

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 06.06.2023 09:05:40

Уникальный программный идентификатор:

f45eb7c44954caac05ea7d4637eb9d746b34b8cae649b4b405a6b4affb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра электропривода и автоматизации производственных процессов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по
дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика электроэнергетики

Направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль
«Электропривод и автоматика»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Группа 3-Б-ЭП-25(5)

Нерюнгри 2025

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры электропривода и автоматизации
производственных процессов

«03» апреля 2025 г. протокол № 8

и.о. зав. кафедрой ЭПиАПП

_____ А.В.Рукович

Эксперт:

Рукович А.В., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,

должность, организация, подпись

Эксперт:

Дьячковский Д.К., доцент кафедры ЭПиАПП _____ Ф.И.О.,

должность, организация, подпись

Составитель:

Шабо К.Я., доцент кафедры ЭПиАПП ТИ (ф) СВФУ

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка

УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1-выявляет и описывает проблему; УК-2.2определяет цель и круг задач; УК-2.3предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	знать:основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, общественность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидовресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России,	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В лабораторном задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
--	--	--	---------	---	---------

УК-9способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2 Способен проводить обоснование проектных решений	способы решения задач; УК-2.7представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. УК-9.1понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. ПК-2.2 Проводит предварительн	Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовым инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличенияосновные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансамикритически оценивать информацию о перспективах	Базовый Минимальный	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В лабораторном задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. В ответе отсутствуют	Удовлетворительно
--	---	--	-----------------------------------	--	--------------------------

		экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных		выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое	
	ые техникоэкономические обоснования проектных расчетов ПК-2.4 Техникоэкономически обоснует принимаемые проектные решения	средств, определить целесообразность страхования и др)вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами,		оформление требует поправок, коррекции. В лабораторном задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	

		формировать личные пенсионные накопления пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <i>владеть</i> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. <i>знать</i> основные экономические показатели, методы их расчета <i>уметь</i> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли <i>владеть</i> основами методами экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве	Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В лабораторном задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	неу. р
--	--	--	------------	--	-----------

Примерные контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для собеседования (оценка знаний)

1. Задачи, методы и объекты курса «Экономика электроэнергетики».
2. Сущность и специфика товара «электрическая энергия».
3. Рынок электроэнергии: структура и особенности.
4. Управление спросом на электроэнергию в России.
5. Особенности функционирования предприятий в электроэнергетике.
6. Принципы и особенности управления воспроизводством основных фондов на предприятиях электроэнергетики.

7. Характеристика стадий (фаз) кругооборота оборотного капитала в электроэнергетике. 8. Особенности стимулирования персонала в электроэнергетике.
9. Факторы и пути снижения себестоимости продукции на предприятиях энергетики.
10. Понятие и основные виды прибыли. 11. Показатели рентабельности работы предприятия.

Примерные тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. К какой сфере относится производство электроэнергии:
- а. непроеизводственная сфера
 - б. экономическая сфера
 - в. сфера материального производства
 - г. производственная сфера.
2. К условиям существования рынка электроэнергии относится:
- а. становление и развитие товарного производства и обмена как неотъемлемых элементов рынка
 - б. наличие частной собственности
 - в. наличие единого экономического пространства и возможность свободного перемещения населения
 - г. действие только пределах электрических сетей.
3. Кто относится к субъектам оптового рынка:
- а. коммерческий оператор
 - б. исполнители коммунальных услуг
 - в. покупатели электроэнергии
 - г. поставщики электроэнергии
 - д. независимые энергосбытовые компании.
4. Какие методы организации конкурентной среды используются при производстве и распределении энергии:
- а. Создание оптового рынка электроэнергии
 - б. Конкуренция на уровне производителей энергии
 - в. Рационализация организации рабочих мест и их обслуживания
 - г. Нормирование труда рабочих.
5. Основными составляющими оборотного капитала для энергетических компаний НЕ являются:
- а. Дебиторская задолженность
 - б. Стоимость производственных запасов
 - в. Денежные средства в кассе
 - г. Денежные средства на расчетном счете
 - д. Вспомогательные материалы.
6. К основным направлениям ускорения оборачиваемости оборотных средств в электроэнергетике относятся:
- а. ликвидация сверхнормативных остатков материальных ресурсов
 - б. совершенствование организации материально-технического снабжения

в. ускорение частоты отгрузки сырья

г. сокращение длительности производственного цикла.

7. Норматив оборотных средств определяется по формуле $НОС_i = t_i * P_i$.

В данной форме P_i – это:

а. среднесуточный расход i -го вида материальных ресурсов за расчетный период

б. норма запаса оборотных средств по i -му виду материальных ресурсов

в. объем текущей дебиторской задолженности

г. объем продаж за период.

8. Коэффициент загрузки средств в обороте (коэффициент закрепления оборотных средств) вычисляется по формуле:

а. $K = V / C_{об}$

б. $T_{об} = T_{д} / K_{об}$

в. $Нпз = P_c * T_{дн}$ г. $K = 1 / K = C / V$.

9. Отклонение от рыночного баланса спроса и предложения, в результате которого предложение превосходит спрос – это:

а. товарный дефицит

б. точка равновесия в. избыток продукции

г. верного ответа нет.

10. Кто относится к субъектам розничного рынка: а. коммерческий оператор б.

независимые энергосбытовые компании в. системный оператор г. гарантирующие поставщики д. покупатели электроэнергии.

Контрольная работа

Тема: Рентабельность электроэнергетического предприятия. (предприятие производственной практики студента).

Целью выполнения контрольной работы является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения теоретического курса «Экономика электроэнергетики» ;

- выработка навыков самостоятельной работы при изучении конкретных экономических вопросов и проблем.

- получение практических навыков использования научной и методической литературы, справочников, периодических изданий, статистических источников.

Критерии оценивания контрольной работы

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
-------------	--	-----------------------------

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-2.7; УК-9.1; УК-9.2; ПК-2.2; ПК-2.4	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	20
	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы	18
	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы.	15
	Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы	Работа не оценивается