИ 09.04.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в юриспруденции	64%	72%	72%	68%	80%	72%	64%	76%	68%	80%	72%	68%	64%	80%	76%	76%	76%	76%	76%	76%	76%	76%	76%	76%	80%	76%	76%
ИМИ 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем	68%	76%	44%	80%	72%	76%	68%	64%	76%	76%	76%	72%	68%	84%	72%	72%	80%	88%	92%	80%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	64%
ИМИ 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	77%	77%	50%	87%	80%	80%	60%	67%	83%	73%	83%	73%	63%	93%	73%	80%	77%	83%	87%	77%	80%	87%	80%	80%	83%	77%	63%
ИМИ 27.04.05 Инноватика. Управление инновациями в условиях цифровой экономики	67%	80%	70%	63%	77%	60%	67%	77%	73%	77%	77%	80%	70%	83%	77%	77%	73%	83%	83%	83%	83%	80%	80%	80%	80%	73%	77%
ИМИ 44.03.01 Педагогическое образование. Математика	87%	84%	84%	89%	84%	84%	67%	84%	84%	89%	87%	73%	80%	93%	87%	87%	89%	89%	84%	82%	93%	80%	80%	91%	87%	87%	84%
ИМИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	87%	82%	87%	84%	82%	78%	64%	80%	80%	80%	84%	69%	78%	87%	82%	82%	87%	82%	80%	82%	89%	78%	82%	89%	82%	80%	84%
ИМИ 44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы и технологии в обучении математике	100%	88%	92%	84%	88%	80%	68%	84%	76%	84%	84%	68%	88%	92%	88%	84%	84%	88%	92%	92%	96%	84%	84%	96%	88%	84%	92%
ИМИ 44.04.01 Педагогическое образование. Учитель-исследователь в области математического образования	96%	88%	92%	76%	88%	84%	76%	84%	80%	88%	88%	72%	84%	92%	88%	88%	84%	88%	84%	92%	92%	88%	88%	92%	88%	92%	84%
ИП 37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	88%	88%	83%	90%	90%	83%	75%	90%	88%	93%	85%	75%	80%	90%	88%	88%	93%	85%	90%	90%	90%	88%	90%	93%	88%	88%	85%
ИП 37.04.02 Конфликтология. Психология конфликта	72%	64%	68%	76%	76%	56%	56%	64%	76%	80%	76%	60%	64%	76%	64%	64%	64%	68%	72%	60%	76%	68%	68%	72%	72%	68%	68%
ИП 37.05.01 Клиническая психология. Клинико-психологическая помощь в социальной сфере	83%	89%	71%	86%	86%	77%	63%	86%	80%	89%	77%	66%	69%	80%	80%	74%	86%	86%	91%	83%	89%	80%	83%	89%	89%	91%	86%
ИП 37.05.01 Клиническая психология. Психология здоровья и спорта	88%	84%	72%	76%	80%	68%	52%	72%	76%	80%	76%	72%	60%	84%	80%	68%	84%	80%	84%	84%	92%	92%	88%	84%	88%	88%	80%
ИП 37.05.02 Психология служебной деятельности. Психология менеджмента и организационное консультирование	83%	80%	90%	87%	83%	73%	67%	87%	80%	93%	83%	87%	77%	90%	80%	80%	87%	87%	90%	87%	87%	90%	87%	90%	90%	87%	87%
ИП 39.03.02 Социальная работа. Психосоциальная работа с населением	83%	83%	77%	80%	83%	80%	80%	83%	87%	90%	87%	83%	80%	83%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	90%	90%	87%	90%	83%	83%
ИП 39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия	86%	86%	83%	77%	86%	86%	74%	89%	83%	86%	86%	80%	80%	94%	91%	89%	89%	83%	86%	86%	89%	86%	89%	89%	89%	86%	89%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ИП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение и развитие одаренных детей	87%	87%	77%	77%	83%	83%	77%	90%	80%	80%	83%	67%	70%	90%	87%	77%	83%	83%	87%	83%	87%	90%	87%	87%	83%	83%	77%
ИП 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	83%	77%	77%	71%	74%	83%	77%	74%	71%	74%	77%	77%	74%	77%	77%	80%	83%	83%	80%	74%	83%	86%	86%	83%	83%	80%	80%
ИТИ 07.03.01 Архитектура. Архитектура	89%	83%	77%	80%	86%	77%	83%	83%	77%	77%	77%	77%	80%	86%	83%	80%	83%	86%	86%	83%	86%	86%	83%	86%	86%	83%	83%
ИТИ 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (квалификация: Техник)	96%	94%	-	98%	86%	98%	90%	88%	84%	82%	88%	88%	88%	96%	96%	88%	94%	98%	98%	96%	96%	92%	90%	96%	98%	98%	90%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	93%	93%	68%	88%	90%	93%	83%	90%	88%	93%	90%	88%	90%	93%	95%	88%	93%	95%	93%	93%	93%	90%	93%	93%	93%	93%	80%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	83%	87%	70%	80%	90%	87%	83%	90%	90%	80%	87%	87%	83%	90%	90%	90%	87%	90%	90%	90%	87%	83%	80%	90%	84%	90%	87%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	80%	82%	67%	84%	91%	87%	78%	89%	82%	82%	82%	87%	82%	89%	78%	84%	89%	89%	89%	91%	89%	80%	84%	91%	91%	82%	89%
ИТИ 08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	95%	93%	93%	95%	93%	96%	98%	91%	95%	93%	93%	95%	85%	93%	98%	89%	95%	98%	98%	98%	94%	95%	95%	96%	95%	91%	95%
ИТИ 08.04.01 Строительство. Проектирование и строительство зданий и сооружений в условиях Крайнего Севера	84%	80%	52%	80%	88%	84%	80%	88%	76%	88%	80%	80%	80%	88%	72%	84%	84%	88%	88%	88%	88%	88%	84%	84%	88%	84%	88%
ИТИ 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	100%	100%	96%	96%	100%	96%	96%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИТИ 08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	96%	98%	98%	90%	94%	98%	98%	94%	94%	92%	94%	92%	90%	94%	96%	90%	94%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%
ИТИ 15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	80%	76%	68%	84%	80%	80%	80%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%
ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	84%	80%	-	87%	84%	85%	85%	85%	85%	89%	91%	81%	84%	91%	91%	85%	91%	93%	91%	93%	92%	86%	87%	89%	86%	89%	87%
ИТИ 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	91%	80%	80%	91%	93%	96%	82%	80%	91%	89%	91%	84%	89%	91%	89%	87%	96%	93%	96%	93%	96%	93%	93%	93%	91%	93%	87%
ИТИ 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Рациональное	88%	84%	88%	88%	88%	88%	84%	76%	88%	84%	84%	76%	88%	88%	92%	84%	88%	88%	88%	88%	92%	92%	88%	92%	88%	88%	88%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
использование земель на северных и арктических территориях																											
ИТИ 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	80%	77%	63%	74%	74%	71%	74%	74%	83%	74%	80%	71%	80%	77%	80%	80%	77%	77%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	77%	74%
ИФ 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	85%	78%	83%	80%	83%	75%	73%	83%	80%	83%	83%	73%	75%	80%	85%	83%	80%	80%	80%	83%	83%	75%	80%	83%	83%	80%	78%
ИФ 41.04.04 Политология. Государственная региональная политика и управление	80%	76%	80%	76%	76%	80%	64%	72%	68%	68%	72%	72%	72%	65%	72%	76%	80%	68%	68%	72%	76%	72%	76%	76%	76%	72%	76%
ИФ 44.03.01 Педагогическое образование. История	78%	75%	73%	75%	78%	78%	73%	78%	80%	80%	75%	75%	78%	83%	80%	78%	80%	80%	80%	78%	80%	73%	75%	83%	80%	75%	75%
ИФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История и Обществознание	83%	80%	78%	73%	83%	80%	73%	80%	80%	83%	80%	75%	75%	83%	83%	80%	80%	83%	83%	83%	83%	78%	78%	80%	80%	80%	75%
ИФ 44.04.01 Педагогическое образование. Гражданское образование в России: традиции и современность	88%	75%	80%	88%	80%	75%	76%	80%	80%	80%	80%	76%	76%	84%	84%	76%	84%	88%	84%	84%	88%	80%	80%	88%	88%	80%	76%
ИФ 46.03.01 История. История	87%	84%	82%	82%	87%	96%	87%	89%	87%	84%	89%	87%	87%	89%	87%	89%	91%	87%	87%	87%	87%	87%	89%	91%	91%	87%	87%
ИФ 46.04.01 История. Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии	84%	76%	80%	80%	88%	88%	80%	80%	80%	80%	80%	84%	84%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	84%	84%	84%	80%
ИФ 46.04.01 История. История освоения Северо-Востока Российской Арктики	83%	77%	77%	73%	80%	87%	77%	73%	77%	73%	80%	80%	80%	77%	73%	83%	77%	77%	80%	77%	73%	77%	80%	77%	80%	77%	77%
ИФ 46.04.03 Антропология и этнология. Археология и этнология Северной и Центральной Азии (по программе двойного дипломирования с НАО "Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева" (Казахстан))	88%	88%	76%	92%	88%	80%	80%	80%	84%	80%	76%	76%	80%	88%	84%	84%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	84%
ИФКИС 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	92%	96%	76%	84%	96%	96%	88%	100%	96%	96%	96%	92%	92%	92%	92%	92%	96%	92%	92%	96%	96%	96%	96%	96%	100%	92%	92%
ИФКИС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (в сфере туризма и спортивного ориентирования)	84%	92%	80%	88%	88%	84%	84%	88%	72%	84%	84%	88%	84%	88%	88%	80%	88%	88%	88%	84%	88%	88%	84%	88%	88%	84%	88%
ИФКИС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	92%	92%	75%	80%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ИФКИС 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура и	90%	90%	77%	80%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
Основы безопасности и защиты Родины																											
ИФКИС 44.04.01 Педагогическое образование. Профессиональная физическая подготовка	93%	97%	83%	87%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
ИФКИС 44.04.01 Педагогическое образование. Физкультурное образование	95%	98%	88%	90%	98%	98%	93%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%
ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Национальные виды спорта и народные игры	89%	91%	80%	84%	89%	84%	78%	91%	89%	87%	89%	89%	89%	89%	90%	87%	91%	91%	91%	91%	91%	89%	89%	89%	91%	91%	91%
ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки	90%	93%	78%	83%	93%	93%	88%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%
ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Технология физической культуры и массового спорта	90%	90%	83%	85%	88%	85%	78%	88%	85%	85%	90%	88%	88%	94%	88%	88%	88%	90%	90%	90%	93%	93%	91%	93%	90%	90%	90%
ИФКИС 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Адаптивное физическое воспитание	93%	93%	83%	87%	90%	97%	83%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	96%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
ИФКИС 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Туристско-рекреационная деятельность	87%	90%	80%	83%	87%	83%	83%	87%	83%	87%	80%	83%	87%	87%	87%	83%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%
ИФКИС 49.04.01 Физическая культура. Спортивная кинезиология	92%	92%	84%	88%	92%	92%	84%	92%	92%	92%	92%	84%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ИФКИС 49.04.01 Физическая культура. Управление в сфере физической культуры и массового спорта	87%	90%	77%	80%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%
ИФКИС 49.04.03 Спорт. Система подготовки спортсменов по олимпийским видам спорта	88%	92%	96%	88%	92%	96%	80%	92%	92%	92%	92%	84%	92%	96%	96%	92%	92%	96%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ИЯКН СВ РФ 39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	92%	96%	92%	92%	88%	88%	92%	88%	92%	88%	96%	96%	96%	96%	96%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЯКН СВ РФ 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты	97%	94%	86%	89%	86%	83%	69%	83%	80%	80%	83%	77%	77%	86%	86%	86%	89%	94%	97%	91%	97%	91%	91%	97%	91%	91%	91%
ИЯКН СВ РФ 43.03.01 Сервис. Социально-культурный сервис	93%	93%	87%	90%	90%	97%	77%	83%	67%	83%	87%	83%	83%	90%	90%	87%	90%	97%	97%	90%	93%	90%	90%	97%	93%	93%	90%
ИЯКН СВ РФ 43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм	94%	91%	91%	89%	91%	91%	71%	89%	83%	86%	89%	83%	83%	91%	91%	86%	91%	97%	97%	91%	97%	91%	94%	97%	91%	91%	91%
ИЯКН СВ РФ 43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	93%	93%	87%	87%	93%	97%	87%	93%	93%	93%	90%	87%	90%	93%	93%	90%	90%	96%	97%	93%	97%	93%	93%	97%	93%	90%	90%
ИЯКН СВ РФ 43.03.03 Гостиничное дело. Технологии и организация гостиничной и ресторанной деятельности	93%	87%	87%	90%	93%	93%	80%	83%	73%	80%	87%	87%	83%	90%	90%	87%	90%	97%	97%	97%	93%	93%	93%	97%	90%	93%	90%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ИЯКН СВ РФ 43.04.02 Туризм. Организация туризма	88%	88%	85%	85%	85%	93%	75%	83%	75%	78%	85%	83%	80%	88%	88%	85%	85%	90%	90%	90%	90%	90%	88%	90%	88%	88%	88%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Музыка и Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование)	93%	92%	85%	90%	95%	93%	80%	88%	88%	92%	93%	87%	85%	92%	92%	90%	93%	92%	92%	93%	93%	93%	90%	88%	93%	93%	92%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	91%	93%	93%	91%	91%	93%	87%	84%	89%	84%	93%	84%	91%	84%	93%	96%	91%	91%	93%	90%	93%	91%	91%	96%	87%	93%	90%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)	92%	92%	90%	92%	94%	90%	80%	92%	89%	88%	92%	80%	90%	90%	90%	90%	92%	90%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура	94%	94%	94%	97%	94%	91%	89%	97%	94%	94%	97%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	97%	94%	93%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Организация воспитательной деятельности	89%	89%	86%	91%	89%	91%	86%	89%	94%	89%	91%	91%	91%	89%	89%	91%	91%	89%	89%	91%	89%	89%	89%	89%	89%	91%	89%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык (якутский) и литература и Тьюторство в сфере образования	92%	92%	96%	92%	88%	80%	76%	96%	80%	96%	88%	80%	88%	88%	80%	84%	92%	88%	96%	80%	96%	96%	92%	96%	92%	88%	92%
ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и Начальное образование	84%	92%	76%	80%	84%	84%	80%	80%	80%	76%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	88%	88%	88%	88%	88%	92%	88%
ИЯКН СВ РФ 44.04.01 Педагогическое образование. Теория и методика формирования полилингвальной личности в мультикультурном социуме	98%	94%	93%	100%	98%	94%	88%	95%	93%	95%	98%	95%	95%	98%	98%	98%	98%	100%	100%	100%	100%	95%	98%	98%	98%	98%	98%
ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	83%	93%	80%	87%	83%	73%	50%	90%	90%	90%	83%	80%	83%	90%	90%	87%	87%	87%	83%	80%	83%	83%	87%	80%	84%	87%	90%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература)	89%	89%	89%	89%	89%	90%	77%	77%	86%	91%	94%	89%	89%	89%	86%	89%	89%	89%	91%	91%	91%	94%	91%	91%	91%	89%	89%
ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки)	89%	89%	86%	89%	89%	94%	91%	91%	91%	91%	97%	94%	91%	91%	91%	89%	94%	94%	94%	94%	94%	89%	89%	90%	91%	91%	89%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Литература народов РФ (якутская литература)	96%	96%	92%	84%	96%	92%	88%	84%	88%	92%	96%	90%	92%	92%	92%	95%	92%	88%	92%	92%	92%	88%	88%	88%	92%	84%	96%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	92%	92%	96%	96%	96%	96%	76%	80%	88%	92%	88%	92%	88%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	96%	96%	92%	92%	88%	96%	92%	96%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Текстология и литературная критика	84%	88%	84%	84%	96%	88%	80%	96%	100%	88%	92%	88%	84%	88%	84%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	84%	84%	92%	88%	92%	92%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Теория и практика перевода (русский и якутский языки)	92%	88%	84%	88%	88%	96%	92%	88%	88%	88%	88%	92%	92%	88%	84%	88%	96%	96%	92%	96%	96%	92%	92%	96%	96%	96%	96%
ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Фольклористика	94%	94%	94%	90%	94%	94%	83%	91%	97%	94%	94%	89%	94%	97%	91%	94%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	94%	97%	97%	97%
ИЯКН СВ РФ 51.03.01 Культурология. Культура массовых коммуникаций	92%	80%	68%	72%	80%	68%	68%	88%	80%	76%	84%	68%	68%	76%	84%	76%	80%	92%	88%	92%	84%	80%	84%	88%	84%	80%	88%
ИЯКН СВ РФ 51.03.01 Культурология. Социокультурное проектирование	88%	84%	76%	76%	72%	68%	60%	76%	80%	84%	84%	76%	80%	76%	84%	68%	68%	92%	76%	76%	84%	84%	84%	84%	88%	80%	76%
ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Организация и руководство народным художественным творчеством	95%	91%	95%	95%	96%	91%	76%	93%	95%	95%	96%	93%	91%	96%	95%	91%	95%	96%	96%	95%	98%	95%	96%	96%	98%	96%	96%
ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство хореографическим коллективом	98%	96%	96%	98%	94%	94%	78%	96%	96%	96%	98%	92%	92%	96%	96%	94%	98%	98%	98%	96%	98%	94%	96%	96%	98%	96%	96%
ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство этнокультурным центром	98%	98%	98%	98%	98%	93%	83%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	95%	98%	98%	98%
ИЯКН СВ РФ 51.04.01 Культурология. Визуальная культура	92%	76%	80%	76%	80%	76%	68%	84%	76%	84%	80%	76%	80%	84%	80%	80%	80%	88%	88%	88%	88%	92%	92%	88%	92%	88%	92%
ИЯКН СВ РФ 51.04.02 Народная художественная культура. Культурное наследие народов Северо-Востока РФ	95%	98%	98%	98%	98%	90%	85%	95%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	95%	98%	98%	98%
ИЯКН СВ РФ 51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона	97%	97%	97%	97%	97%	93%	86%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
ИЯКН СВ РФ 52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник	86%	91%	80%	80%	89%	89%	83%	86%	89%	83%	89%	86%	86%	89%	89%	86%	89%	89%	89%	91%	91%	89%	89%	91%	89%	86%	91%
КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Строительство и эксплуатация	82%	81%	-	89%	80%	74%	68%	73%	76%	74%	76%	74%	76%	82%	78%	74%	79%	79%	79%	80%	86%	82%	83%	83%	84%	83%	83%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
зданий и сооружений (квалификация: Техник)																											
КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	81%	88%	-	86%	85%	78%	74%	76%	79%	75%	82%	76%	80%	84%	81%	79%	81%	84%	85%	84%	85%	84%	84%	81%	87%	81%	81%
КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Сетевой и системный администратор	83%	88%	-	89%	80%	75%	73%	80%	84%	84%	87%	81%	86%	87%	85%	87%	85%	85%	85%	87%	88%	87%	88%	85%	89%	85%	88%
КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Системный администратор	85%	85%	-	88%	83%	72%	71%	77%	83%	82%	86%	83%	86%	86%	83%	85%	85%	83%	85%	85%	86%	85%	86%	83%	88%	83%	86%
КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	85%	88%	-	88%	85%	80%	78%	81%	85%	86%	88%	84%	88%	88%	87%	86%	87%	87%	87%	87%	88%	85%	87%	85%	89%	85%	88%
КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	84%	90%	-	89%	86%	80%	73%	79%	84%	86%	88%	84%	87%	89%	83%	86%	86%	87%	86%	86%	87%	84%	89%	86%	90%	86%	86%
КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	87%	87%	-	90%	87%	81%	76%	80%	86%	86%	89%	84%	89%	87%	84%	87%	86%	86%	86%	86%	87%	86%	87%	84%	89%	84%	87%
КИТ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Квалификация: Техник по защите информации	88%	89%	-	91%	86%	82%	72%	77%	85%	86%	89%	86%	88%	88%	85%	86%	86%	86%	86%	86%	88%	85%	86%	85%	89%	85%	87%
КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	83%	87%	-	89%	80%	80%	73%	81%	86%	84%	89%	84%	87%	87%	84%	87%	87%	89%	86%	86%	89%	86%	87%	84%	89%	84%	87%
КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций)	83%	88%	-	89%	84%	81%	76%	83%	87%	85%	88%	81%	88%	88%	85%	87%	85%	87%	85%	84%	87%	84%	87%	85%	89%	85%	85%
МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	83%	83%	60%	70%	88%	58%	53%	88%	85%	88%	93%	68%	73%	90%	90%	73%	85%	93%	95%	90%	95%	85%	93%	90%	90%	90%	90%
МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (с частичным обучением на английском языке)	88%	76%	56%	64%	64%	44%	36%	72%	80%	84%	92%	76%	52%	76%	68%	76%	84%	80%	84%	80%	84%	84%	84%	80%	88%	84%	88%
МИ 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	80%	83%	74%	80%	91%	69%	63%	91%	91%	94%	86%	57%	74%	89%	89%	66%	80%	83%	94%	89%	97%	89%	91%	94%	94%	89%	86%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
МИ 31.05.03 Стоматология. Стоматология	88%	88%	76%	68%	76%	64%	60%	76%	76%	72%	80%	60%	72%	84%	80%	68%	76%	80%	80%	80%	88%	84%	84%	84%	84%	92%	88%
МИ 31.08.01 Акушерство и гинекология	98%	88%	70%	68%	78%	83%	83%	83%	88%	90%	88%	88%	88%	93%	90%	90%	83%	80%	80%	90%	90%	90%	90%	88%	90%	88%	88%
МИ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	84%	88%	75%	81%	91%	94%	92%	92%	87%	87%	88%	91%	88%	91%	89%	91%	91%	88%	88%	88%	88%	87%	87%	87%	87%	87%	87%
МИ 31.08.04 Трансфузиология	88%	87%	85%	87%	82%	80%	83%	83%	82%	83%	82%	85%	87%	83%	83%	83%	87%	85%	85%	78%	85%	87%	82%	85%	82%	78%	82%
МИ 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	76%	80%	76%	76%	80%	92%	80%	80%	88%	84%	84%	80%	80%	84%	85%	84%	84%	85%	84%	80%	88%	88%	88%	88%	88%	84%	88%
МИ 31.08.07 Патологическая анатомия	89%	88%	91%	92%	87%	87%	88%	88%	87%	85%	87%	83%	85%	84%	87%	84%	84%	87%	87%	84%	85%	85%	85%	84%	88%	83%	85%
МИ 31.08.09 Рентгенология	82%	92%	90%	88%	92%	90%	92%	92%	92%	90%	92%	90%	92%	95%	92%	92%	90%	92%	93%	90%	90%	90%	90%	92%	90%	88%	90%
МИ 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	91%	89%	91%	89%	90%	90%	87%	87%	91%	84%	91%	93%	90%	89%	91%	91%	89%	90%	89%	89%	90%	91%	91%	89%	90%	91%	91%
МИ 31.08.11 Ультразвуковая диагностика	92%	100%	80%	92%	96%	96%	96%	96%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	88%	92%	92%	92%	88%	96%	92%	92%	96%
МИ 31.08.12 Функциональная диагностика	100%	100%	64%	100%	100%	76%	76%	88%	96%	96%	96%	88%	84%	100%	92%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	88%	84%	100%	100%	100%	72%
МИ 31.08.15 Детская урология-андрология	77%	77%	80%	77%	73%	70%	70%	77%	73%	80%	83%	70%	73%	60%	63%	70%	77%	73%	80%	77%	73%	73%	70%	63%	73%	67%	83%
МИ 31.08.16 Детская хирургия	80%	77%	77%	77%	80%	74%	80%	77%	77%	80%	80%	77%	80%	77%	77%	77%	77%	80%	80%	80%	77%	83%	83%	90%	87%	87%	87%
МИ 31.08.17 Детская эндокринология	98%	95%	93%	98%	95%	88%	90%	93%	98%	98%	98%	95%	95%	95%	98%	95%	93%	98%	95%	95%	98%	95%	90%	95%	95%	98%	95%
МИ 31.08.18 Неонатология	88%	84%	84%	76%	84%	88%	80%	84%	76%	76%	80%	80%	80%	80%	80%	88%	88%	84%	84%	84%	92%	92%	88%	92%	92%	88%	80%
МИ 31.08.19 Педиатрия	82%	86%	76%	74%	74%	86%	78%	84%	90%	88%	80%	78%	88%	88%	82%	82%	92%	86%	80%	92%	88%	86%	86%	88%	90%	86%	86%
МИ 31.08.20 Психиатрия	76%	67%	42%	67%	78%	71%	73%	76%	76%	78%	80%	76%	67%	82%	80%	76%	80%	80%	82%	82%	76%	82%	76%	80%	78%	76%	78%
МИ 31.08.21 Психиатрия-наркология	92%	88%	72%	100%	96%	76%	84%	80%	84%	84%	84%	84%	88%	96%	92%	88%	96%	100%	100%	100%	100%	96%	92%	100%	96%	100%	96%
МИ 31.08.28 Гастроэнтерология	97%	87%	83%	87%	100%	87%	83%	93%	97%	97%	97%	93%	87%	97%	93%	83%	93%	97%	97%	97%	97%	93%	93%	97%	100%	97%	93%
МИ 31.08.29 Гематология	100%	100%	100%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МИ 31.08.30 Генетика	95%	90%	95%	93%	95%	95%	95%	93%	90%	95%	93%	95%	93%	93%	93%	93%	95%	95%	90%	95%	95%	94%	95%	90%	95%	98%	95%
МИ 31.08.31 Гериатрия	100%	100%	80%	100%	100%	77%	71%	97%	100%	100%	97%	80%	86%	97%	91%	86%	94%	100%	100%	100%	100%	97%	97%	100%	100%	97%	83%
МИ 31.08.32 Дерматовенерология	96%	100%	64%	96%	92%	84%	84%	88%	96%	96%	100%	84%	92%	100%	96%	88%	92%	96%	92%	96%	92%	88%	92%	96%	96%	96%	92%
МИ 31.08.34 Диетология	100%	96%	84%	88%	84%	96%	92%	96%	92%	88%	88%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
МИ 31.08.35 Инфекционные болезни	91%	93%	82%	93%	93%	87%	87%	89%	82%	91%	87%	84%	87%	91%	87%	87%	89%	91%	87%	91%	91%	89%	84%	87%	91%	89%	82%
МИ 31.08.36 Кардиология	98%	98%	78%	95%	95%	84%	80%	87%	89%	89%	89%	82%	84%	93%	93%	85%	89%	95%	95%	95%	96%	91%	89%	100%	98%	95%	91%
МИ 31.08.41 Медико-социальная экспертиза	92%	96%	92%	92%	96%	96%	92%	100%	96%	100%	92%	92%	92%	92%	92%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	96%
МИ 31.08.42 Неврология	98%	98%	93%	95%	93%	95%	90%	93%	90%	95%	95%	93%	93%	98%	98%	93%	95%	95%	95%	95%	98%	93%	95%	98%	98%	98%	93%
МИ 31.08.45 Пульмонология	96%	100%	84%	88%	96%	84%	84%	88%	96%	96%	96%	84%	88%	96%	88%	92%	92%	96%	96%	96%	95%	92%	92%	92%	96%	96%	92%
МИ 31.08.46 Ревматология	100%	100%	92%	96%	100%	88%	84%	96%	100%	100%	95%	88%	88%	96%	92%	88%	96%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	96%	100%	100%	92%
МИ 31.08.48 Скорая медицинская помощь	91%	89%	86%	86%	91%	94%	91%	89%	89%	94%	91%	91%	91%	91%	94%	94%	94%	89%	89%	91%	94%	91%	94%	94%	94%	89%	93%
МИ 31.08.49 Терапия	88%	90%	82%	88%	90%	77%	77%	87%	85%	87%	85%	77%	83%	85%	82%	80%	78%	87%	85%	88%	88%	83%	88%	85%	90%	90%	83%
МИ 31.08.51 Фтизиатрия	96%	96%	84%	88%	96%	80%	84%	92%	84%	92%	92%	88%	88%	96%	88%	84%	92%	96%	100%	96%	96%	92%	88%	100%	100%	100%	96%
МИ 31.08.53 Эндокринология	100%	100%	80%	96%	92%	84%	84%	96%	96%	96%	96%	96%	92%	100%	92%	92%	92%	96%	100%	100%	100%	96%	92%	100%	96%	96%	96%
МИ 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	68%	80%	44%	64%	88%	80%	80%	84%	88%	88%	88%	84%	84%	88%	84%	84%	84%	88%	88%	88%	88%	84%	84%	88%	88%	88%	84%
МИ 31.08.56 Нейрохирургия	98%	98%	93%	100%	98%	98%	98%	98%	100%	100%	100%	98%	95%	98%	98%	95%	98%	95%	98%	95%	95%	93%	95%	98%	98%	98%	98%
МИ 31.08.57 Онкология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МИ 31.08.58 Оториноларингология	97%	97%	87%	93%	97%	97%	90%	90%	90%	93%	93%	93%	90%	93%	90%	93%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	97%
МИ 31.08.59 Офтальмология	96%	100%	84%	100%	96%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%
МИ 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	100%	97%	97%	98%	97%	98%	93%	97%	95%	98%	100%	95%	96%	93%	95%	95%	95%	97%	98%	97%	95%	97%	93%	97%	97%	97%	97%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
МИ 31.08.64 Сурдология-оториноларингология	100%	100%	91%	98%	100%	93%	96%	91%	93%	98%	91%	96%	91%	96%	91%	93%	89%	100%	87%	93%	93%	93%	89%	89%	96%	89%	89%
МИ 31.08.65 Торакальная хирургия	100%	98%	94%	98%	98%	96%	96%	98%	98%	96%	100%	96%	98%	94%	92%	98%	100%	98%	98%	98%	98%	96%	94%	100%	100%	96%	100%
МИ 31.08.66 Травматология и ортопедия	96%	96%	91%	96%	95%	95%	93%	96%	89%	91%	93%	93%	93%	98%	96%	98%	91%	98%	96%	98%	96%	98%	93%	98%	93%	98%	95%
МИ 31.08.67 Хирургия	100%	93%	93%	91%	93%	93%	95%	90%	95%	95%	92%	95%	93%	92%	92%	97%	93%	97%	97%	93%	98%	93%	90%	93%	95%	95%	95%
МИ 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	100%	93%	90%	93%	100%	97%	93%	83%	93%	90%	97%	93%	97%	93%	90%	97%	83%	80%	90%	90%	97%	97%	87%	97%	87%	97%	80%
МИ 31.08.70 Эндоскопия	98%	92%	95%	92%	93%	93%	93%	97%	95%	92%	95%	92%	92%	93%	92%	92%	92%	92%	90%	92%	95%	90%	92%	92%	92%	92%	95%
МИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	88%	98%	88%	93%	88%	88%	78%	83%	90%	90%	95%	88%	85%	90%	93%	88%	93%	95%	95%	93%	90%	90%	93%	93%	93%	93%	90%
МИ 31.08.72 Стоматология общей практики	84%	78%	81%	78%	78%	75%	79%	78%	75%	79%	76%	78%	79%	82%	82%	79%	80%	82%	84%	81%	80%	81%	81%	79%	81%	78%	80%
МИ 31.08.73 Стоматология терапевтическая	91%	89%	89%	93%	91%	87%	87%	89%	89%	89%	89%	87%	84%	87%	87%	87%	87%	87%	84%	87%	87%	89%	89%	84%	84%	84%	91%
МИ 31.08.74 Стоматология хирургическая	87%	82%	85%	87%	83%	83%	82%	87%	90%	87%	85%	87%	85%	88%	87%	88%	90%	88%	90%	87%	90%	88%	88%	85%	85%	85%	87%
МИ 31.08.75 Стоматология ортопедическая	88%	85%	85%	88%	91%	88%	88%	88%	88%	91%	85%	88%	86%	91%	86%	92%	88%	88%	92%	89%	91%	89%	88%	88%	85%	88%	83%
МИ 31.08.76 Стоматология детская	95%	94%	95%	94%	94%	92%	94%	97%	95%	97%	92%	94%	92%	97%	92%	92%	91%	95%	97%	92%	94%	92%	94%	94%	95%	89%	97%
МИ 31.08.77 Ортодонтия	91%	92%	85%	83%	89%	88%	86%	89%	88%	88%	88%	89%	89%	88%	91%	91%	88%	94%	92%	92%	91%	91%	91%	92%	88%	88%	92%
МИ 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина	83%	83%	77%	83%	83%	77%	74%	80%	83%	83%	83%	77%	80%	83%	80%	77%	80%	83%	83%	83%	83%	80%	77%	80%	80%	80%	77%
МИ 32.04.01 Общественное здравоохранение. Общественное здравоохранение	80%	80%	84%	80%	80%	80%	76%	76%	80%	76%	76%	72%	72%	72%	72%	76%	80%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%	84%
МИ 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Медико-профилактическое дело	84%	84%	88%	84%	84%	76%	72%	84%	80%	84%	88%	72%	80%	84%	80%	84%	88%	88%	88%	84%	88%	76%	76%	88%	88%	84%	84%
МИ 32.08.12 Эпидемиология	84%	72%	72%	80%	84%	84%	84%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	90%	85%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	85%	85%	85%
МИ 32.08.15 Медицинская микробиология	98%	92%	96%	96%	92%	94%	92%	94%	90%	94%	84%	92%	90%	94%	92%	94%	92%	92%	94%	90%	88%	92%	92%	94%	96%	94%	94%
МИ 33.05.01 Фармация. Фармация	85%	78%	63%	75%	80%	80%	75%	85%	86%	83%	88%	75%	71%	85%	88%	80%	83%	88%	85%	85%	88%	80%	78%	83%	85%	80%	83%
МИ 33.08.02 Управление и экономика фармации	93%	89%	84%	88%	84%	89%	85%	87%	89%	90%	92%	83%	87%	92%	92%	88%	89%	92%	87%	92%	90%	89%	89%	93%	91%	88%	93%
МИ 34.02.01 Сестринское дело. Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	84%	89%	-	87%	84%	78%	76%	84%	87%	87%	91%	82%	84%	93%	91%	87%	91%	93%	93%	93%	93%	91%	91%	93%	91%	91%	84%
МИ 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	90%	87%	83%	87%	87%	83%	83%	93%	90%	93%	93%	83%	87%	93%	93%	87%	93%	87%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	87%
МПТИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	88%	83%	68%	95%	90%	90%	83%	95%	93%	95%	93%	90%	83%	93%	95%	78%	95%	95%	93%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	93%	93%
МПТИ 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем. Системное и интернет-программирование	95%	85%	65%	87%	93%	87%	75%	91%	95%	95%	93%	87%	78%	91%	95%	80%	93%	85%	89%	87%	93%	87%	84%	91%	93%	84%	80%
МПТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	89%	82%	76%	89%	93%	82%	87%	93%	93%	93%	91%	84%	76%	89%	91%	82%	84%	84%	84%	82%	89%	76%	76%	84%	80%	80%	84%
МПТИ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа,	91%	87%	73%	93%	91%	89%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	84%	91%	93%	91%	93%	89%	91%	89%	93%	91%	89%	93%	93%	91%	93%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
газоконденсата и подземных хранилищ																											
МПТИ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	93%	88%	67%	92%	93%	88%	90%	95%	95%	95%	93%	92%	82%	90%	93%	92%	92%	93%	95%	92%	95%	85%	85%	95%	92%	92%	95%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	84%	89%	73%	89%	89%	84%	89%	89%	91%	91%	91%	89%	82%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	87%	87%	89%	91%	84%	87%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	85%	88%	74%	90%	88%	85%	91%	93%	93%	93%	93%	90%	80%	90%	90%	90%	90%	90%	88%	83%	90%	80%	78%	83%	93%	85%	85%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	83%	75%	70%	85%	89%	80%	83%	93%	93%	93%	93%	88%	80%	88%	88%	86%	83%	88%	85%	85%	88%	78%	78%	88%	83%	83%	85%
МПТИ 21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	83%	77%	74%	89%	89%	89%	89%	91%	91%	91%	91%	91%	80%	90%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	89%	91%	89%	89%
МПТИ 38.03.01 Экономика. Экономика производства и инноваций	92%	96%	64%	92%	96%	92%	92%	92%	96%	96%	96%	96%	80%	96%	96%	84%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	96%	84%
МПТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Информатика	100%	82%	67%	84%	91%	89%	84%	98%	98%	98%	98%	88%	88%	96%	96%	91%	91%	93%	93%	90%	98%	98%	96%	98%	98%	93%	93%
МПТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	95%	80%	65%	90%	88%	90%	85%	93%	88%	93%	91%	88%	78%	93%	93%	80%	93%	90%	93%	90%	95%	95%	95%	93%	95%	93%	93%
НТИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	87%	80%	67%	93%	87%	80%	67%	90%	93%	93%	90%	83%	77%	90%	87%	87%	87%	90%	90%	90%	93%	83%	87%	93%	87%	87%	87%
НТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	80%	87%	77%	93%	80%	83%	80%	90%	87%	87%	80%	83%	80%	93%	87%	83%	83%	87%	87%	80%	90%	80%	83%	83%	80%	87%	80%
НТИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	80%	76%	60%	88%	80%	72%	64%	92%	84%	92%	88%	72%	68%	92%	92%	88%	88%	84%	92%	92%	90%	84%	88%	92%	88%	84%	90%
НТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	87%	80%	83%	93%	93%	87%	83%	93%	93%	90%	93%	87%	87%	93%	90%	87%	93%	83%	93%	83%	97%	83%	93%	90%	90%	87%	87%
НТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	89%	83%	77%	97%	91%	86%	71%	91%	94%	90%	91%	86%	86%	89%	89%	86%	91%	86%	90%	86%	94%	80%	91%	86%	83%	80%	83%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	87%	89%	82%	87%	93%	89%	89%	91%	93%	91%	89%	91%	84%	93%	89%	87%	89%	84%	84%	84%	84%	80%	85%	88%	93%	87%	87%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	87%	80%	83%	83%	83%	80%	90%	90%	97%	97%	90%	88%	83%	93%	87%	93%	87%	90%	80%	83%	90%	90%	77%	92%	84%	83%	90%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (сетевая программа совместно с АО ХК "Якутуголь")	92%	84%	84%	84%	92%	92%	96%	88%	96%	92%	96%	88%	88%	92%	88%	92%	92%	96%	92%	96%	92%	92%	88%	88%	88%	88%	88%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	91%	83%	80%	89%	91%	94%	91%	91%	94%	97%	94%	89%	83%	91%	94%	86%	91%	89%	86%	89%	90%	83%	89%	91%	91%	91%	80%
НТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	90%	80%	80%	80%	90%	90%	90%	90%	87%	93%	90%	90%	83%	90%	83%	83%	87%	83%	90%	83%	90%	80%	83%	90%	83%	87%	83%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
НТИ 21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	100%	88%	76%	88%	88%	96%	92%	96%	92%	96%	96%	92%	84%	92%	84%	90%	88%	88%	88%	88%	88%	84%	88%	92%	84%	80%	92%
НТИ 38.03.01 Экономика. Экономика труда	76%	88%	60%	96%	96%	84%	68%	88%	84%	76%	76%	80%	92%	100%	92%	84%	92%	84%	95%	76%	88%	84%	84%	92%	92%	72%	92%
НТИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общая и специальная психология и педагогика в образовании	90%	93%	83%	97%	93%	90%	76%	90%	93%	93%	93%	83%	90%	93%	97%	90%	93%	100%	100%	100%	97%	97%	93%	100%	90%	93%	97%
НТИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектология	93%	97%	87%	100%	93%	90%	77%	93%	93%	93%	93%	90%	90%	97%	93%	87%	90%	100%	100%	97%	100%	97%	93%	100%	92%	93%	90%
НТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Начальное образование	89%	89%	86%	94%	94%	83%	69%	94%	94%	94%	91%	83%	86%	97%	97%	91%	91%	94%	97%	94%	97%	91%	89%	97%	97%	97%	93%
НТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	84%	84%	80%	88%	80%	76%	68%	84%	80%	76%	76%	68%	88%	92%	92%	80%	84%	80%	80%	84%	92%	80%	84%	84%	80%	76%	84%
НТИ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	77%	80%	77%	80%	83%	80%	69%	83%	77%	80%	77%	77%	77%	86%	80%	83%	86%	83%	80%	86%	89%	80%	86%	89%	86%	74%	83%
ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование	72%	76%	60%	76%	80%	76%	64%	68%	72%	76%	68%	68%	76%	84%	84%	80%	84%	88%	88%	80%	92%	80%	84%	92%	88%	88%	92%
ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование	90%	90%	90%	80%	88%	78%	68%	88%	90%	93%	85%	78%	83%	90%	88%	80%	85%	90%	88%	85%	88%	88%	88%	88%	90%	83%	88%
ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Технология	86%	89%	86%	89%	80%	77%	83%	86%	86%	89%	89%	87%	83%	89%	86%	89%	86%	91%	91%	91%	89%	89%	91%	91%	91%	89%	91%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования	83%	83%	83%	77%	83%	73%	60%	88%	90%	87%	83%	77%	83%	87%	83%	83%	83%	87%	90%	87%	93%	90%	90%	90%	90%	90%	93%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика профессионального образования	91%	100%	93%	84%	98%	91%	84%	100%	96%	98%	93%	89%	96%	98%	98%	98%	98%	96%	98%	98%	100%	100%	98%	100%	98%	98%	96%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	93%	98%	98%	93%	95%	88%	75%	98%	95%	100%	93%	95%	95%	100%	100%	93%	95%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	100%	100%	100%	100%
ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психолого-педагогическое сопровождение общего и дополнительного образования	91%	100%	94%	86%	100%	80%	80%	100%	94%	100%	94%	91%	100%	100%	100%	94%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дошкольная дефектология	88%	92%	84%	96%	88%	88%	80%	92%	88%	88%	88%	88%	84%	88%	88%	88%	88%	92%	96%	92%	96%	88%	88%	88%	92%	88%	84%
ПИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	84%	84%	80%	88%	84%	84%	76%	88%	84%	88%	84%	84%	84%	88%	88%	88%	88%	88%	96%	88%	96%	88%	88%	88%	88%	88%	96%
ПИ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).	93%	85%	90%	78%	88%	85%	73%	83%	90%	80%	90%	78%	83%	88%	88%	83%	90%	93%	90%	85%	90%	88%	88%	93%	93%	95%	88%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
Информатика и вычислительная техника																											
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование	91%	89%	91%	83%	89%	83%	69%	86%	91%	89%	86%	80%	83%	91%	91%	86%	89%	87%	89%	83%	89%	91%	91%	89%	91%	80%	86%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Дополнительное образование (культурно-досуговая деятельность)	94%	89%	91%	83%	90%	87%	69%	89%	90%	91%	86%	83%	86%	89%	89%	83%	86%	89%	89%	80%	89%	89%	90%	86%	91%	83%	86%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Иностранный язык (английский)	86%	89%	91%	80%	89%	83%	71%	89%	89%	91%	86%	80%	83%	89%	89%	80%	83%	89%	89%	86%	91%	89%	89%	83%	91%	80%	86%
ПИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и Родной (якутский) язык и литература	89%	91%	91%	80%	86%	83%	71%	86%	89%	91%	83%	89%	89%	89%	91%	83%	89%	83%	89%	86%	89%	94%	89%	86%	91%	86%	86%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Корпоративное электронное обучение	96%	88%	92%	80%	92%	92%	84%	92%	96%	96%	96%	88%	92%	96%	96%	92%	96%	100%	100%	96%	92%	88%	96%	96%	100%	96%	96%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в образовании	90%	100%	97%	93%	100%	77%	77%	100%	93%	100%	93%	90%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в профессиональном образовании	91%	100%	91%	86%	100%	86%	83%	100%	94%	100%	94%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Менеджмент в системе дошкольного образования	91%	91%	89%	83%	86%	80%	66%	86%	80%	86%	86%	80%	83%	86%	83%	80%	83%	89%	89%	89%	91%	91%	94%	94%	94%	91%	97%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Организационно-методическое сопровождение в дошкольном образовании	84%	88%	90%	80%	80%	72%	64%	88%	88%	88%	88%	72%	80%	85%	84%	80%	80%	88%	88%	80%	88%	92%	88%	92%	92%	84%	88%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование	92%	96%	96%	92%	88%	88%	88%	88%	92%	92%	92%	88%	88%	96%	92%	88%	88%	92%	88%	88%	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%
ПИ 44.04.01 Педагогическое образование. Управление учебно-воспитательным процессом в организациях региональной системы образования	87%	90%	90%	80%	87%	90%	73%	80%	83%	80%	77%	80%	87%	87%	83%	80%	83%	90%	90%	87%	87%	90%	90%	90%	93%	87%	87%
ПИ 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Практическая психология в образовании	80%	76%	72%	84%	92%	80%	80%	96%	80%	88%	80%	76%	84%	88%	84%	80%	88%	84%	84%	84%	88%	88%	84%	84%	88%	88%	88%
ПИ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии	84%	88%	88%	92%	88%	88%	84%	88%	84%	84%	84%	84%	84%	88%	88%	84%	84%	88%	96%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%	88%
ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	97%	97%	90%	93%	97%	83%	77%	90%	90%	90%	90%	87%	83%	97%	97%	93%	97%	100%	97%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)	93%	100%	87%	93%	90%	90%	77%	87%	93%	90%	93%	90%	80%	97%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%
ФЛФ 42.03.02 Журналистика. Журналистика	76%	76%	60%	76%	76%	72%	68%	76%	88%	80%	80%	84%	76%	84%	88%	76%	84%	88%	92%	84%	90%	88%	92%	92%	92%	80%	84%
ФЛФ 42.04.02 Журналистика. Политическая журналистика	80%	80%	56%	64%	80%	84%	72%	76%	80%	80%	80%	76%	72%	80%	80%	72%	76%	72%	72%	68%	72%	76%	72%	72%	76%	72%	68%
ФЛФ 42.04.02 Журналистика. Язык и стиль массмедиа	84%	88%	72%	80%	80%	80%	76%	84%	88%	88%	80%	80%	84%	88%	88%	80%	80%	84%	88%	84%	92%	92%	92%	92%	92%	88%	92%
ФЛФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	96%	96%	92%	92%	84%	72%	68%	84%	84%	88%	88%	80%	88%	88%	84%	80%	88%	92%	96%	96%	96%	76%	90%	92%	92%	88%	88%
ФЛФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература	93%	90%	90%	90%	87%	77%	70%	83%	83%	83%	87%	73%	83%	87%	83%	80%	83%	90%	93%	92%	93%	83%	90%	90%	90%	80%	87%
ФЛФ 44.04.01 Педагогическое образование. Междисциплинарные связи в обучении русскому языку и литературе	90%	93%	93%	90%	87%	87%	70%	90%	90%	87%	90%	73%	90%	93%	93%	83%	87%	93%	93%	92%	93%	93%	93%	93%	97%	90%	93%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)	80%	80%	80%	80%	83%	74%	63%	77%	69%	77%	77%	69%	77%	80%	77%	74%	77%	80%	83%	86%	83%	80%	77%	80%	89%	69%	71%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))	80%	80%	80%	80%	80%	68%	64%	76%	72%	76%	76%	72%	80%	80%	76%	80%	80%	80%	84%	84%	84%	88%	84%	84%	96%	64%	76%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг)	100%	100%	96%	100%	100%	100%	92%	100%	96%	100%	100%	96%	96%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%
ФЛФ 45.03.01 Филология. Русский язык и литература	80%	80%	80%	80%	82%	71%	67%	80%	83%	82%	82%	71%	78%	82%	82%	73%	82%	80%	82%	80%	82%	76%	76%	78%	80%	73%	78%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	86%	91%	86%	83%	91%	86%	71%	89%	89%	91%	86%	89%	89%	91%	91%	91%	89%	89%	89%	91%	89%	89%	89%	89%	91%	74%	91%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Мультикультурное обучение русскому языку как иностранному в сфере образования и туризма	88%	92%	92%	88%	88%	80%	80%	88%	80%	88%	88%	84%	88%	92%	92%	88%	88%	88%	92%	92%	88%	88%	88%	88%	92%	88%	88%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	94%	94%	86%	97%	94%	86%	83%	94%	94%	94%	91%	86%	91%	94%	97%	91%	94%	97%	97%	97%	97%	94%	94%	94%	94%	91%	94%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика	80%	84%	80%	84%	80%	76%	64%	84%	92%	92%	92%	76%	76%	92%	92%	80%	84%	88%	84%	88%	92%	84%	84%	92%	88%	84%	88%
ФЛФ 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности	80%	76%	68%	80%	76%	68%	56%	80%	76%	72%	76%	60%	68%	76%	80%	76%	76%	76%	80%	84%	84%	80%	84%	84%	84%	84%	84%
ФТИ 03.03.02 Физика. Медицинская физика	73%	90%	73%	87%	83%	80%	53%	87%	80%	73%	83%	67%	73%	77%	83%	73%	80%	77%	83%	83%	80%	70%	67%	77%	83%	70%	83%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ФТИ 03.03.02 Физика. Фундаментальная физика	76%	84%	64%	76%	80%	72%	68%	84%	80%	84%	76%	68%	72%	76%	76%	68%	72%	80%	76%	80%	76%	68%	72%	80%	80%	84%	80%
ФТИ 03.03.02 Физика. Фундаментальная физика (сетевая программа совместно с МФТИ)	88%	80%	72%	80%	84%	84%	68%	88%	84%	84%	80%	72%	68%	88%	88%	76%	84%	84%	84%	80%	84%	80%	80%	80%	84%	84%	84%
ФТИ 03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии	89%	86%	86%	91%	89%	83%	77%	86%	80%	83%	83%	83%	80%	89%	83%	86%	91%	94%	94%	94%	91%	86%	83%	86%	97%	86%	94%
ФТИ 03.04.02 Физика. Медицинская физика	70%	80%	80%	83%	83%	80%	57%	83%	80%	80%	83%	72%	73%	80%	84%	77%	76%	76%	87%	80%	80%	73%	77%	83%	83%	77%	80%
ФТИ 03.04.02 Физика. Теоретическая и математическая физика	88%	88%	76%	92%	68%	64%	64%	88%	76%	88%	80%	60%	84%	92%	92%	80%	80%	88%	88%	92%	88%	84%	84%	88%	92%	88%	84%
ФТИ 03.04.02 Физика. Физика процессов обработки минералов/ Physics of minerals processing (сетевая программа совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун)) (на английском языке))	88%	84%	80%	84%	80%	84%	80%	92%	92%	92%	96%	80%	92%	96%	92%	92%	100%	96%	96%	96%	100%	96%	92%	96%	96%	96%	96%
ФТИ 11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	91%	87%	83%	91%	89%	89%	83%	80%	80%	86%	80%	80%	83%	91%	91%	91%	89%	94%	100%	94%	89%	86%	83%	83%	94%	80%	86%
ФТИ 11.04.01 Радиотехника. Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи	89%	83%	83%	91%	91%	89%	83%	83%	86%	86%	90%	80%	83%	91%	94%	94%	91%	94%	94%	94%	94%	89%	89%	91%	89%	91%	91%
ФТИ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	72%	84%	60%	64%	84%	96%	72%	80%	92%	84%	84%	68%	72%	84%	80%	84%	84%	84%	92%	92%	88%	72%	80%	96%	88%	64%	80%
ФТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика	92%	80%	64%	72%	88%	92%	88%	92%	88%	92%	96%	90%	88%	96%	92%	88%	88%	96%	96%	92%	96%	92%	92%	92%	88%	88%	84%
ФТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	96%	80%	64%	76%	90%	84%	76%	84%	84%	84%	84%	84%	80%	84%	80%	88%	88%	96%	100%	100%	100%	92%	92%	96%	92%	88%	84%
ФТИ 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	72%	76%	64%	68%	76%	56%	64%	84%	88%	80%	76%	80%	80%	84%	88%	72%	80%	76%	72%	80%	92%	80%	80%	84%	92%	88%	84%
ФТИ 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства (Прикладной бакалавриат)	84%	88%	72%	84%	80%	84%	68%	88%	84%	88%	84%	76%	84%	88%	88%	88%	88%	84%	84%	84%	84%	84%	80%	80%	80%	80%	76%
ФТИ 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов	90%	87%	80%	93%	93%	87%	80%	83%	77%	83%	83%	80%	83%	90%	93%	90%	90%	97%	97%	97%	100%	93%	92%	90%	97%	90%	87%
ФТИ 27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация	80%	76%	60%	76%	72%	64%	60%	80%	88%	80%	84%	64%	76%	80%	80%	76%	76%	84%	76%	80%	88%	80%	84%	80%	84%	80%	76%
ФТИ 27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация	84%	96%	84%	92%	84%	80%	72%	96%	96%	92%	92%	76%	92%	92%	92%	92%	84%	96%	88%	95%	92%	92%	88%	88%	88%	92%	84%
ФТИ 29.03.04 Технология художественной обработки	91%	94%	80%	86%	94%	83%	77%	94%	89%	91%	89%	83%	77%	94%	94%	86%	94%	97%	94%	94%	94%	86%	89%	94%	94%	94%	94%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов																											
ФТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика	72%	72%	60%	84%	88%	84%	92%	76%	80%	76%	80%	84%	72%	84%	84%	92%	84%	80%	80%	80%	80%	88%	84%	88%	84%	88%	84%
ФТИ 44.04.01 Педагогическое образование. Обучение физике в цифровой образовательной среде	92%	96%	88%	92%	92%	88%	92%	88%	96%	92%	88%	88%	96%	100%	96%	96%	100%	96%	100%	88%	92%	96%	96%	100%	100%	92%	92%
ФЭИ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Бухгалтерский учет и налогообложение (квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению)	90%	70%	-	100%	90%	60%	60%	85%	85%	85%	95%	60%	80%	90%	90%	80%	80%	90%	90%	85%	90%	80%	85%	90%	85%	75%	80%
ФЭИ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация: бухгалтер)	93%	89%	-	91%	90%	80%	80%	89%	93%	91%	98%	80%	84%	91%	91%	84%	84%	91%	91%	89%	89%	87%	84%	93%	87%	87%	84%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	87%	77%	73%	87%	90%	67%	63%	83%	80%	80%	90%	63%	73%	87%	83%	73%	83%	90%	93%	90%	93%	80%	83%	90%	83%	80%	83%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Мировая экономика	96%	88%	76%	92%	92%	80%	72%	84%	80%	88%	84%	72%	80%	96%	96%	88%	92%	96%	92%	96%	96%	92%	96%	92%	96%	80%	96%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Учет и контроль в бюджетных и коммерческих организациях	96%	96%	76%	100%	100%	72%	76%	84%	84%	88%	96%	76%	88%	92%	88%	88%	88%	100%	100%	100%	100%	92%	92%	100%	100%	88%	88%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	88%	84%	82%	84%	84%	76%	70%	82%	78%	86%	82%	64%	76%	88%	88%	84%	86%	90%	86%	88%	92%	88%	88%	88%	88%	78%	90%
ФЭИ 38.03.01 Экономика. Экономика и анализ данных (совместная программа двойного дипломирования СВФУ и НИУ ВШЭ)	85%	76%	68%	88%	88%	56%	48%	68%	72%	76%	72%	56%	72%	80%	88%	64%	80%	84%	96%	88%	96%	92%	92%	92%	88%	88%	76%
ФЭИ 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	90%	83%	69%	88%	90%	78%	60%	75%	80%	83%	80%	63%	70%	85%	90%	73%	88%	88%	93%	90%	95%	90%	93%	90%	90%	85%	90%
ФЭИ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственная и муниципальная служба	93%	83%	77%	83%	83%	73%	70%	83%	97%	87%	100%	90%	87%	93%	87%	90%	90%	87%	90%	90%	93%	97%	93%	87%	87%	83%	90%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ	84%	76%	68%	88%	92%	70%	68%	76%	84%	84%	92%	68%	80%	88%	84%	76%	84%	92%	96%	96%	96%	92%	96%	96%	96%	80%	80%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Региональная экономика	80%	84%	92%	84%	84%	80%	72%	76%	88%	84%	80%	68%	84%	88%	80%	80%	88%	84%	84%	80%	92%	88%	88%	84%	88%	88%	76%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Экономика и организация природопользования	98%	93%	88%	98%	98%	88%	85%	88%	91%	88%	93%	85%	90%	95%	93%	88%	95%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	98%	98%	93%	90%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Экономика предприятий и организаций нефтяной и газовой промышленности	93%	89%	87%	91%	91%	87%	82%	84%	91%	87%	87%	82%	91%	93%	85%	89%	98%	93%	96%	100%	93%	96%	95%	93%	100%	89%	93%
ФЭИ 38.04.01 Экономика. Экономика труда	80%	83%	77%	80%	91%	86%	80%	86%	83%	89%	86%	80%	89%	91%	94%	80%	89%	89%	91%	89%	91%	94%	89%	89%	91%	86%	86%
ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Стратегический и инновационный менеджмент	93%	77%	67%	83%	93%	67%	50%	67%	73%	73%	70%	53%	70%	80%	87%	63%	87%	93%	93%	93%	93%	93%	90%	87%	87%	80%	87%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	96%	76%	60%	84%	90%	72%	52%	72%	72%	72%	68%	56%	68%	84%	92%	64%	80%	96%	96%	96%	100%	100%	92%	96%	96%	84%	92%
ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии	100%	80%	72%	88%	92%	80%	68%	76%	80%	84%	80%	68%	76%	88%	92%	80%	80%	96%	100%	100%	100%	96%	96%	96%	96%	84%	80%
ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Деловое администрирование в условиях цифровой экономики	92%	84%	80%	88%	92%	88%	84%	92%	88%	92%	88%	84%	80%	96%	92%	84%	92%	92%	92%	92%	96%	92%	92%	88%	92%	90%	85%
ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами	90%	83%	70%	89%	88%	85%	80%	88%	88%	85%	88%	80%	75%	90%	88%	78%	90%	93%	90%	85%	93%	90%	88%	93%	93%	83%	88%
ФЭИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Региональное и муниципальное управление	95%	95%	80%	95%	98%	98%	93%	95%	95%	95%	93%	95%	100%	98%	95%	95%	98%	98%	100%	100%	100%	98%	98%	98%	100%	98%	98%
ФЭИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	88%	88%	73%	85%	83%	80%	78%	90%	90%	88%	93%	80%	80%	88%	88%	80%	93%	85%	83%	83%	90%	88%	85%	88%	88%	83%	85%
ФЭИ 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики	84%	76%	76%	92%	70%	68%	52%	80%	80%	84%	84%	60%	76%	88%	88%	76%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	76%	80%	76%	72%
ФЭИ 39.04.01 Социология. Социология региона	93%	88%	85%	90%	90%	90%	80%	88%	88%	88%	90%	85%	83%	90%	90%	83%	93%	93%	93%	93%	95%	93%	90%	90%	93%	85%	88%
ЧФ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	84%	75%	58%	75%	80%	82%	75%	76%	78%	78%	82%	78%	80%	82%	80%	80%	84%	80%	82%	80%	84%	80%	78%	76%	84%	78%	84%
ЧФ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	82%	82%	62%	73%	82%	78%	80%	78%	82%	76%	80%	80%	76%	82%	84%	82%	84%	82%	82%	78%	82%	82%	84%	87%	84%	78%	82%
ЧФ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	89%	78%	67%	82%	85%	84%	69%	71%	87%	84%	85%	80%	82%	91%	84%	87%	85%	87%	87%	87%	87%	78%	80%	82%	78%	78%	89%
ЮК 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан (квалификация: Юрист)	85%	85%	-	76%	87%	82%	78%	87%	85%	87%	87%	82%	84%	87%	85%	84%	87%	85%	85%	85%	85%	85%	84%	87%	87%	84%	85%
ЮК 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере социального обеспечения (квалификация: Юрист)	87%	85%	-	80%	87%	84%	78%	85%	85%	85%	87%	84%	84%	85%	85%	80%	85%	85%	84%	85%	85%	85%	84%	85%	85%	82%	84%
ЮФ 40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	92%	92%	82%	89%	94%	91%	89%	89%	89%	91%	92%	86%	89%	96%	94%	92%	93%	94%	95%	94%	93%	93%	91%	94%	94%	91%	92%
ЮФ 40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	87%	87%	77%	85%	91%	87%	83%	83%	89%	88%	91%	81%	80%	92%	92%	91%	93%	92%	92%	93%	93%	93%	91%	91%	87%	80%	89%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны окружающей среды. Право недропользования (по программе двойного дипломирования с Университетом Ахмеда Баба (Республика Мали)	92%	96%	92%	92%	80%	80%	76%	76%	84%	84%	92%	80%	80%	88%	88%	80%	88%	92%	96%	92%	92%	92%	92%	88%	96%	88%	96%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Право охраны	92%	96%	88%	88%	88%	80%	80%	84%	88%	84%	85%	80%	80%	92%	92%	84%	88%	92%	100%	96%	92%	96%	92%	92%	96%	88%	96%

ОПОП / № вопроса (формулировка на стр.59)	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
окружающей среды. Сетевая программа (совместно с САФУ)																											
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Право охраны окружающей среды. Право недропользования. Сетевая программа (совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун))	90%	93%	90%	87%	93%	83%	83%	80%	87%	80%	90%	83%	83%	97%	93%	90%	90%	93%	93%	93%	93%	97%	93%	93%	97%	93%	97%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение государственной деятельности	95%	93%	93%	95%	93%	85%	83%	83%	85%	83%	85%	83%	93%	95%	95%	88%	93%	93%	93%	93%	93%	93%	95%	95%	98%	95%	98%
ЮФ 40.04.01 Юриспруденция. Предпринимательское право. Корпоративное право. Конкурентное право	93%	90%	88%	93%	93%	88%	85%	83%	90%	85%	88%	85%	95%	93%	90%	90%	95%	95%	93%	93%	93%	90%	93%	93%	95%	89%	95%
Всего	88%	87%	80%	86%	88%	84%	79%	86%	87%	87%	88%	83%	84%	89%	88%	86%	88%	90%	90%	89%	91%	88%	88%	90%	90%	87%	88%

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Удовлетворенность научных и педагогических работников УчП по вопросам анкеты (№1-№27)

№№	УчП	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	85%	80%	91%	90%	91%	77%	81%	90%	83%	89%	92%	84%	93%	90%	87%	88%	86%	84%	91%	85%	85%	90%	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	78%	74%	90%	89%	90%	77%	81%	87%	79%	91%	91%	87%	92%	82%	85%	89%	88%	84%	84%	79%	83%	89%	87%
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	78%	66%	76%	84%	82%	66%	74%	78%	78%	81%	88%	-	85%	67%	79%	88%	82%	75%	76%	62%	100%	83%	80%
4	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	78%	78%	91%	89%	91%	74%	77%	89%	79%	83%	89%	89%	90%	86%	90%	84%	85%	84%	89%	77%	75%	88%	86%
5	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	78%	83%	93%	88%	89%	79%	80%	89%	83%	89%	91%	84%	91%	89%	89%	89%	85%	84%	90%	82%	86%	90%	88%
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	75%	77%	93%	85%	87%	73%	75%	90%	84%	89%	90%	78%	87%	85%	86%	83%	79%	81%	80%	81%	82%	86%	84%
7	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	70%	72%	90%	82%	82%	65%	67%	87%	77%	85%	81%	73%	85%	84%	81%	77%	71%	74%	73%	75%	78%	84%	79%
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	80%	78%	92%	89%	86%	78%	80%	87%	82%	90%	89%	78%	90%	91%	91%	90%	84%	86%	84%	74%	85%	84%	86%
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри СВФУ, так и вне его	82%	81%	94%	87%	88%	79%	76%	88%	80%	88%	88%	83%	91%	91%	91%	89%	85%	84%	86%	83%	84%	87%	87%
10	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по реализуемой образовательной программе	80%	81%	90%	87%	86%	80%	81%	87%	81%	90%	88%	83%	92%	91%	91%	91%	85%	85%	87%	79%	85%	85%	87%
11	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	80%	81%	93%	87%	89%	80%	78%	88%	81%	90%	90%	86%	91%	91%	90%	88%	85%	85%	88%	83%	86%	88%	88%

№№	УчП	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
12	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	77%	74%	92%	84%	84%	71%	71%	87%	78%	88%	88%	82%	87%	88%	85%	84%	78%	76%	75%	80%	82%	83%	83%
13	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?	80%	74%	87%	85%	84%	69%	70%	88%	79%	89%	89%	85%	88%	79%	85%	87%	83%	80%	80%	80%	83%	87%	84%
14	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса	86%	81%	93%	90%	91%	85%	83%	91%	83%	90%	90%	87%	92%	89%	93%	90%	88%	88%	90%	86%	86%	92%	89%
15	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий	83%	82%	92%	89%	91%	81%	80%	90%	83%	90%	90%	84%	90%	91%	90%	89%	88%	88%	90%	82%	85%	91%	88%
16	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в СВФУ?	80%	79%	93%	87%	87%	77%	76%	88%	82%	90%	89%	84%	89%	84%	87%	87%	83%	84%	81%	84%	82%	89%	86%
17	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом	82%	81%	93%	90%	91%	80%	82%	91%	83%	91%	90%	85%	91%	89%	89%	88%	86%	86%	89%	85%	85%	91%	88%
18	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	88%	81%	93%	90%	92%	84%	80%	93%	82%	91%	92%	85%	92%	88%	89%	90%	88%	89%	92%	84%	85%	93%	90%
19	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	86%	82%	92%	90%	92%	83%	83%	92%	83%	91%	92%	85%	92%	89%	89%	91%	89%	89%	93%	84%	85%	94%	90%

№№	УчП	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВ РФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
20	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	80%	81%	92%	90%	92%	82%	80%	92%	83%	91%	91%	85%	92%	87%	88%	89%	88%	89%	92%	83%	85%	92%	89%
21	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	87%	82%	93%	91%	92%	85%	84%	92%	83%	91%	93%	87%	93%	91%	92%	92%	89%	89%	95%	85%	83%	93%	91%
22	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	84%	77%	91%	89%	91%	79%	83%	90%	79%	91%	92%	85%	91%	86%	86%	91%	87%	84%	91%	81%	83%	93%	88%
23	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	80%	76%	91%	89%	91%	80%	83%	89%	81%	91%	92%	87%	90%	86%	88%	91%	88%	84%	90%	81%	81%	92%	88%
24	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	87%	84%	95%	92%	92%	83%	84%	92%	84%	90%	91%	84%	93%	90%	91%	91%	89%	88%	91%	82%	85%	92%	90%
25	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	83%	81%	93%	92%	93%	81%	83%	90%	84%	91%	92%	89%	93%	89%	89%	93%	91%	89%	91%	82%	84%	94%	90%

№№	УчП	АДФ	ГИ	ГРФ	ИЕН	ИЗФИР	ИМИ	ИП	ИТИ	ИФ	ИФКИС	ИЯКНСВРФ	КИТ	МИ	МПТИ	НТИ	ПИ	ФЛФ	ФТИ	ФЭИ	ЧФ	ЮК	ЮФ	Всего
26	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	79%	74%	91%	89%	88%	76%	81%	91%	81%	90%	91%	84%	92%	87%	86%	90%	83%	85%	84%	79%	81%	89%	87%
27	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	81%	76%	89%	90%	90%	78%	79%	89%	79%	91%	92%	86%	91%	87%	87%	91%	87%	86%	87%	86%	83%	92%	88%
28	Оцените, пожалуйста, качество подготовки обучающихся данной образовательной программы	81%	75%	91%	88%	88%	80%	75%	90%	78%	88%	90%	82%	88%	87%	84%	89%	84%	83%	89%	82%	82%	90%	86%
29	Оцените, пожалуйста, качество образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	84%	75%	92%	88%	89%	81%	75%	90%	81%	88%	89%	82%	89%	85%	85%	90%	84%	85%	89%	84%	85%	91%	87%
30	Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	83%	75%	91%	89%	89%	81%	75%	90%	81%	88%	89%	82%	88%	86%	84%	90%	85%	84%	87%	85%	84%	91%	86%

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – Предложения научных и педагогических работников по общим вопросам образовательного процесса

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
1	АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги	ОК/УК, ОПК, ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Увеличение часов контактной работы, уменьшение доли нагрузки на самостоятельную работу студентов
2	АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))	ОК/УК, ОПК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Внедрять практико-ориентированные подходы
3	АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))	ОК/УК, ОПК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Привлечение работодателей к разработке учебных планов
4	АДФ 08.03.01 Строительство. Автомобильные дороги (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР))	ОК/УК, ОПК, ПК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Увеличение контактных часов для реализации программы. Меньше часов на СРС.
5	АДФ 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	ОПК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Внедрять практико-ориентированные подходы
6	АДФ 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	ОПК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Привлечение работодателей к разработке учебных планов
7	АДФ 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей. Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог	ОК/УК, ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Увеличение контактных часов, с уменьшением нагрузки на СРС
8	АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте	ОК/УК, ОПК, ПК	4,04	81%	Полная удовлетворенность	Улучшение МТБ АДФ СВФУ каф ЭАТиАС
9	АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Организация перевозок и управление на транспорте	ОПК, ПК	3,52	70%	Частичная удовлетворенность	Оснащение программным обеспечением на базе 1С
10	АДФ 23.03.01 Технология транспортных процессов. Транспортная логистика	ОПК, ПК	3,70	74%	Частичная удовлетворенность	Оснащение программным обеспечением на базе 1С
11	АДФ 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис	ОПК, ПК	3,26	65%	Частичная удовлетворенность	Обеспечение образовательной программы современной учебно-научной материальной базой
12	АДФ 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	ОПК, ПК	3,31	66%	Частичная удовлетворенность	Обеспечение образовательной программы современной учебно-научной материальной базой

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
13	АДФ 23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения	ОК/УК, ОПК, ПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Омоложение кадрового состава профессиональными специалистами по БДД. Повышение остепененности.
14	АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ОПК, ПК	3,26	65%	Частичная удовлетворенность	Обеспечение образовательной программы современной учебно-научной материальной базой
15	АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОПК, ПК	3,33	67%	Частичная удовлетворенность	Обеспечение образовательной программы современной учебно-научной материальной базой
16	АДФ 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	ОК/УК, ОПК, ПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Недостаточная лабораторная база
17	АДФ 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно-техническим образованием	ОК/УК, ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Проведение занятий в первой половине дня
18	ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств	ОК/УК	4,44	89%	Полная удовлетворенность	Увеличить долю практики
19	ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях	ОК/УК, ОПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Увеличить долю практики
20	ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях	ПК	2,70	54%	Частичная неудовлетворенность	Необходимо добавить в программу освоение компетенций по гражданской обороне и мобилизационной подготовке
21	ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность	ОК/УК, ОПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Увеличить долю практики
22	ГИ 20.03.01 Техносферная безопасность. Пожарная безопасность	ПК	2,41	48%	Полная неудовлетворенность	Необходимо внести освоение компетенций по правовым вопросам, информационным технологиям, освоения прикладных программ по профилю
23	ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление безопасным развитием техносферы	ОК/УК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Введение модульного преподавания профессиональных дисциплин
24	ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью	ОК/УК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Введение модульного преподавания профессиональных дисциплин
25	ГИ 20.04.01 Техносферная безопасность. Управление пожарной безопасностью	ПК	2,30	46%	Полная неудовлетворенность	Необходимо внести освоение компетенций по правовым вопросам, информационным технологиям, освоения прикладных программ по профилю
26	ГИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	ОПК, ПК	3,78	76%	Частичная удовлетворенность	Поменьше общеуниверситетских дисциплин, побольше профессиональных
27	ГИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	ОПК, ПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Компьютерные программы: автокад обновить, ревит
28	ГИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	ПК	3,78	76%	Частичная удовлетворенность	Повысить объем часов на освоение компьютерных программ
29	ГИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	ОК/УК, ОПК, ПК	3,19	64%	Частичная неудовлетворенность	Снизить СРС

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
30	ГИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	ОПК, ПК	3,15	63%	Частичная неудовлетворенность	Поменьше общеуниверситетских дисциплин, побольше профессиональных
31	ГИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	ОПК, ПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Компьютерные программы: автокад обновить, ревит
32	ГИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	ПК	3,74	75%	Частичная удовлетворенность	Усиление работы с работодателями, практической подготовки
33	ГИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	ПК	3,44	69%	Частичная удовлетворенность	Поменьше общеуниверситетских дисциплин, побольше профессиональных
34	ГИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	ОПК, ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Компьютерные программы: автокад обновить, ревит
35	ГРФ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	ОК/УК	4,74	95%	Полная удовлетворенность	Оснащение программным обеспечением
36	ГРФ 21.05.02 Прикладная геология. Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания	ПК	3,93	79%	Частичная удовлетворенность	Увеличить практические занятия
37	ГРФ 21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	ПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Оснащение современными приборами, оборудованием, компьютерами
38	ГРФ 21.05.03 Технология геологической разведки. Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых	ПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Целевой заказ работодателей, их участие в развитии материальной базы учебного процесса
39	ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	ОПК	3,93	79%	Частичная удовлетворенность	Увеличить практические занятия
40	ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища	ОПК, ПК	3,74	75%	Частичная удовлетворенность	Увеличение количества практических занятий, стажировок и проектной работы для получения опыта, максимально приближенного к реальной профессиональной деятельности
41	ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОПК, ПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Повышение качества учебных материалов
42	ГРФ 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии. Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ОПК	3,81	76%	Частичная удовлетворенность	Увеличить практические занятия
43	ИЕН 04.04.01 Химия. Химическое материаловедение	ОПК, ПК	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Реализовывать магистерские диссертации в виде Стартапов
44	ИЕН 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение	ОПК, ПК	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Изменить соотношение преподаватель/студент на 1\10 при преподавании химических дисциплин
45	ИЕН 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение	ПК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	На сегодня программа очень хорошая
46	ИЕН 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Химическое материаловедение	ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Улучшить оснащение практических занятий
47	ИЕН 05.03.02 География. Общая география	ОПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Приобрести лицензионные программы для общего доступа по образовательной программе

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
48	ИЕН 05.03.02 География. Общая география	ПК	4,96	99%	Полная удовлетворенность	Увеличить финансирование практик в части суммы суточных студентов и преподавателей
49	ИЕН 05.03.02 География. Общая география	ОПК	4,48	90%	Полная удовлетворенность	Необходимы лицензионные программы используемые в профессиональной деятельности
50	ИЕН 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	ПК	4,96	99%	Полная удовлетворенность	Обновление приборной базы (необходимы новые термометры, снегомеры, гелиографы, осадкомеры и др.)
51	ИЕН 05.03.04 Гидрометеорология. Метеорология	ОПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Необходимы лицензионные программы используемые в профессиональной деятельности
52	ИЕН 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	ПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Больше лабораторных работ
53	ИЕН 05.03.06 Экология и природопользование. Природопользование	ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Улучшение материально-технической базы практик
54	ИЕН 05.04.02 География. Прикладная геоматика	ОПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Доступность лицензионных программ для образовательной программы
55	ИЕН 05.04.02 География. Прикладная геоматика	ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Финансирование выездов студентов на практики в ведущие ГИС организации в других регионах
56	ИЕН 05.04.02 География. Прикладная геоматика	ПК	4,56	91%	Полная удовлетворенность	Необходимы лицензионные программы используемые в профессиональной деятельности
57	ИЕН 05.04.06 Экология и природопользование. Геоэкология	ПК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Больше часов для практических проектных работ
58	ИЕН 06.03.01 Биология. Общая биология	ОК/УК, ОПК, ПК	2,07	41%	Полная неудовлетворенность	Проведение производственной практики у потенциальных работодателей с выплатой зарплаты и возможным заключением трудового договора
59	ИЕН 06.03.01 Биология. Общая биология	ОК/УК, ОПК, ПК	2,07	41%	Полная неудовлетворенность	Обновление технической базы для проведения учебной полевой практики, в том числе закуп палаток для студентов и преподавателей и лаборантов
60	ИЕН 06.03.01 Биология. Общая биология	ОК/УК, ОПК, ПК	2,07	41%	Полная неудовлетворенность	Увеличение времени прохождения и сдвиг сроков полевой практики студентов 1 и 2 курса на конец июня. Оснащение необходимым инвентарем таким, как например, резиновые лодки, сети, фонари, учебники, учебные и методические пособия, капканы, ловушки.
61	ИЕН 44.03.01 Педагогическое образование. Химия	ОК/УК, ОПК, ПК	2,96	59%	Частичная неудовлетворенность	Повысить долю профильных дисциплин
62	ИЕН 44.03.01 Педагогическое образование. Химия	ОПК, ПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Добавить дисциплины по методике обучения химии, пригодные для работы в школе по специальности
63	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и География	ОК/УК, ОПК, ПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Больше взаимодействия с работодателями на всех уровнях - Министерства образования, управлений образования, школами

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
64	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и География	ОПК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Фокус на инновационные педагогические технологии
65	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	ОК/УК, ОПК, ПК	2,78	56%	Частичная неудовлетворенность	Для студентов мало учебной литературы в ЭБС
66	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	ОК/УК, ОПК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Современный кабинет Теории методики обучения географии с цифровым программным обеспечением
67	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	ОПК, ПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Усилить научно-методическую направленность ОПОП, добавить дисциплины по методике преподавания биологии и химии, необходимые для работы учителя в условиях школы
68	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	ОК/УК, ОПК, ПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Увеличить долю практико-ориентированных дисциплин
69	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	ОК/УК, ОПК, ПК	3,59	72%	Частичная удовлетворенность	Увеличить ЗЕТ практикоориентированных дисциплин. Увеличение часов учебной, производственной и педагогической практик. Убрать лишние дисциплины. Объединить схожие по предмету дисциплины
70	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	ОК/УК, ОПК, ПК	4,19	84%	Полная удовлетворенность	Больше взаимодействия с работодателями на всех уровнях - от школы до министерства
71	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). География и Экология	ОК/УК	4,77	95%	Полная удовлетворенность	Фокус на инновационные педагогические методики
72	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Химия и Экология	ОПК, ПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Для будущих учителей уменьшить часы фундаментальных дисциплин, а увеличить часы по методике обучения тех предметов, которые они будут преподавать в школе
73	ИЕН 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Химия и Экология	ОК/УК, ОПК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Фокус на инновационные педагогические технологии
74	ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе	ОПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Больше взаимодействия с Мин. сельского хозяйства, Министерством образования, другими вузами, осуществляющими подготовку по подобной ОПОП
75	ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Агробиологическое образование школьников на современном этапе	ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Создание сети магистрантов и выпускников для обмена опытом, это поможет создать сообщество профессионалов, заинтересованных в развитии агробиологического образования школьников в РС(Я)
76	ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование	ОПК, ПК	4,22	84%	Полная удовлетворенность	Усилить взаимодействие с работодателями, осуществлять точечную целевую подготовку магистрантов для школ
77	ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Современное естественнонаучное образование	ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Фокус на инновационные педагогические технологии
78	ИЕН 44.04.01 Педагогическое образование. Химическое образование	ОПК, ПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Добавить часы по методике преподавания тех предметов, которые они будут преподавать в школе за счет уменьшения часов по гуманитарным и фундаментальным наукам

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
79	ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	ОПК, ПК	4,44	89%	Полная удовлетворенность	Стажировки или обменные программы для студентов 3-4 курсов в другие вузы и предприятия России
80	ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские и азиатские исследования	ОК/УК, ОПК, ПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Увеличение часов по профильным дисциплинам
81	ИЗФИР 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Американские исследования	ОК/УК, ОПК, ПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Увеличение часов по профильным дисциплинам
82	ИЗФИР 42.04.05 Медиакоммуникации. Медиа в цифровых индустриях	ОК/УК, ОПК, ПК	4,19	84%	Полная удовлетворенность	Оснащение современной литературой
83	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	ОК/УК, ОПК, ПК	4,48	90%	Полная удовлетворенность	Больший охват студентов стажировками в вузы КНР и России
84	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	ОК/УК, ОПК, ПК	4,44	89%	Полная удовлетворенность	Ввела бы дисциплину История и культура родной страны (на английском языке)
85	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	ОК/УК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Дальнейшая цифровизация программы, цифровой модуль
86	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	ОК/УК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Коллаборация со стейкхолдерами-работодателями на несколько з.е. по практической проектной деятельности
87	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование	ОПК, ПК	3,04	61%	Частичная неудовлетворенность	Добавить часы по спецдисциплинам
88	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование	ОПК, ПК	1,96	39%	Полная неудовлетворенность	Довести показатели к высокому уровню
89	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие)	ОПК, ПК	3,00	60%	Частичная неудовлетворенность	Добавить часы по спецдисциплинам
90	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Дополнительное образование (языковое развитие)	ОПК, ПК	1,81	36%	Полная неудовлетворенность	Приблизить все показатели к высокому уровню
91	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	ОПК, ПК	3,04	61%	Частичная неудовлетворенность	Добавить часы по спецдисциплинам
92	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	ОК/УК, ОПК, ПК	1,96	39%	Полная неудовлетворенность	Приблизить все показатели к высокому уровню
93	ИЗФИР 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании	ОК/УК, ПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Методика
94	ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)	ПК	4,59	92%	Полная удовлетворенность	На стадии вступительных испытаний отбор абитуриентов с уровнем знания английского языка не ниже В2

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
95	ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)	ОК/УК, ОПК, ПК	4,96	99%	Полная удовлетворенность	Ввести дисциплины по управлению образовательным учреждением
96	ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Образовательное брокерство/Educational brokerage (сетевая программа совместно с Пермским государственным национальным исследовательским университетом (на английском языке))	ОК/УК, ОПК, ПК	4,15	83%	Полная удовлетворенность	Оснащение современной литературой
97	ИЗФИР 44.04.01 Педагогическое образование. Технологии преподавания иностранных языков	ОК/УК, ОПК, ПК	4,19	84%	Полная удовлетворенность	Увеличение количества практико-ориентированных дисциплин
98	ИЗФИР 45.03.01 Филология. Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)	ОПК, ПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Методика
99	ИЗФИР 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	ОК/УК, ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Дальнейшая цифровизация программы, цифровой модуль
100	ИЗФИР 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение	ОК/УК, ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Коллаборация со стейкхолдерами-работодателями на несколько з.е. по практической проектной деятельности
101	ИМИ 01.03.01 Математика. Фундаментальные исследования и цифровая экономика	ОПК, ПК	3,37	67%	Частичная удовлетворенность	Преемственность в изучении дисциплин;
102	ИМИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	ОПК, ПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Привлечение студентов к участию в научных исследованиях, конференциях
103	ИМИ 01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика	ОПК, ПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Сочетание традиционных академических педагогических с современными инновационными технологиями
104	ИМИ 01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика	ОПК, ПК	3,59	72%	Частичная удовлетворенность	Увеличение часов по профильным предметам за счёт уменьшения часов или полного отказа от непрофильных предметов
105	ИМИ 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительные технологии	ОК/УК, ОПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Чаще приглашать экспертов и менторов. Систематическое привлечение сотрудников из индустрии, бизнеса и науки для проведения мастер-классов, воркшопов и руководства проектами.
106	ИМИ 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	ОК/УК, ОПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Чаще приглашать экспертов и менторов. Систематическое привлечение сотрудников из индустрии, бизнеса и науки для проведения мастер-классов, воркшопов и руководства проектами.
107	ИМИ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программирование и информационные технологии	ОПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Предусмотреть механизмы для привлечения работодателей к руководству ВКР обучающихся

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
108	ИМИ 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Программная инженерия в искусственном интеллекте	ОК/УК, ОПК	3,59	72%	Частичная удовлетворенность	Оснащение аудиторий современной техникой (интерактивные доски, проекционная техника), удобные стулья, инновационное оборудование для исследовательской работы - роботы, нейро-, VR/AR-гаджеты, микроконтроллеры, сенсоры/датчики и т.д.
109	ИМИ 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Управление проектами в области информационных технологий	ОК/УК, ОПК, ПК	3,48	70%	Частичная удовлетворенность	Заменить дисциплины, похожие на бакалаврские, другими дисциплинами
110	ИМИ 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Управление разработкой программных продуктов	ОК/УК, ОПК, ПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Заменить дисциплины, похожие на бакалаврские, другими дисциплинами
111	ИМИ 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность открытых информационных систем	ОК/УК, ОПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Подготовка кадров для специальных дисциплин
112	ИМИ 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	ОПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Увеличить базы практик, где обучающиеся могут пройти практики по учебному плану
113	ИМИ 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Многоканальные телекоммуникационные системы	ОК/УК, ОПК	3,70	74%	Частичная удовлетворенность	Закупка учебно-лабораторного оборудования для технических дисциплин
114	ИМИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	ОК/УК, ОПК, ПК	4,59	92%	Полная удовлетворенность	Уменьшить дисциплины по выбору
115	ИМИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Информатика и Математика	ОПК, ПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Увеличение финансируемых проектов в рамках которого у студентов могла бы появится возможность стажировок в другие регионы, обмена опытом со студентами других ВУЗов
116	ИП 37.03.01 Психология. Психологическое консультирование	ОПК, ПК	4,48	90%	Полная удовлетворенность	Не снижать уровень, дальше совершенствовать
117	ИП 39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия	ОПК, ПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Магистранты очень заняты, т.к. сочетают работу и учебу -для них наиболее подходит гибридный режим обучения
118	ИП 39.04.02 Социальная работа. Социально-психологические основы здоровья и активного долголетия	ОПК, ПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Больше исследовательской деятельности обучающихся
119	ИП 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК, ПК	3,26	65%	Частичная удовлетворенность	Расширить практику
120	ИТИ 07.03.01 Архитектура. Архитектура	ОК/УК, ОПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Компьютерные программы: автокад обновить, ревит
121	ИТИ 07.03.01 Архитектура. Архитектура	ПК	3,30	66%	Частичная удовлетворенность	Возможность привлекать к основной преподавательской деятельности по профильным дисциплинам практикующих архитекторов без обязательного преподавательского опыта

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
122	ИТИ 08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	ОК/УК, ОПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Компьютерные программы: автокад обновить, ревит
123	ИТИ 08.03.01 Строительство. Организация инвестиционно-строительной деятельности	ОК/УК, ПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Больше практических занятий, контактной работы со студентами
124	ИТИ 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ОПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Внедрить современные методы преподавания
125	ИТИ 08.03.01 Строительство. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ОПК, ПК	4,56	91%	Полная удовлетворенность	Увеличить часы производственных практик, обеспечить выездные ознакомительные практики
126	ИТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	ОПК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Больше практики
127	ИТИ 08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	ПК	4,04	81%	Полная удовлетворенность	Создание специализированных кабинетов по системам вентиляции, отоплению, теплогенерирующим установкам, создание и оснащение специализированной лаборатории по проектированию систем ТГВ, в связи с этим необходимость предоставления аудиторий для их создания, имеется нехватка аудиторий, предоставление кабинета для работы ППС и УВП, нехватка рабочих мест, предоставление рабочих компьютеров для ППС, закуп современных программ по численным исследованиям, повышение квалификации ППС в ведущих университетах РФ и зарубежом (Китай), финансирование выездных научных конференций.
128	ИТИ 08.03.01 Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	ОПК, ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	На первом курсе добавить дисциплину "Введение в специальность"
129	ИТИ 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Софтскилы
130	ИТИ 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	ОК/УК, ОПК, ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Улучшение в сторону софтскиллов
131	ИТИ 08.04.01 Строительство. Строительные материалы и технологии в условиях криолитозоны	ОПК, ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Софтскиллы
132	ИТИ 08.04.01 Строительство. Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	ПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Создание и оснащение специализированной лаборатории по проектированию систем ТГВ, в связи с этим необходимость предоставления аудиторий для их создания, имеется нехватка аудиторий, предоставление кабинета для работы ППС и УВП, нехватка рабочих мест, предоставление рабочих компьютеров для ППС, закуп современных программ по численным исследованиям, повышение квалификации ППС в ведущих университетах РФ и за рубежом (Китай), финансирование выездных научных конференций

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
133	ИТИ 15.03.03 Прикладная механика. Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры	ОПК, ПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Софтскилы
134	ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	ОК/УК, ПК	4,31	86%	Полная удовлетворенность	Изменить порядок изучения некоторых дисциплин
135	ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	ОК/УК	3,88	78%	Частичная удовлетворенность	Закупить или обновить современные геодезические приборы и программы ГИС технологии
136	ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	ОК/УК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Нужна техническая оснащенность для совершенствования образ. программы
137	ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	ОК/УК, ПК	4,69	94%	Полная удовлетворенность	Дополнить компьютерные кабинеты программными комплексами применяемые по этой специальности
138	ИТИ 21.02.20 Прикладная геодезия. Прикладная геодезия (квалификация: Специалист по геодезии)	ОК/УК, ПК	4,92	98%	Полная удовлетворенность	Еще больше улучшить материально-техническую базу (закупить современные геодезические приборы и инструменты)
139	ИТИ 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Кадастр недвижимости	ОК/УК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Обновление программ ГИС технологии
140	ИТИ 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Деревянное домостроение	ПК	3,00	60%	Частичная неудовлетворенность	Повышение лабораторной базы
141	ИФ 41.03.04 Политология. Государственная политика и управление	ОПК, ПК	3,37	67%	Частичная удовлетворенность	Методическое сопровождение реализации программы со стороны ведущих центров политического образования. Комплексный подход к вопросам методики преподавания с охватом всех преподавателей. Единичное прохождение курсов отдельными сотрудниками эффекта не дает.
142	ИФ 41.04.04 Политология. Государственная региональная политика и управление	ПК	3,44	69%	Частичная удовлетворенность	Обмен методическими материалами с ведущими центрами
143	ИФ 46.04.01 История. Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии	ПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Использовать современные методы
144	ИФ 46.04.01 История. История освоения Северо-Востока Российской Арктики	ОК/УК, ОПК, ПК	2,89	58%	Частичная неудовлетворенность	Магистерская программа должна быть ориентирована на практическую часть, поменьше теоретической части
145	ИФКИС 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ОПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Увеличить контактную работу, уменьшить СРС
146	ИФКИС 44.04.01 Педагогическое образование. Профессиональная физическая подготовка	ОПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Очно-заочная форма обучения
147	ИФКИС 44.04.01 Педагогическое образование. Физкультурное образование	ОПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Очно-заочная форма обучения
148	ИФКИС 49.03.01 Физическая культура. Технология спортивной подготовки	ОПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Уменьшить количество практик, увеличить контактную работу
149	ИЯКН СВ РФ 39.03.03 Организация работы с молодежью. Региональная и муниципальная молодежная политика	ОК/УК, ОПК, ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Проведение научных экспедиций во время практики
150	ИЯКН СВ РФ 43.03.01 Сервис. Сервис в индустрии моды и красоты	ПК	4,22	84%	Полная удовлетворенность	Развивать междисциплинарные связи

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
151	ИЯКН СВ РФ 43.03.01 Сервис. Социально-культурный сервис	ПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Развивать междисциплинарные связи
152	ИЯКН СВ РФ 43.03.02 Туризм. Международный и региональный туризм	ПК	4,33	87%	Полная удовлетворенность	Развивать междисциплинарные связи
153	ИЯКН СВ РФ 43.03.02 Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ПК (профессиональные компетенции)	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Развивать междисциплинарные связи
154	ИЯКН СВ РФ 43.03.03 Гостиничное дело. Технологии и организация гостиничной и ресторанной деятельности	ПК	4,41	88%	Полная удовлетворенность	Развивать междисциплинарные связи
155	ИЯКН СВ РФ 43.04.02 Туризм. Организация туризма	ОПК, ПК	4,56	91%	Полная удовлетворенность	Увеличить практические часы
156	ИЯКН СВ РФ 43.04.02 Туризм. Организация туризма	ПК	4,44	89%	Полная удовлетворенность	Развивать междисциплинарные связи
157	ИЯКН СВ РФ 43.04.02 Туризм. Организация туризма	ОК/УК, ОПК, ПК	2,93	59%	Частичная неудовлетворенность	Низкая техническая оснащенность программы
158	ИЯКН СВ РФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Музыка и Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование)	ПК	3,52	70%	Частичная удовлетворенность	Внедрение новых технологий, расширение рамок учебных дисциплин за счет интеграции с другими предметами, активное использование цифровых ресурсов
159	ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (языки и литературы народов Севера)	ПК	3,70	74%	Частичная удовлетворенность	Отдельный кабинет для обучения коренных малочисленных народов Севера
160	ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература)	ОПК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Увеличение часов преподавания дисциплин модуля
161	ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература)	ОПК, ПК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Увеличить часы практических занятий
162	ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература)	ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Введение индивидуальных часов преподавания по дисциплинам модуля "Языкознание"
163	ИЯКН СВ РФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (якутский, русский языки)	ОПК, ПК	4,59	92%	Полная удовлетворенность	Увеличить объем дисциплин, формирующих профессиональные компетенции
164	ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Литература народов РФ (якутская литература)	ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Образовательная программа соответствует всем требованиям. Имеет четкие цели и задачи, соответствует потребностям рынка труда и содержит все необходимые компоненты.
165	ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ОПК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Увеличение часов преподавания дисциплин модуля
166	ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ОПК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Увеличение часов по практикам для написания магистерской диссертации
167	ИЯКН СВ РФ 45.04.01 Филология. Фольклористика	ОК/УК, ОПК, ПК	3,56	71%	Частичная удовлетворенность	Включение в программу элементов профориентации, знакомство с потенциальными работодателями
168	ИЯКН СВ РФ 51.03.01 Культурология. Культура массовых коммуникаций	ОК/УК, ОПК, ПК	3,78	76%	Частичная удовлетворенность	Увеличение часов аудиторных практических занятий по малым группам (не потоками)

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
169	ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство хореографическим коллективом	ОПК, ПК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	Не хватает аудиторий для репетиций
170	ИЯКН СВ РФ 51.03.02 Народная художественная культура. Руководство хореографическим коллективом	ОК/УК, ОПК, ПК	3,93	79%	Частичная удовлетворенность	Расширение рамок учебных дисциплин
171	ИЯКН СВ РФ 51.04.01 Культурология. Визуальная культура	ОПК	3,78	76%	Частичная удовлетворенность	Реальные практики
172	ИЯКН СВ РФ 51.04.02 Народная художественная культура. Культурные индустрии Арктического региона	ОК/УК, ОПК, ПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Расширение рамок учебных дисциплин
173	ИЯКН СВ РФ 52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник	ПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Образовательная программа соответствует всем требованиям. Имеет четкие цели и задачи, соответствует потребностям рынка труда и содержит все необходимые компоненты.
174	ИЯКН СВ РФ 52.05.04 Литературное творчество. Литературный работник	ОПК, ПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Выездные практики за пределы региона
175	КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (квалификация: Техник)	ОПК, ПК	4,27	85%	Полная удовлетворенность	Ввести в образовательные программы ИИ-технологии, улучшить материально-техническое обеспечение, обучать работодателей различным компьютерным программам и технологиям им проводить курсы повышения квалификаций.
176	КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	ОК/УК, ПК	2,28	46%	Полная неудовлетворенность	Пересмотреть количество часов по дисциплинам
177	КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	ОК/УК	4,88	98%	Полная удовлетворенность	Оснащенность кабинетов
178	КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	ОК/УК, ПК	4,35	87%	Полная удовлетворенность	Включение в проф. стандарты ИИ-технологии
179	КИТ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Технология и организация строительного производства (квалификация: Техник)	ОК/УК, ПК	4,35	87%	Полная удовлетворенность	Обучение работодателей новым технологиям, новому подходу в условиях интеграции.
180	КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Сетевой и системный администратор	ОК/УК	3,19	64%	Частичная неудовлетворенность	Улучшение технической оснащенности
181	КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Системный администратор	ОК/УК	4,92	98%	Полная удовлетворенность	Оснащенность кабинета

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
182	КИТ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Квалификация: Системный администратор	ОК/УК	3,50	70%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры
183	КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	ОК/УК, ПК	3,77	75%	Частичная удовлетворенность	Расширить сотрудничество с IT-компаниями и предприятиями различного профиля для организации практических стажировок, позволяющих студентам применять теоретические знания в реальных проектах; создать базу данных партнерских организаций с описанием доступных направлений и задач практики для точного подбора профильных мест прохождения
184	КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	ОК/УК	4,96	99%	Полная удовлетворенность	Оснащенность кабинета
185	КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	ОК/УК	3,62	72%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры
186	КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	ОК/УК	4,96	99%	Полная удовлетворенность	Оснащенность кабинета
187	КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	ОК/УК	3,58	72%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры
188	КИТ 09.02.07 Информационные системы и программирование. Информационные системы и программирование (квалификация: Специалист по информационным системам)	ОК/УК	3,65	73%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры
189	КИТ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Квалификация: Техник по защите информации	ОК/УК	3,54	71%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры
190	КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	ПК	4,08	82%	Полная удовлетворенность	Лабораторию
191	КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций)	ОК/УК	3,62	72%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры
192	КИТ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи. Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций)	ОК/УК	3,62	72%	Частичная удовлетворенность	Улучшение технической оснащенности поддерживающей кафедры

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
193	МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело	ПК	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Для успешной практикоориентированной подготовки обучающихся максимально увеличить количество клинических баз для курации пациентов
194	МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (с частичным обучением на английском языке)	ОПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Новые макеты тела человека, муляжи тела, органов, хирургических инструментов современные
195	МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (с частичным обучением на английском языке)	ОПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Оснащение классов для иностранных студентов компьютерами для каждого участника, для проведения текущего тестирования, опроса
196	МИ 31.05.01 Лечебное дело. Лечебное дело (с частичным обучением на английском языке)	ОПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Закупка новых учебных пособий для иностранцев
197	МИ 31.05.02 Педиатрия. Педиатрия	ОПК, ПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Внедрение дисциплин по современным медицинским информационным системам, ИИ, а так же обучению коммуникативным навыкам
198	МИ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	ОПК, ПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Необходимы современные симуляционные девайсы
199	МИ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	ОК/УК, ОПК, ПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Прохождение практики в полноценной многопрофильной университетской клинике
200	МИ 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	ОК/УК, ОПК, ПК	3,93	79%	Частичная удовлетворенность	Обновление материально технической базы: ПК, планшеты, симуляторы, расходные материалы
201	МИ 31.08.04 Трансфузиология	ОК/УК, ОПК, ПК	3,30	66%	Частичная удовлетворенность	Увеличить часы обучения на практике
202	МИ 31.08.04 Трансфузиология	ОПК, ПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Современные симуляторы
203	МИ 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	ПК	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	Отдельная учебная оснащенная комната для ординаторов на базах прохождения практики
204	МИ 31.08.07 Патологическая анатомия	ОК/УК, ОПК, ПК	3,15	63%	Частичная неудовлетворенность	VR/AR, HyFlex, микроциркуляции, дуальные лекции и умные учебники с вед. ППС др. вузов
205	МИ 31.08.16 Детская хирургия	ПК	3,67	73%	Частичная удовлетворенность	Должна быть кафедра детской хирургии
206	МИ 31.08.20 Психиатрия	ПК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Больше практических занятий
207	МИ 31.08.20 Психиатрия	ПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Больше практических занятий
208	МИ 31.08.28 Гастроэнтерология	ОК/УК, ОПК, ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Больше обратить внимание на практическую направленность
209	МИ 31.08.28 Гастроэнтерология	ОК/УК, ОПК, ПК	4,96	99%	Полная удовлетворенность	Больше обратить внимание на практическую подготовку
210	МИ 31.08.28 Гастроэнтерология	ОК/УК, ОПК, ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Желательно оснащение клинических баз современным оборудованием
211	МИ 31.08.35 Инфекционные болезни	ОПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Больше занятий в клинических базах
212	МИ 31.08.48 Скорая медицинская помощь	ОПК, ПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Современные симуляторы
213	МИ 31.08.49 Терапия	ОК/УК, ОПК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Желательно равномерно распределить занятия по разделам
214	МИ 31.08.58 Оториноларингология	ОК/УК, ОПК, ПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Совершенствоваться
215	МИ 31.08.59 Офтальмология	ПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Больше практической деятельности

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
216	МИ 31.08.66 Травматология и ортопедия	ПК	4,04	81%	Полная удовлетворенность	Улучшить материально-техническую базу симуляционного центра
217	МИ 31.08.66 Травматология и ортопедия	ОК/УК, ОПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Увеличить практическую подготовку — больше часов в клинике, работа с реальными пациентами под контролем наставника, симуляционные тренажёры. Теория без практики быстро забывается.
218	МИ 31.08.67 Хирургия	ОК/УК, ОПК, ПК	3,63	73%	Частичная удовлетворенность	Увеличить практическую подготовку — больше часов в клинике, работа с реальными пациентами под контролем наставника, симуляционные тренажёры. Теория без практики быстро забывается.
219	МИ 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	ОПК, ПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Больше проектных работ направленных на улучшение организации оказания медицинской помощи
220	МИ 31.08.72 Стоматология общей практики	ОПК	2,93	59%	Частичная неудовлетворенность	Больше практик
221	МИ 31.08.74 Стоматология хирургическая	ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Внедрение инноваций
222	МИ 33.08.02 Управление и экономика фармации	ОПК, ПК	3,78	76%	Частичная удовлетворенность	Активизировать привлечение работодателей обучающихся к совместным проектам
223	МИ 33.08.02 Управление и экономика фармации	ОК/УК, ОПК, ПК	3,52	70%	Частичная удовлетворенность	Нужно компьютерное оборудование, эксель и программа 1С для усвоения материала
224	МИ 34.02.01 Сестринское дело. Сестринское дело (квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат)	ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Внедрить обязательные курсы на симуляторах (манекены, VR-системы) для отработки навыков в экстренных ситуациях
225	МИ 34.03.01 Сестринское дело. Сестринское дело	ПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Не хватает муляжей для практических занятий, компьютеры совершенно устарели
226	МПТИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Математическое моделирование и вычислительная математика	ОК/УК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Введение курсов и модулей на иностранных языках, которые дают развитие речевых компетенций
227	МПТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроэнергетика	ОК/УК, ОПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Увеличить часы некоторых дисциплин
228	МПТИ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ	ОК/УК, ОПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Внедрение игр и симуляторов в учебный процесс
229	МПТИ 21.03.01 Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	ОК/УК, ОПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Внедрение игр и симуляторов в учебный процесс
230	МПТИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	ОК/УК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%
231	МПТИ 21.05.04 Горное дело. Горные машины и оборудование	ОПК, ПК	4,07	81%	Полная удовлетворенность	Увеличить количество часов по изучению проф компетенций
232	МПТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	ОК/УК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%
233	МПТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	ОК/УК	4,77	95%	Полная удовлетворенность	Применение инноваций в области преподавания иностранных языков
234	МПТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	ОК/УК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
235	МПТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка рудных месторождений	ОК/УК	4,77	95%	Полная удовлетворенность	Формирование курсов по выбору и модулей на иностранных языках
236	МПТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык (английский) и Информатика	ОК/УК	4,77	95%	Полная удовлетворенность	Применение инноваций в области преподавания иностранных языков
237	МПТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	ОК/УК, ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Увеличить количество аудиторных часов
238	МПТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	ОПК, ПК	3,92	78%	Частичная удовлетворенность	Привлечение студентов к НИР
239	НТИ 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	ОК/УК, ОПК, ПК	3,70	74%	Частичная удовлетворенность	Улучшить материально-техническое обеспечение, обновить оборудование кабинетов, программное обеспечение
240	НТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	ОК/УК, ОПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%
241	НТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	ОК/УК	4,30	86%	Полная удовлетворенность	Объём практических занятий увеличить 10-20%
242	НТИ 08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	ОК/УК	4,92	98%	Полная удовлетворенность	Применение инноваций в области преподавания иностранных языков
243	НТИ 09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	ОК/УК, ОПК, ПК	3,74	75%	Частичная удовлетворенность	Улучшить материально-техническое обеспечение, обновить оборудование кабинетов, программное обеспечение
244	НТИ 21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	ОК/УК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%
245	НТИ 21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых (сетевая программа совместно с АО ХК "Якутуголь")	ОК/УК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%
246	НТИ 21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	ОК/УК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Применение инноваций в области преподавания иностранных языков
247	НТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	ОК/УК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Объем практических занятий увеличить на 20%
248	НТИ 21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	ПК	3,63	73%	Частичная удовлетворенность	Увеличение объемов практической подготовки
249	НТИ 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	ОК/УК, ОПК, ПК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Применение инноваций в области обучения иностранным языкам
250	НТИ 45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	ОК/УК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Применение инноваций в области преподавания иностранных языков
251	ПИ 44.03.01 Педагогическое образование. Технология	ОК/УК, ПК	3,70	74%	Частичная удовлетворенность	Убрать некоторые теоретические дисциплины, добавить больше прикладных дисциплин
252	ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования	ОК/УК, ОПК, ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Продолжать совершенствовать содержание программы
253	ПИ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика	ОК/УК, ОПК, ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Совершенствование содержания программы
254	ПИ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	ОК/УК, ОПК, ПК	3,30	66%	Частичная удовлетворенность	Открыть лаборатории раскрывающие компетенции в области доп. образования

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
255	ПИ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	ОК/УК, ОПК, ПК	3,30	66%	Частичная удовлетворенность	Более равномерно распределить нагрузку на практики
256	ПИ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Информатика и вычислительная техника	ОПК, ПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Нужно новое лабораторное оборудование
257	ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	ОПК, ПК	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Привлекать опытных профессионалов к преподаванию дисциплин
258	ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	ОПК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Информатика
259	ФЛФ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью. Сетевая программа (совместно с САФУ)	ОПК, ПК	4,56	91%	Полная удовлетворенность	Привлекать опытных профессионалов к преподаванию дисциплин
260	ФЛФ 42.04.02 Журналистика. Политическая журналистика	ОПК	3,48	70%	Частичная удовлетворенность	Увеличить количество практической работы
261	ФЛФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Иностранный язык (английский)	ПК	4,08	82%	Полная удовлетворенность	Предусмотреть увеличение лекционных часов по лингвистическим дисциплинам и их техническое сопровождение
262	ФЛФ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и Литература	ОПК	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	Предусмотреть увеличение лекционных часов по лингвистическим дисциплинам и их техническое сопровождение
263	ФЛФ 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)	ОПК, ПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Увеличение контактных часов по дисциплинам
264	ФЛФ 45.03.01 Филология. Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)	ОК/УК, ОПК, ПК	2,67	53%	Частичная неудовлетворенность	Разрабатывать новые УМК и ежегодно обеспечивать студентов печатными вариантами (рабочие тетради)
265	ФЛФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (русский язык как иностранный в сфере образования и туризма) (программа двойного дипломирования совместно с Хэйлунцзянским Восточным университетом г. Харбин (КНР))	ОПК	2,67	53%	Частичная неудовлетворенность	Предложить факультативы по русской культуре
266	ФЛФ 45.03.01 Филология. Прикладная филология (филологический консалтинг)	ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Изменение учебного плана в сторону возрастания контактных часов
267	ФЛФ 45.03.01 Филология. Русский язык и литература	ОПК, ПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Увеличить количество часов на лингвистические дисциплины
268	ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	ОПК, ПК	4,22	84%	Полная удовлетворенность	Хотелось бы получить госзаказ на подготовку специалистов по профилю программы, например, со стороны Министерства культуры, Министерства образования. Обращались, но ответа не было.
269	ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	ОПК, ПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Все удовлетворяет, РУП составлен профессионально
270	ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	ПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Внедрение в учебный процесс сетевой ООП "Лингвокультурология"
271	ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	ОПК, ПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Программа достаточна. Изменений не требуется.
272	ФЛФ 45.04.01 Филология. Лингвокультурология	ОК/УК, ОПК, ПК	4,59	92%	Полная удовлетворенность	Связь с производством

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
273	ФЛФ 45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	ПК	5,00	100%	Полная удовлетворенность	Изменение учебного плана в сторону возрастания контактных часов
274	ФЛФ 45.04.01 Филология. Прикладная филология в профессиональной деятельности	ОПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Изменения не нужны
275	ФЛФ 45.04.01 Филология. Сравнительное литературоведение. Художественная критика	ПК	4,48	90%	Полная удовлетворенность	Ввести дисциплины, связанные с современными научными достижениями
276	ФЛФ 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности	ПК	4,26	85%	Полная удовлетворенность	Больше часов на практическую деятельность обучающихся
277	ФЛФ 45.04.01 Филология. Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности	ОК/УК, ОПК, ПК	4,11	82%	Полная удовлетворенность	Расширение базы производственной практики
278	ФТИ 03.03.02 Физика. Медицинская физика	ОПК, ПК	3,07	61%	Частичная неудовлетворенность	Приобретения новых лабораторных комплексов
279	ФТИ 03.03.02 Физика. Медицинская физика	ОПК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Заменить лабораторные установки
280	ФТИ 03.03.02 Физика. Фундаментальная физика	ОПК	2,96	59%	Частичная неудовлетворенность	Приобретения новых лабораторных комплексов
281	ФТИ 03.03.03 Радиофизика. Радиофизика и цифровые технологии	ОПК	4,70	94%	Полная удовлетворенность	Добавить часы контактной работы
282	ФТИ 03.04.02 Физика. Медицинская физика	ПК	3,00	60%	Частичная неудовлетворенность	Приобретение новых лабораторных комплексов
283	ФТИ 03.04.02 Физика. Физика процессов обработки минералов/ Physics of minerals processing (сетевая программа совместно с университетом Бертуа (Республика Камерун)) (на английском языке))	ОК/УК, ОПК, ПК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Требуется приобрести наборы стандартных геммологических приборов, чтобы хватало на всех обучающихся.
284	ФТИ 11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	ОПК	4,44	89%	Полная удовлетворенность	Добавить часы контактной работы
285	ФТИ 11.03.01 Радиотехника. Мобильные и робототехнические системы и программирование	ПК	4,44	89%	Полная удовлетворенность	Улучшить обеспеченность специализированными лабораториями с достаточной площадью для выполнения курсовых и дипломных проектов
286	ФТИ 11.04.01 Радиотехника. Радиотехнические средства обработки и защиты информации в каналах связи	ПК	4,19	84%	Полная удовлетворенность	Укрепление производственных и практических связей с работодателями
287	ФТИ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	ОПК, ПК	4,04	81%	Полная удовлетворенность	Улучшить качество прохождения практики на производстве, оптимизация графика прохождения практики
288	ФТИ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	ОПК, ПК	4,41	88%	Полная удовлетворенность	Увеличить количество аудиторных часов
289	ФТИ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	ОПК, ПК	4,41	88%	Полная удовлетворенность	Закупка нового лабораторного оборудования
290	ФТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Цифровые энергосистемы, организация и экономика	ОК/УК, ОПК, ПК	4,37	87%	Полная удовлетворенность	Никаких, образовательная программа отличная
291	ФТИ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	ОК/УК, ОПК, ПК	4,48	90%	Полная удовлетворенность	Никакие, программа отличная
292	ФТИ 15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технология сварочного производства	ОПК, ПК	3,48	70%	Частичная удовлетворенность	Увеличение практических занятий

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
293	ФТИ 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и цифровизация управленческих и производственных процессов	ОПК	4,67	93%	Полная удовлетворенность	Добавить часы контактной работы
294	ФТИ 27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация	ОК/УК, ОПК	3,70	74%	Частичная удовлетворенность	Практические занятия
295	ФТИ 27.04.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК, ПК	3,93	79%	Частичная удовлетворенность	Оснащение лабораторий
296	ФТИ 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	ОК/УК, ОПК, ПК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	Приобретение современных компьютеров и оборудований, специальных компьютерных программ
297	ФТИ 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	ОК/УК, ОПК, ПК	4,78	96%	Полная удовлетворенность	Требуется приобрести наборы стандартных геммологических приборов, чтобы хватало на всех обучающихся.
298	ФТИ 29.03.04 Технология художественной обработки материалов. Технология обработки драгоценных камней и металлов	ОК/УК, ОПК, ПК	4,89	98%	Полная удовлетворенность	Упор на практико-ориентированное образование. Больше проектной работы, тематических исследований компаний и стажировок.
299	ФТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика	ОК/УК, ОПК, ПК	3,19	64%	Частичная неудовлетворенность	Чтобы аудиторных часов стало больше
300	ФТИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика и Информатика	ПК	4,00	80%	Полная удовлетворенность	Увеличить число часов на проф компетенции
301	ФЭИ 38.03.01 Экономика. Мировая экономика	ОПК, ПК	3,48	70%	Частичная удовлетворенность	Для совершенствования программы нужно повышение квалификации преподавателей в форме стажировки, нужна помощь университета в организации стажировок
302	ФЭИ 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит	ОПК, ПК	3,41	68%	Частичная удовлетворенность	Для преподавателей необходимы стажировки и повышение квалификации с выездом, участие во всероссийских и международных конференциях. Это и повышение уровня преподавания и развитие научно-исследовательской мысли/деятельности.
303	ФЭИ 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	ОПК, ПК	3,69	74%	Частичная удовлетворенность	Углубление связей с работодателями
304	ФЭИ 38.03.02 Менеджмент. Управление бизнесом	ОК/УК, ПК	3,81	76%	Частичная удовлетворенность	Шире использовать практико-ориентированный подход, дипломные работы стартапы, симуляции как имитационное моделирование
305	ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Управление предприятием	ОПК, ПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Улучшить техническое оснащение и повышение квалификации преподавателей
306	ФЭИ 38.04.02 Менеджмент. Экономика и управление на предприятии	ОПК, ПК	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	Увеличить количество учебных часов.
307	ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Деловое администрирование в условиях цифровой экономики	ОК/УК	4,93	99%	Полная удовлетворенность	По данной программе обучаются только китайские студенты, необходимы дополнительные часы для обучения русскому языку

№№	Выберите, пожалуйста, образовательную программу, в реализации которой Вы участвуете	Выберите компетенции, в формировании которых Вы участвуете	Среднее значение (вопросы №1-№27)	Удовлетворенность (%)	Уровень удовлетворенности преподавателя ОПОП	Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ)
308	ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами	ОПК, ПК	4,56	91%	Полная удовлетворенность	Расширить возможности освоения современных цифровых технологий в сфере УЧР (анализ данных, ИИ)
309	ФЭИ 38.04.03 Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами	ОК/УК	4,81	96%	Полная удовлетворенность	По программе обучаются китайские студенты, необходимо, чтобы они прошли обязательное обучение русскому языку в рамках СВФУ
310	ФЭИ 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цифровой город	ОПК, ПК	4,56	91%	Полная удовлетворенность	В проектной деятельности расширить форматы проектов, добавив формат стартап как диплом
311	ФЭИ 38.04.08 Финансы и кредит. Финансовое управление в секторах экономики	ОПК	3,11	62%	Частичная неудовлетворенность	Возможно мотивационные мероприятия, совершенствование самой программы с учетом инноваций в финансовой сфере, необходимы стажировки и КПК с выездом за пределы республики
312	ФЭИ 39.04.01 Социология. Социология региона	ОПК, ПК	3,93	79%	Частичная удовлетворенность	Удобное расписание для работающих магистрантов
313	ФЭИ 39.04.01 Социология. Социология региона	ОК/УК, ПК	4,85	97%	Полная удовлетворенность	Обновление программного обеспечения учебного процесса социологов
314	ЧФ 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Технологии разработки программного обеспечения	ОПК, ПК	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Увеличение лабораторных и практических занятий по языкам программирования
315	ЧФ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	ПК	4,41	88%	Полная удовлетворенность	Необходимы лабораторные стенды
316	ЧФ 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	ОПК	4,52	90%	Полная удовлетворенность	Увеличение лабораторных и практических занятий по языкам программирования
317	ЮФ 40.03.01 Юриспруденция. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности	ОПК	3,52	70%	Частичная удовлетворенность	Интеграция образовательной программы с производством
318	ЮФ 40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция	ОПК	3,52	70%	Частичная удовлетворенность	Интеграция образовательного процесса с производством