

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.09.2024

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕР-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01 (У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль «Дошкольное образование и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2024

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПиМНО

« 04 » 04 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой _____ Мамедова Л.В.

« 04 » 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Шахмалова И.Ж. к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В. старший преподаватель кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
Б2.О.01(У) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)
3 семестр

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1)	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.	План работы, отчетные документы Введение научного исследования. Подборка диагностических методик по заданию руководителя
		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2)		Аннотированный список литературы. Авторская программа, выполненная по заданию руководителя практики.
		Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3)		Результаты теоретического исследования (конспект/реферат). Система педагогического опыта по выбранной теме исследования; Материалы для 2-х публикаций.
	Способен управлять своим временем,	Оценивает личностные ресурсы по	Знать: основные принципы	

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6-1) Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития (УК-6.2) Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК-8.1)	самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания. Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	
--	--	---	---	--

1. Задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований. Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.	- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем и утверждение его на кафедре; - определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в	План работы, отчетные документы Введение научного исследования. Подборка диагностических методик по заданию руководителя
УК-6	УК-6.1. УК-6.2.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; - составление программы по заданию руководителя практики; - составление списка литературы из 10-15 учебно-научных и 10 – методических / периодических источников по теме исследования.	- защита презентации исследования на заседании студенческого научного кружка; - результаты теоретического исследования (конспект/реферат); - аннотированный список литературы. Авторская программа, выполненная по заданию руководителя практики.

ОПК-8	ОПК-8.1.	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	- подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; теоретический анализ 10-15 учебно-научных источников; - подготовка материалов для публикации тезисов/статьи по теме исследования; эмпирический анализ педагогического опыта специалистов РФ и РС (Я); -проектирование программы по индивидуальному заданию руководителя практики, например программы исследовательской и творческой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.	- материалы для 2-х публикаций; - авторская программа, выполненная по индивидуальному заданию руководителя; - результаты теоретического исследования (конспект/реферат); система педагогического опыта по выбранной теме исследования; - материалы для 2-х публикаций;
-------	----------	--	---	---

2. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций		
			Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1) Применяет логические формы и	знать: - Методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований. уметь: - Соотносить разнородные явления и систематизировать	Высокий	Демонстрирует глубокие знания об особенностях своей профессии. Демонстрирует системный подход для решения поставленных задач. Проявляет устойчивый интерес к профессиональной деятельности. Владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	отлично

	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2)	в их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <i>владеть:</i> - Практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов. знания.	Базовый	Допускает незначительные ошибки в методах поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. Проявляет ситуативный интерес к профессиональной деятельности.	хорошо
	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3)		Минимальный	Испытывает трудности при обработке информации и постановке выводов. Проявляет слабо выраженный интерес к проф. деятельности.	удовлетворительно
			Не освоено	Испытывает трудности в определении особенностей своей профессии; затруднения в решении поставленной задачи. Не проявляет даже слабо выраженный интерес к профессиональной деятельности. Не владеет практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов.	неудовлетворительно
УК-6	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6-1)	<i>знать:</i> - Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <i>уметь:</i> - Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций	Высокий	Демонстрирует четкое представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Выстраивает траекторию своего саморазвития и профессионального роста.	отлично
	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития (УК-6.2)		Базовый	Демонстрирует среднее представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Выстраивает траекторию своего саморазвития и профессионального роста.	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует слабое представление о методах рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Не умеет выстраивать траекторию своего профессионального развития.	удовлетворительно

		развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей <i>владеть:</i> - Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого-педагогического знания.	Не освоено	Не знает методы рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. Не умеет выстраивать траекторию своего профессионального развития.	неудовлетворительно
ОПК-8	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области (ОПК-8.1)	Знать: Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: - Планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Высокий	Демонстрирует четкое представление о принципах и процедуре научного исследования; умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. владеет методологией организации различных видов деятельности.	отлично
			Базовый	Демонстрирует четкое представление о принципах и процедуре научного исследования; умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей с небольшими замечаниями. Не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития.	хорошо
			Минимальный	Демонстрирует представление о некоторых видах деятельности, знает содержание и функции некоторых видов деятельности, путается в методах организации научного исследования.	удовлетворительно

		Владеть: - Навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого- педагогическо го знания	Не освоено	Не владеет навыками проведения исследований с учетом теоретических и ограничений накладываемых структурой психолого- педагогического знания. Не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития.	неудовлет ворительн о
--	--	---	------------	--	-----------------------------