

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2024 08:18:54

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32ebdd7d6b3cb9baebd9b4bda094afdda7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ**  
для программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.02 «Психолого- педагогическое образование»

Направленность (профиль) программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

Авторы: Мамедова Л.В., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО [larisamamedova@yandex.ru](mailto:larisamamedova@yandex.ru)

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u></p> <p>протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий кафедрой ПиМНО _____ / <u>Мамедова Л.В.</u></p> <p>протокол № <u>8</u> от « <u>04</u> » <u>04</u> 2024 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / <u>Котова О.П.</u></p> <p>« <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС _____ / <u>Ядреева Л.Д.</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>16</u> » <u>05</u> 2024 г.</p>	<p>Зав. библиотекой</p> <p>_____ / <u>Иголина С.В.</u> « <u>15</u> » <u>05</u> 2024 г.</p>	

Нерюнгри 2024

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОО**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - приобретение студентами профессиональной компетенции, в области дошкольного воспитания.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.**

Конвенция о правах ребенка. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Роль младшего воспитателя в воспитательном процессе в ДОО. Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

**Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО:**

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Стили педагогического взаимодействия помощника воспитателя (младшего воспитателя) с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО

**Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО:**

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

**Раздел 3. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарной безопасности:**

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь**

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
общефессиональные	ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК - 3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельностью сообразно с возрастными и психофизиологическими	<b>Знать:</b> - основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и	Практические занятия, собеседование

<p>профессиональные</p>	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1. Способность организовывать различные виды деятельности обучающихся в соответствии с возрасту и развитию.</p>	<p>особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ПК – 1.2. Способен организовывать различные виды деятельности на основе современных психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными нормами развития</p>	<p>психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся..</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическую характеристику ведущего вида деятельности дошкольного возраста;</li> <li>- теоретические основы эффективной организации разнообразных видов деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектировать взаимодействие с детьми в соответствии с возрастными нормами их развития, использовать рекомендуемые методы и технологии для организации совместной и</li> </ul>	
-------------------------	---	---	--	--

			индивидуальной деятельности детей; <b>Владеть</b> Технологией эффективной организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.03.01	Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	6	Б1.О.19.08 Развивающие, образовательные, дополнительные виды программ для учреждений различного типа и их проектирование Б1.В.02.01 Теория и методика педагогической деятельности в ДОУ Б1.О.16 Возрастная психология	Б1.В.02.02(К) Квалификационный экзамен ПО "24236 Младший воспитатель"

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. 3-Б-ППО-24(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.03.01 Теория и методика воспитательной работы в ДОУ	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	17	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	8	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	51	
№3. Количество часов на зачет (при наличии экзамена в учебном плане)	4	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».



Итого	68+4	6		8						3	51
-------	------	---	--	---	--	--	--	--	--	---	----

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.

Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН. Профессиональные компетенции младшего воспитателя. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

#### Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.

Типы воспитательного взаимодействия с детьми. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО.

#### Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.

Оказание практической помощи воспитателю в организации образовательного процесса ДОО. Ознакомление с организацией совместной деятельности воспитателя и помощника воспитателя в группе. Взаимодействие в процессе и проведения режимных процессов.

#### Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности:

Охрана труда. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО. Правила пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь

Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Организация режима дня в ДОО. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Детский травматизм и его профилактика. Причины детского травматизма. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО. Санитария и личная гигиена работников ДОО.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. Интерактивные формы обучения не предусмотрены.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине

#### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
6 семестр				
1.	Раздел 1. Воспитание как специально организованная деятельность.	Подготовка к практическим занятиям	10	Выполнение заданий на практических занятиях

<sup>2</sup>Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2.	Раздел 2. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение заданий на практических занятиях
3.	Раздел 3. Взаимодействие младшего воспитателя и воспитателя в образовательном процессе ДОО.	Подготовка к практическому занятию	11	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Раздел 4. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, охране труда и пожарной безопасности.	Подготовка к практическому занятию	10	Выполнение заданий на практических занятиях
5.	Раздел 5. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь	Подготовка к практическим занятиям	10	Выполнение заданий на практических занятиях
	Всего часов (1 семестр)		51	Собеседование

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, решение задач в рамках пройденной темы. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;

### **Тематика и содержание семинарских / практических занятий по дисциплине.**

#### **Тема 1. Основы психологии и педагогики.**

1. Формирование личности в дошкольном возрасте.
2. Закономерности психического развития человека как субъекта.
3. Индивидуальные особенности психического развития.
4. Возрастные кризисы.
5. Влияние взрослых на развитие личности ребёнка.
6. Познавательные процессы.
7. Особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте.
8. Программа воспитания и образования в детских дошкольных учреждениях.
9. Основы педагогического мастерства.
10. Формы и методы работы с семьёй.

#### **Тема 2. Место дошкольного образования в системе российского образования.**

1. Понятие дошкольного образования.
2. Основные задачи организации дошкольного образования.
3. Виды дошкольных организаций.
4. Организация деятельности дошкольного образования.

#### **Тема 3. Правовые и экономические основы профессиональной деятельности.**

1. Правовые основы профессиональной деятельности младшего воспитателя.
2. Обязанности младшего воспитателя.
3. Должностные инструкции младшего воспитателя.
4. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.
5. Квалификационные требования к младшему воспитателю. Профессиональные компетенции младшего воспитателя.

**Тема 4. Теоретические основы профессиональной деятельности, теория и методика воспитания детей дошкольного возраста.**

1. Роль младшего воспитателя в дошкольном образовании.
2. Методики воспитания детей дошкольного возраста.
3. Изучение требований ФГОС ДО и СанПиН.
4. Педагогические основы организации взаимодействия с детьми в ДОО.
5. Типы воспитательного взаимодействия с детьми.
6. Стили педагогического взаимодействия помощника воспитателя (младшего воспитателя) с детьми.
7. Организация общения с детьми разного возраста в условиях ДОО.
8. Взаимодействие в процессе проведения режимных процессов.

**Тема 5. Детская литература и художественное творчество, детский коллектив и психологический климат в нем, эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях, особенности развития ребенка дошкольного возраста.**

1. Основные направления детская литература и художественное творчество.
2. Детский коллектив и психологический климат в нем – цели и задачи воспитателя.
3. Эстетическое воспитание, организация игровой деятельности в дошкольных образовательных организациях.

**Тема 6. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного организации, охране труда и пожарная безопасность.**

1. Охрана труда.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Изучение требований СанПиН, инструкции по ТБ.
4. Правила охраны жизни и здоровья детей ДОО.
5. Знакомство с правилами охраны жизни и здоровья детей дошкольных образовательных учреждений.
6. Правила пожарной безопасности ДОО.
7. Организация безопасных условий труда, мероприятий по охране труда.
8. Изучение правил ТБ.
9. Правила внутреннего трудового распорядка.

**Тема 7. Основы медицинских знаний и охраны здоровья воспитанников, доврачебная медицинская помощь.**

1. Организация режима дня в ДОО.
2. Содержание детской деятельности.
3. Координация действий воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных процессов.
4. Организация питания детей. Режим питания. Рациональное питание.
5. Режим жизни детей. Режим в разных возрастных группах.
6. Состав пищи. Примерный рацион детей в детских дошкольных учреждениях.

**Тема 8. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика.**

1. Причины возникновения воздушно-капельных инфекций и их профилактика.
2. Санитарно-дезинфекционный режим в детском дошкольном учреждении.
3. Проведение карантинных мероприятий.

**Тема 9. Детский травматизм и его профилактика.**

1. Причины детского травматизма.
2. Причины детского травматизма.
3. Виды травм.
4. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Тема 10. Санитарные нормы и требования к содержанию ДОО.**

1. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к содержанию детских дошкольных учреждений.
3. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы содержания детских дошкольных учреждений.
4. Государственный санитарный контроль и надзор.
5. Обязанности должностных лиц и их ответственность. СанПиН
6. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
7. Личная гигиена работников детских дошкольных учреждений.
8. Требования СанПиН.

**Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:** уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

**Критерии оценки**

**0 баллов** – ставится, если студент не готов.

**6 баллов** – студент обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведении примеров.

**10 баллов** – выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания размещены в СДО Moodle  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15125>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	51	66*10=60	106*10=100	выполнение практического

					задания
2	КСР	3			Педагогические ситуации
3	Зачет	4			
	Итого:	54+4	60	100	

## 6. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-3, ПК-1	ОПК - 3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельностью соответственно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся соответственно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся соответственно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся..</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся соответственно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями</li> </ul>	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических	Зачтено

	ПК – 1.2. Способен организовывать различные виды деятельности на основе современных психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными нормами развития	обучающихся. <b>Знать:</b> - психологическую характеристику ведущего вида деятельности дошкольного возраста; - теоретические основы эффективной организации разнообразных видов деятельности. <b>Уметь:</b> - проектировать взаимодействие с детьми в соответствии с возрастными нормами их развития, использовать рекомендуемые методы и технологии для организации совместной и индивидуальной деятельности детей; <b>Владеть</b> Технологией эффективной организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.		заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки	
			Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.	Не зачтено

## 6.2. Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература <sup>4</sup>					

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

1	Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва: Академия, 2007. - 492 с.		2		13
2	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536035">https://urait.ru/bcode/536035</a> (дата обращения: 16.05.2024).	Гриф УМО ВО		<a href="https://urait.ru/bcode/536035">https://urait.ru/bcode/536035</a>	13
3	Крежевских, О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539532">https://urait.ru/bcode/539532</a> (дата обращения: 16.05.2024).	Гриф УМО ВО		<a href="https://urait.ru/bcode/539532">https://urait.ru/bcode/539532</a>	13
Дополнительная литература					
1	Обучение и развитие одаренных детей. Учебное пособие / Парфенова Г.Л., Холодкова О.Г., Бокова О.А., 2020			<a href="http://www.iprbookshop.ru/108871.htm">http://www.iprbookshop.ru/108871.htm</a> ↓	13
2	Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539913">https://urait.ru/bcode/539913</a> (дата обращения: 16.05.2024).	Гриф УМО СПО		<a href="https://urait.ru/bcode/539913">https://urait.ru/bcode/539913</a>	13

<sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

3	Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541794">https://urait.ru/bcode/541794</a> (дата обращения: 16.05.2024).			<a href="https://urait.ru/bcode/541794">https://urait.ru/bcode/541794</a>	13
---	--	--	--	---	----

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15125>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	Лекционные, практические занятия	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.
1.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

MSOffice, OpenOffice.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используется.

