

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2025 15:10:33

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb807d6b5cb9baebd9b4bda094afdda1b703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.38 Основы Российской государственности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки:

08.03.01 «Строительство»

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: [akininm@mail.ru](mailto:akininm@mail.ru)

|   |  |  |
|---|--|--|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br>Заведующий кафедрой<br>разработчика ЭГиОД<br><br>_____/Ахмедов Т.А./<br><br>протокол № 3<br>от «24» апреля 2024 г.     | ОДОБРЕНО<br>Заведующий выпускающей<br>кафедрой СД<br><br>_____/Косарев Л.В./<br><br>протокол № 11<br>от «10» мая 2024 г. | ПРОВЕРЕНО<br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br><br>_____/Кравчук К.А.<br><br>«15» мая 2024 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br><br>Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./<br><br>протокол УМС № 10 от « 16 » мая 2024 г. |  | Зав. библиотекой<br><br>_____/ Игониная С.В. /<br><br>«24» апреля 2024 г.  |

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.38 Основы Российской государственности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации.
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации.

**Краткое содержание дисциплины:**

Что такое Россия. Российское государство цивилизация. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|---|--|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1<br/>Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2<br/>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3<br/>Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4<br/>Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5<br/>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6<br/>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.</li> </ul> | Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания; студенческие дебаты; развития коммуникативных способностей |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах;</li> <li>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</li> <li>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</li> </ul> |  |
|--|--|---|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс         | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------------|--|------------------|---|--|
|                |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| <b>Б1.О.38</b> | <b>Основы Российской государственности</b> | 1                | Предвузовская подготовка                                    | Б1.О.01 Философия<br>Б1.О.02 История России                        |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (1 семестр)

|  |   |  |
|--|---|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.О.38 Основы Российской государственности |  |
| Курс изучения  | 1   |  |
| Семестр(ы) изучения  | 1   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | зачет                                       |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)   | 2 ЗЕТ                                       |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | 72  |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах            | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                 | 38  | -  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | 18  | -  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           |   | -  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)                      | 18  | -  |
| - лабораторные работы  | -   | -  |
| - практикумы   | -   | -  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 2   | -  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 34  |  |

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

|  | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |  |                               |                     |                               |            |                               | Часы СРС |                    |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------|--------------------|
|  |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ |          | КСР (консультации) |
| Раздел I. Что такое Россия   | 14          | 4                          |                               | 4  |                               |                     |                               |            |                               |          | 6                  |
| Раздел II. Российское государство цивилизация                                      | 14          | 4                          |                               | 4  |                               |                     |                               |            |                               |          | 6                  |
| Раздел III. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации | 14          | 4                          |                               | 4  |                               |                     |                               |            |                               |          | 6                  |
| Раздел IV. Политическое устройство России  | 12          | 3                          |                               | 3  |                               |                     |                               |            |                               |          | 6                  |
| Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны  | 12          | 3                          |                               | 3  |                               |                     |                               |            |                               |          | 6                  |
| Итоговое тестирование  | 6           |                            |                               |  |                               |                     |                               |            |                               | 2        | 4                  |
| Итого за 1 семестр   | 72          | 18                         |                               | 18   |                               |                     |                               |            |                               | 2        | 34                 |

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Раздел I. Что такое Россия.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Раздел II. Российское государство цивилизация.** Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Цивилизационный подход. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

**Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.

**Раздел IV. Политическое устройство России.** Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны.** Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Концепция устойчивого развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. На лекциях используются следующие активные методы формы и методы проведения занятий: проблемная лекция. Практическое занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения. Концепция устойчивого развития российской цивилизации.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид СРС                             | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | <b>Раздел I. Что такое Россия</b>   | Подготовка к практическому занятию  | 6                       | Практическое занятие    |
| 2. | <b>Раздел II. Россия государство цивилизация</b>  | Подготовка к практическому занятию  | 6                       | Практическое занятие    |
| 3. | <b>Раздел III. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b> | Подготовка к практическому занятию  | 6                       | Практическое занятие    |
| 4. | <b>Раздел IV. Политическое устройство России</b>  | Подготовка к практическому занятию  | 6                       | Практическое занятие    |
| 5. | <b>Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны</b>  | Подготовка к практическому занятию  | 6                       | Практическое занятие    |
| 6. | <b>Итоговое тестирование</b>  | Подготовка к итоговому тестированию | 4                       | Тестирование            |
|    | <b>Итого</b>  |                                     | <b>34</b>               |                         |

##### Критерий оценивание отдельных видов СРС (1семестр)

| Виды отдельно оцениваемой СРС                            | Параметры оценки  | баллы |
|--|---|-------|
| Практическое занятие (оценивание 1 раздела) (5 разделов) | Знание и понимание материала.   | 3     |
|  | Масштабность, глубина и оригинальность суждений.  | 3     |
|  | Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение. | 3     |
|  | Активность в обсуждении материала.  | 3     |
|  | Полнота проработки материала.   | 3     |
|  | Всего   | 15    |
| <b>Итоговый тест</b>                                     |   |       |
| Тестирование Критерии оценки 1 теста (25 вопросов)       | 1 вопрос  | 1     |
|  | 25 вопросов   | 25    |
|  | Всего   | 25    |



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **5.1. Работа над конспектом лекции**

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

### **5.2. Подготовка к практическому занятию**

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя при контактной работе со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

### 5.3. Подготовка к тестированию

Тестирование является одним из качественных и объективных способов оценивания студентов. Тестирование — один из методов, который ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя. Тестирование проводится на практическом занятии после изучения тем, в целях закрепления материала.

Методические указания размещены в СДО Moodle:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14380>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине (1 семестр):

| № | Вид выполняемой учебной работы<br>(контролирующие мероприятия) |                       | Количество<br>баллов (min)          | Количество<br>баллов (max)     | Примечание |
|---|--|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------|
|   | <i>Испытания /<br/>Формы СРС</i>                               | <i>Время,<br/>час</i> |                                     |                                |            |
| 1 | Практическое занятие (5 разделов)                              | 30                    | 5 разделов x 9=<br>45 баллов        | 5 разделов x 15<br>баллов = 75 |            |
| 3 | Итоговое тестирование ( 1 тест)                                | 4                     | 1 тест x 15<br>баллов= 15<br>баллов | 1 тест x 25<br>баллу= 25       |            |
|   | <b>Количество баллов для допуска к<br/>экзамену (min-max)</b>  | <b>34ч.</b>           | <b>60</b>                           | <b>100</b>                     |            |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

| Коды оцениваемых компетенций   | Индикаторы достижения компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)   | Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций |                                   |                     |
|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------|
|  |                                   |  | Уровни освоения  | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка              |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> | УК-5.1                            | Знать:<br>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;<br>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира;<br>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития;<br>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.<br><br>Уметь:<br>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;<br>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;<br>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и | Высокий  | Сумма баллов 85-100               | (зачет)             |
|  |                                   |  | Базовый  | Сумма баллов 65-84,9              | (зачет)             |
|  |                                   |  | Минимальный  | Сумма баллов 55-64.9              | (зачет)             |
|  |                                   |  |  | Не освоены                        | Сумма баллов 0-54,9 |
|  | УК-5.2                            |  |  |                                   |                     |
|  | УК-5.3                            |  |  |                                   |                     |
|  | УК-5.4                            |  |  |                                   |                     |
|  | УК-5.5                            |  |  |                                   |                     |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> | <p>социума;</p> <p>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах;</p> <p>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Образцы тестовых заданий

1. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...
  - 1) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
  - 2) отказ от оружия массового уничтожения
  - 3) глобализация политических и социально-экономических процессов
  - 4) дезинтеграция мирового рынка
  
2. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом Законодательной власти является...
  - 1) Государственный Совет
  - 2) Правительство
  - 3) Федеральное собрание
  - 4) Администрация Президента
  
3. Укажите соответствие между экономическими преобразованиями 1992-нач. XXI в. и фамилией главы Правительства, его проводившего...
  - 1) либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
  - 2) поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля
  - 3) «монетизация льгот»

А) Гайдар Е.Т.  
Б) Фрадков М.Е.  
В) Черномырдин В.С.
  
4. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...
  - 1) создание организации Варшавского Договора
  - 2) Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
  - 3) реформирование НАТО
  - 4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
  
5. СССР или государство был ликвидирован решением...
  - 1) референдума
  - 2) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
  - 3) Съездом народных депутатов СССР
  - 4) референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости
  
6. Ныне действующая Конституция России была принята.
  - 1) Государственной Думой
  - 2) Советом Федерации
  - 3) референдумом
  - 4) Конституционным судом
  
7. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...
  - 1) Россия, Украина, Белоруссия
  - 2) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
  - 3) Россия
  - 4) Россия, Казахстан, Государство Средней Азии

8. Федеральное собрание России включает...

- 1) Совет Федерации и Конституционный Суд
- 2) Совет Федерации и Государственную Думу
- 3) Государственную Думу и Палату представителей
- 4) Совет национальностей и Конституционный Суд

9. По Конституции РФ Россия является...

- 1) парламентской республикой
- 2) президентской республикой
- 3) конституционной монархией

10. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...

- 1) улучшения сбора налогов
- 2) укрепления вертикали власти
- 3) расширения местного самоуправления
- 4) укрепления правопорядка

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на зачете

| Характеристики процедуры                                    |   |
|---|---|
| Вид процедуры   | зачет   |
| Цель процедуры  | выявить степень сформированности компетенции УК-5   |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 1 курса бакалавриата   |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя экзаменационная сессия   |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -   |
| Требования к банку оценочных средств                        | -   |
| Описание проведения процедуры                               | В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ), зачет «ставится при наборе 60 баллов».   |
| Шкалы оценивания результатов                                | -   |
| Результаты процедуры  | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.  |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| №                   | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов  | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)   |
|---------------------|--|--------------------------|--|--|
| Основная литература |  |                          |  |  |
| 1.                  | Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с.   |                          |  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696159</a>                      |
| 2.                  | Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с.  |                          |  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a>                      |
| 3.                  | Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — |                          |  | Текст :<br>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514390">https://urait.ru/bcode/514390</a> |
| 4.                  | Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование).  | УМО ВО                   |  | <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-512852#page/1">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-512852#page/1</a>    |
| 5.                  | Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. —                | УМО ВО                   |  | <a href="https://urait.ru/book/geopolitika-511470">https://urait.ru/book/geopolitika-511470</a>  |

|                           |  |      |   |   |
|---------------------------|--|------|---|---|
| 6.                        | Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1.                                 |      |   | Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/139180.html">https://www.iprbookshop.ru/139180.html</a> |
| Дополнительная литература |  |      |   |   |
| 1                         | Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. |      |   | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519703">https://urait.ru/bcode/519703</a>                               |
| 2                         | Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т . Т.1-30: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец   | есть | 1 | -   |
| 3                         | Пятецкий Л.М. История России для абитуриентов и старшеклассников. XX век. - М.1996.  | есть | 5 | -   |



## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ
- 2) ЭБС "ЮрайтООО №45-01/21 от 26.01.2021 г."Электронное изд-во ЮРАЙТ"<https://urait.ru/>
- 3) Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки №2342-12/21 от 20.12.2021 г.<http://elibrary.ru> ООО "РУНЭБ" [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 4) ЭБС Университетская библиотека онлайн. №66-01/22 от 24.01.2022 г. ООО «Современные цифровые технологии" [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 5) Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. №336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "ИВИС" <http://dlib.eastview.com>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.   | Перечень оборудования   |
|-------|----------------------|--|---|
| 1.    | Аудиторные занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ А 507)  | <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u><br>Доска – (1 шт);<br>Комплект мебели – (25 шт);<br>Стол 1-гумбовый (ТИ (ф) СВФУ) – (1 шт);<br>Стул – (1 шт);<br>Проектор – (1 шт);<br>Компьютер в комплекте Pentium 4 (монитор 19") – (1 шт);<br>Экран – (1 шт). |
| 2.    | Аудиторные занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306)<br><u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> | <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u><br>Аудиторная доска (1 шт.);<br>Информационный стенд (2 шт);<br>Ноутбук Asus (1 шт.);<br>Столы (15 шт.);<br>Стул (29 шт.);<br>Стул (1 шт.);<br>Стол преподавателя (1 шт.);<br>Стул преподавателя (1 шт.).         |
| 3.    | Подготовка к СРС     | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (ауд. № 402)  | <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u><br>Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.)<br>Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (5 шт.)<br>Стол (6 шт.)<br>Стул (6 шт.)<br>Шкаф двухстворчатый (1 шт.)  |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети Интернет (договор № 142005070 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи доступ в Интернет с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Предоставление телематических услуг (договор № 142004753 от 01.01.2020 г. об оказании услуг связи с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

#### Лицензии

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Securit Suite (Комплексная защита) (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия).

Carlson Survey сетевая версия (договор на поставку программного обеспечения № 1757371 (Лицензионное соглашение) от 02.06.2020 г. с ООО «Лоцман». Срок действия документа: бесрочная (копия).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

