

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2026 13:25:45

Уникальный идентификатор:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96a86d9b4bda094afdda9fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Ключникова Л.В., к.филол.н., доцент, кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: klyuchnikova.lv@svfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой ЭГиОД _____ / Т.А. Ахмедов протокол № 7 от 07.04.2026 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой СД _____ / Л.В. Косырев протокол № 11 от 30.03.2026 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ К.Н. Емельянова «20» апреля 2026 г
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от «23» апреля 2026 г.		Зав. библиотекой _____/ И.А. Семененко «20» апреля 2026 г.

Нерюнгри 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84

Владелец Рукович Александр Владимирович

Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027

Дата подписания 26.05.2026 9:14 (UTC+9)

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков, формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов. Потребность современной отрасли строительства в выпускниках высшей школы, способных оперативно реагировать на изменения окружающего мира, быстро осваивать новые производственные технологии, технические решения, имеющих опыт и навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ, подтверждает актуальность и необходимость применения знаний и навыков в сфере информационных и цифровых технологий.

В современных условиях развития отрасли строительства, новых технологических решений, цель освоения дисциплины может быть сформулирована следующим образом: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности используя современные коммуникативные технологии, получить навыки индивидуальной и коллективной работы на базе различных сетевых платформ; научиться работать с большим объемом данных, пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык с применением информационных и цифровых технологий, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины:

Основной язык, 1 семестр

(Части речи. Члены предложения, About myself, Count/Uncount Nouns, Possessive Case, Articles, My higher education, To be. To have. There is/are, Moscow, Degrees of comparison. Adverbs, Word order, Imperative Mood, Tense markers, Types of questions. Word formation, Travelling, Present, Past, Future Tenses, Holiday making, Passive Voice, Shopping, Numbers. Figures. Weights and Measures, Modal Verbs).

Язык для профессиональных целей, 2 семестр

(Word-formation. Building construction. History of the building industry. Word-formation. Great civil engineers. Jobs in construction. Active Voice/Passive Voice. Building materials. Word-formation. Infinitive constructions. Building science. Participial constructions. Functions of Participle I, II. Structural elements. Word-formation. Functions of gerund. Structural engineering).

Язык для профессиональных целей, 3 семестр

(Active/Passive Voice. Bridges. History of bridge construction. Types of bridges. World-known bridges. Brooklyn bridge. Tower bridge. Conditional sentences. Dams. Types of dams. Dams and dikes. Types of dams. History of dam construction. ASWAN high dam. Three gorges dam. Skyscrapers. Tower. Difficulties in constructing the towers. Reported speech. Tunnels. Types of tunnels. Tunnels. History of tunnels construction. Channel tunnel. London underground).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Коммуникация	(УК-4) Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Выбирает на иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета (УК-4.2); Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения (УК-4.4); Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и) (УК-4.5); Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения (УК-4.8).	знать:языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации уметь:использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,	Контроль диалогических и монологических высказываний. Контроль аудирования. Контроль письменной речи. Лексико-грамматические тесты. Контрольная работа.

			социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык владеть:навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана ОЗ-Б-ПГС-26 (5):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324 (72, 108, 144)	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	20/21/22	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч:	17/17/17	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	17/17/17	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3/4/5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	52/87/95	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Основной язык											
I семестр											
About myself.	12,5			2						0,5	6 (ПР) 2 (СД) 2 (МВ)
My higher education.	10,5			2						0,5	4 (ПР) 2 (СД) 2 (МВ)
Moscow.	8,5			2						0,5	4 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Travelling.	9,5			2						0,5	5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Holiday making.	9,5			2						0,5	5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Shopping.	10,5			3						0,5	5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Meals.	11			4							5 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Всего часов за семестр	72			17						3	52
Язык для профессиональных целей 2 семестр											
Building construction.	14,5			2						0,5	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Great civil engineers.	14,5			2						0,5	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)

Jobs in construction.	14,5			2					0,5	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Building materials.	14,5			2					0,5	10 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Building science.	15,5			2					0,5	11(ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Structural elements.	17,5			4					0,5	11(ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Structural engineering.	17			3					1	11(ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Всего часов за семестр	108			17					4	87
<i>Язык для профессиональных целей 3 семестр</i>										
Bridges. History of bridge construction.	13			2					1	8 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Bridges. Types of bridges.	13			2					1	8 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
World-known bridges.	13,5			2					0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Dams. Types of dams.	13,5			2					0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
History of dam construction.	13,5			2					0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Skyscrapers.	13,5			2					0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Tunnels. Types of tunnels.	13,5			2					0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ)
Tunnels. History of tunnel construction.	23,5			3					0,5	9 (ПР) 1 (СД) 1 (МВ) 9(АР)
Экзамен	27									27
Всего часов за семестр	144			17					5	95 (27)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, СД – написание словарного диктанта, МВ- монологическое высказывание, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Основной язык

Grammar: Части речи. Члены предложения.

About myself. Text A student's blog.

Grammar: Count/Uncountable. Nouns, Possessive Case, Articles

My higher education. Text Babur Ali.

Grammar: To be. To have. There is/are.

Moscow. Text My perfect weekend.

Grammar: Degrees of comparison. Adverbs

Travelling. Text Planes to rockets in sixty years.

Grammar: Word order. Imperative mood. Tense markers

Grammar: Types of questions. Word formation

Grammar: Present, Past, Future Tense

Holiday making. Text The history of sandwich.

Grammar: Passive Voice

Shopping. Text Megacities.

Grammar: Numbers. Figures. Weights and measures

Meals. Text Living in space.

Grammar: Modal Verbs

Grammar: Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences

2 семестр

Язык для профессиональных целей

Grammar: Word-formation.

Building construction. Text History of the building industry.

Grammar: Word-formation.

Great civil engineers. Text John Smeaton – the first Civil Engineer.

Grammar: Word-formation.

Jobs in construction. Text Construction managers.

Grammar: Active Voice/Passive Voice.

Building materials. Text Materials in building.

Grammar: Word-formation. Infinitive constructions.

Building science. Text Strength of material.

Grammar: Participial constructions. Functions of Participle I, II.

Structural elements. Text Structural systems.

Grammar: Word-formation. Functions of gerund.

Structural engineering. Text Engineering for Buildings.

3 семестр

Язык для профессиональных целей

Grammar: Active/Passive Voice.

Bridges. History of bridge construction. Text Bridges.

Grammar: Active/Passive Voice.

Bridges. Types of bridges. Text Types of bridges.

Grammar: Active/Passive Voice

Bridges. World-known bridges. Text Brooklyn bridge. Text Tower bridge.

Grammar: Conditional sentences.

Dams. Types of dams. Text Dams and dikes. Types of dams.

Grammar: Conditional sentences.

History of dam construction. Text ASWAN high dam. Text Three gorges dam.

Grammar: Conditional sentences.

Skyscrapers. Text Tower. Text Difficulties in constructing the towers.

Grammar: Reported speech.

Tunnels. Types of tunnels. Text Tunnels.

Grammar Reported speech.

Tunnels. History of tunnel construction. Text Holland tunnel. Channel tunnel. London underground.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Кейс-метод – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Общение через такие социальные сети как Facebook способствует свободной коммуникации учащихся с носителями языка, происходит аутентичный диалог в письменной форме, и студенты совершенствуют навыки письма.

Использование ссылок на электронные языковые словари развивает лексическую сторону речи, расширяет словарный запас.

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

На занятиях закрепления языкового материала можно пользоваться видео уроками сети интернет и обучающими дисками.

Применять презентации, видеоматериалы, аутентичные материалы, свежие новости.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
<i>1 семестр</i>				
1	About myself	Подготовка к практическому занятию Personal information. The family.	6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	2	(внеауд.СРС)

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2	My higher education	Подготовка к практическому занятию	4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд. СРС)
		Sports. Revision		
		Написание словарного диктанта	2	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	2	(внеауд.СРС)
3	Moscow	Подготовка к практическому занятию	4	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Food/drinks. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
4	Travelling	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Rooms and furniture. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
5	Holiday making	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Sport and leisure. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
6	Shopping	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Countries of the world. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
7	Meals	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Sightseeing. Revision	1	
			1	
	Всего часов за семестр		52	
<i>2 семестр</i>				
1	Building construction.	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Town and country. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
2	Great civil engineers	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		In a restaurant. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
3	Jobs in construction.	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Describing people. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
4	Building materials.	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Seasons and weather. Revision		
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)

5	Building science.	Подготовка к практическому занятию Transport and travel. Revision	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
6	Structural elements.	Подготовка к практическому занятию	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
7	Structural engineering.	Подготовка к практическому занятию	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		87	
<i>3 семестр</i>				
1	Bridges. History of bridge construction.	Подготовка к практическому занятию	8	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
2	Bridges. Types of bridges.	Подготовка к практическому занятию	8	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
3	World-known bridges.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
4	Dams. Types of dams.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
5	History of dam construction.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
6	Skyscrapers.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
7	Tunnels. Types of tunnels.	Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)

8	Tunnels. History of tunnel construction.	Написание словарного диктанта	1	ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	внеауд.СРС)
		Подготовка к практическому занятию	9	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, (внеауд.СРС)
		Написание словарного диктанта	1	(ауд. СРС)
		Монологическое высказывание	1	(внеауд.СРС)
		Написание аттестационной работы	9	(внеауд.СРС)
	Всего часов за семестр		95	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание лексики по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6/7/3,5.

В каждом семестре предусмотрено написание 4 словарных диктантов по изученным темам.

В 1 и 2 семестрах за написание словарных диктантов предусмотрено от 6 до 11,5/11

11,5/11-9 баллов – в работе отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

8/8– 6баллов – в работе допущено 1-4ошибок.

Работа, в которой допущено более 5 ошибок, не оценивается.

В 3 семестре за написание словарного диктанта предусмотрено от 4 до 5 баллов:

5 баллов – в работе отсутствуют фактические и орфографические ошибки.

4 балла – в работе допущено 1-4 ошибок.

Работа, в которой допущено более 5 ошибок, не оценивается.

В каждом семестре предусмотрена подготовка монологического высказывания в рамках изучаемых разделов. За монологическое высказывание студент может получить:

в 1 семестре от 6 до 11,5 баллов;

во 2 семестре от 6 до 11 баллов;

в 3 семестре от 4 до 5 баллов.

Критерии оценки монологического высказывания:

Решение коммуникативной задачи высказывания	Организация высказывания	Языковое оформление	Баллы		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута;	Высказывание логично и имеет завершённый	Использованный словарный запас, грамматические	11,5	11	5

тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз	характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче			
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	8	8	4,5
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6- 8 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно- два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))	6	6	4
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание не логично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексических, грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексических,, грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	0	0	0

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

Раскройте скобки, поставив глагол в правильной видовойременной форме

1. When I met David (be) very tired
2. They (decorate) the house for the party?
3. Where is Mary? She (go) shopping?
4. Where are your parents? – They (watch) TV.
5. He usually (go) to university by bus.
6. Yesterday at this time she (play) tennis.
7. The students (discuss) the film before they wrote she composition.
8. Mary (come) to the party on time yesterday.
9. They (go) to south next summer.
10. He (be) an artist in the past.
11. He (write) a report already.
12. He (pass) all exams by last Monday.

1. was
2. did they decorate
3. is
4. are watching
5. goes
6. was playing
7. were discussing
8. came
9. gone
10. was
11. has written
12. passed

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

- important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашим студентом в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ...train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It is 9.15 already. John ... be here.
8. We ... help our parents.
9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок 20 баллов

4 ошибки-15 баллов

8 ошибок –11 баллов

10 и более ошибок –0 баллов

5. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

Требования к оформлению (письменной) самостоятельной работы и контрольной работы

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение

использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;
- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

Методические указания для помощи студентам в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16892>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1 семестр					
1	Практическое занятие	8ПЗ*4=36	8ПЗ*5=40	8ПЗ*10=80	знание теории; выполнение практического задания/активность на практических занятиях
2	Словарный диктант	2*2=4	2*5=10	2*5=10	в письменном виде
3	Монологическое высказывание	2*5=10	2*5=10	2*5=10	
	Итого за семестр	50	60	100	
2 семестр					
1	Практическое занятие	8ПЗ*10=80	8ПЗ*5=40	8ПЗ*10=80	знание теории; выполнение практического задания/ активность на практических занятиях
2	Монологическое высказывание	3*3=9	2*10=20	2*10=20	
	Итого за семестр	89	60	100	
3 семестр					
1	Практическое занятие	8ПЗ*8,75=70	8ПЗ*2,25=18	8ПЗ*3,75=30	знание теории; выполнение практического задания
2	Словарный диктант	2*4=8	2*4=8	2*5=10	в письменном виде
3	Монологическое высказывание	2*4=8	2*4=8	2*5=10	
4	Контрольная работа	9	11	20	в письменном виде, индивидуальные задания
5	Экзамен			30	
	Итого за семестр	95	45	70/100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания 1-2 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).; УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом	знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую	Освоено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Возможен недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения могут иметь нарушения. Могут быть допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Речевое оформление требует поправок,	Зачтено

	аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения .	коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык владеть:навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	
			Не освоено	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5	Не зачтено

		навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ		фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--	--

3 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.	УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).; УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в	Знать: правила функционирования русского и одного из иностранных языков с целью осуществления коммуникаций и установления деловых контактов; базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. уметь: осуществлять деловую коммуникацию (вести переговоры, устанавливать контакты) на русском и иностранном языке, выступать публично, при этом логически последовательно, аргументировано и	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут	отлично

	деловой, публичной сферах общения; УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые); УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	ясно излагая мысли; правильно строить устную и письменную речь на иностранном языке, работать с текстами; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации на русском и иностранном языке, читать и переводить специальную литературу по профилю своей специальности. владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на русском иностранном языке (по своей специальности).		быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
			Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
			Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
			Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с	неудовлетворительно

				существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--	--

6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

Personal information.

The family.

Sports.

Food/drinks.

Rooms and furniture.

Sport and leisure.

Countries of the world.

Sightseeing.

Town and country.

In a restaurant.

Describing people.

Seasons and weather.

Transport and travel.

Building construction.

Job in construction

Building materials

Structural engineering.

Types of bridges

Types of dams

Types of tunnels

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутствует или Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1,2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час. Зачет проводится в форме устного опроса по изученным темам.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену. В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол- во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
1.	Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3.		URL: https://urait.ru/bcode/561725
2.	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей./learningbuildingconstructioninEnglish : учебное пособие /С.И. Гарагуля — Ростов н/Д : Издательство Феникс, 2011. — 347 с.	11	
3.	Английский язык для бакалавров [Текст] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level: учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 379 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 : 329,00.	10	
1.	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е.Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.	10	
2.	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс.слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.	1	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

<https://learningenglish.voanews.com/>- онлайн-сервис для обучения

<https://www.study.ru/>- онлайн-сервис для обучения

<https://englex.ru/articles/>- онлайн-сервис для обучения

<https://www.bistroenglish.com/>- онлайн-сервис для обучения

<http://www.learnenglish.de/>- онлайн-сервис для обучения

<http://englishtips.org/>- онлайн-сервис для обучения

<http://www.english-test.net/>- онлайн-сервис для обучения

<http://www.native-english.ru/>- онлайн-сервис для обучения

<http://englishfull.ru/>- онлайн-сервис для обучения

<http://iloveenglish.ru/>- онлайн-сервис для обучения

«Юрайт» – <https://urait.ru> - Образовательная платформа

Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

The Visual Collaboration Platform for Every Team | Miro – <https://www.miro.com>

Moodle – <http://moodle.nfygu.ru> - Электронная информационно-образовательная среда

ТИ (ф) СВФУ СДО

Словарь Multitran – <https://www.multitran.com>

Электронно-библиотечная система znanium.com – <https://znanium.com>

Онлайн-сервис для обучения – <https://quizlet.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MS Power Point.

10.3. Перечень информационных справочных систем

1. <https://www.britannica.com> - сайт британской энциклопедии – ресурс для поиска любой информации.
2. <https://www.cambridge.org/> Cambridge Advanced Learner's Dictionary. – Cambridge University Press, 2003 Version. – онлайн-словарь
3. <https://openlibrary.org/books/OL7678992M/> Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language. – Gramercy Books Ltd, 1989 – 1854 pp. – онлайн-словарь.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.