

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2025 11:35:32

Уникальный программный идентификатор:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал)

ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и
прилегающих к ним территорий**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очное

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного
дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10
И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./
« 21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного дела
« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10
И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./
« 21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю): **ФТД.01.01 Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологическая профессиональная компетенция Сервисно-эксплуатационная профессиональная компетенция	Способность организовать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1) Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3)	Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1; Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.	Знать: требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания; - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Уметь: - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий Владеть (методиками): -получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома. Владеть практическими навыками: - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);	Практические задания.

			- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов; - ремонт запорно-регулирующей арматуры; - замена отдельных водоразборных кранов и задвижек; - регулировка и наладка систем отопления; - промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления; - антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления	
--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Краткое содержание докладов.

1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.

Содержание: Прилегающая территория городских и сельских поселений. Придомовая территория. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям.

Содержание: Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ, предельно допустимые уровни физического воздействия, а также по биологические факторы, обеспечивающие безопасность для здоровья человека. Качество и безопасность питьевой и горячей воды. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений.

3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Содержание: Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Вентиляция объектов общественного назначения. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1 ПК-3	Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентиру	Знать: требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания; - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и	Освоен	Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по	Зачено

	ющих проведение строительных работ, ПК-1.1; Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.	прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. <i>Уметь:</i> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий <i>Владеть (методиками):</i> -получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома. <i>Владеть практическими навыками:</i> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров); - соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов; - ремонт запорно-регулирующей арматуры; - замена отдельных водоразборных кранов и задвижек; - регулировка и наладка систем отопления; - промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления; - антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления		курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчетов параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера	
			Не освоен о	Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ, допускает существенные ошибки	Не зач тен о

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

«Примерные практические задания»

Коды оцени- ваем ых ком- петен- ций	Индика- торы достиже- ния компете- нций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ПК-1 ПК-3	Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1; Мониторинг технического состояния конструкций элементов и систем	<i>Знать:</i> требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания; - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. <i>Уметь:</i> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования	<i>Тема 1. Санитарно-эпидемиологические требования по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий.</i> <i>Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению атмосфере воздуха, почвам, жилым</i>	Практические вопросы: 1. Содержание территорий городских и сельских поселений. 2. Содержание придомовых территорий. 3. Требования содержания территории жилой застройки. 4. Содержание территории школы 5. Содержание территории детского сада 6. Содержание территории муниципальных образований 7. Содержание городских территорий 8. Требования содержания производственных территорий 9. Содержание придомовых территорий МКД 10. Благоустройство территории 11. Основные понятия СанПиН 2.1.3684-21. 12. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. 13. Предельно допустимые уровни физического воздействия и по биологическим факторам. 14. Обеспечивающие безопасность для здоровья человека. 15. Качество и безопасность питьевой и горячей воды. 16. Гигиенические нормативы, органолептических, обобщенные показатели. 17. Инсоляция и солнцезащита жилых помещений. 18. Уборка, дезинсекционные и дератизационные мероприятия.

	инженерного оборудования, ПК-3.2.	основных инструментов для уборки различных покрытий <i>Владеть (методиками):</i> -получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома. <i>Владеть практическими навыками:</i> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров); - соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов; - ремонт запорно-регулирующей арматуры; - замена отдельных водоразборных кранов и задвижек; - регулировка и наладка систем отопления; - промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления; - антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления	<i>помещениям.</i> <i>Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</i>	Вентиляция объектов общественного назначения. 19. Уровни ЭМП, создаваемых РЭС в зонах рекреационного назначения, на территории жилой застройки и в местах, связанных с пребыванием людей, внутри жилых, общественных зданий.
--	-----------------------------------	---	--	--

Критерии оценки:

- Грамотное построение речи
- Владение специальной профессиональной терминологией
- Обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов
- Выполнение требований государственных стандартов к оформлению документов
- Своевременное предоставление

Шкала оценивания:

Наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценки	Количество набранных баллов
ПК-1 ПК-3	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	20-30 б.

	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	10-19 б.
	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	06-09 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-5 б.