

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 11.06.2025 15:27:49

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaf705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения  
для программы бакалавриата  
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство  
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»**

Форма обучения: очное

Нерюнгри, 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей кафедры строительного дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД

\_\_\_\_\_/ Косарев Л.В./

« 21 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей кафедры строительного дела

« 21 » апреля 2025 г. протокол № 10

И.о. заведующий кафедрой СД

\_\_\_\_\_/ Косарев Л.В./

« 21 » апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

\_\_\_\_\_/ Сокольникова Л.Г. к.т.н., доцент кафедры строительного дела \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

\_\_\_\_\_/ Корецкая Н.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

# Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю):

## Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения

| № | Контролируемые разделы (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Подготовка к решению организационно-технических задач на производстве и выполнению выпускной квалификационной работы. Выбор и знакомство с объектом выпускной квалификационной работы (ВКР) или детальное изучение состояния вопроса и методики исследования, если тема ВКР носит научно-исследовательский характер. | <p>Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование- Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных (ОПК-6.1);</p> <p>Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных – (ОПК-6.2);</p> <p>Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения –(ОПК-6.3);</p> <p>Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования (ОПК-6.4);</p> <p>Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ- (ОПК-6.7);</p> <p>Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование –(ОПК-6.8);</p> <p>Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений – (ОПК-6.17)</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;</li> <li>– формы отчетной документации по выполненным работам</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы и системы автоматизированного проектирования;</li> <li>- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</li> </ul> | <p>Составление формы отчетной документации по выполненным работам.</p> <p>Составление распорядительной и проектной документации.</p> <p>Составление календарного плана, формы отчетной документации по выполненным работам.</p> <p>Составление перечня работ по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

**Краткое содержание практики:**

Во время прохождения практики студенту необходимо выяснить некоторые определяющие характеристики прообразов ВКР:

- четкое представление об основных технологических линиях производства и их связях с другими объектами застройки;
- особенности конструктивной части – статическую и расчетную схемы здания или сооружения в увязке с конструктивными решениями узлов и отдельных элементов (в какой мере расчетная схема отражает действительные условия работы, какие конструктивные мероприятия обеспечивают пространственную жесткость здания, местоположения температурно-деформационных швов, степень унификации и типизации конструкций, способы изготовления большепролетных предварительно напряженных конструкций);
- рельеф строительной площадки и характеристики грунтовых условий;
- наличие местных строительных материалов и целесообразность использования для производства строительных конструкций отходов местного промышленного производства;
- наличие производственной базы сборных строительных конструкций и характеристика транспортных путей и средств поставки строительных конструкций в процессе возведения здания;
- перечень основных и вспомогательных цехов, планируемый объем годовой продукции, количество обращающихся транспортных единиц, характер и мощность грузопотоков, вместимость общественных зданий;
- материалы для вариантной проработки ВКР и экономической оценки вариантов (себестоимость строительно-монтажных работ, себестоимость продукции предприятия, эксплуатационные затраты при производстве продукции и т. п.);

Кроме этого, прохождение практики дает возможность студенту изучить современное состояние проектирования строительных объектов, увидеть перспективы развития строительной индустрии, познакомиться с новыми конструкциями, методами их расчета, изготовления, возведения, освоить современные технологии и методы организации строительства, технологии изготовления строительных конструкций и деталей, методы контроля и обеспечения качества.

**Место проведения практики:** место проведения преддипломной практики и её характер определяются темой ВКР. Местом проведения могут быть проектный или научно-исследовательский институты, крупные предприятия строительства или промышленности, строительные организации города и региона любой формы собственности, а также кафедра, на которой студент выполняет ВКР.

**Способ проведения практики:** стационарная; дискретно, путем чередования в календарном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Форма проведения:** дискретно.

Производственная практика (преддипломная) для выполнения выпускной квалификационной работы является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы изученных дисциплин; уметь обрабатывать, классифицировать и систематизировать различный материал.

Прохождение данной практики необходимо в качестве подготовки выпускной квалификационной работы.

До начала практики руководители от Института проводят организационные собрания со студентами. На собрании обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи практики; время и место проведения практики; порядок получения направления на практику; содержание программы практики; порядок заполнения дневника; права и обязанности студента-практиканта; требования к отчету по практике; охрана труда и техника безопасности; порядок проведения дифференцированного зачета по практике. Студенты обеспечиваются программой практики, дневником, содержащим задания на практику.

Важное значение имеет правильная организация производственной практики (преддипломной) для выполнения выпускной квалификационной работы. Каждый студент перед практикой получает тему ВКР, согласовывает с руководителем цель, стоящую в задании, определяет объем и порядок сбора материалов, достаточных для выполнения программы. В соответствии с выбранной тематикой ВКР студент направляются на конкретное предприятие. Индивидуальное задание производственной практики (преддипломной) для выполнения выпускной квалификационной работы тесно увязывается с темой дипломной работы и формулируется руководителем диплома.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                | Недели | Виды учебной работы на практике (контактные и другие формы работы на практике) |     | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                         |        | работа под наблюдением руководителя                                            | СРС |                         |
|       | <i>Подготовительный этап:</i>                                                                                                                           |        |                                                                                |     |                         |
| 1     | - прохождение инструктажа и аттестация по безопасности в период прохождения практики                                                                    | 1      | 1                                                                              | -   |                         |
| 2     | - предварительное организационное собрание (планирование работ, выдача индивидуального задания (специальной части) и методических указаний по практике) | 1      | 4                                                                              | -   |                         |
| 3     | - анализ предметной области по тематике выпускной квалификационной работы                                                                               | 1      | 6                                                                              | 8   | дневник практики        |
| 4     | - выбор наиболее целесообразных                                                                                                                         | 1      | 6                                                                              | 16  | дневник практики        |

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                    | Неде<br>ли | Виды учебной работы<br>на практике<br>(контактные и другие<br>формы работы на<br>практике) |     | Формы<br>текущего<br>контроля        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                             |            | работа под<br>наблюдением<br>руководителя                                                  | СРС |                                      |
|          | конструктивных решений проектируемого объекта                                                                                                               |            |                                                                                            |     |                                      |
|          | <i>Производственный этап:</i>                                                                                                                               |            |                                                                                            |     |                                      |
| 5        | - детальное ознакомление с данными инженерно-геологических изысканий площадки строительства и сведениями о климатических условиях района                    | 1-2        | 36                                                                                         | 20  | контроль посещения, дневник практики |
| 6        | - разработка комплекта чертежей, являющихся основой объемно-планировочного решения проекта (планы этажей, разрезы здания или сооружения и др.);             | 2-4        |                                                                                            | 40  | дневник практики                     |
| 7        | - расчет конструктивной схемы здания с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.                                   | 2-4        |                                                                                            | 58  | дневник практики                     |
| 8        | - определение необходимых технико-экономических показателей (затраты труда на монтаж, стоимость материалов и конструкций, единичные расценки и калькуляции) | 5          |                                                                                            | 100 | дневник практики                     |
| 9        | - разработка чертежей конструктивных элементов, технологии возведения и монтажа                                                                             | 5-6        |                                                                                            | 100 | дневник практики                     |
| 10       | - обработка и анализ полученной информации                                                                                                                  | 6          | 8                                                                                          | 106 | дневник практики                     |
| 11       | Подготовка отчета по практике                                                                                                                               | 6          | 6                                                                                          |     | текущий контроль                     |
| 12       | Защита отчета по практике                                                                                                                                   | 6          | 4                                                                                          | -   | зачет с оценкой                      |
|          | Итого:                                                                                                                                                      |            | 18                                                                                         | 306 |                                      |

*Сроки сдачи материалов по практике.* Отчетную документацию по итогам прохождения практики студентом составляют **дневник, отчёт по практике, характеристику, направление на практику, индивидуальное задание на практику, приложения.**, которые сдаются на кафедру. Руководитель практики проверяет отчет и по результатам проверки студенты допускаются к зачету или исправляют отчет.

Итоги практики подводятся на итоговой конференции по практике, которая организуется на 1 неделю после окончания практики.

## Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                | Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценивания уровня сформированности элементов компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                               | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка            |
| ОПК-6                        | ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ОПК-6.4;<br>ОПК-6.7;<br>ОПК-6.8;<br>ОПК-6.17 | уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;<br>знать техническую документацию, стандарты, нормативные документы | Высокий                                                        | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа | отлично           |
|                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Базовый                                                        | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо            |
|                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный                                                    | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно |

|  |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  |            | <p>понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|  |  |  | Не освоено | <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.<br/> Или Ответ на вопрос полностью отсутствует<br/> Или Отказ от ответа</p> | неудовлетворительно |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

**Типовые задания для практики**

| Коды оцениваемых компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                | Оцениваемый показатель (ЗУВ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образец типового задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6                        | ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2;<br>ОПК-6.3;<br>ОПК-6.4;<br>ОПК-6.7;<br>ОПК-6.8;<br>ОПК-6.17 | уметь проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;<br><i>знать</i> техническую документацию, стандарты, нормативные документы | <b>Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:</b><br><br>1. Детский дом-интернат (инвалидов, дом призрения «Забота», дом временного пребывания, школа-интернат для сирот)<br>2. Айыы дьиэтэ – дом национальных ритуалов<br>3. Ресторан рыбных блюд «Собо»<br>4. Спальный корпус курорта «Абалах»<br>5. Туристический молодежный лагерь «Ленские столбы»<br>6. Сборно-разборные охотничьи домики для интуристов «Ютэн»<br>7. Мини-фабрика по переработке зерна<br>8. Совершенствование нулевого цикла технологии усиления кирпичных зданий г. Якутска<br>9. Деловой центр в г. Якутске<br>10. Мониторинг планов на стадии ППР<br>11. Автоматизация процесса управления строительным производством<br>12. Круглогодичный учебно-оздоровительный лагерь для детей школьного возраста<br>14. Торговый центр (крытый рынок, сеть магазинов)<br>15. Выставочная галерея<br>16. Закрытый лыжный манеж<br>17. Общественный центр<br>18. Технология монтажа спецсооружений<br>19. Проект жилого здания | <b>СХЕМА ОТЧЕТА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА</b><br><br>1. Фамилия, имя, отчество.<br>2. Место происхождения практики (база практики). Сроки прохождения практики.<br>3. Под чьим руководством проходил практику<br>4. Какие основные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали, какие получили результаты?<br>5. Как Вы учитывали и использовали теоретические знания. Приведите примеры. Получили ли Вы удовлетворение от этой работы, какие при этом встретили затруднения?<br>6. Что получилось наиболее удачно и почему?<br>7. Какие умения и навыки сформировали за период практики?<br>8. Какие трудности обнаружил при подготовке в проведении, анализе собственной деятельности и деятельности других.<br>9. Ваши предложения по усовершенствованию |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  |  | <p>20. Проект общественного здания (школа, клуб, кинотеатр, гостиница, магазин)</p> <p>21. Проект промышленного или вспомогательного здания или сооружения</p> <p>22. Кадетская школа</p> <p>23. Концертный зал «Осуохай»</p> <p>24. Центр досуга</p> <p>25. Культурный центр в районе ДСК</p> <p>26. Крытый рынок в 74 квартале г. Якутска</p> <p>27. Мотель</p> <p>28. Ценообразование в строительстве на примере РС (Я)</p> <p>29. Дворец бракосочетания</p> <p>30. Театр юного зрителя</p> <p>31. Экспоцентр</p> <p>32. Супермаркет</p> <p>33. Бизнес планирование строительства малоквартирных домов</p> <p>34. Совершенствование методов организации комплексного строительства на примере проекта «Старый город»</p> <p>35. Центр социального обслуживания и реабилитации</p> <p>36. Поликлиника на 375 мест</p> <p>37. Культурный центр студентов</p> <p>38. Театр юмора и сатиры</p> <p>39. 2хэтажный жилой дом</p> <p>40. Культурно-развлекательный центр для семьи</p> <p>41. Автовокзал</p> <p>42. Крытый рынок</p> <p>43. Развитие методов сравнения вариантов организации строительных работ с учетом северных условий</p> <p>44. Бизнес-центр «СВ-Телеком»</p> <p>45. Детский дом на 150 мест</p> <p>46. Спортивный комплекс на озере Теплое</p> <p>47. Хореографическое училище на 100 мест</p> <p>48. Дом «Осуохай»</p> <p>49. Школа-интернат для сирот и детей из малоимущих семей</p> <p>50. Студенческая библиотека</p> <p>51. Школа на 400 мест с интернатом на 50 мест</p> <p>52. Широкоэкранный кинотеатр на 400 мест</p> <p>53. Культурно-оздоровительный комплекс</p> <p>54. Спортивный центр</p> <p>55. Административное здание</p> | практики. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Верховного суда РС(Я)<br>56. Молодежный центр<br>57. Детский сад на 140 мест<br>58. Клуб на 200 мест для слабовидящих<br>59. Общественно-торговый центр |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Критерии оценки работы на практическом занятии:** владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Кроме того, приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 баллов.

*6 баллов*

высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

безошибочное выполнение работы.

*4 балла*

высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;

при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

1-2 фактические ошибки.

*3 балла*

невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;

при выполнении практических заданий допускаются ошибки;

4 фактические ошибки.

*2 балла*

невысокий уровень освоения учебного материала, опора на текст учебника;

5 фактических ошибок.

*0 баллов*

отказ отвечать;

более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

По итогам практики студентом составляется отчет. В течение практики по защитах разделов отчета выставляются баллы. Студент может набрать за текущую работу на практике максимальное количество баллов 80 и защиту отчета по практике – 20 баллов.

*Описание рейтингового контроля*

**8 семестр**

| № п/п | Испытания / Формы СРС                                    | Баллы                  | Примечание                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка разделов отчета по практике, ведение дневника | 6б. x 10 разд. = 60 б. | Освещение теоретических вопросов, правильность вычислений, полученных при полевых измерениях, оформление раздела |
| 2     | Подготовка к защите отчета по практике, оформление       | 20 б.                  | Подготовка к вопросам по разделам                                                                                |
| 3     | Защита отчета по практике                                | 20 б.                  |                                                                                                                  |
|       | <b>Итого:</b>                                            | <b>100 б.</b>          |                                                                                                                  |

- максимальное количество баллов в течение прохождения практики – 80,

- максимальное количество баллов за защиту отчета по практике – 20.