

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Рукович Александр Владимирович ФБАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"
Должность: Директор
Дата подписания: 10.06.2026 13:24:42 Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f
Кафедра горного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Подземный транспорт**

для программы специалитета

Специальность **21.05.04 Горное дело**

Специализация: **Подземная разработка пластовых месторождений**

Форма обучения: **заочная**

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры
Горного дела
«03» апреля 2026 г., протокол № 4
Заведующий кафедрой _____

Рочев В.Ф..

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Литвиненко А.В., к.т.н., доцент кафедры ГД _____
Ф.И.О., должность, организация

подпись

Ворсина Е.В., к.т.н., доцент кафедры ГД _____
Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры ГД _____
Ф.И.О., должность, организация

подпись

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):

ПК-3

Способность выполнять анализ и оптимизацию структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов оборудования для производства проходческих, добычных и горно-подготовительных работ на предприятиях

ПК-3.1

- определяет параметры работы оборудования для предприятий подземных горных работ на основе знаний процессов, технологий и механизации;

ПК-3.3

- осуществляет расстановку горного оборудования по участкам подземных горных работ и оснащать их техническими средствами;

ПК-5

Применяет знания требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение при подземных горных работ

ПК-5.4

-осуществляет контроль соблюдения рабочими бригадами производственной и технологической дисциплины, требований к качеству горных работ, правил эксплуатации горно-транспортного оборудования, охраны труда, противопожарной защиты, мерами по охране недр и окружающей среды при подземных горных работах

Паспорт дисциплины

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
0	Введение в курс .Цель и задачи изучения дисциплины	ПК-3 ПК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкции транспортных машин высокого технического уровня и области их применения, критерии выбора транспортных машин; -технологические схемы участкового и магистрального транспорта; -требования правил эксплуатации и охраны труда при эксплуатации подземного транспорта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать технологические схемы транспорта с использованием современных методик расчета транспортных машин; -проверить главный параметр шахты (добычу, сменную нагрузку) на предмет обеспеченности транспортом; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками расчета средств подземного транспорта; -методами контроля по охране недр и окружающей среды. 	Практические работы Контрольная работа Зачет
1	2. Понятия, общие вопросы теории и расчёта транспортных машин			
2	3. Транспортные машины непрерывного действия			
3	4. Транспортные машины периодического действия			
4	5. Вспомогательный транспорт, оборудование погрузочных пунктов и околоствольных дворов шахт			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

Практические работы

№	Наименование работы
	9 семестр
1	Устройства скребковых конвейеров, С, СР, СП, СК, СРЦ,
2	Устройство шахтного рельсового пути и шахтных вагонеток
3	Породо-погрузочные машины 1ППН5, 2ПНБ2
4	Монорельсовые и напочвенные дороги с дизельным приводом. Самоходные транспортные машины
5	Автоматизированные погрузочные пункты

Критерии оценки практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-3 ПК-5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	14
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	12
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	10
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	ноль баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

Контрольная работа

Тема: Расчет подземного транспорта (по выбору).

№ 1. Расчет грузопотоков и выбор конвейерного транспорта для участка шахты

№ 2. Проверочный тяговый расчет ленточного конвейера методом построения диаграммы натяжения тягового органа

№ 3. Расчет локомотивной откатки

№ 4. Расчет подвесных монорельсовых дорог с дизельным приводом

Критерии оценки контрольной работы

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-3 ПК-5	Содержание работы соответствует поставленному заданию. В работу внесены дополнительные материалы по новым видам исследований. Работа оформлена в соответствии с требованиями по дисциплине.	40балл
	Содержание работы соответствует поставленному заданию. В работу внесены дополнительные материалы по новым видам исследований. Работа выполнена небрежно, отсутствуют необходимые разделы и пояснения.	32балл
	Содержание работы соответствует поставленному заданию. Работа выполнена небрежно, отсутствуют необходимые разделы и пояснения.	24балл
	Невыполнение требований раздела 1,2	-ноль баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова"

Технический институт (филиал) в г.Нерюнгри

Кафедра горного дела

Зачет

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-3 ПК-5	<p><i>Знать:</i> -конструкции транспортных машин высокого технического уровня и области их применения, критерии выбора транспортных машин; - технологические схемы участкового и магистрального транспорта. <i>Уметь:</i> -обосновывать технологические схемы транспорта с использованием современных методик расчета транспортных машин; -проверить главный параметр шахты (добычу, сменную нагрузку) на предмет обеспеченности транспортом; <i>Владеть:</i> -методиками расчета средств подземного транспорта.</p>	Освоено	<p>Дан полный, развернутый ответ на контрольные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету. Практические работы выполнены согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	зачтено
		Не освоены	<p>Ответ на контрольные вопросы представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа.</p>	н/зачтено

			<i>Или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, /или отсутствует/.	
--	--	--	---	--