

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 03.06.2025 11:24:38
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4hda094afddaafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.06.01 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде
для программы бакалавриата
по направлению подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Дошкольное образование и начальное образование
Форма обучения: заочная
Группа – 3-БА-ПО-20(6)

Нерюнгри, 2020

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры ПИМНО
« 25 » 04 2020 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой

_____ Л.В. Мамедова
« 25 » 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Мамедова Л.В., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ПИМНО, ТИ (ф) СВФУ _____

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Кобазова Ю.В., к.псх.н., доцент кафедры ПИМНО, ТИ (ф) СВФУ _____

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шахмалова И.Ж., к.п.н., доцент кафедры ПИМНО, ТИ (ф) СВФУ _____

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Адаптивные технологии в социально-
профессиональной среде**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
1.	1. Особенности адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к учебному процессу	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);</p> <p>Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (УК-3.2);</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность (УК-3.3);</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.4);</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат (УК-3.5).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- особенности режима деятельности и специфику учебного процесса. Способы фиксирования, обработки и воспроизведения учебной информации. Эффективные способы взаимодействия, поведения и деятельности. Особенности и принципы формирования команды в организации. Виды команд в организации. Групповые роли, нормы и ценности. Этапы развития команды. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов.</p> <p><i>Уметь:</i> качественно выполнять профессиональные задачи; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><i>Владеть</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной среде.</p> <p><i>Владеть</i> практическими навыками, позволяющими решать профессиональные задачи, а также навыками реализации своей роли в команде..</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)</p>
2	Социальное взаимодействие студентов с ОВЗ			<p>Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание (внеауд.СРС)</p>
3	Адаптация к профессиональным условиям студентов с ОВЗ			<p>Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)</p>

* Наименование темы(раздела)указывается в соответствии с рабочей программой дисциплин

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии.

Семинарское занятие №1 Особенности адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к учебному процессу

1. Этапы адаптации студентов с ОВЗ к учебному процессу.
2. Особенности режима деятельности и специфика учебного процесса.
3. Способы фиксирования, обработки и воспроизведения учебной информации.
4. Адекватное восприятие требований педагогов к объёмам и качеству учебной работы.

Семинарское занятие №2 Социальное взаимодействие студентов с ОВЗ

1. Особенности социального взаимодействия студентов с ОВЗ.
2. Особенности социального взаимодействия в системе «студент с ОВЗ – студент», «студент с ОВЗ – преподаватель», «студент с ОВЗ – тьютор».
3. Эффективные способы взаимодействия, поведения и деятельности студентов с ОВЗ.
4. Стимулирование студентов с ОВЗ к работе над своими личностными качествами.

Семинарское занятие №3 Адаптация к профессиональным условиям студентов с ОВЗ

1. Этапы адаптации студентов с ОВЗ к профессиональным условиям.
2. Освоение профессиональной деятельностью, профессиональным общением.
3. Профессиональная мотивация.
4. Особенности освоения студентами с ОВЗ с педагогической деятельности.

Семинарское занятие №4. Особенности формирования команды.

1. Особенности и принципы формирования команды в организации.
2. Принятие ответственности за результат команды.
3. Ситуационное лидерство (лидерство под задачу).
4. Конструктивное взаимодействие и самоуправление.
5. Принятие единого командного решения.
6. Виды команд в организации.
7. Этапы развития команды.
8. Особенности группового взаимодействия на каждом из этапов.
9. Проектирование и проведение групповой работы

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии - 10 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов.

№	Организация образовательного процесса	Особенности
1.	Обучение студентов с нарушением слуха	
2.	Обучение студентов с нарушением зрения	
3.	Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	

Критерии оценки аттестационной работы:

15 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы и нормативные документы как основные источники информации;

10 баллов – за работу, где студент демонстрирует хороший уровень выполнения работы, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.

7 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует ниже среднего уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

4 балла – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

0 баллов – работа не выполнена.