

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2025 13:03:41  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb0d7d6b5cb76aeb09b4bda094a1ada1b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.О.12 Основы проектной деятельности**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 45.03.01 - Филология  
Направленность (профиль) программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
выпускающей кафедры ЭГиОД  
24.04.2024 г., протокол № 3  
И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Ахмедов Т.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты<sup>1</sup>:

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

\_\_\_\_\_ подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Яковлева Л.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

\_\_\_\_\_ подпись

<sup>1</sup> Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине (модулю)  
Б1.О.12. Основы проектной деятельности**

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Типы и виды проектов.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2-определяет цель и круг задач; УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4-устанавливает и обосновывает	<b>Знать:</b> - методы организации проектной работы в области филологии <b>Уметь:</b> - организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии в профессиональной деятельности; - применять модели и концепции проектной работы в области филологии. <b>Владеть методиками и практическими навыками:</b> - участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; - коммуникации применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач.	Работа на практических занятиях  Контрольная работа
2	Работа над проектом.			
3	Работа с источниками информации			
4	Оформление проекта			
5	Защита проекта			

		<p>ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>		
--	--	--	--	--

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Технический институт (филиал) федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**  
**в г. Нерюнгри**

**Кафедра филологии**

**Б1.О.12. Основы проектной деятельности**

**Контрольная работа по дисциплине**

Контрольная работа предполагает написание и защиту проекта (научного/ социального).

Типовое задание к контрольной работе:

Составьте проект на тему «Открытие проектной мастерской в ТИ (ф) СВФУ»\*

\*тему выбирает студент самостоятельно, исходя из своих интересов, согласовывает ее с преподавателем.

Критерии оценки контрольной работы:

- актуальность и значимость выбранной темы,
- логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта целям, задачам и ожидаемым результатам,
- уникальность проекта,
- структура работы (построение и оформление всех частей проекта),
- объем: печатный: 4- 5 листов (формат А-4, 14 шрифт; 1,5-ный интервал) (файл .doc),
- оформление в соответствии с общепринятыми нормами,
- презентация проекта,
- оценивание работы

6 б.: актуальность проекта вызывает сомнения, устав проекта составлен с грубыми нарушениями, мероприятия проекта не соответствуют целям и задачам, отсутствует презентация проекта.

8 б.: устав проекта составлен с нарушениями, мероприятия проекта частично соответствуют целям и задачам.

10 б.: работа содержит незначительные нарушения.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Технический институт (филиал) федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**  
**в г. Нерюнгри**

**Кафедра филологии**

**Критерии оценки работы на практических занятиях:**

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

5 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной литературоведческой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.

4 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.

3 б. – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.

0 б. – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами занятия. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. При отказе от ответа или полном его отсутствии также ставится «0».