

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 26.11.2024 14:18:58

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4452eb807d6b5cb9bae6d9b4bda094afdda7b703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.21 Базы данных**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: очная

Автор: Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры математики и информатики,  
[maria.pokhorukova@gmail.com](mailto:maria.pokhorukova@gmail.com)

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Заведующего кафедрой МиИ _____/ Самохина В.М./ протокол №_10_ от «_24_»_04_ 2024г.	Заведующего кафедрой МиИ _____/ Самохина В.М./ протокол №_10_ от «_24_»_04_ 2024г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Махт М.И. / «_15_»_05_ 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП		Зав. библиотекой
Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д./ протокол УМС №_10_ от «16»_05_ 2024 г.		_____/ Игонина С.В. / «_15_»_05_ 2024 г.

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.21 Базы данных**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний в области баз данных, администрирования систем управления базами данных, а также практических навыков по выполнению SQL-запросов с данными, проектированию, программной реализации и тестированию приложений для работы с базами данными.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в базы данных. Модели данных. Проектирование баз данных. Язык SQL. Создание приложений баз данных.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знать:</b> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта <b>Владеть:</b> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Лабораторные работы, СРС, контрольная работа, курсовая работа, экзаменационные билеты

Общепрофессиональные компетенции	<p><b>ОПК-5:</b> Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;</p>	<p>ОПК-5.1: Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p>	<p><b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p>
	<p>ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p>	<p>ОПК-7.1: Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-7.2: Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-7.3: Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий <b>Уметь:</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ <b>Владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>
	<p>ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях</p>	<p>ОПК-8.1: Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ОПК-8.2: Умеет</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы <b>Уметь:</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах</p>

	жизненного цикла;	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ОПК-8.3: Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	жизненного цикла информационной системы <b>Владеть:</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
--	-------------------	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Базы данных	5-6	Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.18 Языки и методы программирования Б1.О.20 Проектирование информационных систем Б2.О.02(П) Производственная I технологическая практика	Б1.В.04 Web-технологии Б1.В.ДВ.05.01 Интеллектуальные информационные системы Б1.В.ДВ.05.02 Разработка мобильных приложений Б2.В.01(П) Производственная II технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. Б-ПИ-24):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.21 Базы данных	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5-6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет(5)/экзамен(6)	
Контрольная работа, семестр выполнения	5	
Курсовая работа, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	7 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>252</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	112	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36/16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	-	-
- лабораторные работы	36/16	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4/4	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	<b>32/81</b>	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	<b>-/27</b>	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<b>5 семестр</b>											
Введение в базы данных. Модели данных.	30	10	-	10	-	-	-	-	-	2	5 (ЛБ) 1 (СРС) 2(Т)
Проектирование баз данных	78	26	-	26	-	-	-	-	-	2	13 (ЛБ) 1 (СРС) 4(Т) 6 (КР)
Итого за семестр	108	36	-	36	-	-	-	-	-	4	32
<b>6 семестр</b>											
Язык SQL	39	8	-	8	-	-	-	-	-	2	16 (ЛБ) 4 (СРС)
Создание приложений баз данных	78	8	-	8	-	-	-	-	-	2	16 (ЛБ) 2 (Т) 41 (КР)
Экзамен	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Итого за семестр	144	16	-	16	-	-	-	-	-	4	81 (27)
<b>Всего часов:</b>	<b>252</b>	<b>52</b>		<b>52</b>						<b>8</b>	<b>113 (27)</b>

Примечание: ЛБ - подготовка к лабораторным занятиям, КР – выполнение контрольной работы, Т- тестирование, СРС – выполнение самостоятельных работ, КР – написание курсовой работы.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### 5 семестр

##### Тема 1. Введение в базы данных. Модели данных.

Введение в базы данных. Общие сведения. Системы управления базами данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель. Реляционная, постреляционная модели данных. Многомерная модель данных. Объектно-ориентированная модель данных. Типы данных. Реляционная модель данных. Основные определения. Индексирование. Связывание таблиц. Контроль целостности связей. Теоретические языки запросов. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление.

##### Тема 2. Проектирование баз данных

Проектирование баз данных. Проблемы проектирования. Первая нормальная форма. Вторая нормальная форма. Третья нормальная форма, БКНФ. Четвертая нормальная форма. Пятая

нормальная форма. Обеспечение целостности. Метод сущность-связь. Основные понятия. Этапы проектирования. Правила формирования отношений. Двухзвенные модели распределения функций. Трехзвенная модель распределения функций. Модель распределенной БД. Доступ к общим данным. Тупики.

## 6 семестр

### Тема 1. Язык SQL

Язык SQL. Общие понятия. Типы данных SQL. Операторы создания и удаления таблиц и баз данных. Операторы создания индексов. Команды модификации данных. Выборка данных из таблиц. Группировка и сортировка данных. Использование представлений.

### Тема 2. Создание приложений баз данных.

Особенности приложений для работы с базами данных. Технологии доступа. Компоненты доступа. Компоненты для работы с базами данных. Компоненты отображения и управления данными. Проектирование интерфейса пользователя.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Введение в базы данных. Модели данных.	5	Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение	6
Проектирование баз данных		Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	6
Язык SQL	6	Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение	6
Создание приложений баз данных		Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	12
Итого:			12/18

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
5 семестр				
1	Введение в базы	Подготовка к	5	Анализ теоретического

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	данных. Модели данных.	лабораторным занятиям СРС Тестирование	1 2	материала, выполнение практических заданий. Выполнение задания СРС (ауд. СРС) Тестирование
2	Проектирование баз данных	Подготовка к лабораторным занятиям СРС Тестирование Выполнение контрольной работы	13 1 4 6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Выполнение задания СРС (ауд. СРС) Тестирование Выполнение контрольной работы (внеауд. СРС).
	Итого:		32	
6 семестр				
1	Язык SQL	Подготовка к лабораторным занятиям СРС	16 4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Выполнение задания СРС (ауд. СРС)
2	Создание приложений баз данных	Подготовка к лабораторным занятиям Тестирование Выполнение курсовой работы	16 2 41	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий. Тестирование Выполнение курсовой работы (внеауд. СРС).
	Итого:		81	
	Всего часов:		113(27)	

### Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

#### Темы лабораторных работ

**Тема 1.** Введение в базы данных. Модели данных.

**Тема 2.** Проектирование баз данных

**Тема 3.** Язык SQL

**Тема 4.** Создание приложений баз данных

0 баллов - ставится, если студент не выполнил лабораторную работу.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений лабораторной работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание выполнено на 50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно (отсутствуют цель/листинг/результаты/выводы).

2 балла - ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70%; оформление работы выполнено с ошибками (отсутствуют цель/выводы).

3 балла - ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы преподавателя, оформление работы выполнено последовательно и полно (присутствуют цели работы, задания, листинг программ, результаты и выводы).



## Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии и/или письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

Темы заданий для самостоятельной работы студентов

- Тема 1. Введение в базы данных. Модели данных.
- Тема 2. Проектирование баз данных
- Тема 3. Язык SQL
- Тема 4. Создание и удаление таблиц и данных
- Тема 5. Модификация данных
- Тема 6. Выборка данных из таблиц

Критерии оценки:

0 баллов – самостоятельная работа не выполнена.

1 балл – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки.

2 балла – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, но дает не точные ответы на заданные вопросы.

3 балла – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок.

## Контрольная работа

Контрольная работа предполагает изучение теории баз данных и создание базы данных для конкретного предприятия или вида деятельности.

Тематика контрольных работ

1. Создание базы данных агентства недвижимости.
2. Создание базы данных для магазина одежды.
3. Создание базы данных для библиотеки.
4. Создание базы данных для городской справочной информационной службы.
5. Создание базы данных программных систем.
6. Создание базы данных интернет-провайдера.
7. Создание базы данных учебного заведения.
8. Создание базы данных пациентов клиники.
9. Создание базы данных рекламной фирмы.
10. Создание базы данных спортивных мероприятий города.
11. Создание базы данных для гостиницы.
12. Создание базы данных туристического агентства.

Критерии оценки:

№	Критерий	Баллы
1.	Соответствие содержания заявленной теме, логичность и последовательность в изложении материала	16
2.	Правильность структуры базы данных (соответствие заданию)	16
3.	Наличие меню, формы подключения/отключения БД в приложении	16
4.	Наличие форм для добавления/редактирования всех данных в БД	16
5.	Корректность процедур удаления данных в приложении	16
6.	Реализация процедур поиска данных по различным критериям в разных таблицах	16
7.	Правильность оформления (наличие всех структурных частей (в том числе выводы), структурная упорядоченность, ссылки на литературу, цитаты, таблицы, рисунки и т.д.);	16

8.	Соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.);	16
9.	Наличие презентационного материала	16
10.	Правильность ответов на заданные вопросы по работе приложения (теории баз данных)	16
	<b>Итого</b>	10

## Тестирование

Образцы тестовых заданий:

- Набор однотипных данных объекта в таблице СУБД называется ...
  - отчетом
  - запросом
  - полем
  - записью
- Строка, описывающая свойства объекта таблицы базы данных, называется ...
  - записью
  - связью
  - ключом
  - полем
- Тип поля реляционной базы данных определяется:
  - значением данных в поле
  - типом данных
  - числом записей
  - длиной данных в поле
- Записью в реляционных базах данных называют ...
  - столбец таблицы
  - имя поля
  - строку таблицы
  - ячейку
- Чем являются поля таблицы базы данных?
  - повторяющимися группами
  - указателем количества записей в таблицах
  - специализированным средством для создания SQL-запросов
  - перечнем свойств объектов базы данных

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
61% - 70%	7
51% - 60%	6
<50%	0

## Курсовая работа

Курсовая работа студентов организуется преподавателями в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, выполнение самостоятельной работы по выбранной теме. Выполнение курсовой работы является обязательным условием для допуска к экзамену.

Тематика курсовых работ

1. Разработка приложения для работы с базой данных автосервиса.
2. Разработка приложения для работы с базой данных библиотеки.
3. Разработка приложения для работы с базой данных по учету продаж бытовой техники.
4. Разработка приложения для работы с базой данных гостиницы.
5. Разработка приложения для работы с базой данных фирмы по продаже компьютеров.
6. Разработка приложения для работы с базой данных учета заказов на выполнение работ.
7. Разработка приложения для работы с базой данных издательства.
8. Разработка приложения для работы с базой данных агентства недвижимости.
9. Разработка приложения для работы с базой данных регистратуры поликлиники.
10. Разработка приложения для работы с базой данных малого предприятия по производству мебели.
11. Разработка приложения для работы с базой данных учета обследований пациентов поликлиники
12. Разработка приложения для работы с базой данных учебного отдела образовательной организации.

### Критерии оценки:

**0-54 баллов** – ставится тогда, когда студент не выполнил цели и задачи курсовой работы.

**55-64 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил курсовую работу, но в содержании работы имеются значительные ошибки (ошибки в структуре базы данных и работе приложения), которые не устранены студентом при устном ответе во время защиты, отсутствует научная статья по теме работы.

**65-74 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил цели и задачи курсовой работы, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются ошибки в содержании и/или оформлении работы, небольшие недочеты в структуре базы данных и логике работы приложения, защита прошла на хорошем уровне, имеется научная статья по теме работы.

**75-84 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил цели и задачи курсовой работы, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются незначительные ошибки и неточности в содержании и/или оформлении работы, структура базы данных правильная, защита работы прошла на хорошем уровне, имеется научная статья по теме работы.

**85-94 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил цели и задачи курсовой работы, структура базы данных правильная, приложение работает корректно, без ошибок, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы могут содержать незначительные ошибки, которые устранены студентом во время защиты работы, имеется научная статья по теме работы.

**95-100 баллов** – ставится тогда, когда студент полностью выполнил цели и задачи курсовой работы, структура базы данных правильная, приложение внедрено в работу предприятия, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы не содержит ошибок, защита работы прошла на высшем уровне, имеется научная статья по теме работы.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14523>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы	Количество баллов (min)	Количество баллов	Примечание

	(контролирующие материалы)			(max)	
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
<b>5 семестр</b>					
1	Лабораторная работа	18	18 ЛБ*2=36	18 ЛБ*3=54	знание теории; выполнение практического задания
2	Самостоятельная работа	2	2 СРС*2=4	2 СРС*3=6	в письменном виде или фронтальный опрос
3	Контрольная работа	6	5	10	в письменном виде, по вариантам
4	Тестирование	6	3Т*5=15	3Т*10=30	тестирование
	Итого:	32	60	100	
<b>6 семестр</b>					
1	Лабораторная работа	32	16 ЛБ*2=32	16 ЛБ*3=48	знание теории; выполнение практического задания
2	Самостоятельная работа	4	4 СРС*2=8	4 СРС*3=12	в письменном виде или фронтальный опрос
3	Тестирование	2	5	10	тестирование
4	Курсовая работа	41	55	100	в письменном виде, по вариантам
5	Экзамен	27		30	
	Итого:	81(27)	45+55(КР)	70+100(КР)	

#### Рейтинговый регламент для курсовой работы:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Проектирование базы данных	10	15
Программная реализация приложения для работы с базой данных.	15	20
Инструкция пользователя	10	15
Оформление работы	10	20
<b>Количество баллов для допуска к защите (min-max)</b>	<b>45</b>	<b>70</b>

#### Рейтинговый регламент для защиты курсовой работы:

Оцениваемые показатели и критерии	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Соответствие содержания доклада содержанию работы	5	10
Качество изложения материала	5	10
Ответы на вопросы по содержанию работы	5	10
<b>Количество баллов за защиту (min-max)</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Знать:</b> о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта <b>Владеть:</b> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Высокий	Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения теоретических вопросов; прослеживается четкая структура, логическая последовательность сформированных знаний.	отлично
<b>ОПК-5:</b> Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	ОПК-5.1: Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	<b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Базовый	Показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Теоретические знания четко структурированы, логичны, могут быть	хорошо

				допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом применении умений и навыков могут быть допущены незначительные ошибки, исправленные с преподавателем.	
ОПК-7: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	ОПК-7.1: Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ОПК-7.2: Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ОПК-7.3: Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	<b>Знать:</b> основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий <b>Уметь:</b> применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ <b>Владеть:</b> навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач	Минимальной	Логика и последовательность теоретических знаний нарушена. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, выводы не сформированы. При выполнении компетентного задания могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно

<p>ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p>	<p>ОПК-8.1: Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ОПК-8.2: Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ОПК-8.3: Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы <b>Уметь:</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы <b>Владеть:</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Не освоены</p>	<p>Имеются разрозненные знания с существенным и ошибками по теоретическому материалу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения сформированных знаков. Речь неграмотная, терминология не используется. Умения и навыки не сформированы или совсем не продемонстрированы.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
---	---	--	-------------------	---	----------------------------

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций УК-2, ОПК-5,7,8.

### Перечень теоретических вопросов (6 семестр):

1. Введение в базы данных. Общие сведения.
2. Системы управления базами данных.
3. Модели данных.
4. Типы данных.
5. Реляционная модель данных.
6. Связывание таблиц. Контроль целостности связей.
7. Проектирование баз данных. Проблемы проектирования.
8. Метод нормальных форм.
9. Обеспечение целостности.
10. Метод сущность-связь. Основные понятия.
11. Этапы проектирования.
12. Правила формирования отношений при проектировании базы данных.
13. Язык SQL. Общие понятия.
14. Типы данных SQL.
15. Операторы создания и удаления таблиц и баз данных.
16. Операторы создания индексов.
17. Команды модификации данных.
18. Выборка данных из таблиц.
19. Группировка и сортировка данных.
20. Использование представлений.
21. Создание приложений баз данных.

22. Компоненты отображения и управления данными.

**Типовое практическое задание**

Разработать приложение, позволяющее добавлять информацию в таблицу «Студенты», содержащую следующие поля: Фамилия, Дата рождения, Группа.

**Критерии оценки:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0 б.
УК-2 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
	Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.	8 б.
	Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.	5 б.
	Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции	0 б.



	ответа студента. <i>Или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует	
--	---	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-2, ОПК-5,7,8
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя и летняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	10 компьютеров
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, зачет «ставится при наборе 60 баллов». Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену, или 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотек а ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>					
1	Диго С.М., Базы данных: проектирование и использование: учеб. для студ. вузов / С.М. Диг. - Москва: Финансы и статистика, 2005. – 591 с. : ил. – Библиогр. : с. 576-578 . – Глоссарий. – Предм. указ. – ISBN 5-279-02571 : 192,00	Гриф МО РФ	30		17
2	Базы данных : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» / составители Т. Ж. Базаржапова, О. А. Гармаева, А. Ю. Хаптахаев. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			<a href="https://www.iprbookshop.ru/125200.html">https://www.iprbookshop.ru/125200.html</a>	17
3	Лысенкова, С. Н. Распределенные базы данных. Основы языка SQL : методическое пособие для студентов направления подготовки 09.04.03. Прикладная информатика / С. Н. Лысенкова. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			<a href="https://www.iprbookshop.ru/138511.html">https://www.iprbookshop.ru/138511.html</a>	17
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Королева, О. Н. Базы данных : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева ; под редакцией В. И. Мажукин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 66 с. — ISBN 978-5-98079-838-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			<a href="https://www.iprbookshop.ru/14515.html">https://www.iprbookshop.ru/14515.html</a>	17

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

<sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочник от Автор24. Базы данных [https://spravochnick.ru/bazy\\_dannyh/](https://spravochnick.ru/bazy_dannyh/)
- 2) SQL Tutorial <https://sqlzoo.net/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет
3.	Лабораторные занятия	Кабинет № 201, 207	Компьютеры, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>5</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Свободно распространяемое ПО: [Open Office](#)

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

<sup>5</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

