Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.06.2026 15:39:24
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32e08[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Проректор
_____Голиков А.И.
Приказом № 86-УЧ от «29» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология
Код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)
наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № ___ «__»_____20__ г., приказ № _____ «__»_____20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «__»_____20__ г., приказ № _____ «__»_____20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «__»_____20__ г., приказ № _____ «__»_____20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «__»_____20__ г., приказ № _____ «__»_____20__ г.

УС СВФУ протокол № ___ «__»_____20__ г., приказ № _____ «__»_____20__ г.

Якутск, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 54E4BCC362BD3F7D075FA2AFC5BC7E14
Владелец: Рукович Александр Владимирович
Действителен: с 10.02.2026 до 06.05.2027

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:
- Погуляева Ирина Александровна, к.биол.н., заместитель заведующего кафедрой экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;
- Чаунина Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;
- Яковлева Любовь Анатольевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
Протокол № 07 от «07» апреля 2026 г.	_____/Т.А. Ахмедов	_____/Т.А. Ахмедов
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/дата проведения нормоконтроля
_____/К.Д. Ядреева	«20» апреля 2026 г.
_____/_____	«__»_____ 20__г.
_____/_____	«__»_____ 20__г.
_____/_____	«__»_____ 20__г.
_____/_____	«__»_____ 20__г.
_____/_____	«__»_____ 20__г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методическим советом ТИ (ф) СВФУ	Председатель УМС	Директор
Протокол № 09 от «23» апреля 2026 г.	_____/Л.Д. Ядреева	_____/А.В. Рукович
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
Протокол № __ от «__»_____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы[1]

Код и наименование специальности	45.03.01 - Филология
Направленность (профиль) программы	Отечественная филология (Русский язык и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межкафедральной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин ТИ (ф) СВФУ. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП заведующим кафедрой, к.ист.н., доцентом Ахмедовым Т.А.; заместителем заведующего кафедрой к.б.н. Погуляевой И.А. В разработке ОПОП приняли участие представители общеобразовательных организаций (зам. директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ Республики Саха (Якутия) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля» Иванова А.М., директор ГБОУ Республики Саха (Якутия) «Экспериментальная школа-интернат «Арктика» с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля» Руфова М.Н., Терпугова И.В., директор МОУ СОШ №2 г. Нерюнгри имени М.К. Аммосова).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно

[1] Для размещения на сайте.

	электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки 45.01.03 Филология, защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Выпускники-филологи могут работать специалистами по филологическому обеспечению деятельности самых разных учреждений, организаций, в том числе образовательных, фирм, производств, библиотек, музеев; референтами и пресс-атташе, педагогами и исследователями, журналистами, книгоиздателями, критиками и писателями. Основными работодателями являются: МОУ СОШ № 2 им. М.К. Аммосова г. Нерюнгри, МБОУ «Нерюнгринская гимназия № 2», МОУ «Информационно-технологический лицей № 24 им. Е.А. Варшавского» г. Нерюнгри, МОУ СОШ № 18 имени М.А. Михеева г. Нерюнгри, МБОУ СОШ № 15, МОУ СОШ № 13 г. Нерюнгри, МОУ «Гимназия № 1 имени С.С. Каримовой» г. Нерюнгри.
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже среднего (полного) образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е, в том числе обязательная часть – 133 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 77 з.е. Блок 2 Практики – 24 з.е., в том числе обязательная часть – 6 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 18 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: ОПОП бакалавриата по направлению «Филология» имеет своей **целью** формирование таких профессиональных компетенций, как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и

	виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, профессиональной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации, в т.ч. с целью укрепления средств достижения устойчивого развития и активизации работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития). Актуальность подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология», определяется социальным заказом общества на подготовку: а) специалистов, умеющих осуществлять взаимодействие в сфере межличностной, межкультурной и массовой коммуникации; б) специалистов, способных эффективно осуществлять управление системой образования; в) учителей, владеющих современными технологиями обучения русскому языку и литературе.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); Сфера устной и письменной коммуникации. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Основной тип – педагогический, Дополнительные типы – научно-исследовательский,

	прикладной.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550) **Уровень квалификации**: 6 **Требования к образованию**: Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки « Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. **Обобщённые трудовые функции:** А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. **Трудовые функции:** А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): *УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*

	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки *УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений* УК-2.1. Выявляет и описывает проблему УК-2.2. Определяет цель и круг задач УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования *УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде* УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией,

	знаниями и опытом с членами команды *УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2. Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.6. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.7. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения государственном языке РФ в разных сферах общения УК-4.8. Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения *УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах* УК-5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию

	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп *УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни* УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни *УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности* УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных

	средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО *УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов* УК-8.1. Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях УК-8.2. Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.3. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера *УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах* УК-9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития УК-9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах *УК-10 Способен принимать обоснованные*

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски *УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности* УК-11.1 Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики УК-11.2. Определяет социально-психологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов УК-11.3. Анализирует свои личностные особенности для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.4 Применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.5 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремисткой деятельности, терроризму и коррупции, уважительно относится к праву и закону Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов *ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации* ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка *ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных*

	литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания *ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста* ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик *ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке* ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления

	профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации *ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно- коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности* ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности *ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности* ОПК-7.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ОПК-7.2. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: тип профессиональной деятельности: педагогический С учетом профессиональных стандартов, направленности программы на конкретные области знания и (или) тип (типы) набор компетенций выпускников дополнен следующими профессиональными компетенциями: *ПК-1. Способен осуществлять педагогическую*

	деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-1.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик ПК-1.4. Владеет теоретическими основами профильных дисциплин ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста *ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня* ПК-2.1. Выполняет требования к организационно- методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока *ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися*

	ПК-3.1. Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися. *ПК-4. Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы* ПК-4.1 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием ПК-4.2 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) ПК-4.3 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
Дисциплины (модули)	**Блок 1. Дисциплины (модули)** **Обязательная часть** Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.04.ДВ.01 **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** Б1.О.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки Б1.О.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.13 Психолого-педагогические основы педагогической деятельности

	Б1.О.14 Общее языкознание Б1.О.15 Введение в языкознание Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1.О.17 История основного языка Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации Б1.О.19 Введение в литературоведение Б1.О.20 Основы российской государственности Б1.О.21 Филологический анализ текста Б1.О.22 Стилистика Б1.О.23 История мировой литературы Б1.О.24 Теория литературы Б1.О.25 Основы филологии **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Б1.В.01 Методика преподавания литературы Б1.В.02 Поэтика художественного текста Б1.В.03 Старославянский язык Б1.В.04 Латинский язык Б1.В.05 История русской литературы Б1.В.06 Устное народное творчество Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации Б1.В.08 Методика преподавания основного языка Б1.В.09 Цифровые технологии в образовании Б1.В.ДВ.01 **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы Б1.В.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка Б1.В.ДВ.01.03 Спортивная подготовка Б1.В.ДВ.02 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02** Б1.В.ДВ.02.01 Основы лингвистического анализа Б1.В.ДВ.02.02 Литература народов Сибири и Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03** Б1.В.ДВ.03.01 Копирайтинг Б1.В.ДВ.03.02 Литературное редактирование текста Б1.В.ДВ.04 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** Б1.В.ДВ.04.01 Документоведение Б1.В.ДВ.04.02 Прикладная филология Б1.В.ДВ.05 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05** Б1.В.ДВ.05.01 Организация внеурочной и внеклассной деятельности Б1.В.ДВ.05.02 Основы сценарного мастерства Б1.В.ДВ.06 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**

	Б1.В.ДВ.06.01 Принципы работы с электронными ресурсами Б1.В.ДВ.06.02 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде Б1.В.ДВ.07 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07** Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике Б1.В.ДВ.07.02 Коммуникативный практикум Б1.В.ДВ.08 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08** Б1.В.ДВ.08.01 Психолого-педагогическая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями Б1.В.ДВ.08.02 Педагогическое мастерство Б1.В.ДВ.09 **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09** Б1.В.ДВ.09.01 Деловая коммуникация Б1.В.ДВ.09.02 Практические основы экскурсоведения
Практики	**Блок 2. Практика** **Обязательная часть** Б2.О.01(У) Учебная практика:научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе)
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Факультативные дисциплины	ФТД.01 Профессиональное обучение «Секретарь-администратор» ФТД.01.01 Основы организационного обеспечения управления ФТД.01.02 Основы документационного обеспечения управления ФТД.01.03(К) Квалификационный экзамен ПО «Секретарь-администратор»

	ФТД.02 Обучение служением
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б2.О.02(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б2.В.02(П) I Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(П) II Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01.01 Основы организационного обеспечения управления ФТД.01.02 Основы документационного обеспечения управления ФТД.02 Обучение служением
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы бакалавриата 45.03.01 – Филология обеспечивается педагогическими работниками ТИ (ф) СВФУ, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике, и (или) профессиональным стандартам. Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы

	бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Более 60% численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	ТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными

	библиотечными системами. Библиотечный фонд ТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Чаунина Наталья Владимировна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин; Яковлева Любовь Анатольевна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин; Игонина Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин; Терпугова Ирина Валерьевна, старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин; Павельева Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин.
Перечень вступительных испытаний	Вступительные испытания на базе среднего общего образования: *Русский язык – ЕГЭ* *Литература – ЕГЭ* *Сочинение – профессиональное испытание* Вступительные испытания на базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО: *Русский язык – тестирование* *Языкознание – тестирование* *Сочинение – профессиональное испытание*
Контакты	р.т. 4-49-34, e-mail: cafedrafilolog@yandex.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

Наименование обобщенной трудовой функции:

А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,

начального общего, основного общего, среднего общего образования
B. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Трудовые функции:
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
A/02.6 Воспитательная деятельность
A/03.6 Развивающая деятельность
B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Выпускник должен знать (необходимые знания):
1) приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
2) законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
3) конвенцию о правах ребенка;
4) основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
5) педагогику, психологию, возрастную физиологию;
6) школьную гигиену;
7) методику преподавания предмета;
8) программы и учебники по преподаваемому предмету;
9) методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности;
10) основы научной организации труда;
11) нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
12) теорию и методы управления образовательными системами;
13) современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
14) методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
15) технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
16) основы экологии, экономики, социологии;
17) трудовое законодательство;
18) основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
19) правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Выпускник должен уметь выполнять должностные обязанности:
1) осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
2) способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
3) обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
4) проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
5) планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализовывать проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности;
6) обеспечивать достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
7) оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
8) соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.
9) осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
10) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
11) участвовать в деятельности педагогического и иных советов

образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
12) обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.
13) осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
14) выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):
1) разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2) осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3) участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4) планирования и проведения учебных занятий;
5) систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6) организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7) формирования универсальных учебных действий;
8) формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
9) формирования мотивации к обучению;
10) объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
11) регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
12) реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
13) постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
14) определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
15) проектирования и реализации воспитательных программ;
16) реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
17) проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации

ребенка);
18) помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
19) создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
20) развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
21) формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
22) использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;
23) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
24) оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
25) применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
26) освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
27) оказания адресной помощи обучающимся;
28) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
29) разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
30) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
31) развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
32) формирования и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
33) формирования системы регуляции поведения и деятельности

обучающихся.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** особенности системного и критического мышления, методы постановки и решения задач, правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. **Уметь:** выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи, выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы,

			находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. **Владеть:** методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач, навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Выявляет и описывает проблему УК-2.2. Определяет цель и круг задач УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	**Знать:** о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, правовых и экономических основах разработки и реализации проектов, технологию проектной деятельности региональные особенности северных и арктических

		запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	территорий РФ в рамках проектных задач, действующие правовые нормы и их источники. **Уметь:** разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта **Владеть:** правилами разработки проектов, навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией,	**Знать:** содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в

		знаниями и опытом с членами команды	современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации **Уметь:** определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми

			осуществляется совместная деятельность. **Владеть:** навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2. Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах	**Знать:** языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной

		общения УК-4.5. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.6. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.7. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения УК-4.8. Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	коммуникации **Уметь:** использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод

			профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) **Владеть:** навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на

			государственный язык РФ; навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	**Знать:** основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; этические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп **Уметь:** определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом

		УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем **Владеть:** приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального	**Знать:** содержание принципов самоорганизации,

здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует	саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов **Уметь:** оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста; планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда; определять траекторию саморазвития и профессионального роста; выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда; анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других

		нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	ресурсов при решении поставленных задач **Владеть:** методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста **Знать:** особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; факторы, формирующие здоровье человека; составляющие здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; основы профилактики болезней **Уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные

			методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; **Владеть:** компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); двигательными навыками, повышающими

			функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях УК-8.2 Знает и может применять методы и мероприятия первой помощи в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК-8.3 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в мирное и военное время, в том числе по предотвращению угроз социального характера	**Знать:** законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; требования противодействия терроризму, экстремизму и коррупции **Уметь:** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и

			коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать факторы риска среды обитания и угрозы жизни и здоровью; оказывать медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях **Владеть:** методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при чрезвычайных ситуациях; методами организации мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и оказания первой

			помощи в различных ситуациях
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития УК-9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** знать цели и ценности социальной инклюзии, демократические принципы равноправного инклюзивного общества; особенности психофизического развития лиц с ОВЗ, специфику их социальной и профессиональной адаптации; социально-психологические особенности лиц с ОВЗ, способы их социальной интеграции и инклюзии **Уметь:** соблюдать права и достоинства лиц с ОВЗ, учитывать их потребности в личностной самореализации; уметь применять базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ с целью их социальной интеграции и инклюзии **Владеть:** основами инклюзивной культуры и инклюзивной компетентности; методами и средствами социально-трудовой адаптации и интеграции лиц с ОВЗ; основами инклюзивной

			культуры и навыками взаимодействия в инклюзивной среде.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.); основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие

			общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный

			фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их

			получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений **Уметь:** воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или

			инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления; пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией **Владеть:** методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Рассматривает проявления экстремизма, терроризма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосновать необходимость их профилактики УК-11.2. Определяет социально-	**Знать:** требования противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; причины возникновения дестабилизирующих факторов в современном мире, в том числе экстремизма и терроризма; меры профилактики

		психологический характер проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимодействия, детерминированность и общность данных процессов УК-11.3. Анализирует свои личностные особенности для формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.4 Применяет социально-психологические методы и средства противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-11.5 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, в современном законодательстве о противодействии экстремисткой деятельности, терроризму и коррупции,	коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения **Уметь:** оценивать вероятность возникновения молодежного экстремизма и национальных, религиозных конфликтов, возникающих в современном обществе; применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению **Владеть:** понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов;

		уважительно относится к праву и закону	предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма

Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов	**Знать:** базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; цель и задачи филологического анализа текста **Уметь:** проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию; ставить цель и находить пути ее достижения; анализировать и обобщать информацию; описывать социальную значимость своей профессии, основываясь на ключевых положениях основ филологии; работать с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов **Владеть методиками и практическими навыками:** анализа филологического (языкового и

			литературного) материала; интерпретации явлений филологии и текстового материала; работы с научным наследием ученых-филологов, анализа филологических проблем в историческом контексте, основных положений и концепций в области основ филологии в письменной и устной форме; анализа филологических проблем в историческом контексте
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов ОПК-2.4	**Знать:** концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; историю, современное состояние и перспективы развития филологии, основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, историю языка как явления общества, основные теории происхождения языка, его структуры, развития;

		Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	основные научные термины, основные положения и концепции в области разных уровней русского языка; основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины; орфоэпические, акцентологические, орфографические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические нормы; особенности фонетической, лексической, морфемной, морфологической, синтаксической системы русского языка; историю основного языка с древнейших времен до современного состояния, основные теории развития языка, его структуры; основные определения теории коммуникации, модели коммуникации, элементы коммуникативного процесса, его структуру, функции и характеристики; основные теоретические подходы к изучению коммуникации в основном изучаемом языке; основные

			характеристики функциональных стилей современного русского языка **Уметь:** применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка; представлять основные положения языкознания как науки о языке в текстах различных жанров в письменной форме; демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности языка, фонетики, лексикологии, морфемики и словообразования, грамматики; применять полученные знания в области теории и истории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; работать с учебной и справочной литературой; выявлять в текстах черты отдельных периодов развития основного языка на разных его уровнях, применять полученные знания в области теории и истории языка для анализа текстов с точки зрения

			диахронии; демонстрировать знания основных особенностей природы и сущности основного языка, его фонетики, лексикологии и грамматики; применять полученные знания в области теории и истории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; применять полученные знания в области теории языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; анализировать готовый текст, выявляя элементы его структуры; выявлять и исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой **Владеть методиками и практическими навыками**: анализа языковых фактов; основными методами и приемами создания научных текстов различных типов устной и письменной коммуникации на

			основном изучаемом языке; навыками анализа языкового материала; методиками анализа лингвистических текстов в устной и письменной форме; поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку; навыками работы с научной литературой по данной дисциплине и использовать их в своей исследовательской работе; устного и письменного участия в дискуссиях, связанных с научной и профессиональной деятельностью; анализа языковых фактов разных уровней, навыками демонстрации основных положений и концепций в области теории развития и истории основного изучаемого языка; интерпретации текста на основании языковых фактов; методиками анализа лингвистических текстов; практического использования

			приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности; навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса
	ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией ОПК-3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом ОПК-3.4 Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного ОПК-3.5 Определяет жанровую специфику литературного явления ОПК-3.6 Применяет литературоведческие концепции к анализу	**Знать:** основные положения теоретической и исторической поэтики, уметь применять данные концепции для анализа, интерпретации и описания фактов словесного творчества; основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы; основные концепции развития зарубежной литературы; литературные, исторические, социологические, философские особенности развития зарубежной литературы; основную литературоведческую терминологию; о происхождении, становлении и современном функционировании теории литературы, об основных принципах теории литературы, общих закономерностях исторического

		литературных, литературно-критических и фольклорных текстов ОПК-3.7 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	развития литературы (её видов и жанров), современном учении о литературном произведении и литературном процессе; основные литературоведческие термины, сущность и специфику литературного творчества **Уметь:** применять их при анализе художественных текстов как одного из основных этапов собственной научно-исследовательской деятельности; применять данные положения для анализа литературных фактов, различных структурно-семантических свойств языка; использовать основные положения истории и философии при изучении истории мировой литературы; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы;

			применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических текстов; корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций; делать текстуальный анализ произведений зарубежной литературы в неразрывном единстве содержания и формы; применять теоретические литературоведческие знания в практической деятельности как в

			прямом виде (в конкретной практике литературоведческого анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности), так и в опосредованном (использование теоретических концепций по аналогии); применять литературоведческие термины при создании различных типов устной и письменной коммуникации. **Владеть методиками и практическими навыками:** разнообразными методиками анализа языковых процессов, основами методики анализа произведений словесного творчества; анализа литературных произведений; применения их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; историко-литературной

			интерпретации прочитанного; разработки и выполнения заданий с использованием электронных ресурсов и программ для составления презентаций, тестов, кроссвордов и др., анализа и интерпретации художественного текста как целостной системы; набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи и на этой базе навыками системно-целостного анализа художественного произведения
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов ОПК-4.2 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности ОПК-4.3 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	**Знать**: классификации текстов в учебной литературе; признаки текста; текстовые категории; своеобразие художественных текстов **Уметь**: работать с учебной и справочной литературой; классифицировать основные единицы; осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности; интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; выявлять и

			исправлять речевые недочеты в готовом тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой **Владеть методиками и практическими навыками:** поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку; анализа текста разной степени сложности; интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик; основными методами и приемами анализа текстов различной функциональной направленности
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе	**Знать**: орфоэпические, акцентологические, орфографические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические нормы; особенности фонетической, лексической, морфемной, морфологической, синтаксической

	письменной коммуникации на данном языке	педагогической деятельности ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке ОПК-5.4 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменнойи виртуальной коммуникации	системы русского языка; основные теоретические подходы к изучению коммуникации в основном изучаемом языке; правила делового общения; правила речевого этикета **Уметь:** синтезировать теоретические знания с языковой практикой; работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к научным дискуссиям, выступлениям с сообщениями и докладами; применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ, при составлении документов информационного плана, а также при ведении публичных диалогов; использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном языке для

			осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе с применением информационны х технологий и цифровых образовательных ресурсов; находить необходимую информацию, в том числе с помощью цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов для решения задач коммуникации в разных сферах; общаться с посетителями; устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров **Владеть практическими навыками и методиками:** методикой и техникой самостоятельного продуцирования речевых произведений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками работы с научной литературой по данной дисциплине и

			использовать их в своей исследовательской работе; устного и письменного участия в дискуссиях, связанных с научной и профессиональной деятельностью; анализа языковых единиц в профессиональной сфере деятельности, в том числе для проведения собственных научных исследований; применения основного языка для различных ситуаций устной письменной и виртуальной коммуникации, в том числе элементы ораторского искусства, аргументированного ведения дискуссии; ведения журнала записи посетителей; ведения журнала разъездов курьеров организации и маршрутов водителей; ведения журнала разъездов работников организации
	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением	ОПК-6.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2 Использует в	**Знать:** правила взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации; правила делового общения; правила организации приема посетителей;

	современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	правила организации приемов в офисе; правила приготовления и подачи горячих напитков и закусок к ним; правила речевого этикета; правила сервировки чайного (кофейного) стола; структуру организации и распределение функций между структурными подразделениями и специалистами; требования охраны труда; функции, задачи, структуру организации, ее связи; этику делового общения **Уметь:** вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы; вести учетные формы, использовать их для работы; использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации; использовать технические и программные средства для проведения голосовой или видео-конференц-

			связи; использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри организации; обеспечивать конфиденциальность информации; общаться с посетителями; осуществлять контроль исполнения поручений руководителя сотрудниками; оценивать результаты в рамках поставленных задач; применять информационно-коммуникационные технологии; применять современные средства сбора, обработки и передачи информации; применять средства коммуникации для передачи поручений руководителя и сотрудников организации; принимать меры по разрешению конфликтных ситуаций; сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия; соблюдать служебный этикет; создавать положительный имидж организации; составлять и вести учетные документы

			сотрудников организации; устанавливать контакт с собеседником, поддерживать и развивать деловую беседу в процессе телефонных переговоров; использовать современные педагогические технологии **Владеть методиками и практическими навыками:** ведения журнала записи посетителей; ведения журнала разъездов курьеров организации и маршрутов водителей; ведения журнала разъездов работников организации; встречи посетителей, получения первичной информации о посетителях и помощь в организации их приема руководителем и сотрудниками; координации работы курьеров и водителей организации; организации и бронирования переговорных комнат; перенаправления телефонных звонков руководству и сотрудникам организации;

			получения необходимой информации и передача санкционированной информации по телефону; приготовления напитков (чай, кофе, прохладительные напитки); приема и передачи документов посетителей руководству и сотрудникам организации; регистрации поступающих телефонных звонков; сервировки чайного (кофейного) стола в офисе; содействия оперативному рассмотрению просьб и предложений посетителей; составления справки о разъездах работников, курьеров и маршрутах водителей организации; учета посетителей и оформления пропусков; навыками и методиками анализа, оценивания и прогнозирования психолого-педагогических явлений
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-7.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	**Знать:** классификацию, функции и этапы эволюции информационных технологий; аппаратную и

	для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	программную платформы информационных технологий; теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий **Уметь:** применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов по работе с мультимедийными объектами средств презентаций **Владеть методиками и практическими навыками:** практического использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности
Профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельностьпо	ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего	**Знать:** образовательный стандарт и программы среднего

	профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования,по программам дополнительного образования детей и взрослых	общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня ПК-1.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК-1.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин ПК-1.5 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию; пути достижения образовательных

			результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания предмета, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, программы и учебники по преподаванию предмета, методику учебной и воспитательной работы; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, педагогические закономерности организации образовательного процесса, теорию и методику преподавания, контекстную языковую норму; основные литературоведческие термины; понятийный аппарат курса, процесс появления и развития

			старославянской письменности; значение старославянского языка в становлении и развитии книжного типа литературного языка древнерусской народности, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; теоретические основы дисциплины в пределах требования ФГОС и основной образовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; основные закономерности литературного процесса данного периода, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопровождении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; основные произведения данного периода, их авторов;

			основную критическую и научно-исследовательскую литературу; основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины, основные понятия, социально-значимые проблемы устного народного творчества, основные научные термины в области народного творчества; об истории орфографии и пунктуации; о принципах русской орфографии и пунктуации, правилах русской орфографии и пунктуации; особенности фонетической, словообразовательной, лексической, морфологической, синтаксической, стилистической системы русского языка; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации;

			основные принципы литературного редактирования текстов; основные научные термины в области коммуникации, основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению коммуникации, основные приемы создания текстов в устной и письменной форме, методы убеждения, аргументации своей позиции; условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации; методику выразительного чтения и говорения; значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка **Уметь:** отбирать соответствующие формы и методы работы; пользоваться литературоведческой научной и справочной литературой для изучения специфики художественного текста, в том числе в педагогической деятельности; готовить учебно-

			методические материалы для проведения занятий по литературе и внеклассных мероприятий литературоведческого характера на основе существующих методик; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий и методик обучения, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины,

			выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины; применять теоретические знания в практической деятельности для литературоведческого анализа художественного

			произведения; читать и анализировать памятники старославянской письменности, выделять фонетические, морфологические, лексические особенности старославянского текста, связывать изучение предмета с историей русской литературы, историей отечества и пр.; работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателей в целом; пользоваться литературоведческой научной и справочной литературой для изучения специфики данного периода; делать текстуальный анализ произведений русской литературы в неразрывном единстве содержания и формы; пользоваться научной, справочной, методической

			литературой на родном и иностранных языках; разграничивать литературные направления, жанры, свойственные для данного периода литературы; анализировать произведения разных жанров с точки зрения их проблематики, художественных особенностей, выполняемых ими функций; находить, отбирать и использовать научную информацию по проблемам, работать с учебной и справочной литературой, классифицировать основные направления народного творчества, жанры народного творчества; применять знания орфографии и пунктуации по всем разделам языка как базовые для правописания; выполнять комплексный анализ языковых единиц; редактировать тексты в соответствии с нормами стиля; редактировать тексты в соответствии с нормами стиля; уметь создавать и редактировать

			тексты разных стилей; работать с учебной и справочной литературой для ведения разных видов коммуникации; выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением **Владеть методиками и практическими навыками:** методикой проведения учебных занятий по русскому языку, литературе и внеклассной работе в учреждениях общего и среднего специального образования; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и

			характера, разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий, систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации к обучению, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи и навыками системно-целостного анализа художественного текста; исследовательской и

			практической работы со старославянскими текстами, формирования универсальных учебных действий (чтение, письмо, анализ текста); теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка; демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности; литературоведческого и сопоставительного анализа произведений русской и зарубежной литературы, находить традиции древнерусских и современных отечественных произведений в литературе различного периода; основами терминологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы с произведениями русской литературы

			различных периодов, анализа и исследования текстов в рамках собственной профессиональной деятельности; анализа литературных фактов, основными методами и приемами анализа текстов устного народного творчества, проведения учебных занятий по данной дисциплине; использования правил орфографии и пунктуации для создания, редактирования и обработки текстов; корректорской работы, вычитки разного рода текстов в профессиональной деятельности; правильного употребления языковых единиц (выбор и комбинация с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретации при помощи речи; методиками и практическими навыками подготовки и редактирования текстов; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

			библиографического описания; навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками подготовки и редактирования текстов; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; базовыми навыками оформления текстов разных стилей, корректуры, редакторской правки текстов различных стилей, в том числе рекламных и PR-текстов; проведения занятий по коммуникации, создания устных и письменных текстов, в том числе в профессиональной деятельности; ведения дискуссии в соответствии с литературной нормой русского языка, принципами и правилами конструктивного

			спора, накопленным опытом и научными знаниями для коммуникативного контакта
	ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования,а также внеклассных мероприятий ПК-2.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК-2.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	**Знать:** типологию уроков русского языка, основные формы обучения русскому языку, специфику внеклассной работы по русскому языку; типологию уроков, основные формы обучения, специфику внеклассной работы; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания предмета, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, программы и учебники по преподаванию предмета, методику учебной и воспитательной

			работы; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения, педагогические закономерности организации образовательного процесса, теорию и методику преподавания, контекстную языковую норму; теорию в области организации внеурочной и внеклассной деятельности в школе и ссузе; теорию в области организации работы с электронными образовательными ресурсами в школе и ссузе; теоретические основы изучения топонимики; классификацию топонимов; структуру словарной статьи; порядок работы с документами; правила документационного обеспечения деятельности организации;

			правила защиты конфиденциальной служебной информации; правила и сроки отправки исходящих документов; правила организации и формы контроля исполнения документов в организации; правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами; правила составления и оформления информационно-справочных, организационных, управленческих документов; системы электронного документооборота; современные информационные технологии работы с документами; схемы документооборота; типовые сроки исполнения документов; требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами. **Уметь:** отбирать соответствующие формы и методы работы; анализировать проведение учебных занятий и

			организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины; планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; создавать

			электронные образовательные ресурсы; проводить комплексный анализ топонимов; пользоваться справочно-правовыми системами; применять правила русского языка; применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности **Владеть методиками и практическими навыками:** методикой проведения учебных занятий по русскому языку и внеклассной работы в учреждениях общего и среднего специального образования; подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий,

			систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации к обучению, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; планирования, создания и внедрения ЭОР в школе и ссузе на этапе планирования урочной

			деятельности; самостоятельного изучения топонимических названий; выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ; навыками контроля исполнения документов в организации, обработки и отправки исходящих документов, организации доставки документов исполнителям, организации работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные

			подразделения документов текущего делопроизводства, подготовки входящих документов для рассмотрения руководителем, предварительного рассмотрения и сортировки документов на регистрируемые и нерегистрируемые, приема и первичной обработки входящих документов, регистрации входящих документов
	ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационн ых мероприятий с обучающимися	ПК-3.1 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК-3.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	**Знать:** специфику внеклассной работы по русскому языку; условия эффективности устной и письменной речевой коммуникации; имеет знание в области эффективной организации совместной и индивидуальной деятельности соответствии с возрастными нормами их развития; особенности делового общения; основы педагогической риторики; основные положения литературоведения и концепции в области истории развития литературы России и национальных литератур народов

			данного региона, положения филологического анализа и интерпретации текста, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; основные понятия культуры речи, риторики **Уметь:** отбирать соответствующие формы и методы работы; распространять и популяризировать филологические (особенно литературоведческие) знания в воспитательной работе с учащимися; выбирать стратегию и тактики общения, адекватные коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; корректировать свое поведение в соответствии с речевой ситуацией профессионального общения и коммуникативным намерением; строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения; логически грамотно выражать и

			обосновывать свою точку зрения по профессиональной проблематике, свободно оперировать необходимыми понятиями и категориями; осмысливать значение литературного наследия РФ (в том числе представителей Северо-Востока России) для духовного и нравственного развития личности, популяризовать и пропагандировать литературное наследие РФ, в том числе в своей профессиональной деятельности; планировать популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний **Владеть методиками и практическими навыками:** подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; навыками постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их

			способностей и характера, разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий, систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, формирования мотивации к обучению, навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая

			стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); эффективным использованием выразительных средств русского языка в разных ситуациях общения; литературоведческого анализа текстов писателей данного региона, выявляя специфические особенности их произведений, с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, навыками формирования универсальных учебных действий (чтения, анализа художественного текста); выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных

			мероприятий; учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка
	ПК-4. Способен применять современные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-4.1 Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием ПК-4.2 Использует современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) ПК-4.3 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	**Знать:** теоретические основы технологий обработки текста, графики, аудио- и видеоинформации, средства сетевых технологий **Уметь:** применять средства программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности по созданию и обработке текстовых документов, информационных массивов данных в электронных таблицах, по моделированию и проектированию графических объектов, по работе с мультимедийными объектами средств презентаций **Владеть методиками и практическими навыками:** практического

			использования современных программно-технических средств для работы с информационными потоками в своей профессиональной деятельности

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

3.2. Рабочие программы практик.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТИ (Ф) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ТИ (Ф) СВФУ