

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2025 13:36:36  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaf0459

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышенной безопасности о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачей курса является усвоение студентами: основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; основных направлений современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств; принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основы физиологии и рациональные условия деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Краткое содержание дисциплины: Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                         | Оценочные средства             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, | УК-8.1 Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных | <b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности и, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, | Разноуровневые задания, зачет. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ситуациях;<br/>УК-8.2 Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;<br/>УК-8.3 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера;</p> <p>УК-10.1: Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики</p> | <p>действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; основы, понятия, социально-психологические причины и условия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной среде; понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания;</p> <p>оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе;</p> <p>применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях;</p> <p>навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности; понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины        | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                        |
| Б1.О.04.01 | Безопасность жизнедеятельности | 3                | Б1.О.14 Физика<br>Б1.О.15 Химия                             | Б1.О.27 Общая энергетика<br>Б1.В.ДВ.06.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий<br>Б1.В.ДВ.05.02 Экологический контроль |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|                                                                          |                                           |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану                       | Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности |                                          |
| Курс изучения                                                            | 2                                         |                                          |
| Семестр изучения                                                         | 3                                         |                                          |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | Зачет                                     |                                          |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                     | 2 ЗЕТ                                     |                                          |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 72                                        |                                          |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах          | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 13                                        | -                                        |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | 4                                         | -                                        |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | -                                         | -                                        |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)                      | 6                                         | -                                        |
| - лабораторные работы                                                    | -                                         | -                                        |
| - практикумы                                                             | -                                         | -                                        |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 3                                         | -                                        |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 55                                        |                                          |
| <b>№3. Количество часов на зачет</b>                                     | 4                                         |                                          |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел                                                                                                                                                    | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
|                                                                                                                                                           |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |           |
| Введение.<br>Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ.<br>Производственная санитария и гигиена труда.<br>Производственное освещение. | 16          | 1                          | -                             | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 12 (ПР)   |
| Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека                                                                                     | 16          | 1                          | -                             | 1                                            | -                             |                     |                               |            |                               | 1                  | 13(ПР)    |
| Электробезопасность.<br>Пожарная безопасность.                                                                                                            | 18          | 1                          | -                             | 2                                            | -                             |                     |                               |            |                               | 1                  | 14(ПР)    |
| Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда                                                                                     | 18          | 1                          | -                             | 1                                            | -                             |                     |                               |            |                               | -                  | 16(ПР)    |
| Зачет                                                                                                                                                     | 4           |                            |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    |           |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                        | <b>72</b>   | <b>4</b>                   | <b>-</b>                      | <b>6</b>                                     | <b>-</b>                      |                     |                               |            |                               | <b>3</b>           | <b>55</b> |

Примечание: ПР- подготовка к практическим занятиям

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Введение. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе труда. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

**Тема 2.** Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Опасные и вредные факторы среды обитания, вредные и опасные вещества, классификации, механизм воздействия. Виды производственного освещения: Искусственное освещение, аварийное освещение.

**Тема 3.** Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Действие шума на организм человека. Механические колебания, виды вибрации по способу передачи и в зависимости от источника возникновения. Нормирование технологической вибрации как общей и локальной.

**Тема 4.** Электробезопасность. Электрический ток. Электротравматизм. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока на человека. Условия поражения человека электрическим током. Способы и средства защиты от вредного воздействия электрического тока. Изолирующие защитные средства от поражения электрическим током.

**Тема 5.** Пожарная безопасность. Бытовая среда. Классификации. Особенности бытовой среды. Неблагоприятные факторы. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе пожара. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области пожарной безопасности.

**Тема 6.** Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Социально-экономические вопросы охраны труда. Основные принципы разработки планов по улучшению условий по охране труда.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

| Раздел дисциплины | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии               | Количество часов |
|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| По всем разделам  | 3       | Видео материалы, демонстрационные плакаты, использование интерактивной доски | 8                |

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                           | Вид СРС        | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. | Выполнение П/Р | 12                      | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС) |
| 2 | Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека                                                                            | Выполнение П/Р | 13                      | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)  |
| 3 | Электробезопасность. Пожарная безопасность.                                                                                                      | Выполнение П/Р | 14                      | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)  |
| 4 | Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда                                                                            | Выполнение П/Р | 16                      | Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС) |
|   | Всего часов                                                                                                                                      |                | 55                      |                                                              |

#### Темы практических занятий

- Практическая работа № 1 «Исследование метеорологических условий на рабочем месте»
- Практическая работа № 2 «Измерение параметров шума»
- Практическая работа № 3 «Расчет защитного заземления»
- Практическая работа № 4 «Обучение приемам и техники реанимации пострадавшего при авариях и несчастных случаях»

| Компетенции   | Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество набранных баллов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| УК-8<br>УК-10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации.</li> <li>- при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с последующими, четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы</li> </ul> | 70 баллов                   |
|               | - практическая работа сдана в срок,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования;</li> <li>- при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно;</li> <li>- четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты</li> </ul>                                                                               | 60 баллов |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал,</li> <li>- практическое задание выполнено со значительными ошибками</li> <li>- не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений;</li> <li>- при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности</li> <li>- в схемах допущены неточности</li> </ul>                                             | 50 баллов |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление не соответствует требованиям,</li> <li>- список литературы содержит справочный материал,</li> <li>- неуверенность в применении справочной литературы,</li> <li>- не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»</li> <li>-отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения.</li> <li>- при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки,</li> <li>- не верно обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- изложение основных аспектов несвязно,</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения,</li> <li>- структура расчетов не соответствует содержанию,</li> <li>- на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы,</li> <li>- в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно</li> <li>- ответы на наводящие вопросы не верные.</li> </ul> | 0 баллов  |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                              | Наличие грифа, вид грифа | Количество экземпляров в библиотеке СВФУ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 1        | В.И. Каплун, В.Р. Киушкина, Л.В. Старостина, Ю.Р. Самигулина. Учебно-методическое пособие по курсу «Электробезопасность». Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2012, 61 с. |                          |                                          |

Методические указания размещены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16408>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

| Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Практические занятия                                           | 50                      | 70                      |
| Опрос                                                          | 10                      | 30                      |
| <b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>        | <b>60</b>               | <b>100</b>              |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-8:<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях;<br>УК-8.2 Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного | <b>Знать:</b><br>законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и | Освоено         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью | Зачтено |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                             | поведения;<br>УК-8.3<br>Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера; | экстремизму и коррупции;<br>основы, понятия, социально-психологические причины и условия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной среде; понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| УК-10:<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1<br>Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики                    | <b>Уметь:</b><br>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания; оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе; | Не освоено | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 | Не зачтено |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности; понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении</p> |  | <p>фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|
|  |  | угрозы терроризма и экстремизма. |  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности компетенции УК-8, УК-10                                                                                                                                                                                      |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 2 курса бакалавриата                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя зачетная неделя                                                                                                                                                                                                                        |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание проведения процедуры                               | Зачет принимается в устной форме, с учетом набранных баллов в течении семестра.                                                                                                                                                               |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.                                                                                                                                                              |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.                                                                                                                                          |

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

| №№<br>п/п                        | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                             | Печатные издания: наличие в НБ ТИ (ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                          |
| 1                                | Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с. : ил. - (Высшее образование).                                                                          | 10                                                                                       |                                                                          |
| 2                                | Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 317 с. : ил. - (Высшее образование).                                                                          | 9                                                                                        |                                                                          |
| 3                                | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков [и др.]. - Москва: Академия, 2008. - 335 с. - (Высш. проф. образование).                                          | 15                                                                                       |                                                                          |
| 4                                | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 460 с. - (Учебник для вузов).       | 20                                                                                       |                                                                          |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                          |
| 1                                | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / П. Э. Шлендер, С. И. Подгаецкий, В. М. Маслова. - Москва: Вуз. учеб., 2004. - 207 с.                                                                              | 3                                                                                        |                                                                          |
| 2                                | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 557 с.: ил. - (Высшее образование).                                                                                 | 2                                                                                        |                                                                          |
| 3                                | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 302 с. : ил. - (Учебник для вузов). | 2                                                                                        |                                                                          |
| 4                                | Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов / Б. С. Матрюков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование).                                                | 2                                                                                        |                                                                          |
| 5                                | Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте: учеб. пособие / А. Ф. Полторак. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: ИЦ-Редакция Военные знания, 2004. - 73 с. - (Б-чка "Военные знания").                              | 1                                                                                        |                                                                          |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**  
*Электронные образовательные ресурсы*

1. Методические материалы размещены в СДО Moodle:  
<http://moodle.nfygu.ru/enrol/index.php?id=14057>
2. <https://electricalschool.info/diafilmy/> - Школа для электрика;
3. <http://www.elecab.ru/history.shtml> - Справочник электрика и энергетика;
4. <https://zistons.ru/> - Методики испытания электрооборудования, релейная защита, нормативно-техническая литература;
5. <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ.

**9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

- Кабинет техники безопасности (учебный кабинет А505)

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности.**

[illegible]

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электропривод и автоматика  
Профиль: Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Шабо К.Я. к.т.н. доцент каф. ЭПиАПП e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика<br>ЭПиАПП _____<br>/ <u>Рукович А.В.</u><br>протокол №8<br>от «03»апреля 2025 г. | ОДОБРЕНО<br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>ЭПиАПП _____<br>/ <u>Рукович А.В.</u><br>протокол №8<br>от «03»апреля 2025 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____ / <u>Бензиевская К.А.</u><br>«22» апреля 2025 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br>Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u><br>протокол УМС №9 от «24» апреля 2025 г.  |                                                                                                                                 | Зав. библиотекой<br>_____ / <u>Емельянова К.Н.</u><br>«21» апреля 2025 г.                                                        |

Нерюнгри 2025

