

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2025 12:44:57

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7dbb3eb9baebd9b4bda094afadaa7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра строительного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Основы проектной деятельности

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Косарев Л.В., к.т.н., доцент, и. о. зав. кафедрой строительного дела ТИ (ф)
СВФУ, e-mail: lv.kosarev@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Кравчук К.А. «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Ядреева Л.Д. протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами проектной деятельности, дальнейшая реализация идеи в проект, развитие проектно-исследовательской деятельности, изучения грантовых программ и участие в них.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы проектной деятельности	Понятия «проект» и проектная деятельность. Этапы подготовки. Виды проектов.
2.	Проектная идея.	Развитие идеи в проект. Проектно-исследовательская деятельность. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.
3.	Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Понятие «фандрайзинг». Поиск и выбор источников финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Анализ программ и грантовой поддержки.
4.	Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных работников.
5.	Бюджетирование проектной работы.	Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство.
6.	Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Формы отчетности. Следование требованиям грантодающей организации.
7.	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Процесс составления комплекта заявки. Рекомендации по подготовке промежуточных и заключительного отчета. Научная часть отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование категории и компетен	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ций	компетенций)			
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1)</p> <p>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2)</p> <p>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления; – методы постановки и решения задач; – правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; – систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; – находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. 	Практические задания. Тест. Контрольная работа.
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p>Выявляет и описывает проблему (УК-2.1)</p> <p>Определяет цель и круг задач (УК-2.2)</p> <p>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3)</p> <p>Устанавливает и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (ПК Renga и др.); - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа 	

		<p>обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4)</p> <p>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6)</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)</p>	<p>в соответствии со стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигать результативности проекта. «- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами; - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)» <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности. 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной деятельности	5	Б1.О.18.01 Теоретическая механика Б1.О.18.02 Механика грунтов Б1.О.26 Архитектура зданий и	Б1.О.30 Основания и фундаменты Б1. О.32 Технологические процессы в строительстве Б1.О.28 Конструкции из дерева и пластмасс Б1.О.29 Железобетонные и каменные конструкции

			сооружений Б2.О.01(У) Учебная геодезическая практика Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика	Б1.В.02 Технологии возведения зданий и сооружений Б2.О.03(П) Производственная исполнительская практика Б2.В.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. Б-ПГС-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.12 Основы проектной деятельности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	контрольная работа, 5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	<u>6</u>
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	<u>2</u>
1.2. Практические занятия	36	<u>4</u>
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	17	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах					Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	6	2		2			2(ТР)
2. Проектная идея.	8	2		4			2(ТР,ПР)
3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	10	2		6			2(ТР,ПР)
4. Бюджетирование проектной работы.	10	2		6			2(ТР,ПР)
5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	12	4		6	2		2(ТР,ПР)
6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	10	2	2	6	2		2(ТР,ПР)
7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.	12	4		6			2(ТР,ПР)
Контрольная работа	4	-	=	-	=	1	3(КР)
Итого	72	18	2	36	4	1	17

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ; ТР- теоретическая подготовка; КР – выполнение контрольной работы

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.

Содержание темы: Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Тема 2. Проектная идея.

Содержание темы: Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.

Тема 3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

Содержание темы: Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема 4. Бюджетирование проектной работы.

Содержание темы: Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, не прямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Тема 5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.

Содержание темы: Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых

ученых и научных работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

Тема 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).

Содержание темы: Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

Тема 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.

Содержание темы: Экспертиза заявок. Оценка и мониторинг эффективности проектной работы. Сопроводительные документы: типы и виды. Специфика составления сопроводительных документов. Общие правила составления сопроводительных документов. Особенности составления резюме на иностранных языках. Сопроводительное письмо. Письма-рекомендации: общие правила и рекомендации. Список публикаций и особенности его составления на иностранных языках. Специфика стиля деловых документов. Экспертиза и экспертный совет. Причины отклонения заявок фондами. Основные критерии оценки основных частей заявки. Ошибки в составлении заявки. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов. Аналитический (содержательный) и финансовый отчет. Рекомендации по подготовке промежуточных изаключительного отчета. Специфика финансовой отчетности. Научная часть отчета.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се-мес тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес тво часов
5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	5	Лекция- презентация	2л
		Проектирование опорных схем на получение гранта	2пр
6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).		Построение схемы финансирования	2пр
Итого:			6 (2л/4пр)

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.	Теоретическая подготовка к практическим работам	2	Анализ теоретического материала (внеауд. СРС)
2	2. Проектная идея.		2	
3	3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	2	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС)
4	4. Бюджетирование проектной работы.		2	
5	5. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки исследований и науки.	Теоретическая подготовка	2	Анализ теоретического материала (аудит. СРС)
6	6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство).	Выполнение практической работы и подготовка к защите	2	Анализ теоретического (аудит СРС) и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС)
7	7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.		2	
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (теоретическая и практическая подготовка)	3	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд. СРС)
	Итого 5 семестр		17	

Практические работы (задания/доклады)

№	Наименование работы
1	Логическая таблица для составления проекта.
2	Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.
3	Индивидуальный, коллективный, партнерский грант.
4	Составление заявки на получение финансирования.
5	Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2

презентацией	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент: – ставится, если не готов.	0
	– демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	1
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	2
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	3
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены неприципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	4
	- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	5
– выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	6	
Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2	
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
		<i>Всего</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Методические указания размещены в СДО Moodle:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14409>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическая работа – доклад по теме №1	8	10
Практическая работа – доклад по теме №2	8	10
Практическая работа – доклад по теме №3	8	10
Практическая работа – доклад по теме №4	8	15
Практическая работа – доклад по теме №5	8	15
Контрольная работа	20	40
Количество баллов для зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сфорсированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-2	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1)</p> <p>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2)</p> <p>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3)</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)</p> <p>Выявляет и описывает проблему (УК-2.1)</p> <p>Определяет цель и круг задач (УК-2.2)</p> <p>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления; – методы постановки и решения задач; – правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; – оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; – систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; – находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; – применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; – методом системного подхода для решения поставленных задач. <p><i>Владеть практическими</i></p>	Освоено	<p>Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p> <p>Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> <p>Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p>	Зачетно
			Не освоено	<p>Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки</p>	Не зачетно

	<p>(УК-2.3)</p> <p>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4)</p> <p>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5)</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6)</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)</p>	<p><i>навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (ПК Renga и др.); - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. <p>«- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными 		
--	---	---	--	--

		<p>информационными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)» <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности. 		
--	--	---	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации
«Примерные задания по контрольной работе»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-1 УК-2	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1)</p> <p>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2)</p> <p>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, 	<p>1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.</p> <p>2. Проектная идея.</p> <p>3. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг)</p> <p>4. Бюджетирование проектной работы.</p> <p>5. Гранты и виды</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Проект: определение, основные показатели и характеристики (по направлениям).</p> <p>2. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта</p> <p>3. Этапы проектной деятельности</p> <p>4. Классификация проектов</p> <p>5. Особенности проектов различных типов</p> <p>6. Важные элементы успешных проектов</p> <p>7. Участники проекта</p> <p>8. Роли в проекте</p> <p>9. Ответственность участников команды</p> <p>10. Основные определения и понятия</p>

	<p>точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Выявляет и описывает проблему (УК-2.1) Определяет цель и круг задач (УК-2.2) Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач (УК-2.3) Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты (УК-2.4) Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм (УК-2.5) Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-2.6) Представляет</p>	<p>необходимую для решения поставленной задачи; – применять философский и общенаучный понятийный аппараты и методы в профессиональной деятельности. <i>Владеть (методиками):</i> – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; – методом системного подхода для решения поставленных задач. <i>Владеть практическими навыками:</i> – навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <i>Знать:</i> – о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов (ПК Renga и др.); – технологию проектной деятельности; – региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; – действующие правовые нормы и их источники. <i>Уметь:</i> – разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; – выявлять оптимальный способ решения задачи; – рационально распределять время по этапам решения проектных задач; – оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; – достигать результативности проекта. «- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p>	<p>грантовой и финансовой поддержки исследований и науки. 6. Заявка на получение финансирования (грант, спонсорство). 7. Сопроводительные документы к заявке на получение финансирования.</p>	<p>коммуникации в проекте 11. Система управления коммуникациями в проекте 12. Коммуникации в ходе совместных работ 13. Методы генерации идей. Метод «Мозгового штурма» 14. Методы генерации идей. Метод «Brainwriting» Образ продукта и проекта 15. Виды прототипов. Прототип продукта и проекта 16. Структура, формат презентации и содержание выступления проекта 17. Создание визуального сопровождения проекта 18. Работа с заинтересованными лицами проекта 19. Требования в проекте и методы их выявления. Шаги по разработке требований 20. Структура жизненного цикла 21. Календарный план проекта 22. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления 23. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета 24. Оценка стоимости проекта 25. Риски проекта. Риски планирования. 26. Методы управления проектами. Классическое проектное управление 27. Оценка хода реализации проекта 28. Отчетность в</p>
--	---	---	---	---

	<p>результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования (УК-2.7)</p>	<p>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы-рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами;</p> <p>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</p> <p>- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу)»</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности. 		<p>проекте</p> <p>29. Сдача-приемка продукта проекта.</p> <p>30. Задачи на этапе завершения проекта</p>
--	---	---	--	---

Критерии оценки контрольные работы:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе при защите прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	33 - 40б.
	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	25 - 32б.
	<p>В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	10 -24б.

	следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано .	
--	---	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором. (А306)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Выполняется контрольная работа. Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.— Режим доступа:	-	http://www.iprbookshop.ru/54955
2	Павлицева, Н. А. Основы проектирования и технической эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / Н. А. Павлицева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 390 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/93544.html
3	Болотин, С. А. Проектная и производственная подготовка строительства : учебное пособие / С. А. Болотин, М. А. Котовская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 194 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/119662.html
Дополнительная литература			
1	Каран, Гиротра Оптимальная бизнес-модель: четыре инструмента управления рисками / Гиротра Каран, С. Нетесин ; перевод М. Брандес. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 216 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/34786.html
2	Экспертиза проектных решений : учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / А. Н. Белоус, О. Е. Белоус, Е. А. Феськова, Г. А. Назаров. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 95 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/120043.html
3	Дягилева, А. Б. Основы проектирования природоохранных систем и сооружений. Часть 2. Водовыпуски и производственный контроль. Особые разделы проектной документации : учебное пособие / А. Б. Дягилева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 81 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/118470.html
4	Шейна, С. Г. Разработка рабочего проекта строительного объекта с использованием технологий информационного моделирования (BIM) : учебное пособие / С. Г. Шейна, Л. В. Гиря, Е. Н. Миненко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 132 с.	-	http://www.iprbookshop.ru/118092.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».- учебно - методический комплекс по дисциплине, включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14409>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1	Б1.О.24 Введение в специальность	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2	Подготовка СРС	СРС	каб. А 511	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

