

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 17.02.2025 12:46:51

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac03ea7c4152e0bd7d0b5cb70aeb09b40a094af0daafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Рабочая программа факультатива

ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность программы: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

Автор(ы): Вавилов В.И., к.т.н., доцент кафедры строительного дела ТИ (ф) СВФУ, e-mail:

vavilov-1950@bk.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Заведующий кафедрой разработчика <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ОДОБРЕНО Заведующий выпускающей кафедрой <u>СД</u> _____/ Косарев Л.В. протокол № 11 от «10» мая 2024 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ Кравчук К.А. «15» мая 2024 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____/ Ядрева Л.Д. протокол УМС №10 от «16» мая 2024 г.		Зав. библиотекой _____/ Игонина С.В. «15» мая 2024 г.

Нерюнгри 2024

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультатива
ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» предусмотренного Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, с присвоением 2 квалификационного разряда.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Тема
1.	Тема 1. Обход, осмотр территории. Обход, осмотр прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории.
2.	Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий. Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий.
3.	Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). Уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).
4.	Тема 4. Уборка урн, мусоросборников. Уборка контейнерной площадки для ТКО. Очистка, промывка и дезинфекция мусорных контейнеров, ствола мусоропровода.
5.	Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений. Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.
6.	Тема 6. Уборка подвалов и чердаков Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Содержание подвалов и чердаков Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологическая профессиональная компетенция	Способность организовать производство строительно-монтажных работ в сфере	Знание требований охраны труда, законодательных актов,	<i>Знать:</i> требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания; - технологии проведения ремонта и	Практические задания.

<p>Сервисно-эксплуатационная профессиональная компетенция</p>	<p>промышленного и гражданского строительства (ПК-1)</p> <p>Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3)</p>	<p>постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1;</p> <p>Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.</p>	<p>обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома. <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров); - соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов; - ремонт запорно-регулирующей арматуры; - замена отдельных водоразборных кранов и задвижек; - регулировка и наладка систем отопления; - промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления; - антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления
---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.01.03	Правила безопасности при выполнении уборочных работ	3	Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.18.01 Теоретическая механика Б1.О.21.01 Инженерная геология и экология Б1.О.21.02 Инженерная геодезия Б1.О.23 Введение в специальность	ФТД.01.04(К) Квалификационный экзамен ПО 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр.Б-ПГС-24:

Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.01.03 Правила безопасности при выполнении уборочных работ	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- практические занятия	18	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
<i>Тема 1. Обход, осмотр территории.</i>	12	2		4							6
<i>Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий.</i>	12	4		2							6
<i>Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).</i>	16	4		4							8
<i>Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.</i>	8	2		2							4
<i>Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений.</i>	11	2		2						1	6
<i>Тема 6. Уборка подвалов и чердаков. Зачет.</i>	13	4		4						1	4
Всего часов	72	18	-	18	-	-	-	-	-	2	34

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Обход, осмотр территории.

Содержание темы: Обход, осмотр прилегающей территории. Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Цели и задачи обхода и осмотра территории.

Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий.

Содержание темы: Назначение инструментов. Правила пользования. Инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий.

Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).

Содержание темы: Уборка придомовой территории, организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).

Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.

Содержание темы: Уборка контейнерной площадки для ТКО. Очистка, промывка и дезинфекция мусорных контейнеров, ствола мусоропровода.

Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений.

Содержание темы: Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования.

Тема 6. Уборка подвалов и чердаков

Содержание темы: Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. Содержание подвалов и чердаков Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения, наряду с традиционным обучением (лекционные занятия классического вида), используются следующие образовательные технологии: модельное обучение, информационно-коммуникационные технологии; предметно-ориентированные технологии; моделирование профессиональной деятельности.

Для достижения целей и результатов обучения необходимо применение различных образовательных технологий.

1. Информационно-развивающие технологии, главная цель которых – подготовка эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Ориентация технологий – на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими.

2. Для реализации образовательных технологий и формирования необходимых навыков проводятся практические занятия. Формами проведения практические задачи задания по профессиональной технологической деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<i>Тема 1. Обход, осмотр территории.</i>	Практическое занятие по теме №1	6	Проверка, анализ практического задания
2	<i>Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий.</i>	Практическое занятие по теме №1	6	Проверка, анализ практического задания
3	<i>Тема 3. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).</i>	Практическое занятие по теме №3	8	Проверка, анализ практического задания
4	<i>Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.</i>	Практическое занятие по теме №4	4	Проверка, анализ практического задания
5	<i>Тема 5. Уборка лестничных площадок и</i>	Тестовое задание	6	Проверка, анализ тестового задания

	<i>маршей, помещений.</i>			
6	<i>Тема 6. Уборка подвалов и чердаков. Зачет.</i>	Тестовое задание	4	Проверка, анализ тестового задания
	Всего часов		34	

Вопросы на практических занятиях

№	Вопросы
1	Правила безопасности при выполнении уборочных работ территории жилой застройки
2	Правила безопасности при выполнении уборочных работ территории школы
3	Правила безопасности при выполнении уборочных работ территории детского сада
4	Правила безопасности при выполнении уборочных работ территории муниципальных образований
5	Правила безопасности при выполнении уборочных работ городских территорий
6	Правила безопасности при выполнении уборочных работ производственных территорий
7	Правила безопасности при выполнении придомовых территорий МКД
8	Правила безопасности при выполнении уборочных работ после благоустройства территории

Вид отдельно оцениваемой СРС(Практические занятия)	Параметры оценки	Баллы
Практическая работа либо подготовка доклада с презентацией	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент: – ставится, если не готов. – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно.	0
	– показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	1
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	2
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	3
	- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	4
– выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	5	
		6

	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-10</i>
Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14361>

Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов

В рамках дисциплины осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- *текущий*, призван контролировать и оценивать с помощью тестов, контрольных заданий и работ, домашних заданий и т.п. уровень знаний и степень усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения.

- *промежуточная аттестация* – зачет, преследующий цель оценить работу студента за курс (семестр), его теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Самостоятельная работа - совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Структурно СРС можно разделить на две части: организуемая преподавателем (ОргСРС) и самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, практическим занятиям, подготовка к текущей и промежуточной аттестации).

Виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение домашних заданий - решение задач; подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС), основанная на подсчете баллов, набранных студентом в течение дисциплинарного курса, способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Практическое занятие по теме №1	10	20
Практическое занятие по теме №2	10	20
Практическое занятие по теме №3, 4	20	30
Работа над тестовым заданием по теме №5, 6	20	30
Количество баллов для зачета (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ПК-1 ПК-3	<p>Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ, ПК-1.1;</p> <p>Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного</p>	<p><i>Знать:</i> требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания; - технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений; - правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома; - санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий; - требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов.</p> <p><i>Уметь:</i> - эксплуатацию применяемых приборов и инструментов; - эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома; - монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводки, выключателей скрытой и открытой проводки; - безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий</p> <p><i>Владеть (методиками):</i> -получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i> - обход, осмотр прилегающей территории. - уборка придомовой территории,</p>	Освоено	<p>Студент анализирует ситуацию, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач</p> <p>Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p> <p>Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера</p>	Зачено
			Не освоено	<p>Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ, допускает существенные ошибки</p>	Не зачено

оборудования, ПК-3.2.	<p>организация уборки территории. Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);</p> <p>- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;</p> <p>- ремонт запорно-регулирующей арматуры;</p> <p>- замена отдельных водоразборных кранов и задвижек;</p> <p>- регулировка и наладка систем отопления;</p> <p>- промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления;</p> <p>- антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления</p>			
-----------------------	---	--	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

«Примерные практические задания»

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
ПК-1 ПК-3	Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативных технических документов всех уровней	<p><i>Знать:</i></p> <p>требования техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе ремонта и обслуживания;</p> <p>- технологии проведения ремонта и обслуживания водопровод и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений;</p> <p>- правила эксплуатации сети электроснабжения многоквартирного дома;</p> <p>- санитарно-эпидемиологических требований по содержанию зданий и прилегающих к ним территорий;</p> <p>- требований пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов.</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Тема 1. Обход, осмотр территории.</p> <p>Тема 2. Основные инструменты для уборки различных покрытий</p> <p>Тема 3. Уборка прилегающей территории</p>	<p>Практические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выполнения уборки. ○ Точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для уборки различных покрытий. ○ Обход, осмотр прилегающей территории. ○ Инструктаж по безопасности труда и

<p>власти и местного самоуправления, регламентирования, проведения строительных работ, ПК-1.1;</p> <p>Мониторинг технического состояния конструкций элементов и систем инженерного оборудования, ПК-3.2.</p>	<p>- эксплуатацию применяемых приборов и инструментов;</p> <p>- эксплуатации водопровода и канализации, вентиляции центрального отопления зданий и сооружений многоквартирного дома;</p> <p>- монтажа (замены) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки;</p> <p>- безопасного использования основных инструментов для уборки различных покрытий</p> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <p>- получать (передача) при приеме-сдаче смены информации о состоянии инженерных сетей многоквартирного дома.</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>- обход, осмотр прилегающей территории.</p> <p>- уборка придомовой территории, организация уборки территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров);</p> <p>- соединение проводов. Пайка проводов внутренней проводки. Монтаж (замена) розеток скрытой и открытой проводок, выключателей скрытой и открытой проводки. Ремонт внутренней проводки с прокладыванием проводов;</p> <p>- ремонт запорно-регулирующей арматуры;</p> <p>- замена отдельных водоразборных кранов и задвижек;</p> <p>- регулировка и наладка систем отопления;</p> <p>- промывка отопительных приборов (по стояку) и в целом систем отопления;</p> <p>- антикоррозийное покрытие, маркировка элементов центрального отопления</p>	<p>ории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров).</p> <p>Тема 4. Уборка урн, мусоросборников.</p> <p>Тема 5. Уборка лестничных площадок и маршей, помещений домов.</p> <p>Тема 6. Уборка подвала и чердаков</p> <p>Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.</p>	<p>организация рабочего места для выполнения работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Цели и задачи обхода и осмотра территории. ○ Назначение инструментов. ○ Правила пользования. инструктаж по безопасности труда при работе с инструментом для уборки различных покрытий. ○ Уборка придомовой территории, организация уборки территории. ○ Уборка прилегающей территории (двора, пешеходных дорожек и тротуаров). ○ Уборка контейнерной площадки для ТКО. Очистка, промывка и дезинфекция мусорных контейнеров, ствола мусоропровода. ○ Нормативы уборки лестничных проемов многоквартирных домов. ○ Уборка лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования. ○ Требования пожарной безопасности к содержанию подъездов, лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов. ○ Содержание подвалов и чердаков Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.
--	---	---	---

Критерии оценки:

- Грамотное построение речи
- Владение специальной профессиональной терминологией
- Обоснованное проектное решение и качество проведенных расчетов
- Выполнение требований государственных стандартов к оформлению документов

- Своевременное предоставление

Шкала оценивания:

Наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценки	Количество набранных баллов
ПК-1.1; ПК-3.2	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	20-30 б.
	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	10-19 б.
	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	06-09 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов ТИ (ф) СВФУ.

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции: ПК-1.1; ПК-3.2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наличии 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.б.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 197 с. IPR SMART : [сайт]. — URL:		https://www.iprbookshop.ru/108281.html
Дополнительная литература			
2.	Власов, П. П. Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности : учебное пособие / П. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 163 с.		http://www.iprbooks.ru/102557.html
3.	Колотушкин, В. В. Мероприятия по безопасности труда в строительстве : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко, С. А. Сазонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 193 с.		https://www.iprbookshop.ru/108303.html
4.	Манжилевская, С. Е. Экологическая безопасность в строительстве : учебное пособие / С. Е. Манжилевская, В. Н. Азаров, Л. К. Петренко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 123 с.		https://www.iprbookshop.ru/117784.html
5.	Жидко, Е. А. Управление техносферной безопасностью в строительстве : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 148 с.		URL: https://www.iprbookshop.ru/108352.html
6.	Соловьева, Э. В. Безопасность жизнедеятельности : сборник задач для студентов строительных специальностей / Э. В. Соловьева, В. В. Колотушкин. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.		https://www.iprbookshop.ru/72908.html
7.	«Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Шестое издание» (утв. Главтехуправлением, Госэнергонадзором Минэнерго СССР 05.10.1979) (ред. от 20.06.2003) 6. Колотушкин В.В., Николенков С.Д. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений[Электронный ресурс]: учебное пособие/ .— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 197 с.		http://www.iprbooks.ru/108281.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=14361>

- <https://sdo.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <https://yagu.s-vfu.ru/> – система электронного и дистанционного обучения СВФУ;
- <http://opac.s-vfu.ru/wlib/> – электронная библиотека СВФУ;
- <https://online.s-vfu.ru/> – открытый образовательный портал СВФУ (при наличии курса в этом портале)
- Основы строительного дела. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/>
- Строительный сайт <https://stroitelnyj-sajt.ru/osnovy/tehnologiya.html>
- Справочник по строительным технологиям <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-161-stroitelnye-tehnologii/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	ФТД.01.02 Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования	ПР, Л	каб. А 306	Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.
2.	Подготовка СРС	СРС	каб. А 306	Видеоролики, презентации IBM, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.consultant.ru/> – «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – «Гарант»

