

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Дата подписания: 02.06.2025 15:04:15

Уникальный программный ключ: Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 «Основы права»

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экономика предприятия»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

Автор: Ахмедов Т.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ(Ф)СВФУ, e-mail: eisgd2012@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующим кафедрой ЭГиОД_____/Т.А.Ахмедов/ протокол №9 от «2» апреля 2025 г.	ОДОБРЕНО Заведующим кафедрой ЭГиОД_____/Т.А. Ахмедов/ протокол №9 от «2» апреля 2025 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/К.А.Бензи́евская/ «22» апреля 2025 г
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____/Л.Д.Ядреева/ протокол УМС №9 от «24» апреля 2025 г.		Зав. библиотекой _____/Емельянова К.Н./ «21» апреля 2025 г.

Нерюнгри, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 282e0b77c015f2882407c5eb65e7822a198ac29e
Владелец Рукович Александр Владимирович
Действителен с 26.02.2024 по 21.05.2025

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действия людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяющая на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, методы, цели и задачи курса «Правоведение», система и структура Конституции, прав потребителей. Рабочее время и время отдыха, дисциплина труда и трудовые споры. Правовые гарантии трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Уголовная ответственность граждан. Субъекты права собственности и формы собственности. Общая характеристика земельного законодательства. Административная ответственность граждан. Общие положения налогового права РФ

Дисциплина «Основы права», наряду с дисциплинами «История» и «Политология», является фундаментом высшего гуманитарного образования. Освоение Основы права как дисциплины необходимо для реализации своих естественных, неотчуждаемых прав в обществе. Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы права», будут использоваться в дальнейшем при освоении следующих дисциплин гуманитарного и естественнонаучного, профессионального циклов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе	<i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; зоны своей ответственности в	Семинары, Тесты, Аттестационная работа

		имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. <i>владеть</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами оценки	Семинары, Тесты, Аттестационная работа Семинары, Тесты, Аттестационная работа
--	--	--	---	---

Гражданская позиция	УК-11-способе н формировать нет ерпимое отнош ение к проявлени ям экстремизма, терроризм а, коррупционно му по ведению и противодей ствовать им в профессион альной деятель ности	УК-11.1- рассма тривает проявлеления экстремизма, террори изма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосноват ь необходимость их профилакти ки. УК-11.2-определ яет социально- психоло гичес кий характер проявлений экст ремизма, терро ризма, коррупци онного поведен ия; взаимодей ствия, детермини рованность и общность данных процессов УК-11.3- анализи рует свои лич ностные особен ности для форми рования нетерпи мого отношения к проявлениям эк стремизма, терро ризма, коррупци онного поведен ию и противоде йствия им в проф ессиональной дея тельности	потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. <i>знать:</i> основы, понят ия, социально-психол огические причины и условия проявления экстремизма, террори зма, коррупционного поведения в социаль ной среде; основные направления противо действия экстремиз му, терроризму, кор рупции в России, их правовые и организа ционные основы; отве тственность за экстр емистскую и террори стическую деятельнос ть, коррупционные пр авонарушения <i>уметь:</i> применять пол ученные знания в пра тических ситуациях для выявления и уст ранения причин и усл овий, способствующ их экстремизму, терро ризму и коррупции; определять социаль но-психологические факторы возникнове ния очагов экстрем изма, терроризма, кор рупционного поведе ния; выявлять и клас сифицировать социа льно-психологические методы воздействия на личность во взаим одействии и в средств ах массовой информа ции <i>владеть:</i> понятийным аппаратом законодат ельства о противодейс твии экстремистской деятельности, террори зму, коррупции; предп	Семинары, Тесты, Аттестационная работа Семинары, Тесты, Аттестационная работа
----------------------------	--	--	---	---

			ринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма; социально-психологически и инструментами управления психоэмоциональным состоянием и профилактики распространения экстремизма, терроризма, корупционного поведения	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	4	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1. В.ДВ.09.02 Право вое регулирование деятельности предприятий

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. О-3-Б-ЭК-25(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.О.07 Основы права	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	35	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-

9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	3								1	2
10	Основы предпринимательского права в РФ	4	2								2
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	4			2						2
12	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	4	2								2
13	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	3								1	2
14	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	7	2		2						3
15	Правовые основы бухгалтерской и налоговой отчетности	2								1	1
16	Правовые основы аудиторской деятельности	4			2						2
17	Правовое регулирование финансового контроля	4	2								2
18	Правовое регулирование налогообложения	4			2						2
	Зачет (БРС)										
	Всего часов:	72	16		16					3	37

3.2. Содержанием программы дисциплины

Раздел I. Отраслевое правоотношение.

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

Тема 2. Понятие государства и права, их роль в обществе. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства. Понятие, принципы, нормы отрасли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного,

гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Тема 4. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г.с изменениями и дополнениями от 2014 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядка его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1) личные права и свободы; 2) политические права и свободы; 3) социально-экономические права и свободы; 4) основные права и обязанности граждан.

Тема 6. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Правовые основы реализации защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуг, санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Право потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

Тема 7. Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

Тема 8. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 9. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Охрана труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Тема 10. Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 11. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности.

Тема 12. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг - это сфера обращения определенных видов ценных бумаг, осуществляемого по установленным правилам между субъектами, обладающими правами и обязанностями.

Классификацию рынков ценных бумаг можно провести по различным основаниям. 1) в зависимости от территории выделяют национальный и международный рынки. Национальный рынок ценных бумаг, в свою очередь, может быть подразделен на местный, региональный и федеральный. 2) рынок ценных бумаг делится на первичный и вторичный. Первичный рынок возникает в момент эмиссии ценных бумаг, на нем мобилизуются финансовые ресурсы. На вторичном рынке эти ресурсы перераспределяются. Вторичный рынок, по признаку участия или неучастия в нем фондовой биржи в качестве посредника при совершении сделок купли-продажи, подразделяется на биржевой и внебиржевой

Тема13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Становление в стране рыночной экономики предопределило появление новых форм обеспечения потребностей предпринимательской деятельности в необходимых для ее осуществления средствах. Это в свою очередь привело к появлению новых рыночных институтов, одним из которых является институт инвестиционной деятельности.

Классификация видов инвестиций может быть проведена по различным основаниям. В зависимости от собственника инвестиций, они могут быть частными, государственными, муниципальными. По срокам инвестирования различают долго-, средне- и краткосрочные вложения. Такая классификация важна с экономической точки зрения, при подготовке финансового и иного обоснования инвестиционного проекта и определения срока его окупаемости. По региональному признаку выделяют инвестиции, вкладываемые внутри страны и за рубежом.

В зависимости от характера объекта гражданских прав, выступающего в роли инвестиций, их можно разделить: 1) на реальные активы: здания, машины, оборудования и т. п. Они подразделяются на долгосрочные (основные фонды) и кратко- и среднесрочные (оборотные средства); 2) на финансовые активы: денежные средства, ценные бумаги и др.; 3) на нематериальные активы: исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и т.д.

Тема 14. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности осуществляется законами и многочисленными подзаконными нормативными актами. Среди важнейших актов, регулирующих данный вид предпринимательской деятельности, следует назвать: ФЗ от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» определяет основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Российской Федерации в области внешнеторговой деятельности в целях обеспечения благоприятных условий для внешнеторговой деятельности, а также защиты экономических и политических интересов Российской Федерации.

Осуществление внешнеэкономической деятельности регулируется также двусторонними и многосторонними договорами (например, Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.). В частности, договорами может определяться режим осуществления внешнеэкономической деятельности. Правовой режим означает совокупность правил осуществления внешнеэкономической деятельности, совершения экспортно-импортных операций. Различают национальный режим и режим наибольшего благоприятствования, преференциальный и специальный режимы.

Тема15. Правовые основы бухгалтерской, налоговой отчетности. Основным нормативным актом, определяющим правовые основы формирования и представления бухгалтерской отчетности, является ФЗ «О бухгалтерском учете». Кроме того, состав, содержание, методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций, являющихся юридическими лицами по законодательству РФ, кроме банков и бюджетных организаций, установлены в Положении по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации».

Отчетность, разрабатываемая организациями в соответствии с нормативными актами, является внешней, представляемой в соответствующие государственные органы. Соблюдение требования о формировании бухгалтерской отчетности в соответствии с нормами ФЗ о бухгалтерском учете служит достижению единообразия в этой сфере предпринимательской деятельности. Внутренняя бухгалтерская отчетность формируется организацией самостоятельно, без строгой привязки к нормативным актам, исходя в первую очередь из специфики деятельности организации и ее внутренних потребностей.

Бухгалтерская отчетность является завершающим этапом учетного процесса организации и служит средством легитимации хозяйственной деятельности за отчетный период, базой для самоанализа. Она должна давать полное и достоверное представление об имущественном и финансовом положении организации, результатах ее деятельности. Достоверной считается бухгалтерская отчетность, сформированная в соответствии с правилами, которые установлены

нормативными актами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Тема 16. Правовые основы аудиторской деятельности. Правовые основы осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации определяются ФЗ от 7.08. 2001 г. №119-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Аудиторская деятельность является одним из видов предпринимательской деятельности, поэтому ей присущи все признаки предпринимательской деятельности: самостоятельность, риск, направленность на систематическое получение прибыли, наличие регистрации. Самостоятельность аудиторской деятельности проявляется при решении вопроса о заключении договора, в процессе планирования аудитором своей деятельности.

Аудиторский риск - это субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в бухгалтерской отчетности нет.

При осуществлении своей деятельности аудиторы должны руководствоваться принципами независимости, объективности, конфиденциальности, честности, профессиональной компетентности и добросовестности. Принцип независимости заключается в обязанности отсутствия у аудитора при формировании его мнения финансовой, имущественной, родственной или иной заинтересованности в отношении проверяемого субъекта, превышающей отношения по договору на осуществление аудиторских услуг, а также какой-либо зависимости от третьей стороны, собственников или руководителей аудиторской организации, в которой аудитор работает.

Тема 17. Правовое регулирование финансового контроля. Правовое регулирование деятельности органов финансового контроля производится с помощью специальных нормативных актов, закрепляющих права и обязанности контролирующего органа, порядок осуществления финансового контроля.

Финансовый контроль-это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования.

В зависимости от времени его проведения финансовый контроль подразделяется на предварительный, текущий и последующий. Предварительный финансовый контроль проводится до совершения операций по созданию, распределению и использованию определенных фондов денежных средств при рассмотрении и утверждении бюджетов, других финансово-плановых актов, при приеме заявок и т. д. Текущий финансовый контроль осуществляется повседневно при проведении финансовых операций, последующий финансовый контроль-после совершения хозяйственной или финансовой операции по использованию финансовых ресурсов из соответствующих фондов денежных средств.

Тема 18. Правовое регулирование налогообложения. В условиях рыночной экономики основным источником доходов бюджетов всех уровней стали налоги. Налоги- это один из древнейших экономических инструментов применяемых в обществе. Они появились вместе с возникновением государства и использовались им как основной источник средств для содержания органов государственной власти и материального обеспечения выполнения ими своих функций.

Согласно ст. 8. НК РФ налоги – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

В отличие от этого в понятии сборов отмечается их индивидуально возмездный характер. Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными

органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.

Роль налогов и сборов состоит в следующем: фискальная - как источник доходов казны; регулирующая-это заложены большие возможности по регулированию социально - экономическими процессами в стране со стороны государства: функция контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятий, правомерности получения доходов гражданами, источниками этих доходов.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Понятие государства и права, их роль в обществе	-	Метод опроса, эссе, доклады	-
Органы государственной власти		Доклады, опрос, эссе	-
Правовое регулирование отношений в сфере образования.		Тестовые задания	-
Независимая оценка качества образования		Метод опроса, эвристический метод	-
Итого:			-

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, «сократовской беседы», групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Анализ статей ТК РФ (ауд. СРС), тестирование

5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
7	Основы трудового права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (вне ауд. СРС)
9	Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.	Подготовка к семинарскому занятию	3	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
10	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
12	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
13	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (вне ауд. СРС)
14	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (вне ауд. СРС)
15	Правовые основы бухгалтерской и налоговой отчетности	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
16	Правовые основы аудиторской деятельности	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
17	Правовое регулирование финансового контроля	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
18	Правовое регулирование налогообложения	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада,
	Всего часов		37	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям.

Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и

дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии -5 баллов.

Аттестационная работа

Аттестация по дисциплине «Основы права» проводится:

-преподавателем, читающим дисциплину, не реже двух раз в семестр после изучения раздела (модуля);

По итогам работы студенту может быть выставлены накопленные баллы, которых он заработал за определенный период времени. При выставлении аттестации учитывается участие студента в аудиторной работе, степень усвоения учебного материала и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Тематика тестов:

- 1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется
а) обычаем б) правом **в) законом** г) моралью
- 2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты
а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ **в) Президента РФ**
г) Правительства РФ
- 3) Суверенитет является отличительным признаком:
а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры **г) государства**
4. Срок полномочия Совета Федерации
а) не имеет определенного срока полномочий б) 2 года в) 6 лет г) 4 года
5. Выборы Президента РФ назначает
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ
г) Совет Федерации ФС РФ
6. Правоспособность физических лиц возникает в момент
а) рождения человека б) достижения человеком 16 лет в) достижения человека 18 лет
г) достижения человека 21 года
7. Юридическим фактом, характеризующимся как событие, не является **а) угон автомобиля**
б) землетрясение в) рождение человека г) цунами
8. Особенность теории насилия происхождения государства заключается в том, что государство **а) возникло в результате победы одних племен над другими**
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) явилось результатом насильственного объединения
9. Правоспособность гражданина утрачивается **а) по достижении совершеннолетия**
б) в момент смерти гражданина
в) по достижению 16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности
10. Дееспособность – это способность
а) нести ответственность за преступления
б) иметь обязанности и нести ответственность

- в)приобретатьиосуществлять праваинестиобязанности г)иметь праваи ненестиответственности
11. Дееспособностьюобладают
- а)каждыйчеловекб)человекимеющийправав)человекимеющийсобственностьг)не каждыйчеловек
12. Безработными признаются:
- а)трудоспособныеграждане, которыенеимеютработы и заработка б)граждане, признанныеинвалидами
- в)граждане,недостигшие16-летнего возраста
- г)граждане,которыевсоответствииисзаконодательствомРФ назначенатрудовая пенсия
13. Косновнымэлементамструктуры правовой нормы относится а)гипотеза, диспозиция, санкцияб)гипотеза,преюдиция, санкцияв)преамбула, диспозиция, санкцияг)диспозиция, фикция,санкция
14. Условия, прикоторыхдействует нормаправа, называется а)диспозицияб) санкцияв)преамбулаг)гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрениюпринадлежит а)только полностьюдееспособнымгражданамб)только деликтоспособнымгражданам
- в)всемправоспособнымгражданамг)полностьюдееспособнымограниченно дееспособнымгражданам
16. ФедеральноеСобраниеРФ является
- а)представительныморганомгосударственнойвласти б)исполнительныморганомвласти
- в)представительнымизаконодательныморганомвласти
- г)контрольныморганомгосударственнойвласти
17. Уголовная ответственность налагается в..... порядке
- а) административномб)трудовомв)судебномг)дисциплинированном
- 18.Сроквтечение,которогосодняоткрытиянаследствапозаконуилипозавещаниюимеет право отказаться от наследства, составляет
- а)6 месяцевб)1 месяцв)9 месяцевг)3 месяца
19. Элементами правоотношения являются
- а) мотив иволя сторонб)правоспособностьидееспособность субъектаправоотношения в) состав правонарушенияг)цельимотив сторон
20. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправноедеяние (действиеили бездействие), наносящеевред общественнымотношениямивлекущееза собой _____
- а)наказаниеб)юридическуюответственностьв)общественноеопоричание г)отстранениеот занимаемойдолжности
21. Кэлементам составаправонарушения относится
- а)объективная сторонаб)мотивыправонарушенияв)причиныправонарушенияг)цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является
- а)противоправностьнамеренияб)противоправностьдеянияв)вредностьдеянияг)виновностьлица
- 23.Правомернолиналожениевыговоразапрогулнагражданина,работающегопогражданско-правовомудоговору?
- а)даб)да,с согласиеспрофсоюзав)нет
- г)да, с согласия государственнойинспекциитруда
- 24.Какаяпродолжительностьиспытательногосрокаможетбытьустановленаприприеме на работу(по общемуправилу)?
- а)до 3 месяцевб)добесмесяцевв)до 9 месяцев г)до 15 месяцев

Критерииоценкитеста.

Процентвыполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91%-100%	23 -24
81%-90%	20 – 22
71%-80%	17-19

60%-70%	14 – 16
<60%	0

Темы докладов

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Общество и государство, политическая власть
3. Типы и формы государства
4. Формы правления, государственного устройства, политического режима
5. Государство и гражданское общество
6. Правовое государство: понятие и признаки
7. Проблемы и пути формирования правового государства в России
8. Понятие системы права, отрасли права
9. Соотношение права и государства
10. Функции права и сферы его применения
11. Норма права, ее структура
12. Понятие норм морали.
13. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
14. Понятие и состав правоотношения
15. Участники (субъекты) правоотношений
16. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
17. Государственные органы и должностные лица
18. Понятие компетенции и правомочий
19. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и состав правонарушения.
22. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
23. Основные возникновения юридической ответственности
24. Общая характеристика основ российского конституционного строя
25. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
26. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
27. Международные стандарты прав и свобод человека.
29. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
30. Понятие и принципы федеративного устройства России
31. Принцип разделения властей
32. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства
33. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
34. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
35. Законодательный процесс
36. Правительство РФ, его структура и полномочия
37. Министерство образования РФ и его органы.
38. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
39. Понятие и основные признаки судебной власти
40. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды, военные суды.
41. Правоохранительные органы: понятие и система
42. Понятие, законодательство и система гражданского права
43. Понятие и формы права собственности
44. Наследственное право
45. Понятие трудового права
46. Коллективный договор и соглашения
47. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание

48. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
49. Дисциплина труда. Материальная ответственность
50. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
51. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
52. Понятие и принципы семейного права
53. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
54. Понятие и система административного права
55. Понятие административного проступка
56. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
57. Виды административной ответственности
58. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ
59. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
60. Понятие и задачи уголовного права.
61. Понятие уголовной ответственности, ее основание
62. Ответственность несовершеннолетних
63. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
64. Источники и содержание экологического права
65. Ответственность за экологические правонарушения

Критерии оценки докладов.

Доклад должен оцениваться по следующим критериям:

- 1) соответствие содержания теме доклада;
- 2) полнота и глубина знаний по теме;
- 3) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- 4) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу.
- 5) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- 6) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- 7) соблюдение требований к объёму доклада

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – ставится при условии, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

До 5-и баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, в докладе допущены принципиальные ошибки.

6 – 9 баллов – ставится при условии, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В том числе тема освещена лишь частично. В содержание доклада допущены фактические ошибки или при ответе на дополнительные вопросы студентом не даются грамотные ответы.

10 - 18 баллов – ставится тогда, когда основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

19 – 25 баллов – ставиться, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- 1.Ахмедов Т.А. Правоведение(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.-28 с.
- 2.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часты(учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.-62с.

4. Ахмедов Т.А. Основы права (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2021 – 40с.

	Виды выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/Формы СРС	Время, час			
1	Подготовка к практическим и работам на практических занятиях	11	1 ПЗ=36 276	1 ПЗ=56 456	Девять семинаров
2	Текущий контроль: Посещение лекции		56	106	Конспекты лекции
3	Тестирование	14	196	246	письменно
4	Доклад	12	96	216	письменно
	Итого:	37	60	100	

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Кодыоцениваемыхкомпетенций	Показательоценивания (по п.1.2.РПД)	Уровниосвоения	Критериивоценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	освоен	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Основы права, доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом	зачет
	неосвоен			незачет

	корректирует способы решения задач; УК-2.7- представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. <i>знать</i> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; зоны своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <i>уметь</i> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной		самостоятельно в процессе ответа. Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.	
--	--	--	---	--

	цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. <i>владеть</i> правилами разработки проектов; навыками применения основ, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительность и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. УК-11.1- рассматривает проявления экстремизма,			
--	---	--	--	--

УК-11-способ ен формиро вать нетерпим ое отношение к проявления м экстремиз ма, террориз ма, коррупци онному повед ению и проти водействова ть им в профе ссиональной деятельности	террори изма и коррупции как угрозу обществу и собственной безопасности; может обосноват ь необходимость их профилакти ки. УК-11.2-определяе т социально-псих ологический харак тер проявлений эк стремизма, террор изма, коррупцион ного поведения; вза имодействия, дете рмини рованность и общность данных процессов УК-11.3- анализиру ет свои личностн ые особенности для формирования нет ерпимого отношен ия к проявлениям экстремизма, терро ризма, коррупцион ного поведению и противодействия им в профессионал ьной деятельности <i>знать: основы, пон ятия, социально-пс ихологические при чины и условия проявления экстре мизма, террори зма, коррупционного по ведения в социаль ной среде; основн ые направления пр отиводействия экс тремизму, террориз му, коррупции в России, их правов ые и организацион ные основы; ответс твенность за экстр емистскую и тер рористическую дея тельность, корруп ционные правонару шения</i> <i>уметь: применять</i>			
---	---	--	--	--

	полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих экстремизму, терроризму и коррупции; определять социально-психологические факторы возникновения очагов экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; выявлять и классифицировать социально-психологические методы воздействия на личность во взаимодействии и в средствах массовой информации <i>владеть:</i> понятийным аппаратом законодательства о противодействии экстремистской деятельности, терроризму, коррупции; предпринимать действия по обеспечению личной безопасности и общества при возникновении угрозы терроризма и экстремизма; социально-психологически и инструментами управления психоэмоциональным состоянием и профилактики распространения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения			
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет

Цель процедуры	Выявить степень сформированности компетенции УК-2, УК-11
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение об общедоступной рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол- во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010. - 217с.	9	-
2	Шумилов, В.М. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. , – М.: Юрайт, 2013. - 423 с. ГРИФ УС ВАВТ	25	-
3	Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — М.: Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. Гриф МО, УМЦ, НИИ		https://www.iprbookshop.ru/94498.html
4	Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		https://www.iprbookshop.ru/109210.html
Дополнительная литература			
1	Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студентов неюрид. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В.И. Шкатулла. – М.: Академия, 2007.	48	
2	Крылова З.Г. Правоведение. М., 2014.	1	
3	Конституция РФ. М., 2015.	3	
4	Козлов Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2003.	1	
5	Гаврилов Э.П. Основы государства и права России. М., 2013.	1	
6	Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М., 2014.	1	
7	Трудовое право :[Текст] : учебник для бакалавров / под ред. К. Н. Гусова. - Москва: Проспект, 2013.	1	
8	Кошаров С.А. Уголовное право РФ. М., 2014.	1	
9	Яковлев А.И. Основы правоведения. М. 2012	1	
10	Сборник законов РФ. М., 2012	1	
11	Жилищное право: учеб. пособие для студ. вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.	1	
12	Административное право Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - Москва: Юрайт, 2013.	1	

13	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	50	
14	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с	50	
15	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2018. 56с	50	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины.

- 1) Справочно-информационный портал <http://www.consultant.ru/>
- 2) Справочно-информационный портал <http://www.garant.ru/>
- 3) Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&s=fdatedesc>
- 5) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15788>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Аудитория для СРС А511 УАК	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- 1) использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- 2) организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle. <https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15788>

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс, Гарант

ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Основы права

[illegible]