

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 11.07.2024 12:00:42 высшего образования

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094a1ddaffb705f «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

### Б1.О.10 Основы УНИД

для программы бакалавриата

по направлению подготовки:

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль: Электропривод и автоматика

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭГиОД, e-mail: [akininm@mail.ru](mailto:akininm@mail.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика ЭГиОД  _____/Ахмедов Т.А./  протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой ЭПиАПП  _____/Рукович А.В./  протокол № 14 от «10» мая 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  _____/Кравчук К.А.  «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____ / Ядреева Л.Д./ протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой  _____/ Игонина С.В. /  «24» апреля 2024 г.

Нерюнгри 2024

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.10 Основы УНИД**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения: развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Наука и научное исследование. Методология и методика научного исследования. Подготовительный этап научно- исследовательской работы. Поиск, сбор и обработка научной информации. Написание и оформление научных работ. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно- исследовательских учреждениях России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> -особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <b>Уметь:</b> -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	Собеседование с преподавателем Дискуссия, полемика, Контрольная работа.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей  УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста  УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития  УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>-применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  -методами поиска, критического анализа и синтеза информации  -методом системного подхода для решения поставленных задач  -навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Знать:</b>  -содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни;  -личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста;  -приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p><b>Уметь:</b>  -оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста;  -планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда;  -определять траекторию саморазвития и профессионального роста;  -выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;  - анализировать и</p>	
--	---	---	---	--

			<p>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития;</li><li>-методами эффективного планирования и организации времени;</li><li>-способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</li></ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.О.10</b>	Основы УНИД	4	Предвузовская подготовка	Б1.О.01 Философия Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.10 Основы УНИД	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, Коллоквиумы и т.п.)	4	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	55	
<b>№3. Количество часов на зачет</b>	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет «Основы УНИД» (Тема 1)	7	2									5
Методологические основы познания (Тема 2)	5										5
Наука, как форма человеческой деятельности (Тема 3)	5										5
Методы научных исследований (Тема 4)	7	2			-	-	-	-	-	-	5
Особенности исследований в технических науках (Тема 5)	5										5
Основные виды исследовательских работ в ВУЗе (Тема 6)	7			2							5
Требования к оформлению научных работ (Тема 7)	7	2									5
Информационное сопровождение исследовательской работы (Тема 8)	7			2							5
Оформление списка использованных источников (Тема 9)	5										5
Подготовка устного выступления. (Тема 10)	5										5
Грантовая поддержка студентов, аспирантов и	5										5

молодых ученых (Тема 11)	3									3	
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого за 1 семестр	72	6	-	4	-	-	-	-	-	3	55

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### **Тема 1. Предмет «Основы УНИД».**

Цель и задачи изучения дисциплины в системе высшей школы.

#### **Тема 2. Методологические основы познания.**

Познание. Знания- как ее форма осуществления и систематизации. Объект и предмет научного познания. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни и основные принципы.

#### **Тема 3. Наука, как форма человеческой деятельности.**

Зарождение и развитие науки. Классификация наук. Научные исследования за рубежом. Организация науки в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Методы научных исследований.**

Понятие методологии научных исследований. Общенаучные методы исследований.

#### **Тема 5. Особенности исследований в технических науках.**

Специфика технических исследований. Методы исследования в технических науках.

#### **Тема 6. Основные виды исследовательских работ в ВУЗе.**

Доклад. Реферат. Контрольная работа. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа

Владеть: теоретико-методологическими знаниями об организации научно-исследовательской деятельности

#### **Тема 7. Требования к оформлению научных работ.**

Методика и приемы написания научных работ.

В результате изучения темы обучающийся:

знать: основные методы научно- исследовательской деятельности.

#### **Тема 8. Информационное сопровождение исследовательской работы.**

Информационная база исследования. Поиск и отбор информации. Работа с источниками.

#### **Тема 9. Оформление списка использованных источников.**

Основы методики оформления. Последовательность и научный стиль изложения материала. Структура оформления. Справочно-библиографическое описание.

#### **Тема 10. Подготовка устного выступления.**

1.Виды и формы устных представлений научной информации

2.Подготовка к выступлению.

3.Диалектика и психология спора: принципы, правила, требования.

#### **Тема 11. Грантовая поддержка студентов, аспирантов и молодых ученых.**

Основная терминология в области грантовой поддержки. Поиск источников информации.

Выбор грантодателя. Подготовка заявки на грант. Критерии оценки заявок. Выполнение работ по гранту.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. На лекциях используются следующие активные методы формы и методы проведения занятий: проблемная лекция. Семинарское занятие – это вид учебного занятия, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков. Формы организации семинарских занятий определяются в соответствии целями обучения и могут представлять собой: перечень, можно с указанием тем (решение типовых и ситуационных задач; игровое проектирование; выездные занятия (в учреждение).



*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Предмет «Основы УНИД» (Тема 1)		Лекция-дискуссия	
Методы научных исследований (Тема 4)		Практические занятия	
Требования к оформлению научных работ (Тема 7)		Практические занятия	
<b>Итого:</b>			

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет «Основы УНИД»		5	
2	Методологические основы познания		5	
3	Наука, как форма человеческой деятельности		5	
4	Методы научных исследований		5	
5	Особенности исследований в технических науках		5	
6	Основные виды исследовательских работ в ВУЗе	Подготовка к практическому занятию	5	Практическое занятие.
7	Требования к оформлению научных работ		5	
8	Информационное сопровождение исследовательской работы	Подготовка к практическому занятию	5	Практическое занятие.
9	Оформление списка использованных источников		5	
10	Подготовка устного выступления		5	
11	Грантовая поддержка студентов, аспирантов и молодых ученых		5	
	<b>Всего часов</b>		<b>55</b>	

### Критерий оценивание отдельных видов СРС

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценивание 1 занятия)	Знание и понимание материала.	10
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	10
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала. Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	10
	Активность в обсуждении материала.	10
	Полнота проработки материала.	10
	Всего	50

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

##### 5.1. Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета которые использует преподаватель.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

##### 5.2. Подготовка к практическому занятию

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя при контактной работе со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной

работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические указания размещены в СДО Moodle:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14722>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов(min)	Количество баллов (max)
1	Практическое занятие «Основные виды исследовательских работ в ВУЗе»	30	50
2.	Практическое занятие «Информационное сопровождение исследовательской работы»	30	50
	<b>Количество баллов для получения зачета (min-max)</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1,УК-6	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения	<b>Знать:</b> -особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике	Зачет формируют баллы по результатам выполнения работы на практическом занятии, подготовки контрольной работы «Зачтено» ставится студенту, который полностью освоил теоретическое содержание дисциплины, выполнил абсолютное большинство учебных заданий и демонстрирует высокие результаты	100-60 баллов	Зачтено

	<p>на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Уметь:</b> -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; -применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами поиска, критического</p>	<p>самостоятельной работы. При ответе возможны незначительные ошибки студента в деталях.</p> <p>«Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил более 50 % общего объема учебной работы, не разобрался в основных аспектах учебного курса.</p>	<p>59-0 баллов</p>	<p>Не зачтено</p>
--	--	---	--	--------------------	-------------------

	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов</p>	<p>анализа и синтеза информации -методом системного подхода для решения поставленных задач -навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p><b>Знать:</b> -содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; -личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; -приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p><b>Уметь:</b> -оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>образования в течение всей жизни</p>	<p>профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда;</li> <li>-определять траекторию саморазвития и профессионального роста;</li> <li>-выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития;</li> <li>-методами эффективного планирования и организации времени;</li> <li>-способами реализации траектории</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

		саморазвития и профессионального роста			
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания на зачете

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1,УК-6
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
<b>Основная литература</b>				
1.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024.			<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711140</a>
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.			<a href="https://urait.ru/bcode/536410">https://urait.ru/bcode/536410</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Леонова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 70 с.			<a href="https://www.iprbookshop.ru/46493.html">https://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ
- 2) ЭБС "ЮрайтООО №45-01/21 от 26.01.2021 г."Электронное изд-во ЮРАЙТ"<https://urait.ru/>
- 3) Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки №2342-12/21 от 20.12.2021 г.<http://elibrary.ru> ООО "РУНЭБ" [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 4) ЭБС Университетская библиотека онлайн. №66-01/22 от 24.01.2022 г. ООО «Современные цифровые технологии" [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 5) Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. №336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г. ООО "ИВИС" <http://dlib.eastview.com>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ А 507)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Доска – (1 шт); Комплект мебели – (25 шт); Стол 1-тумбовый (ТИ (ф) СВФУ) – (1 шт); Стул – (1 шт); Проектор – (1 шт); Компьютер в комплекте Pentium 4 (монитор 19") – (1 шт); Экран – (1 шт).
2.	Аудиторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.№ 306) <u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u>	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Аудиторная доска (1 шт.); Информационный стенд (2 шт); Ноутбук Asus (1 шт.); Столы (15 шт.); Стул (29 шт.); Стул (1 шт.); Стол преподавателя (1 шт.); Стул преподавателя (1 шт.).
3.	Подготовка к СРС	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы (ауд. № 402)	<u>Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</u> Стеллаж 2-сторонний металлический (1 шт.) Компьютер в комплекте Пентиум 4 (монитор 19") (5 шт.) Стол (6 шт.) Стул (6 шт.) Шкаф двухдверчатый (1 шт.)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

Предоставление телематических услуг доступа к сети Интернет (договор № 142005070 от 01.01.2020 г. на оказание услуг связи доступ в Интернет с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

Предоставление телематических услуг (договор № 142004753 от 01.01.2020 г. об оказании услуг связи с АО "Компания ТрансТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.)

#### Лицензии

Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) (договор на передачу прав № 350441-РАД (Лицензионное соглашение)) от 16.06.2020 г. ИП Иванов Айсен Александрович. Срок действия документа: 1 год).

Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 13.03.2020 г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия).

Carlson Survey сетевая версия (договор на поставку программного обеспечения № 1757371 (Лицензионное соглашение) от 02.06.2020 г. с ООО «Лоцман». Срок действия документа: бесрочная (копия).

Договор на используемое программное обеспечение – годовая подписка на ZOOM бизнес с ООО «Айтек –Инфо», договор № 80/430-10/20 от 14.04.2020 г.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.



