

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Декан

Дата подписания: 2024-04-08 10:08:10

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14.02 Макроэкономика**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Автор: Блаивас Д.М., старший преподаватель кафедры экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, e-mail: [dm.blaivas@svfu.ru](mailto:dm.blaivas@svfu.ru)

|                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНО<br><br>Заведующий кафедрой<br>ЭГиОД _____<br><br>/Т.А.Ахмедов/<br>протокол № 3<br>от «24» апреля 2024 г.           | ОДОБРЕНО<br>Заведующий кафедрой<br>ЭГиОД _____<br>/Т.А.Ахмедов/<br><br>протокол № 3<br>от «24» апреля 2024 г. | ПРОВЕРЕНО<br><br>Нормоконтроль в составе<br>ОПОП пройден<br>Специалист УМО<br>_____ / Котова О.П.<br>« 15 » _____ 05 _____ 2024 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП<br><br>Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева<br>протокол УМС № 10 от «16» мая 2024 г. |                                                                                                               | Зав. библиотекой<br><br>_____ / Игонина С.В.<br>«15» _____ 05 _____ 2024 г.                                                        |

Нерюнгри 2024

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.02 Макроэкономика**  
Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов «экономического образа мышления» путем усвоения им базовых макроэкономических понятий, принципов, законов и приобретения необходимых навыков элементарного экономического анализа на уровне макроэкономики.

**Краткое содержание.** Национальная экономика и её важнейшие показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица и инфляция. Теоретические основы макроэкономического равновесия. Деньги и денежное обращение. Кредитно-банковская система. Финансовая и налоговая системы. Государственный бюджет. Экономический рост. Внешнеэкономические связи и мировая экономика. Государственная экономическая и социальная политика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                     | Наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные средства                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции            | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1) | Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики (ОПК-1.1);<br><br>решает прикладные задачи на основе положений экономической теории (ОПК-1.2). | <b>Знать:</b> значение слова «макроэкономика»;<br>сущность и роль агентов национальной экономики;<br>содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»;<br>условия общего равновесия экономики;<br>роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономичес | Аттестационные работы<br>Контрольная работа |
|                                             | Способен анализировать и содержать                                                                            | Демонстрирует знания природы экономических процессов на                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аттестационные работы                       |

|  |                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | но объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3) | микро-и макроуровне (ОПК-3.1). | ком регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории.<br><b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики.<br><b>Владеть:</b> методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта. | Контрольная работа |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                             |
|------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                          |
| Б1.О.14.02 | Макроэкономика          | 5                | Б1.О.14.01<br>Микроэкономика                                | Б1.О.18 Финансы, деньги, кредит, банки<br>Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. ОЗ-Б-ЭК-24(5)):

|                                                                          |                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                              | Б1.О.14.02 Макроэкономика        |                                                        |
| Курс изучения                                                            | 3                                |                                                        |
| Семестр(ы) изучения                                                      | 5                                |                                                        |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                           | экзамен                          |                                                        |
| Контрольная работа, семестр выполнения                                   | 5                                |                                                        |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)                                                     | 5 ЗЕТ                            |                                                        |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>              | <b>180</b>                       |                                                        |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах |
| <b>Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):</b>                          | <b>32</b>                        | -                                                      |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                   | 13                               | -                                                      |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                           | 13                               | -                                                      |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)                    | 13                               | -                                                      |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                 | 6                                | -                                                      |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | <b>112</b>                       |                                                        |
| <b>№3. Количество часов на экзамены</b>                                  | <b>36</b>                        |                                                        |

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел                                                                                                                 | Всего часов | Контактная работа, в часах |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               |                    | Часы СРС |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|----------|
|                                                                                                                        |             | Лекции                     | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |          |
| Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели                                         | 19          | 2                          |                               | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 15 (AP)  |
| Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия                                           | 19          | 2                          |                               | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 15 (AP)  |
| Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирования экономики на макроуровне | 19          | 2                          |                               | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               |                    | 15 (AP)  |
| Тема 4. Финансовая политика государства                                                                                | 20          | 2                          |                               | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 15 (AP)  |
| Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики                                                                         | 20          | 2                          |                               | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 15 (AP)  |
| Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика                                                                           | 20          | 2                          |                               | 2                                            |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 15 (AP)  |
| Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости                                                                | 18          | 1                          |                               | 1                                            |                               |                     |                               |            |                               | 1                  | 15 (AP)  |
| Контрольная работа                                                                                                     | 9           |                            |                               |                                              |                               |                     |                               |            |                               | 2                  | 7 (КР)   |
| Всего 1 семестр:                                                                                                       | 144         | 13                         |                               | 13                                           |                               |                     |                               |            |                               | 6                  | 112      |

Примечание: AP – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.** Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Международная система национальных счетов.

**Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Модели макроэкономического равновесия.** Общее (макроэкономическое) равновесие. Условие общего равновесия. Модель «изъятий-инъекций», условие равновесия в модели. Модель «AD-AS». Модель равенства совокупных доходов и расходов «кейнсианский крест». Мультипликатор Кейнса.

**Тема 3. Экономический рост и его типы. Цикличность развития рыночной экономики. Регулирование экономики на макроуровне.** Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Виды экономических циклов. Социально-экономические последствия кризисов. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования.

**Тема 4. Финансовая политика государства.** . Госбюджет. Государственные доходы и расходы. Функции государственного бюджета. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетной политики государства. Стимулирующая и сдерживающая политика государства. Изменение общего равновесия под действием налогов и государственных расходов. Бюджетный дефицит. Автоматическая фискальная политика. Отношение представителей различных экономических школ к фискальной политике государства.

**Тема 5. Денежный рынок как регулятор экономики.** Кредитно-денежная система. Денежная масса. Банковская система. Денежная база. Денежный мультипликатор. Инструменты регулирования денежной массы. Денежный рынок. Политика дорогих и дешевых денег, оценка роли кредитно-денежной политики.

**Тема 6. Инфляция и антиинфляционная политика.** Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

**Тема 7. Безработица. Государственная политика занятости.** Трудовые ресурсы страны. Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и поддержки безработных.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями. Объем занятий с применением активных (интерактивных) технологий учебным поаном не регламентируется.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине

### 4.1. Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины                                         | Вид СРС                              | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | Подготовка к практическим занятиям и | 15                      | Аттестационная работа 1 |

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

|    |                                                                                                                              |                                                                                     |     |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
|    |                                                                                                                              | выполнению<br>аттестационных<br>работ                                               |     |                              |
| 2  | Тема 2. Макроэкономическое равновесие.<br>Модели макроэкономического равновесия                                              | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям и<br>выполнению<br>аттестационных<br>работ | 15  | Аттестационная работа 2      |
| 3  | Тема 3. Экономический рост и его типы.<br>Цикличность развития рыночной экономики.<br>Регулирование экономики на макроуровне | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям и<br>выполнению<br>аттестационных<br>работ | 15  | Аттестационная работа 3      |
| 4  | Тема 4. Финансовая политика государства                                                                                      | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям и<br>выполнению<br>аттестационных<br>работ | 15  | Аттестационная работа 4      |
| 5  | Тема 5. Денежный рынок как регулятор<br>экономики                                                                            | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям и<br>выполнению<br>аттестационных<br>работ | 15  | Аттестационная работа 4      |
| 6  | Тема 6. Инфляция и антиинфляционная<br>политика                                                                              | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям и<br>выполнению<br>аттестационных<br>работ | 15  | Аттестационная работа 4      |
| 7  | Тема 7. Безработица. Государственная<br>политика занятости                                                                   | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям и<br>выполнению<br>аттестационных<br>работ | 15  | Аттестационная работа 5      |
| 8  | Контрольная работа                                                                                                           |                                                                                     | 7   | Защита контрольной<br>работы |
| 10 | Всего                                                                                                                        |                                                                                     | 112 |                              |

#### 4.2. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по материалам учебно-методического пособия Малеевой Е.В., Петранцова В.Т. [4]

##### *Критерии оценки теоретических заданий*

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения методики выполнения и расчетов (для практических заданий);
3. Глубина проработки теоретического материала;
4. Отсутствие ошибок при проведении расчетов (для расчетных заданий);
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

*Применяемая шкала оценок:*

0 баллов – теоретические задания не выполнены.

1-19 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения заданий, путается в понятиях по проблеме, во время защиты работы на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

20-59 процентов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения заданий, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании допущены незначительные ошибки.

60-89 процентов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,.

90-100 процентов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Общая оценка за теоретические задания определяется по формуле

$$O_T = 10 (O_1 + O_2 + O_3 + O_4 + O_5) / 500 \text{ баллов,}$$

где:  $O_1; O_2; O_3; O_4; O_5$  – оценки в процентах за 1,2,3,4 и 5 теоретические задания

*Критерии оценки практических заданий*

1. Правильность применения методики выполнения и расчетов;
2. Теоретическое обоснование выполненных расчетов;
3. Отсутствие ошибок при проведении расчетов;
4. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;

*Применяемая шкала оценок:*

0 баллов – практические задания не выполнены

При выполнении заданий количество баллов за все практические задания определяется по формуле

$$O_P = M_o * (B/5),$$

Где:  $M_o$  – максимальная оценка в баллах (10 баллов);

$B$  – количество правильно выполненных заданий;

5 – общее количество заданий.

Общая оценка за контрольную работу определяется как сумма баллов за теоретические и практические задания (максимальная величина 20 баллов).

#### **4.4. Аттестационная работа**

Варианты задания аттестационной работы представлены в СДО Moodle, раздел «Содержание оценочных материалов, п.4.3-4.7.

*Пример заданий аттестационной работы*

Пример 1.

В таблице даны значения номинального ВВП и соответствующие индексы цен за ряд лет. Рассчитайте реальный ВВП. За 100% принят показатель 1982 г.

| Год  | Номинальный ВВП (млрд.долл) | Индекс цен | Реальный ВВП (млрд. долл) |
|------|-----------------------------|------------|---------------------------|
| 1947 | 235,2                       | 22,1       |                           |
| 1956 | 428,2                       | 28,1       |                           |
| 1967 | 816,4                       | 35,9       |                           |
| 1978 | 2249,7                      | 72,2       |                           |
| 1983 | 3405,7                      | 103,9      |                           |

Пример 2.

При  $C = 0,6y^v$ ;  $I = 120$ ;  $G = 100$ ;  $T_y = 0,25y$  на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить НД в 1,25 раза.

Как государство должно изменить расходы на покупку благ и ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

#### Критерии оценки

0 баллов – аттестационная работа не выполнена

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (B/OKЗ),$$

Где:  $M_o$  – максимальная оценка в баллах (см.рейтинговый регламент) ;

$B$  – количество правильно выполненных заданий;

$OKЗ$  – общее количество заданий.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=15105>.

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

| № | Испытания / Формы СРС                      | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Контрольная работа                         | 14                      | 20                      |            |
| 2 | Аттестационная работа                      | 31                      | 5ар x 10 б.=50          |            |
|   | <b>Итого баллов для допуска к экзамену</b> | <b>45</b>               | <b>70</b>               |            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы)             | Оценка  |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|---------|
| <b>ОПК-1</b><br>ОПК-1.1      |                                      | Высокий         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный | отлично |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОПК-1.2<br><br><b>ОПК-3</b><br>ОПК-3.1 | <b>Знать:</b> значение слова «макрэкономика»; сущность и роль агентов национальной экономики; содержание категорий «экономический цикл», «экономический рост», «безработица», «инфляция»; условия общего равновесия экономики; роль денежно-кредитной системы и государственных финансов в макроэкономическом регулировании; основные макроэкономические школы и основы их теории.<br><b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать изученные экономические показатели; определять состояние равновесия рыночной экономики.<br><b>Владеть:</b> методами экономического исследования; методами построения речи и культурой мышления; навыками расчета экономических показателей и выводов по результатам расчёта. |             | вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка. |                   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Базовый     | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.                                                                                                                                                                             | хорошо            |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно |

|  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|--|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |            | изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.                                                                                                                                                                          |                             |
|  |  | Не освоены | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p>или Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или Отказ от ответа</p> | неудовл<br>етворите<br>льно |

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса, направленных на выявление уровня сформированности компетенций.

### *Вопросы к экзамену*

1. Макроэкономика: предмет, задачи, структура.

2. Кругооборот доходов и продуктов: простая модель.
3. Кругооборот доходов и продуктов: модель закрытой экономики.
4. Кругооборот доходов и продуктов: полная модель.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение в макроэкономике: понятие и характеристика.
6. Общее равновесие в модели AD-AS. Сдвиги кривых.
7. ВВП, конечный и промежуточный продукты.
8. ВВП по доходам и расходам.
9. ВВП номинальный, реальный. Дефлятор ВВП.
10. ВВП реальный и потенциальный, «разрывы» ВВП.
11. Показатели экономического развития.
12. Цикличность экономического развития. Технологический цикл.
13. Цикличность экономического развития. Деловой цикл.
14. Инфляция: причины и типы.
15. Последствия инфляции.
16. Занятость: виды, показатели.
17. Безработица: причины, последствия, формы.
18. Макроэкономическое равновесие: классический подход.
19. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия: основные положения, склонности к потреблению и сбережению, способы восстановления макроэкономического равновесия, мультипликаторы.
20. Деньги в макроэкономике, денежные агрегаты.
21. Банковская система, ее уровни, значение для экономики. Функции Центрального банка.
22. Функции коммерческих банков, их значение для экономики. Резервы коммерческих банков.
23. Денежно-кредитная политика
24. Денежный мультипликатор, его роль в экономике.
25. Налоговая система: принципы налогообложения, виды налогов.
26. Прямые и косвенные налоги как способ регулирования экономики.
27. Государственный бюджет, его структура и роль в экономике.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг: причины, последствия, оценка.
29. Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, инструменты воздействия.
30. Экономический рост.
31. Стагфляция, кривая Филипса.
32. Фискальная политика государства.
33. Автоматические регуляторы бюджета.
34. Денежно-кредитная политика государства.
35. Инструменты денежно-кредитной политики.
36. Монетаристская кредитно-денежная политика. Уравнение обмена.
37. Модель IS-LM.
38. Антиинфляционная политика.
39. Полная занятость.
40. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

#### ***Критерии оценки***

| <b>Компетенции</b> | <b>Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания</b>                      | <b>Количество набранных баллов</b> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, | 20-30 б.                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ОПК-3.1 | доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.              |          |
|         | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                             | 10-20 б. |
|         | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                                                       | 5-10 б.  |
|         | Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.<br><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа | 0-4 б.   |

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| <b>Характеристики процедуры</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид процедуры                                               | экзамен                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель процедуры                                              | выявить степень сформированности индикаторов компетенций ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1.                                                                                                                                                           |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры  | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.<br>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура                   | студенты 1 курса бакалавриата                                                                                                                                                                                                                 |
| Период проведения процедуры                                 | Зимняя сессия                                                                                                                                                                                                                                 |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Требования к банку оценочных средств                        | -                                                                                                                                                                                                                                             |
| Описание проведения процедуры                               | Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.                                                                           |
| Шкалы оценивания результатов                                | Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.                                                                                                                                                                                          |
| Результаты процедуры                                        | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.                                                                                                                              |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

| №                                        | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                                                                 | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)                                                      | Количество студентов |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Основная литература</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                            |                                                                                                                               |                      |
| 1                                        | Макроэкономика : учебник / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, М. З. Ачаповская [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 381 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-021-7. – Текст : электронный. |                          |                                            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571981</a> | 15                   |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                            |                                                                                                                               |                      |
| 1                                        | Тюрина, А. Д. Макроэкономика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тюрина, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9758-1995-6. – Текст : электронный.                                          |                          |                                            | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578568">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578568</a> | 15                   |
| <b>Методические разработки вуза</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                            |                                                                                                                               |                      |
| 1                                        | Малеева Е.В., Петранцов В.Т. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть II: Макроэкономика. Переходная экономика.- [Текст]. - ТИ (Ф) ЯГУ, 2009..                                                                                                                                                   |                          | 50                                         |                                                                                                                               | 15                   |

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательный портал «Экономика.Социология.Менеджмент». URL: <https://ecsocman.hse.ru/docs/16000063/>
2. Сайт Центрального Банка РФ: <https://cbr.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ: <https://minfin.gov.ru/ru/>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Виды учебных занятий* | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.                                                                                                                                                                             | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Аудиторные занятия    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 305. | Ноутбук NB Asus N53TA - 1 шт.<br>Мультимедийный проектор Benq PB8140/PB240/PB8250 Digital Projector<br>Экран Projecta SlimScreen, интернет<br>Аудиторная доска - 1 шт.<br>Стол – 15 шт.<br>Стул – 30 шт.<br>Стол преподавателя – 1 шт.<br>Стул преподавателя -1 шт. |
| 2     |                       | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 306. | Ноутбук NB Asus N53TA – 1 шт.<br>Информационный стенд – 2 шт.<br>Аудиторная доска<br>Стол – 15 шт.<br>Стул – 30 шт.<br>Стол преподавателя – 1 шт.<br>Стул преподавателя – 1 шт.                                                                                     |
| 3     |                       | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308. | Ноутбук Asus<br>Аудиторная доска<br>Стол - 15<br>Стул -30<br>Стол преподавателя - 1<br>Стул преподавателя -1                                                                                                                                                        |
| 4     | СРС                   | Помещение для самостоятельной работы для всех дисциплин (модулей), курсов, практик, научно-исследовательских работ № 402                                                                                                         | ПК Пентиум-4 (монитор 19") – 5 шт.<br>Стеллаж 2-сторонний металлический– 1 шт.<br>Шкаф двухстворчатый – 1 шт.<br>Стол – 6 шт.<br>Стул -6 шт.                                                                                                                        |

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>4</sup>**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### **10.2. Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

### **10.3. Перечень информационных справочных систем**

СПС «Консультант Плюс».

---

<sup>4</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

## Б1.О.14.02 Макроэкономика

### профиль «Экономика предприятия»

[illegible]