

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 04.06.2026 14:37:09

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094af0da1fb7051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

13.03.02 «Электропривод и автоматика»

Профиль: Электроэнергетика и электротехника

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Шабо К.Я. к.т.н. доцент каф. ЭПиАПП e-mail: [kamilshabo@rambler.ru](mailto:kamilshabo@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол №6 от «26» марта 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭПиАПП _____ / <u>Рукович А.В.</u> протокол №6 от «26» марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Емельянова К.Н./</u> «22» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <u>Ядрева Л.Д.</u> протокол УМС №9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____ / <u>Семененко И.А./</u> «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 07.05.2026 11:46 (UTC+9)

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышенной безопасности о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачей курса является усвоение студентами: основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации"; основных направлений современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств; принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия; основы физиологии и рациональные условия деятельности.

Задачей изучения дисциплины является:

- идентификация опасности распознание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

**Краткое содержание дисциплины:** Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1 Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности и, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов,	Разноуровневые задания, зачет.

<p>Гражданская позиция</p>	<p>в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ситуациях;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p> <p>УК-8.3 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера;</p> <p>УК-10.1: Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики</p>	<p>действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; основы, понятия, социально-психологические причины и условия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной среде; понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	
----------------------------	--	---	--	--

			<p>оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания;</p> <p>оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе;</p> <p>применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности; понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	3	Б1.О.14 Физика Б1.О.15 Химия	Б1.О.27 Общая энергетика Б1.В.ДВ.06.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий Б1.В.ДВ.05.02 Экологический контроль

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
<b>№3. Количество часов на зачет</b>	4	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.	16	1	-	2						1	12 (ПР)
Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека	16	1	-	1	-					1	13(ПР)
Электробезопасность. Пожарная безопасность.	18	1	-	2	-					1	14(ПР)
Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	18	1	-	1	-					-	16(ПР)
Зачет	4										
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>					<b>3</b>	<b>55</b>

Примечание: ПР- подготовка к практическим занятиям

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Введение. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе труда. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

**Тема 2.** Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение. Опасные и вредные факторы среды обитания, вредные и опасные вещества, классификации, механизм воздействия. Виды производственного освещения: Искусственное освещение, аварийное освещение.

**Тема 3.** Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека. Действие шума на организм человека. Механические колебания, виды вибрации по способу передачи и в зависимости от источника возникновения. Нормирование технологической вибрации как общей и локальной.

**Тема 4.** Электробезопасность. Электрический ток. Электротравматизм. Факторы, определяющие поражающее действие электрического тока на человека. Условия поражения человека электрическим током. Способы и средства защиты от вредного воздействия электрического тока. Изолирующие защитные средства от поражения электрическим током.

**Тема 5.** Пожарная безопасность. Бытовая среда. Классификации. Особенности бытовой среды. Неблагоприятные факторы. Основные термины и определения, Источники формирования опасности, Охрана человека в процессе пожара. Правовые и нормативные основы. Основные направления государственной политики в области пожарной безопасности.

**Тема 6.** Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда. Социально-экономические вопросы охраны труда. Основные принципы разработки планов по улучшению условий по охране труда.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
По всем разделам	3	Видео материалы, демонстрационные плакаты, использование интерактивной доски	8

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>1</sup>  
обучающихся по дисциплине  
Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Метрологические основы БЖД. Правовые основы охраны труда в РФ. Производственная санитария и гигиена труда. Производственное освещение.	Выполнение П/Р	12	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
2	Шумовое воздействие на человека. Вибрационное воздействие на человека	Выполнение П/Р	13	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)
3	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	Выполнение П/Р	14	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р(внеауд.СРС)
4	Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда	Выполнение П/Р	16	Анализ теоретического материала, выполнение П/Р (внеауд.СРС)
	Всего часов		55	

**Темы практических занятий**

- Практическая работа № 1 «Исследование метеорологических условий на рабочем месте»
- Практическая работа № 2 «Измерение параметров шума»
- Практическая работа № 3 «Расчет защитного заземления»
- Практическая работа № 4 «Обучение приемам и техники реанимации пострадавшего при авариях и несчастных случаях»

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-8 УК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,</li> <li>- практическое задание решено правильно, с обоснованием применяемых теоретических положений и сопровождается необходимым анализом и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- теоретическая взаимосвязь с практической частью освещена в полном объеме, глубоко, с использованием различных источников научно-технической информации.</li> <li>- при защите указывается взаимосвязь выполненных расчетов с</li> </ul>	70 баллов

<sup>1</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	<p>последующими, четко обосновывается выполненный расчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются полные исчерпывающие обоснованные ответы</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям ГОСТ,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал и источники профессиональных баз данных,- в практической части задания имеются отдельные недостатки, не влияющие на окончательный результат исследования;</li> <li>- при освещении теоретической взаимосвязи с практической частью был использован только один источник научной информации, но вопрос освещен в целом правильно;</li> <li>- четко обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений</li> <li>- на вопросы даются обоснованные ответы, допускаются незначительные недочеты</li> </ul>	60 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа сдана в срок,</li> <li>- оформление соответствует требованиям,</li> <li>- имеется список использованной литературы, содержащей справочный материал,</li> <li>- практическое задание выполнено со значительными ошибками</li> <li>- не в полном объеме освещена теоретическая взаимосвязь с практической частью, поверхностное обоснование без примеров и необходимых обобщений;</li> <li>- при защите прослеживается не четкая последовательность, не совсем верно с затруднениями обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- допускаются неточности в формулировках, исправленные студентом, с помощью преподавателя</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы даны в полном объеме, могут содержать небольшие неточности</li> <li>- в схемах допущены неточности</li> </ul>	50 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление не соответствует требованиям,</li> <li>- список литературы содержит справочный материал,</li> <li>- неуверенность в применении справочной литературы,</li> <li>- не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»</li> <li>-отсутствует выполнение большей части задания или неверность решения.</li> <li>- при защите допущены неточности в изложении, грубые ошибки,</li> <li>- не верно обосновывается выполненный расчет;</li> <li>- изложение основных аспектов несвязно,</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения,</li> <li>- структура расчетов не соответствует содержанию,</li> <li>- на большую часть дополнительных вопросов даны неправильные ответы,</li> </ul>	0 баллов

	- в схемах допущены неточности, чертежи выполнены не верно - ответы на наводящие вопросы не верные.	
--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Количество экземпляров в библиотеке СВФУ
1	В.И. Каплун, В.Р. Киушкина, Л.В. Старостина, Ю.Р. Самигулина. Учебно-методическое пособие по курсу «Электробезопасность». Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2012, 61 с.		

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14729>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практические занятия	50	70
Опрос	10	30
<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1 Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессионально й деятельности и чрезвычайных ситуациях; УК-8.2 Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	Зачтено

<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера;</p>	<p>средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; основы, понятия, социально-психологические причины и условия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной среде; понятие, сущность и характерные черты экстремистской и террористической деятельности, коррупции. <b>Уметь:</b></p>		<p>Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики</p>	<p>снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания; оценивать вероятность возникновения</p>	<p>Не освоено</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе; применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности; понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности,</p>		<p>вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	
--	--	---	--	---	--

		терроризму, коррупции; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма.			
--	--	--	--	--	--

### 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-8, УК-10
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет принимается в устной форме, с учетом набранных баллов в течении семестра.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. Рейтинговый регламент по дисциплине.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

### 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ ТИ (ф) СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>			
1	Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 317 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 311-314. - ISBN 978-5-222-15971-2 : 127,10.	10	
2	Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 317 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 311-314. - ISBN 978-5-222-10883-3 : 182,00.	9	
3	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Павлов, В. А. Буканин, А. Е. Зенков [и др.]. - Москва: Академия, 2008. - 335 с. - (Высш. проф. образование). - Библиогр. : с. 331. - ISBN 978-5-7695-2991-7 : 322,30.	15	
4	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 460 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 456-460. - ISBN 978-5-91180-521-0 : 171,70.	20	
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / П. Э. Шлендер, С. И. Подгаецкий, В. М. Маслова. - Москва: Вуз. учеб., 2004. - 207 с. - Библиогр. : с. 205. - ISBN 5-9558-0004-2 : 100,00.	3	
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 557 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 543-553. - ISBN 5-222-06953-2 : 240,00; 312,00.	2	
3	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 302 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. : с. 298-301. - ISBN 5-94723-954-X : 320,00.	2	
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов / Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 334 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 330-331. - ISBN 978-7695-5648-7 : 244,00.	2	
5	Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте: учеб. пособие / А. Ф. Полтораки. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: ИЦ-Редакция Военные знания, 2004. - 73 с. - (Б-чка "Военные знания"). - ISBN 5-93802-004-2 : 50.	1	

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**  
*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование интернет-ресурса	Автор, разработчик и	Тип интернет-ресурса	Ссылка (URL) на интернет-ресурс
1	ЭБС Университетская библиотека онлайн	ООО «Современные цифровые технологии»	электронная библиотека	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
2	ЭБС «Юрайт»	ООО «Издательство Юрайт»	электронная библиотека	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	ЭБС «Консультант студента»	ООО «Политехресурс»	электронная библиотека	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

**9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

- Кабинет техники безопасности (учебный кабинет А505)

Чтение лекций сопровождать их демонстрацией. При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов, и возможных принципов и методов защиты.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

