

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2026 11:33:57

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaafb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

## Рабочая программа дисциплины

### Б1.В.04 Латинский язык

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.01 «Филология»

Профиль: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Валиева А. В., старший преподаватель кафедры ЭГиОД, av.valieva@svfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД Т.А. Ахмедов протокол №7 от «07» апреля 2026 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО И.о. заведующего кафедрой ЭГиОД Т.А. Ахмедов протокол №7 от «07» апреля 2026 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Емельянова К.Н.  « 21 » апреля 2026 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС _____ / Л.Д. Ядреева протокол УМС № 9 от « 23 » апреля 2026 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  / И.А. Семененко « 20 » апреля 2026 г.</p>



Нерюнгри, 2026  
Документ подписан  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6e05195070b5802d26b36d25a5bb7035b3c70f84  
Владелец Рукович Александр Владимирович  
Действителен с 10.02.2026 по 06.05.2027  
Дата подписания 20.05.2026 11:33 (UTC+9)

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Латинский язык**  
Трудоемкость 3 з.е

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов

*Краткое содержание дисциплины:*

Происхождение латинского языка, периодизация развития латыни, основные правила чтения, общие грамматические сведения. Правила чтения. Спряжения глагола. Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Будущее и прошедшее время латинского глагола. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Имена существительные 4 и 5 склонения. Префиксы в латинском языке. Сослагательное наклонение латинских глаголов. Супин. Герундий. Герундив.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин	<b>Знать:</b> – значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка; - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач <b>Уметь:</b> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с	контрольная работа разноуровневые задачи, разноуровневые задания, творческое задание, тест, коллоквиум

			<p>требованиями и условиями поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком; владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка;</li> <li>– демонстрировать способность и готовность: <ul style="list-style-type: none"> <li>к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Латинский язык	1	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.О.17 История основного языка

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана гр. Б-ОФ-26:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Латинский язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	1	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	40	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	-
- лабораторные работы		-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	68	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Из истории латинского языка. Латинский алфавит и правила чтения Тема 2. Части речи и их грамматические категории Тема 3. Спряжение глаголов в настоящем и времени изъявительного наклонения действительного залога. Образование форм повелительного наклонения Тема 4. Спряжение глаголов в прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения действительного залога. Тема 5. Образование инфектных форм страдательного залога	45,5			18							27,5 (ПР)
Тема 6. Склонение имен существительных Тема 7. Склонение имен прилагательных и местоимений Тема 8. Времена системы перфекта действительного залога Тема 9. Образование и употребление именных форм глагола	62,5			18						2	27,5 (ПР) 5 (АР)

Тема 10. Неопределенная форма глагола – инфинитив Тема 11. Образование и употребление конъюнктива												
Всего часов	108			36							4	68

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР - выполнение аттестационной работы; КР – написание контрольной работы.

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### После изучения каждого урока студент должен

##### *знать*

- грамматические правила, изложенные в данном уроке (рекомендуется заучивать наизусть парадигмы склонения и спряжения, а также примеры на синтаксические правила, приводимые в уроке);
- слова обязательного лексического минимума данного урока;
- крылатые выражения, фразы и стихотворные тексты (выбранные по усмотрению преподавателя), ценные не только в силу их литературной и культурной значимости, но и необходимые для закрепления грамматических правил и лексического минимума, а также полезные с точки зрения знакомства с античными историческими реалиями и фактами римской литературы;

##### *уметь*

- грамотно читать и переводить на русский язык адаптированные и оригинальные тексты на латинском языке;
- производить грамматический анализ текстов и сопровождать их общекультурным комментарием;
- применять знания, полученные в ходе изучения грамматического и лексического материала урока, при переводе с русского языка на латинский;
- для более эффективного усвоения лексики понимать и анализировать дериваты из русского и английского языков, приводимые в данном уроке;

##### *владеть*

- понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка;
- навыками чтения стихотворного и прозаического латинского текста;
- грамматическими знаниями, полученными в ходе изучения данного урока;
- навыками анализа, перевода и комментирования оригинального и адаптированного текста на латинском языке;
- умением и навыками работы с русско-латинским и латинско-русским словарями.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Периоды исторического развития латинского языка Фонетика и графика. Слогораздел	1	проблемное обучение	4пр
Итого:			4пр

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями. *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>1</sup> обучающихся по дисциплине  
Содержание СРС**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
Тема 1. Из истории латинского языка. Латинский алфавит и правила чтения Тема 2. Части речи и их грамматические категории Тема 3. Спряжение глаголов в настоящем и времени изъявительного наклонения действительного залога. Образование форм повелительного наклонения Тема 4. Спряжение глаголов в прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения действительного залога. Тема 5. Образование инфектных форм страдательного залога	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы (внеаудиторная. СР)	27,5	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста, заучивание крылатых выражений.
Тема 6. Склонение имен существительных Тема 7. Склонение имен прилагательных и местоимений Тема 8. Времена системы перфекта действительного залога Тема 9. Образование и употребление именных форм глагола Тема 10. Неопределенная	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы (внеаудиторн. СР)  Выполнение аттестационной работы (аудиторн. СР)  Выполнение контрольной работы (аудиторн. СР)	27,5  5  8	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста, заучивание крылатых выражений.  Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,

форма глагола – инфинитив Тема 11. Образование и употребление конъюнктива			
Всего часов		68	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала – 1б.;
- ✓ сформированность общеучебных умений – 1б.;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа – 1,5б.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3,5.

### Контрольная работа

1. Переведите с латинского на русский: homines, amita, avia, filia, liber, neptis, soror, comedo, cibus, aedificium, domuncula, ientaculum, insula, Agricola.

2. Переведите с русского на латинский: дядя, мама, папа, брат, дедушка, тетя (по маминной линии), дядя (по папиной линии), внук, ребенок, ванна, комната, спальня, гостиная, кабинет, ферма, дом, квартира.

3. Переведите следующие предложения:

- Omnes homines parentes habent.
- Liber est filius vel filia.
- Duo liberi sunt in familia mea.
- Habebam aviam, sed iam non vivit.
- Insula est aedificium magnum, in quo multae familiae habitant.
- Conclave est pars domus, et domus dividitur in conclavia varia.

4. Объясните значение следующих слов: amita, avia, domuncula, fundus, villa.

Используйте образец: Patruus est frater patris tui. Casa est domus parva.

<sup>1</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

### **Текст для контрольного чтения**

#### Summarium historiae iuris Romāni

Iura popūli Romāni sunt notissīma omnium artium praeclarōrum antiquitātis. Ius Romānum orīgo ex legē duodēcim tabulārum capit. Leges duodēcim tabulārum (LXIIT) saecūlo quinto ante nostram aeram a decemvīris editae sunt. Decemvīri bene mores maiōrum atque leges Solōnis scivērunt. Nota est regūla “mos legem regit”. Verbum “ius” de “iustitiā” orītur (Paulus). Iustitia velut aequitas est (Ulpianus). Celsus docet “ius est ars boni et aequi”. Iura popūli Romāni divisa sunt in ius publicum et ius privatum. Ius naturale est commune omnium hominum et animalium, ius gentium commune omnium iurē gentium fit. Cives, Latini et peregrine liberi sunt. Libertini, qui ex servitute manumissi sunt. Ius civile ex legibus, plebiscitis, senatusconsultis, decretis principum, responsis iurisprudentium oritur. Praecepta iuris haec sunt: honeste vivere, neminem laedere, suum cuique tribuere (Ulpianus). Pater historiae iuris Romāni est Gaius, clarissimus iurisprudens. Institutionum iuris civilis commentarii quattuor anno MCCMXVI aperti sunt. In “Institutionibus” Gaii legimus de fontibus iuris Romāni sententiis veterum de personis, de rebus et de actionibus. Italia est patria iurisprudentiae. Iurisprudentia Romae temporibus imperatoribus florēbat. Qui consuluntur dictores aut iurisprudentes nominabantur. Praxis iudicum interpret legum erat. Iurisprudentia ex usu, responsis prudentium et iuribus respondendi constabat. Cognoscemus nomina et opera multorum auctorum (Gaius. Celsus. Iulianus. Pomponius. Paulus. Papinianus. Ulpianus etc.). Ulpianus libro quadragesimo quinto de testamentis scribit. Romae duae scholae (Sabiniāni et Proculiāni) notae sunt. Summa summarum historiae iuris Romāni est “Corpus iuris civilis” (CIC). Codificatio iuris Romāni ex quarta parte consistit: Institutiones. Digesta (seu Pandectae), Codex Iustinianus, Novellae (aut Leges). Ius Romānum Europā percipitur. Invia est in ius Romānum via sine lingua Latīnā.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Задания контрольной работы выполнены без ошибок – 25 баллов

4 ошибки – 20 баллов

8 ошибок – 15 баллов

10 и более ошибок – 0 баллов

### **Аттестационная работа**

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе - тест

1. Классический латинский алфавит состоит из:

- 20 букв,
- 22 букв,
- 24 букв,
- 26 букв.

Правильный ответ: 24 буквы

2. Сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук, называется:

- Диграф,
- Дифтонг,
- Особое сочетание,
- Двойной слог

Правильный ответ: диграф

3. Латинская согласная «C» в словах читается как:

- «к»,
- «ц»,
- «ц» и «с»,

- «ц» и «к».

Правильный ответ: «ц» и «к»

4. В словах Сісего, саесус и сеіег в начале слова буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «ц»

5. В слове Сига буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «к»

6. Наличие диграфов th, rh и ch указывает на то, что:

- Это слова исконно латинского происхождения,
- Эти слова были заимствованы от варварских племен,
- Эти слова принадлежат периоду поздней латыни,
- Это слова греческого происхождения.

Правильный ответ: это слова греческого происхождения

### **Критерии оценки аттестационной работы**

Задания выполнены без ошибок: 12 баллов

3 ошибки - 9 баллов

4 и более ошибок – 0 баллов

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, знание крылатых выражений. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, перевод текстов, заучивание крылатых выражений. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и контроль письменных заданий.

Методические указания размещены СДО Moodle:

<https://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=16802>

## Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС			
1	Практическое занятие	18 ПЗ*2=36	18 ПЗ*3,5=63	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	9	12	в письменном виде, по вариантам
3	Контрольная работа	15	25	в письменном виде,
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1.2 ПК-1.4	<p><b>знать:</b> – значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка; – особенности системного и критического мышления – методы постановки и решения задач</p> <p><b>уметь:</b> – выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей – систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной</p>	освоено	Студент в течение семестра выполняет все виды работ, показывая достаточный уровень знаний, давая недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на занятиях. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практических заданиях студент постоянно допускает 4-5 фактических ошибок.	зачтено

	<p>задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>– работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, работа со словарем), сопоставлять основные процессы в латинском языке с русским языком;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка;</li> <li>– демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской, педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> </ul>	<p>не освоено</p>	<p>Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p>Или Работа в течение семестра полностью отсутствует</p> <p>Или Отказ от работы</p>	<p>незачет</p>
--	---	-------------------	--	----------------

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-1, ПК-1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия.
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

## 7. Перечень электронных и печатных учебных изданий

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Печатные издания: наличие в НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература			
1.	Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: Учебник для вузов. М.: ВЛАДОС 2001.	13	
2.	Куликова, Ю. В. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4.		<a href="https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-584371#page/1">https://urait.ru/viewer/latinskiy-yazyk-584371#page/1</a>
Дополнительная литература			
1.	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для вузов / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05648-8		<a href="https://urait.ru/viewer/snovy-latinskogo-yazyka-586138#page/1">https://urait.ru/viewer/snovy-latinskogo-yazyka-586138#page/1</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Латинск.ру - территория латыни (латинского языка), [http://latinsk.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=164&Itemid=257](http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=164&Itemid=257)
- 2) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

