

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 11.09.2026 12:11:17  
Уникальный программный ключ:  
184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047837c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 45.03.01 - Филология  
Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
выпускающей кафедры ЭГиОД  
«07» апреля 2026 г., протокол № 7  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ахмедов Т.А.  
«07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
обеспечивающей кафедры МиИ  
«19» марта 2026 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Самохина В.М.  
«19» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты<sup>1</sup>:

Ахмедов Т.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация подпись

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Семенова Е.О., ассистент кафедры МиИ, ТИ(ф)СВФУ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность, организация подпись

<sup>1</sup> Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии**

| № | Контролируемые разделы(темы)                              | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                  | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного средства |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Основные понятия информационных процессов и технологий    | <b>УК-1.</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знать:</b><br>особенности системного и критического мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы<br>Реферат   |
| 2 | Программные средства реализации информационных технологий |                                                                                                                                                | <b>УК-1.2.</b><br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br><b>УК-1.3.</b><br>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения<br><b>УК-1.4.</b><br>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | методы постановки и решения задач<br>правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br><b>Уметь:</b><br>выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей<br>оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности<br>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи<br>выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы<br>находить, критически анализировать и |                                  |

|  |  |               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |  |               |                                                                                                                                                           | <p>контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>методом системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |                                |
|  |  | <b>ОПК-6.</b> | <b>ОПК-6.3.</b><br>Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач</p>                                                                                                                                                                         | Лабораторные работы<br>Реферат |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |  | Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. |                                                                                                                                                                                                          | профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>требованиями информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
|  |  | <b>ОПК-7.</b><br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                    | <b>ОПК-7.1.</b><br>Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте<br><b>ОПК-7.2.</b><br>Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий | <b>Знать:</b><br>способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий<br><b>Уметь:</b><br>выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте<br><b>Владеть:</b><br>принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Лабораторные работы<br>Реферат |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное  
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

**Работа на лабораторной работе**

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным работам. Критериями оценки работы на занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС являются отчетные материалы студентов, устный опрос на практическом занятии, выполнение тестов.

Тематика лабораторных работ:

1. Информация и информационные технологии.
2. Платформа информационных технологий.
3. Технологические процессы обработки информации.
4. Технология обработки текстовой информации.
5. Технология обработки числовой информации.
6. Мультимедийные технологии.
7. Сетевые технологии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на лабораторной работе – 10 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное  
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

### Реферат

Реферат представляет собой краткий доклад с презентацией по определенной теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

#### Темы рефератов

1. Большие данные (Big Data) и предиктивная аналитика;
2. Искусственный интеллект (AI);
3. Роботизация (RPA) / Компоненты робототехники;
4. Введение в нейротехнологии;
5. Квантовые технологии и их применение;
6. Возможности чатбота, как средства обмена сообщениями;
7. Интернет вещей (IoT);
8. Виртуальная и дополненная реальность (VR, AR);
9. Технологии оптического распознавания (OCR/ICR);
10. Системы распределенного реестра / Блокчейн;
11. Основы технологии цифровых двойников;
12. Технологии беспроводных сетей и систем связи;
13. Интеллектуальные сенсорные системы;
14. Основы облачных и туманных вычислений;
15. Технологии распознавания речи;
16. Организация цифровых рабочих мест сотрудников;
17. Новые производственные технологии в условиях цифровизации;
18. Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности;
19. Перспективы развития цифровых технологий;
20. Цифровая экономика: нововведения.

#### Критерии оценки:

**0 баллов** – работа не выполнена.

**1-5 баллов** – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в понятиях, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

**6-10 баллов** – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки, путается в понятиях, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

**11-15 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании выполнения задания допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

**16-20 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок или допущены неточности, которые были устранены после замечаний, в работе присутствуют четкие и обоснованные выводы.