

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 19.05.2026 15:21:21

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb80746b3eb96ac609b40d09c4daaf8701

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Геология полезных ископаемых Якутии

для программы специалитета

по специальности

21.05.04 Горное дело

Специализация: Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Редлих Э.Ф., ст.преподаватель кафедры горного дела, e-mail: Redlih@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № 4 от «3» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ / <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № 4 от «3» апреля 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Емельянова К.Н./ «22» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ <u>Семененко И.А./</u> «20» апреля 2026г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 19.05.2026 15:21 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Геология полезных ископаемых Якутии
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: практическая подготовка будущих специалистов (горных инженеров) в области геологии в такой степени, чтобы они могли свободно разбираться в основных вопросах геологии, геологии полезных ископаемых, минералогии и петрографии, свободно разбираться в основных вопросах геологии читать, геологические карты, разрезы, отчеты. Уметь правильно составлять совместно со специалистами геологами технические задания на разработку месторождений твердых полезных ископаемых.

Краткое содержание:

геохронологическая и стратиграфическая шкала; методы определения относительного и абсолютного возраста; геологические процессы; магматизм, метаморфизм; структурные элементы земной коры и литосферы; геологическая деятельность гидросферы; водно-физические свойства горных пород; строение подземной гидросферы; инженерно-геологические свойства горных пород; инженерно-геологическое обеспечение горных работ; инженерно-геологические исследования при разработке МПИ; месторождение, руда, кондиции; генетические типы месторождений полезных ископаемых.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы Достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-7 Способность применять навыки научно-исследовательских работ при решении производственных задач по технологии, механизации и организации подземных горных работ	<i>ПК-7.1</i> <i>-анализирует последние достижения науки и техники в области подземных горных работ и результатов исследований ведущих научных школ;</i> <i>ПК-7.2</i> <i>-осуществляет изучение методов и методик проведения основных инженерных расчетов теоретических и экспериментальных исследований при разработке месторождений подземным способом</i> <i>ПК-7.3</i> <i>Осуществляет обработку результатов экспериментальных исследований при подземных горных работах</i>	Знать: - основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород; - условия образования месторождений полезных ископаемых различных геологических типов; - методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; - основные задачи геолого-промышленной оценки месторождений; - характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды. Уметь: -определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные	Лабораторные занятия, РГР, СРС, контрольная работа Экзамен

			<p>минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ; - работать с текстовой и графической геологической документацией; - определять морфологические и качественные характеристики месторождений; - определять запасы полезных ископаемых; - составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; -работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического горных работ. 	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин(модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Геология полезных ископаемых Якутии	11	Б1.О.24 Геология Б1.О.25 Основы горного дела	Б2.В.03(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа Б3. 01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количеств академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана: гр.3-С-ПР-26(6,5)

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.01 Исследование полезных ископаемых на обогатимость	
Курс изучения	7	
Семестр(ы) изучения	13	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
РГР/Контрольная работа, семестр выполнения	13	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	27	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	-	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	10	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	108	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Установочная лекция	2	2									
1.Эндогенные геологические процессы	19	2	-	-	-	-	-	2	-	-	15(ТР,ПР)
2.Экзогенные геологические процессы	19	2	-	-	-	-	-	2	-	-	15(ТР,ПР)
3.Основные структурные элементы Земли и литосферы	19	2	-	-	-	-	-	2	-	-	15(ТР,ПР)
4.Инженерная геология	19	2	-	-	-	-	-	2	-	-	15(ТР,ПР)
5.Геология месторождений полезных ископаемых	22	2	-	-	-	-	-	2	-	-	18(ТР,ПР)
Контрольная работа	35	-		-	-	-	-	-		5	30
Экзамен	9										9
Всего часов	144	12		-	-	-	-	10		5	108(9)

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1.Эндогенные геологические процессы. Геологические процессы общие сведения. Тектонические движения. Землетрясения. Первичные формы залегания слоев осадочных горных пород. Элементы залегания слоя. Тектонические нарушения пликативные и дизъюнктивные. Магматизм. Общая характеристика магмы. Эффузивный магматизм и его стадии. Продукты вулканических извержений. Географическое распространение современных вулканов. Интрузивный магматизм. Формы интрузивных тел. Метаморфизм. Факторы и типы метаморфизма.

Тема 2.Экзогенные геологические процессы. Геологическая деятельность атмосферы. Выветривание. Коры выветривания и их полезные ископаемые. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность гидросферы. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Основные черты строения рельефа дна океанов.

Геологическая деятельность морей и океанов. Накопление осадков в различных областях морей и океанов.

Тема 3. Основные структурные элементы Земли и литосферы. Основные структурные элементы земной коры и литосферы. Строение и главные структурные элементы платформ и горно-складчатых областей.

Тема 4 Инженерная геология

Инженерно-геологические свойства горных пород. Инженерно-геологическая классификация горных пород. Влияние инженерно-геологических свойств горных пород на их разрабатываемость и устойчивость. Основы инженерной геодинамики. Физические и механические свойства грунтов. Техническая мелиорация. Инженерно-геологическое обеспечение горных работ. Состав инженерно-геологических изысканий, инженерно-геологические исследования при разработке МПИ.

Тема 5 Геология месторождений полезных ископаемых

Понятие месторождение. Руда. Промышленные кондиции. Площади распространения МПИ. Морфология рудных тел. Генетические типы месторождений полезных ископаемых и их полезные ископаемые.

3.3 Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются исключительно традиционные технологии

Не предусмотрено

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
11 семестр				
1	1.Эндогенные геологические процессы	Теоретическая подготовка и выполнение лабораторных работ. Подготовка к защите практических работ.	15	Анализ теоретического материала (внеаудит. и аудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
2	2.Экзогенные геологические процессы		15	
3	3.Основные структурные элементы Земли и литосферы		15	
4	4.Инженерная геология		15	
5	5..Геология месторождений полезных ископаемых		18	
7	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	30	Оформление и подготовка к защите
	Итого		108	

4.1. Практические работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Практические работы	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1.Эндогенные геологические процессы	Основные структурные элементы Земли и литосферы	12	Защита практических работ
2	2.Экзогенные геологические процессы	Основные структурные элементы Земли и литосферы	12	
3	3.Основные структурные элементы Земли и литосферы	Основные структурные элементы Земли и литосферы	12	
Итого			36	

Критерии оценивания практических работ:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-7	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	15балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	12балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов.	8балл
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	0 балл

4.2 Контрольная работа

Темы:

1. Геологическое строение и подсчет запасов Денисовского каменноугольного месторождения (10 вариантов).
2. Геологическое строение и подсчет запасов Чульмаканского каменноугольного месторождения (10 вариантов).
3. Геологическое строение и подсчет запасов Эльгинского россыпного месторождения (10 вариантов).

Критерии оценивания контрольной работы:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-7	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	25балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	20балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов.	15балл
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Графическая часть не соответствует ГОСТу.	0 балл

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Рукович В.Н., Рукович А.В., Колодезников И.И., Максимов Е.П. Важнейшие породообразующие минералы и горные породы. – Издательство ТИ(ф) СВФУ, Нерюнгри, 2005 г.

Рукович А.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Геология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Горное дело». – Издательство ТИ(ф) СВФУ, Нерюнгри, 2015 г.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=17288>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
1	Практические работы №1-3	25	40
3	Контрольная работа	20	30
5	Экзамен		30
6	Всего	45	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций		Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерной петрографии и инженерно-геологического изучения массивов горных пород; - условия образования место-рождений полезных ископаемых различных геологических типов; - методы разведки и показатели предпроектной оценки месторождений полезных ископаемых; - основные задачи геолого-промышленной оценки место-рождений; 	Высокий	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету. Лабораторные работы выполнены согласно требований. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	отлично
			Базовый	<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.</p>	хорошо

	<p>- характер влияния на окружающую среду ведение горных работ и мероприятий, направленные на защиту окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять по диагностическим признакам породообразующие и рудные минералы, а также наиболее распространенные горные породы и их генезис;</p> <p>- оценивать влияние геологических процессов на изменение свойств пород при ведении горнодобычных работ;</p> <p>- работать с текстовой и графической геологической документацией;</p> <p>- определять морфологические и качественные характеристики месторождений;</p> <p>- определять запасы полезных ископаемых;</p> <p>- составлять описания месторождений и рудных тел по графическим и табличным данным разведки;</p>		<p>Лабораторные работы выполнены согласно алгоритму. Могут быть допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	
		Минимальный	<p>Даны недостаточно полные и недостаточно точные ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.</p> <p>Лабораторные работы выполнены согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 2-3 ошибки различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям.</p>	удовлетворительно
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>Или</i> Отказ от ответа.</p> <p><i>Или</i></p> <p>Ответы представляют собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p>	Не удовлетворительно

		<p>Владеть: -навыками геологического изучения объектов горного производства, диагностики минералов и горных пород и вещественного состава полезных ископаемых; -работы с геологической документацией, способами инженерно-геологического горных работ.</p>		<p><i>Или</i> Выполнение практических работ неверно, необходимо исправить или работы полностью или отсутствует..</p>	
--	--	---	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Программа экзамена включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практический вопрос, направленное на выявление уровня сформированности компетенций ПК-7.

Перечень теоретических вопросов:

1. Вещественный состав земной коры (химические элементы, минералы, горные породы).
2. Формы нахождения минералов в природе
3. Классификация минералов
4. Физические свойства минералов
5. Генетические типы горных пород
6. Строение земной коры и ее типы (континентальный, океанский, переходный)
7. Методы определения возраста горных пород
8. Физические свойства горных пород
9. Механические свойства пород без жестких связей
10. Механические свойства пород с жесткими связями.
11. Техническая мелиорация. Назначение и способы мелиорации.
12. Свойства горных пород по отношению к воде
13. Закон фильтрации Дарси.
14. Месторождение ПИ, руда.
15. Промышленные кондиции.
16. Области распространения МПИ.
17. Полезные ископаемые скарнов.
18. Полезные ископаемые альбитов.
19. Полезные ископаемые грейзенов.
20. Полезные ископаемые пегматитов.
21. Полезные ископаемые карбонатитов.

22. Полезные ископаемые метаморфогенных МПИ.
23. Полезные ископаемые колчеданных МПИ.
24. Классификация осадочных м.п.и.
25. Классификация месторождений коры выветривания.
26. Раннемагматические месторождения.
27. Позднемагматические месторождения.
28. Ликвационные месторождения.
29. Пегматитовые месторождения.
30. Карбонатитовые месторождения.
31. Скарновые месторождения.
32. Колчеданные месторождения.
33. Гидротермальные месторождения.
34. Альбитит-грейзеновые месторождения.
35. Метаморфизованные месторождения.
36. Метаморфические месторождения.
37. Факторы метаморфизма и их источники.
38. Регионально-метаморфизованные месторождения.
39. Контактново-метаморфические месторождения.
40. Месторождения выветривания.
41. Россыпные месторождения.
42. Уголь (происхождение, классификация по степени метаморфизма, марки углей, форма залежей).
43. Полезные ископаемые россыпных месторождений
44. Колчеданные (Вулканогенно-осадочные) месторождения
45. ПИ кор выветривания
46. Типы россыпей
47. ПИ россыпей
48. Морфология рудных тел
49. Стратиформные месторождения

Практические вопросы: Работа с картами и минералами.

Критерии оценки экзаменов

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-7	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	30 б.
	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	24балла

	<p><i>Теоретические вопросы</i> Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.</p>	18 баллов
	<p><i>Теоретические вопросы</i> Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p><i>Практический вопрос</i> Отсутствует решение задачи. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа</p>	пересдача экзамена

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.В.ДВ.07.01 Геология полезных ископаемых Якутии
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ПК-7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 6 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Лекционная аудитория А406 СРС-А403
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	-
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Короновский, Н. В. Общая геология: учеб. для вузов / Н. В. Короновский. - Москва: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2002.	9	
2	Ермолов, В.А. Геология: учеб. для вузов. Ч.1 : Основы геологии / В. А. Ермолов, Л. Н. Ларичев, В. В. Мосейкин; под ред. проф. доктора техн. наук В. А. Ермолова. - Изд. 2-е, стер. - Москва: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2008	10	
Дополнительная литература			
1	Основы геологии: учеб. пособие для студ. вузов. Ч. 1 / В. Н. Рукович, А. В. Рукович, В. М. Никитин [и др.]; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ЯГУ им. М. К. Аммосова, ТИ (ф) в г. Нерюнгри. - Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф), 2006.	59	
2	Основы геологии: учеб. пособие для студ. вузов. Ч. 2 : Важнейшие породообразующие минералы и горные породы / В. Н. Рукович, А. В. Рукович, В. М. Никитин [и др.]; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ЯГУ им. М. К. Аммосова, ТИ (ф) в г. Нерюнгри. - Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф), 2006	58	
3	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Геология" / Сост. А.В. Рукович. - Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2016.	25	
4	Ермолов, В. А. Геология: учеб. пособие для студ. вузов. Ч. V : Кристаллография, минералогия и геология камнесамоцветного сырья / В. А. Ермолов, В. А. Дунаев, В. В. Мосейкин; под ред. В. А. Ермолова. - Изд. 3-е, стер. - Москва: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2009.	10	
5	Павлинов, В. Н. Структурная геология и геологическое картирование с основами геотектоники. Основы общей геотектоники и методы геологического картирования: учеб. для студ. вузов / В. Н. Павлинов, А. К. Соколовский. - Москва: Недра, 1990.	1	
6	Кузнецов, В.Г. Литология. Осадочные горные породы и их изучение: учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Кузнецов. - Москва: Недра, 2007.	5	
7	Добровольский, В. В. Геология. Минералогия, динамическая геология, петрография: учеб. для студ. вузов / В. В. Добровольский. - Москва: ВЛАДОС, 2004.	48	
8	Петрография и минералогия кимберлитовых пород Якутии / А. П. Бобриевич, И. П. Илупин, И. Т. Козлов [и др.]; науч. ред. В. С. Соболев. - Москва: Недра, 1964.	1	
9	Безбородов Р.С. Краткий курс литологии. – М.: МГУ, 1985	1	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

<http://moodle.nfygu.ru/> – Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»;
<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС Консультант студента - ДОГОВОР №373-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Консультант студента».Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г..

www.biblioclub.ru ЭБС Университетская библиотека онлайн –
<https://urait.ru/> ЭБС Юрайт - ДОГОВОР №375-12/25 от 17.12.2025 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ ко всей платформе ЭБС «Юрайт». Срок действия: с 01.01.2026 до 31.12.2026 г.г.

<https://basemine.ru> База знаний для горняков (в свободном доступе)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1.Эндогенные геологические процессы	ЛР	А406	Видеоролики, презентации Образцы горных пород.
2.	2.Экзогенные геологические процессы	-«-	А406	Видеоролики, презентации,
3.	3.Основные структурные элементы Земли и литосферы	-«-	А406	Видеоролики, презентации, Образцы минералов и руд
4	Геология месторождений полезных ископаемых	-«-	А406	Видеоролики, презентации, Образцы минералов и руд
5.	Подготовка к СРС		№А403	Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 10 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

