

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.05.2025 14:40:36

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### **Б1.В.03 Старославянский язык**

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нерюнгри, 2022

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры филологии

«25» 04 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой филологии

 Л.А. Яковлева

«25» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:



Л.А. Яковлева, к.филол.н., и.о. зав. кафедрой филологии

\_\_\_\_\_  
Составитель:

Иголина С.В., ст. преподаватель кафедры филологии



**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) **Б1.В.03 Старославянский язык**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Фонетическая система старославянского языка	ПК-1.4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, процесс появления и развития старославянской письменности; значение старославянского языка в становлении и развитии книжного типа литературного языка древнерусской народности, преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности;</li> <li>- теоретические основы дисциплины в пределах требования ФГОС и основной образовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</li> </ul>	Работа на практическом занятии, аттестационная работа, экзамен
2	Грамматическая система старославянского языка.		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и анализировать памятники старославянской письменности, выделять фонетические, морфологические, лексические особенности старославянского текста, связывать изучение предмета с историей русской литературы, историей отечества и пр.</li> </ul> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b> исследовательской и практической работы со старославянскими текстами, формирования универсальных учебных действий (чтение, письмо, анализ текста).</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный  
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

## ЭКЗАМЕН

Экзамен по проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

### Вопросы к экзамену:

1. Понятие о старославянском языке. Памятники старославянской письменности.
2. Основные фонетические законы праславянского языка.
3. Изменение дифтонгических сочетаний \*or, \*ol, \*er, \*el между согласными. История неполногласия в праславянском языке. Изменение сочетаний редуцированных гласных с плавными \*r, \*l в праславянском языке.
4. Первая палатализация заднеязычных согласных. Вторая палатализация заднеязычных согласных. Ее разновидности.
5. Изменение согласных в сочетаниях с \*j.
6. Редуцированные гласные старославянского языка. Сильные и слабые позиции. Падение редуцированных.
7. Имя существительное в старославянском языке и его грамматические категории. Склонение существительных с основой на \*-ā, \*-ǫ, на согласный.
8. Склонение существительных с основой на \*-ī, \*-ū и \*-ŷ.
9. Местоимение как часть речи в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений. Указательные местоимения и их склонение.
10. Имя прилагательное и его грамматические категории. Разряды по значению. Степени сравнения прилагательных.
11. Краткие и полные прилагательные. Склонение кратких прилагательных.
12. Полная форма прилагательных: образование и склонение.
13. Счетные слова.
14. Система глагольных форм в старославянском языке.
15. Спряжение форм настоящего времени. Тематические и нетематические глаголы.
16. Формы будущего времени глагола: образование и спряжение.
17. Формы прошедшего времени глагола. Имперфект: образование, спряжение.
18. Формы прошедшего времени глагола. Аорист: виды, образование, спряжение.
19. Формы прошедшего времени глагола. Перфект: образование, спряжение.
20. Формы прошедшего времени глагола. Плюсквамперфект: образование, спряжение.
21. Сослагательное и повелительное наклонение. Образование и спряжение.
22. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин. Их значение и образование.
23. Неспрягаемые формы глагола: причастие. Их образование и склонение.
24. Наречие в старославянском языке. Служебные части речи.
25. Простое предложение. Конструкции с двойными падежами и оборот «дательный самостоятельный» в старославянском языке.
26. Сложное предложение в старославянском языке и его разновидности.

### Типовое практическое задание:

Дайте фонетическую и морфологическую характеристику предложения:

1. Хлѣбъ нашъ насуштъны даи намъ на всякъ день
2. Къ живущимъ бо на земли челоувѣкомъ въ плоть одѣвъся приде, къ сущимъ же въ адѣ распятиемъ

3. Законъ бо прѣдътечя бѣ и слуга благодѣти и истинѣ, истина же и благодѣть слуга будущему вѣку
4. Яко законъ привождаетъ въ законеныя къ благодѣтному крещению, крещение же сыны своя прѣпускаетъ на вѣчную жизнь
5. Моисѣ бо и пророци о Христовѣ пришествии повѣдааху, Христосъ же и апостоли его о възкресении и о будущимъ вѣцѣхъ
6. Прѣжде законъ, ти по томъ благодѣть, прѣжде стѣнь, ти по томъ истина.
7. Сарра же глагола къ Аврааму: «Се заключи мя Господь Богъ не раждати, вѣлѣзи убо къ рабѣ моеи Агари и родиши отъ неѣ»
8. Послуша же и Богъ яже отъ благодѣти словесъ и съниде на Синаи
9. Иудѣи бо при свѣшати законнѣи дѣлааху свое оправдание, християни же при благодѣтнѣимъ солнци свое спасение *жиждють*.
10. Рекшу бо Иосифу къ Иакову: «На семь, отче, положи десницу, яко съ старѣи есть»
11. И тѣ будутъ въ люди и възнесетъ, нѣ братъ его мени болии его будутъ, и племя его будутъ въ множество языкъ
12. Вѣра же християнская, послѣжде явльшися, больши первыя бысть и *расплодися* на множество языкъ.
13. Прѣжде бо бѣ въ Иеросалимѣ единомъ кланятися, нынѣ же по всеи земли

#### Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретические вопросы и выполнение практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1.4	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	24-30 б.
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16-23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	10-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0 б.

### Работа на практических занятиях

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

#### Темы практических занятий:

- 1 Старославянское письмо.
- 2 Фонетическая система индоевропейского и праславянского языка и ее влияние на фонетику ССЯ.
- 3,4. Фонетическая система старославянского языка.
5. Имя существительное.
- 6 Местоимение.
- 7 Имя прилагательное. Имя числительное
8. Глагол.
9. Синтаксис старославянского языка.

Критериями оценки работы на практических занятиях является:

- владение теоретическими положениями по теме,
- выполнение практических заданий,
- знание терминологии.

Характеристика ответа на практическом занятии	% от max балла
студент дает полные и точные ответы на все задания (допустимы мелкие незначительные единичные ошибки), владеет материалом и понимает системные связи	95% - 100% от максимально возможного количества баллов
студент прорабатывает все задания практического занятия, владеет материалом, но допускает в них системные ошибки, которые может устранить сам или с помощью преподавателя	80-95%
Студент выполняет больше половины заданий, но допускает в них ошибки, показывает поверхностные знания материала, не разбирается в нюансах	60-79%
Студент выполняет половину заданий / допускает в половине заданий системные ошибки, плохо владеет терминологией,	40-59%
Студент выполняет меньше половины заданий верно, показывает отрывочные поверхностные знания, не владеет терминологией	15-39%
Задание не выполнено полностью // все задания выполнены с >85% ошибок	0

### Аттестационная работа

**Аттестационная работа** используется как дополнительный способ оценки знаний, умений и навыков студента по дисциплине. Она проверяет знание студентов по каждому изученному разделу («Фонетическая система старославянского языка», «Грамматическая система старославянского языка») и представляет собой тест с элементами анализа языковых фактов, то есть имеет практическую направленность.

#### Аттестационная работа 1 (10 баллов)

Аттестационная работа направлена на проверку знаний студентов по разделу «Фонетическая система старославянского языка» и включает 10 вопросов по 1 баллу.

1. Закон ... .. требовал, чтобы все слоги в древнерусском языке были открытыми, т. е. оканчивались на гласный звук
2. К редуцированным гласным относились: 1. ъ, ь 2. у, о, 3. а, я, 4. ъ, и, а
3. Закон ... сингармонизма заключался в том, что в слоге могли сочетаться лишь звуки одной артикуляции
4. Сильными позициями редуцированных являются: 1. перед слогом с гласным полного образования, 2. под ударением, 3. перед слогом со слабым редуцированным, 4. перед слогом с сильным редуцированным, 5. абсолютный конец слова.
5. Указать ряд слов, все элементы которого содержат редуцированные гласные: 1. пьсьць, день, поле, 2. князь, ночь, красныи, 3. черная, мечь, ложь, 4. вина, сонь, громь
6. Найти старославянские по происхождению слова: ягненок, сторож, пещера, всенощная, город, один, град, единый, млечный
7. Найти ряд слов, в которых отражены результаты палатализации заднеязычных: 1. душно, течь, дружба, 2. вяжу, лицо, чушь, 3. мрачный, вечный, черпать, 4. люблю, звонкий, мести.
8. Найти слова, в которых отражены результаты йотовой палатализации: люблю, сижу, мечтаю, читаю, рисую.
9. Найти пары слов с чередованием, обусловленным монофтонгизацией: мять – мятеж, ковать – кует, друг – дружить, петь – поет, память – поминать, слуга – служить, , звонить – звук, тень – тайна, любить – люблю, капать - капля
10. На основании фонетических данных, найти слова неславянского происхождения: град, шкаф, океан, мрак, агнец, полотно

#### Аттестационная работа 2 (15 баллов)

Аттестационная работа направлена на проверку знаний студентов по разделу «Грамматическая система старославянского языка» и включает 15 вопросов по 1 баллу.

1. Отметьте слова, относящиеся к: а) склонению на \*а долгий, б) склонению на \*о краткий, в) склонению на \*и краткий, г) склонению на \*и долгий, д) склонению на согласный: *Сынъ, вода, поле, чждо, домъ, има, мати, рабыни, земля, цръкы, слово, боукы.*
2. Укажите прилагательные: а) краткие (именные), б) полные (местоименные): *Красна, камень, земнои, милостивыи, весель, тонкое, силенъ.*
3. Укажите: а) сравн. степень, б) превосх. степень прил. (1 балл) *хоуждьши, сильнее, прѣмилостивъ, наискорѣе, макъчаиши, тѣньчаиши.*

4. Отметить для периода старославянского языка: а) личные и б) неличные местоимения: *Самый, себя, он, нас, тот, тебя, я, кто, ему, мой, весь, к ней.*
5. Укажите, какими частями речи были приведенные счетные слова в старославянском языке: а) существительными; б) прилагательными: *Пять, один, семь, два, три, девять, сто, четыре, оба, тысяча*
6. Отметьте среди приведенных форм нетематические глаголы: *стоати, видѣти, вѣдѣти, дати, быти.*
7. Указать спрягаемые формы глагола: *поможеть, зная, слышати, идохъ, полонень*
8. Отметьте среди приведенных формы аориста: *писати, ходиши, зна, пиахомъ*
9. Отметьте среди приведенных формы имперфекта: *можаахъ, просихъ, бѣахъ, несохъ, любѣ.*
10. Сложная форма прошедшего времени глагола, которая образовывалась сочетанием глагола *быти* в прошедшем времени и причастия прошедшего времени на *-л* основного глагола – это....
11. Отметьте среди приведенных форм действительные причастия настоящего времени: *зная, знаеши, ходи, приступивъ.*
12. Отметьте суффиксы страдательных причастий: *-ашт- (жшт-), (тематическая гласная) н-, -ъш(въш-), -т-, -л-*
13. Найдите среди слов причастия старославянского языка: *колючий, зная, спа, колющий, зеленый.*
14. Отметьте среди указанных суффиксы повелительного наклонения: *-л-, -и-, -ѣ-, (тематическая гласная) м-, -ти-*.
15. Сослагательное наклонение глагола образовывалось с помощью причастия прошедшего времени глагола на *-л* и....