

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2023-08-11

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda9fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

ФТД.В.03 Великая Отечественная война: без срока давности

(код и наименование дисциплины (модуля))

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность: Общая и специальная психология, и педагогика в образовании

бакалавр

Нерюнгри, 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей
кафедры «ПимНО»

«___» _____ 2023 г., протокол № _____

И. о. зав. кафедрой _____ /Мамедова Л.В./

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей
кафедры ЭиСГД

«___» _____ 2023 г., протокол № _____

И. о. зав. кафедрой _____ /Ахмедов Т.А./

«___» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Акинин М.А., к. ист. н., доцент кафедры ЭиСГД ТИ(Ф)СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Культурология

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) (УК-5):

- понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России (УК-5.1);
- осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2);
- имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (УК-5.3);
- демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию (УК-5.4);
- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5);
- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6)

№	Контролируемые модули	Код контрольной компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны (Тема 1).	УК-5 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6.	Работа на практическом занятии.
2.	Начальный период Великой Отечественной войны (Тема 2).		Работа на практическом занятии.
3.	Оккупационной режим. Насажение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории (Тема 3).		Работа на практическом занятии.
4.	Коренной перелом в ходе Великой		Работа на практическом

	Отечественной войны (Тема 4).		занятии.
5.	Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн (Тема 5).		Работа на практическом занятии.
6.	Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма (Тема 6).		Работа на практическом занятии.
7.	Советский тыл в годы войны (Тема 7).		Работа на практическом занятии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Содержание практических занятий Семинарское занятие № 1

Международная обстановка накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны.

- 1.Обострение международных отношений в 30-х годах XX века.
- 2.Антикоминтерновский пакт. Очаги военной напряженности в Европе, Африке и на Дальнем Востоке.
- 3.Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности.
- 4.Начало Второй мировой войны.
- 5.Мероприятия партийных советских и хозяйственных органов по укреплению обороноспособности страны.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть (иметь навыки):

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 2

Начальный период Великой Отечественной войны.

1. Начало Великой Отечественной войны.

2. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.

3. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции.

4. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 3

Оккупационный режим. Насаждение нового порядка. Движение сопротивления на оккупированной территории.

1. Политика геноцида, грабежа и насилия. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию.

2. Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.

3. Движение Сопротивления в странах Европы.

4. Партизанское движение, подпольная борьба на оккупированной территории. Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков.

Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.

Знать:

- основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 4

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

- 1.Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР.
- 2.Проблема открытия Второго фронта.
- 3.Тегеранская конференция.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 5

Разгром фашистского блока и окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн

- 1.Освободительный поход в Европу и открытие Второго фронта. Капитуляция Германии.
- 2.Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс.
- 3.Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками.
- 4.Итоги и уроки войны.

Знать:

- основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- основные факты, связанные с преступлениями нацистов и их пособников против мирного населения, и военнопленных Красной Армии.

Уметь:

- ориентироваться в исторических концепциях развития общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 6

Участие якутян и жителей Тимптонского района в Великой Отечественной войне и разгроме японского милитаризма. (Посещения музея)

- 1.Вклад жителей Тимптонского района в Победу над фашизмом, нацизмом и милитаризмом.
- 2 Архивный десант.Работа с архивными фондами Нерюнгринского музея истории освоения Южной Якутии имени И.И.Пьянкова

Знать:

- вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков.

Уметь:

- анализировать сложные и противоречивые периоды Великой Отечественной войны.

Владеть:

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Семинарское занятие № 7

Советский тыл в годы войны. (Посещение музея)

1. Деятельность Государственного Комитета Оборона.

2. Создание военно-промышленной базы на Востоке СССР.

3. «Все для фронта! Все для победы!». Трудовой подвиг народов Якутской АССР в годы войны.

4. Архивный десант. Работа с архивными фондами Нерюнгринского музея истории освоения Южной Якутии имени И.И.Пьянкова

Знать:

- вклад многонационального народа Советского Союза в разгром немецко-фашистских захватчиков.

Уметь:

- определять причинно-следственные связи между историческими фактами (событиями, явлениями, процессами).

Владеть (иметь навыки):

- навыками исторического, сравнительного анализа, способами ориентирования в источниках информации, обобщения, классификации, навыками анализа научной литературы.

Критерий оценивание отдельных видов СРС

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 занятия)	Знание и понимание материала.	3
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	3
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	3
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	3
	Активность в обсуждении материала.	3
	Полнота проработки материала.	2,28
	Всего	14,28