

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 15:43:48

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f72eb8d7d6b3eb8cae6d0b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.26 Архитектура зданий и сооружений

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очно-заочная

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного дела

«_21_»__апреля__2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД

Косарев Л.В./
«_21_»__апреля__2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного дела

«_21_»__апреля__2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД

Косарев Л.В./
«_21_»__апреля__2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю):
Б1.О.26 Архитектура зданий и сооружений

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
	Архитектура – отрасль материальной культуры. Основы архитектурно-конструктивного проектирования зданий. Типология и конструкции гражданских зданий. Типология и конструкция промышленных зданий	ОПК-3 (ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-6.5, ОПК-6.6, ОПК-6.15, ОПК-6.16, ОПК-6.17)	<i>Знать:</i> – этапы развития мировой архитектуры; – приёмы и средства архитектурной композиции; – функциональные основы проектирования; – особенности современных несущих и ограждающих конструкций; – современные объёмно-планировочные решения, в том числе для строительства в особых условиях; – понимание основ градостроительства - методику определения основных технико-экономических показателей - принципы определения стоимости строительно-монтажных работ. <i>Уметь:</i> - разрабатывать творческие проектные решения <i>Владеть (методиками):</i> - читать и выстраивать архитектурно-строительные чертежи; - архитектурно-строительного проектирования и его физико-технические основа, а также принципы объёмно-планировочных, композиционных и конструктивных решений зданий и сооружений; основы унификации, типизации и стандартизации <i>Владеть практическими навыками:</i> - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей; - навыками теплотехнических расчетов ограждающих конструкций, расчетов звукоизоляции ограждающих конструкций, расчетов естественной освещенности и инсоляции помещений	КП, Экзамен. билеты, Тест

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Программа экзамена (4 семестр)

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание:

Перечень теоретических вопросов:

1. Безопасность зданий и сооружений
2. Влияние природно-климатических условий на высотные здания
3. Санитарно-гигиенические требования
4. Существующие системы и оборудование зданий и сооружений
5. Функциональные основы проектирования зданий и сооружений
6. Основы конструирования зданий и сооружений
7. Классификация конструктивных систем высотных и малоэтажных зданий и сооружений
8. Критерии выбора материалов для конструкций зданий и сооружений
9. Типы фундаментов зданий
10. Лифты зданий
11. Общие сведения о нагрузках и влияниях (нагрузка от собственного веса, ветровая нагрузка, температурные воздействия, сейсмические воздействия)
12. Функции и особенности перекрытия зданий
13. Конструктивные системы перекрытий
14. Конструкции перекрытия как горизонтальные диски жесткости здания
15. Общие требования по планировке высотных зданий
16. Несущие системы перекрытий
17. Системы с несущими панельными стенами
18. Каркасно-панельные системы
19. Многоэтажные системы из объемных блоков
20. Архитектура зданий из объемных блоков
21. Каркасные конструктивные системы
22. Архитектурно-планировочные решения жилых домов повышенной этажности. Нормали и типология
23. Планировочные приемы построения квартир
24. Планировочные, технические решения лестнично-лифтовых узлов
25. Архитектурно-планировочные решения первых нежилых этажей
26. Санитарно-технические требования к жилым и высотным зданиям
27. Противопожарные требования к жилым и высотным зданиям
28. Кровли высотных зданий
29. Стыки ограждающих элементов. Современные изоляционные материалы
30. Виды фундаментов по конструктивным схемам и применяемым материалам. Требования, предъявляемые к фундаментам.
31. Типы совмещенных крыш и область их применения.
32. Водоотвод с малоуклонных крыш (внутренний и наружный).
33. Конструктивные решения деформационных швов во внутренних, в наружных стенах и в покрытиях.

34. Монолитные и сборно-монолитные строительные системы. Область применения.

Пример практического задания:

В программе Renga запроектировать и подготовить чертеж:

1. Первый этаж жилого дома размерами 12х12м
2. Мансардную крышу с наклонными окнами.
3. Многощипковую крышу с окнами.
4. Купольную крышу.
5. Здание сложной формы.
6. Построение простой коробки здания с назначением многослойных материалов.

Критерии оценки

Компет енции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	8-10б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	6-7б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	4-5б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	0б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Курсовой проект

Тематика курсового проекта

1. Проект общественного здания «Детский спортивно-оздоровительный комплекс»
2. Проект общественного здания «Административно-офисное здание»
3. Проект общественного здания «Гостиничный комплекс»
4. Проект общественного здания «Торговый комплекс»
5. Проект общественного здания «Здание музея»
6. Проект промышленного здания «Ремонтный цех»
7. Проект промышленного здания «Универсальный производственный цех»
8. Проект промышленного здания «Станция технического обслуживания легковых автомобилей»

Цель курсового проекта заключается в контроле самостоятельной работы студентов по овладению основами архитектуры и строительных конструкций.

Курсовой проект выполняется в виде подробного решения заданий и выполнения чертежа. Вариант задания определяется по номеру в списке аудиторного журнала.

В конце работы следует привести список использованной литературы.

Пояснительная записка к курсовому проекту выполняется в печатном виде на стандартных листах белой писчей бумаги формата А4; шрифт 14пт; интервал – 1,5; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см. На титульном листе должна быть приведена следующая информация: название дисциплины, по которой выполнен курсовой проект; фамилия, имя, отчество студента; курс и специальность; номер зачетки.

Результаты защиты курсовых проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Курсовой проект (работа) оценивается членами комиссии в день защиты. Оценки объявляются комиссией в тот же день.

Основными критериями оценки качества курсовых проектов (работ) являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования;
- соблюдение графика выполнения курсового проекта (работы);
- соответствие работы заявленной теме и выданному заданию;
- полнота и качество содержания;
- обобщения фактических данных;
- соответствие оформления курсового проекта (работы) установленным требованиям;
- четкость и грамотность изложения материала;
- качество презентации;
- четкость доклада при защите курсового проекта (работы);

- глубина и правильность ответов на замечания руководителя и вопросы членов комиссии.

При защите курсового проекта (работы) студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии.

Рейтинговый регламент для курсового проекта:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Разработка плана первого этажа, фасада	6	10
Разрезы, узлы	10	15
План кровли, ситуационный план	5	10
Схема раскладки плит перекрытия	5	5
План расположения фундаментов	4	5
Графическая часть проекта	15	25
Количество баллов для допуска к защите курсового проекта	45	70

Рейтинговый регламент для защиты курсового проекта:

Оцениваемые показатели и критерии	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Систематичность выполнения курсового проекта		5
Качество пояснительной записки		5
Качество графической части		5
Доклад		5
Ответы на вопросы		10
Количество баллов за защиту (min-max)	0	30

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6;	Курсовой проект выполнен в полном объеме. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Курсовой проект выполнен в полном объеме. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	16--23 б.

ОПК-6.15; ОПК-6.16; ОПК-6.17.	следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
	Курсовой проект выполнен не в полном объеме. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Курсовой проект выполнен не в полном объеме. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	0-5 б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Тестирование

Для успешного освоения курса дисциплины необходимо выполнить тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Образцы тестовых заданий

1. *Какие понятия не относятся к средствам архитектурной композиции?*
 1. ритм
 2. асимметрия
 3. уравновешенность
 4. контраст
2. *Какая пропорция называется «золотым сечением»?*
 1. 1 : 0, 514
 2. 1 : 0, 618
 3. 1 : 0, 484
 4. 1 : 0, 395
3. *Что такое тектоника?*
 1. Соразмерность с человеком
 2. Схема несущих конструкций здания
 3. Цветовое решение композиции
 4. Выявление работы конструкций во внешних формах
4. *Что такое масштабность?*
 1. Система пропорционирования
 2. Укрупнение форм
 3. Соотношение размеров
 4. Соразмерность размеров зданий с размерами человека
5. *Какое значение не должна превышать глубина жилой комнаты?*
 1. 5 м
 2. 4 м
 3. 6 м
 4. 7 м
6. *Минимальная ширина (в осях) спальни*
 1. 2,1 м
 2. 2,7 м
 3. 3,3 м
 4. 2,4 м
7. *Минимальная ширина (в осях) общей комнаты*
 1. 2,7 м
 2. 3,6 м
 3. 3,0 м
 4. 3,3 м
8. *Минимальная ширина (в осях) кухни*
 1. 2,1 м

2. 2,7 м
 3. 3,3 м
 4. 2,4 м
9. *Минимальные внутренние габариты уборной*
1. 0,9 x 1,1 (м)
 2. 0,8 x 1,3 (м)
 3. 0,8 x 1,2 (м)
 4. 1,0 x 1,4 (м)
10. *Минимальные внутренние габариты совмещенного санузла*
1. 2,38 x 1,82 (м)
 2. 2,25 x 1,94 (м)
 3. 2,45 x 1,72 (м)
 4. 2,32 x 1,78 (м)
11. *Что такое унификация?*
1. Использование типовых проектов в строительстве
 2. Ограничение типоразмеров в строительстве
 3. Многократное применение конструктивных решений
 4. Универсальность объемно-планировочных решений
12. *Каково значение горизонтального укрупненного модуля, применяемого при проектировании жилых домов?*
1. 500 мм
 2. 400 мм
 3. 300 мм
 4. 600 мм
13. *Что такое привязка?*
1. Расположение конструкций по отношению к координационным осям
 2. Расстояние от несущей конструкции до ограждающей
 3. Крепление конструкций к несущему остову
 4. Разбивка осей на строительной площадке.
14. *Каково значение привязки несущих кирпичных стен при непосредственном опирании на них плит перекрытия?*
1. 220 мм
 2. 200 мм
 3. 130 мм
 4. 160 мм
15. *Какие элементы не составляют несущий остов здания?*
1. Стены
 2. Крыши
 3. Фундаменты
 4. Колонны
16. *Какая конструктивная схема наиболее распространена в жилищном строительстве?*
1. Перекрестно-стенная
 2. Каркасная
 3. Бескаркасная
 4. Каркасно-панельная
17. *Какие грунты являются пучинистыми?*
1. Скальные
 2. Глинистые
 3. Крупнообломочные.
 4. Песчаные
18. *С каким уклоном устраивается отмостка вокруг жилого дома*

1. 3 %
 2. 4 %
 3. 5 %
 4. 6 %
19. *Какая кирпичная кладка обладает лучшими теплозащитными свойствами?*
1. сплошная
 2. цепная
 3. облегченная
 4. многорядная
20. *Какова толщина стены в 2,5 кирпича?*
1. 510 мм
 2. 640 мм
 3. 430 мм
 4. 670 мм
21. *Что применяется для перекрытия проемов в стенах?*
1. Балки
 2. Рамы
 3. Прогонны
 4. Перемычки
22. *Какое сечение имеют железобетонные балки перекрытий?*
1. тавровое
 2. двутавровое
 3. прямоугольное
 4. трапецевидное
23. *Что не входит в состав межбалочного заполнения подвального перекрытия?*
1. Плита
 2. Звукоизоляция
 3. Теплоизоляция
 4. Пароизоляция
24. *При отсутствии в здании чего устраиваются висячие стропила?*
1. Промежуточных опор
 2. Балок
 3. Лестниц
 4. Перекрытий
25. *Что не входит в состав наслонных стропил?*
1. Мауэрлат
 2. Лежень
 3. Перемычка
 4. Кобылка
26. *Элемент, наличие которого необходимо между кровлей и стропилами?*
1. Пароизоляция
 2. Теплоизоляция
 3. Кобылка
 4. Обрешетка
27. *Какие фундаменты устраивают при залегании под подошвой слабых грунтов и при больших нагрузках от здания?*
1. Сплошные
 2. Свайные
 3. Столбчатые
 4. Ленточные
28. *Как называется горизонтальная плоскость у лестничных ступеней?*
1. Проступью

2. Площадкой
 3. Лежнем
 4. Тетивой
29. На что опираются косоуры?
1. На перекрытия
 2. На стены
 3. На площадочные балки
 4. На колонны
30. Какой уклон принимается для основных лестниц ЛК в многоквартирных домах?
1. 1 : 2,5
 2. 1 : 1,5
 3. 1 : 3
 4. 1 : 2
31. Какова минимальная ширина марша для основных лестниц ЛК многоквартирных домов ?
1. 1105 мм
 2. 1050 мм
 3. 960 мм
 4. 1250 мм

Критерии оценки:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	20
81% - 90%	15
71% - 80%	12
61% - 70%	10
51% - 60%	5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Комплект заданий для практических занятий

Работа на практическом занятии

На практических занятиях студенты выполняют практические задания.

Критерии оценки работы на практических занятиях: владение теоретическим материалом, умение применить теоретические сведения при выполнении практических заданий, решение учебных задач.

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим алгоритмом:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.
4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практическое задание в программе Renga по индивидуальному варианту.

6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14392>

Тематика практических занятий

1. Привязка основных элементов здания. Разработка объемно-планировочного решения здания.
2. Построение плана фундамента.
3. Построение внутриквартирной лестницы.
4. Вычерчивание схемы перекрытия.
5. Построение разреза здания.
6. Вычерчивание схемы расположения стропил для скатной крыши по заданным параметрам с обозначением всех элементов крыши.
7. Проработка генплана объекта. Расчет технико-экономических показателей генплана.

Критерии оценки работы на практическом занятии: владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 10 баллов.
10 баллов

высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

безошибочное выполнение работы.

7 баллов

высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа; при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

1-2 фактические ошибки.

5 баллов

невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;

при выполнении практических заданий допускаются ошибки;

4 фактические ошибки.

2 балла

невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;

5 фактических ошибок.

0 баллов

отказ отвечать;

более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общекультурных компетенций;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
работа со словарем, справочником;
поиск необходимой информации в сети Интернет;
конспектирование источников;
реферирование источников;
составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
составление обзора публикаций по теме;
составление и разработка терминологического словаря;
составление библиографии (библиографической картотеки);
подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Темы заданий для самостоятельной работы студентов

- 1.Классификация стен. ТЭП стен.
- 2.Стены из кирпичной кладки: однородные и облегченные. Системы кладки.
- 3.Конструкция наружных стен с утеплителем.
- 4.Архитектурно-конструктивные детали каменных стен: цоколь, карниз, перемычки, балконы и др.
- 5.Деформационные швы в каменных зданиях: виды, устройство.
- 6.Кирпичные столбы: системы кладки, армирование и усиление.
- 7.Требования к перекрытиям. Классификация перекрытий.
- 8.Деревянные перекрытия.

- 9.Требования к полам. Основные элементы полов. Конструктивные особенности перекрытий над холодными подвалами и влажными помещениями.
- 10.Основные виды полов гражданских зданий: деревянные, рулонные, керамические.
- 11.Перегородки из мелкоштучных материалов: каменные, стеклоблочные, деревянные. Мероприятия по звукоизоляции.
- 12.Требования к окнам. Элементы заполнения оконных проемов. Детали деревянных оконных блоков.
- 13.Двери, их виды и конструкции.
- 14.Требования к крышам. Виды крыш.
- 15.Конструктивные схемы и элементы наслонных стропил.
- 16.Совмещенные крыши. Водоотвод с крыш.
- 17.Крыши раздельной конструкции с холодным и теплым чердаком.
- 18.Требования к лестницам. Виды лестниц. Незадымляемые лестницы.
- 19.Конструкции лестниц их сборных железобетонных элементов.
- 20.Виды фонарей. Их конструкции.

Критерии оценки:

- 0 баллов – самостоятельная работа не выполнена.
- 5 баллов – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в содержании выполнения задания допущены принципиальные ошибки.
- 10 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, но дает не точные ответы на заданные вопросы.
- 15 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания содержит не принципиальные ошибки.
- 20 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала, содержание выполнения задания не содержит ошибок.