Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владим Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 27.11.2024 10:29:22

Уникальный программный ключ:

645eb7c44954cassCEBEPCc1BOCCTOHHLIЙ ФЕЛЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра математики и информатики

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 WEB-ТЕХНОЛОГИИ

для программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 — Прикладная информатика Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

Автор: Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры МиИ, e-mail: maria.pokhorukova@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
И.О. заведующий кафедрой МиИ/Самохина В.М. протокол №10 от «_24_»042024 г.	Заведующий выпускающей кафедрой МиИ/ Самохина В.М. протокол № _10 от «_24_»042024 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО/_Махт М.И «_15_»052024 г.
Рекомендовано к утверждению	в составе ОП	Зав. библиотекой
Председатель УМС_протокол УМС №_10_ от «_16_	/_Игонина С.В «_15_»052024 г.	

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 WEB-ТЕХНОЛОГИИ

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: освоение современных технологий разработки фронт-энд и бэк-энд составляющей web-сайтов.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в web-технологии. Средства разработки web-сайтов. Системы управления контентом. Регистрация домена и выбор хостинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

ние категории (группы) компетенц ий освоения программы компетенц ий содержание компетенц ии компетенции ий содержание компетенции ий содержание компетенции ий компетенции и круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач уК-2.4 уК-2.4 ук-2.4 ук-2.4 проектных задач; решения, правовых и решения, поставленных задач территорий РФ в рамках решения, правовых норм, имеющихся ресурсов в рамках пром, имеющихся ресурсов и ные работы, СРС, контрольн ая работа, тоставленных задач территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять	Наименова	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты	Оценочны
категории (группы) компетенц ий содержание компетенций Универсал ьные компетенц ии круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых и ресурсов и норм и икногицихся ресурсов и норм и икмотетен иккомпетенц ий компетенц ии круг задач в рамках уК-2.2 Определяет цель и круг задач в рамках уК-2.3 проектов; технологию работы, СРС, контрольн разработки и реализации проектов; технологию проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических курсовая работа, экзаменац ионные билеты и уК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках имеющихся ресурсов и норм и ик истособ решения задачи; рационально распределять			_		-
Программы (код и содержание компетенции)			компетенции	обутення не днециняние	с средетва
компетенц ий содержание компетенции) Универсал ьные компетенц ии круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых и норм, имеющихся ресурсов и норм Компетенц ий содержание компетенций ий круг-2: УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач уК-2.2 Определяет цель и проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических курсовая проектных задач ук-2.4 проектных задач; действующих правовых на основе имеющихся ресурсов и норм Компетенций компетенции) Ук-2: УК-2.1 Выявляет и оясновных и экономических основах разовты, СРС, контрольн проектной деятельности; северных и арктических герриторий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывает и применять апторитм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять	_				
ий содержание компетенции) УК-2: УК-2: УК-2: УК-2: Опособен описывает проблему уК-2.2 Определяет цель и и и меющихся размах и определять и и и метощихся правовых и определять и и и метощихся ресурсов и метощихся ресурсов и метощих стособ решения и правовых и описывает проблему уК-2.2 Определяет цель и круг задач уК-2.3 поставленной круг задач уК-2.3 поставленной предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач территорий РФ в рамках правовых и разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. курсовая работа, курсовая работа, укзаменац ионные билеты УК-2.4 УСтанавливает и обосновывает ожидаемые прешения, правовых правовых на основе имеющихся ресурсов в рамках имеющихся ресурсов и на основе имеющихся ресурсов и на основе имеющихся ресурсов и на основе имеющих правовых правовых правовых правовых и обосновывает план применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять					
Универсалыные Способен компетенции Ук-2: Ук-2: Ук-2: Определять компетенций Определять Оптимальные компетенций Определять Оправовых и разработки и реализации правовых и разработки и реализации правовых и разработки и реализации правовых и проектной деятельности; контрольни ая работы, СРС, контрольни ая работы, северных и арктических курсовая геринорий РФ в рамках проектных задач; ресурсов и укономических основах и разработки и реализации проектной деятельности; контрольни ая работы, СРС, контрольни ая работы, северных и арктических курсовая проектных задач; ресурсовая и обосновывает и действующие правовые и онные билеты и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; расурсов и норм		`			
Универсал ьные компетенц ии круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и момпетенц им круг задач устанавливает и обоснов рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их ресурсов и норм ук-2.5 Разрабатывает план пресурсов и норм ук-2.1 Выявляет и описывает проблему ук-2.2 Определяет цель и ракономических основах разработки и реализации проектов; технологию кург задач разработки и реализации проектов; технологию курговах разработки, и реализации проектной деятельности; контрольн ая работа, курсовая региональные особенности северных и арктических курсовая проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять	nn l	-			
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм Опособен компетенц определять компетенц ии определять оптимальные обосновывает план имеющихся ресурсов и норм Опособен описывает проблему укономических основах разработки и реализации правовых норм уксадач разработки и реализации правовых ные разработки и реализации проектов; технологию сРС, контрольн ая работа, герриторий РФ в рамках проектных задач территорий РФ в рамках проектных задач; уктанавливает и проектных задач; обосновывает ожидаемые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять	Vииверсал	,	VK-2 1 Reigniget и	Sugar: O Habborria M	Паборатор
компетенц ии круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм уК-2.2 Определяет цель и круг задач круг задач круг задач поставленной проектов; технологию проектной деятельности; контрольн ая работа, курсовая проектных задач; укусовая проектных задач; укусовая работа, укусовая проектных задач; укусовая проектных задач; укусовая проектных задач; укусовая работа, укусовая работа, укусовая проектных задач; укусовая проектных	_			-	
ии круг задач в рамках УК-2.3 проектов; технологию проектной деятельности; контрольн проектной деятельности; проектной деятельности; проектной деятельности; контрольн ая работа, курсовая поставленных задач территорий РФ в рамках проектных задач; укзаменац ионные способы их устанавливает и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм правовых правовых проектных задач; норм проектной деятельности; контрольн прегиональные особенности северных и арктических курсовая проектных задач; норм проектной деятельности; контрольн ая работа, экзаменац ионные билеты СРС, контрольн проектной деятельности; контрольн ая работа, экзаменац ионные билеты Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять			1		
рамках поставленной цели и способы решения выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и моготавленной поставленной поставленной поставленных задач способы их решения, обосновывает ожидаемые норм, имеющихся ресурсов и норм поставленной правовых поставленной правовых поставленной правовых правовых правовых правовых поставленной применять алгоритм правовых постоб решения задачи; рационально распределять	,	_	1	1	_
Предлагает и обосновывает региональные особенности северных и арктических курсовая работа, оптимальные обосновывает и обосновывает и обосновывает и обосновывает ожидаемые исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм поставующих правовых норм и их источники. Предлагает и обосновывает ожидаемые исходя из действующих правовых на основе имеющихся ресурсов и норм и их источники исходя из применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять	ии			-	*
цели и выбирать поставленных задач территорий РФ в рамках проектных задач; укзаменац способы их устанавливает и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм способ их ресурсов и норм способ решения задачи; рационально распределять светных и арктических курсовая территорий РФ в рамках территорий РФ в рамках проектных задач; окзаменац ионные билеты укзаменац ионные билеты уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять		•		-	
выбирать поставленных задач уК-2.4 проектных задач; экзаменац постособы их устанавливает и решения, обосновывает ожидаемые исходя из действующих правовых на основе имеющихся имеющихся ресурсов и ресурсов и норм торм торм потом правовых норм потом правовых прационально распределять			_	-	_
оптимальные способы их устанавливает и решения, обосновывает ожидаемые исходя из действующих правовых на основе имеющихся имеющихся ресурсов и норм и их источники действующих правовых норм ресурсов и норм проектных задач; действующие правовые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять			<u> </u>		• •
способы их решения, обосновывает ожидаемые исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и норм обосновывает ожидаемые нормы и их источники. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять		-			_
решения, обосновывает ожидаемые исходя из результаты УК-2.5 Разрабатывает план правовых на основе имеющихся норм, имеющихся ресурсов и норм применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять				_	
исходя из результаты Уметь: разрабатывать и применять алгоритм правовых на основе имеющихся норм, ресурсов в рамках имеющихся ресурсов и норм указатывает план применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять				* -	
действующих лравовых на основе имеющихся норм, ресурсов в рамках имеющихся ресурсов и норм применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять		-		•	билеты
правовых на основе имеющихся достижения поставленной норм, ресурсов в рамках цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; ресурсов и норм рационально распределять			~ -		
норм, ресурсов в рамках цели; выявлять оптимальный имеющихся ресурсов и норм цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять			_		
имеющихся действующих правовых способ решения задачи; ресурсов и норм рационально распределять		правовых	на основе имеющихся	достижения поставленной	
ресурсов и норм рационально распределять		норм,		цели; выявлять оптимальный	
		имеющихся	действующих правовых	способ решения задачи;	
огланичений VK-2 6 Выполняет залачи в время по этапам решения		ресурсов и	норм	рационально распределять	
of parinterian 5 K-2.0 Dimontal Sagata b bpewa no Statiam pemeraa		ограничений	УК-2.6 Выполняет задачи в	время по этапам решения	
зоне своей ответственности проектных задач; оформлять			зоне своей ответственности	проектных задач; оформлять	
в соответствии с проект в виде документа в			в соответствии с	проект в виде документа в	
запланированными соответствии со стандартами;			запланированными	соответствии со стандартами;	
результатами и точками достигать результативности			результатами и точками	достигать результативности	
контроля, при проекта			контроля, при	проекта	
необходимости Владеть: правилами			необходимости	Владеть: правилами	
корректирует способы разработки проектов;			корректирует способы	разработки проектов;	
решения задач навыками работы с					
УК-2.7 Представляет правовыми и нормативными			_	правовыми и нормативными	
результаты проекта, документами, применяемыми			_		
предлагает возможности их в профессиональной				-	
использования и/или деятельности					
совершенствования					
Профессио ПК-1: ПК-1.1: Знает типовую Знать: типовую структуру	Профессио	ПК-1:		Знать: типовую структуру	1
нальные Способен структуру программных программных модулей и			-		
компетенц анализироват модулей и компонент компонент операционной				1 1	

	T		T	1
ии	Ь	операционной системы, ее	системы, ее основные	
	возможности	основные функции,	функции, классификацию и	
	реализации	классификацию и этапы	этапы развития операционных	
	требований к	развития операционных	систем; методы и приемы	
	компьютерно	систем; методы и приемы	формализации задач;	
	му	формализации задач;	возможности существующей	
	программном	возможности	программно-технической	
	У	существующей	архитектуры, методологии	
	обеспечению	программно-технической	разработки компьютерного	
		архитектуры, методологии	программного обеспечения и	
		разработки компьютерного	технологии	
		программного обеспечения	программирования	
		и технологии	Уметь: выполнять установку	
		программирования	и настройку операционной	
		ПК-1.2: Умеет выполнять	системы; анализировать,	
		установку и настройку	выявлять взаимосвязи и	
		операционной системы;	документировать требования	
		анализировать, выявлять	к компьютерному	
		взаимосвязи и	программному обеспечению,	
		документировать	осуществлять коммуникации с	
		требования к	заинтересованными	
		компьютерному	сторонами	
		программному	Владеть: навыками сбора,	
		обеспечению,	систематизации,	
		осуществлять	документирования и	
		коммуникации с	согласования требований к	
		заинтересованными	компьютерному	
		сторонами	программному обеспечению с	
		ПК-1.3: Владеет навыками	заинтересованными	
		сбора, систематизации,	сторонами, оценки времени и	
		документирования и	трудоемкости реализации	
		согласования требований к	требований к компьютерному	
		компьютерному	программному обеспечению;	
		программному	утилитами для мониторинга и	
		обеспечению с	управления программными и	
		заинтересованными	аппаратными ресурсами	
		сторонами, оценки времени	компьютера	
		и трудоемкости реализации		
		требований к		
		компьютерному		
		программному обеспечению; утилитами		
		1		
		для мониторинга и		
		управления программными и аппаратными ресурсами		
	ПК-2:	компьютера	Знать принципи постолита	
	ПК-2: Способен	ПК-2.1: Знает принципы	Знать: принципы построения	
		построения и виды	и виды архитектуры	
	осуществлять	архитектуры	компьютерного программного	
	проектирован	компьютерного	обеспечения; типовые	
	ие	программного	решения, библиотеки	
	компьютерно	обеспечения; типовые	программных модулей, шаблоны, классы объектов,	
	ГО	решения, библиотеки		
	программног	программных модулей,	используемые при разработке	
	Обеспецения	шаблоны, классы объектов,	компьютерного программного	
	обеспечения	используемые при	обеспечения; методы и	<u> </u>

разработке компьютерного средства проектирования баз данных, программных программного обеспечения; методы и интерфейсов и средства проектирования компьютерного программного баз данных, программных обеспечения интерфейсов и Уметь: выбирать средства компьютерного реализации требований к программного обеспечения компьютерному ПК-2.2: Умеет выбирать программному обеспечению; средства реализации применять методы и средства требований к проектирования компьютерному компьютерного программного программному обеспечения, структур обеспечению; применять данных, баз данных, методы и средства программных интерфейсов; проектирования вырабатывать варианты компьютерного реализации компьютерного программного программного обеспечения; обеспечения, структур проводить оценку и данных, баз данных, обоснование рекомендуемых программных интерфейсов; решений вырабатывать варианты Владеть: навыками реализации компьютерного проектирования структур программного данных, баз данных и обеспечения; проводить программных интерфейсов; оценку и обоснование формирования и рекомендуемых решений предоставления отчетности в ПК-2.3: Владеет навыками соответствии с проектирования структур установленными данных, баз данных и регламентами программных интерфейсов; формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами ПК-3.1: Знает методы и Знать: методы и приемы Способен приемы формализации и формализации и осуществлять алгоритмизации задач, алгоритмизации задач, современные языки руководство современные языки процессами программирования, программирования, методологии разработки методологии разработки разработки компьютерно программного программного обеспечения, обеспечения, технологии технологии программирования и программирования и программног особенности выбранной особенности выбранной среды обеспечения среды программирования программирования ПК-3.2: Умеет применять Уметь: применять стандартные алгоритмы в стандартные алгоритмы в соответствующих соответствующих областях, областях, использовать использовать программное программное обеспечение обеспечение для графического для графического отображения алгоритмов, отображения алгоритмов, писать программный код на писать программный код выбранном языке на выбранном языке

программирования, применять

ПК-3:

	программирования,	стандартные возможности	
	применять стандартные	выбранной среды	
	возможности выбранной	программирования для	
	среды программирования	редактирования программного	
	для редактирования	кода	
	программного кода	Владеть: навыками	
	ПК-3.3: Владеет навыками	формализации и	
	формализации и	алгоритмизации	
	алгоритмизации	поставленных задач,	
	поставленных задач,	редактирования и отладки	
	редактирования и отладки	программного кода,	
	программного кода,	распределения задач на	
	распределения задач на	разработку программного	
	разработку программного	кода между исполнителями	
	кода между исполнителями		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик			
	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой		
Б1.В.04	Web- технологии	8-9	Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.18 Языки и методы программирования Б1.О.21 Базы данных Б1.В.06 Интернетпрограммирование	Б1.О.24 Управление информационными системами Б1.В.ДВ.04.01 Интеллектуальные информационные системы/ Б1.В.ДВ.04.02 Разработка мобильных приложений Б2.В.02(П) Производственная проектно-технологическая практика		

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-Б-ПИ-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Web-технологии			
Курс изучения	ия 4-5			
Семестр(ы) изучения	8-9			
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен/э	кзамен		
Контрольная работа	8			
Курсовая работа, семестр выполнения	9			
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 3E	T		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144/1	80		
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	24/23	-		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	8/6	-		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	-	-		
- лабораторные работы	10/10	-		
- практикумы	-	-		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6/7 -			
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	111/1	48		
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9/9			

 $^{^{1}}$ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

				Конта	ктная	рабо	та, в ч	ıacax			
Раздел	Всего часов	Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	Часы СРС
		1	8 c	еместр)	ı	ı	ı	ı	1	
Введение в web- технологии	62	4	-	5	-	-	-	-	-	3	30 (ЛБ) 20 (СРС)
Средства разработки web-сайтов	73	4	-	5	-	-	-	-	-	3	30 (ЛБ) 20 (СРС) 11 (K)
Итого за семестр	135	8	-	10	-	-	-	-	-	6	111
			9 c	еместр)						
Системы управления контентом	56	3	-	5	-	-	-	-	-	3	30 (ЛБ) 15 (СРС)
Регистрация домена и выбор хостинга	115	3	-	5	-	-	-	-	-	4	30 (ЛБ) 15 (СРС) 10 (Т) 48 (КР)
Итого за семестр	171	6	-	10	-	-	-	-	-	7	148
Всего	324	14		20						13	259+18

Примечание: ЛБ - подготовка к лабораторным занятиям, Т - тестирование, СРС – выполнение самостоятельных работ, КР – написание курсовой работы, К – контрольняа работа.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение в web-технологии.

История развития и основные тенденции развития web-технологий. Обзор браузеров для просмотра web-страниц и web-сайтов, их различия и особенности интерпретации кода. Обзор программного обеспечения и методов разработки сайтов. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития web-технологий.

Тема 2. Средства разработки web-сайтов.

Создание и способы подключения Java-скриптов к Web-страницам. Синтаксис JavaScript, типы переменных, массивы. Функции интерактивного общения с пользователем и запрос информации. Понятие события. Виды и обработка событий в браузере. Понятие объекта. Типы, назначение, создание и использование объектов в программах. Объектная модель браузера. Работа с HTML-формами. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery.

Механизм селекторов. Обработка событий. Работа с CSS. Технология АЈАХ. Изменение HTML элементов. Создание и способы подключения PHP-скриптов к Web-страницам. Синтаксис PHP. Различие версий интерпретаторов и их современное использование. Вызов простых встроенных функций и проверка работоспособности скрипта. Работа с простыми типами переменных и передача информации браузеру. Массивы, их типы и способы создания. Примеры передачи скриптам значений переменных и массивов посредством HTML-форм и гиперссылок методами GET и POST (отправка информации на сервер). Работа со строками. Обзор функций для работы со строками. Работа с различными кодировками. Создание скриптов аутентификации на сайте. Понятие регулярных выражений, их создание и использование. Работа с файлами. Обзор функций для создания, чтения, записи и манипуляций с файлами.

Тема 3. Системы управления контентом.

Системы управления контентом (CMS). Принципы, на основе которых разрабатываются CMS. Обзор CMS. Установка WordPress и ее особенности. Темы Wordpress. Установка плагинов WordPress. WordPress и работа с базой данных. Настройка внешнего вида в WordPress.

Тема 4. Регистрация домена и выбор хостинга.

Выбор и регистрация доменного имени сайта. Понятие и типы хостинга. Выбор хостинга для размещения сайта. Требования и ограничения серверов для размещения Web-ресурсов. Обзор программного обеспечения для закачки файлов сайта на сервер и работа с ним. Размещение сайта на сервере. Тестирование работы Web-сайта на сервере. Возможные ошибки и недочеты. Общие понятия о безопасности в интернет. Защита сайтов на уровне сервера. Безопасность скриптов и баз данных.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сем	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количест во часов
Введение в web-технологии		Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение	2
Средства разработки web- сайтов	8	Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	4
Системы управления контентом		Лекция-визуализация, презентация, проблемное обучение	2
Регистрация домена и выбор хостинга	9	Дискуссионные методы, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).	4
Итого:		•	4/8

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы²

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

обучающихся по дисциплине Содержание СРС

		Содержан		1						
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Вид СРС	Трудо-	Формы и методы контроля						
	раздела (темы)		емкость (в							
	дисциплины		часах)							
	8 семестр									
		Подготовка к	30	Анализ теоретического						
	D	лабораторным занятиям		материала, выполнение						
	Введение в	1 1		практических заданий,						
1	web-			составление отчета.						
	технологии	CPC	20	Выполнение задания СРС						
				(ауд. СРС)						
		Подготовка к	30	Анализ теоретического						
		лабораторным занятиям		материала, выполнение						
		1 1		практических заданий,						
_	Средства			составление отчета.						
2	разработки	CPC	20	Выполнение задания СРС						
	web-сайтов			(ауд. СРС)						
		Выполнение контрольной	11	Выполнение контрольной						
		работы		работы (внеауд. СРС).						
	Итого		111							
		9 семест	p							
		Подготовка к	30	Анализ теоретического						
	C	лабораторным занятиям		материала, выполнение						
1	Системы	1		практических заданий,						
1	управления			составление отчета.						
	контентом	Выполнение	15	Выполнение задания СРС						
		самостоятельной работы		(ауд. СРС)						
		Подготовка к	30	Анализ теоретического						
		лабораторным занятиям		материала, выполнение						
		1 1		практических заданий,						
	Регистрация			составление отчета.						
2	домена и выбор	Выполнение	15	Выполнение задания СРС						
	хостинга	самостоятельной работы		(ауд. СРС)						
		Тестирование	10	Тестирование						
		Курсовая работа	48	Выполнение курсовой						
		V 1 1		работы						
	Итого:		148	1						
	l .			1						

Лабораторная работа

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: полнота и правильность выполненного задания; степень осознанности, понимания изученного; оформление задания.

Темы лабораторных работ

- Тема 1. Введение в web-технологии.
- Тема 2. Средства разработки web-сайтов.
- Тема 3. Системы управления контентом.
- Тема 4. Регистрация домена и выбор хостинга.

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не выполнил лабораторную работу.

- 1-2 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений лабораторной работы, но при выполнении заданий допущены ошибки или задание выполнено на 40-50%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно (отсутствуют цель/листинг/результаты/выводы).
- 3-4 балла ставится, если студентом при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 60-80%; оформление работы выполнено с ошибками (отсутствуют цель/выводы).
- 5 баллов ставится, если студент полностью выполнил задание, правильно ответил на теоретические вопросы преподавателя, оформление работы выполнено последовательно и полно (присутствуют цели работы, задания, листинг программ, результаты и выводы).

Самостоятельная работа студента

Включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на занятии и письменные ответы на вопросы для проверки знаний по теме.

Темы заданий для самостоятельной работы студентов

8 семестр

- **Тема 1.** Обзор браузеров для просмотра web-страниц и web-сайтов, их различия и особенности интерпретации кода.
- **Тема 2.** Основные научно-технические проблемы и перспективы развития web-технологий.
- **Тема 3.** Фреймворк ¡Query. Обработка событий. Работа с CSS.
- **Tema 4.** Совместная работа PHP и MySQL.

9 семестр

- **Тема 1.** Системы управления контентом (CMS).
- **Тема 2.** Установка WordPress и ее особенности.
- **Тема 3.** Установка плагинов WordPress.
- **Тема 4.** Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet.
- Тема 5. Платные и бесплатные хостинги.
- Тема 6. Общие понятия о безопасности в интернет.

Критерии оценки:

- 0 баллов самостоятельная работа не выполнена.
- 1-2 балл демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки.
- 3-4 балла ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, но дает не точные ответы на заданные вопросы.
- 5 баллов ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок.

Контрольная работа

Контрольная работа предполагает выполнение письменной работы с обязательными практическими примерами по одной из тем.

Тематика контрольных работ

- 1. Интернет и Всемирная паутина. История развития web-технологий.
- 2. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
- **3.** Дизайн web-страниц и мультимедиа.
- **4.** HTML. Этапы развития. Основные элементы.
- **5.** Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития. Синтаксис CSS.
 - **6.** JavaScript, назначение, размещение, основные операторы.

- 7. Javascript-библиотеки и фреймворки: JQuery, AngularJS, BackboneJS, React, Ember.
- **8.** Особенности серверных технологий создания web-сайтов.
- 9. MySQL и PostgreSQL.
- 10. Технология размещения сайта на хостинге.
- **11.** CMS. Принципы разработки. Плагины и шаблоны.
- 12. SEO-оптимизация сайта.

Критерии оценки:

$N_{\underline{0}}$	Критерий	Бал	ЛЫ
1.	Соответствие содержания заявленной теме, логичность и	1	2
	последовательность в изложении материала		
2.	Правильная структура работы (наличие всех необходимых разделов)	1	2
3.	Соответствие дизайна сайта созданным страницам, единое цветовое и	1	2
	структурное решение главной и внутренних страниц (не менее 3)		
4.	Работоспособность и лаконичность меню для перехода по сайту с использованием CSS, jQuery	1	2
5.	Наличие на сайте различных эффектов при отображении рисунков, текста и т.д. (CSS, jQuery)	1	2
6.	Наличие и работоспособность формы регистрации/авторизации пользователя или формы для обратной связи (обязательно с обработкой на PHP)	1	2
7.	Правильность оформления (наличие всех структурных частей (в том числе выводы), структурная упорядоченность, ссылки на литературу, цитаты, таблицы, рисунки и т.д.);	1	2
8.	Соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение объема, шрифтов, интервалов, выравнивания текста на страницах, нумерация страниц и т.д.);	1	2
9.	Наличие презентационного материала	1	2
10.	Правильность ответов на заданные вопросы по работе приложения	1	2
	(теории баз данных)		
	Итого	10	20

Максимальное количество баллов – 20.

0 баллов – не соответствует критерию, 1 балл – частичное соответствие, 2 балла – полное соответствие.

Тестирование

Образцы тестовых заданий:

1. Какое значение вернёт функция, если в качестве параметра будет передано число 5:

- a) 15
- b) 5
- c) 10
- d) 20
- 2. Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?
- a) mouseout
- b) mouseclick
- c) onmouseclick
- d) onclick

- 3. Какая функция вызывает окно с текстовым полем, в которое можно ввести строку?
- a) promt()
- b) alert()
- c) alerts()
- d) prompt()

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	10
81% - 90%	9
71% - 80%	8
61% - 70%	7
51% - 60%	5
<50%	0

Курсовая работа

Курсовая работа организуется в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, выполнение самостоятельной работы по выбранной теме. Выполнение курсовой работы является обязательным условием для допуска к экзамену.

Тематика курсовых работ

- 1. Разработка web-сайта для автосервиса.
- 2. Разработка web-сайта для библиотеки.
- 3. Разработка web-сайта для магазина бытовой техники.
- 4. Разработка web-сайта для гостиницы.
- 5. Разработка web-сайта для фирмы по продаже компьютеров.
- 6. Разработка web-сайта для издательства.
- 7. Разработка web-сайта для агентства недвижимости.
- 8. Разработка web-сайта для малого предприятия.
- 9. Разработка web-сайта для поликлиники
- 10. Разработка web-сайта для института.

Критерии оценки:

- 0-54 баллов курсовая работа полностью не выполнена.
- **55-64 баллов** ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, но в содержании работы имеются значительные ошибки, которые не устранены студентом при устном ответе во время защиты работы.
- **65-74 баллов** ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются ошибки в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.
- **75-84 баллов** ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан хороший уровень освоения студентом учебного материала, но имеются незначительные ошибки и неточности в содержании и/или оформлении работы, защита работы прошла на хорошем уровне.
- **85-94 баллов** ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы могут содержать незначительные ошибки, которые устранены студентом во время защиты работы.
- **95-100 баллов** ставится тогда, когда студент полностью выполнил курсовую работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание и оформление работы не содержит ошибок, защита работы прошла на высшем уровне.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся. Методические указания размещены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14571

Рейтинговый регламент по дисциплине:

$N_{\underline{o}}$	Вид выполняемой уче	-	Количество	Количество	Примечание					
	(контролирующие м Испытания / Формы СРС	атериалы) Время, час	баллов (min)	баллов (тах)						
	8 семестр									
1	Лабораторная работа	60	8 ЛБ*3,5=28	8 ЛБ*5=40	знание теории; выполнение практического задания					
2	Самостоятельная работа	40	2 CPC*3,5=7	2CPC*5=10	в письменном виде или фронтальный опрос					
3	Контрольная работа	11	10	20						
4	Экзамен	9		30						
	Итого	111+9	45	100						
		9 c	еместр							
1	Лабораторная работа	60	8 ЛБ*3,5=28	8 ЛБ*5=40	знание теории; выполнение практического задания					
2	Самостоятельная работа	30	4 CPC*3=12	4CPC*5=20	в письменном виде или фронтальный опрос					
3	Тестирование	10	5	10	тестирование					
4	Курсовая работа	48	55	100	Выполнение курсовой работы					
5	Экзамен	9		30						
	Итого:	148+9	45	100+100(KP)						

Рейтинговый регламент для курсовой работы:

Tenting obbin bettiement gone hypeobon becomes		
Вид выполняемой учебной работы	Количество	Количество
(контролирующие мероприятия)	баллов (min)	баллов (тах)
Выполнение теоретической части	15	20
Выполнение практической части	20	30
Оформление работы	10	20
Количество баллов для допуска к защите (min-	45	70
max)		

Рейтинговый регламент для зашиты курсовой работы:

	,	-J F	1		
Оце	ениваемые показатели и к	ритерии		Количество	Количество

	баллов (min)	баллов (тах)
Соотвествие содержания доклада содержанию работы	5	10
Качество изложения материала	5	10
Ответы на вопросы по содержанию работы	5	10
Количество баллов за защиту (min-max)	15	30

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды	Индикаторы	Показатель	Уровни	Критерии	Оценк
оцениваемых	достижения	оценивания	освоения	оценивания	
компетенций	компетенций	(по п.1.2.РПД)	освосния	(дескрипторы)	a
УК-2: Способен	УК-2.1 Выявляет и	Знать: о правовых и		Показана	
определять круг	описывает	экономических		совокупность	
задач в рамках	проблему	основах разработки и		осознанных	
поставленной	УК-2.2 Определяет	реализации проектов;		знаний по	
цели и выбирать	цель и круг задач	технологию		дисциплине,	
оптимальные	УК-2.3	проектной		доказательно	
способы их	Предлагает и	деятельности;		раскрыты	
решения, исходя	обосновывает	региональные		основные	
из действующих	способы решения	особенности		положения	
правовых норм,	поставленных задач	северных и		теоретических	
имеющихся	УК-2.4	арктических		вопросов;	
ресурсов и	Устанавливает и	территорий РФ в		прослеживается	
ограничений	обосновывает	рамках проектных		четкая	
	ожидаемые	задач; действующие		структура,	
	результаты	правовые нормы и их		логическая	
	УК-2.5	источники.		последовательно	
	Разрабатывает план	Уметь:		сть	
	на основе	разрабатывать и		сформированны	
	имеющихся	применять алгоритм		х знаний.	
	ресурсов в рамках	достижения			
	действующих	поставленной цели;			отлич
	правовых норм	выявлять	Высокий		НО
	УК-2.6 Выполняет	оптимальный способ			110
	задачи в зоне своей	решения задачи;			
	ответственности в	рационально			
	соответствии с	распределять время			
	запланированными	по этапам решения			
	результатами и	проектных задач;			
	точками контроля,	оформлять проект в			
	при необходимости	виде документа в			
	корректирует	соответствии со			
	способы решения	стандартами;			
	задач	достигать			
	УК-2.7	результативности			
	Представляет	проекта			
	результаты проекта,	Владеть: правилами			
	предлагает	разработки проектов;			
	возможности их	навыками работы с			
	использования	правовыми и			
	и/или	нормативными			
	совершенствования	документами,			
		применяемыми в			
		профессиональной			

		деятельности			
ПК-1: Способен	ПК-1.1: Знает	Знать: типовую		Показано умение	
анализировать	типовую структуру	структуру		выделить	
возможности	программных	программных		существенные и	
реализации	модулей и	модулей и компонент		несущественные	
требований к	компонент	операционной		признаки,	
компьютерному	операционной	системы, ее		причинно-	
программному	системы, ее	основные функции,		следственные	
обеспечению	основные функции,	классификацию и		связи.	
oocciic iciimio	классификацию и	этапы развития		Теоретические	
	этапы развития	операционных		знания четко	
	операционных	_			
	_	систем; методы и		структурирован	
	систем; методы и	приемы		ы, логичны, могут быть	
	приемы	формализации задач; возможности			
	формализации			' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
	задач; возможности	существующей		неточности или	
	существующей	программно-		незначительные	
	программно- технической	технической		ошибки,	
		архитектуры,		исправленные	
	архитектуры,	методологии		студентом с	
	методологии	разработки		помощью	
	разработки	компьютерного		преподавателя. В	
	компьютерного	программного		практическом	
	программного	обеспечения и		применении	
	обеспечения и	технологии		умений и	
	технологии	программирования		навыков могут	
	программирования	Уметь: выполнять		быть допущены	
	ПК-1.2: Умеет	установку и	F≃	незначительные	хорош
	ВЫПОЛНЯТЬ	настройку	Базовый	ошибки,	0
	установку и	операционной		исправвенные с	
	настройку	системы;		преподавателем.	
	операционной	анализировать,			
	системы;	ВЫЯВЛЯТЬ			
	анализировать,	взаимосвязи и			
	ВЫЯВЛЯТЬ	документировать			
	взаимосвязи и	требования к			
	документировать	компьютерному			
	требования к	программному			
	компьютерному	обеспечению,			
	программному	осуществлять			
	обеспечению,	коммуникации с			
	осуществлять	заинтересованными			
	коммуникации с	сторонами			
	заинтересованными	Владеть: навыками			
	сторонами	сбора,			
	ПК-1.3: Владеет	систематизации,			
	навыками сбора,	документирования и			
	систематизации,	согласования			
	документирования	требований к			
	и согласования	компьютерному			
	требований к	программному			
	компьютерному	обеспечению с			
	программному	заинтересованными			
	обеспечению с	сторонами, оценки			
	заинтересованными	времени и			
	сторонами, оценки	трудоемкости			

премени и трудовикости пребований к компьютерному программному обеспечению; утилитами для мониторинга и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера программными и аппаратными ресурсами компьютера программного программного программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, протраммного обеспечения программного программного обеспечения программного обеспечения; и программного обеспечения и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения и программного обеспечения и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения и программного обеспечения и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения проектирования баз данных, и протраммного обеспечения и программного обеспечения и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения и программного обеспечения и программного обеспечения и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения и програмного обеспечения и программного обеспечения и программного обеспечения и программного обеспечения и программного обеспечения и пр					1	Ī
реализации требований к компьютерному программному обеспечению; утилитами для мониторинта и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера ПК-2: Способен программными и аппаратными ресурсами компьютера ПК-2: Способен программными и аппаратными ресурсами компьютера ПК-2: Способен программному обеспечения; программного обеспечения; программного обеспечения; ипорраммных модулей, паблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; классы объектов, используемые при разработке компьютерного программных модулей, паблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программных программных программных интерфейсов и компьютерного программных программных программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; быбирать средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного обеспечения обеспечения баз данных, программного обеспечения баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения баз данных, программного обеспечения баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения баз данных, программного обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечению; об		времени и				
требований к компьютерному программному обеспечению; утилитами для обеспечению; утилитами для мониторинга и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера ПК-2: Способен осуществлять принципы компьютера ПК-2: Способен осуществлять принципы построения и виды архитектуры компьютериюго программного обеспечения программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных ирограммных программных программного обеспечения; такаем объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; трограммного обеспечения компьютерного программного обеспечения трограммного обеспечения компьютерного программного обеспечения компьютерного програмного обеспечени		трудоемкости	требований к			
Компьютерному обеспечению; утилитами для мониторинга и утиравления программными и аппаратными ресурсами компьютера простраммными и маритерито программного обеспечения; типовые решения; типовые решения; типовые решения; типовые решения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; классы объектов, используемые при разработке компьютерного программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программных программных программных программных программных программных программных классы объектов, используемые при разработке компьютерного программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программных компьютерного программных программных программных программных нетоды и сфедства просктирований к компьютерному программному обеспечению; программном обеспечению;		реализации	компьютерному			
программному обеспечению; утилитами для мониторинга и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера ПК-2: Способен осуществлять проектирование компьютерного обеспечения программного обеспечения программных молулей, паблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; программного обеспечения; программного обеспечения; программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программных молулей, паблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; программных молулей, паблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; итповые решения, библиотеки программных молулей, паблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; программном		требований к	программному			
обеспечению; утилитами для мониторинга и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера IIK-2: Способен осупцествлять проектирование компьютерного программного обеспечения; типовые реппения, библиотеки программных идолограммных идолограммного обеспечения; типовые реппения, библиотеки программных идолулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; требрамных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения; требрамных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; требований к компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; требований к компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; требований к компьютерного обеспечения обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному обеспечению; обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программном обеспечению; применять методы и интерфейсов и обеспечению; применять методы и интерфейсов и обеспечению; программного обеспечению; пр		компьютерному	обеспечению;			
обеспечению; утилитами для мониторинга и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера IIK-2: Способен осупцествлять проектирование компьютерного программного обеспечения; типовые реппения, библиотеки программных идолограммных идолограммного обеспечения; типовые реппения, библиотеки программных идолулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; требрамных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения; требрамных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; требований к компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; требований к компьютерного программных интерфейсов и компьютерного обеспечения; требований к компьютерного обеспечения обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному обеспечению; обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программном обеспечению; применять методы и интерфейсов и обеспечению; применять методы и интерфейсов и обеспечению; программного обеспечению; пр			утилитами для			
утилитами для мониторинга и управления программными и аппаратными ресурсами компьютера IIK-2: Способен осуществлять пректирование компьютерного программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программного обеспечения; типовые решения, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и проектирования компьютерному программному обеспечению; применять методы и оресктирования и компьютерному программному обеспечению; применять методы и оресктирования и последовательно сть. Сть. Тогика и последовательно последовательно сть. Применять методы и средства реализации компетентности ориентированног о задания могут быть долущены 4-5 фактических ощибок.			•			
МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАВМИНЫМИ И АППАРАТНЫМИ РЕСУРСАВИИ КОМПЬЮТЕРА ПК-2: Способен осуществлять проектирование компьютерного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения методы и средства проектирования баз данных, программного обеспечения программного обеспечения методы и средства проектирования баз данных, программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения проектирования баз данных, программного обеспечения пкомпьютерного программного обеспечения компьютерного программного обеспечения программного обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства программного обеспечению; программного обеспечению; программного обеспечению; программного обеспечению; программного обеспечению; п		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_			
Мини- Матерамных и росурсами компьютера Мини- Матерамного обеспечения Построения и виды каласы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; и средства проектирования компьютерного программного обеспечения; и программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программного обеспечения; и программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программного обеспечения; и гредсван программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программного обеспечения; и средства программного обеспечения; и гредства программного обеспечения; и гредства проектирования баз данных, программного обеспечения и компьютерного программного обеспечения и гредства проектирований к компьютерного программного обеспечения и гредства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и ресства проектирования бат принцены обеспечению; применять методы и средства проектирования обеспечению; программному обеспечению; применять методы и проектирования обеспечению; применять методы и средства проектирования обеспечению; применять методы и средства проектирования обеспечению; применять методы и средства проектирования обеспечению; проектирования обеспечению; проектирования обеспечению; проектирования и компьютерному программному обеспечению; проектирования обеспечению; проектирования обеспечению; проектирования и построем построем и виды мотительного стефение программном обеспечению; применять методы и средства от проектирования обеспечению; проектирования и построем построем потоветельного обеспечению; применять методы и средства от проектирования и построем построем надъя и виды построем потоветельного обеспечения; мотитерном обеспечению; применять методы и серства от проектирования обеспечению; проектирования и построем надъя и построем надъя и построем надъя и построем надъя и построем надът и построем надъя и построем надъя и построем надъя и построем надъя и построем надъ		· ·	· -			
Программными и аппаратными ресурсами компьютера ПК-2.1: Зпает осуществлять проектирование компьютерного обеспечения Построения и виды архитектуры компьютерного обеспечения Построения и виды архитектуры компьютерного обеспечения Построения и виды архитектуры компьютерного обеспечения Построеминого обеспечению Построеминого		•				
ПК-2: Способен компьютера ПК-2: Способен существяять принципы построения и виды программного обеспечения ПК-2 принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения Программного обеспечения Программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения Программных интерфейсов и компьютерного обеспечения выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и средства проектирования обеспечению; применять методы и средства применять методы и средства применять методы и средства применять методы и средства проректирования и программному обеспечению; применять методы и средства проектирования и постредования и построем надришены постредования постредования и помятий, понятий, компьютерном обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства проектирования и построем надришены постраствовном понятий, понят		T -	_			
ПК-2: Способен осуществлять принципы построения и виды архитектуры компьютерного обеспечения обеспечения программного обеспечения, класьы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных программных программных программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения (пк-2.2: Умеет выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и средства проектирования баз данных программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства проектирования баз данных программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства проектирования компьютерното обеспечению; применять методы и средства проектирования и компетентности обеспечению; применять методы и средства проектирования и компетентности обеспечению; применять методы и средства обеспечению; применять методы и средства обеспечению; обеспечению; применять методы и средства обеспечению; обеспечен						
ПК-2: Способен ПК-2.1: Знает принципы построения и виды построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программного обеспечения программных программных программных используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; и спользуемые при разработке компьютерного программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программных программных программных программных программного обеспечения; и требований к компьютерного программных программных программных программных программных программных программных программного обеспечения (программных программных программных программных программных программных программных программного обеспечения (программных программных программных программного обеспечения (программных программных программных программных программного обеспечения (программных программных программных программных программного обеспечения (программных программных программного обеспечения (программных программных пр		_	1			
ПК-2: Способен осуществять принципы построения и виды архитектуры компьютерного программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; ипотроения и разработке компьютерного программного обеспечения; ипотроения библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения ПК-2: Умест выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; приограммному обеспечению; приоктирования могут обеспечению; приоктирования построем постьем тесретических опшбок.						
осуществлять проектирование компьютерного обеспечения и виды архитектуры компьютерного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных программных программных используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства просктирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения обеспечения интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного	ПК-2: Способен		Знать: принципы		Логика и	
проектирование компьютерного программного обеспечения программного обеспечения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения регализации требований к компьютерному программному обеспечению; прирования обеспечению; программному обеспечению; применять методы и проектирования и проектирования компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и средства проектирования просктирования и программного обеспечению; прираммному обеспечению; применять методы и средства проектирования и причино-самостоятельно выделить существенные и несущественные и несущественные причино-самостоятельно выделить существенные и несущественные причинно-самостоятельно выделить существенные причино-самостоятельно выделить существенные причино-самостоятельно обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и средства проектирования			1 '			
компьютерного программного обеспечения программного обеспечения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных программных программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения; методы и средства прораммного обеспечения программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения обеспечения выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и просктирования просктирования просктирования и программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и просктирования просктирования просктирования просктирования просктирования просктирования и программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства просктирования просктирования просктирования просктирования программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства просктирования просктиров просктирования просктиров		_	^		' '	
программного обеспечения программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных программных программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения; методы и средства программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; программному обеспечени		_				
обеспечения программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных программных программных программных программного обеспечения; методы и интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программного обеспечения компьютерного программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерному программному обеспечению; применять методы и средства проектирования проктирования компьютерному программному обеспечению; программному	^		_		•	
обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программного обеспечения интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и средства программному обеспечению; применять методы и проектирования		_				
типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программного иптерфейсов и компьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы и проектирования обеспечения и компьютерного программного обеспечения у меть: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы проектирования	оосспечения		· ·			
библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программного обеспечения программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения программных интерфейсов и компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программного обеспечения понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и признаки и причинно- следственные признаки и причинно- смязи, выводы не сформированы. При выполнении компетентностн оформированы но оформированы понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и причинно- следственные признаки и причинно- следственные признаки и причинно- следственные обовлечения компетентност оформированы. При выполнении компетентностн оформированы но оформировани но оформированы но оформировани но офо					l ' ' •	
программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации компьютерному программному обеспечению; приграммному обеспечению; приграммному применять методы и средства проектирования приченять методы и средства программного обеспечению; приграммному обеспечению; приграммному обеспечению; применять методы и средства проектирования причинно- смари не сформированы. При выполнении компьютерному обеспечению; приграммному обеспечению; применять методы и обеспечению; применять методы и проектирования						
модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному применять методы и обеспечению; программному обеспечению; программному применять методы и средства проектирования баз данных, программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; променять методы и обеспечению; променять методы и проектирования						
классы объектов, используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программного программного программного программного программного обеспечения компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; проектирования п					· ·	
используемые при разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; приграммному обеспечению; приграммному обеспечению; применять методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать сформированы. При выполнении компетентностн о- задания могут ориентированног обыспечению; программному обеспечению; применять методы и обеспечению; применять методы и обеспечению; проектирования						
разработке компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения интерфейсов и компьютерного программного обеспечения компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; приграммному обеспечению; приграммному обеспечению; призраммному обеспечению; призраммному обеспечению; призраммному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; проектирования		· ·	*		_	
компьютерного программного обеспечения; методы и средства проектирования баз данных, программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; призраммному обеспечению; программному обеспечению		* -				
программного обеспечения; методы и средства проектирования баз проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать средства реализации компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; приграммному обеспечению; программному обеспеч			_			
обеспечения; и средства проектирования баз проектирования баз данных, программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения Уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; программному						
методы и средства проектирования баз проектирования баз данных, программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать пребований к реализации компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; п						
проектирования баз данных, программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения Выбирать средства реализации компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; программном		· ·			_ ·	
данных, программных интерфейсов и интерфейсов и компьютерного программного обеспечения обеспечения требований к компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; проектирования					I	
программных интерфейсов и компьютерного программного обеспечения Уметь: выбирать предства реализации требований к компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; программному обеспечению; программному программному программному обеспечению; проектирования проектирования		проектирования баз	*		признаки и	
интерфейсов и компьютерного программного обеспечения Уметь: выбирать средства реализации требований к компьютерному требований к компьютерному программному обеспечению; применять методы проектирования интерфейсов и компьютерного программного обеспечения уметь: выбирать сформированы. При выполнении компетентностн о- ориентированног ориентированног озадания могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.					_	удовл
компьютерного программного обеспечения обеспечения ТК-2.2: Умеет средства реализации выбирать средства реализации компьютерному требований к программному компьютерному программному обеспечению; программному обеспечению; применять методы и обеспечению; проектирования				Мини-	следственные	етво-
программного обеспечения Уметь: выбирать при выполнении компетентностн ориентированног ориентирования ориентир		* *	_	мальный		ритель
обеспечения ПК-2.2: Умеет средства реализации выбирать средства требований к реализации требований к программному компьютерному программному программному программному программному применять методы и обеспечению; проектирования Темератизации компьютерному обеспечению; программному применять методы и обеспечению; проектирования Темератизации о- ориентированног озадания могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.		•				НО
ПК-2.2: Умеет средства реализации выбирать средства требований к реализации компьютерному требований к программному компьютерному обеспечению; программному применять методы и обеспечению; применять методы проектирования					При выполнении	
выбирать средства реализации компьютерному требований к программному компьютерному программному программному применять методы и обеспечению; применять методы проектирования ориентированног о задания могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.					компетентностн	
реализации компьютерному требований к программному компьютерному обеспечению; программному применять методы и обеспечению; средства применять методы проектирования		ПК-2.2: Умеет			0-	
требований к программному компьютерному обеспечению; программному применять методы и обеспечению; средства применять методы проектирования		выбирать средства	требований к		ориентированног	
компьютерному обеспечению; 4-5 фактических опрограммному применять методы и обеспечению; средства применять методы проектирования			компьютерному		о задания могут	
программному применять методы и ошибок. обеспечению; средства применять методы проектирования		требований к	программному		быть допущены	
обеспечению; средства применять методы проектирования		компьютерному	обеспечению;		4-5 фактических	
применять методы проектирования		программному	применять методы и		ошибок.	
		обеспечению;	средства			
WOMEN COMPANIES		применять методы	проектирования			
и средства компьютерного		и средства	компьютерного			
проектирования программного		проектирования	_			
компьютерного обеспечения,						
программного структур данных, баз		_	-			
обеспечения, данных,						
структур данных, программных		· ·	1			
баз данных, интерфейсов;						
программных вырабатывать						
интерфейсов; варианты реализации			•			

	T			Γ	1
	вырабатывать	компьютерного			
	варианты	программного			
	реализации	обеспечения;			
	компьютерного	проводить оценку и			
	программного	обоснование			
	обеспечения;	рекомендуемых			
	проводить оценку и	решений			
	обоснование	Владеть: навыками			
	рекомендуемых	проектирования			
	решений	структур данных, баз			
	ПК-2.3: Владеет	данных и			
	навыками	программных			
	проектирования	интерфейсов;			
	структур данных,	формирования и			
	баз данных и	предоставления			
	программных	отчетности в			
	интерфейсов;	соответствии с			
	формирования и	установленными			
	предоставления	регламентами			
	отчетности в				
	соответствии с				
	установленными				
	регламентами				
ПК-3: Способен	ПК-3.1: Знает	Знать: методы и		Имеются	
осуществлять	методы и приемы	приемы		разрозненные	
руководство	формализации и	формализации и		знания с	
процессами	алгоритмизации	алгоритмизации		существенными	
разработки	задач, современные	задач, современные		ошибками по	
компьютерного	языки	языки		теоретическому	
программного	программирования,	программирования,		материалу.	
обеспечения	методологии	методологии		Присутствуют	
	разработки	разработки		фрагментарность	
	программного	программного		, нелогичность	
	обеспечения,	обеспечения,		изложения	
	технологии	технологии		сформированны	
	программирования	программирования и		х знакний. Речь	
	и особенности	особенности		неграмотная,	
	выбранной среды	выбранной среды		терминология не	неудо
	программирования	программирования	Не	используется.	влетво
	ПК-3.2: Умеет	Уметь: применять	освоены	Умения и	-
	применять	стандартные	освосны	навыки не	ритель
	стандартные	алгоритмы в		сформированы	НО
	алгоритмы в	соответствующих		или совсем не	
	соответствующих	областях,		продемонстриро	
	областях,	использовать		ваны.	
	использовать	программное			
	программное	обеспечение для			
	обеспечение для	графического			
	графического	отображения			
	отображения	алгоритмов, писать			
	алгоритмов, писать	программный код на			
	программный код	выбранном языке			
	на выбранном	программирования,			
	языке	применять			
	программирования,	стандартные			
Î.	применять	возможности		I	

	~ U		
стандартные	выбранной среды		
возможности	программирования		
выбранной среды	для редактирования		
программирования	программного кода		
для редактирования	Владеть: навыками		
программного кода	формализации и		
ПК-3.3: Владеет	алгоритмизации		
навыками	поставленных задач,		
формализации и	редактирования и		
алгоритмизации	отладки		
поставленных	программного кода,		
задач,	распределения задач		
редактирования и	на разработку		
отладки	программного кода		
программного кода,	между		
распределения	исполнителями		
задач на разработку			
программного кода			
между			
исполнителями			

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Перечень теоретических вопросов (8 семестр):

- 1. История развития и основные тенденции развития web-технологий.
- 2. Обзор браузеров для просмотра web-страниц и web-сайтов, их различия и особенности интерпретации кода.
 - 3. Обзор программного обеспечения и методов разработки сайтов.
 - 4. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития web-технологий.
 - 5. Создание и способы подключения Java-скриптов к Web-страницам.
 - 6. Синтаксис JavaScript, типы переменных, массивы.
 - 7. JavaScript. Функции интерактивного общения с пользователем и запрос информации.
 - 8. JavaScript. Понятие события. Виды и обработка событий в браузере.
- 9. JavaScript. Понятие объекта. Типы, назначение, создание и использование объектов в программах.
 - 10. JavaScript. Работа с HTML-формами.
 - 11. Синтаксис ¡Query. Механизм селекторов. Обработка событий. Работа с CSS.
 - 12. Технология АЈАХ. Изменение HTML элементов.
 - 13. Создание и способы подключения РНР-скриптов к Web-страницам.
 - 14. Синтаксис РНР. Различие версий интерпретаторов и их современное использование.
 - 15. РНР. Вызов простых встроенных функций и проверка работоспособности скрипта.
 - 16. РНР. Работа с простыми типами переменных и передача информации браузеру.
 - 17. РНР. Массивы, их типы и способы создания.
- 18. PHP. Примеры передачи скриптам значений переменных и массивов посредством HTML-форм и гиперссылок методами GET и POST (отправка информации на сервер).
 - 19. РНР. Работа со строками. Обзор функций для работы со строками.
 - 20. РНР. Работа с различными кодировками.
 - 21. РНР. Создание скриптов аутентификации на сайте.
 - 22. РНР. Понятие регулярных выражений, их создание и использование.
- 23. РНР. Работа с файлами. Функции для создания, чтения, записи и манипуляций с файлами.

Перечень теоретических вопросов (9 семестр):

- 1. Системы управления контентом (СМS).
- 2. Принципы, на основе которых разрабатываются CMS.
- 3. Обзор CMS.
- 4. Установка WordPress и ее особенности.
- 5. Темы Wordpress.
- 6. Установка плагинов WordPress.
- 7. WordPress и работа с базой данных.
- 8. Настройка внешнего вида в WordPress.
- 9. Выбор и регистрация доменного имени сайта.
- 10. Понятие и типы хостинга.
- 11. Выбор хостинга для размещения сайта.
- 12. Требования и ограничения серверов для размещения Web-ресурсов.
- 13. Обзор программного обеспечения для закачки файлов сайта на сервер и работа с ним.
 - 14. Размещение сайта на сервере.
 - 15. Тестирование работы Web-сайта на сервере.
 - 16. Возможные ошибки и недочеты.
 - 17. Общие понятия о безопасности в интернет.
 - 18. Защита сайтов на уровне сервера.
 - 19. Безопасность скриптов и баз данных.

Типовое практическое задание

В html-документе создать список, содержащий следующие операции: четные, нечетные, простые. С помощью РНР вывести все числа из диапазона от 1 до N, согласно выбранному из списка действию (N вводится пользователем в текстовое поле).

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2, ПК-1,	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	10 б.
ЛК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	8 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	5 б.

	D ***	
	следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение	
	раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	
	Ответ представляет собой разрозненные знания с	
	существенными ошибками по вопросу. Присутствуют	
	фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не	
	осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими	
	объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация	
	и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие	0 б.
	вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа	0 0.
	студента.	
	или	
	Ответ на вопрос полностью отсутствует	
	или	
	Отказ от ответа	
	Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки	
УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	различных типов. Могут быть допущены недочеты в	10 б.
	определении понятий, исправленные студентом	10 0.
	самостоятельно в процессе ответа.	
	Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена	8 б.
	незначительная ошибка.	0 0.
	Допущены несколько незначительных ошибок различных	5 б.
	типов.	5 0.
	Допущены значительные ошибки. Дополнительные и	
	уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции	
	ответа студента.	0 б.
	или	0 0.
	Выполнение практического задания полностью неверно,	
	отсутствует	

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 и 5 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя/зимняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	10 компьютеров
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два

		теоретических вопроса и практическое задание. Время п	на			
		подготовку – 1 астрономический час.				
Шкалы	оценивания	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.				
результатов						
Результаты процедуры		В результате сдачи всех заданий студенту необходимо набрать				
		45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 3

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиоте ка ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляр ов	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименовани е ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количе ство студен тов				
	Основная литература ⁴								
1	Моргунов, А. В. Web-технологии : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			https://www.ip rbookshop.ru/1 26668.html	17				
2	Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 5-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-3314-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].			https://www.ip rbookshop.ru/1 42283.html	17				
	Дополнитель	ная литерат	vpa						
1	Говорова, С. В. Web-технологии. Ч.1: учебное пособие (курс лекций) / С. В. Говорова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 149 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	1		https://www.ip rbookshop.ru/9 9405.html	17				
2	Полуэктова, Н. Р. Разработка вебприложений: учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18645-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].			https://urait.ru/bcode/545238	17				

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: http://moodle.nfygu.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет
3.	Лабораторные занятия	Кабинет № 201, 207	Компьютеры, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет):
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- локальный веб-сервер для Windows OpenServer;
- текстовый редактор Notepad++.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁵В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 WEB-ТЕХНОЛОГИИ

	DI.D.U3 WED-IE	2111001011111	
Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.