

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

Дата подписания: 10.06.2025 11:17:53

Уникальный производственный учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4b1a094afddaff7056

университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.35 Основы Российской государственности**

(код и наименование дисциплины (модуля))

21.05.04 Горное дело

(код и наименование специалитета)

Маркшейдерское дело

Обогащение полезных ископаемых

(специальности)

специалист

(квалификация)

Нерюнгри, 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры

«04» апреля 2025 г., протокол № 10  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Ф.Рочев

«04» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры

«02» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.А.Ахмедов

«02» апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты:

Рочев В.Ф., зав. кафедрой ГД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Блайвас Д.М., кафедра ЭГиОД, методист 1 категории

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Акинин М.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

## **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б1.О.35 Основы Российской государственности**

### **Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России (УК-5.1);
- осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2);
- имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (5.3.);
- демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию (5.4.);
- проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК- 5.5.);
- проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.6).

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел I. Что такое Россия</b>		
<b>Раздел II. Российское государство цивилизация</b>		
<b>Раздел III. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации</b>	УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6)	Практические занятия, просмотр видеоматериалов, тестирование, зачёт (БРС)
<b>Раздел IV. Политическое устройство России</b>		
<b>Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Технический институт (филиал)  
Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

### **Семинарские занятия**

#### **Семинарское занятие 1 (4 ч.)** **Раздел I. Что такое Россия.**

1. Предмет «Основы Российской государственности и его функции
2. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
3. Основные ключевые проблемы России, отразившиеся в её современной истории.
4. Место России во всемирной истории.

#### **Семинарское занятие № 2 (4 ч.)** **Раздел II. Российское государство цивилизация.**

1. Понятие цивилизации.
2. Специфика восточной и западной цивилизаций (государство, общество, культура).
3. Россия как особый цивилизационный тип.
4. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Семинарское занятие № 3 (4 ч.)**

#### **Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

1. Понятие мировоззрения. Значение мировоззрения для государства, общества и человека.
2. Мировоззрение как функциональная система. Исторические типы мировоззрения.
3. Мировоззренческая основа российской цивилизации.
4. Ценностная система российской цивилизации.

#### **Семинарское занятие № 4 ( 3 ч.)** **Раздел IV Политическое устройство России.**

1. Понятие государства и государственной власти.
2. Особенности государственного устройства Российской Федерации (история и современность).
4. Политическое устройство современной России.
5. Институт президентства.
6. История российского представительства. Современный парламентаризм

**Семинарское занятие № 5 (3 ч.)**  
**Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны.**

- 1.Основные проблемы современной цивилизации. Техногенные, экологические риски, экономические проблемы.
- 2.Суверенитет России и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
- 3.Ценностные ориентиры развития и процветания России.
- 4.Концепция устойчивого развития российской цивилизации.

**Критерий оценивание отдельных видов СРС (1семестр)**

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
Практическое занятие (оценение 1 раздела) (5 разделов)	Знание и понимание материала.	3
	Масштабность, глубина и оригинальность суждений.	3
	Аргументированность, взвешенность в изложении материала.	3
	Умение вести дискуссию и отстаивать свое мнение.	3
	Активность в обсуждении материала.	3
	Полнота проработки материала.	3
Всего		15

### Тестовые задания

**1.Функция исторической науки, которая способствует формированию моральных и нравственных качеств личности, - ...**

- 1) практически-рекомендательная
- 2) воспитательная
- 3)познавательная
- 4) прогностическая

**2.Понятие «формация» лежит в основе теории исторического развития:**

- 1)Локальных цивилизаций;
- 2) Марксизма;
- 3)Культурно-исторических типов;
- 4)«Осевого времени».

**3.Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:**

- 1) мировосприятие
- 2) миропонимание
- 3) мировоззрение
- 4) мироощущение

**4.Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:**

- 1) религия
- 2) мифология
- 3) философия
- 4) наука

**5.Философский подход к истории, рассматривающий ее как историю отдельных народов и культур (каждая из которых имеет свою внутреннюю логику, начало и конец) носит название**

- 1) формационного
- 2) цивилизационного
- 3) geopolитического
- 4) коммуникационного

**6.Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется**

- 1) светским
- 2) либеральным

- 3) социальным
- 4) демократическим

**7. Субъектами Российской Федерации не являются**

- 1) города федерального значения
- 2) края
- 3) автономные республики
- 4) области

**8. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является**

- 1) Правительство РФ
- 2) Общественная палата
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Суд

**9.Согласно Конституции России, высшим органом исполнительной власти является**

- 1) Счётная палата
- 2) Федеральное Собрание
- 3) Правительство РФ
- 4) Генеральная прокуратура

**10.Верны ли следующие суждения о государственной власти РФ?**

А. Федеральное Собрание — парламент России — состоит из двух палат.

Б. Президент возглавляет законодательную власть.

- 1) верно только А
- 2) верны оба суждения
- 3) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**11.К официальным символам Российской Федерации относится:**

- 1) герб
- 2) Московский Кремль
- 3) столица
- 4) Государственная Дума

**12.В Законе о Государственном флаге Российской Федерации сказано, что  
Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище:**

- 1) с полосами сине-бело-красного цвета одинаковой ширины
- 2) бело-сине-красного цвета с черным двуглавым орлом в желтом квадрате
- 3) красного цвета с изображением в верхнем углу золо-тых серпа и молота и пятиконечной звезды
- 4) с полосами бело-сине-красного цвета одинаковой ширины

**13.Изображенный на российском гербе скипетр представляет собой:**

- 1) жезл
- 2) копье

- 3) корону
- 4) золотой шар с крестом наверху

**14. Автор слов современного гимна России:**

- 1) М. Глинка
- 2) А. Пушкин
- 3) С. Михалков
- 4) В. Жуковский

**15. По своему конституционно-правовому статусу**

- 1) все субъекты РФ равноправны
- 2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации
- 3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
- 4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

**16. В Законе о Государственном гербе Российской Федерации сказано, что Государственный герб России представляет собой... красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Далее сказано, что:**

- 1) орел увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединенными лентой
- 2) на груди орла изображен герб Москвы
- 3) в правой лапе орел держит пятиконечную звезду
- 4) над головой орла изображены символы государственной власти — серп и молот

**17. Автор музыки современного гимна России:**

- 1) А. Львов
- 2) М. Глинка
- 3) С. Михалков
- 4) А. Александров

**18. Характерной чертой мирового развития в конце XX в. явилось...**

- 1) технический регресс в большинстве развитых стран Запада
- 2) отказ от оружия массового уничтожения
- 3) глобализация политических и социально-экономических процессов
- 4) дезинтеграция мирового рынка

**19. В 1990-е гг. Россия приняла участие в...**

- 1) создание организации Варшавского Договора
- 2) Программа НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) реформирование НАТО
- 4) совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе

**20. СССР или государство был ликвидирован решением...**

- 1) референдума
- 2) Беловежской тройки
- 3) Съездом народных депутатов СССР
- 4) референдума в Украине, принявшим решение о государственной независимости

**21. После распада СССР его правопреемником на международной арене стали...**

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан
- 3) Россия
- 4) Россия, Казахстан, Государство Средней Азии

**22. Федеральное собрание России включает...**

- 1) Совет Федерации и Конституционный Суд
- 2) Совет Федерации и Государственную Думу
- 3) Государственную Думу и Палату представителей
- 4) Совет национальностей и Конституционный Суд

**23. По Конституции РФ Россия является...**

- 1) парламентской республикой
- 2) президентской республикой
- 3) конституционной монархией
- 4) президентско-парламентская

**24. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для...**

- 1) улучшения сбора налогов
- 2) укрепления вертикали власти
- 3) расширения местного самоуправления
- 4) укрепления правопорядка

**25. Что из названного произошло в России в 1993 г.?**

- 1.выборы Президента России;
- 2.издание указа Президента РФ о роспуске Верховного Совета;
- 3.дефолт;
- 4.принятие Декларации о государственном суверенитете России

**Критерий оценивания отдельных видов СРС (1семестр)**

Виды отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	баллы
<b>Итоговый тест</b>		
Тестирование Критерии оценки 1 теста (25 вопросов)	1 вопрос 25 вопросов	1 25
	Всего	25