

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17/07/2026 13:09:25

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aeb09b4bba054afdaab703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Основы Российской государственности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность:

Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика _____ /Ахмедов Т.А./ протокол № 7 от «07» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Самохина В.М./ протокол № 8 от «19» марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/Емельянова К.Н./ «21» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д./ протокол УМС № 9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ Семененко И.А./ «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 10.06.2026 14:21 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Основы Российской государственности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации.
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Что такое Россия. Российское государство цивилизация. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию	Знать: - современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны, воспринимая непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - знать информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, Уметь: - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, - принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - анализировать общественно-политическую информацию; - проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - сформировать компетенции осознанного исторического	Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания; студенческие дебаты; развития коммуникативных способностей

		культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции. Владеть: - чувством гражданственности и патриотизма, принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу; - навыками критического мышления и независимого суждения; - способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Основы Российской государственности	1	Предвузовская подготовка	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История России

1.4. Язык преподавания: русский.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (1 семестр)

Код и название дисциплины по учебному плану		
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	55	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Раздел I. Что такое Россия	13	1		1						11
Раздел II. Российское государство цивилизация	13	1		1						11
Раздел III. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	13	1		1						11
Раздел IV. Политическое устройство России	12,5	0,5		1						11
Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны	13,5	0,5		2						11
Реферат	3								3	
Итоговое тестирование										
Зачет	4									
Итого за 1 семестр	72	4		6					3	55

4. Содержание тем программы дисциплины

Раздел I. Что такое Россия. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел II. Российское государство цивилизация. Понятие цивилизации. Типология цивилизаций. Цивилизационный подход. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения.

Раздел IV. Политическое устройство России. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Концепция устойчивого развития российской цивилизации.

5. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. На лекциях используются следующие активные методы формы и методы проведения занятий: проблемная лекция. Практическое занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Раздел I. Что такое Россия	Подготовка к практическому занятию	11	Практическое занятие
2.	Раздел II. Россия государство цивилизация	Подготовка к практическому занятию	11	Практическое занятие
3.	Раздел III. Российское	Подготовка к практическому занятию	11	Практическое занятие

	мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	занятию		
4.	Раздел IV. Политическое устройство России	Подготовка к практическому занятию	11	Практическое занятие
5.	Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к практическому занятию	11	Практическое занятие
6.	Итоговое тестирование	Подготовка к итоговому тестированию		Тестирование
	Итого		55	

Критерий оценивание отдельных видов СРС (1 семестр)

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 раздела) (5 разделов)	Знание и понимание материала.	3
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	3
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	3
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	
	Активность в обсуждении материала.	3
	Полнота проработки материала.	3
	Всего	15
Реферат		10
Итоговый тест		
Тестирование Критерии оценки 1 теста (25 вопросов)	1 вопрос	0,6
	25 вопросов	15
	Всего	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2. Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя при контактной работе со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

5.3. Подготовка к тестированию

Тестирование является одним из качественных и объективных способов оценивания студентов. Тестирование — один из методов, который ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя. Тестирование проводится на практическом занятии после изучения тем, в целях закрепления материала.

5.4. Написание реферата

Написание текста реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Рейтинговый регламент по дисциплине (1 семестр):

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
---	--	----------------------------	----------------------------	------------

	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Практическое занятие (5 разделов)	55	5 разделов x 9= 45 баллов	5 разделов x 15 баллов = 75	
2.	Написание реферата		9	10	
3	Итоговое тестирование (1 тест)		1 тест x 0,6 x 10 вопросов= 6 баллов баллов	1 тест x 0,6баллов x 25 вопросов =15 баллов	
	Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)		60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует в общем и особенное в историческом развитии России	Знать: - современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны, воспринимая непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - знать информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, Уметь: - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, - принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и	Высокий	Сумма баллов 85-100	(зачет)
			Базовый	Сумма баллов 65-84,9	(зачет)
			Мини-мальный	Сумма баллов 55-64.9	(зачет)
	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую		Не освоены	Сумма баллов 0-54,9	(Не зачтено)

УК-5	позицию	перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;			
	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	- анализировать общественно-политическую информацию; - проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; - сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции. Владеть: - чувством гражданственности и патриотизма, принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу; - навыками критического мышления и независимого суждения; - способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ			

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

1. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...

- 1) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
 - 2) отказ от оружия массового уничтожения
 - 3) глобализация политических и социально-экономических процессов
 - 4) дезинтеграция мирового рынка
2. Согласно Конституции РФ 1993 г. органом Законодательной власти является...
- 1) Государственный Совет
 - 2) Правительство
 - 3) Федеральное собрание
 - 4) Администрация Президента
3. Укажите соответствие между экономическими преобразованиями 1992-нач. XXI в. и фамилией главы Правительства, его проводившего...
- 1) либерализация цен, начало приватизации государственной собственности
 - 2) поддержка топливно-энергетического комплекса, деноминация рубля
 - 3) «монетизация льгот»
- А) Гайдар Е.Т.
Б) Фрадков М.Е.
В) Черномырдин В.С.
4. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...
- 1) создание организации Варшавского Договора
 - 2) Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
 - 3) реформирование НАТО
 - 4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе
5. СССР или государство был ликвидирован решением...
- 1) референдума
 - 2) Беловежской тройки (Ельцин, Кравчук, Шушкевич)
 - 3) Съездом народных депутатов СССР
 - 4) референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости
6. Ныне действующая Конституция России была принята.
- 1) Государственной Думой
 - 2) Советом Федерации
 - 3) референдумом
 - 4) Конституционным судом
7. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...
- 1) Россия, Украина, Белоруссия
 - 2) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
 - 3) Россия
 - 4) Россия, Казахстан, Государство Средней Азии
8. Федеральное собрание России включает...
- 1) Совет Федерации и Конституционный Суд
 - 2) Совет Федерации и Государственную Думу
 - 3) Государственную Думу и Палату представителей
 - 4) Совет национальностей и Конституционный Суд

9. По Конституции РФ Россия является...

- 1) парламентской республикой
- 2) президентской республикой
- 3) конституционной монархией

10. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...

- 1) улучшения сбора налогов
- 2) укрепления вертикали власти
- 3) расширения местного самоуправления
- 4) укрепления правопорядка

6.3. Темы рефератов по дисциплине «Основы российской государственности»

1. Вызовы будущего и развитие страны.

1. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

2. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

2. История государственного управления в России.

3. Культура, общество, цивилизация.

3. Население, культура, религии и языки.

4. Особенности российской цивилизации.

4. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.

5. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.

6. Политическое устройство России.

5. Российское мировоззрение в региональной перспективе.

7. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.

8. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

6. Система государственного управления в современной России.

9. Современное положение российских регионов.

10. Современные модели идентичности: актуальность для России.

11. Социально-политические исследования теории национализма.

12. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.

Критерии оценки (10 б.):

- правильность выполнения задания- 3 б. ;

- грамотность (научный стиль)- 2 б.;

- правильность оформления- 3 б.;

- своевременность предоставления- 2 б.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на зачете

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и	-

материально-техническим средствам	
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ), зачет «ставится при наборе 60 баллов».
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. УМО ВО		https://urait.ru/book/osnovy-rossiyskoy-gosudarstvennosti-pravovaya-sistema-568820
2.	Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7.		https://urait.ru/bcode/514390
3.	Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). УМО ВО		https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-512852#page/1
4.	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. УМО ВО		https://urait.ru/book/geopolitika-511470
Дополнительная литература			
1	Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2.		https://urait.ru/bcode/519703
2	Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец	1	-
3	Пятецкий Л.М. История России для абитуриентов и старшеклассников. XX век. - М.1996.	15	-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам. [Электронный ресурс]. URL: <http://csaa.ru>.
2. Фед. образовательный портал ЭСМ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/>
3. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.nfygu.ru/enrol/index.php?id=16744>
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru> – официальный сайт
5. Государственные органы РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru> – официальный сайт
6. КонсультантПлюс : справ. правовая система. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> – официальный сайт

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № А 507)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Доска – (1 шт); Комплект мебели – (25 шт); Стол 1-тумбовый (ТИ (ф) СВФУ) – (1 шт); Стул – (1 шт); Проектор – (1 шт); Компьютер в комплекте Pentium 4 (монитор 19") – (1 шт); Экран – (1 шт).
2.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 306) <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u>	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт); Ноутбук Asus (1 шт.); Столы (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул преподавателя (1 шт.).
3.	Подготовка к СРС	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (ауд. № 402)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.) Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (5 шт.) Стол (6 шт.) Стул (6 шт.) Шкаф двухстворчатый (1 шт.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети Интернет (договор № 142005070 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи доступ в Интернет с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Предоставление телематических услуг (договор № 142004753 от 01.01.2020 г. об оказании услуг связи с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Лицензии

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Securit Suite (Комплексная защита) (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия).

Carlson Survey сетевая версия (договор на поставку программного обеспечения № 1757371 (Лицензионное соглашение) от 02.06.2020 г. с ООО «Лоцман». Срок действия документа: бесрочная (копия).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Основы Российской государственности

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25 Основы Российской государственности

для программы бакалавриата
по направлению подготовки:
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность:
Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика _____ /Ахмедов Т.А./ протокол № 7 от «07» апреля 2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой _____ /Самохина В.М./ протокол № 8 от «19» марта 2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/Емельянова К.Н./ «21» апреля 2026 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д./ протокол УМС № 9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ Семененко И.А./ «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026

