

Технический институт (фили

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Математики и информатики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.04 Разработка и сопровождение прикладных решений в системе 1С

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

Нерюнгри 2023

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры

Мии

« 05 » 05 20 23 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

« 05 » 05 20 23 г.



/ Самохина В.М.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры

Мии

« 05 » 05 20 23 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

« 05 » 05 20 23 г.



/ Самохина В.М.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Похорукова М.Ю., к.т.н., доцент кафедры Мии

Ф.И.О., должность, организация


подпись

Самохина В.М., к.п.н., доцент кафедры Мии

Ф.И.О., должность, организация


подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Юданова В.В., ст. преподаватель кафедры Мии

Ф.И.О., должность, организация


подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Программирование в системе 1С

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
5 семестр		ПК-2: Способен осуществлять проектирование программного обеспечения	Знать: основные объекты конфигурации и методы их взаимодействия; основные конструкции и элементы встроенного языка; основные принципы автоматизации и настройки управленческого учета на предприятии; основные конструкции встроенного языка запросов; особенности клиент-серверного взаимодействия платформы 1С:Предприятие. Уметь: Писать программные модули на встроенном языке системы; создавать алгоритмы для разработки прикладных решений; реализовывать алгоритмы на базе платформы 1С:Предприятие. Владеть: Инструментальными средствами платформы 1С:Предприятие; основными конструкторами и мастерами платформы; стандартным инструментарием разработчика на платформе 1С:Предприятие.	
1	Знакомство с платформой 1С: Предприятие.			10(ЛР)
2	Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты			10(ЛР) 6(Т)
3	Печатные формы. Конструктор печатных форм.			10(ЛР) 15(К)
6 семестр				
1	Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы.			7(ЛР)
2	Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы.			8(ЛР) 8(Т)
	7 семестр			
1	Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах.			20(ЛР)
2	Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты.			20(ЛР) 18(К)

Примечание: ЛР-подготовка к лабораторным занятиям, Т- подготовка к тесту, К – контрольная работа.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Лабораторные работы

В период освоения дисциплины студенты самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторном занятии является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии – 3 балла в 6 семестре.

Темы лабораторных работ

Тема 1. Знакомство с платформой 1С: Предприятие.

Тема 2. Основные объекты: справочники, документы, перечисления, регистры, отчеты

Тема 3. Печатные формы. Конструктор печатных форм.

Тема 4. Запросы. Язык запросов. Виртуальные таблицы.

Тема 5. Работа с табличным документом. Выгрузка отчетов во внешние файлы.

Тема 6. Объекты метаданных, используемые в периодических расчетах.

Тема 7. Планы видов расчета. Графики времени. Перерасчеты.

Критерии оценки:

0 баллов - ставится, если студент не готов к практической работе.

1 балл - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 50-60%; оформление работы выполнено недостаточно последовательно, допущены ошибки в языковом оформлении материала.

2 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 60-70%; слабо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме; оформление работы выполнено недостаточно правильно.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но при выполнении заданий допущены неточности или задание выполнено на 70-85%; при этом студент хорошо владеет навыками исследовательского анализа по данной теме.

4 балла - ставится, если студент почти полностью выполнил задание на 85-95%, но допустил единичные ошибки в изложении материала, знает теоретический материал, самостоятельно поправляет ошибки и погрешности после замечаний преподавателя.

5 баллов – ставится если задание выполнено верно на 100%; студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа по данной теме и обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения; оформление задания выполнено последовательно и полно, правильно использована соответствующая терминология.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Тестирование № 1 (5 семестр)

1. Справочники используются для...
 - a) Хранения основных сведений о множестве однородных объектов
 - b) Создания конечного перечня возможных объектов аналитического учета
 - c) Описания наборов постоянных значений
 - d) Хранения постоянной или условно-постоянной информации деятельности организации
 - e) Нет правильного ответа.
2. Перечисление – это...
 - a) Предложение для описания наборов постоянных значений, не изменяемых пользователем в процессе работы с программой
 - b) Конечный перечень возможных объектов аналитического учета
 - c) Хранение постоянной или условно-постоянной информации
 - d) Хранение однородных сведений о множестве объектов
 - e) Нет правильного ответа
3. Документ – это...
 - a) Отражение информации о реальных фактах хозяйственной деятельности организации
 - b) Конечный перечень возможных объектов аналитического учета
 - c) Хранение однородных сведений о множестве объектов
 - d) Хранение постоянной или условно-постоянной информации
 - e) Нет правильного ответа
4. В обязательные реквизиты первичного учетного документа не входит...
 - a) Наименование
 - b) Код формы
 - c) Содержание хозяйственной операции
 - d) Наименование должностных лиц
 - e) Субkonto
5. В понятие «Конфигурация» в системе «1С:Предприятие» не входит
 - a) Структура метаданных
 - b) Набор пользовательских интерфейсов
 - c) Набор прав
 - d) Код формы
 - e) Нет правильного ответа
6. Какие справочники являются подчиненными для справочника «Контрагенты»?
 - a) Договоры и счета-фактуры
 - b) Банковские счета и договоры
 - c) Договоры и расчетные счета
 - d) Сотрудники организации
 - e) Ставки НДС и счета-фактуры
7. Чтобы начать новый документ нужно...
 - a) Открыть Журнал операций и нажать «Новая строка»
 - b) Открыть меню Документы, выбрать нужный документ
 - c) Нажать на клавиатуре клавишу «+»
 - d) Открыть Общий журнал и выполнить: Действия→Новый
 - e) Нет правильного ответа
8. Работа со справочниками может осуществляться в режиме...
 - a) Просмотра и редактирования
 - b) Выбора элемента справочника

- с) Оба ответа верны
 - д) Нет правильного ответа
 - е) Просмотра
9. Отчеты в «1С Предприятие» предназначены для ...
- а) Получения итоговой информации
 - б) Связки информации в единую систему
 - с) Удобства считывания информации
 - д) Получения текущей информации
 - е) Получения промежуточной информации
10. Программа «1С Предприятие» предназначена для ...
- а) Автоматизации бухгалтерского учета предприятия (организации)
 - б) Автоматизации различных отраслей экономической деятельности
 - с) Автоматизации кадрового учета
 - д) Автоматизации торговых и складских операций
 - е) Все ответы верны

Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
95% - 100%	19
91% - 94%	18
85% - 90%	17
81% - 84%	16
75% - 80%	15
71% - 74%	14
65% - 70%	13
61% - 64%	12
51% - 60%	11
<50%	0

Тестирование № 2 (6 семестр)

1. Для ведения аналитического учета по счетам бухгалтерского учета специальным объектом являются...
- а) Операции
 - б) Константа
 - с) Документ
 - д) Журнал документов
 - е) Перечисления
2. С каким количеством журналов может работать пользователь?
- а) С ограниченным
 - б) Не более 10
 - с) С неограниченным
 - д) Не работает с журналами
 - е) Нет верного варианта ответа
3. Сколько журналов можно определить при настройке «1С Предприятие»
- а) 50
 - б) 1000
 - с) Неограниченное количество
 - д) 50-500
 - е) 100-500
4. Совокупностью команд главного меню и панелей инструментов называется?
- а) Структура метаданных
 - б) Конфигурация
 - с) Пользовательский интерфейс
 - д) Набор прав

- е) Форма
- 5. Что характеризует константу?
 - а) Идентификатор
 - б) Синоним
 - с) Комментарии
 - д) Тип значений
 - е) Все варианты верны
- 6. Что характеризует справочник?
 - а) Набор реквизитов
 - б) Синоним
 - с) Перечень возможных значений
 - д) Количество уровней
 - е) Все варианты верны
- 7. Как описывается каждое перечисление?
 - а) Идентификатор
 - б) Синоним
 - с) Комментарий
 - д) Перечень возможных значений
 - е) Тип значений
- 8. К видам объектов метаданных не относятся
 - а) Бухгалтерские счета
 - б) Операции и проводки
 - с) Справочники
 - д) Виды субконто
 - е) Перечисления
- 9. На закладке «Организация» можно указать
 - а) Краткое и полное наименование организации
 - б) Погоду на завтра
 - с) Идентификационный номер
 - д) Вид деятельности
 - е) Действующих контрагентов
- 10. Что представляет собой совокупность счетов, используемых организацией для целей анализа контроля и составления отчетности?
 - а) Журнал проводок
 - б) План счетов бухгалтерского учета
 - с) Документ
 - д) Справочник
 - е) Рабочий план счетов

Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	8
81% - 90%	7
71% - 80%	6
61% - 70%	5
51% - 60%	4
<50%	0

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Контрольная работа

5 семестр

Тематика контрольной работы

1. Разработать учетную систему для кафе.
2. Разработать учетную систему для поликлиники.
3. Разработать учетную систему для учебного заведения.
4. Разработать учетную систему для парка аттракционов.
5. Разработать учетную систему для магазина.
6. Разработать учетную систему для агентства недвижимости.
7. Разработать учетную систему для автосервиса.
8. Разработать учетную систему для салона красоты.
9. Разработать учетную систему для сервиса по ремонту компьютеров.
10. Разработать учетную систему для фабрики-кухни.

7 семестр

Тематика контрольной работы

1. Разработка информационной системы предприятия по производству окон.
2. Разработка информационной системы управления транспортным предприятием
3. Разработка информационной системы службы такси и аренды автомобилей
4. Разработка информационной системы «Управление наружной рекламой»
5. Разработка информационной системы агентства по организации праздников
6. Разработка информационной системы регистратуры поликлиники
7. Разработка информационной системы оперативного управления учебным центром
8. Разработка информационной системы кадрового агентства
9. Разработка информационной системы управления предприятием автосервиса.
10. Разработка информационной системы салона фото-услуг

Критерии оценки:

	Критерии	36	26	16	06
1	Владение базовыми знаниями в профессиональной области и в смежных областях				
2	Владение навыками решения исследовательских задач и технических проблем, нестандартных задач или задач повышенной сложности				
3	Владение навыками использования современных пакетов компьютерных программ и технологий				
4	Владение навыками оформления отчетных материалов				
5	Правильность ответов на заданные вопросы				
	ИТОГО	156			

Соответствие критерию: наиболее полно – 3 балла, почти полно – 2 балла; частично – 1 балл; не соответствует – 0 баллов.

Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Вопросы к экзамену:

7 семестр

1. 1С Предприятие. Основные понятия.
2. Режимы запуска программы
3. Виды объектов метаданных
4. Форма объекта метаданных
5. Конфигурация
6. Составные части конфигурации
7. Константа
8. Справочник
9. Виды справочников
10. Перечисление
11. Документ
12. Журналы документов
13. Журналы операций
14. Журналы проводок
15. План счетов
16. Субконто
17. Связь синтетических и аналитических счетов.
18. Ведение учета в автоматизированной информационной системе
19. Учет приобретения материалов
20. Расчеты с контрагентами за материалы и услуги
21. Списание готовой продукции
22. Приходный кассовый ордер
23. Входящее платежное поручение
24. Исходящее платежное поручение
25. Авансовый отчет

Типовое практическое задание

Задание со справочниками: создать 5 объектов конфигурации "Справочники" (товары (иерархический), контрагенты, ответственные лица, работники, секции товара, должности)

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	9-10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	7-8 б.

	показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	5-6 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0 б.
ПК-2	Практическое задание выполнено верно, отсутствуют ошибки различных типов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	9-10 б.
	Практическое задание выполнено в полном объеме. Допущена незначительная ошибка.	7-8 б.
	Допущены несколько незначительных ошибок различных типов.	5-6 б.
	Допущены значительные ошибки. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует	0 б.