

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Николаев Анатолий Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 11:31:15

Уникальный программный ключ:

7ff699e49a8d97afd1704743da814b3e07f36933

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**СВФУ**  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(ФИЛИАЛА) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ  
ЗА 2023 ГОД**

Нерюнгри 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.Н. Николаев  
«18» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри  
за 2023 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
решением Ученого Совета СВФУ

«18» апреля 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТИ (ф) СВФУ .....	4
1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ТИ (ф) СВФУ.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>11</b>
2.1. Довузовская подготовка .....	11
2.2. Результаты приемной кампании.....	13
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования.....	16
2.3.1. Высшее образование.....	16
2.3.2. Дополнительное профессиональное образование .....	19
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	20
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ .....	20
2.4.2. Организация учебного процесса.....	25
2.4.3. Научно-исследовательская работа студентов .....	35
2.4.4. Качество подготовки обучающихся.....	36
2.4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников .....	42
2.4.6. Востребованность выпускников.....	44
2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности .....	49
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения.....	49
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	51
2.5.3. Качество кадрового обеспечения .....	53
2.5.4. Материально-техническое обеспечение .....	57
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	59
2.7. Внеучебная работа .....	75
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>82</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>93</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>95</b>

# РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТИ (ф) СВФУ

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (далее – ТИ (ф) СВФУ, Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

Филиал создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 1992 г. № 723-р, приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 апреля 1992 г. № 116.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 1999 г. № 1168 Филиал переименован в Технический институт (филиал) Якутского государственного университета в г. Нерюнгри, приказом Федерального агентства по образованию от 18 ноября 2004 г. № 253 переименован в Технический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 435 переименован в Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 541 переименован в Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри.

Полное наименование на русском языке: Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри.

Сокращенные наименования на русском языке: ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», ТИ (ф) Северо-Восточного федерального университета, ТИ (ф) СВФУ.

Полное наименование на английском языке: Nerungri Technical Institute (branch) of M.K. Ammosov North-Eastern Federal University.

Сокращенные наименования на английском языке: Nerungri Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University, NTI (b.) NEFU.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), 678960, г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д. 16.

Контактные данные: телефон/факс: 8 (41147) 44983 (приемная директора), сайт: <https://nti.s-vfu.ru>, адрес электронной почты: [tifsvfu-neru@yandex.ru](mailto:tifsvfu-neru@yandex.ru), [nv.zotova@s-vfu.ru](mailto:nv.zotova@s-vfu.ru).

Руководителем института является директор ТИ (ф) СВФУ - к.г.-м.н. Рукович Александр Владимирович (приказ о назначении директором № 550-УП от 17.09.2020 г.), действующий на основании Положения о ТИ (ф) СВФУ, доверенности ректора СВФУ №14 АА 1603626 от 02.10.2020 г.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданной 29 сентября 2016 года, регистрационный № 2411, серия 9ОЛ01 № 0009483, Приложение № 3.2. Срок окончания действия лицензии – бессрочно.

ТИ (ф) СВФУ имеет право на ведение образовательной деятельности по:

- специальностям высшего образования (специалитет);
- направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат);
- программам профессионального обучения;
- программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации вуза выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 02 апреля 2027 года, рег. № 3538 от 02.04.2021 г., серия 90А01 № 0003758, Приложение № 3.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06 апреля 2021 г. N 245 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, Положением об Институте и локальными актами.

## **1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ТИ (ф) СВФУ**

Миссия ТИ (ф) СВФУ – возвращение конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России.

Основными целями деятельности Института являются оказание услуг и

выполнение работ в области образования и науки, подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечение необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

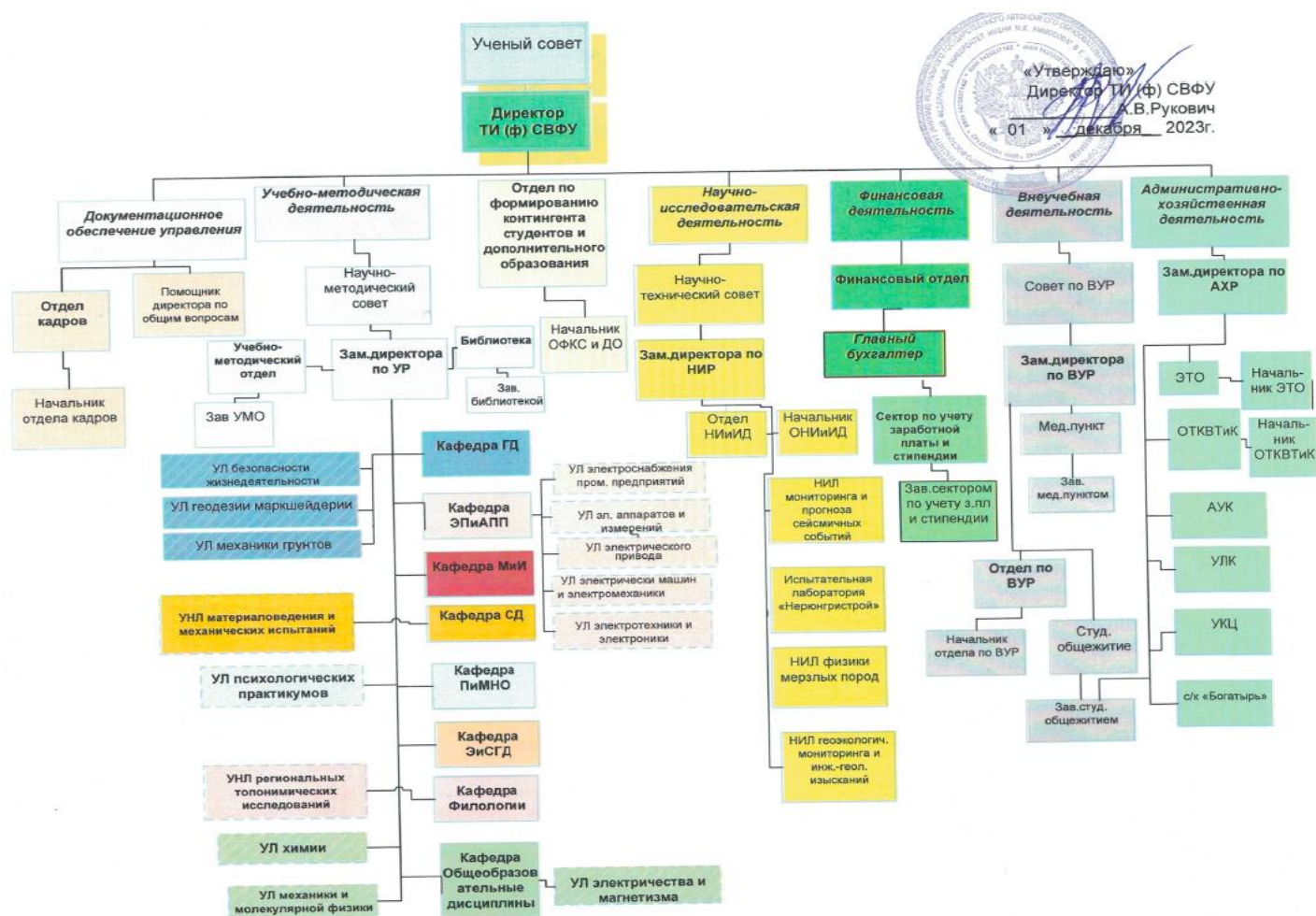
По состоянию на 01.12.2023 г. для реализации основных направлений деятельности Института в его составе созданы:

1. 8 кафедр – горного дела, строительного дела, электропривода и автоматизации производственных процессов, математики и информатики, педагогики и методики начального обучения, филологии, экономики и социально-гуманитарных дисциплин, общеобразовательных дисциплин;

2. 12 учебных лабораторий: геодезии и маркшейдерии; безопасности жизнедеятельности; грунтов и буровых тампонажных растворов; химии; механики и молекулярной физики; электричества и магнетизма; электроснабжения промышленных предприятий; электрических машин и электромеханики; электрического привода; электротехники и электроники; электрических аппаратов и измерений; психологических практикумов;

3. 4 учебно-научных лаборатории: лаборатории материаловедения и механических испытаний; экономических исследований Северо-Восточного региона; региональных топонимических исследований и испытательная лаборатория «Нерюнгрострой»;

4. 3 научно-исследовательских лаборатории: мониторинга и прогноза сейсмических событий; геоэкологического мониторинга и инженерно-геологических изысканий; физики мерзлых пород.



**Рисунок 1.** Структура Института по состоянию на 01 декабря 2023 г.

Институт в своей структуре имеет также учебно-воспитательные, научно-исследовательские, административно-управленческие, административно-хозяйственные подразделения и подразделения, обеспечивающие его финансовую деятельность (Рис. 1).

Управление Институту осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего образования и о филиале высшего учебного заведения, Уставом СВФУ и Положением о ТИ (Ф) СВФУ.

Формами коллегиального управления Институту являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Института, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

На конференции Института избирается Ученый совет Института, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка, принимается коллективный договор.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор. Он имеет право по доверенности, выданной ректором СВФУ, в соответствии с действующим законодательством, представлять Институт в отношениях с органами государственной власти и управления, физическими и юридическими лицами, заключать договоры и иные соглашения, касающиеся

деятельности Института.

Руководство Институт по отдельным направлениям осуществляют заместители директора: по научной работе, по учебной работе, по внеучебной работе и административно-хозяйственной работе.

Организация и управление учебно-методической деятельностью Института по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов находится в ведении учебно-методического отдела.

Научно-инновационным направлением развития Института управляет Отдел научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Отдел по формированию контингента студентов и дополнительному образованию создан с целью подготовки и организации процесса набора студентов в ТИ (ф) СВФУ, организации дополнительного образования. Отдел осуществляет организационную, информационную и рекламную деятельность по реализации потребности ТИ (ф) СВФУ в профессионально ориентированных абитуриентах, продвижению образовательных программ Института на рынке образовательных услуг.

Важнейшим структурным подразделением Института, призванным удовлетворять информационные потребности обучающихся, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, просветительской и воспитательной работе, является библиотека.

Значительное внимание в Институте уделяется вопросам организации воспитательной работы, что отражено в решениях Ученого совета Института, а также наличием такого структурного подразделения, как отдел по внеучебной работе, который организует внеучебную работу студентов, художественную самодеятельность, мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, социально-психологическую поддержку студентов.

Также в состав Института входят такие подразделения, как: финансовый отдел, сектор по учету заработной платы и стипендии, отдел технического контроля вычислительной техники и коммуникаций, отдел кадров, эксплуатационно-технический отдел, медицинский пункт, складское хозяйство, аварийно-диспетчерская служба, студенческое общежитие, корпуса, спорткомплексы.

В целях координации деятельности структурных подразделений, занимающихся образовательной деятельностью в ТИ (ф) СВФУ, и структурных вспомогательных подразделений, обеспечивающих учебный процесс, в Институте функционирует Учебно-методический совет (УМС). Деятельность УМС направлена на повышение качества организации учебно-методической работы в Институте, широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера, плана издания учебной, учебно-методической литературы и подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Ученым советом ТИ (ф) СВФУ и директоратом.



Совещательным и координирующим органом по научно-исследовательской деятельности Института является Научно-технический совет. На заседаниях совета обсуждаются перспективные направления научных исследований в Институте, состояние научно-исследовательской деятельности подразделений Института, план издания научной литературы, даются рекомендации по совершенствованию научной деятельности и подготовки кадров.

С целью осуществления координации действий структурных подразделений ТИ (ф) СВФУ по оперативному решению текущих задач и вопросов в рамках различных направлений деятельности, координированию текущих процессов и деятельности структурных подразделений в ТИ (ф) СВФУ функционирует постоянно действующий коллегиальный орган – Административный совет.

Для установления функциональной согласованности, упорядоченности действий структурных подразделений в области воспитания создан Совет по внеучебной работе ТИ (ф) СВФУ, в который входят сотрудники внеучебного отдела, председатель органа студенческого самоуправления Института, профорги, руководитель культурно-образовательного центра, руководители творческих коллективов, представитель спортивного сектора, ответственные по внеучебной работе по кафедрам, кураторы академических групп.

Совет обучающихся ТИ (ф) СВФУ образован в 2017 году. Совет обучающихся является выборным органом самоуправления образовательного учреждения. Деятельностью совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующим приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

В 2018 году с целью совместной разработки предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, защиты и представления прав и интересов обучающихся, содействия органам управления институтом был создан Совет родителей ТИ (ф) СВФУ.

В рамках реализации программы развития СВФУ Техническим институтом, как одним из подразделений Университета, предусмотрено продолжение работы в рамках обозначенных направлений по достижению следующих результатов: формирование кадрового и научно-инновационного потенциала для комплексного социально-экономического развития Северо-Востока России и Арктики; функционирование в качестве образовательного и научно-инновационного центра, обеспечивающего подготовку кадров и высокий уровень исследовательских и технологических разработок в регионе. А также реализация программы развития предусматривает:

- повышение доступности качественного образования для жителей Северо-Востока и других регионов России путем внедрения принципиально новых форм и технологий обучения;
- обеспечение развития кадрового потенциала и технологический прорыв в экономике Северо-Востока России;
- создание передовой научно-исследовательской инфраструктуры в

соответствии с приоритетными направлениями развития Северо-Востока России и Арктики;

- выполнение роли центра культурных и общественных инициатив, воспитание молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, способных взять на себя ответственность и умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны;

- оказание существенного влияния на повышение качества жизни и здоровья народов Северо-Востока России;

- повышение роли северных регионов России в мире путем содействия распространению знаний о Севере, культуре северных народов;

- выполнение функций экспертно-аналитического и консалтингового центра, позиционирование себя в качестве ведущей площадки обмена международным опытом по вопросам развития северных территорий.

В рамках реализации направлений программы развития в 2023 году в ТИ (ф) СВФУ был проведен ряд мероприятий.

В области повышения доступности качественного образования для жителей Северо-Востока и других регионов России предусмотрено расширение и внедрение новых форм и технологий обучения. Ведется работа по открытию новых образовательных программ высшего образования, реализации программ профессионального обучения и ДПО на базе института. Большое внимание уделяется разработке онлайн-курсов учебных дисциплин, внедрению современного программного обеспечения и ИКТ в учебный процесс.

В рамках сотрудничества с промышленными предприятиями-партнерами заключаются договоры о целевом обучении и материальном поощрении талантливых студентов института из эндаумент-фонда.

В рамках развития научно-исследовательской инфраструктуры, научного потенциала также осуществляется системная работа. Созданы базы данных по публикациям студентов и сотрудников института с учетом определения классности по уровню профессионального роста (динамика публикаций, квартильность, импакт-фактор).

Осуществляется реализация системы грантов ТИ (ф) СВФУ как базовой модели проектного финансирования. В качестве стимулирующего фактора публикативной активности научно-педагогических работников и студентов применяется система компенсирования расходов за публикации в журналах ВАК, Scopus, WOS.

На основании введенного учета заявок лабораторий, анализа направлений исследований хозяйственно-договорных работ произведена оценка потребности оборудования и определены приоритетность приобретения оборудования (учет заявок при составлении плана финансово-хозяйственной деятельности), а также приоритетность ремонтно-восстановительных работ.

В рамках выполнения роли центра культурных и общественных инициатив, в целях воспитания молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны, а также в целях распространения знаний о культуре

северных народов реализуются внеучебные мероприятия различной направленности, проводимые студентами и для студентов.

Осуществляется активная работа в области развития культурно-творческого и спортивного потенциала студентов, добровольчества (волонтерства), а также стимулирования общественных инициатив и проектов.

Ведется планомерная работа по развитию материально-технической инфраструктуры института: получил развитие проект строительства студенческого общежития/кампуса ТИ (ф) СВФУ на 400 мест.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Довузовская подготовка**

Основными задачами Отдела по формированию контингента студентов и дополнительного образования в области довузовской подготовки и профориентации абитуриентов в числе прочих являются:

- организация и проведение эффективной агитационной и разъяснительной работы среди учащихся Нерюнгринского и Алданского районов, РС (Я) и ближайших регионов;
- организация и проведение предметных олимпиад, главным образом олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников;
- заключение договоров с другими образовательными учреждениями о проведении совместной образовательной деятельности;
- профориентационная работа с выпускниками школ, техникумов, колледжей.

Основными видами довузовской подготовки, осуществляемыми в институте, является комплексная работа по профориентации школьников и студентов ссузов, желающих продолжить обучение в Техническом институте.

Реализация обозначенных задач организационно проводится в следующих формах:

- проведение рекламных, профориентационных мероприятий (День открытых дверей, встречи с преподавательским коллективом школ, родителями и выпускниками школ);
- проведение мероприятий, предназначенных для создания условий, стимулирующих абитуриентов к поступлению в ТИ (ф) СВФУ и СВФУ (предметные олимпиады);
- публикация информационных и рекламных постов в социальных сетях. Использование таргетированной рекламы.

#### **Олимпиады**

В 2023 году в период со 01.02.2023 г. по 27.03.2023 г. Технический институт стал базой для проведения традиционной Северо-Восточной олимпиады школьников, а также олимпиад из Перечня Российского Совета олимпиад школьников, организуемых совместно с другими вузами РФ:

- Олимпиада «Бельчонок» (СВФУ);
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ);
- Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (НГТУ);
- Олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (ФУ при Правительстве РФ);
- Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» (ПАО «Газпром»);
- Олимпиада школьников «Океан знаний»;
- Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство».

В 2023 году Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри стал площадкой для проведения XIII Северо-Восточной олимпиады школьников.

Основными целями проводимых СВФУ олимпиад являются: выявление и развитие у обучающихся профильных творческих способностей; формирование ключевых компетенций, профессионально значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей.

Таким образом, ежегодно предоставляя рабочую площадку для проведения подобных мероприятий, Технический институт (ф) СВФУ в г. Нерюнгри активно поддерживает преемственную связь «школа-вуз» и имеет возможность непосредственного общения с будущими абитуриентами и привлечения их в состав студентов Технического института.

Всего в 2023 году было 97 участников.

Профориентационная работа со школьниками в Институте реализуется по нескольким направлениям.

### **I. Взаимодействие со школами и учреждениями среднего профессионального образования.**

1.1. Встречи со школьниками и выпускниками СПО в рамках тематических классных и кураторских часов. Анкетирование учащихся.

1.2. Профориентационная работа с родителями. Посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, профориентационные беседы.

1.3. Проведение Дня открытых дверей. Представление информации о направлениях подготовки/специальностях, сведений об институте, выступление творческих коллективов, проведение профтестирования и профконсультирования.

1.4. Ежегодное участие в Ярмарке учебных мест, проводимой в очном формате в г. Якутске для выпускников школ, СПО, ВО, предприятий и учебных заведений.

1.5. Работа студенческой агитбригады в школах Нерюнгринского и Алданского районов.

### **II. Просветительская и рекламная работа в СМИ, изготовление профориентационного печатного материала.**

2.1. Публикация профориентационных информационных статей в СМИ, новостных пабликах Алданского, Нерюнгринского районов, Амурской области. Всего за 2023 г. было опубликовано более 30 статей и объявлений рекламного и просветительского характера.

2.2. Изготовление печатного профориентационного материала. Изготовлено и распространено более 60 000 экземпляров печатного материала.

### **III. Расширение границ сотрудничества в области профориентационной работы с промышленными предприятиями и учреждениями социальной сферы.**

3.1. Проведение совместных профориентационных мероприятий с ОАО ХК «Якутуголь», АО ДГК НГРЭС, ГРК «Алданзолото», АО УК «Колмар».

3.2. Целевой прием. Работа с предприятиями, организациями, органами местного самоуправления по осуществлению целевого приема граждан.

3.3. Участие в Форуме выпускников СОШ и СПО Алданского района.

Работа по профориентации регулярно обсуждается на заседаниях Ученого совета института. Ежегодно составляются план Института по профориентационной работе, разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие органам управления институтом, в котором указаны виды работ, сроки исполнения и ответственные исполнители. Отчеты о выполнении плана также заслушиваются на заседаниях Ученого совета.

## **2.2. Результаты приемной кампании**

Прием абитуриентов в 2023 г. в ТИ (ф) СВФУ осуществлялся на основании Правил приема в СВФУ-2023, принятых Ученым советом СВФУ и утвержденных приказом Университета.

Ежегодно число граждан, принимаемых для обучения в Институт на первый курс на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и структура их приема определяется в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемого ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ.

Распределение мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, для приема студентов на первый курс в Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 399.

В 2023 году был осуществлен прием на места, финансируемые из бюджета РФ – 101 по очной форме обучения и 49 – по заочной.

В 2023 году прием абитуриентов осуществлялся по 8 направлениям подготовки и 1 специальности.

**Таблица 1. Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2023 году (очное отделение)**

Год	КЦП (бюджет)	Зачислено (всего)	Из них			Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Госзаказ РС (Я)	
2023	101	103	101	2	-	2

**Таблица 2.** Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2023 году (заочное отделение)

Год	КЦП (бюджет)	Зачислено (всего)	Из них			Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Госзаказ РС (Я)	
2023	49	168	49	119	-	4

**Таблица 3.** Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2023 году (очно-заочное отделение)

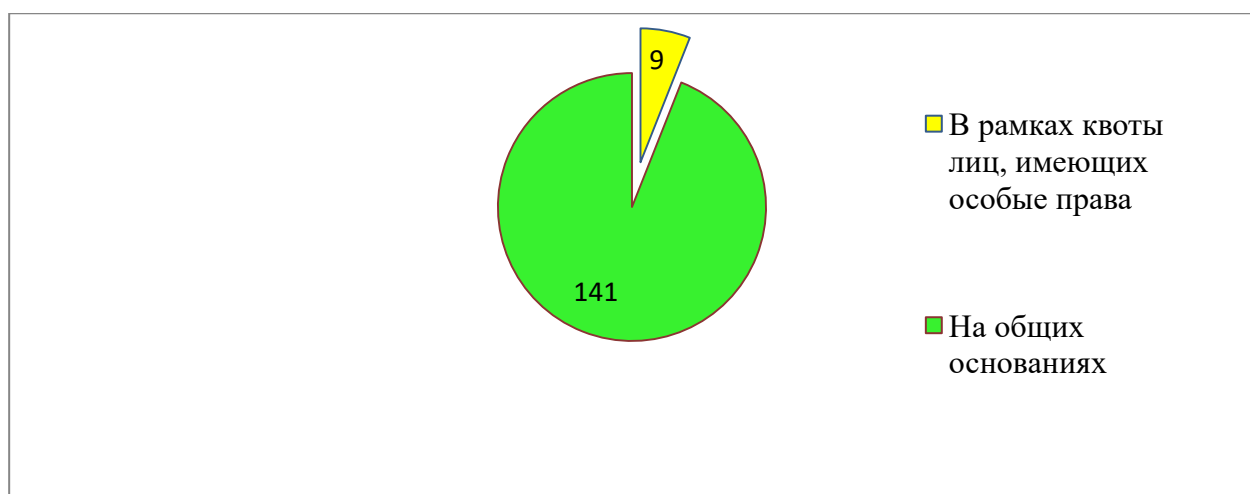
Год	КЦП (бюджет)	Зачислено (всего)	Из них			Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Госзаказ РС (Я)	
2023	-	-	-	-	-	-

Зачисление на целевые места осуществляется на основании квоты в рамках контрольных цифр приема. В 2023 году на целевые места было зачислено 4 человека (заочное отделение), в числе которых по специальности 21.05.04 «Горное дело» (очная форма обучения) – 1 человек (заказчик – ООО "УК "Колмар", Нерюнгри); по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (заочная форма обучения) – 3 человека (заказчик АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания", Министерство промышленности и геологии РС (Я)).

В 2023 году по особой квоте было зачислено по очной форме обучения – 6 человек, по заочной форме – 1 человек, по отдельной квоте (заочная форма обучения) – 2 человека.

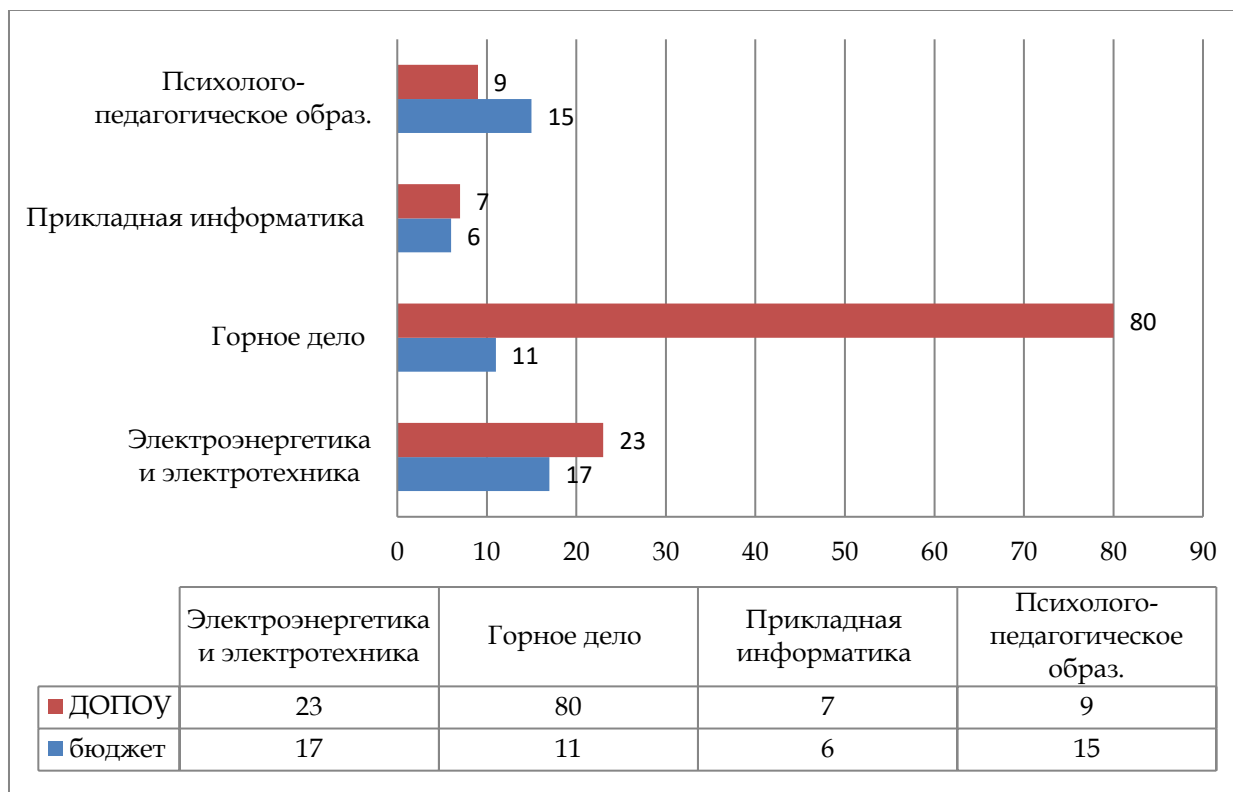
**Таблица 4.** Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2023 году (особая квота, без ВМ)

Год	Всего (очно и заочное)	В том числе			
		Дети- инвалиды	Сироты, оставшиеся без попечения родителей	Ветераны боевых действий	Отдельная квота
2023	9	0	6	1	2



**Рисунок 2.** Структура приема в ТИ (ф) СВФУ в 2023 году

По заочной форме обучения в ТИ (ф) СВФУ ведется набор на бюджетной и коммерческой основе. В 2023 году объявлялся набор на 3 НП/С. Всего в отчетном году на заочную форму обучения было зачислено 168 человек, в том числе 49 абитуриентов на места в рамках контрольных цифр приема и 119 абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

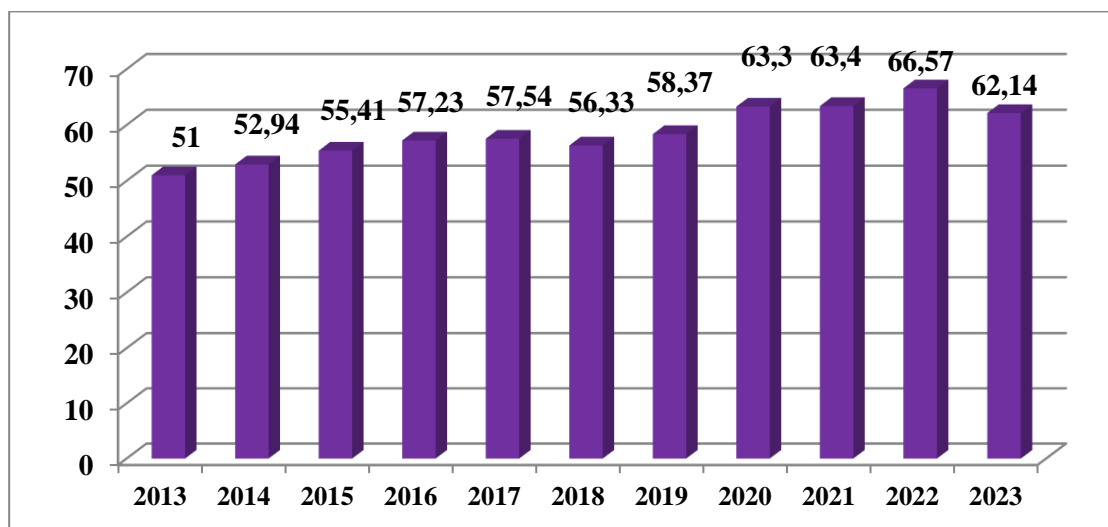


**Рисунок 3.** Количество зачисленных по НП/С студентов на заочное отделение в 2023 году

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов в 2023 году составил 62,14 баллов.

**Таблица 5.** Информация по зачислению на бюджетные места

Направление подготовки	Зачислены	Из них, зачислены по результатам ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Педагогическое образование	16	7	65,57
Прикладная математика	16	4	68,17
Филология. Профиль: Отечественная филология	12	9	61,38
Электроэнергетика и электротехника	16	1	48,67
Горное дело	25	3	52,33
Строительство	16	0	-
<i>Итого:</i>	<i>101</i>	<i>24</i>	<i>62,14</i>



**Рисунок 4.** Показатель среднего балла ЕГЭ за 2013-2023 гг. по ТИ (ф) СВФУ

С целью стимулирования абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ в 2023 году решением Административного совета ТИ (ф) СВФУ были установлены доплаты студентам 1 курса.

За 2023 г. Отборочная комиссия Технического института (ф) СВФУ в г. Нерюнгри выполнила КЦП в полном объеме. Показатели по приему абитуриентов на направлениям подготовки стабильные. По числу поданных заявлений лидерами являются направление подготовки «Прикладная информатика» и специальность «Горное дело».

### **2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования**

#### **2.3.1. Высшее образование**

В 2023 году ТИ (ф) СВФУ осуществлял подготовку обучающихся по 15 основным профессиональным образовательным программам высшего образования из 8 направлений подготовки бакалавриата и 1 специальности.

Данные о количестве реализуемых в Институте направлениях подготовки/специальностей представлены в таблице 6.

**Таблица 6.** Количество НП/С, реализуемых в институте в 2023 г.

Форма обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Очная	10	8	8	7	7
Заочная	5	7	7	7	6
Очно-заочная				2	2

Количество реализуемых основных профессиональных образовательных



программ в 2023 году по очной форме обучения составляет 13 единиц и 8 – по заочной, 2 – по очно-заочной.

Таблица 7. Количество ОПОП, реализуемых в институте в 2023 г.

УГС/УГН	Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальности	Квалификация (степень)	Форма обучения
01.00.00 Математика и механика	01.03.02	«Прикладная математика и информатика» Профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»	Бакалавр	очная
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.03.01	«Строительство» Профиль «Промышленное и гражданское строительство»	Бакалавр	очная
				заочная
				очно-заочная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.03	«Прикладная информатика» Профиль «Прикладная информатика в менеджменте»	Бакалавр	очная
				заочная
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01	«Экономика» Профиль «Экономика труда»	Бакалавр	очно-заочная
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02	«Электроэнергетика и электротехника» Профиль «Электропривод и автоматика»	Бакалавр	заочная
				очная
		«Электроэнергетика и электротехника» Профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений»	Бакалавр	очная
				заочная
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.05.04	«Горное дело» Специализация «Электрификация и автоматизация горного производства»	Горный инженер (специалист)	очная
		«Горное дело» Специализация «Открытые горные работы»		очная
		«Горное дело» Специализация «Маркшейдерское дело»		заочная
		«Горное дело» Специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»		очная
		«Горное дело» Специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»		очная

		«Горное дело» Специализация «Обогащение полезных ископаемых»		очная
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.02	«Психолого-педагогическое образование» Профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»	Бакалавр	заочная
	44.03.05	«Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и начальное образование	Бакалавр	очная
Бакалавр			заочная	
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.01	«Филология» Профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»	Бакалавр	очная
		«Филология» Профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)»		очная

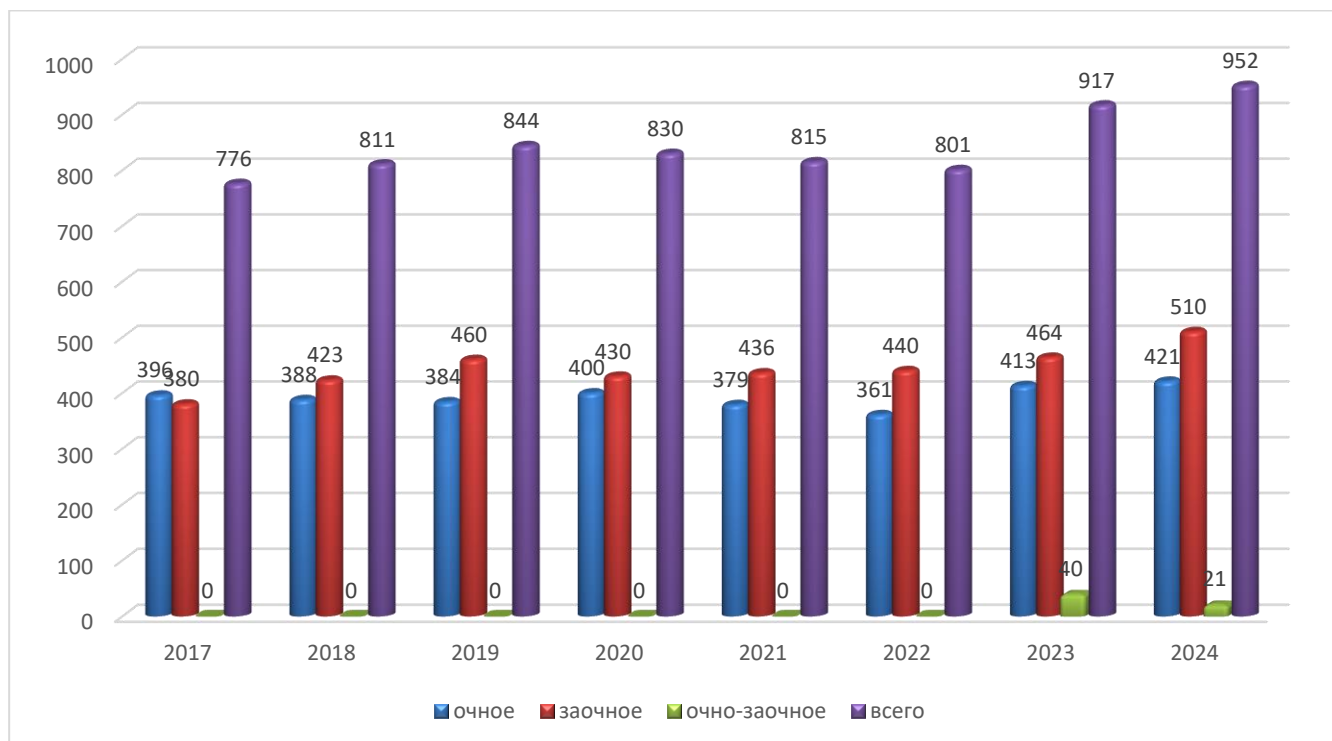
Структура профессиональной подготовки в Институте формируется в соответствии с интересами студентов, работодателей и потребностями рынка труда, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

Количество студентов, обучающихся по ФГОС ВО, по состоянию на 01.01.2017, 01.01.2018, 01.01.2019, 01.01.2020, 01.01.2021, 01.01.2022, 01.01.2023, 01.01.2024 гг., представлено в таблице 8.

**Таблица 8.** Контингент студентов, обучающихся по ФГОС

	ФГОС			
	очное	заочное	Очно- заочное	всего
2017	396	380		776
2018	388	423		811
2019	384	460		844
2020	400	430		830
2021	379	436		815
2022	361	440		801
2023	413	464	40	917
2024	421	510	21	952

Данные о численности студентов по формам обучения (по состоянию на 01 января 2017-2024 гг.) представлены на рис. 5.



**Рисунок 5.** Контингент студентов ТИ (ф) СВФУ

Таким образом, контингент студентов по состоянию на 01.01.2024 г., приведенный к очной форме обучения, составляет 477 чел.

На 01 января 2024 года по специальностям и направлениям подготовки Института обучается 5 иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, в том числе студентов, обучающихся по заочной форме - 3 человека (1 из Украины, 2 – из Кыргызстана), по очной форме - 2 человека (1 из Кыргызстана, 1 - из Казахстана).

По договорам о целевом обучении (по состоянию на 01.01.2024 г.) учатся 28 студентов.

### 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

Основными задачами дополнительного профессионального образования ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри являются следующие:

- переподготовка кадров в соответствии с потребностями предприятий, учреждений, организаций и граждан;
- организация профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации;
- осуществление профессиональной подготовки по рабочим профессиям для граждан.

**Таблица 9.** Информация о реализованных программах ДПО в 2023 г.

№	Наименование	Количество программ	Количество обученных слушателей

1.	Количество реализованных программ профессиональной переподготовки	7	97
2.	Количество реализованных программ повышения квалификации <i>В том числе, по форме обучения:</i>	9	303
3.	- очное	3	68
4.	- заочное <i>(полностью онлайн без участия лектора)</i>	9	213
5.	- очно-заочное	4	119

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

При реализации программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа слушателя курсов из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Программы профессиональной переподготовки реализуются по запросам предприятий (ООО «УК «Колмар», АО ДГК). К числу новых программ, реализованных в ТИ (ф) СВФУ в 2022 году, относятся: «Логопедия с дополнительной квалификацией педагог-дефектолог» (1100 часов); «Организация и подготовка ремонтов ТЭС. План подготовки ремонтов (ППП)» (72 часа), «Современный документооборот» (72 часа), «Введение в Linux. Работа в ОС Linux» (72 часа).

Всего в отчетный период обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошло обучение 400 человек.

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, с учетом актуальных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности (профилю/специализации).

Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в СВФУ от 19.02.2019 г. утверждены макет ОПОП для программ бакалавриата/специалитета, макет рабочей программы дисциплины, макет рабочей программы практики, макет программы государственной итоговой аттестации.

Содержание образовательных программ ежегодно актуализируется с учетом требований работодателей в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик и практической подготовки; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

С 2021 года в связи с внесением изменений в Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в структуру основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом, были внесены *рабочая программа воспитания* (утв. директором филиала на 2021-2025 гг.) и *календарный план воспитательной работы* ТИ (ф) СВФУ (ежегодно обновляется), ориентированные на организацию условий, развивающих активность обучающихся в различных областях и способствующих гражданской и творческой самореализации, а также физическому, интеллектуальному, культурному и нравственному развитию.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования состоит из следующих разделов: 1) общая характеристика образовательной программы; 2) учебный план и календарный учебный график; 3) учебно-методическое обеспечение образовательной программы; 4) характеристика ресурсного обеспечения образовательной программы.

Общая характеристика образовательной программы включает:

- описание образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС);
- характеристика обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт /квалификационные характеристики должностей ЕКС;
- взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности);

Учебный план и календарный учебный график включает учебный (базовый) план и календарный учебный график.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП содержит следующие компоненты:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- матрицу компетенций;
- фонд оценочных средств;
- методические материалы;
- список основной учебной литературы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Характеристика ресурсного обеспечения образовательной программы включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- библиотечное и информационное обеспечение.

**Основные профессиональные образовательные программы** разработаны выпускающими кафедрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рассмотрены на заседании Ученого совета (протокол № 01 от 26.01.2023 г.).

Все разделы реализуемых ОПОП размещаются на официальном сайте ТИ (ф) СВФУ в подразделе «Образование».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком проектирования и разработки базовых учебных планов по направлению подготовки/специальности на основе ФГОС ВО в 2023 году было разработано 14 базовых учебных плана.

Кроме того, с целью совершенствования учебного процесса ежегодно заведующими кафедрами, преподавателями и специалистами проводится работа по совершенствованию учебных планов, что продиктовано необходимостью введения новых специализаций/профилей, унификации дисциплин базовой части и актуализации дисциплин по выбору.

Также в 2023 году проведена работа по ряду изменений в рабочих учебных планах. Так, в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662 введена дисциплина «История России» (4 з.е.) - вместо дисциплины «История (история России, всеобщая история)» по всем специальностям и направлениям подготовки уровней бакалавриата и специалитета. Положения приказа в части требований к освоению дисциплины (модуля) "История России" вступили в силу с 01 сентября 2023 года.

Во исполнение подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС Минобрнауки России по письму Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК «О направлении проекта концепции модуля» внедрен модуль «Основы российской государственности» в объеме 72 часов для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения, направленный на формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Модуль реализуется на первом курсе в первом семестре и включен в образовательные программы с 01

сентября 2023 года.

В соответствии с пунктом 14 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 образовательная организация «обеспечивает обучающимся возможность <...> одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации». Данный Порядок вступил в силу с 01 сентября 2022 г., поэтому институтом была проведена объемная работа по обеспечению обучающимся возможности получения дополнительной квалификации – профессии рабочего или категории служащего в рамках освоения ОПОП.

В базовых учебных планах групп 2023 года набора предусмотрены учебные дисциплины и факультативы, а также квалификационный экзамен по программам профессионального обучения, отдельно разработаны рабочие программы дисциплин/практик и программы профессионального обучения. Все программы профессионального обучения прошли экспертизу и утверждение на УМС (протокол № 11 от 15.06.2023 г.), а также были утверждены на заседании Ученого совета ТИ (ф) СВФУ (протокол № 06 от 15.06.2023 г.).

**Таблица 10.** Информация о разработанных программах профессионального обучения в структуре реализуемых ОПОП

№ п/п	Наименование ППО	Наименование ОПОП
1	«Секретарь-администратор»	направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
2	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, «Системное программирование и компьютерные технологии»
3	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, «Прикладная информатика в менеджменте»
4	14919 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электропривод и автоматика»
5	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика труда»
6	24236 «Младший воспитатель»	направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»
7	24236 «Младший воспитатель»	направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование и начальное образование»
8	11711 «Горнорабочий на маркшейдерских работах»	специальность 21.05.04 Горное дело, специализация «Маркшейдерское дело»

9	11723 «Горнорабочий разреза»	специальность 21.05.04 Горное дело, специализация «Открытые горные работы»
10	11717 «Горнорабочий подземный»	специальность 21.05.04 Горное дело, специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»
11	13777 «Машинист конвейера»	специальность 21.05.04 Горное дело, специализация «Обогащение полезных ископаемых»
12	17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»	направление подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Всего в 2023 г. студентам было выдано 43 свидетельства о профессии рабочего или категории служащего.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. для программ высшего образования университетом введен модуль «Основы военной подготовки», который реализуется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и блока элективных дисциплин «Основы военной подготовки»/ «Основы медицины чрезвычайной ситуаций».

Модуль был разработан Министерством науки и высшего образования совместно с Министерством обороны РФ. Институтом проделана работа по внедрению модуля «Основы военной подготовки» в образовательные программы и последующей реализации с 2023 года. Так, в осеннем семестре 2023/2024 учебного года началась ее реализация. Согласно данным пресс-службы Минобрнауки, данная дисциплина «обеспечивает формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями образовательных стандартов о необходимости создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности». Содержание лекционных и практических занятий ориентированы как на юношей, так и девушек, в том числе, с учетом их физических возможностей. Для реализации дисциплины было приобретено необходимое для обучения оборудование (макеты, инвентарь, наглядные пособия и др.), разработан учебно-методический комплекс дисциплины. Курс апробировали подлежащие призыву студенты старших курсов бакалавриата и специалитета. Были изучены общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, основы тактик ведения военных действий, правила поведения при радиационной, химической и биологической угрозах и др. Также студенты получили практическую подготовку по строевой подготовке и стрельбе и приобрели навыки оказания первой медицинской помощи в полевых условиях. Занятия проводились приглашенным преподавателем, действующим учителем ОБЖ МОУ «Гимназия №1 г. Нерюнгри» Русланом Чернышевым. Практическая (огневая) подготовка проводилась на базе тира МОУ «Гимназия № 1». Был заключен договор на проведение практических занятий.

Ежегодно специалистами УМО разрабатываются и утверждаются ИУПы студентов очной и заочной формы обучения. В 2023 году сотрудниками УМО



было разработано 42 индивидуальных учебных плана для студентов ускоренного обучения.

#### 2.4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс Института регламентируется Уставом СВФУ, Положением о ТИ (ф) СВФУ и нормативными документами по организации учебного процесса.

Общее управление образовательной деятельностью Филиала осуществляется директором и заместителем директора по учебной работе. Основную роль в организации учебного процесса выполняет Учебно-методический отдел, который работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности/направлению подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

К основным этапам организации учебного процесса относятся:

1. составление календарного учебного графика на год;
2. разработка (актуализация) учебных планов;
3. закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Института;
4. планирование учебной деятельности ППС;
5. формирование рабочих учебных планов на учебный год;
6. составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
7. составление графика проведения практик;
8. составление графика проведения государственной итоговой аттестации.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются календарные учебные графики, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Номенклатура и расписание аудиторных занятий и промежуточной аттестации для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим отделом на основе учебных планов и расчета часов и штатов. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. В расписание может быть включен отдельный день на самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период экзаменационной сессии. Расписание аудиторных занятий утверждается директором Института и доводится до студентов и преподавателей до начала учебного процесса. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании представлений заведующих кафедрами при

установлении целесообразности подобных изменений.

Количество часов, отведенных на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

С осени 2023 года в СВФУ вступил в силу «Регламент организации учебного процесса при реализации в заочной форме программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» СВФУ, утв. 28.09.2023 г. Согласно данному регламенту организационные собрания для студентов заочной формы обучения проводятся представителями выпускающих кафедр, сотрудниками УМО готовится и размещается электронный курс «Информация по освоению образовательной программы в СВФУ», включающий в себя: памятку для студентов заочной формы обучения; форум «Информация по освоению образовательной программы в СВФУ»; расписание установочных лекций и консультаций по дисциплинам в межсессионный период; календарный учебный график на текущий учебный год; описание образовательной программы; образовательные стандарты и требования; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Как и прежде, проводится работа по составлению расписания, выдаче экзаменационных листов, справок-вызовов и подтверждений, ИУП, оформлению процедуры ускоренного обучения, составлению расписания установочных лекций и консультаций по дисциплинам; заполнению электронной образовательной среды вуза и др., выдаче раздаточных материалов. Все студенты 1 курса присоединяются к организованным группам в мессенджерах с целью быстрого информирования об учебном процессе в институте, группового обмена сообщениями.

С целью вовлечения в учебный процесс ежегодно студенты 1 курса проходят регистрацию в ЭИОС вуза через личный кабинет студента.

ЭИОС предоставляет студентам:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<https://www.s-vfu.ru/sveden/education/>);
- электронное расписание учебных занятий, доступное студентам всех форм обучения и преподавателям в режиме on-line (<https://www.s-vfu.ru/raspisanie/>);
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксирование хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<http://moodle.nfygu.ru/>);
- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (под контролем кураторов);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством сети «Интернет».

Удобный интерфейс личного кабинета студента позволяет просмотреть

актуальное расписание академической группы, электронный учебный план, список зачетов и экзаменов, результаты сессий, а также предоставляет возможность заказывать электронные учебники и книги в библиотеке СВФУ, дистанционно подавать заявления, записываться на факультативы, формировать электронное портфолио, оставлять отзывы о качестве преподавания отдельных дисциплин и практик, узнавать новости учебного подразделения и др.

Большую часть работы в формировании и функционировании ЭОИС вуза выполняют сотрудники учебно-методического отдела, которые своевременно формируют списки обучающихся, электронное расписание учебных занятий и экзаменационных сессий, прикрепляют учебные планы, вносят результаты зачетов и экзаменов и т.д.

Ведется работа по автоматизации и цифровизации деятельности института.

В 2023 г. преподавателями ТИ (ф) СВФУ Самохиной В.М., Семеновой Е.О., Похоруковой М.Ю. получены свидетельства о гос. регистрации программ для ЭВМ по 2 продуктам:

1. «Учебно-методическая документация вуза», предназначенная для создания и редактирования документации по практике (договоров о практической подготовке, листов инструктажей, направлений на практику и др.);

2. «Дипломные работы» для автоматизации процессов хранения, поиска информации и созданию отчетов о выполненных дипломных работах студентов кафедры математики и информатики.

С целью автоматизации управления учебным процессом в 2023 г. СВФУ осуществлен переход на программные продукты, созданные ММИС Лаб, применяющиеся для организации всех этапов образовательной деятельности:

- проектирование и проверка учебных планов;
- формирование и распределение учебной нагрузки, заполнение плана преподавателя и плана работы кафедры;
- автоматизация документооборота;
- управление контингентом студентов;
- учет и анализ успеваемости студентов и др.

С 2023 г. Институт перешел на АИС «Ведомости ONLINE», в которой отражаются результаты текущей и промежуточной аттестации студентов. ППС проведена большая работа по формированию экзаменационных ведомостей всех форм обучения в новом формате.

Анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета и Ученого совета. Проводится работа по сохранности контингента студентов и студентосбережению, повышению результатов успеваемости.

Так, 09.02.2023 г. в ТИ (ф) СВФУ было проведено собрание по обсуждению материалов совещания ректора СВФУ «О повышении эффективности деятельности университета», результатом которого стало утверждение Плана мероприятий по сохранности контингента студентов института, в рамках которого были проведены:

- оптимизация базовых учебных планов 2023 года набора по реализуемым ОПОП с целью сокращения количества экзаменов на 1 курсе;
- занятия по институтскому факультативу «Школа первокурсника»,

направленного на повышение уровня учебных умений, формирование навыков организованности, самостоятельной работы студента, включающего психологические тренинги по сплочению коллектива и адаптации обучения в вузе, снятию экзаменационного стресса, а также ознакомление с основными положениями по учебной деятельности (БРС, правила сдачи экз.сессии, пересдач, назначения стипендий, пересдач и др.);

- внедрение индивидуальной траектории образования и разработка учебно-методических материалов, адаптированных для студентов, совмещающих учебу и профессиональную деятельность, имеющих детей до 3 лет и др.;

- разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам для ликвидации академических задолженностей и др.

В целях повышения качества организации учебного процесса в институте, специалисты УМО проходят повышение квалификации, принимают участие в семинарах и проводят институтские семинары организационно-методического характера.

Так, в 2023 г. специалисты УМО приняли участие в следующих мероприятиях:

- курсы повышения квалификации «Введение в Linux. Работа в ОС Linux», 72 ч, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

- курсы повышения квалификации «Проверка знаний требований охраны труда», 40 ч, Базовый региональный центр охраны труда СВФУ, г. Якутск;

- курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч, ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности», г. Иваново;

- курсы повышения квалификации «Охрана труда», 40 ч, Базовый региональный центр охраны труда СВФУ, г. Якутск;

- курсы повышения квалификации «Аккредитационный мониторинг в системе высшего образования», 24 ч, ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»;

- курсы повышения квалификации «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты», 32 ч, ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности», г. Иваново;

- курсы повышения квалификации «Куратор группы (курса) обучающихся по программам высшего образования», 36 ч., ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

- курсы повышения квалификации «Современный документооборот», 72 ч., ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» №.

В 2023 г. зам. директора по УР и сотрудниками УМО были проведены семинары и консультации для ППС и сотрудников института по следующим темам:

- Подготовка к ГИА. Организация работы секретарей ГЭК;
- Подготовка к аккредитационному мониторингу 2023;
- Работа с приложениями пакета iSpring Suite при создании онлайн-курсов;
- Разработка баз тестовых заданий;

- Разработка программ профессионального обучения,
- Работа в АИС «Ведомости онлайн».

### **Формы, методы и средства реализации учебного процесса**

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и распорядительных актов Министерства науки и высшего образования РФ.

Для реализации образовательных программ ТИ (ф) СВФУ ежегодно утверждаются рабочие учебные планы, в соответствии с которыми составляются календарные учебные графики и формируются расписания учебных занятий и экзаменационных сессий на каждый семестр.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской работы).

В учебном процессе используются активные формы проведения занятий и применяются интерактивные методы обучения. Преподаватели в своей работе интегрируют различные подходы технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный и т.д. В учебном процессе широко используются деловые игры, лекции-диалоги, кейс-технологии, мини-конференции, проведение круглых столов, коллоквиумы, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

С 2022 г. в институте для повышения качества успеваемости и удобства студентов внедрено обучение по планам индивидуальной траектории образования, которые предусматривают наличие индивидуального образовательного маршрута и разработанные технологии организации образовательного процесса. Индивидуальная образовательная траектория в данном случае представляет собой комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, специально разработанных с учетом особого характера обучения студентов, оформивших индивидуальный график посещения учебных занятий по уважительным причинам (уход за ребенком до 3 лет, трудовая деятельность и др.). Индивидуальная траектория образования включает в себя индивидуальный график сдачи форм контроля, консультаций, занятий; индивидуальные задания и балльно-рейтинговую систему; разработку цифрового образовательного контента в системе дистанционного обучения MOODLE; план учебной деятельности студента по дисциплине в течение семестра. В 2023 году утверждено порядка 28 планов индивидуальной траектории образования.

В целях повышения успеваемости студентов 1 курса, оказания помощи обучающимся в адаптации к условиям учебного процесса в вузе, в 2023 г. были

проведены следующие мероприятия:

1) проведен анализ контрольных мероприятий в 1 семестре 1 курса по реализуемым ОПОП: сокращено количество письменных работ, изменены формы контроля промежуточной аттестации (сокращено количество экзаменов за счет перевода в зачет);

2) проведен общеинститутский факультатив «Школа первокурсника», включающий следующие темы:

- «Принципы конспектирования лекции»;
- «Методики запоминания информации»;
- «Знакомство с ЭИОС вуза и ЛНА»
- «Оформление письменных работ» и др.

Кроме того, для наиболее успешного процесса обучения используются дополнительные формы организации учебного процесса, такие как факультативные занятия и консультации. Цель дополнительных форм – восполнение пробелов в знаниях, выработки умений и навыков, удовлетворение повышенного интереса к предмету.

В 2023 году в ТИ (ф) СВФУ были реализованы факультативы по нескольким образовательным программам (см. таблицу 11).

**Таблица 11. Информация о факультативах**

Группа	Индекс	Наименование ФТД	Преподаватель
<b>Весенний семестр 2022-2023 уч.г.:</b>			
Б-ПГС-22	ФТД.В.01	Избранные вопросы математики	Самохина В.М.
Б-ЭП-22	ФТД.В.01	Избранные вопросы математики	Самохина В.М.
С-ГД-22	ФТД.В.01	Избранные вопросы математики	Самохина В.М.
Б-ПО-19	ФТД.В.03	Великая Отечественная война: без срока давности	Акинин М.А.
<b>Осенний семестр 2023-2024 уч.г.:</b>			
Б-ПО-22	ФТД.В.02	Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	Шпиллер Т.В.
Б-ОФ-22, Б-3Ф-22	ФТД.01.01	Основы организационного обеспечения управления	Валиева А.В.
Б-ОФ-22, Б-3Ф-22	ФТД.01.02	Основы документационного обеспечения управления	Зотова Н.В.
Б-ПГС-22, Б-ПГС-22(5)	ФТД.01.01	Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий	Вавилов В.И.
Б-ПГС-22, Б-ПГС-22(5)	ФТД.01.02	Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования	Вавилов В.И.
Б-ПГС-22, Б-ПГС-22(5)	ФТД.01.03	Правила безопасности при выполнении уборочных работ	Вавилов В.И.

Факультативы проводятся по специальным программам, согласованным с программами обязательных предметов.

В 2023 году большая часть проведенных факультативов была частью профессионального обучения с получением профессии рабочего/категории служащего.

Регулярно преподавателями проводятся групповые и индивидуальные

консультации. График текущих консультаций и контроля СРС разрабатывается в начале каждого семестра и вывешивается на стендах расписаний и кафедр. Электронная версия графика размещается в разделе «Графики и расписание учебного процесса» на сайте ТИ (ф) СВФУ.

Для успешного достижения целей каждой формы организации учебного процесса, с целью распространения опыта внедрения современных образовательных технологий практикуется организация посещения открытых занятий/фрагментов занятий и мастер-классов ППС института.

Открытые занятия и мастер-классы являются формой повышения качества организации образовательного процесса, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Применение инновационных образовательных технологий, внедрение интерактивных форм учебных занятий и активных методов обучения в учебный процесс отслеживается посредством посещения открытых занятий специалистами Учебно-методического отдела.

В 2023 году преподавателями института было проведено 10 открытых занятий и 2 мастер-класса (Поголяева И.А., Кузнецова Н.В.). Все запланированные открытые занятия были проведены.

Практическая подготовка является важнейшей составляющей учебного процесса подготовки квалифицированного выпускника в ТИ (ф) СВФУ. Как составная часть основной образовательной программы и как вид учебной работы, практическая подготовка направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование ими практических умений и навыков по избранной специальности/направлению подготовки в реальных трудовых условиях.

За период обучения в институте студенты проходят несколько практик: как правило, учебную, производственную и преддипломную, которые, в свою очередь, имеют определенную направленность в зависимости от получаемой специальности или направления подготовки.

Прохождение студентами практик осуществляются на основе договоров института с предприятиями и организациями. По взаимному соглашению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени. В 2023 году институтом проведена большая работа по заключению и пролонгации долгосрочных договоров о прохождении практики. На данный момент долгосрочными базами практики (свыше 3 лет) является 44 организации и предприятия.

Студенты, обучающиеся в рамках целевой подготовки и заключившие договор с организацией по месту будущей работы, производственную практику проходят в этой организации (по возможности).

На протяжении многих лет основными базами практик студентов Института являются такие крупные предприятия, как АО ХК «Якутуголь» и его подразделения, ООО УК «Колмар» и его подразделения, ООО «Транснефть-Восток» филиал «Нерюнгринское РНУ», АО «ДГК» филиал «Нерюнгринская ГРЭС», ОАО «Нерюнгриэнергоремонт», Нерюнгринское ЛПУМГ ООО «Газпром Трансгаз Томск», ООО «Саха-Ремстрой», ООО «Эльгауголь» и др.

На предложение Института принять студентов на производственную или преддипломную практики откликаются предприятия различных организационно-правовых форм и уровней, банковские структуры. В проведении практик студентов ТИ (ф) СВФУ участвуют такие организации и предприятия, как АО «Полюс Алдан», ООО «Стройсервис», ООО «СГТ-Восток» и др.

Студенты, обучающиеся по специальностям/направлениям подготовки, предусматривающим прохождение практики в образовательных учреждениях, проходят практику в средних общеобразовательных школах г. Нерюнгри (МОУ СОШ № 1, № 2, № 3, № 13, № 14, № 22, № 15, МОУ «Информационно-технологический лицей № 24»), в гимназии (№ 1), в школах населенных пунктов Нерюнгринского района (п. Серебряный Бор, п. Беркакит, п. Чульман), а также школах других районов республики.

Студенты успешно проходят практику и за пределами республики (Забайкальский край, Амурская область, г. Кемерово, г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, г. Хабаровск).

Необходимо отметить, что при выборе организаций для проведения практик ТИ (ф) СВФУ придерживается следующих принципов:

- 1) соответствие организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
- 2) наличие в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;
- 3) наличие в организации соответствующей материально-технической базы;
- 4) наличие у организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Обеспеченность практик рабочими программами в 2023 г. составляет 100%.

В программах практики отражены:

- 1) объекты практики и бюджет времени студентов;
- 2) обязанности студентов-практикантов и руководителей практики от кафедры и от организации;
- 3) требования к оформлению и защите отчета по практике.

Студентами-практикантами могут быть использованы ЭОР по практикам. Разработанные ЭОР по практикам хранятся на кафедрах на электронных носителях, а также выставлены на сайте института. Все виды практик обеспечены цифровым образовательным контентом.

По окончанию практик руководители практик от производства проходят анкетирование с целью выяснения оценки организации практики и качества практической подготовки студентов. Студенты-практиканты также проходят анкетирование о качестве организации практик, оставляют замечания и рекомендации. По результатам анализа анкетирования выпускающими кафедрами разрабатываются соответствующие корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и организации практик.



Итоги учебных и производственных практик подводятся в основном в форме конференции, на которой осуществляется защита отчетов, а также обсуждаются проблемы, возникшие в ходе практики, даются рекомендации по их решению. На публичной защите присутствуют руководители практик, студенты младших курсов. Комиссия по приему дифференцированного зачета по практике учитывает оценку, полученную студентом на производстве.

За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

После защиты студентами отчетов по практике руководитель практики предоставляет отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов на предприятии ответственному по практикам на выпускающей кафедре, который, в свою очередь, готовит сводный отчет о прохождении практик студентами по каждой образовательной программе и предоставляет в учебно-методический отдел. Учебно-методический отдел на основе предоставленных отчетов формирует общий отчет о прохождении практик за учебный год по институту.

За отчетный период в ТИ (ф) СВФУ было проведено 64 практики, из них 12 учебных практик, 52 производственных.

В 2023 г. на практику было направлено 590 студентов ТИ (ф) СВФУ (без учета прохождения одной группой нескольких видов практик), из них специалистов - 230, бакалавров - 360.

Результаты прохождения практик в 2023 году не изменились по сравнению с предыдущим годом (общая успеваемость 79%, качественная успеваемость 75%). Информация об абсолютной и качественной успеваемости за последние 3 года представлена в таблице 12.

**Таблица 12.** Успеваемость по итогам прохождения практик

Год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2021	73	70
2022	79	75
2023	79	75

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в институте организуется не только за счет практик, но и при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

При освоении образовательной программы практическая подготовка студентов осуществляется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. К образовательному процессу института (чтению учебных дисциплин, руководству практиками) привлекаются ведущие сотрудники и руководители профильных предприятий, организуются экскурсии на профильные предприятия и организации, связанные с будущей трудовой деятельностью.

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Одной из важнейших задач современного образования является организация самостоятельной работы студентов. Современный квалифицированный, конкурентоспособный специалист должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, демонстрировать готовность к постоянному профессиональному росту, умение трансформировать полученные знания в инновационные технологии, формировать и развивать навыки самостоятельного получения знаний, критического мышления.

В ТИ (ф) СВФУ применяются различные виды и формы организации самостоятельной работы: работа с различными видами электронных образовательных ресурсов, информационными базами данных и знаний, аудиовизуальной информацией, виртуальными лабораториями и практикумами, создание имитационных, графических и численных компьютерных моделей, обучающих программ и тестирующих средств.

Немаловажной частью СРС является организация контроля СРС посредством электронной почты, веб-сайтов, Интернета; организация обратной связи со студентом.

Инновационный подход к организации самостоятельной работы студентов предполагает активное использование дистанционных образовательных технологий посредством организации открытой информационно-образовательной среды вуза. Важное место в ней занимают такие компоненты, как система дистанционного обучения (LMS Moodle) и электронный учебный курс, размещаемый в ней.

Цифровой образовательный контент, представленный в ЭИОС вуза, содержат обязательный раздел «Самостоятельная работа студентов», который включает методические указания по ее выполнению: тематику, виды СРС и отчетности, содержание работы, рекомендуемую литературу, при необходимости – описание алгоритма работы.

При составлении рабочих программ преподавателями выделяются также виды СРС, трудоемкость видов СРС, отдельные темы, которые студенты должны изучить самостоятельно. Перечень вопросов по этим темам и список рекомендуемой литературы своевременно доводится до сведения студентов.

Особое значение в Институте придается выполнению курсовых работ. Основными целями выполнения курсовых работ являются: закрепление, углубление и совершенствование знаний и профессиональных умений; формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы; развитие навыков работы со специальной литературой (подбор, описание, анализ литературы и источников).

Еще один важный вид самостоятельной работы – выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая является показателем качества знаний выпускника и его готовности к профессиональной деятельности. Тематика ВКР отражает специфику подготовки специалистов для соответствующей отрасли. Выпускная квалификационная работа позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Организации СРС способствуют методические разработки ППС Института

по дисциплинам. Общее количество утвержденных учебно-методических материалов ППС в 2023 году составило 32 единицы: 8 методических указаний/рекомендаций, 2 учебных пособия, 2 учебно-методических пособия, 11 программ профессионального обучения, 9 БТЗ. Посредством обучающей среды Moodle обеспечен информационный доступ к учебно-методическим материалам, в том числе необходимым для выполнения СРС.

### 2.4.3. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса в Техническом институте. В таблице 13 и 14 представлена информация об участии студентов Технического института в научных мероприятиях в 2023 г. и публикационная активность обучающихся.

**Таблица 13.** Участие студентов в научных мероприятиях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий/ количество участников
Международные	6/14
Всероссийские	1/51
Республиканские	2/58
Районные, городские, на базе ТИ (ф) СВФУ	3/44
ВСЕГО:	12/167

**Таблица 14.** Публикации студентов в сборниках статей различных уровней

Сборники и их уровень	Кол-во публикаций
В изданиях, входящих в БД Web of Science/Scopus/ERIH	0
В изданиях, входящих в перечень ВАК РФ	35 (из них 32 в соавторстве)
В изданиях, входящих в БД РИНЦ	66
Иные научные публикации	119

В 2023 г. студенты ТИ (ф) СВФУ приняли участие в следующих плановых научных исследованиях, выполняемым по госбюджетным и хозяйственным договорам, грантам:

- госбюджетные и хозяйственные договоры – 31 проект/30 студентов;
- грант ТИ (ф) СВФУ – 8 проектов /12 студентов.
- 

В 2023 г. по результатам конкурса на соискание грантов ТИ (ф) СВФУ были поддержаны следующие проекты:

- проект «Разработка строительных композиционных материалов на основе отходов угольной промышленности в республике Саха (Якутия)» - Кронгауз Д.Д.;
- проект: «Исследование льда в химической среде» - Жирков В.О.;
- проект «Электронный словарь интернационализмов английского языка» - Перепелкина Е.О., Сидорова В.И., Черницына Д.А.;
- проект: «Разработка анкет и проведение анкетирования среди студентов ТИ (ф)

СВФУ» - Гиль Д.А., Клименко Д.Р., Жирков В.О.;

- проект «Обследование работ инженерных коммуникаций здания института, расположенного по адресу Южно-Якутская, д.25» - Бувалец Н.С.;
- проект «Обследование работ инженерных коммуникаций спортивного комплекса «Олимп», расположенного по адресу Южно-Якутская, 25» - Ерёмина А.А.;
- проект «Разработка веб-сайта для проведения Всероссийской научно-практической конференции в ТИ (ф) СВФУ» - Пиманов А.Е.;
- Проект «Техническое задание для ребрендинга (разработка логотипа, корпоративного стиля)» - Корниенко Д.С.

В отчетном году преподавателями ТИ (ф) СВФУ совместно со студентами, было подано 5 заявок на участие в проекте «Сириус».

В 2023 г. 6 студентов получали повышенную государственную академическую стипендию за достижения в научной деятельности.

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов ТИ (ф) СВФУ в 2023 г. можно отметить следующее:

- высокую эффективность внедрения системы заключения договоров по гражданско-правовому характеру со студентами в рамках выполнения хоздоговорных НИР института;
- высокую вовлеченность участия студентов в конкурсе грантов директора ТИ (ф) СВФУ;
- уменьшение количества публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК (по сравнению с 2022 г. с 50 статей до 35 статей), в связи с изменением структуры финансовой поддержки студенческой науки с учетом современных требований законодательства Российской Федерации.

#### **2.4.4. Качество подготовки обучающихся**

Согласно Положению о ТИ (ф) СВФУ Институт оценивает качество освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством автоматизированной информационной системы «Ведомости ONLINE», являющейся частью Электронной информационно-образовательной среды СВФУ. Преподаватели вводят данные по своим дисциплинам из личного кабинета сотрудника СВФУ. Система позволяет вносить лист контрольных мероприятий, проставлять контрольные и рубежный срезы; наглядно представляет результаты аттестации (аттестован/не аттестован), выдает отчет по группам и предметам, позволяя отследить качество и успешность освоения студентами учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги.

В 2023 г. была продолжена работа по функционированию ЭИОС и виртуальной образовательной среды Moodle: разработаны новые курсы дисциплин, практик и программ ГИА; осуществлена массовая регистрация пользователей, в т.ч. студентов первого курса очной и заочной формы обучения. С целью учета личных достижений обучающихся ведется работа по

формированию электронных портфолио студентов.

В течение учебного года специалистами УМО осуществляется мониторинг текущей аттестации студентов, при этом результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на заседаниях Учебно-методического совета. Специалистами учебно-методического отдела проводятся внеплановые проверки ведения аудиторных журналов, в т.ч. ведения текущей аттестации, отражения контрольных срезов по БРС.

Результаты подведения итогов **текущей аттестации** (рис.6) показывают, что число успевающих студентов (аттестованных по всем предметам) незначительно снизилось на 2,7%; количество имеющих 1-2 неаттестации по результатам контрольных срезов уменьшилось с 20% в осеннем семестре до 18,8% в весеннем семестре; а количество неуспевающих студентов увеличилось с 60% до 63,8%.

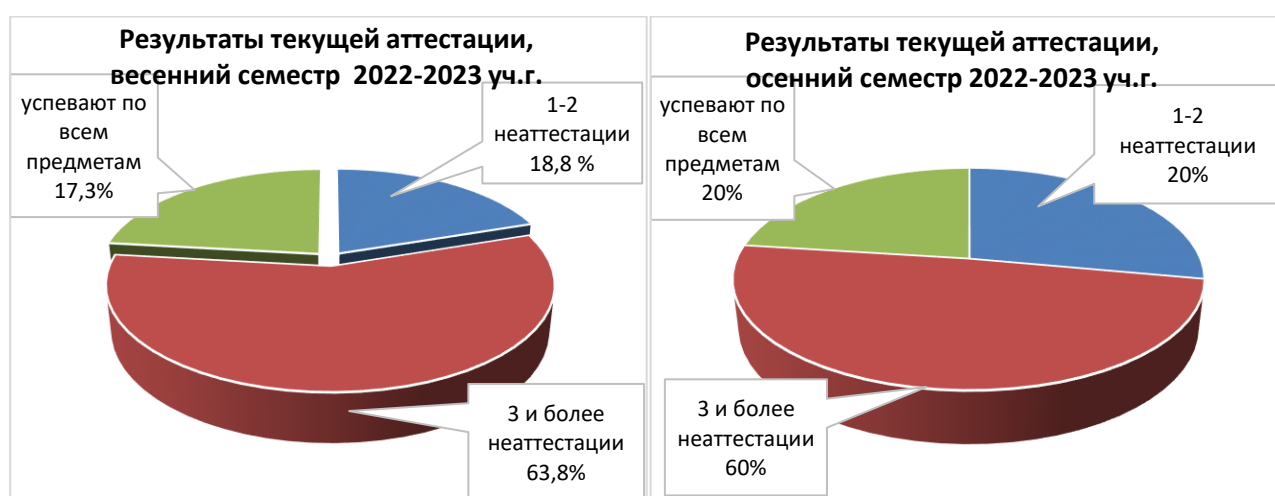
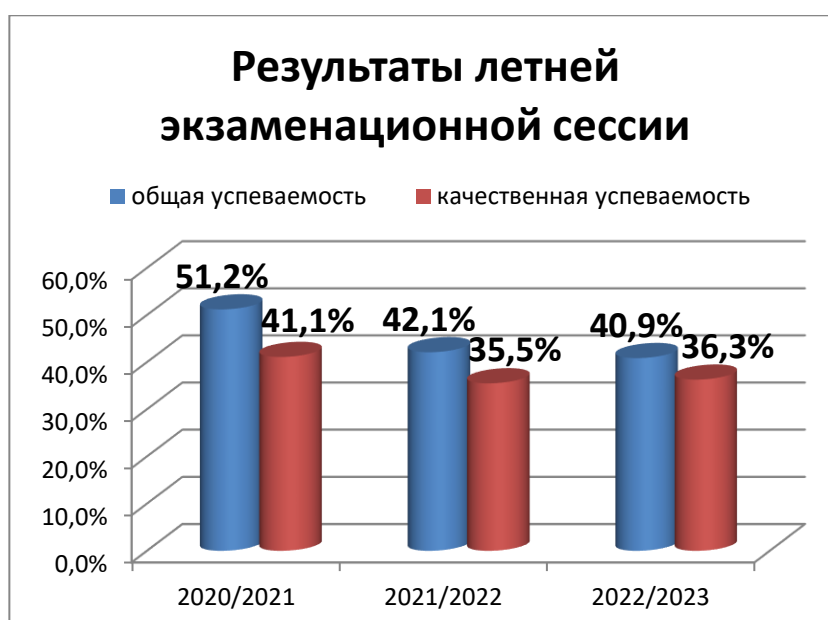


Рисунок 6. Результаты текущей аттестации студентов 2022-2023 г.

Форма и содержание контроля при **промежуточной аттестации** устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Как показал анализ результатов экзаменационных сессий (рисунок 7), в 2023 году отмечается незначительное снижение абсолютной и качественной успеваемости до пересдач (на 1,7 % и 3,4% соответственно).



**Рисунок 7.** Результаты экзаменационных сессий до пересдач

Итоги текущей и промежуточной аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического и Ученого совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера.

Согласно ежегодным приказам ректора СВФУ, директора ТИ (ф) СВФУ, в Институте проводится **входной контроль успеваемости** студентов 1 курса, который регламентируется стандартом университета «Диагностическое тестирование студентов 1 курса СВФУ по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования». Цель тестирования – выявить уровень подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в университете. Основными задачами диагностического тестирования стали

выявление «проблемных» разделов/тем в начале обучения и педагогический анализ по каждой дисциплине.

С 10 по 18 октября 2023 года всего прошло **диагностическое тестирование** 68 студентов из 103, охват составил 66%. Тестирование прошло с использованием внутривузовской системы онлайн-тестирования <http://teststud.svfu.ru> через личные кабинеты студентов по 4 учебным дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Физика», «Обществознание». Общая качественная успеваемость составила 75%, абсолютная 91%; средний балл составил 3,9%.

По результатам проведенного диагностического тестирования в 2023 году были организованы и проведены индивидуальные и групповые консультации с целью устранения пробелов в знаниях курса школьной подготовки первокурсников, (с учетом степени затруднения каждого из первокурсников в выполнении заданий диагностического тестирования), а также факультативные занятия.

Ежегодно учебно-методический отдел высылает кафедрам Института **перечень приоритетных олимпиад**, чемпионатов и иных интеллектуальных конкурсов, систематически доводит информацию о проводимых учебных мероприятиях до сведения руководителей, ППС, кураторов и наставников академических групп. Достижение высокого уровня освоения творческих компетенций в условиях высшего образования становится возможным при организации внутренне мотивированного творческого саморазвития обучающегося в рамках олимпиадной образовательной среды.

Олимпиады для студентов проводятся в целях:

- оценки качества подготовки выпускаемых специалистов;
- раскрытия профессионально-личностного и творческого потенциала студентов образовательных учреждений высшего образования;
- закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения;
- стимулирования интереса к будущей профессии;
- повышения престижа образовательных учреждений;
- выявления и самореализации наиболее одаренных и талантливых студентов, организации их интеллектуального общения.

Всего в 2023 году в открытых Международных студенческих интернет-олимпиадах приняли участие 170 студентов института, во второй тур прошли 29 человек.

Студенты ТИ (ф) СВФУ приняли участие в Открытых международных Интернет-олимпиадах по дисциплинам: «Физика», «Математика», «Теоретическая механика», «Информатика», «Философия», «История России», «Правоведение», «Педагогика», «Культурология».

Результатом участия в 2023 г. стали три золотые и одна бронзовая медали:

- Клименко Д.Р., студент гр. С-ГД-21(МД) – золотые медали по дисциплинам «История России» и «Философия», бронзовая медаль по дисциплине «Правоведение»;
- Фурман И.С., студент гр. Б-ПМ-21 – золотая медаль по дисциплине «Культурология».

Также студенты приняли участие в XIV Всероссийской студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиаде инновационного характера «Информационные технологии в сложных социально-экономических системах». Результат участия – сертификаты участия во 2 туре (студенты гр. Б-ПИ-22 Перевозчикова Д.А. и Шидловский Н.А.).

В марте 2023 г. в Нерюнгринском районе состоялся муниципальный отборочный этап ежегодного республиканского конкурса «Моя профессия – ИТ», который проводился в рамках молодежного фестиваля «Муус устар». В отборочном этапе приняли участие 8 команд. Участники генерировали проекты по двум трекам: «ИТ-решения для продвижения молодежных инициатив в социальной сфере» и «ИТ-решения для сохранения традиций и культуры РС (Я) для будущих поколений». 1 место в категории «Б» (студенты ВПО и СПО) завоевала команда «Endless cycle» ТИ (ф) СВФУ. Богданов Р.А. (гр. БА-ПИ-20), Корниенко Д.С. (гр. БА-ПИ-20), Тагин И.Ю. (гр. Б-ПИ-21(5)) представили проект «PALMA — Personal Mental Assistant». Разработка помогает решить проблему наличия у подростков тревожных расстройств и депрессий с помощью веб-сервиса и мобильного приложения, которые способны следить за ментальным здоровьем человека: в зависимости от состояния предлагается система упражнений, мотивационных приемов; есть чат для получения консультаций специалистов. В индивидуальной номинации «Лучший дизайнер» конкурса «Моя профессия – ИТ» победу одержала Корниенко Д.С.

31 марта 2023 г. прошла VI Всероссийская олимпиада по Истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов.

Результатом участия стали:

- 1 место (на региональном уровне) - Перевозчикова Д.А., студентка гр. Б-ПИ-22;
- 2 место (на региональном уровне) - Васюкович Э.И., студент гр. Б-ПО-21;
- 3 место (на региональном уровне) - Семенов Д.А., студент гр. Б-ПИ-22.

13 апреля 2023 г. состоялась Всероссийская олимпиада студентов по элементарной геометрии, по результатам которой студентка гр. Б-ПИ-22 Перевозчикова Д.А. получила диплом 3 степени.

В апреле 2023 г. Богданов Р.А. и Корниенко Д.С., студенты 3 курса направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в менеджменте» (группа БА-ПИ-20), победили в экспертном отборочном конкурсе и поступили на профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагогика развития талантов» на базе Научно-технологического университета «Сириус», г. Сочи. Цель программы – «привлечь в педагогику по-настоящему увлеченных математиков, физиков, информатиков, филологов, способных воспитать талантливых учеников». Программа рассчитана на студентов непедагогических направлений подготовки (как бакалавров, так и магистрантов), которые проявили себя в учебной и научной деятельности, а также интересуются преподаванием в образовательных учреждениях разного уровня.

Весной 2023 г. состоялся отборочный этап студенческой лиги XII Международного инженерного чемпионата "CASE-IN" по направлению «Горное дело». Результат участия – диплом 3 степени в отборочном региональном этапе



(студенты гр. С-ГД-19 (ОПИ) Тюрин С.А., Шутов И.С., Терентьева С.В.; студент гр. С-ГД-20 (МД) Жирков В.О.).

С 06 по 27 апреля 2023 г. на базе ТИ (ф) СВФУ прошел Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ), организованный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по направлениям подготовки 08.03.01 «Строительство», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Цель проведения ФИЭБ – внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

По результатам ФИЭБ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» 3 студента гр. БП-ПГС-19 получили следующие сертификаты: Добрынкина О.В. - золотой сертификат, Костюкова Ю.С. – серебряный сертификат, Саввина В.С. – бронзовый сертификат. Также сертификата качества «ФИЭБ-2023» удостоилось направление подготовки 08.03.01 «Строительство».

По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» студент гр. БП-ЭО-19 Иванов Р.А. стал обладателем бронзового сертификата, остальные студенты получили сертификаты участника.

В 2023 г. в число победителей конкурса на стипендию Правительства РФ вошел студент Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри Гриневич В.А., обучающийся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений».

В декабре 2023 г. прошел «Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований», результатом которого стал диплом 3 степени у выпускника гр. БА-ПИ-18 Каркоха И.С.

Всего в 2023 г. в олимпиадах разного уровня приняли участие 310 студентов из 413, что составляет 75% от общего количества обучающихся.

В 2023 г. общая результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах разного уровня составила 5,8%.



Рисунок 8. Участие студентов ТИ (ф) СВФУ в олимпиадах различного уровня



**Рисунок 9.** Количество призеров ТИ (ф) СВФУ в олимпиадах различного уровня

#### **2.4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников**

Формой итогового контроля качества подготовки выпускников является итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.

Итоговые аттестационные испытания в ТИ (ф) СВФУ проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации проходят процедуру обсуждения на выпускающей кафедре, экспертизу в Учебно-методическом отделе и утверждение на Учебно-методическом совете Института.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- 1) цели, задачи, этапы проведения ГИА;
- 2) объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- 3) сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- 4) условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- 5) формы проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Анализ тем ВКР показал, что тематика ВКР соответствует профилю ОПОП, реализуемых в Институте.

Содержание ВКР студентов Института посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера; при выборе темы ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и

предприятий, соответствующих профилю ОПОП, и представляющих собой реальную производственную задачу.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются результаты проведенного исследования, компетентность выпускника в соответствующей области (знания литературы по изучаемой проблеме, владение современными научными методами и т.д.). Важным требованием к ВКР является новизна исследования, его актуальность, обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность определяется, прежде всего, тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых по предложениям и заявкам предприятий.

К руководству ВКР активно привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Кроме того, представители работодателей, ведущие специалисты организаций и предприятий активно привлекаются к рецензированию ВКР (100% рецензий на ВКР студентов 2023 г. написаны представителями работодателей, ведущими специалистами предприятий по профилю специальности).

При выполнении ВКР существенную помощь студентам оказывают методические разработки ППС Института, в которых содержатся основные требования к дипломным работам/проектам, этапы работы над ВКР, даются методические указания по работе над различными разделами дипломных и т.д.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за последние 3 года по всем реализуемым в Институте ОПОП приведены в таблице 15.

**Таблица 15.** Результаты защиты ВКР за 2020-2023 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Результаты защиты ВКР по годам, %		
		2021	2022	2023
1.	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	88	90	83
2.	Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»	0	0	0

Абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2023 год составила 100%, качественная успеваемость – 83%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за последние 3 года показали, что среднее значение доли студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», остается на достаточно высоком уровне. Студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» на защите выпускных квалификационных работ, не было.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных

комиссий (ГЭК) и рецензий на выпускные квалификационные работы (ВКР) показал соответствие квалификационных работ требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

В 2023 году осуществлен выпуск 90 студентов; диплом с отличием получили 6 студентов. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, за 2023 год составляет 6,7%.

**Таблица 16.** Данные о выпускниках, получивших дипломы с отличием

год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, получивших дипломы с отличием
2021	91	6 (6,6%)
2022	93	8 (8,6%)
2023	90	6 (6,7%)

По отзывам председателей ГЭК, процедура государственной итоговой аттестации студентов Института открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне. Все ВКР проверены на наличие заимствований (плагиат) и размещены в электронной библиотечной системе СВФУ.

В заключениях государственных экзаменационных комиссий отмечается широкое использование при подготовке ВКР и их защите современных компьютерных технологий, программного обеспечения, средств мультимедиа.

#### **2.4.6. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников является одним из главных показателей эффективности работы Института, определяющим качество профессиональной подготовки молодых специалистов. В этом отношении Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности на ведущих предприятиях города и района, органах управления, банках и других организационно-правовых структурах.

Важным направлением деятельности филиала является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда.

В Институте проводятся различные мероприятия, способствующие реализации данной задачи:

- 1) работа комиссий по содействию в трудоустройстве выпускников ТИ (ф) СВФУ с приглашением представителей работодателей, специалистов Центра занятости населения;
- 2) организация ярмарок вакансий, презентации рабочих мест, создание

- базы данных вакансий, содействие временной занятости студентов;
- 3) организация целевого обучения студентов;
  - 4) организация встреч с успешными выпускниками, работодателями;
  - 5) организация мероприятий, направленных на установление связей с работодателями (заключение договоров об организации практик студентов ТИ (ф) СВФУ, приглашение руководителей, ведущих специалистов в состав ГЭК для участия в мероприятиях в рамках государственной итоговой аттестации);
  - 6) индивидуальная работа со студентами, выявление среди них лиц, имеющих риск быть нетрудоустроенными, а также содействие в поиске работы нетрудоустроенным выпускникам.

Ежегодно выпускающими кафедрами и УМО Института проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Всего в 2023 году было выпущено 42 студента очной формы обучения. По состоянию на 01.01.2024 г. 27 выпускников трудоустроены, что составляет 67,5% и занято по другим каналам 15, что составляет 35,71% (из них по уходу за ребенком находятся 3 человека, проходят службу в ВС РФ 10 человек, продолжает обучение в магистратуре 2 человека).

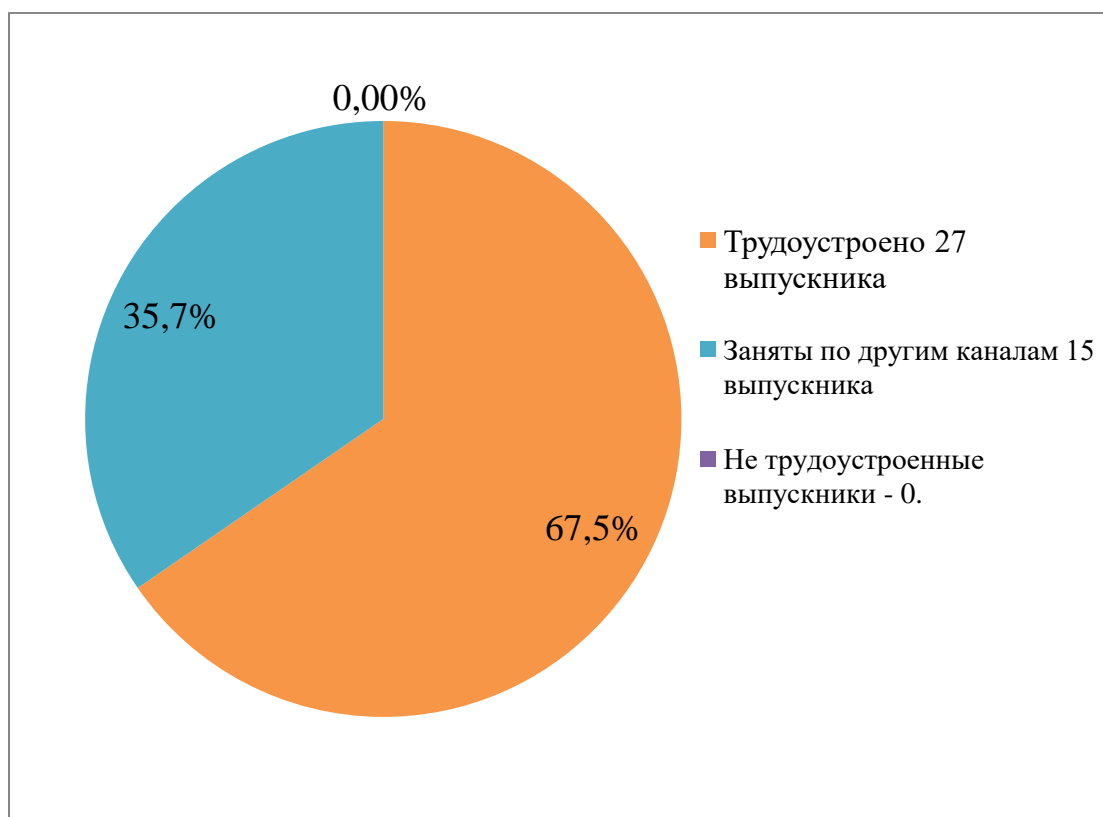


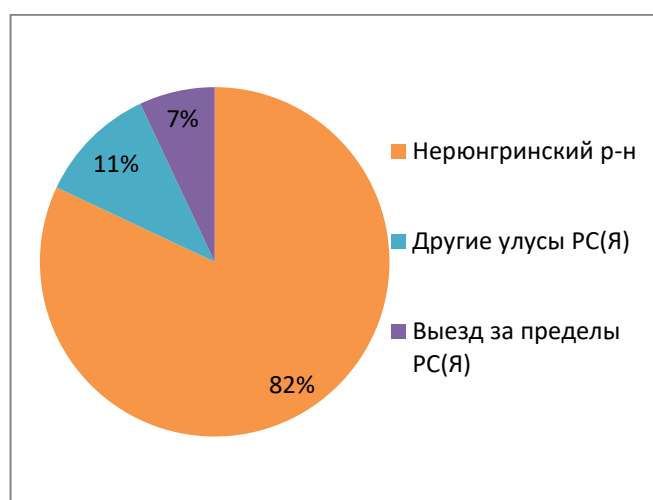
Рисунок 10. Занятость выпускников 2023 года



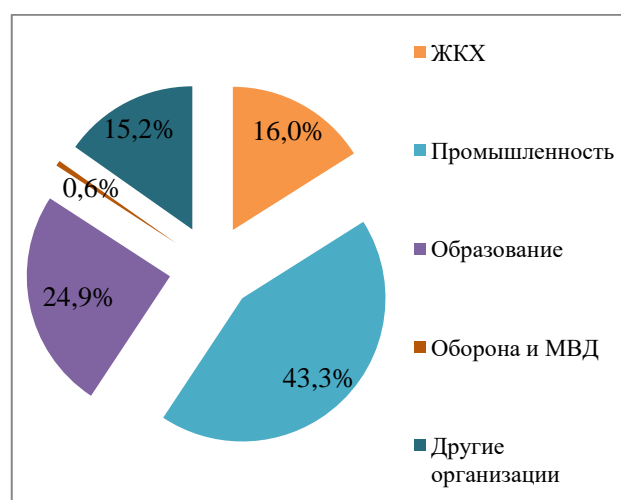
**Рисунок 11.** Распределение по каналам занятости выпускников 2023 года

Как показал анализ данных по трудоустройству за 2021-2023 гг., большая часть выпускников работает на предприятиях и в организациях Нерюнгринского района (82% от количества трудоустроенных), 11% трудоустраиваются на территории Республики Саха (Якутия) и 7% выезжают за пределы республики (рис. 12).

При этом 16,03% выпускников трудоустраиваются на предприятия ЖКХ и энергетики, 43,27% - экономики и промышленности; министерства обороны и министерства внутренних дел - 0,6%. В среднем около 24,87% выпускников трудоустраиваются в учреждения системы общего и профессионального образования; в другие предприятия и ИП – 15,23% (рис.13).



**Рисунок 12.** Распределение выпускников по районам РС (Я)



**Рисунок 13.** Трудоустройство выпускников в разрезе отраслей и министерств РС (Я).

Основными работодателями являются предприятия энергетики, угольной промышленности, минерально-сырьевой отрасли, жилищно-коммунального

хозяйства, образовательные организации различного типа.

В перечень предприятий промышленности и энергетики, на которые трудоустраиваются выпускники инженерных специальностей ТИ (ф) СВФУ, входят такие, как АО ХК «Якутуголь», ООО УК «Колмар», ООО «Транснефть-Восток», филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания», ООО «Газпром Трансгаз Томск», АО ДРСК «Южно-Якутские электрические сети», ООО «Эльгауголь», ООО «Тимптон Золото», ООО «СГТ-Восток», ООО «Сахаремстрой», ООО АС «Прогресс» и др.

Студенты педагогического профиля трудоустраиваются в образовательные организации различного типа Республики Саха (Якутия).

Номенклатура мест работы выпускников ТИ (ф) СВФУ постоянно расширяется и пополняется предприятиями и организациями не только Нерюнгринского, но и других районов республики (Алданский, Анабарский, Вилуйский, Олекминский, Чурапчинский, г. Якутск и др.) и Российской Федерации (Иркутская область, Кемеровская область, Амурская область, Хабаровск и др.).

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

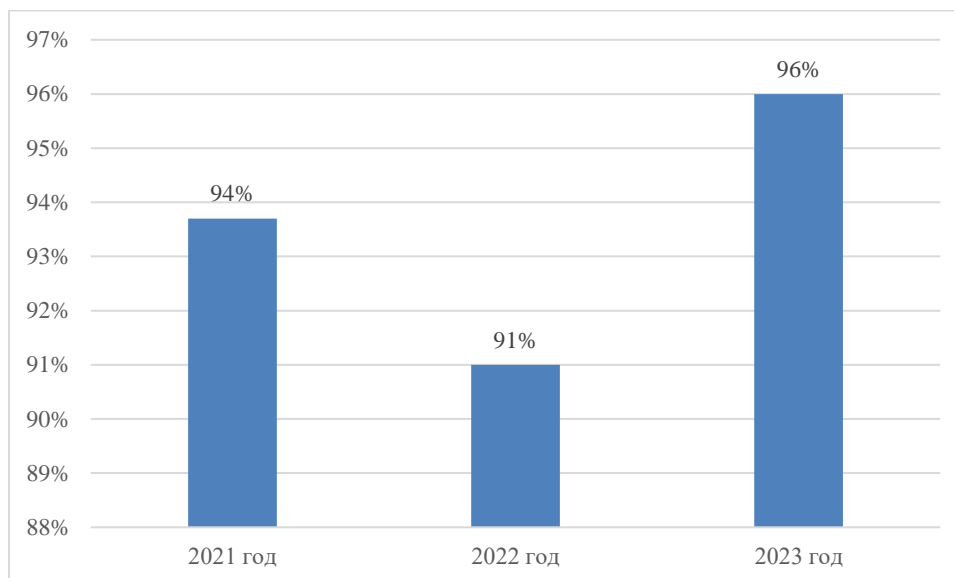
С 2021 по 2023 годы филиал выпустил 137 молодых специалистов – выпускников очной формы обучения. Сведения о трудоустройстве выпускников в указанный период приведены в таблице 17.

**Таблица 17.** Востребованность выпускников очной формы обучения за 2021-2023 гг.

Год	Общее количество выпускников	Процент выпускников, направленных на работу
2021	38	84,2
2022	57	78,6
2023	42	67,5

Как видим, несмотря на изменение численности выпускников по годам, процент выпускников, направленных на работу, за последние 3 года достаточно высок.

Анализ результатов трудоустройства выпускников показал, что большинство из них ежегодно приступает к работе в соответствии с полученной специальностью (рис. 14).



**Рисунок 14.** Доля выпускников ТИ (ф) СВФУ, трудоустроившихся по специальности от общего количества трудоустроенных

Процент трудоустроившихся по специальности (от количества всего трудоустроенных) выпускников Института в 2023 году (по сравнению с 2022 годом) остается высоким и составляет 96%.

В течение учебного года институтом ведется планомерная работа по содействию в трудоустройстве выпускников ТИ (ф) СВФУ.

Так, в январе-феврале 2023 г. проведены встречи выпускников 2023 г. с представителями Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), представителями районов/улусов по вопросам трудоустройства.

В рамках сотрудничества с предприятиями-партнерами студенты ТИ (ф) СВФУ, обучающиеся по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации «Открытые горные работы», «Маркшейдерское дело», «Обогащение полезных ископаемых» по результатам успешной сдачи экзаменационных сессий 2023 года второй год подряд награждаются именными стипендиями ООО «Эльгауголь» - предприятия, осуществляющего разработку северо-западного участка Эльгинского месторождения и специализирующегося на добыче коксующегося угля. В 2023 г. стипендия в размере 20 000 и 40 000 рублей назначена 12 студентам из средств фонда целевого капитала.

За последние 5 лет в практику работы ТИ (ф) СВФУ введены следующие направления работы со студентами:

1. психологические тренинги (групповые и индивидуальные), проводимые специалистами-психологами института,
2. консультации по составлению резюме, оформлению самопрезентации;
3. введение программ дополнительного профессионального образования для получения выпускниками дополнительных квалификаций,
4. расширение перечня курсов и факультативов, способствующих повышению профессиональной мобильности выпускников.

Необходимо отметить, что работодатели сегодня предъявляют высокие требования к качеству профессиональной подготовки будущих специалистов,



поэтому важной составляющей сотрудничества между вузами и предприятиями является совместная работа по совершенствованию практической части реализуемых в институте образовательных программ.

Для более качественной подготовки студентов в ТИ (ф) СВФУ в 2023 г. была продолжена организация курсов по получению рабочих специальностей, повышению квалификации. Студентов, имеющих рабочую специальность, охотнее берут на практику, что позволяет организовывать практику 3-5 курсов с оплатой труда. К концу обучения в ВУЗе выпускники имеют 1-2 рабочие специальности, навыки и опыт работы по этим специальностям, они знакомы с условиями будущего производства и спецификой получаемой профессии. Специалист-инженер, практически освоивший все ступени организации производства, ценится работодателями как имеющий опыт профессиональной работы и управленческие навыки.

В 2023 г. студенты института получили 43 свидетельства о профессии рабочего или категории служащего, в рамках цифровых кафедр 53 студента ТИ (ф) СВФУ обучились по дополнительным образовательным программам, связанным с ИТ и цифровой компетентностью.

Достаточно высокая доля трудоустроенных выпускников, положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций свидетельствуют о хорошей подготовке специалистов к профессиональной деятельности. Знания и навыки, полученные в Институте, позволяют выпускникам адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда, своевременно и качественно осваивать различные участки работы, а также стимулируют их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

## **2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

### **2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения**

Одним из критериев оценки методической работы вуза является 100% обеспеченность учебно-методической документацией всех видов занятий по дисциплинам учебного плана.

Требования к структуре и содержанию учебно-методических комплексов дисциплин базируются на нормативных и распорядительных документах, инструктивных письмах Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГОС ВО.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых дисциплин строится на основе рабочих программ, разрабатываемых с учетом инструктивных писем Министерства науки и высшего образования РФ, а также университетских и внутринститутских требований.

В соответствии с требованиями ФГОС и законодательством РФ в области образования рабочие программы дисциплин (далее – РПД), практик и ГИА разрабатываются и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению. При обновлении и составлении новых РПД учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность

содержания, ведется поиск новых активных и интерактивных форм организации образовательного процесса.

Рабочие программы являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплины/практики. Цифровой образовательный контент сформирован по всем учебным дисциплинам реализуемых образовательных программ и доступен обучающимся в СДО MOODLE.

Основное назначение всех методических указаний – дать возможность каждому студенту перейти от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Поэтому они должны содержать подробное описание рациональных приемов выполнения перечисленных видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, а также рекомендации по эффективному использованию консультаций и по работе при подготовке и сдаче экзаменов.

Изменения в учебно-методические комплексы и цифровой образовательный контент вносятся по мере потери актуальности содержания всего образовательного ресурса, либо отдельных его элементов. Все изменения рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются Учебно-методическим советом Института.

Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности кафедр и учебно-методического отдела.

Все РПД и ЭУМКД дисциплин, практик и ГИА предварительно проходят процедуры согласования с выпускающими кафедрами, библиотекой ТИ (ф) СВФУ, экспертизу в учебно-методическом отделе, утверждение на Учебно-методическом совете вуза.

Учебно-методическим отделом института систематически проводится мониторинг обеспеченности ОПОП ВО учебно-методическими материалами кафедр: рабочими программами дисциплин, практик, ГИА, цифровым образовательным контентом дисциплин и практик, базами тестовых заданий по дисциплинам, учебно-методическими изданиями кафедр.

Результаты мониторинга регулярно освещаются на заседаниях УМС. По состоянию на 01.01.2024 г. обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методическими материалами составляет 100%.

Ведется работа по развитию онлайн-образования. В 2023 году ППС ТИ (ф) СВФУ были разработаны следующие онлайн-курсы в формате MOOK:

- «Основы неорганической и органической химии» (автор Погуляева И.А.);
- «Основной язык (теоретический курс). Фонетика и фонология» (автор Яковлева Л.А.);
- «Математика» (автор Самохина В.М.);
- «Педагогика. История образования и педагогической мысли» (автор Мамедова Л.В.);
- «Педагогические технологии» (автор Мамедова Л.В.);
- «Информатика» (автор Похорукова М.Ю.).

Всего за 2023 уч. г. ППС института было разработано и обновлено 987 рабочих программ дисциплин и практик, разработано и утверждено 550 ресурсов

цифрового образовательного контента, 72 базы тестовых заданий, 12 учебно-методических изданий.

Систематически библиотекой института проводится обзор учебно-методической литературы, изданной ППС института.

Все виды практик также обеспечены рабочими программами и учебно-методическими комплексами. 100% ОПОП обеспечены утвержденными в соответствующем порядке программами итоговой государственной аттестации.

Студенты имеют возможность получить необходимые учебно-методические материалы на кафедрах, а также путем свободного доступа к динамической обучающей среде Moodle <http://moodle.nfygu.ru>.

### **2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Деятельность библиотеки ТИ (ф) СВФУ организована в соответствии с образовательным процессом Института.

Библиотека - часть информационной структуры Института, обеспечивающая библиотечно-информационное сопровождение образовательных и научно-исследовательских процессов. Библиотека формирует, систематизирует, хранит и предоставляет информационные ресурсы во временное пользование работникам и обучающимся Института в условиях использования современных информационных технологий, имея все возможности для внесения значительного вклада в улучшение качества подготовки специалистов.

Библиотека была основана в 1981 году на базе Учебно-консультативного пункта Инженерно-технического факультета Якутского государственного Университета в г. Нерюнгри и насчитывала фонды объемом 3500 ед. хранения. С 1997 года находится в новом учебном корпусе. Общая площадь читального зала и абонементов библиотеки – 211 м<sup>2</sup>. В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал на 38 мест, кабинет заведующей, а также помещения для хранения и консервации библиотечных фондов. Читальный зал оснащен 4 посадочными местами с персональными компьютерами с выходом в интернет для пользователей.

Объем фонда библиотеки на 01.01.2024 года составляет 93743 ед. по естественным, общественным, гуманитарным и техническим наукам. В универсальном фонде имеется нормативно-техническая литература, литература на иностранных языках: английском, немецком, французском и др.

В библиотеке установлено программное обеспечение - электронный каталог АИБС “MARK-SQL”. Электронный каталог ведется с 2006 года, объем записей на данный момент составляет 12526 наименований, из них в электронном каталоге 8838 наименований книг. В библиотеке Института осуществляется администрирование и сопровождение (установка, настройка, обновление программ до последней актуальной версии), автоматизированной информационно-библиотечной системы “MARK-SQL” и библиотечно-информационной системы “ИРБИС”, которая представляет собой типовое решение в области автоматизации традиционных библиотечных технологий и предназначена для распространения и использования в условиях средних и

малых библиотек. С 2017 года продолжается внедрение и функционирование модуля “Книгообеспеченность” в АИБС “МАРК SQL”. Данный модуль позволяет осуществлять формирование отчетов о состоянии книгообеспеченности кафедры, группы или дисциплины.

Обновление фонда - одна из важных задач библиотеки. Основным документом, определяющим критерии приобретения литературы по тематике, видам изданий и экземпляренности является тематико-типологический план комплектования.

В процессе комплектования библиотека руководствуется:

- приказами Министерства образования и науки, касающихся вопросов формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- учебными планами образовательных программ;

- анализом книгообеспеченности учебного процесса;

- планом научно-исследовательской работы Института.

В 2023 году количество читателей составило 571 человек по единому читательскому билету, из них студентов – 540. Количество посещений за год – 5732, книговыдача – 44848 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки института и электронные библиотечные системы активно используются преподавателями и студентами. Книговыдача по ЭБС в 2023 году всего составила 43498 экз., из них посещений в удалённом режиме - 4650. Электронно-библиотечные системы позволяют обеспечить учебный процесс современными актуальными источниками информации, облегчают и упрощают поиск информации. Фонды ЭБС постоянно обновляются новыми электронными изданиями. Преподавателю ЭБС дают возможность соблюсти нормативные требования ФГОС, строить процесс обучения на электронных версиях книг, которые появляются раньше, чем выходят из печати их бумажные версии. Для студентов ЭБС – это возможность готовиться к занятиям вне стен университета, из дома, из любого места, где есть выход в Интернет, быстро и просто находя необходимые книги.

Для ППС доступны сервисы создания гибких курсов, разработки учебно-методической документации по дисциплинам образовательного процесса, онлайн-тестирования, онлайн-курсов, а также привлечения дополнительных медиа материалов для обучения. Внедрение удалённой регистрации, с дальнейшим подтверждением администратором, сделало возможным получение доступа без первичной регистрации пользователей с компьютеров сети Института.

Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники возникает также в период сессий и написания курсовых, дипломных работ.

Фонд библиотеки универсален и укомплектован по всем преподаваемым в вузе дисциплинам и содержит литературу, отвечающую современным требованиям образовательных программ высшей школы. Комплектование учебной литературой ведется по заявкам кафедр на основе тематических планов

издательств, каталогов, прайс-листов книготорговых издательств «Академия», «Вузовская книга», «Юрайт», а также издательства таких вузов, как МГГУ, МЭИ и др.

Во ФГОС ВО 3++ определены нормативы по количеству печатных изданий – 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося. Понятие актуальности основной или дополнительной литературы для образовательных программ в настоящий момент нормативно не регулируется.

Ровно так же, как и требования к степени устареваемости изданий не содержатся больше ни в одном нормативном документе высшего образования.

Обеспеченность реализуемых образовательных программ учебно-методическими материалами (рабочими программами дисциплин и практик, электронными образовательными ресурсами, методическими указаниями и рекомендациями, учебными пособиями и пр.) находится в пределах 100%. Обеспеченность за счет библиотечного фонда составляет 79%, за счет ЭБС – 21%. В читальном зале библиотеки имеются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, сборники кодексов и законов РФ).

Неотъемлемой частью библиотеки является научный фонд.

Научный фонд – это основная, ценностная, постоянная и сохраняемая составляющая единого ресурсного фонда библиотеки, которая представляет собой собрание научных изданий, неопубликованных и электронных документов.

На 01.01.2024 г. научный фонд библиотеки составляет 12656 ед. хранения.

Для учебно-методического обеспечения дисциплин специальностей/направлений подготовки за 2023 г. профессорско-преподавательским составом Института издано 12 наименований учебно-методической литературы и БТЗ.

В 2023 году библиотекой выполнено платных услуг на сумму 52 932,00 рубля.

Перспективами развития библиотеки института являются:

- активное внедрение в деятельность библиотеки ИКТ;
- формирование электронного каталога OPAC-*Global*;
- работа по формированию собственной электронной библиотеки института.

### **2.5.3. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим процедуру конкурсного отбора.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», другими действующими нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, иными нормативными актами, определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключения

трудовых договоров между ТИ (ф) СВФУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава сроком до 5 лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

*Заключению трудового договора* предшествует конкурсный отбор, который объявляется в периодической печати или в других средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения по представлению кафедры. Конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава проводится на Ученом совете Института для тех, у кого заканчивается срок трудового договора, а также принятых на работу в текущем учебном году.

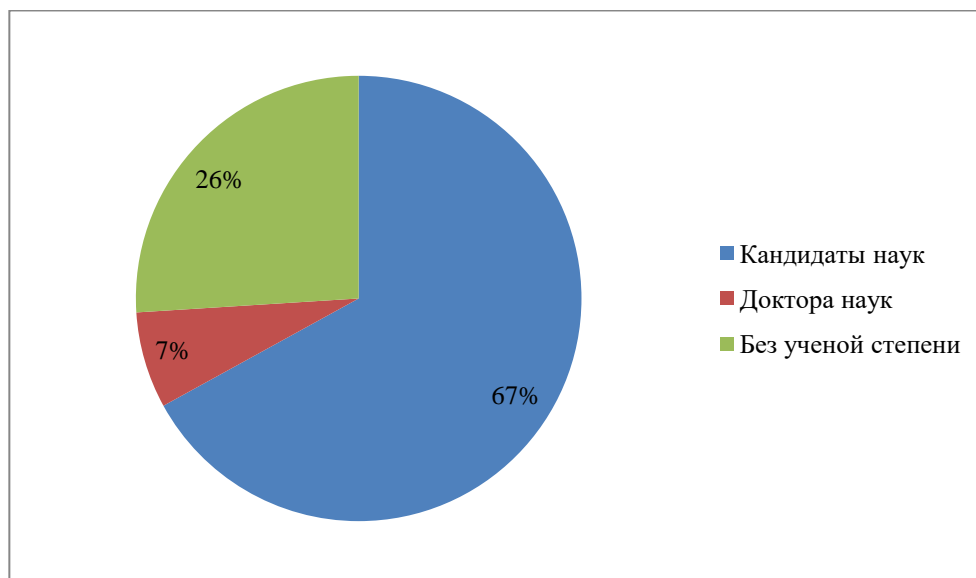
В соответствии со ст. 282, 284, 285, 286, 287, 288 Трудового кодекса Российской Федерации, а также Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41 оформление работников на работу *по совместительству* производится как по месту их основной работы, так и из других организаций. Срок трудового договора о работе по совместительству устанавливается по соглашению сторон.

Оформление совместителей на работу в Институте производится в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. На педагогических работников, работающих по совместительству, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров сроком до пяти лет.

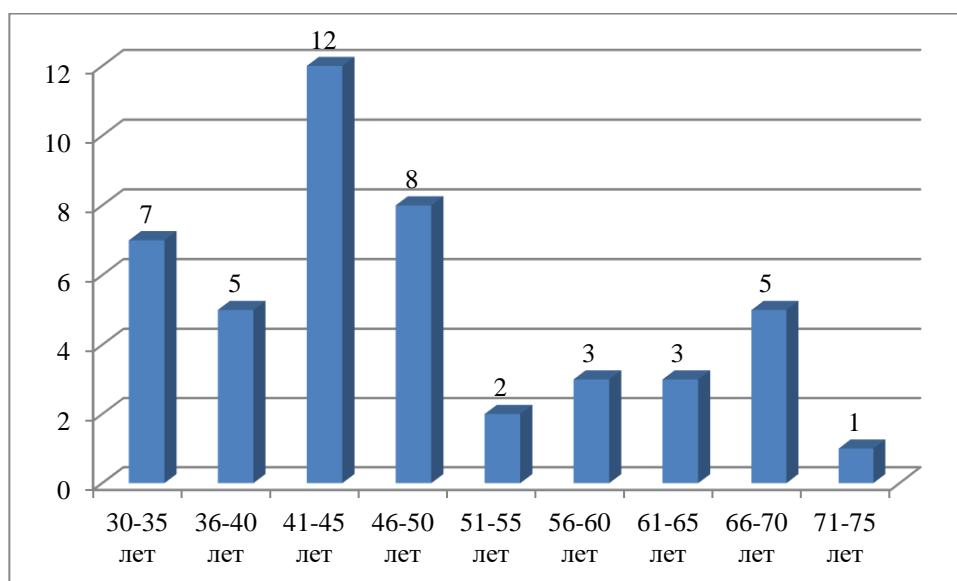
С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности *на условиях почасовой оплаты труда*, заключается договор гражданско-правового характера. Оплата труда производится в зависимости от вида и объема учебной нагрузки, квалификации преподавателя.

*Общая численность* НПР в Институте на 01 октября 2023 г. составила 46 человек, при этом основных педагогических работников 30 человек.

Численность основного состава ППС (без внутренних и внешних совместителей) на 01.10.2023 г. в Институте составляет 30 человек, из них 22 человек имеют ученую степень, в том числе 2 человека с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (рис.15).



**Рисунок 15.** Кадровое обеспечение образовательной деятельности



**Рисунок 16.** Возрастной состав ППС (количество человек)

Средний возраст преподавателей в 2023 году составил 48 лет (рис.16).

В 2023 году процент выполненной учебной нагрузки лицами с ученой степенью составил 70,73%. Процент выполненной учебной нагрузки докторами наук в 2023 году составил 13,77%.

Планирование работы ППС осуществляется через планы работы кафедр и индивидуальные планы, которые проходят утверждение на заседаниях кафедр и согласование с заместителями директора. Индивидуальные планы преподавателей готовятся и утверждаются в соответствии с учебными планами, учебной нагрузкой кафедры, графиками учебного процесса и планами по направлениям деятельности вуза.

Учебная нагрузка преподавателя распределяется заведующим кафедрой, согласовывается с учебно-методическим отделом и заместителем директора по учебной работе.

По итогам каждого семестра и учебного года проводится анализ причин расхождения плановой и фактически выполненной нагрузки по кафедрам и Институту в целом. В основном причины невыполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом связаны с изменениями, произошедшими после ее утверждения: перераспределением нагрузки между кафедрами в течение учебного года; объединением студентов в лекционные потоки; изменением контингента студентов.

Повышению квалификации состава ППС способствуют обучение в докторантуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям, прохождение стажировки как самостоятельного вида ДПО и др.

С целью выполнения требований ФГОС ВО в 2023 г. продолжилась работа по обучению ППС по программам профессиональной переподготовки, а также прохождению курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

За 2023 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 97% штатного состава ППС.

В таблице 18 представлены количественные показатели по повышению квалификации ППС Института за последние 5 лет.

**Таблица 18.** Данные о повышении квалификации ППС ТИ (ф) СВФУ за 2019-2023 гг.

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Численность основных преподавателей, человек	32	33	34	31	30
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	19	33	27	28	29
Доля преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общей численности основных преподавателей, %	60%	100%	80%	90%	97%

В 2023 году профессорско–преподавательский состав института централизованно прошел обучение по программам повышения квалификации: "Введение в Linux. Работа в ОС Linux" (72 часа), "Куратор группы (курса) обучающихся по программам высшего образования" (36 часов), "Оказание первой помощи пострадавшим" (16 часов), "Современный документооборот" (72 часов).



#### 2.5.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность в университете ведется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления.

Институт имеет на своем балансе 2 учебно-лабораторных корпуса, учебно-культурный центр, одно общежитие, 2 спорткомплекса «Олимп» и «Богатырь», лыжную базу «Снеговик» и два гаража. Учебные корпуса, осуществляющие образовательную деятельность, расположены по адресам: ул. Кравченко, 16; ул. Южно-Якутская, 25. Вся занимаемая площадь находится в оперативном управлении университета.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий (с учетом учебной, учебно-вспомогательной, предназначенной для научно-исследовательских подразделений, подсобной площадей и площади общежития) в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения по состоянию на 31.12.2023 г., составляет не менее 31 м<sup>2</sup> на человека (из расчета 14 684 м<sup>2</sup>/474,1).

Площадь учебно-лабораторных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности (без учета подсобных площадей и площади научно-исследовательской лаборатории мониторинга и прогноза сейсмических событий) в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения по состоянию на 31.12.2023 г., составляет не менее 11,3 м<sup>2</sup> на человека (из расчета 5 355 м<sup>2</sup>/474,1).

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов/бакалавров в ТИ (ф) СВФУ.

Поддержание учебно-лабораторной базы на требуемом современном уровне осуществляется за счет помощи предприятий и организаций, имеющих постоянные контакты с Институтом.

Спортивный комплекс «Олимп» включает два зала:

- игровой спортивный зал (площадью 548,8 м<sup>2</sup>) оснащен специализированным оборудованием для учебных занятий волейболом, бадминтоном, большим теннисом. Максимальная вместимость зала до 25 человек одновременно. Проходимость в день 45 человек (720 чел/мес.). На базе игрового зала проводятся институтские спортивные мероприятия для молодежи и студентов. Для проведения физкультурных занятий зал оборудован необходимым спортивным инвентарем;

- зал аэробики и гимнастики (площадью 478,0 м<sup>2</sup>) оснащен спортивным оборудованием для проведения занятий по аэробике, в том числе музыкальным центром с акустической системой. В зале имеется полный комплект гимнастического оборудования для проведения учебных занятий по гимнастике.

Каждый спортивный зал имеет две раздевалки для юношей и девушек, оснащенные душевыми и туалетными комнатами.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеется аудитория, оснащенная необходимым оборудованием. В лекционной аудитории находится мини-библиотека кафедры с периодикой и методической литературой.

В спортивном комплексе «Богатырь» имеется три зала: малый игровой зал

площадью 312 м<sup>2</sup>; большой игровой зал площадью 447 м<sup>2</sup>; тренажерный зал площадью 140 м<sup>2</sup>. Для проведения лекционных и семинарских занятий аудитория оснащена необходимым оборудованием. Спортивный комплекс имеет раздевалки для юношей и девушек, оснащенные душевыми и туалетными комнатами.

Медицинский кабинет ТИ (ф) СВФУ расположен на 1 этаже 5-этажного учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, д. 25. Имеется лицензия № ФС-14-01-001295 от 10.02.2017 г.

Санитарно-техническое состояние медкабинетов соответствует всем требованиям, предъявляемым к кабинетам, осуществляющим медицинскую деятельность. В состав кабинета входят: кабинет приема, комната хранения инвентаря и лекарственных препаратов, процедурный кабинет.

Медицинское обследование студентов и сотрудников осуществляет Нерюнгринская центральная районная больница.

Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся проводит зав. медпунктом-фельдшер. По мере необходимости и в соответствии с планом профилактических прививок проводится вакцинопрофилактика обучающихся, а также проходят периодические медицинские осмотры.

В институте имеются кабинеты преподавания основных специальных дисциплин, кабинеты преподавания естественных наук, лингафонный класс, учебно-методические кабинеты, компьютерные классы – 6 шт., кабинет курсового и дипломного проектирования, конференц-зал.

В настоящее время в институте действует 6 компьютерных классов с доступом к внутренней компьютерной сети (чату) со скоростью 100 Мб/сек и к сети Интернет со скоростью 30 Мб/сек. Общее количество стационарных компьютеров по институту составляет 302 единицы.

Студенческое общежитие рассчитано на 210 мест.

Общежитие укомплектовано необходимым инвентарем, жилыми и вспомогательными помещениями: на каждом этаже по 4 секции. Всего имеется 84 комнаты, из них: 3-местных – 42 комнаты, 2-местных – 42 комнаты.

Также в общежитии имеется хозяйственный блок (камера хранения, кастаньянские, служебное помещение для хранения инвентаря, гладильная, мастерские по ремонту мебели), спортивная комната, актовый зал, методический кабинет, читальный зал.

Общежитие оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, входные двери автоматизированы.

В течении 2023 года на приобретение основных средств затрачено – 712 369,00 рублей, на приобретение материалов – 2 764 587,01 рублей.

С целью организации учебного процесса приобретены:

- химреагенты и лабораторная посуда для лаборатории химии;
- оборудование для преподавания дисциплины «Основы военной подготовки».

В 2023 году произведен частичный косметический ремонт объектов института.

Закуплены и установлены в учебно-административном корпусе 16 окон

ПВХ.

Для подготовки объектов к отопительному сезону в узлах ввода произведена замена трубопроводной арматуры (регулирующие клапаны, задвижки, преобразователи, датчики, тепловычислители и т.д.).

Выполнена частичная замена сетевого водоснабжения ХВС, ГВС и водоотведения на пластиковое.

Для реализации модернизации антитеррористической защищенности объектов института выполнены следующие работы:

- приобретено оборудование и смонтирована система видеонаблюдения критических объектов института (электрощитовые, вентиляционные камеры, ИТП, узлы-ввода) в учебно-административном и учебно-лабораторном корпусе;

- приобретены элементы системы оповещения (настенная акустическая система – 22 шт., кабель КПС – 1000 м., прибор управления оповещением Рокот-5) для оснащения учебно-административного и учебно-лабораторного корпуса;

- приобретены элементы системы видеонаблюдения (IP-камеры – 20 шт., неуправляемый коммуникатор – 2 шт., кабель – 305 м.) для обеспечения контроля прилегающей территории Учебно-административного корпуса по адресу Кравченко, 16.

Для улучшения противопожарного оснащения объектов института были приобретены и установлены 6 противопожарных дверей в студенческом общежитии и учебно-лабораторном корпусе.

В рамках программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности в институте проводится: замена люминесцентных ламп и ламп накаливания на светодиодные лампы и светильники, утепление оконных проемов и т.д.

В 2023 году общий объем финансового обеспечения ТИ (ф) СВФУ по всем видам деятельности повысился на 5,3 % (в 2023 году – 218 000,24 тыс. руб., в 2022 году - 207 037,00 тыс. руб.; в 2021 году - 199 951,13 тыс. руб.).

Доход института по всем видам деятельности в расчете на одного НПР составил 3 684,14 тыс. руб. – снизился на 14,4 %: в 2023 году – 3 684,14 тыс. руб.; в 2022 году - 4 303,91 тыс. руб.; в 2021 году - 5 015,71 тыс. руб.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторинга качества образования в СВФУ определены «Положением о внутренней системе оценки качества образования СВФУ».

В целях мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, институтом систематически проводятся следующие мероприятия: анализ результатов ЕГЭ, диагностического тестирования, текущей и промежуточной аттестации, ГИА; участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах; социологические опросы и анкетирование обучающихся, сотрудников и работодателей; различного рода мониторинги и др.

Вся информация о таких мероприятиях представлена в разделе

«Внутренняя система оценки качества образования» на сайте Технического института (филиала) и СВФУ.

**Анализ результатов Единого государственного экзамена** поступивших студентов ежегодно проводится Отделом по формированию контингента студентов и дополнительного образования. Результаты проведенного анализа рассматриваются на заседании Ученого совета (в 2023 г. – 02.10.2023 г., протокол Ученого совета № 08). Для значимого улучшения качества отбора абитуриентов СВФУ и ТИ (ф) СВФУ устанавливает стимулирующие доплаты к стипендиям студентам, имеющим высокий балл ЕГЭ (150/190 баллов и выше) в размере 5000,00/7000,00/9000,00 руб. в течение 1 семестра 1 курса (приказ № 50-ОД от 14.06.2023 г.). Такие доплаты в 2023 году получали 9 студентов 1 курса института. В 2023 г. средний балл ЕГЭ составил 62,14 (ср. с 2022 – 66,57).

**Диагностическое тестирование студентов первого курса** в 2023 г. проводилось в форме онлайн-тестирования посредством Интернет по 4 школьным предметам (русский язык, обществознание, физика, математика). Анализ диагностического тестирования был рассмотрен на заседании УМС ТИ (ф) СВФУ 30.11.2023 г. (протокол УМС № 04). Студенты показали неплохие результаты: средний балл по итогам тестирования по всем предметам составил 3,9; общая успеваемость – 91%, качественная успеваемость – 75%.

По результатам входного контроля был составлен план корректирующих мероприятий для студентов, получивших низкие результаты, организованы дополнительные занятия и консультации по «проблемным» темам, факультативные занятия.

Текущая и промежуточная аттестация студентов, передачи академических задолженностей отражаются в АИС «Ведомости ONLINE». Специалисты по УМР кафедр и УМО систематически контролируют заполнение результатов контрольных срезов и рубежного/итогового среза в АИС «Ведомости ONLINE». Анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся рассматриваются на заседаниях УМС и УС института, по результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации принимаются меры организационного, педагогического, методического характера, проводится работа по сохранности контингента студентов и студентосбережению, повышению результатов успеваемости.

Анализ итогов текущей аттестации и результатов экзаменационных сессий был рассмотрен на заседаниях УМС и УС (протокол УМС № 08 от 16.03.2023 г., № 09 от 20.04.2023 г., протокол УМС № 03 от 19.10.2023 г., протокол УМС № 04 от 30.11.2023 г., протокол УС № 10 от 30.11.2023 г.).

**Независимое тестирование обучающихся.** В связи с участием СВФУ в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций на основе ФГОСЗ++, в октябре 2023 года ФГБУ «Росаккредагентство» проводило онлайн-тестирование студентов направления подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» по общепрофессиональной компетенции ОПК-3. Всего в тестировании приняло участие 10 студентов.

**Таблица 19. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»
ОПК-3. Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	10	0	2	3	5

Результаты НОКО показали низкую степень сформированности общепрофессиональной компетенции ОПК-3: общая успеваемость составила 50%, качественная успеваемость - 20%.

По результатам НОКО были приняты следующие меры: кафедры, формирующие данную компетенцию, актуализировали содержание рабочих программ дисциплин, исходя из тематического содержания задания, соответствующего планируемому индикатору (результату заданий НОКО).

Выпускающая кафедра ЭПиАПП актуализировала учебный план направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», содержание рабочих программ дисциплин, включив модуль по изучению российских аналогов ПО Mathcad/Mathlab студентами.

Кроме того, в целях осуществления внешней независимой оценки результатов обучения в период промежуточной аттестации студентов на соответствие требованиям ФГОС, проведения мониторинговых исследований уровня подготовки обучающихся, повышения опыта участия студентов ТИ (ф) СВФУ в компьютерном тестировании институтом были закуплены программные комплексы «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

Также в 2023 году ТИ (ф) СВФУ принял участие в ФИЭБ (Федеральном интернет-экзамене бакалавриата), цель проведения которого – внешняя независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО.

В ФИЭБ-2023 приняли участие 10 студентов направлений подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 08.03.01 Строительство. По направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» студент гр. БП-ЭО-19 Иванов Р.А. стал обладателем бронзового сертификата, остальные студенты получили сертификаты участника.

По результатам ФИЭБ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» студенты гр. БП-ПГС-19 Добрынкина О.В. стала обладателем золотого сертификата, Костюкова Ю.С. – серебряного сертификата, Саввина В.С. – бронзового сертификата, остальные студенты получили сертификаты участников.

Впервые в 2023 году направление подготовки 08.03.01 «Строительство» ТИ (ф) СВФУ успешно прошло внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников по сертифицированным педагогическим

измерительным материалам Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата, получив сертификат качества № ФБ-166/2023Э от 05.05.2023 г.

**Анализ успеваемости обучающихся СВФУ** по отдельным дисциплинам проводится по результатам промежуточной аттестации, если по этим дисциплинам получены наиболее низкие результаты общей или качественной успеваемости по институту. Такие дисциплины кафедры берут на особый контроль, анализируя причины неуспеваемости группы (состав академической группы, посещаемость учебных занятий, уровень обученности, содержание рабочей программы дисциплины) и принимая организационные, воспитательные и коррекционные меры, способствующие устранению причин низкой успеваемости студентов.

Систематически проводится опрос студентов о качестве образования по отдельным дисциплинам и практикам. В личном кабинете студента ЭИОС вуза предусмотрена возможность оставить отзыв по каждой дисциплине/практике, которую изучает/проходит студент.

**Анализ результатов предметных олимпиад** различного уровня способствует выявлению студентов с высоким уровнем подготовки и творческим потенциалом. Предметные олимпиады являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития студентов, а также создают условия для личного и профессионального роста преподавателей, участвующих в подготовке студентов и проведении олимпиад. Высокие учебные и научные достижения студентов и ППС института способствуют повышению качества подготовки будущих специалистов и повышению престижа СВФУ. Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающихся и служат условием для назначения повышенных государственных академических стипендий. Материальное стимулирование призеров олимпиад позволяет активизировать участие студентов в предметных олимпиадах разного уровня. Результаты анализа участия студентов в олимпиадах ежегодно рассматриваются на заседаниях УМС института (28.12.2023 г., протокол № 05), утверждается перечень олимпиад на текущий учебный год.

**Внутренние проверки учебных подразделений** университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации традиционно проводятся учебно-методическим отделом с целью исследования качества реализации учебного процесса в ТИ (ф) СВФУ. В рамках этих исследований систематически проводятся: мониторинг учебного процесса; обследование материально-технического обеспечения учебного процесса перед началом каждого семестра; проверка качества преподавания дисциплин (открытых занятий); проверка качества ведения аудиторных журналов; проверка полноты необходимой учебно-методической документации до начала учебных занятий и др.

**Результаты итоговой государственной аттестации** выпускников служат объектом особого внимания выпускающих кафедр и учебно-методического отдела института. Подготовка к ГИА и результаты защиты ВКР рассматриваются на заседаниях кафедр, Учебно-методического и Ученого советов Института с последующей разработкой мер по устранению выявленных недостатков (протокол УМС № 09 от 20.04.2023 г, протокол УС № 08 от 02.10.2023 г.).

Представители предприятий и организаций, с которыми налажены прочные связи, традиционно участвуют в процессе подготовки выпускников – от этапа разработки ОПОП до трудоустройства студентов института в качестве независимых экспертов. В качестве рецензентов выпускных квалификационных работ у студентов специальности «Горное дело» были привлечены ведущие сотрудники крупных промышленных предприятий угледобывающего сектора экономики (главные маркшейдеры, главные энергетики, главные инженеры, начальники участков и др.). В рамках взаимодействия работодатели привлекаются, в том числе, и к оценке квалификаций выпускников в качестве членов ГЭК. В 2023 г. все председатели государственных экзаменационных комиссий были из числа представителей работодателей предприятий-партнеров. Такое тесное сотрудничество с работодателями позволяет повысить конкурентоспособность института и его выпускников.

По отзывам председателей ГЭК процедура государственной итоговой аттестации студентов института открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне.

Ежегодно выпускающими кафедрами и учебно-методическим отделом института проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Итоги практик и результатов трудоустройства обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета (протокол УМС № 06 от 12.01.2023 г., протокол УМС № 03 от 19.10.2023 г., протокол УМС № 04 от 30.11.2023 г., протокол УС № 08 от 02.10.2023 г.).

Вопросы соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС ВО, качества образования держатся на контроле и рассматриваются на заседаниях УМС в соответствии с утвержденным планом работы совета.

Так, на заседании УМС рассматривались вопросы «Анализ выполнения требований ФГОС ВО к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата и специалитета» (протокол №7 от 09.02.2023 г.).

По полученным данным внутренней экспертизы ОПОП предпринимаются действия по постоянному улучшению процесса внутривузовского контроля, принимаются меры по оптимизации учебного процесса, способствующие повышению качества подготовки студентов.

Ежегодно ТИ (ф) СВФУ участвует в **опросах** обучающихся, преподавателей и сотрудников о качестве образования.

Результаты опросов доводятся до сведения заинтересованных лиц, принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и выполнению рекомендаций респондентов.

Так, в июне на заседании УМС были обсуждены результаты анкетирования «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» (протокол № 11 от 15.06.2023 г.).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования систематически проводится **анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей**.

В 2023 г. сбор данных осуществлялся методом анкетирования в форме интернет опроса (онлайн опроса) с использованием внутривузовской системы онлайн анкетирования для обучающихся (<http://anket.s-vfu.ru/>) и электронной анкеты, созданной в «Yandex Forms» для работодателей и педагогических работников.

**Анкетирование обучающихся.** Охват обучающихся анкетированием по Техническому институту составил 73,43%. Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера с оценкой разных аспектов обучения.

На вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?», ответы обучающихся распределились следующим образом: «да, гораздо, лучше, чем ожидал(а)» - 31,37%, «да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)» - 20,96%, «да, так как ожидал(а)» - 40,84%, «скорее нет, ожидал(а) лучшего – 5,28% и «нет, хуже, чем ожидал(а)» – 1,55%.

На вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной образовательной программе (из расчёта, что 1 балл – соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)» были получены следующие результаты: низкую удовлетворенность обучением по образовательной программе (1-5 баллов) показали 8,69% студентов; на 6-7 баллов (средний уровень удовлетворенности) оценили удовлетворенность образовательными программами 10,56% студентов; высокую и очень высокую удовлетворенность качеством получаемого образования (8, 9, 10 баллов) отметили 80,75% опрошенных. Таким образом, подавляющее большинство обучающихся отметили высокую удовлетворенность обучением по выбранной образовательной программе.

У 80,28% респондентов обучение по образовательным программам института полностью соответствует ожиданиям. У 13,35% обучающихся в целом обучение соответствует ожиданиям (6,7 баллов). Низкую оценку поставили (1—5 баллов) 6,37% всех респондентов в совокупности.

На вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данной образовательной программе соответствует вашему идеалу (из расчёта, что 1 балл – крайне далек от идеала, а 10 баллов - практически соответствует идеалу)» 74,85% обучающихся ответили, что обучение соответствует идеалу;



обучение в общем соответствует идеальным представлениям у 13,35% обучающихся, не соответствует - у 11,8%.

Индекс CSI удовлетворенности обучением по образовательной программе составил 84%.

На вопрос: «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в СВФУ?», большинство опрошенных выбрали ответ «да, достаточно» - 54%, «скорее достаточно» - 34%, ответили «скорее недостаточно» - 5%, «нет, недостаточно» - 3% и 4% затруднились ответить.

93% («да» – 66%, «скорее да» – 27%) студентов считают, что прохождение практики в полной мере позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы; «скорее, нет» - ответили 2%, «нет» - 1%, затруднились ответить – 4%.

Также в анкете обучающиеся оценивали по 10-балльной шкале показатели института по степени важности и удовлетворенности. Средние оценки удовлетворенности по образовательным программам представлены в таблице 20.

**Таблица 20.** Средние оценки удовлетворенности показателями института в разрезе образовательных программ ТИ (ф) СВФУ

Образовательная программа	Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	Организация учебного процесса в СВФУ	Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС СВФУ	Качество организации и проведения практик	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	Воспитательная работа	Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности СВФУ, размещенная на ее официальном сайте	Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования СВФУ	Комфортность условий предоставления образовательных услуг в СВФУ	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	Обслуживание и организация питания	Доброжелательность и вежливость сотрудников	Доброжелательность и вежливость ППС
01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	8,2	7,5	7,6	7,5	7,1	7,4	8,1	9,1	7,9	7,1	7,5	7,8	7,1	8,3	8,7
08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	8,4	8,4	8,3	8,1	8,2	8,3	7,9	8,4	8,6	8,2	8,1	8,4	7,8	8,6	8,6
09.03.03 Прикладная информатика.	8,4	8,1	8,0	7,6	7,5	7,6	7,8	9,0	8,0	7,2	6,7	7,3	4,9	8,5	8,8

Прикладная информатика в менеджменте																
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	9,1	9,1	9,1	8,8	9,1	9,0	8,9	9,1	9,1	8,7	8,7	8,8	8,4	9,2	9,1	
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	9,0	9,0	8,8	8,8	8,8	8,8	8,7	9,1	9,1	7,4	8,1	8,1	7,9	9,2	9,2	
21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	8,3	8,4	8,2	8,3	8,8	8,4	8,6	8,6	8,6	8,8	8,8	9,0	9,1	9,1	9,3	
21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	8,7	9,0	9,2	9,0	9,1	9,1	9,1	9,5	9,3	9,4	9,0	9,2	8,9	9,3	9,6	
21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	9,1	9,2	9,1	8,9	9,2	9,0	9,3	9,2	
21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	9,6	9,5	9,6	9,5	9,6	9,6	9,5	9,6	9,6	9,6	9,5	9,6	9,4	9,5	9,5	
21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	8,0	8,2	8,2	8,0	8,3	8,0	8,2	8,2	8,2	7,8	7,2	7,2	7,0	7,8	8,2	
38.03.01 Экономика. Экономика труда	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	6,7	7,7	6,7	6,7	9,7	9,7	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общая и специальная психология и педагогика в образовании	8,6	8,5	8,4	8,3	8,3	8,2	8,4	8,7	8,4	7,7	7,4	8,0	6,7	8,7	8,7	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и начальное образование	8,1	8,3	8,0	8,0	8,4	8,1	8,1	8,6	8,4	7,0	6,7	7,0	7,2	8,3	8,5	
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	7,6	8,2	7,6	7,4	8,1	7,8	7,9	7,7	7,6	7,2	7,9	7,7	6,3	7,2	7,9	
45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	8,8	8,2	8,1	8,2	8,3	7,8	8,0	8,5	8,3	7,8	7,9	8,2	6,8	7,9	8,2	

Наименьшие оценки удовлетворенности были получены по таким показателям, как «Комфортность условий предоставления образовательных

услуг в СВФУ», «Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий», «Обслуживание и организация питания»; наибольшие оценки удовлетворенности отмечены по показателям «Работа куратора/наставника группы в период обучения в СВФУ», «Доброжелательность и вежливость ППС».

Большая часть респондентов (32%) поступила в ТИ (ф) СВФУ по своей инициативе, по совету друзей и знакомых – 25%, по совету выпускников института – 21%, по совету родителей – 17%, по совету учителей – 4%. 84,6% студентов, в свою очередь, порекомендуют СВФУ своим родственникам и знакомым для получения высшего образования.

В рамках проведенного анкетирования также проводилась оценка и удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, атмосферой института. Большинство респондентов (90%) отметили, что структура образовательной программы соответствует ожиданиям. Результаты удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса по 8 параметрам представлена на рис. 17.



**Рисунок 17.** Средние значения оценок удовлетворенности содержанием, организацией и качеством учебного процесса

Как видно из данных диаграммы, по всем 8 параметрам получены достаточно высокие результаты – более 8 баллов по 10-балльной шкале.

Отдельный раздел опроса был посвящен оценке (по 10-балльной шкале)

удовлетворенностью условиями образовательного процесса: качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читальных залов и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования оценено на 8,1; оценка комфортности условий предоставления образовательных услуг на 8,2; санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий на 8,5; обслуживание и организация питания на 7,9 и др.

Индекс потребительской лояльности по методике «Net Promoter Score» по ТИ (ф) СВФУ составил 44.67, что является высоким уровнем лояльности потребителей образовательных услуг.

Средние оценки (по 10-балльной шкале) степени удовлетворенности обучающихся качеством образования в разрезе образовательных программ представлены в таблице 21.

**Таблица 21.** Средние оценки степени удовлетворенности обучающихся качеством образования (по образовательным программам)

№	Образовательная программа	Средняя оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством образования
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	7,29
2	08.03.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство	8,40
3	09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в менеджменте	7,71
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	9,00
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Электропривод и автоматика	8,80
6	21.05.04 Горное дело. Маркшейдерское дело	8,53
7	21.05.04 Горное дело. Обогащение полезных ископаемых	8,63
8	21.05.04 Горное дело. Открытые горные работы	9,16
9	21.05.04 Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	9,48
10	21.05.04 Горное дело. Электрификация и автоматизация горного производства	6,83
11	38.03.01 Экономика. Экономика труда	9,67
12	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общая и специальная психология и педагогика в образовании	8,61
13	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и начальное образование	7,73
14	45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	7,64

15	45.03.01 Филология. Отечественная филология (русский язык и литература)	7,94
По всем образовательным программам института		8,36

### **Анкетирование НПП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.**

Всего в анкетировании приняло участие 48 НПП института. Опрос показал, что преподаватели часто применяют в работе современные методики образования - 93% респондентов; качество проводимых в СВФУ научных семинаров, конференций удовлетворяет 90% НПП; 46% НПП часто публикуются в отечественных рецензируемых изданиях; 89% ППС проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Качество учебно-методического обеспечения в институте на «5» по 5-балльной шкале оценили 54% преподавателей; средний балл по филиалу составил 4,4.

57% НПП удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места; удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования 73% ППС; средний балл удовлетворенности качеством фондов читального зала и библиотеки составил 4,4 (по 5-балльной шкале); качество подключения к ЭБС из любой точки оценено сотрудниками на 4,5 (по 5 балльной шкале).

Качество функционирования ЭИОС большинство преподавателей (91%) оценило достаточно высоко (на 5 и 4 балла по 5-балльной шкале), среднее значение оценок – 4,5.

Средний балл оценки удовлетворенности технической и информационной оснащенностью учебного процесса составил 4,3 балла по 5-балльной шкале.

Сочетанием педагогической и исследовательской деятельности удовлетворены 83% НПП; доступностью информации, касающейся учебного процесса – 90%.

Условиями работы в СВФУ удовлетворены 88% респондентов; в среднем 4,5 балла (по 5-балльной шкале) составила оценка удовлетворенности условиями организации образовательного процесса в филиале.

В целом по филиалу условиями реализации образовательных программ удовлетворены 87% ППС, суммарный средний балл оценки удовлетворенностью (по 5-балльной шкале) составил 4,4; материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ удовлетворены 88%; суммарный средний балл – 4,4; удовлетворены условиями организации образовательного процесса 89% НПП; суммарный средний балл оценки удовлетворенностью составил 4,5 (по 5-балльной шкале).

Результаты оценки преподавателями института качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП представлены в таблице 22.

**Таблица 22.** Результаты оценивания преподавателями качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательным программам

№	Образовательная программа	Оценка качества образовательной программы	Оценка подготовки обучающихся
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Профиль: Системное программирование и компьютерные технологии	9,00	8,50
2	08.03.01 Строительство. Профиль: Промышленное и гражданское строительство	8,14	7,86
3	09.03.03 Прикладная информатика. Профиль: Прикладная информатика в менеджменте	9,20	8,80
4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Профиль: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	9,00	8,84
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Профиль: Электропривод и автоматика	9,04	8,76
6	21.05.04 Горное дело. Профиль: Маркшейдерское дело	7,83	6,67
7	21.05.04 Горное дело. Профиль: Обогащение полезных ископаемых	7,80	7,20
8	21.05.04 Горное дело. Профиль: Открытые горные работы	7,63	7,13
9	21.05.04 Горное дело. Профиль: Подземная разработка пластовых месторождений	8,67	7,00
10	21.05.04 Горное дело. Профиль: Электрификация и автоматизация горного производства	9,20	9,10
11	38.03.01 Экономика. Профиль: Экономика труда	7,20	7,00
12	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль: Общая и специальная психология и педагогика в образовании	8,25	8,17
13	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Дошкольное образование и начальное образование	8,00	7,91
14	45.03.01 Филология. Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)	8,83	8,17
15	45.03.01 Филология. Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)	8,50	7,83

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.** В 2023 г. в анкетировании приняло участие 109 представителей работодателей.

Наибольшее количество респондентов, принявших участие в анкетировании (более 10), было привлечено по образовательным программам: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций,

учреждений» – 11 чел.; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электропривод и автоматика» – 12 чел.; 21.05.04 «Горное дело», специализация «Подземная разработка пластовых месторождений» – 12 чел.

Анализ анкет показал, что:

- работодатели удовлетворены сотрудничеством как в целом с институтом (93%), так и по отдельным образовательным программам;
- 83% представителей работодателей подтвердили, что трудоустраивают на свои предприятия/организации выпускников образовательных программ института;
- работодатели продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки обучающихся: «в полной мере удовлетворены» - 45%, и «в большей степени удовлетворены» – 52%;
- работодатели демонстрируют разную степень удовлетворенности в зависимости от степени вовлеченности в образовательный процесс. Чем выше вовлеченность в образовательный процесс, тем выше удовлетворенность качеством подготовки выпускников;
- наибольшую степень удовлетворённости качеством подготовки продемонстрировали работодатели, сотрудничающие с СВФУ по 2-3 направлениям (100%): участие в разработке оценочных материалов; актуализации и разработки учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; работа в качестве организатора/наставника на практике; участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Ответы на открытый вопрос «Какие качества и компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей качества и компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении: правовая и финансовая/экономическая грамотность, саморазвитие, инициативность, стратегическое мышление, а также навыки методической работы (для филологов).

Оценка работодателями качества подготовки обучающихся по образовательным программам института представлена в таблице 23.

**Таблица 23.** Оценка качества образования обучающихся представителями работодателей в разрезе образовательных программ.

№	Образовательная программа	Удовлетворен в полной мере	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	01.03.02 Прикладная математика и информатика. Профиль: Системное программирование и компьютерные технологии	43%	57%	0%	0%
2	08.03.01 Строительство. Профиль: Промышленное и гражданское строительство	29%	71%	0%	0%
3	09.03.03 Прикладная информатика. Профиль: Прикладная информатика в менеджменте	60%	40%	0%	0%

4	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Профиль: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений	55%	45%	0%	0%
5	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Профиль: Электропривод и автоматика	50%	42%	8%	0%
6	21.05.04 Горное дело. Профиль: Маркшейдерское дело	33%	67%	0%	0%
7	21.05.04 Горное дело. Профиль: Обогащение полезных ископаемых	57%	43%	0%	0%
8	21.05.04 Горное дело. Профиль: Открытые горные работы	57%	43%	0%	0%
9	21.05.04 Горное дело. Профиль: Подземная разработка пластовых месторождений	67%	33%	0%	0%
10	21.05.04 Горное дело. Профиль: Электрификация и автоматизация горного производства	63%	38%	0%	0%
11	38.03.01 Экономика. Профиль: Экономика труда	0%	100%	0%	0%
12	44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль: Общая и специальная психология и педагогика в образовании	0%	100%	0%	0%
13	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Дошкольное образование и начальное образование	0%	100%	0%	0%
15	45.03.01 Филология. Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература)	50%	17%	0%	33%
15	45.03.01 Филология. Профиль: Отечественная филология (русский язык и литература)	60%	40%	0%	0%

Подробный отчет о результатах опросов обучающихся, научно-педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в филиалах СВФУ (в разрезе структурных подразделений, образовательных программ) за 2023 год доступен на сайте СВФУ, в разделе «Внутренняя оценка качества образования».

Кроме проведенного онлайн-анкетирования, после прохождения **производственных практик** руководители практики от института систематически проводят опрос студентов-практикантов о качестве организации и прохождения практик, а также анкетирование руководителей практик от производства с целью выявления лучших студентов и выяснения оценки организации практик и качества подготовки студентов. По результатам анкетирования проводятся, при необходимости, корректирующие мероприятия.

В 2023 году Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри получил результаты **Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**, проведенной в 2022 году. Институт набрал 94,498 баллов из 100. Наиболее высокие показатели были получены по критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,41; самые низкие результаты были получены по показателю «Доступность услуг для инвалидов» - 88. По



результатам мониторинга был составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; все запланированные мероприятия выполнены.

**Таблица 24.** Результаты Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ТИ (ф) СВФУ

<b>Наименование показателя НОК</b>	
<b>Критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</b>	<b>98,955</b>
Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»	99,41
Показатель «Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: сведений о контактных телефонах, сведений об адресах электронной почты, сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)»	100
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	97,83
<b>Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»</b>	<b>93,335</b>
Показатель «Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)»	100
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	86,67
<b>Критерий «Доступность услуг для инвалидов»</b>	<b>88</b>
Показатель «Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»	80
Показатель «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической	100

информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому»	
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)»	100
<b>Критерий «Доброжелательность, вежливость работников»</b>	<b>97</b>
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	96
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	97
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	99
<b>Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»</b>	<b>95,2</b>
Показатель «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	91
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	97
Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»	97
<b>ИТОГО:</b>	<b>94,498</b>

**Результаты мониторингов** также подтверждают высокое качество эффективности деятельности Института.

В 2023 году по итогам *экспертного мониторинга Рособнадзора сайта ТИ (ф) СВФУ* на предмет представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования, Технический институт показал хорошие результаты: количество выполненных показателей – 292, количество невыполненных показателей – 13, рейтинг – 95,9 по результатам проведения мониторинга.

По результатам *мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2023 г.* Технический институт (филиал) СВФУ выполнил все показатели, набрав J 20 и войдя в 1 лигу.

В 2023 г. Технический институт (филиал) СВФУ впервые прошел

*аккредитационный мониторинг*, целью которого является установление соответствия качества образования реализуемых образовательных программ.

Аккредитационные показатели позволяют оценить кадровый состав, качество подготовки и востребованность выпускников, образовательную среду, ориентированность на рынок труда и т.п. Аккредитационный мониторинг прошли следующие образовательные программы:

- 08.03.01 Строительство, Промышленное и гражданское строительство;
- 21.05.04 Горное дело, Маркшейдерское дело;
- 21.05.04 Горное дело, Открытые горные работы;
- 21.05.04 Горное дело, Подземная разработка пластовых месторождений;
- 45.03.01 Филология, Зарубежная филология (Английский язык и литература).

По всем образовательным программам, участвовавшим в аккредитационном мониторинге, были достигнуты пороговые значения итогового балла.

## 2.7. Внеучебная работа

В основе молодежной политики лежит совершенствование воспитательной работы в институте с целью формирования условий для личностного и профессионального развития студента, способствующего его эффективной адаптации в учебной, трудовой и социокультурной среде. Приоритетными направлениями в развитии воспитательной системы в ТИ(ф) СВФУ г. Нерюнгри являются: формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции; формирование компетентности здоровьесбережения в студенческой среде, создание условий для развития физической культуры студента; совершенствование системы студенческого самоуправления через молодежные организации путем развития лидерских качеств, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности; организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе; формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической; организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе. Осуществляется комплексная поддержка деятельности органов студенческого самоуправления.

С целью создания оптимальных условий для обучения и всестороннего развития студентов на протяжении всего года производятся выплаты **материальной помощи** нуждающимся студентам из средств Фонда социальной защиты обучающихся (ФСЗО). Из средств Фонда социальной защиты обучающихся в ТИ(ф) СВФУ за 2023 год материальную помощь получили 296 студентов.

Одним из направлений деятельности отдела по внеучебной работе является **методическое обеспечение** работы кураторов и наставников. Развитие

кураторской школы и работы наставников направлено на формирование компетентного специалиста, позволяющего грамотно корректировать образовательную и внеучебную деятельность обучающегося. Сотрудники Отдела по внеучебной работе постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. В 2023 г. сотрудники отдела ВУР прошли обучение по следующим образовательным программам: «Организация экстренной психологической помощи в кризисной ситуации», удостоверение о повышении квалификации от 27.01.2023 г., 72 ч, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», г. Якутск (Кобазова Ю.В.); «Теория и практика высшего инклюзивного образования», удостоверение о повышении квалификации от 07.03.2023 г., 72 ч, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (Кобазова Ю.В.); «Оказание первой помощи пострадавшим», удостоверение о повышении квалификации от 27.04.2023 г., 16 ч, ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В., Муратова Т.Г., Чемириз Н.А., Иевлева А.Н.); «Введение в Linux. Работа в ОС Linux», удостоверение о повышении квалификации от 29.05.2023 г., 72 ч, ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В., Муратова Т.Г., Чемириз Н.А., Иевлева А.Н.); «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых категориям повышенной пожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности», удостоверение о повышении квалификации от 29.09.2023 г., 32 ч, ЧОУ ДПО УЦ «Академия безопасности» (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.); «Куратор группы (курса) обучающихся по программам высшего образования», удостоверение о повышении квалификации, от 21.11.2023 г., 36 ч, ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри (Кобазова Ю.В., Шпиллер Т.В.)

**Гражданско-правовое воспитание.** В ТИ (ф) СВФУ принимаются меры административного и педагогического воздействия по пресечению противоправного поведения, постоянно ведется работа на выявление студентов-правонарушителей, обновляются базы данных по правонарушениям и нарушениям правил проживания в общежитии. Проводится системная работа с участием специалистов ВУР, привлечением кураторов/наставников по профилактике правонарушений и экстремизма в молодежной среде. В течение 2023 года совместно с представителями подразделений УМВД г. Нерюнгри были проведены беседы, лекции, кураторские часы по профилактике правонарушений. Специалистами ВУР совместно с УМВД проведены: встреча с сотрудниками МВД «Противодействие экстремизму и терроризму» (15.02.2023), «Против мошенников» (30.04.2023), «Профилактика наркомании» (19.05.2023), конкурс социальных роликов «Я против наркотиков» (29.11.23-12.12.23), акция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» (26.10.2023). Студенты института совместно с МВД приняли участие в флэшмобе «Профилактика дистанционного мошенничества. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» (25.10.2023). Всего было охвачено 346 студентов.

**Патриотическое воспитание.** В институте в рамках деятельности патриотического клуба ведется большая информационно-разъяснительная работа на тему гражданско-патриотического воспитания. Проведены беседы: «Патриоты России», «Память героям СВО», «Помощь СВО». Торжественно открыта мемориальная доска памяти погибшего на СВО сотрудника института - Балыкова Олега Анатольевича (17.11.2023). В ноябре 2023 г. прошла встреча студентов с представителями Нерюнгринского отделения общероссийской общественной организации «Боевое братство», с участниками СВО. Проводились мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» (24.02.23). Студенты института участвовали в выездной конференции «Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной молодежи». Обучающиеся института принимали активное участие в съемках видеоролика к 9 Мая (02.05.23); митинге, посвященному акции «Свеча памяти» (05.05.23); концерте, посвященному Дню Великой Победы. В целях поддержки семей военнослужащих, мобилизованных из института, ведется работа по оказанию помощи (средствами ФСЗО) обучающимся, являющимся детьми, близкими родственниками военнослужащих, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции и участников СВО.

Отделом ВУР осуществляется **развитие добровольчества** (волонтерства), а также развитие талантов и способностей у студентов путем поддержки общественных инициатив и проектов. Волонтерский корпус «Сова» постоянно ведет работу по осуществлению волонтерской деятельности в Нерюнгринском районе. Студенты помогают собирать гуманитарную помощь участникам СВО. Обучающиеся ТИ (ф) СВФУ принимают активное участие в благотворительных мероприятиях районного, городского уровня: благотворительный утренник для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей города Нерюнгри (13.01.2023); всероссийская добровольческая акция «Неделя добра» (ГКУ РС(Я) Нерюнгринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Тускул») (15.04.23-22.04.23); День защиты детей (игровая программа для детей сотрудников с приглашением воспитанников «Тускул» (01.06.2023); благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО «Своих не бросаем» (12.10.2023-31.10.2023); фестиваль, посвященный Международному дню людей с ОВЗ «Смотри на меня как на равного» (01.12.2023).

В мероприятиях, посвященном Международному дню пожилого человека «Золотая пора» (29.09.2023) принимали участие студенты Технического института. Почетными гостями стали первостроители города Нерюнгри. Участники студенческой театральной студии «Новый поворот» представили небольшую театральную постановку на стихи поэта Владимира Мухина «Баллада городу». Евгения Новгородова прочитала стихотворение «Первопроходцы». Студенты подготовили для гостей праздника особый подарок – организовали чаепитие со сладостями. Студенты института в составе якутского танцевального ансамбля «Урдэл» посетили дом-интернат для престарелых и инвалидов в п. Чульман с большой праздничной программой (02.10.2023). Такие мероприятия – дань уважения людям, особенно нуждающимся в нашем внимании и поддержке.

В рамках деятельности Ассоциации выпускников проводится работа по объединению выпускников студентов института на основе слияния традиций, опыта и молодости для развития профессиональных, творческих и научных связей с Институтом и внутри сообщества для сохранения и преумножения ценности и уникальности институтского образования, культуры и традиций. В ежегодном «Дне согласия» в ТИ (ф) СВФУ традиционно принимают участие выпускники института разных лет. 22.09.2023 г. в мероприятии приняли участие мастер участка ООО «НерюнгриТеплоНаладка» Антон Николаевич Косногоров, инженер-энергетик ОАО «Газпром Трансгаз Томск» Андрей Николаевич Белогубцев, инженер цеха тепловой автоматики и измерения АО ДГК «Нерюнгринская ГРЭС» Роман Юрьевич Алзаренко. Ведется большая профориентационная работа: студенты ТИ (ф) СВФУ участвовали в профориентационной дискуссии на базе ГБОУ РС(Я) ЭШИ «Арктика» (25.01.2023), посетили г. Алдан с профориентационной программой (28.02.2023), с 01.02.2023 по 14.03.2023 приняли активное участие в месячнике профориентационной работы по школам г. Нерюнгри.

В преддверии профессионального праздника всех вузовских преподавателей – «День преподавателя высшей школы» – СВФУ провел конкурс эссе для студентов и выпускников университета.

Все желающие могли отдать дань уважения и сказать слова благодарности любимым педагогам. Таких оказалось 34 студента и выпускника как головного вуза, так и филиалов. В числе авторов оказались и наши студенты: Погребняк Валерия (БА-ПО-19), Агафонова Ангелина (Б-ОФ-22) и Тюпина Марина (БА-ОФ-21). Эссе В. Погребняк было удостоено призового третьего места.

**Духовно-нравственное воспитание.** Учебный 2023-2024 год в Техническом институте (филиале) СВФУ традиционно начинается с торжественной линейки для первокурсников. Далее ведется социально-педагогическое и психологическое сопровождение первокурсников: сопровождение кураторами, тренинг на знакомство «Будем дружить» (23.09.2023), тренинговые занятия по адаптации первокурсников ТИ (ф) СВФУ, тренинг «Командообразование» (11.10.2023). В рамках Дня первокурсника (12.10.2023) студенты приняли активное участие в квесте в городской библиотеке «В поисках истины».

Посвящение в студенты состоялось 21 октября 2023 года. Украшением мероприятия стали выступления хореографической студии «Вместе», хореографической группы «Корица». В ряду студентов-первокурсников оказался настоящий этно-певец, артист со своей концертной программой – Александр Марков. Он поразил первокурсников удивительным исполнением на хомусе под аккомпанемент современной электронной музыки. Артисты Театра студенческих миниатюр «Новый поворот» показали несколько забавных скетчей.

Ежегодно в институте 22 сентября отмечается общеуниверситетский праздник «День согласия в ТИ (ф) СВФУ». Перед студентами выступили почётные гости мероприятия: доцент кафедры электропривода и автоматизации производственных процессов, кандидат экономических наук, начальник Управления образованием Нерюнгринского района - Дмитрий Кимович

Дьячковский; профессор, д.т.н., основатель научной школы - Николай Николаевич Гриб. Н.Н. Гриб рассказал о профессиональных компетенциях и качествах специалиста, отметил дисциплины, развивающие профессиональные навыки. В заключение он пожелал студентам быть более инициативными, активными и успешными в своём деле. О студенческом, профессиональном и личном опыте рассказали почётные гости праздника - выпускники ТИ (ф) СВФУ разных лет.

С целью формирования уважительного отношения к традициям, культуре своего народа и народов России, студенты Технического института приняли участие в районной декаде, посвящённой Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия). Красоту родного языка продемонстрировала наша активистка, победительница конкурса декламаторов Новгородова Евгения (группа Б-ОФ-21). Её выступление было признано самым ярким и выразительным. Студенты проверили свои знания якутского языка и написали диктант на якутском языке (13.02.2023).

Студенты ТИ (ф) СВФУ принимали участие в мероприятиях, посвящённых Дню России и национальному празднику «Ысыах» в городе Нерюнгри (12.06.2023), в городе Хабаровск (20.05.23, коллектив «Урдэл»), в праздничных концертах поселка Чурапча (12.06.23, коллективы «Урдэл», «Вместе»), в отчетном концерте ОО «Саха аймах» (27.05.23), митинге, посвященному 48-летию города Нерюнгри, Дню Нерюнгринского района, Дню народного единства (06.11.2023).

**Психологическое сопровождение** деятельности студентов в образовательной среде института осуществляется через систему своевременного выявления и решения проблем личностной сферы, оптимального использования ресурсов студентов для самопознания и самореализации. Ведётся психологическая диагностика первокурсников для оценки адаптации в ТИ (ф) СВФУ, мероприятия, ориентированные на знакомство и сплочение первокурсников (сентябрь – октябрь 2023). В октябре-ноябре 2023 года проведена психологическая диагностика суицидального риска. По результатам психолого-педагогической диагностики в течение года студенты посещали индивидуальные и групповые психологические консультации по личным, социальным и познавательным проблемам (охват 56 человек). Тематика консультаций: осознание собственных эмоциональных переживаний и их стабилизация, самореализация, формирование личных границ и их принятие, вопросы смысложизненных ориентаций, проблема недоверия и чувство одиночества, переживание расставания (межличностная сфера отношений), поиск учебной мотивации. Проведены мероприятия по тематике психологического просвещения: «Профилактика суицидального поведения», «Мотивация и целеполагание», «Преодоление стресса», «Эффективные стратегии достижения цели» и другие.

С целью **духовно-нравственного и личностного развития** студентов, проводились просветительские групповые и индивидуальные беседы и психологические практикумы на темы: «Профилактика зависимостей» (08.11.2023), «Практикум к международному дню людей с ОВЗ» (01.12.2023), «Итоги 2023 года, цели, ресурсы» (21.12.2023). Проводились групповые

мероприятия: психологическая квест-игра «Разреши себе успех» (21 человек), психологические проекты для студентов и преподавателей «Сила жизни» (37 человек), «PRO-баланс» (50 человек), психологические тренинги «Мы вместе» (17 человек), «Межличностные отношения» (19 человек), «Будем дружить» (22 человека), Тренинг «Командообразование» (27 человек), психологическая игра «Путешествие к себе» (12 человек).

**Культурно-творческое воспитание** студентов реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности. Всего за отчётный период было проведено более 76 культурно-массовых мероприятий, из них 45 мероприятий различной направленности на базе института (охват - 2106 студентов).

В Техническом институте (филиале) СВФУ студенты могут реализовать свои творческие способности и таланты в рамках участия творческих коллективов: коллектив народного танца «Урдэл», коллектив современного танца «Вместе», студенческий театр эстрадных миниатюр «Новый поворот», вокальная студия «Корица». Культурно-массовые мероприятия, проведенные силами студентов института, ПОС, творческих коллективов: «День согласия в ТИ (ф) СВФУ» (22.09.2023), «День первокурсника» (01.09.2023), торжественное собрание, посвященное «Дню студентов» (25.01.2023), торжественный вечер, посвящённый «Всероссийскому дню студенчества в СВФУ» (25.01.2023), развлекательная программа «Татьянин день» (25.01.2023), осенний бал для первокурсников (08.09.2023), вечер кино, посвященный «Дню защитника Отечества» (22.02.23), праздничная программа, посвященная «8 Марта» (07.03.23), интеллектуально-политическая игра «Умники избирательного права» (10.03.23), мероприятие, посвященное «Дню смеха» (31.03.23), фотоконкурс «Моя семья и я» (12.05-29.05.23), студенческий хоррор-квест (14.05.23), акция молодежного избирателя «Мне не безразлично будущее республики, страны» (17.05-27.05.23), «Мисс и Мистер ТИ (ф) СВФУ» (31.05.23), святочные встречи (17.01.2023), психологический тренинг «Мы вместе» (11.10.2023), психологическая игра «Путешествие к себе» (21.10.2023), новогодний вечер (20.12.2023).

Проведены Выпускные торжественные мероприятия в феврале (17.02.2023) и июле (14.07.2023). Лучшие из лучших выпускников получили дипломы о высшем образовании и почётные грамоты с памятными подарками.

Участие студентов в конкурсных городских, районных, региональных мероприятиях: «Бал молодежи» (19.02.23), молодежный фестиваль «МУУС УСТАР» (22.03.23, коллектив Урдэл - 2 место), Тотальный диктант (08.04.23), отчетный концерт «Непохожие» (27.04.23, коллективы «Вместе», «Корица»), в мероприятиях к Дню защиты детей (коллективы «Вместе», «Урдэл», «Корица», «Новый поворот») (01.06.23), Торжественное мероприятие в Нерюнгринской библиотеке (15.09.2023, доступ к фондам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина), открытие II Спартакиады зимних видов спорта Республики Саха (Якутия) (05.10.2023, коллективы «Вместе», «Урдэл»), V Дальневосточный фестиваль многожанрового искусства «Узоры Якутии 2023» (17.11.2023,



коллектив «Урдэл» - лауреат 1 степени в номинации «Народный танец»; коллектив «Вместе» - лауреат 2 степени в номинациях «Современная хореография» и «Бальный танец»), Географический диктант 2023 (19.11.2023), Фестиваль «Движение первых» (19.11.2023), Юбилейный концерт агитбригады «Комсомольский огонек», приуроченный к празднованию Дня города (13.12.2023), праздничный концерт в честь торжественного закрытия Года педагога и наставника в РФ (15.12.2023), молодежный фестиваль субкультур «Навстречу мечте» (22. 12. 2023, коллективы «Вместе», «Урдэл», «Корица», «Новый поворот»).

**Физическое воспитание.** ТИ (ф) СВФУ большое внимание уделяет профилактике здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности студентов. Организация просветительских и воспитательных акций в поддержку здорового образа жизни: профилактическая беседа на тему «СПИД» (13.01.2023), конкурс стенгазет и видео, приуроченный к Всемирному дню здоровья (01.04.2023), встреча с сотрудниками Нерюнгринского туберкулезного диспансера на тему «Профилактика туберкулеза» (19.04.2023), конкурс-игровая программа «Мы за ЗОЖ» (21.04.2023), беседа со студентами «О необходимости вакцинации, профилактика гриппа, ОРВИ, Covid-19» (29.09.2023); беседа со студентами «Ветряная оспа» (24.11.2023), беседа со студентами «О профилактике гриппа, ОРВИ, Covid-19» (16.12.2023).

В сентябре в ТИ (ф) СВФУ прошел День здоровья «Мы – лучшие!», посвященный Году педагога и наставника в РФ (16.09.2023). В рамках Дня была проведена спортивная эстафета, в которой участвовали 4 команды студентов под руководством кураторов. По итогам конкурса самыми успешными кураторами и наставниками стали доцент кафедры математики и информатики Похорукова М.Ю., доцент кафедры филологии Ключникова Л.В., и.о. зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин Погуляева И.А., ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения Шпиллер Т.В.

Организация воспитательной работы с валеологическим уклоном. В институте ведет свою работу туристический клуб «Дыхание», в котором студенты имеют возможность получить знания и применить их на практике: лыжные выходы на постоянной основе, двухдневный поход (20.04.2023), встречи туристического клуба со студентами первого курса (17.10.2023), встреча туристического клуба со студентами разных курсов «Туризм в ТИ (ф) СВФУ» (05.12.2023).

В 2023 г. студенты ТИ (ф) СВФУ приняли участие в 15 соревнованиях всероссийского, республиканского, районно-городского, институтского уровня (охват 161 студент). Соревнования всероссийского уровня - 26 студентов, республиканского уровня - 1 студент, районно-городского уровня - 24 студента, институтского - 110 студентов. Сдали ГТО (в рамках XXIX Спартакиады ТИ (ф) СВФУ в соревнованиях по многоборью комплекса ГТО) - 15 студентов.

Чемпионом в многоборье комплекса ГТО среди юношей стал Ляшенко Максим (Б-ЭО-21), второе место с отрывом в одно очко занял Бувалец Никита (Б-ПГС-21), третье место занял Бувалец Данила (Б-ПГС-21). Среди девушек

абсолютное первенство завоевала Зеленина Татьяна (Б-ПГС-21), на второе место поднялась Пономарева Алина (Б-ЗФ-21), на третье – Баторова Зоя (БА-ПО-20).

Студенты участвуют в спортивных и оздоровительных мероприятиях: лично-командный чемпионат по мас-рестлингу, посвященный 100-летию физкультурного движения в РС (Я) (зачет комплексной спартакиады Хангаласского района) (22.01.2023), лично-командный Чемпионат РС (Я) по гиревому спорту памяти И.И. Кулачикова, посвященный 100-летию физкультурного движения в РС (Я) (03-05.03.2023), Кубок г. Нерюнгри по пауэрлифтингу в дисциплине «Классический жим лёжа» (29.03.2023), Кубок г. Нерюнгри по пауэрлифтингу в дисциплине «Классическое троеборье» (29.03.2023), XXIX Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (пауэрлифтинг) (30.03.2023), XXIX Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (многоборье комплекса ГТО) (13.04.2023), XXIX Спартакиада ТИ (ф) СВФУ (волейбол-МИКСТ) (08.04-22.04.2023), Открытый турнир Нерюнгринского района по гиревому спорту, приуроченный к празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (06.05.2023), Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (09.05.2023), Участие в соревнованиях в рамках районного национального праздника «ЫСЫАХ-2023» (12.06.2023), Республиканский фестиваль «Мир! Май! ГТО» (02.06 2023).

**Экологическое воспитание.** На протяжении всего года осуществляется реализация комплекса мероприятий по формированию экологической культуры среди студентов. Студенты принимают участие в городских и районных экологических акциях, конкурсах и т.д. Проводится привлечение студентов к очистке территории общежития, прилегающих территорий корпусов в осенние и весенние периоды.

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность института в 2023 году была ориентирована, в основном, на решение прикладных задач в таких областях знаний, как инженерное дело, технология и технические науки; математические и естественные науки; образование и педагогические науки; гуманитарные науки. В отчетном году ТИ (ф) СВФУ провел научно-исследовательские работы по 36 хозяйственным договорам на сумму 3616,69 тыс. руб. Объем доходов по ТИ (ф) СВФУ по итогам 2023 года представлен на рисунке 18.

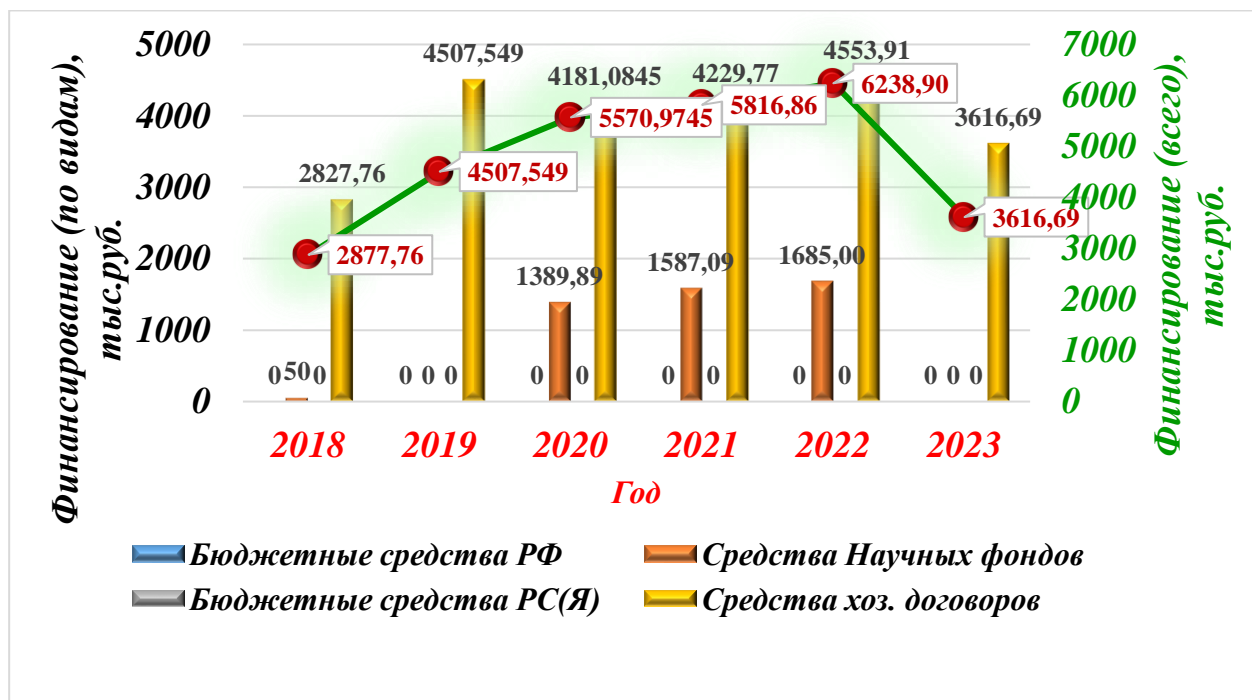


Рисунок 18. Объем привлеченных ТИ (ф) СВФУ средств на выполнение НИР в 2018-2023 гг.

Снижение объема средств хозяйственных договоров обусловлено завершением гранта РФФИ на сумму 1 685,0 тыс. руб., а также снижением активности индустриальных партнеров ТИ (ф) СВФУ на рынке оказания услуг по научному сопровождению проектов в связи с современными вызовами, возникшими на пути социально-экономического развития Российской Федерации.

В 2023 году финансирование научно-исследовательских работ в расчете на 1 сотрудника ППС в институте составило 98,55 тысяч рублей. Распределение привлеченных средств по кафедрам весьма неравномерно, что связано со спецификой региона. Основная направленность экономики Южной Якутии связана с горнодобывающей промышленностью и сопутствующим ей отраслям производства. На рисунке 19 видно, что кафедра «Горное дело» привлекла большую часть средств на выполнение НИР.

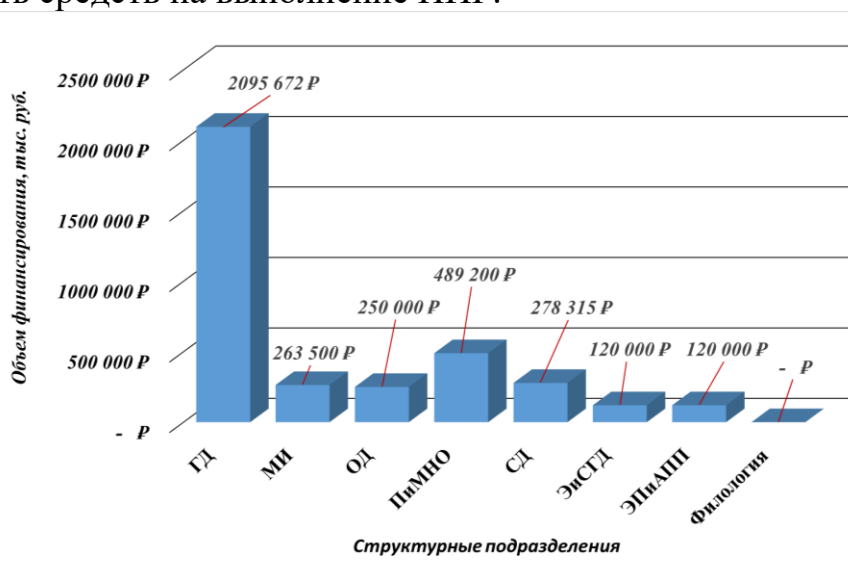













Рисунок 19. Объем привлеченных СП Института средств на выполнение НИР в 2023 г.

В 2023 году сотрудниками ТИ (ф) СВФУ было подано 13 конкурсных заявок на проведение прикладных и фундаментальных исследований (табл. 25)., среди которых основную массу составляли совместные проекты преподавателей и студентов как элемента формирования специалистов высокого уровня.

**Таблица 25.** Заявки, поданные на конкурсы грантов сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в 2023 г.

Источник финансирования		Наименование проекта (Регистрационный номер заявки)	Руководитель проекта / Исполнители
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Техническое задание для ребрендинга (разработка логотипа, корпоративного стиля)	Самохина В.М., доцент каф. МиИ / Корниенко Д.С., гр.Б-ПИ-20
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Разработка веб-сайта для проведения Всероссийской научно-практической конференции в ТИ (ф) СВФУ	Похорукова М.Ю., доцент каф. МиИ / Пиманов А.Е., гр. Б-ПИ-21
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Обследование работ инженерных коммуникаций спортивного комплекса «Олимп», расположенного по адресу Южно-Якутская, 25	Вавилов В.И., доцент каф. СД / Ерёмин А.А., гр. Б-ПГС-21
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Обследование работ инженерных коммуникаций здания института, расположенного по адресу Южно-Якутская, д.25	Вавилов В.И., доцент каф. СД / Бувалец Н.С., гр.Б-ПГС-21
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Разработка анкет и проведение анкетирования среди студентов ТИ (ф) СВФУ	Акинин М.А., доцент каф. ЭиСГД / Гиль Д.А., гр. С-ГД(МД)-22, Клименко Д.Р., гр. С-ГД(МД)-21, Жирков В.О., гр. С-Д(МД)-20
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Разработка строительных композиционных материалов на основе отходов угольной промышленности в Республике Саха (Якутия)	Губанов Д.А., доцент каф. СД / Кронгауз Д.Д., Б-ПГС-20
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Исследование льда в химической среде	Рочев В.Ф., доцент каф. ГД / Жирков В.О., гр. С-ГД(МД)-20
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Технический институт (филиал) СВФУ		Электронный словарь интернационализмов английского языка	Ключникова Л.В., доцент каф. Филологии / Перепёлкина Е.О., гр. Б-3Ф-22, Сидорова В.И., гр. Б-3Ф-22, Черницына Д.А., гр. Б-3Ф-22,
Всероссийские фонды и институты развития, Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сириус)		Использование ментальных карт при изучении школьных предметов (№ 100220230513938048)	Самохина В.М., доцент каф. МиИ
Всероссийские фонды и институты развития, Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сириус)		Оценка качества тестовых материалов (№ 100220230513916653)	Самохина В.М., доцент каф. МиИ
Всероссийские фонды и институты развития, Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сириус)		Автоматизация деятельности образовательного учреждения	Похорукова М.Ю., доцент каф. МиИ

<p>Всероссийские фонды и институты развития, Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сириус)</p>		<p>(№ 100220230514484036) Рассмотрение метода скважинной гидродобычи применительно к золотоносным россыпным месторождениям Южной Якутии (№ 100220230513862000)</p>	<p>Рочев В.Ф., зав. каф. ГД / Тюрин С.А., С-ГД-19, Рочев Н.В. С-ГД-23</p>
<p>Всероссийские фонды и институты развития, Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сириус)</p>		<p>Особенности развития моногородов в республике Саха (Якутия) (№ 100220230514280211)</p>	<p>Акинин М.А., доцент каф. ЭиСГД / Клименко Д.Р., С-ГД-21</p>

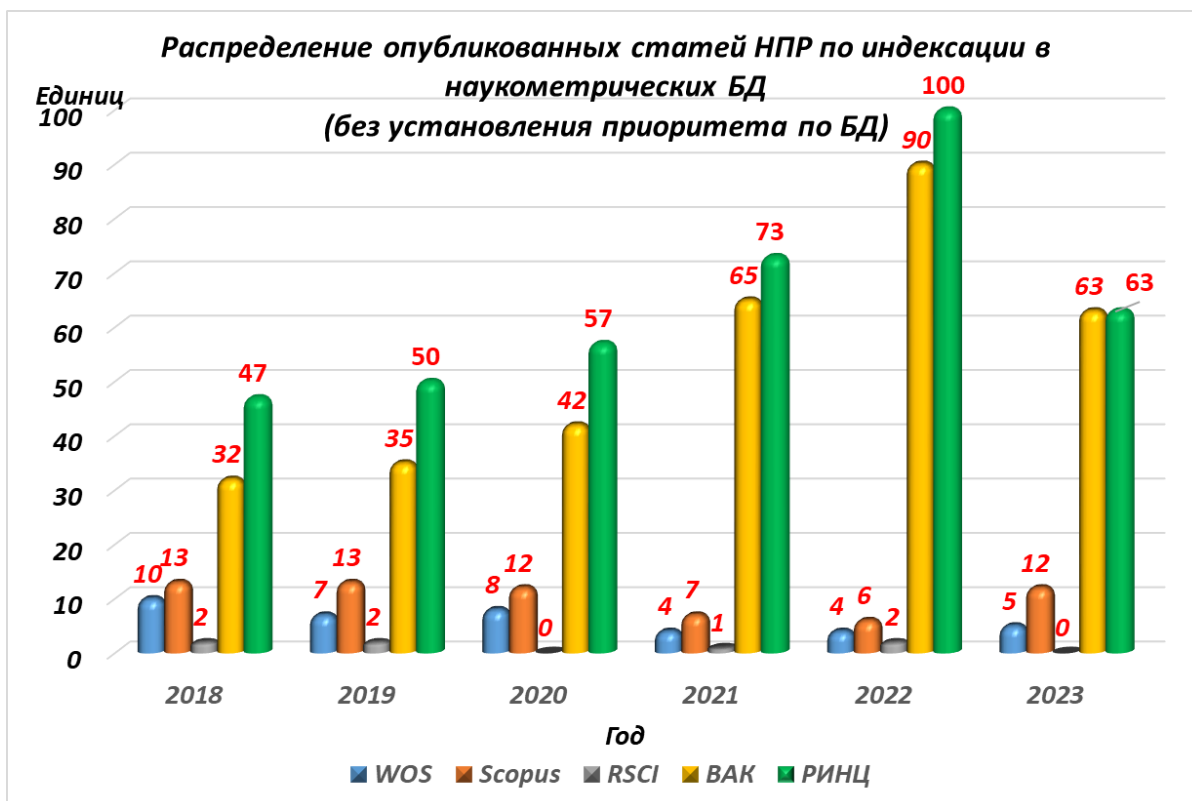
При этом стоит отметить относительно невысокий темп развития грантовой политики Технического института, что обусловлено следующими ключевыми позициями:

1. *Отсутствие аспирантуры, магистратуры в ТИ (ф) СВФУ.* Данное обстоятельство значительно затрудняет выполнение условий конкурсов. Одним из ключевых требований для участия в проектах является обязательное привлечение к участию в научных исследованиях аспирантов, имеющих научный задел по проблематике проекта, и предполагается, что по теме проекта будут защищены соответствующие диссертации. При этом с 2014 г. ТИ (ф) СВФУ не осуществляет прием вступительных экзаменов в аспирантуру, обучение аспирантов, а также прием экзаменов по кандидатскому минимуму. Отсутствие возможности реализовывать вступительные испытания и программы обучения в аспирантуре, отсутствие магистратуры, обучение по программам специалитета только на кафедре «Горное дело» значительно осложняет возможности стабильного участия сотрудников ТИ (ф) СВФУ в конкурсах грантов. В таких условиях рассмотрение возможности обеспечения массового притока аспирантов не представляется возможным.

2. *Недостаточное количество публикаций, низкий индекс цитирования статей, индексируемых в базах Scopus и WoS у сотрудников института, подающих заявки на гранты.*

По итогам 2023 г. сотрудники института выступили в качестве авторов и соавторов в 137 статьях, из них:

- проиндексированы в международной наукометрической базе Web of Science (WoS) 5 статьи (табл. 26);
- проиндексированы в международной наукометрической базе Scopus 12 статей (табл. 26);
- размещены в журналах, входящих в перечень ВАК, 63 статьи;
- проиндексированы в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ 63 статьи.



**Рисунок 20.** Распределение опубликованных статей НПР по индексации в наукометрических БД в 2023 г.

**Таблица 26.** Статьи сотрудников Института, опубликованные в 2023 г. и индексируемые в БД WoS и Scopus

п/п	Авторы	Название статьи	Выходные данные	БД
1	Z. Umirzakova, L. A. Akhmetova, N. R. Saenko, N. V. Barakhanova	Writing an argumentative essay: the use of meta-discursive didactic sequences to improve students' skills	XLinguae. – 2023. – Vol. 16, No. 2. – P. 298-310. – DOI 10.18355/XL.2023.16.02.22. – EDN BHIWLE.	Scopus
2	Li, T; Pichugin, V; Shakhmalova, I; Ismailova, N; Salimova, S	Psychological support and strategies for raising motivation in fresh students	Frontiers in Psychology. – 2023. – Vol. 13. – P. 1019653. – DOI 10.3389/fpsyg.2022.1019653. – EDN PZIIBW.	WoS, Scopus
3	Shakhmalova I., Zotova N.	Techniques for Increasing Educational Motivation and the Need to Assess Students' Knowledge: The Effectiveness of Educational Digital Games in Learning English Grammatical Material	Journal of Psycholinguistic Research. – 2023. – Vol. 52(5). – P. 1875-1895. – DOI 10.1007/10936.023.09983-y. – EDN	Scopus
4	Mamedova L., Rukovich A., Likhovuzova T., Vorona-Slivinskaya L.	Online education of engineering students: Educational platforms and their influence on the level of academic performance	Education and Information Technologies. – 2023. – Vol. 28(11). – C. 15173–15187. - DOI 10.1007/s10639-023-11822-5. – EDN	WoS, Scopus
5	Irina Shakhmalova	Transformation of the learning environment for	International Journal of Evaluation and Research in Education. – 2023. – Vol.	Scopus

	Verónica Margarita Trillo Espinoza, Milyausha Shaimardanova, Evgeniya Garina	children with special needs	12, No. 4. – P. 1862–1870. – EDN KVELRP.	
6	Andrey Melnikov, Viktor Rochev	Influence of hydrogeological and hydrological factors on stability of railways in areas of permafrost distribution	E3S Web of Conf.: International Scientific Siberian Transport Forum - TransSiberia 2023 / – 2023. – Vol. 402. – DOI 10.1051/e3sconf/202340206014. – END.	Scopus
7	Гриб Н. Н., Колодезников И. И., Качаев А. В., Гриб Г. В.	Локализация малоамплитудных тектонических нарушений угольных пластов горизонтально-направленным бурением	Горный информационно-аналитический бюллетень / — 2023. — № 122. — С. 27—39. DOI 10.25018/0236_1493_2023_122_0_27. – EDN.	Scopus
8	Малинин Ю. А., Гриб Н. Н.	Повышение эффективности и безопасности буровзрывных работ на эльгинском каменноугольном месторождении	Горный информационно-аналитический бюллетень / — 2023. — № 12-2. — С. 100—115. DOI 10.25018/0236_1493_2023_122_0_100. – EDN.	Scopus
9	Melnikov, A., Zhang, Z.	Cryogenesis of granites and gneisses in South Yakutia.	Geological Journal. / — 2023. — 1–15. DOI 10.1002/gj.4890. – EDN.	WoS, Scopus
10	Melnikov A., Zhan Z., Gagarin L.	Effects of extreme atmospheric precipitation on the stability of railways in the permafrost zone	Modeling Earth Systems and Environment / — 2023. — DOI 10.1007/40808-023-01847-7. – EDN.	WoS, Scopus
11	Ming Xu, Larisa Mamedova, Roza Vakolyuk.	Transcranial Electrostimulation as a Non-pharmacological Method of Treating Arterial Hypertension I Degree in young patients	Research Journal of Pharmacy and Technology. – 2023. – Vol. 16, No. 11. – P. 5470-5479. – DOI 10.52711/0974-360X.2023.00885. – EDN.	Scopus
12	Fang M., Gorozhanina E., Mamedova L.V.	Learning-friendly environment: motivational drivers for preschoolers' interest and engagement	Current Psychology.- 2023. – Vol. 42, №30. – P. 26735-26744. – DOI 10.1007/s12144-022-03728-1. – EDN.	WoS, Scopus

На рис. 21-23 представлено количество публикаций сотрудников ТИ (ф) СВФУ, проиндексированных в наукометрических и библиографических системах учета в 2023 г., с учетом аффилиции авторов статей с ТИ (ф) СВФУ (фракционный счет). Содержание охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, полученные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в 2023 г., отражены в таблице 27.



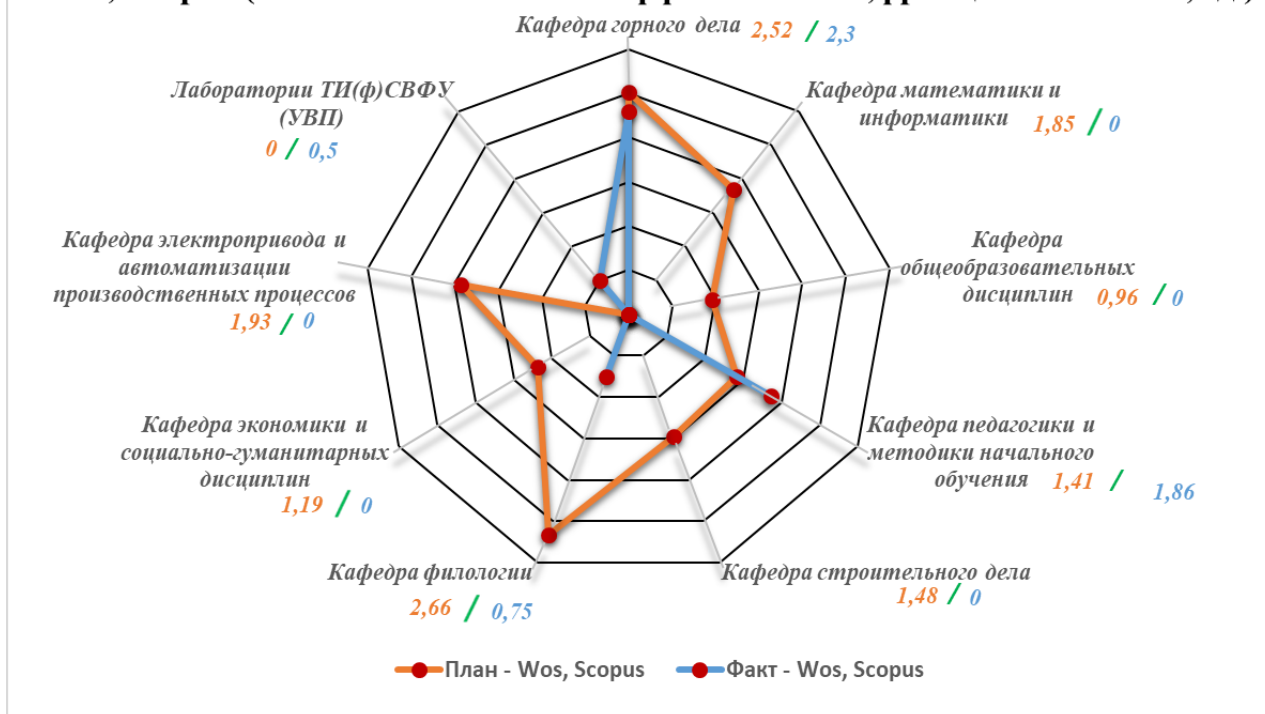
Рисунок 21. Статьи, опубликованные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в изданиях из перечня журналов ВАК в 2023 г.



Рисунок 22. Статьи, опубликованные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в наукометрических БД WoS в 2023 г.



**Опубликованные статьи, проиндексированные в наукометрических БД WoS, Scopus (ключевой показатель эффективности, фракционный счет, ед.)**



**Рисунок 23.** Статьи, опубликованные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в наукометрических БД WoS, Scopus в 2023 г.

**Таблица 27.** Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные сотрудниками ТИ (ф) СВФУ в 2023 г.

	Классификация	Тип объекта, номер	Наименование объекта	ФИО автора
1.	Международная патентная классификация E03F 5/08	Патент на изобретение № RU 2802578 C1	на Пневматический сифон на фановую вентиляцию системы канализации	Косарев Л.В. - доцент, к.т.н., доцент кафедры СД, Вавилов В.И. – доцент, к.т.н., доцент кафедры СД
2.	Международная патентная классификация E03F 3/04	Патент на полезную модель RU 218562 U1	Соединительный тройник канализационного трубопровода	Косарев Л.В. - доцент, к.т.н., доцент кафедры СД, Вавилов В.И. – доцент, к.т.н., доцент кафедры СД
3.	EDN: <u>IRMDYO</u>	Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ RU 2023686964	Программа для ЭВМ «Дипломные работы»	Самохина В.М. – доцент, к.п.н., доцент кафедры МиИ, Похорукова М.Ю. – доцент, к.т.н., доцент кафедры МиИ

4.	EDN: <u>WMKJSH</u>	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ RU 2023686821	Приложение для формирования платежных поручений	Похорукова М.Ю. – доцент, к.т.н., доцент кафедры МиИ
5.	EDN: <u>DXDSCL</u>	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ RU 2023686821	Программа для ЭВМ «Учебно-методическая документация ВУЗа»	Самохина В.М. – доцент, к.п.н., доцент кафедры МиИ, Семенова Е.О. – ст. преподаватель кафедры МиИ

Информация об участии сотрудников в научных мероприятиях приведена в таблице 28.

**Таблица 28.** Участие сотрудников ТИ (ф) СВФУ в научных мероприятиях в 2023 г.

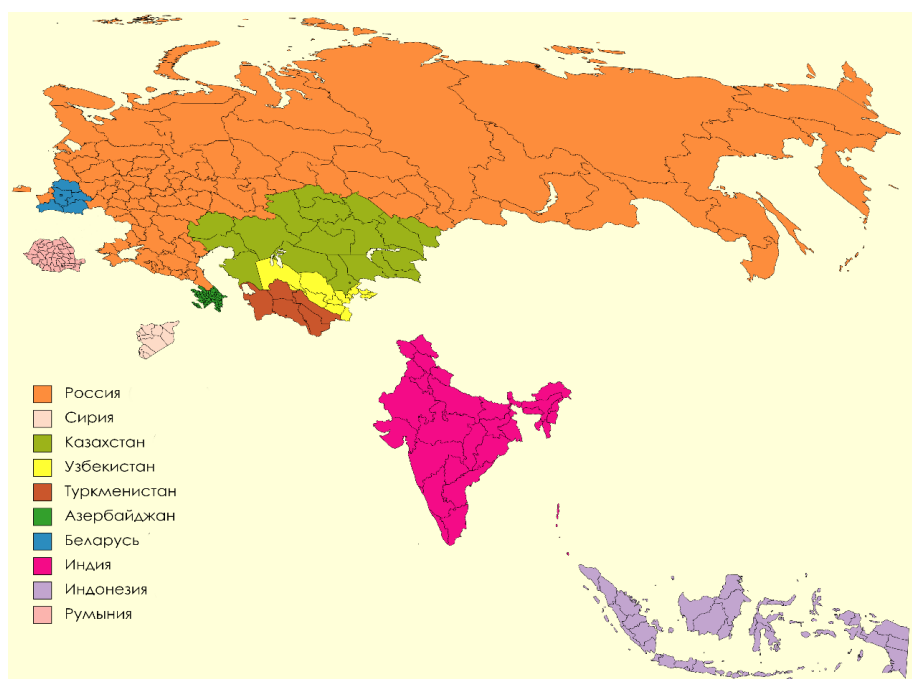
Уровень мероприятия	Количество мероприятий/ количество участников
Международные	8/14
Всероссийские	5/28
Региональные	2/4
Районные, городские	2/8
ТИ (ф) СВФУ	1/8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>18/62</b>

В 2023 году Технический институт организовал проведение XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием, посвященной памяти Первого Президента Республики Саха (Якутия) Николаева М.Е. в г. Нерюнгри. Конференция прошла в гибридном формате – для иногородних участников онлайн и заочный; для жителей Нерюнгринского района очно, заочно, онлайн.

География участников XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри по странам и из Российской Федерации представлена в таблицах 29, 30 и рисунках 24, 25.

**Таблица 29.** География участников XXII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри по странам

№ п/п	Страна	Кол-во докладчиков	Кол-во участников
1	Российская Федерация	87	149
2	Беларусь	4	9
3	Казахстан		1
4	Узбекистан		3
5	Азербайджан		1
6	Индонезия		1
7	Индия	1	3
8	Румыния		2
9	Сирия		2
<b>Всего участников</b>		<b>92</b>	<b>171</b>



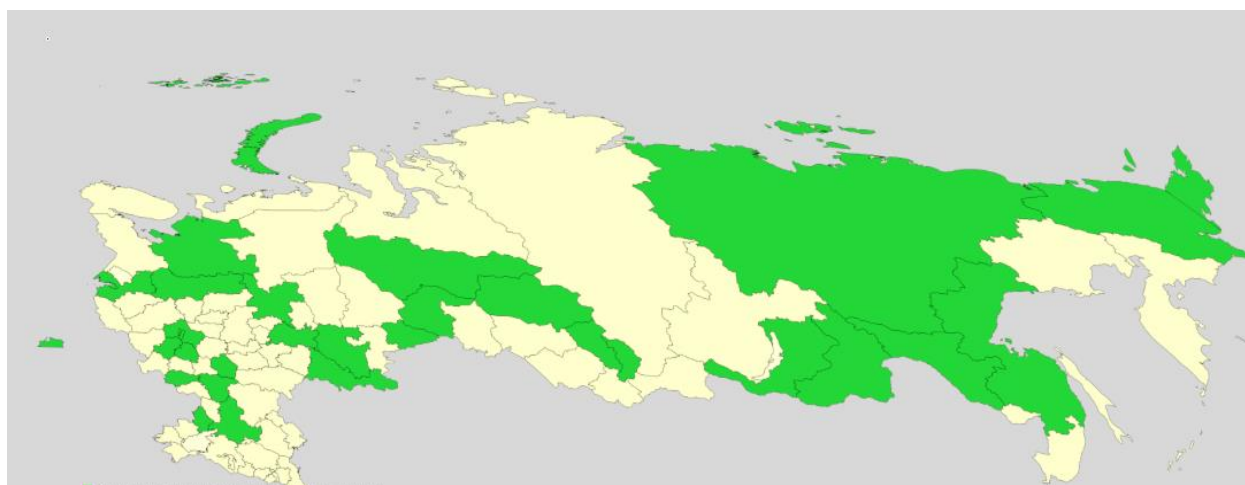
**Рисунок 24.** География участников XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри из Российской Федерации.

**Таблица 30.** География участников XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри из Российской Федерации

№ п/п	Город	Кол-во докладчиков	Кол-во участников	№ п/п	Город	Кол-во докладчиков	Кол-во участников
1	Абакан	1	3	23	Курган		2
2	Анадырь	2	4	24	Минск	4	3
3	Архангельск		1	25	Курск	1	3
4	Баку		1	26	Могилев		1
5	Благовещенск		1	27	Москва	3	10
6	Брест		4	28	Набережные Челны		1
7	Вологда		1	29	Нерюнгри	54	56
8	Выборг	1	1	30	Оренбург		2
9	Гродно		1	31	Ростов-на-Дону	1	1

10	Донецк		1	32	Салават		1
11	Дубна	1	1	33	Санкт-Петербург	1	2
12	Ижевск		8	34	Хомс (Сирия)		2
13	Индия	1	3	35	Гамбов	1	3
14	Индонезия		1	36	Тюмень	1	1
15	Трансильвания		1	37	Улан-Уде	1	1
16	Румыния		1	38	Хабаровск		1
17	Ишим	1	1	39	Ханты-Мансийск		1
18	Казань	1	3	40	Череповец	1	2
19	Калининград	4	4	41	Шадринск	2	4
20	Калуга		1	42	Шахты		4
21	Карши		3	43	Юрга	2	1
22	Кемерово		5	44	Костанай		1
22	Киров	3	6				

<b>Всего из РФ</b>				<b>92</b>	<b>171</b>
--------------------	--	--	--	-----------	------------



**Рисунок 25.** География участников XXIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, с международным участием в г. Нерюнгри из Российской Федерации

Таким образом, согласно приведенным данным о результатах научно-исследовательской деятельности ТИ (ф) СВФУ в 2023 г., следует отметить:

- снижение уровня финансирования хоздоговорных НИР в отчетном году по причине снижения активности промышленных партнеров ТИ (ф) СВФУ на рынке оказания услуг по научному сопровождению проектов в связи с современными вызовами, возникшими на пути социально-экономического развития Российской Федерации;
- рост числа участников в XXIII ВНИК из зарубежных стран, по сравнению с 2022 годом;
- рост числа личных студенческих статей в изданиях, входящих в перечень ВАК;
- тенденцию повышения уровня качества публикаций с переориентацией сотрудников на публикации статей в изданиях, входящих в перечень ВАК и относящихся к категориям К1 и К2.

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Стратегия реализации международной деятельности в ТИ (ф) СВФУ в 2023 году определялась задачами, определенными в Программе развития института, а также изменением внешнеполитической обстановки. Сохранившиеся в ряде стран карантинные пандемические ограничения внесли существенные изменения в направления международной деятельности, что проявилось в снижении уровня академической мобильности, сокращении или изменении формата различных форм сотрудничества. Студенты и преподаватели института, выполняя цели и задачи по международной деятельности, продолжают вести работу по сотрудничеству с зарубежными организациями.

В декабре 2023 г. Анастасия Романова, студентка четвёртого курса, будущий педагог (гр. БА-ПО-20), приняла участие в работе Международного форума гражданского участия «Мы вместе» в составе якутской делегации. Являясь руководителем группы информационного сопровождения регионального отделения Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям, Романова А. на площадке Национального центра провела 3 мастер-класса по безопасности детей, безопасному поведению в сети Интернет и информационному сопровождению в поиске пропавших людей.

В сентябре 2023 г. студент гр. Б-ОФ-23 направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)» Александр Марков принял очное участие в Международной олимпиаде по языкам и культурам эвенков, эвенов России и орочонов Китая «ТУРЭН-2023» в г. Благовещенске (Амурская область) и г. Хэйхэ (провинция Хэйлунцзян, КНР). Данное мероприятие – результат совместного образовательно-культурного проекта Амурского государственного университета и Департамента по национальностям и религиям г. Хэйхэ. Его цель - представление интеллектуального и культурного наследия эвенков, эвенов, удэгейцев России, развитие эвенкийского и эвенского языков как средства международного общения между тунгусскими народами в зоне российско-китайского трансграничья Дальнего Востока. А. Марков уже не в первый раз принимает участие в этом мероприятии, в 2023 году он являлся одним из экспертов конкурса «ТУРЭНКЭН», в котором участники соревновались по трем номинациям – «Интервью», «Декламация» и «Вокал». Кроме того, студент как этно-певец принял участие и в культурной программе гала-концерта Олимпиады.

В октябре 2023 года на базе Технического института прошла ежегодная традиционная XXIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов и студентов, посвященная памяти первого Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева (с международным участием). В работе конференции принял участие 171 молодой ученый из Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Индонезии, Индии, Румынии, Сирии, России. Всего в конференции приняло участие 23 представителя зарубежья.

Молодые учёные представили доклады по горному делу и экологии, строительству, математике и информационным технологиям, энергетике, педагогике и психологии, филологии, социологии и экономике. По каждому направлению были выбраны лучшие доклады и определены обладатели призовых мест.

В 2023 году в рамках научной деятельности преподаватели и студенты приняли очное и заочное участие в международных конференциях и конкурсах различного профиля: международная научно-практическая конференция (г.Новосибирск, январь 2023 г.); международная научно-практическая конференция (г. Ижевск, январь 2023 г.); международная научно-практическая конференция (г. Самара, февраль 2023 г.); международная научно-практическая конференция по вопросам изменения климата и таяния вечной мерзлоты (г.Якутск, март 2023 г.); 10-й Московский международный Салон образования 2023 (г. Москва, март 2023 г.); международный научно-исследовательский конкурс «STARS OF SCIENCE AND EDUCATION» (г. Пенза, апрель 2023 г.); международный научно-исследовательский конкурс «ДОСТИЖЕНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ 2023» (г. Пенза, апрель 2023 г.); международная научно-практическая конференция (г. Челябинск, июнь 2023 г.); VII международная научно-практическая конференция (г. Пенза, июнь 2023 г.); 33-я Гонконгская книжная выставка HONG KONG BOOK FAIR 2023 (г. Гонконг, КНР, июль 2023 г.); 36-я Московская международная книжная выставка ММКЯ 2023 (г. Москва, август-сентябрь 2023 г.); XVII МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕЙСМОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА «Современные методы обработки и интерпретации сейсмологических данных» (г. Ташкент, сентябрь 2023 г.); международная научная конференция по когнитивной лингвистике (гг. Челябинск-Тамбов-Москва, сентябрь 2023 г.); 6-ой международный симпозиум по строительному инжинирингу грунтовых сооружений на транспорте в холодных регионах TRANSOILCOLD2023 (г. Москва, сентябрь 2023 г.); 75-я Франкфуртская книжная выставка Frankfurter Buchmesse 2023 (г. Франкфурт-на-Майне, Германия, октябрь 2023 г.); научно-учебная площадка по языковому взаимодействию в сфере науки (ноябрь 2023 г.); XVII международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы научных исследований» (г. Саратов, декабрь 2023 г.); IX международный научно-исследовательский конкурс "Лучшая студенческая работа 2023" (г. Пенза, декабрь 2023 г.); IX международный научно-исследовательский конкурс «Молодой учёный года 2023» (г. Пенза, декабрь 2023 г.); VIII международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2023» (г. Пенза, декабрь 2023 г.); IV международный научно-исследовательский конкурс «НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ 2023» (г. Пенза, декабрь 2023 г.); международный научно-исследовательский конкурс «СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ» (г. Пенза, декабрь 2023 г.).

В 2023 году ТИ (ф) СВФУ продолжил реализацию задач по увеличению доли иностранных обучающихся по программам высшего образования. Так, на 01 января 2024 года по специальностям и направлениям подготовки Института обучается 5 иностранных студентов из стран Ближнего зарубежья, в том числе студентов, обучающихся по заочной форме - 3 человек (1 из Украины, 2 – из

Кыргызстана), по очной форме - 2 человек (1 из Кыргызстана, 1- из Казахстана).

## **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В Техническом институте (филиале) СВФУ в г. Нерюнгри систематически проводится актуализация содержания, форм и структуры образовательных программ, активно развивается индивидуальный подход к обучению через построение персональных траекторий образования, создание разноуровневых заданий, развитие онлайн-обучения и применение информационных технологий.

В отчетном году большое внимание уделялось развитию внутренней независимой оценки качества образования. В 2023 г. Технический институт (филиал) СВФУ прошел аккредитационный мониторинг по 5 образовательным программам.

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных направлений, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников.

Принимаются меры по совершенствованию внеучебной деятельности института, основу которого составляет разработанная и поэтапно внедряемая рабочая программа воспитания.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей.

Результаты самообследования за 2023 год показывают, что потенциал института по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральному законодательству к содержанию и качеству подготовки выпускников.

Признавая результаты самообследования института удовлетворительными, необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- повышение качества приема абитуриентов;
- формирование образовательных коллабораций;
- укрепление кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технических условий осуществления образовательной деятельности, в том числе по доступности для лиц с ОВЗ.