

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:50:54

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Технический институт (филиал)

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

45.03.01 – Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

бакалавр
квалификация

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ЭГиОД
02.04.2025 г., протокол №9
Заведующий кафедрой ЭГиОД
_____ Ахмедов Т.А.
02.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Чаунина Н.В., к.фил.н, доцент кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Яковлева Л.А., к.фил.н, доцент кафедры ЭГиОД, ТИ (ф) СВФУ
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю) **Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Подготовительный этап.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством; - отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.	Отчетная документация (отчет, дневник)
2	Научно-исследовательская индивидуальная работа			
3	Составление отчета; подготовка к отчетной конференции.			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра ЭГиОД

Дневник практики

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Образец

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра ЭГиОД

ДНЕВНИК

Прохождения практики:

**Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студентки группы БА-ОФ-21 Ивановой И.И

2 курса Направление подготовки – 45.03.01 – Филология,
профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)»

Нерюнгри, 20__

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Содержание практики

Цель освоения: краткое содержание, место и способ проведения практики

Цели освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

Место проведения практики: хранилища топонимической информации г. Нерюнгри, с. Иенгра (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

Задачами практики являются:

Знать:

- основные методики изучения и обработки научной литературы;
- жанры представления научной информации; особенности монологической речи.

Уметь:

- работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством;
- отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.

Владеть методиками и практическими навыками:

- анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования;
- навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме: 2 недели.

Базы практики: Кафедра ЭГиОД ТИ (Ф) СВФУ в г. Нерюнгри.

2. Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- ✓ полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики,
- ✓ подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка,
- ✓ изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,
- ✓ нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками,
- ✓ вести дневник, в который записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и т. д.,
- ✓ представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

3. Содержание практики

Дата	Выполненная работа*	Результат**
	Установочная лекция: цели и задачи практики, оформление текущей и отчетной документации.	
		Отчетная документация

*** выполненная работа может быть (указывается в таблице) :**

- повторение изученного материала для работы с информантами и проведения собственного исследования,
- работа с научными статьями (ФИО авторов, название статьи) для проведения собственного исследования,
- составление текста исследовательской работы,
- подготовка текста к публикации,
- работа над отчетной документацией.

**** результат:**

- собственное научное исследование,
- отчетная документация.

Студент защитил отчет **Б2.В.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** на отчетной итоговой конференции « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра ЭГиОД

Отчет по практике

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по топонимике, научный обзор источников по топонимике/ региональной топонимике; обзор собранного материала и работу исследовательского характера.

Примерная структура отчёта по практике:

1. Введение

- объект и предмет исследования.
- цели и задачи практики, методы исследования.
- сведения о месте и времени прохождения практики,
- общая характеристика выполненной за время практики работы.

2. Научно-исследовательская работа

3. Общие выводы, замечания и предложения по практике.

Критерии оценки Отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,
- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Знать: - основные методики изучения и обработки научной литературы; - жанры представления научной информации; особенности монологической речи. Уметь: - работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под	Высокий	Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владения необходимыми навыками исследовательской и самостоятельной работы, показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.	Зачтено отлично

	научным руководством; - отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования; - навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований.	Базовый	Студент умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки.	Зачтено хорошо
		Мини-мальный	Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	Зачтено удовлетворительно
		Не освоено	Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. <i>или</i> работа отсутствует	Не зачтено

Описание балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования	0 б – 10 б		
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 б – 10 б		
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 б – 10 б		
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 10 б		
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б		
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической	0 б – 5 б		

	ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования, качество источниковой базы, применение новейшей литературы	0 б -10 б
8.	Качество описания методологической базы	0 б – 5 б
9.	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б – 5 б
10.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б – 10 б
11.	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	0 б – 10 б
12.	Качество презентационных материалов	0 б – 10 б
	Максимальное количество баллов	100

Итоговая оценка производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно с возможной пересдачей	2	0-54,9