

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 09.06.2026 12:28:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d706b5eb10a6ed9b4bda07ca1dca1b7c9f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

Направление подготовки – 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность программы «Дефектология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная
Группа 3-Б-СДО-26(5)

Нерюнгри – 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании выпускающей кафедры ПимНО

«6» апреля 2026 г., протокол №8

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Мамедова

«6» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании обеспечивающей кафедры ЭГиОД

«17» марта 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Ахмедов

«17» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Специалист по УМР кафедры ЭГиОД Блайвас Д.М.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

к.п.н., доцент кафедры ПимНО Мамедова Л.В.

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ахмедов Т.А., к. ист. н., доцент каф. ЭГиОД ТИ(Ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) Экономика предприятия

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-9.1- понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-10.1 - знает и понимает социально экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине **Б1.В.02** Экономика предприятия

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	УК-9 УК-9.1 УК-9.2 УК-10 УК-10.1	Семинар 1
Тема 2. Основы теории рынка.		Семинар 1
Тема 3. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов		Семинар 1
Тема 4. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие		Семинар 1
Тема 5. Инфляция и занятость		Семинар 1
Тема 6. Государство в рыночной экономике и государственная политика.		Семинар 1
Тема 7. Основы мировой экономики		Семинар 1
Тема 8. Доходы домашних хозяйств.		Семинар 2

Тема 9. Банки и банковские операции		Семинар 2
Тема 10. Фондовый рынок		Семинар 2
Тема 11. Налогообложение организаций и домохозяйств		Семинар 2
Тема 12. Финансовые риски. Страхование		Семинар 2
Тема 13. Пенсионная система РФ		Семинар 2
Тема 14. Причины, сущность и экономические последствия коррупции		Семинар 3

Оценочные средства по дисциплине

Семинары

Семинар 1.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Собственность и типы общественных систем. Рыночная, командная и смешанная экономики: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, эффективность.

2. Понятие рынка, условия его существования. Функции рынка. Виды рынков, их структура.

Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.

3. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение фирмы, совокупное рыночное предложение. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия при изменении в спросе и предложении. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины и результаты.

4. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение эластичности.

5. Конкуренция: понятие, виды, методы. Совершенная конкуренция: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Типы несовершенной конкуренции: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Поведение фирмы в долгосрочном периоде.

6. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Экономический ресурс. Спрос и предложение на рынке ресурсов; детерминанты спроса и предложения; эластичность по цене и перекрестная. Издержки при производстве ресурсов. Типы рыночных структур на рынке ресурсов. Цена ресурса.

7. Макроэкономика: понятие, задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: значение, основные макроэкономические показатели. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

8. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, природа формирования, детерминанты. Кривые совокупного спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Реальный и потенциальный ВВП, разрыв ВВП. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Экономические циклы.

9. Занятость: понятие, измерение. Безработица: понятие, виды, причины. Значение безработицы для экономики. Государственное регулирование уровня занятости.

10. Инфляция: понятие, причины, виды. Значение инфляции для экономики. Государственное регулирование инфляции.

11. Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость и возможность, цели и инструменты регулирования. Доходы населения: понятие, виды. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

12. Бюджетно-налоговая политика: понятие, инструменты, последствия. Роль налогов в макроэкономическом равновесии. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет: понятие, принципы, структура доходов и расходов. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на ВВП.

13. Денежно-кредитная политика: принципы, цели, последствия. Денежные агрегаты. Взаимовлияние денежного и товарного рынков. Равновесие на денежном рынке. Двухуровневая банковская система. Создание денег банками, кредитной системой.

14. Понятие и сущность мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Абсолютные и сравнительные преимущества. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

1-9 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

10-26 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

27-39 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

40-45 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Семинар 2.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Заработная плата и предпринимательский доход как основные источники доходов трудоспособного населения. Расходы домашних хозяйств. Личный финансовый план.

2. Банковская система России. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России.

3. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Депозит. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств.

4. Система страхования вкладов. Функции агентство по страхованию вкладов (АСВ) по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учетом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов.

5. Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг, их характеристики. Валютный рынок. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды. Фондовая биржа

6. Налоги. Налогообложение физических лиц и домохозяйств. Федеральные, региональные и местные налоги. Налоговые вычеты и порядок их оформления.

7. Финансовые риски. Общие риски. Объектные риски. Портфельные риски. Финансовое мошенничество: виды, признаки. Страхование как способ снижения рисков. Обязательное и добровольное страхование. Страхование жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности

8. Пенсионная система РФ. Страхование пенсия. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Накопительная пенсия. Негосударственное пенсионное обеспечение. Дополнительный доход при выходе на пенсию.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

1-9 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

10-25 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

26-39 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

40-43 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Семинар 3.

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Сущность коррупции, коррупция как социальные отношения. Субъекты коррупционных отношений.

2. Причина коррупции.

3. Негативные последствия коррупции: нарушение механизма рыночной конкуренции; неэффективное распределение средств государственного бюджета, особенно при распределении государственных заказов и выделении кредитов; несправедливое распределение доходов, обогащение субъектов коррупционных отношений за счет остальных членов общества; повышение цен на товары и услуги за счет так называемых коррупционных расходов.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен, выступлений во время обсуждения докладов не было;

1-2 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

3-4 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

7-10 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

11-12 баллов – ставится в случае соответствия проявления глубины, научности доклада, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, присутствует понимание выполненной работы, обоснованность и четкость изложения ответа, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

Критерии оценки докладов на семинарах: владение материалом доклада; понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам; ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.