

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.06.2024 12:16:19

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baebd9b4bda097afada7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31 «Экономика и менеджмент горного производства»

для программы специалитета

по специальности **21.05.04 «Горное дело»**

Специализация: **Открытые горные работы.**

Подземная разработка пластовых месторождений.

Форма обучения: заочная

Автор: Блаивас Д.М., ст.преподаватель кафедры ЭГиОД, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО: Заведующий кафедрой разработчика ГД _____ /Рочев В.Ф./ протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	ОДОБРЕНО: Заведующий выпускающей кафедрой ГД _____ /Рочев В.Ф./ протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.	ПРОВЕРЕНО: Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Кравчук К.А./ « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » <u>05</u> 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 «Экономика и менеджмент горного производства»
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели:

- формирование у студентов экономического мышления в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием;
- получение базовых знаний об основных экономических, финансовых процессах и показателях деятельности горнодобывающих предприятий;
- дать знания в области использования ресурсов предприятия, формирования себестоимости, ценообразования и рентабельности горного производства; понимание экономических связей внутри предприятия и вовне его;
- дать будущему специалисту знания в области теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности, как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций.

Краткое содержание дисциплины:

- роль дисциплины в подготовке специалистов горнодобывающих предприятий;
- ресурсы горно-добывающего предприятия (основной капитал, оборотный капитал, кадры), показатели их оценки и эффективности использования;
- затраты горно-добывающего предприятия, себестоимость продукции;
- доходы горно-добывающего предприятия, ценообразование; экономическая эффективность текущей хозяйственной деятельности;
- инвестиции горно-добывающего предприятия, оценка эффективности инвестиционных проектов;
- основы менеджмента горного производства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Техническое проектирование	ОПК-10 - способен применять основные принципы эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	ОПК-10.1 - анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах существования горного предприятия	<i>Должен знать:</i> - основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ; - влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену;	Курсовой проект Экзамен
		ОПК-10.5 - устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и	<i>Должен уметь:</i> - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности при	

		организации горных работ	различной технологии горных работ; <i>Должен владеть:</i> - методами расчета основных технико-экономических показателей добычи при различной технологии горных работ; - методиками принятия управленческих решений и управления.
<u>Исследование</u>	ОПК-19 - способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1 - оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием	<i>Должен знать:</i> -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий; -производственные ресурсы горных предприятий; - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях. - основные инструменты экономического анализа; -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; <i>Должен уметь:</i> - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию; - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;
		ОПК-19.2 - применяет базовые знания по вопросам организации производства на открытых горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых	
		ОПК-19.3 - использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях	

			<p>- делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;</p> <p>- планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.</p> <p><i>Должен владеть:</i></p> <p>-владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;</p> <p>-методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;</p> <p>-навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ) уметь аргументировано обосновать полученные результаты.</p>	
Интеграция науки и образования	ОПК-20 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	<p>ОПК-20.1 - Участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия</p> <p>ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ</p>	<p><i>Должен знать:</i></p> <p>-знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий;</p> <p>-производственные ресурсы горных предприятий;</p> <p>- особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;</p> <p>-основные пути совершенствования</p>	

		<p>повышения квалификации и переподготовки работников предприятия</p>	<p>управления на горных предприятиях. - основные инструменты экономического анализа; - иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; <i>Должен уметь:</i> - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию; - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе; - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей; - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности. <i>Должен владеть:</i> - владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств; - методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Экономика и менеджмент горного производства	9	Б1.О.08 Экономика.	Б2.В.04(Пд)Производственная преддипломная проектно-технологическая практика Б3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-24(6,5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.31 Экономика и менеджмент горного производства	
Курс изучения	6	
Семестр(ы) изучения	11	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект, семестр выполнения	11	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем контактной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	25	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	-
- лабораторные работы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	7	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	146	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины	2									2(ТР, АР _Т)
2. Основные производственные фонды	14	2								12(ТР, АР _Р)
3. Оборотные средства	12									12(ТР, АР _Р)
4. Трудовые ресурсы	16	2		2						12(ТР, АР _Р)
5. Себестоимость производства и реализации продукции	12									12(ТР, АР _Р)
6. Прибыль и рентабельность	16	2		2						12(ТР, АР _Р)
7. Ценовая политика предприятия	12									12(ТР, ПР)
8. Инвестиции	17	2		2					1	12(ТР, АР _Р)
9. Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	17	2		2					1	12(ТР, АР _Р)
10. Менеджмент горного производства.	13								1	12(ТР, АР _Т)
Курсовой проект	40								4	36(КП)
Всего часов	171	10		8					7	146

Примечание: ПР-работа на практическом занятии; ТР- теоретическая подготовка; АР_Р – аттестационная работа (расчетная); АР_Т – аттестационная работа (тестирование) ; КП – выполнение курсового проекта

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Основные производственные фонды.

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Роль и место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в системе учебных дисциплин. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности. Понятие предприятия. Цель создания, развития предприятия и основные принципы его деятельности в рыночных условиях. Техничко-экономические особенности предприятий горной промышленности.

Тема 2. Основные производственные фонды.

Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов.

Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.

Тема 3. Оборотные средства

Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 4. Трудовые ресурсы

Понятие, основные категории персонала предприятия. Явочная и списочная численность работников предприятия. Показатели численности работников предприятия. Производительность труда и методы ее измерения.

Оплата труда. Формы оплаты труда и условия применения. Системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Организация и нормирование труда. Виды норм труда.

Тема 5. Себестоимость производства и реализации продукции

Затраты предприятия, виды затрат на производство и реализацию продукции горных предприятий. Себестоимость производства и реализации продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на горном предприятии.

Тема 6. Прибыль и рентабельность

Прибыль и рентабельность. Понятие прибыли и ее виды. Формирование прибыли. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукции. Показатели рентабельности.

Тема 7. Ценовая политика предприятия

Ценовая политика предприятия. Понятие цены и ее функции. Виды цен. Факторы, определяющие цену продукции. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

Тема 8. Инвестиции

Понятие инвестиций. Экономический эффект от инвестиций производственного предприятия. Инновации. Методы оценки эффективности инвестиций, дисконтирование потоков стоимости. Особенности инвестиционного процесса горно-добывающего предприятия.

Тема 9. Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий

Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий. Методы анализа деятельности предприятия. Показатели оценки деятельности предприятия.

Тема 10. Менеджмент горного производства.

Понятие управления производством. Субъект и объект управления. Методы управления. Уровни управления. Организационные структуры управления горным предприятием. Формы и методы организации производства. Планирование.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се- местр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес- тво часов
5. Себестоимость производства и реализации продукции	11	Моделирование показателей эффективности инвестиций (работа с компьютерной программой)	2л
Итого:			2л

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	2	Аттестационная работа (тестирование)
2	Основные производственные фонды	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)
3	Оборотные средства	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)
4	Трудовые ресурсы	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)
5	Себестоимость производства и реализации продукции	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)
6	Прибыль и рентабельность	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)
7	Ценовая политика предприятия	Анализ теоретического материала, подготовка к семинару	12	Семинар
8	Инвестиции	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)

9	9. Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (расчетное задание)
10	Менеджмент горного производства.	Анализ теоретического материала, подготовка к аттестационной работе	12	Аттестационная работа (тестирование)
11	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	36	Защита КП (собеседование)
	Итого		146	

4.2. Работа на практическом занятии

Освоение материала темы 7 «Ценовая политика предприятия» контролируется на семинарском занятии.

Вопросы для подготовки к семинару

1. Цена, её роль для предприятия
2. Виды цен
3. Влияние характера рынка на ценообразование
4. Метод определения цены на основе полных (средних) издержек
5. Метод определения цены на основе предельных затрат
6. Метод определения цены на основе ощущаемой ценности товара.
7. Метод целевой прибыли
8. Факторы, влияющие на уровень цены
9. Ценовая политика предприятия
10. Ценообразование в горнодобывающей отрасли

Критерии оценки докладов на семинаре:

1. Владение материалом доклада;
2. Понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам;
3. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен

балластается при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

– 4 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

– 7 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

баллов - ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, если допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, исправляет их при помощи наводящих вопросов преподавателя.

4.3. Курсовой проект

Целью выполнения курсового проекта: закрепление знаний, полученных в ходе теоретических и практических занятий, и формирование навыков расчетов экономических показателей горного предприятия (участка).

Варианты заданий для выполнения курсового проекта представлены в СДО Moodle(раздел Содержание оценочных материалов):

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15015> (специализация ПП)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14858>(специализация ОГР)

Оценка курсового проекта

В соответствии с Положением о БРС СВФУ оценка за курсовой проект состоит из оценки выполнения проекта (максимальная оценка – 70 баллов) и оценки защиты проекта (максимальная величина 30 баллов).

При оценке выполнения проекта учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Правильность применения методики расчетов;
3. Наличие интерпретации результатов, выводов из результатов расчетов;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения проекта:

0 баллов – работа не выполнена, выполнен не свой вариант.

1 - 10 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

11 - 30 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

31 – 44 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

45 – 55 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

56 – 70 баллов – ставиться в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

При оценке защиты проекта учитываются следующие критерии:

8. Владение материалом проекта;
9. Умение обосновать выбор методики расчетов;
10. Способность к интерпретации результатов, выводов из результатов расчетов;
11. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с заданием.

Применяемая шкала оценок защиты проекта:

1 - 10 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания работы: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики произведенных расчетов, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

10 – 20 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом работы: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

20 – 25 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании работы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

25 – 30 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности суждений, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.4. Аттестационная работа (тестирование)

Тестовые аттестационные работы контролируют освоение тем 1 и 10

Пример тестового материала:

1. Значение экономики предприятия состоит в том, что она....

1. Дает возможность правильно определить объем произведенной продукции
2. Позволяет более точно оценить расход ресурсов на производственную деятельность
3. Позволяет сопоставить расход разнородных ресурсов с доходом и оценить эффективность производства
4. Предоставляет дополнительную информацию о работе предприятия для детальной оценки отдельных направлений его работы

2. Функциональная структура управления строится на:

1. иерархии органов, обеспечивающих выполнение каждой функции управления на всех уровнях.
2. иерархии органов, осуществляющих контроль.
3. иерархии органов, координирующих деятельность.
4. все ответы неверны.
5. управлении средними и малыми организациями.

4.5. Аттестационная работа (расчетное задание)

Выполнением шести расчетных заданий контролируются темы 2 -6, 8, 9.

Примеры расчетных заданий:

1. Стоимость оборотных средств составляет 1080 тыс. ден. ед., сумма доходов от реализации за год составляет 12 млн. ден. ед. Длительность оборота оборотных средств сократится на 10%. Как изменится потребность в оборотных средствах?

2. Определить показатель годовой производительности труда одного работающего в натуральных показателях и норма-часах, если известно, что цех за год выпускает 300 т продукции А при трудоемкости 1 т - 20 норма-ч, 10 тыс. т продукции Б при трудоемкости 1 т - 50 норма-ч и 30 тыс. т продукции В при трудоемкости 1 т - 30 норма-ч. Численность рабочих, занятых на нормируемом труде, составляет 700 человек.

Критерии оценки выполнения аттестационных работ (расчетных и тестовых)

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$B = M_o * (B_T / O_KT)$,

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (8 баллов для расчетных работ и 7 баллов для тестирования);

B_T – количество правильно выполненных заданий;

O_KT – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15015> (специализация ПР)

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14858> (специализация ОГР)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>			
1	Аттестационная работа (расчетные задания)	31 б.	6 а.р. x 8 б. = 48 б.	
2	Аттестационная работа (тестирование)	9 б.	2 а.р. x 7 б. = 14 б.	
3	Семинар	5 б.	8 б.	
4	Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70	

Курсовой проект

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Выполнение проекта	42 б.	65 б.	Оценка выполнения проекта
2	Оформление проекта	3 б.	5 б.	
3	Подготовка презентации	0 б.	10 б.	Оценка защиты проекта
4	Защита проекта	0 б.	20 б.	
5	Общая оценка	45 б.	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижений	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-10 - способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных	ОПК-10.1 - анализирует закономерности организации и производства горных работ на основе комплексной их механизации на всех периодах	<i>Должен знать:</i> - основы и особенности формирования себестоимости производства при различной технологии горных работ; - влияние различных технологий горных работ на качество продукции и ее цену; <i>Должен уметь:</i> - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты экономической эффективности	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий,	отлично

ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	существование горного предприятия ОПК-10.5 - устанавливает зависимость экономических показателей от технологии, механизации и организации горных работ	при различной технологии горных работ; <i>Должен владеть:</i> - методами расчета основных технико-экономических показателей добычи при различной технологии горных работ; - методиками принятия управленческих решений и управления.		теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
			Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием философской терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	хорошо
ОПК-19 - способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1 - оценивает экономическое мышление в вопросах организации и управления горнодобывающим предприятием ОПК-19.2 - применяет базовые знания по вопросам организации производства на открытых горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке	<i>Должен знать:</i> -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий; -производственные ресурсы горных предприятий; - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях. - основные инструменты экономического анализа; -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; <i>Должен уметь:</i> - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию; - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих	Минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	удовлетворительно

	<p>полезных ископаемых ОПК-19.3 - использует теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях</p>	<p>предприятиях на современном этапе; - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей; - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности. <i>Должен владеть:</i> -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств; -методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции; -навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ) уметь аргументировано обосновать полученные результаты.</p>			
			<p>Не освоены</p>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят</p>	<p>неудовлетворительно</p>

<p>ОПК-20 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания</p>	<p>ОПК-20.1 - Участвует в разработке и реализации образовательных программ повышения квалификации работников предприятия ОПК-20.2 - Использует полученные знания и умения при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки работников предприятия</p>	<p><i>Должен знать:</i> -знать экономические основы производства и финансовой деятельности предприятий; -производственные ресурсы горных предприятий; - особенности ценообразования на продукцию горных предприятий; -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях. - основные инструменты экономического анализа; -иметь представление о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; <i>Должен уметь:</i> - ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию; - сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе; - делать самостоятельные заключения по вопросам управления на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей; - планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности. <i>Должен владеть:</i> -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств; -методами расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции</p>		<p>к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	
---	--	---	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»: ее задачи и связь с другими дисциплинами.
2. Природные и минерально-сырьевые ресурсы и принципы размещения предприятий горной промышленности на территории России.
3. Горное предприятие – основное звено в системе горнодобывающей промышленности. Понятие и специфика горных предприятий.
4. Виды собственности и организационно - правовые формы горнодобывающих предприятий. Объединения предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, конгломерат, холдинг, консорциум, промышленный узел и ФПП.
5. Имущество горного предприятия. Классификация и структура основных фондов.
6. Учет и оценка основных фондов. Состояние и движение основных фондов.
7. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов.
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура, кругооборот.
11. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
12. Источники финансирования и пополнения оборотных средств.
13. Персонал предприятия: понятие и классификация.
14. Движение и подготовка кадров.
15. Нормирование труда.
16. Производительность труда и трудоемкость производства.
17. Сущность и принципы оплаты труда.
18. Формы и системы оплаты труда.
19. Планирование численности и фонда оплаты труда. Состав фонда заработной платы на горном предприятии.
20. Содержание плана развития предприятия.
21. Бизнес-план основа внутрифирменного планирования, его структура.
22. Основные показатели производственной программы. Доходы предприятия.
23. Инвестиционная деятельность предприятия.
24. Экономическая эффективность капитальных вложений.
25. Инвестиционный проект. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
26. Затраты и себестоимость.
27. Смета затрат на производство продукции.
28. Классификация затрат горного производства.
29. Калькуляция себестоимости продукции.
30. Цена: понятие, функции и виды цен.
31. Формирование прибыли предприятия.
32. Рентабельность и ее виды. Безубыточность горного производства.
33. Основные направления использования чистой прибыли предприятия.
34. Финансы предприятия. Функции и классификация финансов.
35. Кредит. Его роль и источники.
36. Учет и отчетность предприятий.
37. Понятие и значение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
38. Предприятие как объект управления. Понятие управление предприятием.
39. Структура предприятия. Организационная структура управления предприятием.
40. Маркетинг как функция управления.

Критерии оценки экзамена

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-10 ОПК-19 ОПК-20	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-19 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-9 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0-4 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-10, ОПК-19, ОПК-20
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 6 курса зачного отделения специалитета
Период проведения процедуры	Осенняя сессия 6 курса
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.

Шкалы оценивания результатов	По результатам контроля студенту зачисляется количество баллов в соответствии с п.4 РПД. Шкала оценивания общих результатов СРС и экзамена приведена в п. 5. РПД. Шкала оценки ответа на экзамене - в п.6.1 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотечка и количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; [Электронный ресурс].			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584
2	Моссаковский, Я. В. Экономика горной промышленности : учебник для вузов : [16+] / Я. В. Моссаковский. – 4-е изд., стер. – Москва : Горная книга, 2017. – 528 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –Библиогр.: с. 518-520. – ISBN 978-5-98672-459-1. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693262
Дополнительная литература				
1	Ефремов Э.И. Экономика региональной горной промышленности: учебное пособие/ Э.И. Ефремов. – Якутск: Издательско-полиграфический комплекс СВФУ, 2011. – 305 с.	УТВ. УС СВФУ	10	
2	Н.И. Панков, Е.В.Малеева Экономика горного производства: Практикум для студентов «Горное дело». Нерюнгри Изд-во ТИ (Ф) ЯГУ 2008.–81 с.	УТВ.УМС ТИ(Ф) СВФУ	10	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности URL: <http://www.gosnadzor.ru>
3. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
4. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность URL: <http://www.mining-media>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1	1. Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Лекция	Кабинет №А403 А511	Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильмы.
2.	1-2	2. Основные производственные фонды.	Лекции Практикум		
3	3-4	3. Обратные средства			
4	5-6	4. Трудовые ресурсы.	Лекции Практикум	№А403 А511	Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильмы.
5	7-8	5. Себестоимость производства и реализации продукции			
6	9-10	6. Прибыль и рентабельность			

7	11-12	7.Ценовая политика предприятия			
8	13-14	8.Инвестиции	Лекции Практикум		Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации
	15-16	9.Учет, анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий			
	17-18	10.Менеджмент горного производства.			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения:
-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio/

