Документ подписан простой электронной подписью Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Рукович Александр владимирович институт (филиал) федерального государственного автономного Должность: Директор образовательного учреждения высшего образования Дата подписания: «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри Уникальный программный ключ: f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaftaabéдра ЭГиОД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Углубленный курс иностраного языка

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры ЭГиОД « » _____ 2024 г., протокол № Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ Т. А. Ахмедов «____ »_____ 2024 г. УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры « »_____ 2024 г., протокол № Заведующий кафедрой экономики и социально-гуманитарных дисциплин _____ Т. А. Ахмедов «____ »_____ 2024 г. СОГЛАСОВАНО: Эксперт:

Составитель:

Л. В. Ключникова, доцент кафедры филологии, ТИ (ф) СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

момпетенций достижения компетенций ук-4.2 Выбирает на иностранном зазыках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикста ук-4.4 Осуществляет устное и письменное в заимодействие на иностранном(ых) языкс(ах) в деловой, публичной сферах общения ук-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранном(ых) языка(аю) на русский, с русского языка на иностранном(ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном(ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном(ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского языка на иностранном (ых) языка (ав) на русский, с русского на русский, с русского на русский, с русского на русский, с русского на русского	й сть по быты вя в в в в в в в в в в в в в в в в в в
УК-4.2 Выбирает на иностранном языках коммуникатию общения стили общения с стили общения с стили общения с стили общения с стилистическия требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языкс(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языкс(ах) в дельные с профессиональных сферах общения с предестивном общения с предестивном общения с с иностранном (ых) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном (ых) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном (ых) языке (ах) в разных сферах общения деловой с предестивные признаки, причины с технолого общения на государственном языке РФ и иностранном язык с РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с технолого общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных с дерового общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в технолого общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в технолого общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в технолого общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в технолого общения на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке (ах) в технолого общен	й сть по быты вя в в в в в в в в в в в в в в в в в в
уК-4 иностранном языках коммуникативно приемлемые с стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языкс(ах) в деловой, публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка (в) на русский, с русского языка на иностранном(ых) языкс (ах) в дазных сферах общения уК-4.8 Осуществляет устную и профессиональных с текстов с иностранного(ых) языка (п) уУК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языкс (ах) в дазных сферах общения и посударственной языке (в) узаных сферах общения и посударственной посязана свокупне осознанных знаний посознанных знаний посознанных знаний посударственного языка на иностранный (ме) узык (п) уУК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языкс (ах) в разных сферах общения и посударственном языке (ах) в разных сферах общения и посударственном языке (ах) в дельные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке (ах) в дельные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке (ах) в дельные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке (ах) в дельные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке (ах) в дельные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке (ах) в дельные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке (ах) в технологию основные положен вопросов; в ответе структурнован, догическую для на государственном языке (ах) в технологию основные положен последовательном предковных понятий, теорий, явленый и устной предковых понятий, теорий, явлений и устной предковным понятий, теорий, явлений и устной предковным понятий, теорий, явленый и устной предковых понятий и жанры показана смета чето системенной последовательном понатим понятий, теорий, явленый понатим понатим понятий последовательном понатим понятий, теорий, п	й сть по быты вя в в в в в в в в в в в в в в в в в в
ук4 приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета ук-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языкса(ах) в деловой, публичной сферах общения ук-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранном(ых) языкса(в) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) ук-4.8 Осуществляет устную коммуникации на иностранном(ых) языкса(ах) в разных сферах общения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языкса(ах) в разных сферах общения и межрультурной деловой коммуникации на иностранном(ых) языкса(ах) в разных сферах общения и межрультурной деловой коммуникации на иностранном (ых) языкса(ах) в разных сферах общения и межрультурной деловой общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языкса, в разных сферах общения делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языкса, в разных сферах общения делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языкса, в разных сферах общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языкса, в разных сферах общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языкса, в разных сотруктурирован, догичен, изложен дитературным язык структурирован, догичен, изложен дитературным язык структуриром дитературным язык структурирован, догичен, изложен дитературным язык структури догожен довогом структурном догожение структурном структурном догожение довогом структурном структурном структурном догожение догожение догожение догожение догожение д	сть по біты яя кая ая ,, сть о в ки ных кен ом.
уК-4 приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публицистических и профессиональных текстов с иностранный(ые) языке (и) УК-4. В Осуществляет устную коммуникащий на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения уК-4. В Осуществляет устную деловой и профессиональных текстов с иностранном(ых) языке (ах) в разных сферах общения уК-4. В Осуществляет устную основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую диференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации предмету демонстрируется на фоне понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понямания с системе данной нау и междулсциплинар и межкультурной деловой и профессиональной коммуникации уК-4. В Осуществляет устную коммуникации на иностранном(ых) языке (ах) в разных сферах общения посударственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) в сеги устную и вести устную и литературным языв с структурировым взыке (ах) в сеги устную и	по Біты яя кая ая э, сть о в ки ных кен ом.
требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранном(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения коферах общения культуры речи, риторики, доказательно раскр основные положен вопросов; в ответе прослеживается чет структура, логичеси структура, логичеси последовательност отражающая сущно раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется в системе данной на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения и поставленый вопросов; в ответе прослеживается чет структура, логичеси отраживощая сущно последовательност отражающае последовательност последовательно торжем основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации предмету демонстрируется в системе данной на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	ыты кая кая сть о в ки ных на
обвременного этикета УК-4.4 Осуществяяет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранной(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ыс) языки (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на и ностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения общения общения общения общения общения общения общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в рести устную и весто общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в рести устную и	кая ая ,, сть о в ки ыых теен ом.
УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональнох текстов с иностранного(ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и постранном(ых) языке(ах) вести устную и	кая ая ,, сть о в ки ыых теен ом.
устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранном(ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном (ых) языке (ах) в разных сферах общения общения общения и посударственном языке (РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных сферах общения общения для решения государственном языке (РФ и иностранном (ых) языке (ах) в разных сферах общения общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке (ах) в рести устную и вести устную и вопросов; в ответе прослеживается чет структура, логичее, из порсеживается чет структура, логичее, из поставленном отражающая сущко раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его системе данной и профессиональной коммуникации деловой и профессиональной коммуникации деловой и профессиональной коммуникации деловой и профессиональной коммуникации вербальные и необходимые вербальные и несущественные признаки, причинне следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	кая ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения сферах общения помятий, теорий, понятий, теорий, понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания с системе данной нау и межкультурной деловой и профессиональной коммуникации помящий явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания с системе данной нау и межкультурной деловой и профессиональной коммуникации уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные и невербальные и невербальные и общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	ая , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения Теферах общения Последовательност отражающая сущно отражающая сущно понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его системе данной нау и междисциплинар связей. Ответ излох литературным язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную и разных сферах общения перевода как инструмента и поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные и признаки, причинирован, для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	., СТЬ) В КИ НЫХ СЕН ОМ.
общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языка(ах) в разных сферах общения общения для решения стандартных задач делового общения на государственном (ых) языке (ах) в зыке (ах) в зыке (ах) в вазных общения для решения стандартных задач делового общения на государственном (ых) языке (ах) в зыке (ах) в заыке (ах) в стиустную и основные стили и жанры покавамых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания егистеме данной нау и междисциплинар связей. Ответ излож данной нау и междисциплинар связей. Ответ излож данной нау и профессиональной коммуникации Дан полный, развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причини следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	о в ки ных кен ом.
общения УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации профессиональнох как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания ег системе данной нау и междисциплинар связей. Ответ излоз литературным язык Дан полный, развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и профессиональной коммуникации развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и признаки, причини следственные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	Э в КИ НЫХ СЕН ОМ.
УК-4.5 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	о в ки ных сен ом.
публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения общения иностранный предмету демонстрируется на фоне понимания его системе данной нау и междисциплинар связей. Ответ излоз литературным язык Дан полный, развернутый ответ устную коммуникации Выделить поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причини стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	о в ки ных сен ом.
профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения беро общения иностранным иностранным иностранным и профессиональной коммуникации делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в ести устную и деловой и профессиональной коммуникации демомуникации демомуникации демомуникации демомуникации делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и демомой деловой и профессиональной коммуникации делового общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	о в ки ных сен ом.
текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения тосударственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в ести устную и технологию осуществления перевода как инструмента имежкультурной деловой и профессиональной коммуникации Дан полный, развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и необходимые стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	о в ки ных сен ом.
иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения тосударственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации и профессиональной коммуникации Дан полный, развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причини- базовый осущественные базовый осущественном языке род и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	ки ных сен ом.
языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникации иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и и межкультурной деловой и профессиональной коммуникации дан полный, развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причининостандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	ных сен ом.
иностранный (ые) язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном (ых) языке(ах) в разных сферах общения иностранном языке рФ и иностранном (ых) языке(ах) вести устную и профессиональной коммуникации дан полный, развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причинн следственные связи ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	ом.
язык (и) УК-4.8 Осуществляет устную коммуникации жемы иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и коммуникации жемы использовать необходимые вербальные и необходимые вербальные и необходимые выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причини следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	на
УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения тосударственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и развернутый ответ поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, причини следственные связи ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	
устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и поставленный вопр показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные признаки, причини следственные связи ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	
коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причини следственные общения на государственном языке рФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	
языке(ах) в разных сферах общения на стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и существенные и несущественные и признаки, причини следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	
сферах общения общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и несущественные признаки, причини следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	
стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и признаки, причинн- следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	
делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и Базовый следственные связи Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным язык	1-
РФ и иностранном(ых) структурирован, языке(ах) логичен, изложен вести устную и литературным язык	
языке(ах) логичен, изложен вести устную и литературным язык	
вести устную и литературным язык	
	ow
T THICKNOTHER VIOLENCE TO THE TOTAL OF THE T	JM
коммуникацию, современной	
учитывая гистологической	
стилистические терминологии. Мог	Заитено
особенности быть допущены 2 – официальных и неточности или	3
неофициальных текстов, незначительные	
социокультурные ошибки, исправлен	ные
различия на студентом с помош	ы
государственном языке преподавателя. В	
РФ и иностранном(ых) практическом задаг языке(ах) могут быть допуще	
выполнять полный и $2-3$ фактические	
выборочный ошибки.	
письменный перевод	
профессионально значимых текстов с	
иностранного(ых)	
языка(ов) на русский, с	
русского на Минимальный Дан недостаточно	Зачтено
иностранный(ые) язык полный и недостато	ОНР
развернутый ответ. <i>владеть:</i> навыками Логика и	
власеть: навыками логика и составления текстов последовательности	
коммуникативно изложения имеют	
приемлемых стилей и нарушения. Допущ	
жанров устного и ошибки в раскрыти	
письменного делового понятий, употребле общения, вербальными и терминов. Студент	
невербальными способен	
средствами самостоятельно	
взаимодействия с выделить	
партнерами существенныеи	
навыками ведения несущественные устной и письменной признаки и причин	
устной и письменной признаки и причин деловой коммуникации, следственные связи	
учитывая ответе отсутствуют	
стилистические выводы. Умение особенности	i

	официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых)		раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом	
	навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ	Неосвоенный	заданиимогут быть допущены 4 – 5 фактических ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемоговопроса по билету сдругими объектамидисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.	Не зачтено
			или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	

7 семестр 8 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1	ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин	Знать: Фонетический и грамматический строй иностранного языка, нормы речевого этикета; формальные признаки разных частей речи в иностранном языке; структурные типы предложений Уметь: Воспринимать и слух и понимать основное содержание различных типов текстов; Начинать, вести/поддерживать и	Высокий	Дан полный, логичный и последовательный ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая	Отлично

,				
	заканчивать различные		сущность	
	виды диалогов		раскрываемых	
	Владеть: Навыками		понятий, теорий, явлений. Знание по	
	использования		предмету	
	иностранного языка в		демонстрируется на	
	устной и письменной		фоне понимания его	
	форме для решения		в системе данной	
	задач межличностной		науки и	
	коммуникации.		междисциплинарных	
	Знать:		связей. Ответ	
	Родственные связи изучаемого второго		изложен	
	иностранного языка и		литературным языком.	
	его типологические	Базовый	Дан полный,	
	отношения с другими	Duscobiii	развернутый ответ	
	языками;		на поставленный	
	Фонетический и		вопрос, показано	
	грамматический строй		умение выделить	
	немецкого языка.		существенные и	
	Уметь:		несущественные	
	Пользоватьсясправочной,		признаки, причинно-	
	методической литературой на втором		следственные связи. Ответ четко	
	иностранном языке и		структурирован,	
	переводить тексты со		логичен, изложен	
	второго иностранного		литературным	Хорошо
	языка на родной и с		языком с	1
	родного языка на второй		использованием	
	изучаемый иностранный		современной	
	язык;		гистологической	
	Редактировать данные тексты;		терминологии. Могут быть	
	Использовать		допущены 2 – 3	
	информацию		неточности или	
	иноязычных источников		незначительные	
	в своей		ошибки,	
	профессиональной		исправленные	
	деятельности;		студентом с	
	Организовать		помощью	
	самостоятельный		преподавателя. В	
	профессиональный трудовой процесс;		практическом задании могут быть	
	Критически оценивать		допущены 2 – 3	
	собственные достоинства		фактические	
	и недостатки, выбирать		ошибки.	
	пути и средства развития			
	первых и устранения			
	последних;			
	Владеть: Навыками перевода			
	различных типов текстов	Минимальный	Дан недостаточно	Удовлетворительно
	(в основном, научных и	.viminiwi@iDHDIN	полный и	- довлетворительно
	публицистических, а		недостаточно	
	также документов);		развернутый ответ.	
	Навыками		Логика и	
	аннотирования и		последовательность	
	реферирования		изложения имеют	
	документов, научных трудов и		нарушения. Допущеныошибки в	
	трудов и художественных		допущеныошиоки в раскрытиипонятий,	
	произведений;		употреблении	
	Основными методами и		терминов. Студент	
	приемами различных		неспособен	
	типов устной и		самостоятельно	
	пиот монной		выделить	
1	письменной			
	коммуникации на		существенныеи	
	коммуникации на втором изучаемом		несущественные	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке;		несущественные признаки и	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами		несущественные признаки и причинно-	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности;		несущественные признаки и причинно- следственные связи.	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в		несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в		несущественные признаки и причинно- следственные связи.	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в научных дискуссиях,		несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе отсутствуют	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,		несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и		несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое	
	коммуникации на втором изучаемом иностранном языке; Различными видами речевой деятельности; Навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	Неосвоенный	несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний	Неудовлетворительно

	информационных сетях)	коррекции. В
	представления	практическом
	материалов собственных	заданиимогут быть
	исследований;	допущены 4-5
	Навыками	фактических
	использования	ошибок.
	иностранного языка в	omnook.
	устной и письменной	Ответ представляет
	форме в сфере	собой разрозненные
	профессиональной	знания с
	коммуникации.	существенными
		ошибками по
		вопросу.
		Присутствуют
		фрагментарность,
		нелогичность
		изложения.Студент
		не осознает связь
		обсуждаемого
		вопроса по билету с
		другими объектами
		дисциплины.
		Отсутствуют
		выводы,
		конкретизация и
		доказательность
		изложения. Речь
		неграмотная,
		терминология не
		используется.
		Дополнительные и
		уточняющие
		вопросы
		-
		преподавателя не
		приводят к
		коррекцииответа
		студента. В
		практическом
		заданиидопущено
		более 5фактических
		ошибок. или Ответ
		на вопрос
		полностью
		отсутствует или
		Отказ от ответа
L		O I Rad OI OI DCI a

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденного ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета в 4, 5, 6, 8 семестрах не предусмотрена.

Экзамен в 7 семестре проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса — чтение и перевод текста и монологическое высказывание на одну из предложенных тем.

В соответствии с п. 5.10 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ студент может набрать до 70 баллов за текущую работу, а также до 30 баллов за сдачу экзамена.

В соответствии с п. 5.18 Положения студенты, набравшие 65-70 баллов за текущую работу могут получить оценку «Хорошо» (D) без прохождения промежуточной аттестации. Таким образом, процедура экзамена предусмотрена для студентов, претендующих на оценку «Удовлетворительно» и «Отлично», в т.ч. в случаях, если

студент не согласен с оценкой «Хорошо» и желает повысить результаты по изученной дисциплине. До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Темы для монологических высказываний:

- 1. Politisches System Deutschlands
- 2. Politisches System Russlands
- 3. Berühmte Gelehrte Deutschlands
- 4. Berühmte Gelehrte Russlands
- 5. Ökologische Probleme der Gegenwart
- 6. Kann man die Naturkatastrophen vermeiden?
- 7. Die Rolle des Buches in unserem Leben.

Критерии оценки экзамена

От 27-30 б. «Отлично» выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

От 21-26 б. «Хорошо» выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом» (4-)или «удовлетворительно».

От 15-20 б. «Удовлетворительно» выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.

- **От 0-14 б.** «**Неудовлетворительно**» оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:
- неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения);
- неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);
- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;

- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики	
процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенциий УК-4, ПК-1
Локальные акты вуза,	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и
регламентирующие	промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0,
проведение процедуры	утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.
	Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0,
	утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых	студенты 2-4 курса бакалавриата
направлена процедура	
Период проведения	Весенняя, осенняя зачетная неделя
процедуры	
Требования к помещениям и	-
материально-техническим	
средствам	
Требования к банку	-
оценочных средств	
Описание проведения	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой
процедуры	системе в СВФУ (утвержденного ректором СВФУ 21.02.2018 г.),
	зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом,
	процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания	
результатов	
Результаты процедуры	зачет ставится при наборе 60 баллов и выше.

Характеристики			
процедуры			
Вид процедуры	экзамен		
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенциий ПК-1		
Локальные акты вуза,	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и		
регламентирующие	промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0,		
проведение процедуры	утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.		
	Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0,		
	утверждено 21.02.2018 г.		
Субъекты, на которых	студенты 4 курса бакалавриата		
направлена процедура			
Период проведения	Зимняя экзаменационная сессия		
процедуры			
Требования к помещениям и	-		
материально-техническим			
средствам			
Требования к банку	-		
оценочных средств			
Описание проведения	Экзамен принимается в устной форме по билетам.		

процедуры		Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса –		
		работу с текстом и монологическое высказывание. Время на		
		подготовку – 1 астрономический час.		
Шкалы	оценивания	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.		
результатов				
Результаты процедуры		В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо		
		набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.		