

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2024-04-16 10:06:10

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Антикризисное управление

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail: dm.blaivas@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ /Т.А.Ахмедов/ протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / Котова О.П. « 15 » _____ 05 _____ 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____ / Игонина С.В. «15» _____ 05 _____ 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 Антикризисное управление

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний оценки банкротства предприятий, применения методики диагностики и мониторинга состояния предприятий, определения пути и методов кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Краткое содержание. Понятие, виды кризиса. Государственное антикризисное регулирование. Основы антикризисного управления предприятием. Диагностика кризиса. Стратегия и тактика антикризисного управления. Организационные преобразования. Санация предприятия. Реструктуризация предприятия. Банкротство предприятий. Управление персоналом на кризисном предприятии. Маркетинг в антикризисном управлении. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	Способен собрать и произвести мониторинг данных для проведения расчетов экономических показателей (ПК-1)	Способен произвести сбор или мониторинг данных для экономических расчетов (ПК-1.1); Способен произвести первичную обработку данных для проведения экономических расчетов (ПК-1.2).	Должен знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации	Экзамен, контрольная работа, аттестационные работы
	Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности организации (ПК-2)	Способен производить расчет экономических показателей результатов деятельности организации (ПК-2.1) Способен проанализировать экономические показатели результатов	Должен уметь: -Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности	

		деятельности организации (ПК-2.2).	производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Применять методики определения экономической эффективности производства -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Должен владеть методиками и навыками: - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - Мониторинга изменения данных для проведения расчетов	
--	--	---	---	--

			экономических показателей организации - Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Антикризисное управление	5, 6	Б1.О.14.01 Микроэкономика Б1.О.08 Экономика Б1.В.07 Экономическая безопасность Б1.В.02 Экономика предприятия	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.08 Антикризисное управление	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5, 6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324 (144+180)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	70 (33+37)	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	29 (13+16)	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	29 (13+16)	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	12 (7+5)	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	182 (75+107)	
№3. Количество часов на экзамены	72 (36+36)	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
5 семестр											
Тема 1. Понятие виды кризиса	16	2		2							12
Тема 2. Государственное антикризисное регулирование	14	1		1							12
Тема 3.Основы антикризисного управления предприятием	17	2		2						1	12
Тема 4. Диагностика кризиса	18	2		2						2	12
Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	25	4		4						2	15
Тема 6. Организационные преобразования	18	2		2						2	12
Всего 1 семестр:	108	13		13						7	75
6 семестр											
Тема 7. Санация предприятия	19	2		2							15
Тема 8. Реструктуризация предприятия	19	2		2							15
Тема 9. Банкротство предприятий	19	2		2							15
Тема 10. Управление персоналом на кризисном предприятии	26	4		4						1	17
Тема 11. Маркетинг в антикризисном управлении	20	2		2						1	15
Тема 12. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении	29	4		4						1	20
Контрольная работа	12									2	10
Всего 2 семестр:	144	16		16						5	107

Примечание: АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Понятие виды кризиса. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Разновидности кризисов. Понимание эффективности антикризисного управления.

Тема 2. Государственное антикризисное регулирование. Система современных взаимоотношений государства и экономики. Государственная экономическая политика. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Тема 3. Основы антикризисного управления предприятием. Необходимость антикризисного управления и его механизмы. Функции и факторы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления

Тема 4. Диагностика кризиса. Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информация в диагностике кризиса. Модель Альтмана и возможности ее использования. Система показателей Бивера

Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии. Основные этапы стратегического менеджмента. Аналитические инструменты стратегического менеджмента

Тема 6. Организационные преобразования. Понятие организационных преобразований в антикризисном управлении. Внешняя среда антикризисного управления. Процессные антикризисные преобразования. Продуктовые антикризисные преобразования. Ресурсные антикризисные преобразования.

Тема 7. Санация предприятия. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала.

Тема 8. Реструктуризация предприятия. Потребность и необходимость в реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.

Тема 9. Банкротство предприятий. Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления процедур банкротства. Мировое соглашение

Тема 10. Управление персоналом на кризисном предприятии. Управление персоналом в условиях кризиса. Стратегия управления кадрами кризисного предприятия. Антикризисное управление конфликтами. Роль профсоюзного движения в антикризисном управлении. Антикризисная кадровая политика. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. Сопротивление персонала переменам. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом

Тема 11. Маркетинг в антикризисном управлении. Значение маркетинговой деятельности в период кризиса. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении. Приоритетные задачи маркетинга в кризисной ситуации

Тема 12. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Методы оценки инвестиционного риска. Инвестиционные решения в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятий и его роль в антикризисном управлении. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 2. Государственное антикризисное регулирование	5	Лекция-визуализация. Дискуссия	1л+1пр
Тема 3. Основы антикризисного управления предприятием	5	Лекция-визуализация. Дискуссия	1л+1пр
Тема 4. Диагностика кризиса	5	Лекция-визуализация. Дискуссия	2пр
Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	5	Лекция-визуализация. Анализ конкретной ситуации	2л+2пр
Итого 3 семестр:			4л.+ 6пр
Тема 9. Банкротство предприятий	6	Лекция-визуализация. Дискуссия	2 пр
Тема 10. Управление персоналом на кризисном предприятии	6	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л+2пр
Тема 12. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении	6	Лекция-визуализация. Дискуссия	2л+2пр
Итого 4 семестр:			4л.+6 пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

4.1. Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
5 семестр				
1	Тема 1. Понятие виды кризиса	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	12	Аттестационная работа №1
2	Тема 2. Государственное антикризисное регулирование	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	12	Аттестационная работа №2
3	Тема 3. Основы антикризисного управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	12	Аттестационная работа №3
4	Тема 4. Диагностика кризиса	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	12	Аттестационная работа №4
5	Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления	Подготовка к практическим занятиям и	15	Аттестационная работа №5

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		выполнению аттестационной работы		
6	Тема 6. Организационные преобразования	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	12	Аттестационная работа №6
7	Всего 1 семестр		75	
6 семестр				
8	Тема 7. Санация предприятия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа №7
9	Тема 8. Реструктуризация предприятия	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа №8
10	Тема 9. Банкротство предприятий	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа №9
11	Тема 10. Управление персоналом на кризисном предприятии	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	17	Аттестационная работа №10
12	Тема 11. Маркетинг в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	15	Аттестационная работа №11
12	Тема 12. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении	Подготовка к практическим занятиям и выполнению аттестационной работы	20	Аттестационная работа №12
13	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	10	Защита контрольной работы
14	Всего 2 семестр		107	

4.2. Контрольная работа

Темы контрольной работы

1. История возникновения и развитие института банкротства в России.
2. Современное состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России.
3. Социально-экономические предпосылки банкротства.
4. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) предприятий (организаций).
5. Роль информационной базы в анализе угрозы банкротства предприятий.

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основная составляющая информационной базы анализа и диагностики банкротства.
7. Количественные и качественные методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организаций.
8. Процедура наблюдения и порядок ее реализации.
9. Финансовое оздоровление и последствия его введения.
10. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях при оказании финансовой помощи.
11. Сущность и порядок введения внешнего управления на предприятиях.
12. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов при внешнем управлении.
13. Условия введения конкурсного производства и порядок формирования конкурсной массы.
14. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур.
15. Методологические подходы к составлению ликвидационного баланса.
16. Продажа имущества предприятия-должника и расчета с кредиторами при ликвидации предприятия.
17. План внешнего управления и отчет по его выполнению.
18. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов.
19. Сущность и порядок проведения реорганизации предприятий-должников.
20. Порядок согласования вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения.
21. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения.
22. Состав документации, порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельности.
23. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
24. Банкротство градообразующих предприятий.
25. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
26. Банкротство финансовых организаций.
27. Банкротство стратегических предприятий.
28. Банкротство субъектов естественных монополий.
29. Планирование аудиторской проверки деятельности несостоятельности организаций: цели, задачи, оценка уровня существенности и определения аудиторского риска.
30. Методики аудита при проведении конкурсного производства: проверка нефинансовой информации, аудит формирования конкурсной массы, аудит достоверности ликвидационных балансов, аудит расходов по ведению конкурсного производства и аудит операций по удовлетворению требований кредиторов.
31. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации.
32. Страхование ответственности арбитражного управляющего.
33. Контроль деятельности арбитражных управляющих.
34. Выбор критерия несостоятельности (банкротства) организаций при проведении финансового анализа.

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки

При оценке выполнения работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания заданию;
2. Наличие выводов из результатов теоретического исследования;
3. Грамотность написания;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
5. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок выполнения работы:

0 баллов – работа не выполнена.

баллов ставится при условии, если студент демонстрирует непонимание требований работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки, работа выполнена не полностью.

баллов ставится при условии, если студент демонстрирует лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, в ходе решения допущены принципиальные ошибки.

– 7 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует средний уровень выполнения работы: в содержании работы допущены ошибки, не выполняются требования к оформлению.

– 9 баллов – ставится в случае, когда студент выполнил работу в срок с соблюдением правил оформления, твердо знает материал, правильно произвел необходимые расчеты, но допустил незначительные ошибки, которые не смог исправить.

0 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, студент проявил умение использовать теоретические знания для обоснования выполняемых практических задач, присутствует обоснованность и четкость изложения расчетов, работа содержит выводы и рекомендации, при допущении незначительных ошибок студент сам или при некоторой помощи преподавателя исправляет их.

4.3. Аттестационные работы

Задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов»,

Пример тестового задания

Распознавание предкризисных ситуаций, как одна из основных групп антикризисного управления подразумевает...:

- а) изучение последствий кризиса,*
- б) предотвращение последствий кризиса,*
- в) изучение организации для выявления слабых сторон её деятельности,*
- г) необходимость своевременно увидеть наступление кризиса, обнаружить его первые признаки, понять характер*

Пример расчетного задания

Имеются два инвестиционных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор.

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	800	0,1	600	0,3
2	600	0,1	550	0,2
3	300	0,3	250	0,2
4	200	0,25	150	0,2
5	150	0,25	100	0,1

Критерии оценки аттестационных работ

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$Б = М_0 * (В/ОКЗ),$$

Где: $М_0$ – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

$В$ – количество правильно выполненных заданий;

ОКЗ – общее количество заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15087>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

5 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	26 19	4ар x10 б=40 б 2ар x15 б=30 б	АР№1;3;5-6 АР№№ 2; 4
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6 семестр

№	Испытания / Формы СРС	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
1	Аттестационная работа	39	6ар x 10 б=60 б	
2	Контрольная работа	6	10 б	
	Итого баллов для допуска к экзамену	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Должен знать: -Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов -Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники -Методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации Должен уметь:	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с	отлично

-Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства -Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда -Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации -Применять информационные технологии для обработки экономических данных -Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы -Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации -Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации -Применять методики определения экономической эффективности производства -Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации -Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Должен владеть методиками и навыками: - Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг - Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации		использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
	Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
	Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь	неудовлетворительно

	- Мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации - Проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - Определения резервов повышения эффективности деятельности организации		обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

5 семестр

1. Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология
2. Причины возникновения кризисов
3. Сущность и закономерности экономических кризисов
4. Типы поведения организации в кризисных ситуациях
5. Признаки и особенности антикризисного управления
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций
7. Неплатежеспособность организации, ее причины
8. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники
9. Методы оценки ликвидности предприятия
10. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций
11. Признаки и факторы эффективности антикризисного управления
12. Комплексная диагностика несостоятельности предприятия: этапы, содержание и задачи
13. Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия
14. Оценка состояния и динамики дебиторской и кредиторской задолженности
15. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия
16. Основные показатели оценки экономической состоятельности предприятия
17. Анализ и оценка производственного потенциала предприятия
18. Анализ и оценка финансовых результатов предприятия
19. Анализ финансовой устойчивости предприятия
20. Контроллинг и его роль в предупреждении банкротства
21. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия
22. План финансового оздоровления предприятия, его цели на разных этапах антикризисного управления
23. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия

24. Разработка программы реформирования предприятия
25. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии
26. Особенности антикризисного управления рисками
27. Стратегия антикризисного управления
28. Этапы стратегического менеджмента
29. Инструменты стратегического менеджмента
30. Понятие организационных преобразований в антикризисном управлении.
31. Внешняя среда антикризисного управления.
32. Процессные антикризисные преобразования.
33. Продуктовые антикризисные преобразования.
34. Ресурсные антикризисные преобразования.
35. Модель Алтмана и возможности ее использования.
36. Система показателей Бивера
37. Необходимость антикризисного управления и его механизмы.
38. Функции и факторы антикризисного управления
39. Эффективность антикризисного управления
40. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

6 семестр

1. Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления
2. Кадровое обеспечение антикризисного управления
3. Основные положения закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»
4. Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения
5. Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности
6. Внешнее управление Полномочия внешнего управляющего
7. Конкурсное производство Функции конкурсного управляющего
8. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления
9. Процедура ликвидации предприятий
10. Антикризисная инвестиционная политика
11. Маркетинг в антикризисном менеджменте: его роль, цели и функции
12. Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий и их оценка
13. Основные направления реорганизации в системе управления предприятием в условиях кризиса
14. Кадровая политика на предприятии в условиях кризиса
15. Кадровый потенциал как важнейший фактор выживания, его оценка и реструктуризация
16. Социально-психологические аспекты управления персоналом на кризисных предприятиях
17. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях
18. Организация труда арбитражных управляющих
19. Санация инвестиционного потенциала предприятия.
20. Санация кадрового потенциала.
21. Потребность и необходимость в реструктуризации.
22. Принципы и критерии эффективности реструктуризации.
23. Организация реструктуризации.
24. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация.
25. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
26. Приоритетные задачи маркетинга в период замедления роста рынка
27. Приоритетные задачи маркетинга в условиях застойного рынка

28. Приоритетные задачи маркетинга в условиях кризиса.
29. Основные направления изменений в маркетинговых стратегиях.
30. Методы оценки инвестиционного риска.
31. Инвестиционные решения в антикризисном управлении.
32. Источники финансирования инвестиций.
33. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий.
34. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
35. Инновационный потенциал предприятий и его роль в антикризисном управлении.
36. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.
37. Санация производственного потенциала
38. Аттестация персонала как инструмент кадровой санации
39. Антикризисная кадровая политика.
40. Сопротивление персонала переменам.

Критерии оценки

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-20 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-10 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и	0-4 б.

	уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности индикаторов компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-2.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя сессия, летняя сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление : учебник / Ю. А. Арутюнов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-238-01664-1. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684669	15
2	Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 311 с. – Режим доступа: по подписке.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684668	
Дополнительная учебная литература					
1	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.– ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641	15
2	Антикризисное управление предприятием : учебно-практическое пособие / сост. М. В. Рыбкина ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1335-5. – Текст : электронный.			https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214	15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru/>
2. Информационно-аналитический портал «Банкротство в России» - <https://bankr.ru/>
3. Электронный журнал «Стратегические решения и риск-менеджмент» - <https://www.jsdrm.ru/jour/about>
- 4.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1	Аудиторные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305.	Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт. Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 DigitalProjector Экран ProjectaSlimScreen, интернет Аудиторная доска - 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя -1 шт.
2		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306.	Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт. Информационный стенд – 2 шт. Аудиторная доска Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт.
3		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308.	Ноутбук Asus Аудиторная доска Стол - 15 Стул -30 Стол преподавателя - 1 Стул преподавателя -1
4	СРС	Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402	ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт. Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт. Шкаф двухстворчатый – 1 шт. Стол – 6 шт. Стул -6 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Консультант Плюс».

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

для программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятия»

22