

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 28.06.2024 15:37:14

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb807d6b5c090a6bd9b4bda094afdda1b703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Геосоциальное пространство Севера

для программы бакалавриата

по направлению подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей Кафедрой ЭГиОД _____/Ахмедов Т.А./ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/Кравчук К.А./ «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС № 10 от « 16 » мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. / «24» апреля 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины: - приобретение студентами системного знания о закономерностях социального развития Северо-Восточных регионов России; - формирование целостного представления о комплексе социальных отношений региона.

Содержание дисциплины Основные понятия и методы социального развития региона. Регион и системы регионов. Проблемы социального развития региона. Оценка уровня социального развития Северо-Востока РФ. Межрегиональное взаимодействие. Управление комплексным социальным развитием региона. Республиканские программы регионального развития Республики Саха (Якутия). Программы социально-экономического развития Нерюнгринского района. Структура и функции региональных органов управления. Региональный бюджет и его роль в социальном развитии региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов	Знать: -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; -этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;	Собеседование с преподавателем на практических занятиях. Выполнение тестовых заданий

Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации	<p>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп <p>Знать: основы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики: систему показателей. Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели деятельности предприятия; определять показатели обеспеченности трудом, производительности труда, оплаты труда. Владеть: методикой расчета основных показателей, характеризующих работу предприятия; методикой анализа трудовых показателей.</p>	
------------------------------	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Геосоциальное пространство Севера	7	Б1.О.24 Основы российской государственности Б1.В.02 Экономика предприятия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01 Геосоциальное пространство Севера	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	18	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	6	2		2							2
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)	6	2		2							2
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	6	2		2							2
К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	6	2		2							2
Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	6	2		2							2
Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)	6	2		2							2
Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	4	1		1							2
Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)	4	1		1							2
Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	4	1		1							2
Роль Севера в истории и современном	4	1		1							2

геополитическом пространстве. (Тема 10)											
Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	4	1		1							2
Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	4	1		1							2
Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	6									1	5
Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	6									1	5
Итого за 7 семестр	72	18		18	-	-	-	-	-	2	34

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины

Тема 2. Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Экономика северных регионов России. Особенности структуры, территориальной организации и проживания на Севере.

Тема 3. Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона.

Географическая характеристика. Краткое описание географических зон. Минерально-сырьевая база. Уникальность флоры и фауны Севера. Особенности проживания

Тема 4. К истории исследования и заселения ГСП Севера.

Заселение Севера Евразии и американского континента. Коренные народы. Первые исследователи Севера. История исследования и открытия. Основные этапы.

Тема 5. Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера

Оленеводческая культура. Промысловая культура. Культура охоты. Культура рыболовства.

Тема 6. Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера.

Традиционные верования, обряды и обычаи народов Севера. Традиционные праздники, игры и состязания народов Арктики. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство. Музыкальная культура. Танцевальная культура.

Тема 7. Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв.

Особенности промышленного освоения Севера в России.

Миграционные процессы. Экологические проблемы.

Тема 8. Влияние социально- экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера.

Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

Тема 9. Права коренных народов ГСП Севера.

Современные политико-правовые вопросы ГСП Севера.

Тема 10. Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве.

Основные подходы к пониманию социального и географического пространства Севера. Структура геосоциального пространства Севера: политико-правовая, социально-экономическая, этнокультурная.

Тема 11. Современные проблемы развития ГСП Севера.

Социально-экономические проблемы Севера. Традиции и новации, устойчивость и изменчивость культур.

Тема 12. Управление развитием северных территорий.

Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий.

Институциональные основы развития северных районов.

Тема 13. Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова.

Тематические выставки, использование этнографического материала.

Тема 14. Посещение этнографического центра г. Нерюнгри

Работа с этнографическим материалом

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. На лекциях используются следующие активные методы формы и методы проведения занятий: проблемная лекция. Практическое занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор северных регионов мира и России. (Тема 2)		Лекция-дискуссия	
Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)		Лекция-дискуссия	
К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)		Лекция-дискуссия	
Итого:			

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Введение. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. (Тема 1)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие
2.	Общая характеристика ГСП Севера. Основные понятия. Общий обзор	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие, тестирование

	северных регионов мира и России. (Тема 2)			
3.	Климатические (природные), биолого-географические и физические особенности региона. (Тема 3)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие, тестирование
4.	К истории исследования и заселения ГСП Севера. (Тема 4)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие, тестирование
5.	Традиционная хозяйственная деятельность народов ГСП Севера. (Тема 5)	Подготовка к практическому занятию	2	Коллоквиум. Беседа с преподавателем
	Духовная сфера жизни народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 6)		2	
6.	Особенности промышленного освоения ГСП Севера в XVI- XX вв. (Тема 7)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие, тестирование
7.	Влияние социально-экономического развития северных регионов на традиционную сферу деятельности и культуру народов, населяющих ГСП Севера. (Тема 8)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие, тестирование
8.	Права коренных народов ГСП Севера. (Тема 9)	Подготовка к практическому занятию	2	Коллоквиум. Беседа с преподавателем
9.	Роль Севера в истории и современном геополитическом пространстве. (Тема 10)	Подготовка к практическому занятию	2	Коллоквиум. Беседа с преподавателем
10.	Современные проблемы развития ГСП Севера. (Тема 11)	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие
11.	Управление развитием северных территорий. (Тема 12)	Подготовка к практическому занятию	2	Коллоквиум. Беседа с преподавателем
12.	Посещение Музея истории освоения Южной Якутии им. И.И.Пьянкова. Тематические выставки, использование этнографического материала. (Тема 13)	Подготовка к практическому занятию	5	
13.	Посещение этнографического центра г. Нерюнгри. Работа с этнографическим материалом. (Тема 14)	Подготовка к практическому занятию	5	
	Итого		34	

Критерий оценивание отдельных видов СРС (7 семестр)

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
	Знание и понимание материала.	1,66

Практическое занятие (оценивание 1 тема)	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	1,66
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	
	Активность в обсуждении материала.	1,66
	Полнота проработки материала.	1,66
	Всего	8,33

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2. Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя при контактной работе со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические указания размещены в СДО Moodle:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15094>

Рейтинговый регламент по дисциплине (7 семестр):

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие (12 тем)		8 тем x 8,33= 66,64 баллов	12 тем x 8,33 баллов = 100	
	Количество баллов для допуска к зачету (min-max)		60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России	Знать: -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; -этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.	Высокий	Сумма баллов 85-100	(зачет)
			Базовый	Сумма баллов 65-84,9	(зачет)
			Минимальный	Сумма баллов 55-64,9	(зачет)
	Не освоены		Сумма баллов 0-54,9	(Не зачтено)	
	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов				

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; -отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах; -навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; -навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 			
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-2 Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1 Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Знать: основы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики: систему показателей. Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать показатели деятельности предприятия; определять показатели обеспеченности трудом, производительности труда, оплаты труда. Владеть: методикой расчета основных показателей, характеризующих работу предприятия; методикой анализа трудовых показателей.</p>			
--	--	--	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-5.1;5.2, ПК-2.1
Цель процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	студенты 4 курса бакалавриата
Субъекты, на которых направлена процедура	Зимняя экзаменационная сессия
Период проведения процедуры	-
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	
Описание проведения процедуры	Шкала оценивания результатов приведена в п.б.1. РПД.
Шкалы оценивания результатов	
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1.	Нерюнгринский район: история, культура, фольклор / Администрация муницип. образования "Нерюнгринский район", Ин-т гуманитарных исслед. АН РС(Я); - Якутск: Бичик, 2007		-	-
2.	Гоголев А.И. История Якутии: монография. Учебник. Якутск, Изд-во ЯГУ, 2005. – 291 с.	МО РФ	3	-
3.	Сивцева С.И. Введение в циркумполярное регионоведение : историко-демографический аспект (на материалах Республики Саха (Якутия): учеб. пособие / С. И. Сивцева; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "СВФУ им. М. К. Аммосова". - Якутск: Изд.-полигр. комплекс СВФУ, 2011. - 150 с.		2	
Дополнительная литература				
	Горячие камни холодной земли: 55 лет освоения угольных месторождений Южной Якутии / В.В. Смирнов, О.В. Томская.- Хабаровск: Изд. дом Приамурские ведомости, 2007		-	-
2.	Якутия. Хроника, факты, события. А.А. Якутск, 2006.	есть	5	-
3.	Нерюнгри - пролог свершений. Мультимедийный альбом / Разработчик С.А. Воробьев. Нерюнгри, 2007		-	-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ
- 2) ЭБС "ЮрайтООО № 45-01/21 от 26.01.2021 г. "Электронное изд-во ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
- 3) Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки № 2342-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "РУНЭБ" www.elibrary.ru
- 4) ЭБС Университетская библиотека онлайн. № 66-01/22 от 24.01.2022 г. ООО «Современные цифровые технологии» www.biblioclub.ru
- 5) Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. № 336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "ИВИС" <http://dlib.eastview.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт.); Ноутбук Asus (1 шт.); Столы (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул преподавателя (1 шт.).
2.	Подготовка к СРС	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы Кабинет для самостоятельной работы (ауд. № 402)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.) Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (5 шт.) Стол (6 шт.) Стул (6 шт.) Шкаф двухстворчатый (1 шт.)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 114302223348 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Мобильные ТелеСистемы". Срок действия документа: 1 год.); Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.); Лицензионное антивирусное программное обеспечение ((Договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год.).

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Продление прав на использование программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) +, (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. с ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия)).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

