



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12 Основы проектной деятельности**  
*Трудоемкость 2 з.е.*

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

*Содержание дисциплины:*

- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
- особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- современные технологии и методики организации проектной деятельности;
- способы оценивания качества проектного процесса;
- особенности инновационной проектной деятельности;
- основные инновации и инновационные технологии.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7</p> <p>-умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;</li> <li>-особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;</li> <li>-современные технологии и методики организации проектной деятельности;</li> <li>-способы оценивания качества проектного процесса;</li> <li>-особенности инновационной проектной деятельности;</li> <li>-основные инновации и инновационные технологии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;</li> <li>-применять полученные знания на практике;</li> <li>использовать современные методики организации проектной деятельности;</li> <li>-использовать инновационные технологии проектной деятельности;</li> <li>-разрабатывать проекты разных типов и видов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приемами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;</li> <li>-навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности;</li> <li>-методами разработки проектов.</li> </ul>

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Основы проектной деятельности	5	Б1.Б.21 Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика Б1.Б.20 Информатика	Б1.Б.35 Специализация

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана 3- С-ГД-20 (6,5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.12 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	23ЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
<b>№3. Количество часов на зачет(при наличии экзамена в учебном плане)</b>	4	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятия

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	9	2		-				-			7(ТР)
2. Проектная идея.	8	-		1							7(ТР,ПР)
3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	8	-		1							7(ТР,ПР)
4. Бюджетирование проектной работы.	8	-		1							7(ТР,ПР)
5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	8	-		1							7(ТР,ПР)
6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	8	-		1							7(ТР,ПР)
7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	10	2		1							7(ТР,ПР)
Контрольная работа	7	-	-	-	-	-	-		-	1	6(кр)
Зачет	4										4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>55</b>

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; РГР- оформление и подготовка к защите расчетно-графической работы; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.**

Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

#### **Тема 2. Проектная идея.**

Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма».

SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.

Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы.

Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

#### **Тема 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).**

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

#### **Тема 4. Бюджетирование проектной работы.**

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

#### **Тема 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.**

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

### **Тема 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).**

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

### **Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.**

Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Се-мес-тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	5	Лекция- презентация	2л
		Проектирование опорных схем на получение гранта	1пр
Построение схемы финансирования		1пр	
Итого:		2л2пр	

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Теоретическая подготовка к практическим работам	7	Анализ теоретического материала (внеауд. СРС)
2	2. Проектная идея.		7	
3	3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	7	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС)
4	4. Бюджетирование проектной работы.		7	
5	5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Теоретическая подготовка	7	Анализ теоретического материала (аудит. СРС)
6	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	7	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС)
7	7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.		7	
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (теоретическая и практическая подготовка)	6	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС)
	<b>Итого 5 семестр</b>		<b>55</b>	

##### 4.2 Практические работы

№	Наименование работы	Трудоемкость, час.
1	Логическая таблица для составления проекта.	
2	Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.	
3	Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.	
4	Составление заявки на получение финансирования.	
5	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования	

##### 4.3 Контрольная работа

**Тема:** Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям).

## Критерии оценки практических и контрольной работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-7	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	ПР-126. к.р.-40б.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПР-96. к.р.-32б.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	ПР-66. к.р.-24б.
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.	Не оценивается

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- 1.Методические указания по выполнению практических работ.
- 2.Методические указания по выполнению контрольной работы.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
<b>5 семестр</b>					
1	Практические работы	9,8чх5=49ч.	40б.	12бх5=60б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Контрольная работа	6ч.	20	40б.	Оформление в соответствии с МУ
3	Зачет	4 часа			
	<b>Итого:</b>	<b>55час</b>	<b>60б.</b>	<b>100б..</b>	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ	Допуск в ЭБС	Кол-во студ.
1	<b>Основная литература</b>				20
	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон.текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с			<a href="http://www.iprbookshop.ru/54955">http://www.iprbookshop.ru/54955</a> .	
2	<b>Дополнительная литература</b>				
	КаранГиротраОптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками/ КаранГиротра, Сергей Нетесин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер,2014.— 216 с.			<a href="http://www.iprbookshop.ru/34786.html">http://www.iprbookshop.ru/34786.html</a> .— ЭБС «IPRbooks	

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности  
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики  
URL: <http://www.minenergo.gov.ru>
3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности  
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике  
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: [http://www.rosugol.ru/jur\\_u/ugol.html](http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html)
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность  
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Глюкауф URL: <http://karta-smi.ru>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Л.ПР	А409 А511	Презентации. Компьютеры(9 шт.) Проектор.
2.	2. Проектная идея.			
3.	3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).			
4	4. Бюджетирование проектной работы.			
5	5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.			
7	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).			
8	7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.			

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>2</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.mining-enc.ru/>

---

