

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 31.05.2025 14:52:08

Уникальный программный код:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра Экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Б1. О.02 История России

**Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профиль подготовки «Дошкольное образование и начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

гр. Б-ПО-24

Нерюнгри, 2024

УТВЕРЖДЕНО на заседании выпускающей
кафедры «ПимНО»

«___» _____ 2024 г., протокол № _____

И. о. зав. кафедрой _____ /Мамедова Л.В./

«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании обеспечивающей
кафедры ЭГиОД

«24» 04 2024 г., протокол №3 _____

И. о. зав. кафедрой _____ /Ахмедов Т.А./

«24» 04 2024 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Блайвас Д.М. специалист по УМР каф. ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ахмедов Т.А., к. ист. н., доцент кафедры ЭГиОД ТИ(Ф)СВФУ

Ф.И.О., должность, организация, подпись

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.О.02 История России**

	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы, цели и задачи курса «История»	<p>УК-5.1-понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2-осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3-имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах.</p> <p>УК-5.4-демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию.</p>	<p><i>знать</i> возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития(УК-5).</p> <p><i>уметь</i> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей(УК-5).</p> <p><i>владеть</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, навыками личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (УК-5)</p>	<p>Семинарские занятия, контрольная работа, тестирование, зачёт (БРС)</p>
2.	Первобытная история: предпосылки формирования цивилизации.			
3.	Древняя восточная цивилизация (Шумеры, Египет, Ассирия, Мидия и т.д.).			
4.	Западный древний тип цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.			
5.	Средневековые как этап всемирной истории.			
6.	История Отечества с древности до конца XII века.			
7.	Русские земли и страны мира в XIII–XV веках.			
8.	Российское государство и страны мира в XVI веке.			
9.	Российское государство и страны мира в XVII - XVIII веках.			
10.	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.			
11.	Развитие России			

	и мира в XIX веке.	ОПК-4.1-демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i> методы объективной оценки возможностей обучающихся целей.</p> <p><i>уметь:</i> подбирать подходы к обучению в соответствии с особенностями контингента обучающихся; подбирать средства обучения на основе анализа их развивающего потенциала</p> <p><i>владеть:</i> навыками использования средств индивидуализации при разработке и реализации учебных и развивающих занятий</p>
12.	Россия, СССР и страны мира в первой четверти XX века.		
13.	СССР и страны мира в 1925-1950-х годах.		
14.	СССР и страны мира во второй половине XX века.		
15.	Россия и страны мира в начале XXI века.	ОПК-4.2- демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	<p><i>знать:</i> методы и приёмы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p><i>уметь:</i> создавать условия развития у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p><i>владеть:</i> технологиями организации у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира.</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра Экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Темы семинарских занятий

Тема I. Славяне: происхождение, расселение, основные занятия и быт.

1. Происхождение славян.
2. Расселение славян (с древнейших времен до IV века нашей эры).
3. Основные занятия славян.
4. Религия, обряды и праздники славян.
5. Социально-политический строй славян.

6. Славяне и их соседи.
7. Восточнославянские племена. Склавины, Венеты и Анты в II-VI веках.
8. Походы восточных славян на Византию в IV-VI веках.
9. Описание древних славян.

Тема II. Политическая раздробленность на Руси в XI - XIII веках.

1. Эпоха Ярослава Мудрого
 - 1.1. Борьба за власть в Киевской Руси в 1015–1024 гг.
 - 1.2. «Русская правда» и ее историческое значение.
 - 1.3. Реформы Ярослава Мудрого (культурная, религиозная, образовательная и т.д.)
2. Становление раннефеодальных отношений на Руси.
3. Междоусобица на Руси в 70-е годы XI века.
 - 3.1. Коллегиальное правление Ярославичей в 1054–1072 гг.
 - 3.2. Борьба за власть между Ярославичами в 1072–1078 гг.
 - 3.3. Правление Всеволода Ярославича в 1078–1093 гг.
4. Общественно-политическая ситуация на Руси в конце XI-начале XII веков.
 - 4.1. Правление Святополка II в 1093–1113 гг.
 - 4.2. Любечский съезд русских князей в 1097 г.
 - 4.3. Правления Владимира Мономаха в 1113–1125 гг.
5. Русская церковь в XI–XII веках.
6. Политический распад Киевской Руси в 30-е годы XII века.
7. Образование на территории Руси княжеств–государств и их взаимоотношения в XII-XIII веках.

Тема III. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV-XV веках.

1. Начало возрождения русских земель во второй половине XIII века.
2. Первое упоминание о Москве и причины ее возвышения во второй половине XIII века.
3. Правление Александра Невского и его детей, и борьба за власть между ними.
4. Политическая система на русских землях, борьба за первенство между княжествами в первой четверти XIV века.
5. Московское княжество и его взаимоотношения с другими княжествами в 50–70-е годы XIV века.
6. Куликовская битва: предпосылки, причины, подготовка сторон, ход битвы и итог.
7. Внутренняя и внешняя политика Василия I (1389–1425 гг).
8. Феодалная война в 1425–1446 гг.: общий ход.
9. Московское княжество в 1445–1460 гг.

Тема IV. Российское государство в конце XV–начале XVI века (1475–1525 гг).

1. Территория и население Российского государства.
2. Социально-экономическое положение населения России.
 - 2.1. Землевладение и хозяйственное пространство земледельца: российский крестьянин.
 - 2.2. Княжеская аристократия и боярство: дворяне, дети боярские и купцы.
3. Центральное и местное управление, местничество.
4. Войны и управители: «российская» знать и дворянство на переломе эпох.
5. Религия в XV-XVI веках.

Тема V. Внешняя политика Ивана IV Грозного в 40–80-е годы XVI века.

1. Общая характеристика Западной внешней политики Ивана IV в 40–50-е годы XVI века (Францией, Великобританией, Испанией, Папой Римским и т.д.).

2. Ливонская война в 1558–1583 гг.
 - 2.1. Предпосылки, причины, повод и начало войны.
 - 2.2. Первый этап войны в 1558–1559 гг.
 - 2.3. Военные действия в 1559–1572 гг.
 - 2.4. Успехи и поражения в войне в 1572–1583.
 - 2.5. Итоги войны для России.
3. Нашествие крымского хана в годы Ливонской войны.
4. Восточная политика Ивана IV Грозного в 40–60-е годы XVI века (Ираном, Османской империей, народами Кавказа и Средней Азией и т.д.).
5. Присоединение Казанского, Астраханского и Ногайского ханств к Российскому государству.
6. Начало освоение Сибири русскими казаками и землепроходцами.

Тема VI. Россия в первой половине XVII века.

1. Правление М. Романова в 1613–1645 гг.
2. Земские соборы и Боярская Дума, их деятельность при М. Романове.
3. Социально-экономическое положение России в 40–60-е годы XVII века.
 - 3.1. Народное выступление в 1648 г: причины, последствия.
 - 3.2. Медный бунт в 1662 г: причины, последствия.
4. Уложение 1649 года – кодекс феодального права.
5. Центральное и местное управление.
6. Взаимоотношение с Польшей (Смоленская война в 1632–1634гг).
7. Государство и церковь.

Тема VII. Реформы Петра I.

1. Социально-экономическое развитие России в 1675–1705 гг.
2. Реформы Петра I.
 - 2.1. Сельское хозяйство, помещики и крестьяне.
 - 2.2. Промышленность, торговля и финансы.
 - 2.3. Губернская реформа и реформы местного управления
 - 2.4. Суд, сенат и коллегии.
 - 2.5. Табель о рангах и передачи высшей власти.
 - 2.5. Налоги и бюджет.
 - 2.6. Формирование новой армии и создания флота.
3. Волнения и восстания недовольных.

Тема VIII. Внутренняя политика Екатерины II.

1. Дворцовый переворот 1762 года и приход к власти Екатерины II.
2. Социально-экономическое развитие России в 60-80-е годы XVIII века.
3. Просвещенный абсолютизм и реальная политика Екатерины II.
4. Деятельность Уложенной комиссии в 1767–1774 гг.
5. Крестьянская война в 1773–1775 гг.
 - 5.1. Предпосылки, причины и начало восстания.
 - 5.2. Общий ход восстания.
 - 5.3. Окончание и социально-экономические итоги войны.
6. Преобразования государственного управления.
 - 6.1. Губернская реформа и реформа центральных и местных учреждений.
7. Управление окраинами империи.

Тема IX. Общественно-политическое развитие России в первой четверти XIX века.

1. Государственное управление при Александре I.

- 1.1. Деятельность Негласного комитета в 1801–1803 гг.
- 1.2. Реформы министерство, Сената, учреждения Государственного Совета.
2. Российское общество в первой четверти XIX века.
- 2.1. Деятельность и проекты реформ М.М. Сперанского.
- 2.2. Закон о вольных хлебопашцах.
3. Движение декабристов.
- 3.1. Преддекабристы и их деятельность в 1814–1816 гг.
- 3.2. Союз спасения и союз благоденствия.
- 3.3. Северное и Южное общество декабристов и их конституционные проекты.
- 3.4. Восстание и поражение декабристов.
4. Аракчеевщина и ее последствия.

Тема X. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

1. Внешняя политика России в 60–70-е годы XIX века.
2. Союз трех императоров и его деятельность.
3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- 3.1. Предпосылки, причины, начало войны.
- 3.2. Общий ход войны.
- 3.3. Окончание и итоги войны для России.
4. Российская внешняя политика на Дальнем Востоке.
- 4.1. Российско-японские отношения.
- 4.2. Российско-китайские отношения.
- 4.3. Российско-американские отношения. Продажа Аляски.
5. Причины обострения международных отношений и начало образования двух военных блоков.

Тема XI. Государственный строй Российской империи в 1890–1907 гг.

1. Общественно-политическое развитие России в конце XIX века (территория, население, сословия, религия, наука и т.д.).
2. Социально-экономическое развитие России в 1890–1905 гг.
- 2.1. Особенности капиталистического развития в России. Помещики и крестьяне.
- 2.2. Особенности индустриализации в России. Буржуазия и пролетариат.
3. Революция 1905–1907 гг.
- 3.1. Предпосылки, причины, повод и начало.
- 3.2. Октябрьская политическая стачка и декабрьское вооруженное восстание.
- 3.3. Парламентаризм в России в 1906–1907 гг.
- 3.4. Общие итоги революции 1905–1907 гг.
4. Столыпинская аграрная реформа и ее историческое значение.

Тема XII. Общественно-политическая ситуация в России в 1917 году.

1. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
2. Деятельность Временного правительство и Петроградского Совета в марте–октябре 1917 г.
3. Корниловский мятеж и его причины и последствия.
4. Великая Октябрьская Социалистическая революция в России в 1917 г.
- 4.1. Предпосылки, причины, подготовка к революции.
- 4.2. Общий ход революции. Второй съезд Советов.
- 4.3. Образование Советского правительство и его первые политические решения.
5. Выход Советской России из Первой мировой войны.

Тема XIII. Внешняя политика СССР в 30-е годы XX века.

1. Внешняя политика СССР в 1930–1935.

2. Мюнхенское соглашение 1938 года и его последствия.
3. Борьба СССР за мир и коллективную безопасность накануне Второй мировой войны и политика поощрения агрессора.
4. Советско-германский договор о ненападении.
5. Советско-финская война 1939–1940 гг.
 - 5.1. Предпосылки, причины, начало.
 - 5.2. Общий ход войны.
 - 5.3. Окончание и итоги войны для СССР.
6. Советско-японский конфликт на Дальнем Востоке.
 - 6.1. Пограничный конфликт в районе озера Хасан в 1938 г.
 - 6.2. Конфликт на реке Халхин-Гол в 1939 г.

Тема XIV. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в 1942-1943 гг.

1. Сталинградская оборона летом-осенью 1942 г.
2. Подготовка к контрнаступлению советских войск под Сталинградом: ноябрь 1942 г. – январь 1943 г.
3. Операция «Кольцо» в январе-феврале 1943 г. и разгром немецких войск под Сталинградом.
4. Советский тыл в 1942–1944 гг.
5. От Курска к Днепру летом-осенью 1943 г.
 - 5.1. План сторон к летней кампании 1943 г.
 - 5.2. Битва на Курской дуге.
 - 5.3. Освобождение Орла, Белгорода и Харькова.
5. Форсирование Днепра и освобождение Киева от фашистских войск.

Тема XV. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.

1. СССР в середине 40-х годов XX века.
 - 1.1. Восстановление разрушенного хозяйства.
 - 1.2. Основные проблемы экономики и тенденции ее развития.
2. Переход довоенной внутренней политики: реорганизация органов управления, дело врачей, Ленинградское дело, XIX партийный съезд, и т.д.
3. Послесталинское развитие советского общества. Борьба за власть.
4. СССР и мировое сообщество: начало холодной войны, создание НАТО, раздел Германии, создание СЭВ и Варшавского договора, кризис на Корейском полуострове и т.д.

Тема XVI. СССР в 60-80-е годы XX века.

1. Экономика СССР в 60–70-е годы XX века.
 - 1.1. Экономические реформы А. Косыгина и причины не завершенности.
 - 1.2. Развитие сельского хозяйства в 60–70-х годов XX века.
2. Партийная и государственная деятельность Л.И. Брежнева в 1964–1982 гг.
3. Партийная и государственная деятельность Ю.В. Андропова и К.У. Черненко в 1982–1985 гг.
4. СССР и мировое сообщество: обострение холодной войны.

Тема XVII. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е годы XX века.

1. Либерально-экономические реформы и их последствия.
 - 1.1. Приватизация промышленных предприятий.
 - 1.2. Либерально-экономические реформы в сельском хозяйстве.
2. Проблемы межнациональных отношений и сохранения целостности РФ: общая характеристика.

3. Война в Чеченской республике в 1994-1996гг и 1999-2001гг.
4. Общественно-политическая ситуация в России.
 - 4.1. Противостояние двух ветвей власти и принятие новой Конституции РФ.
 - 4.2. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993, 1995 и 1999 гг., и порядок формирования Совета Федерации ФС РФ.
 - 4.3. Президентские выборы в 1996 и 2000 годах.

Тема XVIII. Внутренняя и внешняя политика России в 2000-2015 гг.

1. Общественно-политическая ситуация в России.
 - 1.1. Парламентские и президентские выборы в 2003-2012 гг.
 - 1.2. Развитие гражданского общества в России.
2. Реформирование армии и флота: военно-промышленный комплекс.
3. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
 - 3.1. Промышленность, сельское хозяйство и торговля.
 - 3.2. Финансы, налоги, сфера услуг.
4. Наука, образования и культура.
5. Внешняя политика России в начале XXI века: общая характеристика.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра Экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Темы контрольных работ по дисциплине - 2 семестр

1. Предмет, цели и задачи исторической науки.
2. Древние цивилизации на территории современной России.
3. Образование и развитие древнерусского государства в IX-X веках.
4. Византийская империя и Русь в X-XII веках.
5. Крестовые походы в XI-XIII веках.
6. Священная римская империя германской нации в XI веке.
7. Франция в XIV-XV веках.
8. Московское княжество и страны Европы в XIV веке.
9. Великие географические открытия в XV веке.
10. Россия и мир в XVII-XVIII веках.
11. Великая Французская революция.
12. Образование и развитие Германской империи в XIX веке.
13. Османская империя в XVIII-XIX веках.
14. Франко-прусская война в 1870-1871гг
15. Завершение территориального раздела мира в конце XIX – начале XX в. Обострение противоречий между ведущими индустриальными странами.
16. Империалистические войны конца XIX – начала XX в.: американо-испанская, англо-бурская, русско-японская
17. Процессы монополизации в русской экономике в конце XIX – начале XX в. Деятельность правительства С.Ю. Витте
18. Русская революция (1905-1907 гг.)
19. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность
20. Особенности процесса буржуазной модернизации китайского общества в конце XIX – начале XX в. Революция 1911-1912 гг.

21. I Мировая война: предпосылки, основные театры военных действий и сражения, итоги
22. Развитие революционного процесса в России 1917 г.
23. Образование советского государства и особенности его политики в 1917-1918 гг.
24. Гражданская война в России в 1918-1922 гг.: причины, создание организационных структур враждующих сторон, основные театры военных действий и сражения, итоги
25. Версальско-вашингтонская система международных отношений
26. Советское общество и государство в 20-е гг.
27. Мировой экономический кризис конца 1929-1933 гг. и его социальные и политические последствия. Научное обобщение опыта.
28. Обострение социально-политических противоречий в западных странах в конце 20 – 30 гг. XX в. Радикализация общественных настроений и их организационное оформление
29. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в 30-х гг. XX в. Государственно-монополистический капитализм
30. Советский опыт модернизации и социального регулирования в конце 20-х – 30-е гг. XX в.
31. Предпосылки и начало II Мировой войны
32. Образование и оформление антигитлеровской коалиции. Порядок координации действий союзников и выработка глобальных стратегических решений
33. Оформление биполярной системы международных отношений после завершения II Мировой войны
34. СССР в 1945-1953 гг.
35. Крушение колониальной системы международных отношений в 40 – 60 гг. XX в.
36. Начало и развитие арабо-израильского конфликта в середине – второй половине XX в.
37. Либеральные тенденции во внутренней политике советского руководства во второй половине 50 - 60 гг. XX в.
38. Процессы глобализации социально-экономических систем во второй половине XX в.
39. Предпосылки перемещения центров деловой активности из развитых стран в развивающиеся во второй половине XX в.
40. СССР в сер. 50 – сер. 80 гг.
41. Перестройка и распад СССР
42. Россия в период перехода от социалистической модели жизнедеятельности общества к капиталистической модели (90-е гг. XX в.)
43. Проблемы построения новой системы международных отношений в конце XX в. - начале XXI в.

Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения источников;
3. Глубина проработки материала;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
6. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

До 5-и баллов - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

6 – 9 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

10 - 18 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,

19 – 25 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении работы; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра Экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.02.«История»

1. Социал-демократия - это:

1. Социально-политическое движение XIX-XX вв., оспаривавшее необходимость существования централизованного государства
2. Направление общественной мысли и политической деятельности XIX-XX вв., отстаивавшее свободу слова, убеждений, собраний, рыночных отношений
3. Политическое движение второй пол. XIX-XX вв. обосновывавшее необходимость устранения принципа частнособственнического присвоения результатов общественного производства
4. Политическое движение XX в., обосновывавшее преимущество политического строительства, основанного на принципах национально-расового превосходства и абсолютности государственного по отношению к индивидуальному и групповому
5. Направление общественной мысли и политической деятельности XIX-XX вв. необходимость обеспечения социально-политической стабильности и подчеркивающее негативное значение скачкообразных изменений

2. Обозначьте лишний пункт в перечислении экономических мероприятий, проведенных русским правительством С.Ю. Витте в конце XIX в.

1. Денежная реформа
2. Реализация протекционистских мероприятий
3. Закрепление принципов государственной системы заказов
4. Выполнение программы железнодорожного строительства
5. Отмена выкупных платежей с крестьян

3. Конституционные принципы парламентаризма и представительства в России были закреплены этим актом

1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
2. Учреждение Государственной думы от 20 февраля 1906 г.
3. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.
4. Положение о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907 г.
5. Положение о землеустройстве от 29 мая 1911 г.

4. Идеологом и основателем партии Гоминьдан был

1. Чан Кайши
2. Сунь Ятсен
3. Мао Цзэдун

4. Юань Шикай

5. СунЦзяожэнь

5. Укажите повод, использованный для развязывания I Мировой войны

1. Убийство президента Уильяма Маккинли

2. Взрыв на американском броненосце «Мэн»

3. Противостояние английских и французских войск в Фашоде

4. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда

5. Затопление немецкой подлодкой британского судна «Лузитания»

6. Действия русских войск в августе 1914 г. в Восточной Пруссии, обеспечившие снижение активности немцев на Западном фронте получили название

1. Варшавско-Ивангородская операция

2. Лодзинская операция

3. Галицийская битва

4. Гумбинен-Гольдапское сражение

5. Люблин-Холмская операция

7. Первый состав Временного правительства России в 1917 г. возглавил

1. Г. Львов

2. А. Гучков

3. П. Милюков

4. А. Керенский

5. А. Коновалов

8. Высшим органом советской власти в России с 1917 г. формально являлось это учреждение

1. Совет народных комиссаров РСФСР

2. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет

3. Всероссийский Съезд советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов

4. Революционный военный совет республики

5. Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)

9. Завершение военных действий I Мировой войны связано с этим актом

1. Компьенское перемирие

2. Брестский мир

3. Версальский мирный договор

4. Сен-Жерменский мирный договор

5. Вашингтонский договор

10. Создателем Красной Армии и первым председателем Революционного Военного Совета в 1918-1920 гг. был

1. И.В. Сталин

2. Л.Д. Троцкий

3. Г.Е. Зиновьев

4. М.В. Фрунзе

5. С.С. Каменев

11. Найдите лишний пункт в перечислении мероприятий политики военного коммунизма советского правительства в 1918-1921 гг.

1. Введение в оборот денежной единицы с золотым обеспечением

2. Продразверстка

3. Национализация промышленности

4. Всеобщая трудовая повинность

5. Монополия государства на внутреннюю торговлю

12. Инициатором создания Лиги наций в 1919 г. был.

1. Вудро Вильсон

2. Дэвид Ллойд-Джордж

3. Жорж Клемансо

4. Владимир Ленин
5. Пауль Гинденбург

13. Первый фашистский режим в Европе образовался в 1922 г. на территории этого государства

1. Германия
2. Испания
3. Италия
4. Венгрия
5. Австрия

14. Найдите лишний пункт в перечислении характеристик советского режима 20-х гг.

1. Господство одной политической партии под прикрытием системы советов
2. Сохранение частной собственности на средства производства
3. Существование унитарного государственного строя под прикрытием федеративного устройства
4. Осуществление государственного контроля над всеми сферами общественной жизни
5. Декларирование равенства всех граждан при фактическом господстве партийно-бюрократических кругов

15. При образовании СССР в 1922 г. в его состав вошли следующие республики

1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Украинская и Белорусская ССР
2. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Украинская и Белорусская ССР
3. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Украинская, Белорусская и Узбекская ССР
4. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Украинская, Белорусская, Узбекская и Туркменская ССР
5. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика, Украинская, Белорусская, Узбекская и Туркменская ССР

16. «Для нашего движения человек – это индивид, единый с нацией, понимающий жизнь как борьбу, создающий из себя орудие для завоевания достойной жизни. Но индивид и группа это относительность по сравнению с государством, которое есть абсолют, обладающий своим сознанием и волей..» (Какое социально-политическое движение первой половины XX в. отличалось такими идеями?)

1. Анархизм
2. Фашизм
3. Коммунизм
4. Социальный либерализм
5. Социал-реформизм

17. Государственный патернализм – это

1. Социально-политический строй, построенный на принципах примирения классовых интересов посредством корпоративной системы
2. Контроль государства над всеми сферами общественной и экономической жизни
3. Исполнение государством роли инициатора структурных преобразований и крупнейшего инвестора
4. Режим, опирающийся на армейские круги и государственную бюрократию, в котором лояльность населения носит сугубо морально-психологический характер и основывается на феномене вождизма

5. Политический режим, в котором одна партия имеет монополию на власть, а ее организационная структура дублирует систему государственно-бюрократического и военного управления.

18. Найдите лишний элемент в перечислении мероприятий коллективизации, проведенной в СССР в 1929-1933 гг.

1. Стимулирование выхода крестьян из общины
2. Обобществление земли, скота и сельхозтехники
3. Раскулачивание
4. Направление коммунистических активистов в деревню
5. Создание колхозов

19. Найдите лишний пункт в перечислении явлений, обусловленных экономическим кризисом 1929-1933 гг.

1. Рост социальной напряженности и радикализация политических настроений
2. Снижение объемов производства и рост уровня безработицы
3. Снижение платежеспособности населения и емкости внутреннего рынка
4. Интенсификация процессов монополизации
5. Повышение стоимости ценных бумаг

20. Фашистские режимы преодолевали последствия экономического кризиса используя в основном этот метод

1. Милитаризация экономики, позволяющая увеличить объем промышленного производства
2. Национализация промышленности, обеспечивающая поддержание относительно высокого уровня занятости
3. Регулирование цен
4. Обеспечение доступности кредита посредством регулирования величин учетной ставки и банковских резервов
5. Повышение государственных расходов, препятствующее снижению уровня деловой активности

21. Тот факт, что снижение эффективного спроса (приводящее к экономическому кризису) обуславливается законом убывающей производительности капитала и увеличением доли сбережений в общем уровне доходов был выявлен в 30-х гг. этим ученым

1. Г. Эмерсон
2. Т. Веблен
3. Дж. Бернхем
4. Дж. Кейнс
5. У. Уорнер

22. «Новый курс» в экономической политике американского правительства связан с именем этого президента

1. Уоррен Гардинг
2. Кэлвин Кулидж
3. Герберт Гувер
4. Франклин Рузвельт
5. Гарри Трумэн

23. В мае 1939 г. японские милитаристы были разбиты советскими войсками в этом районе

1. Халхин-Гол
2. Хасан
3. Ханко
4. Шанси
5. Хэбей

24. Согласно советско-германскому пакту в сферу влияния СССР входили следующие территории

1. Судеты, Силезия и Померания
2. Эстония, Латвия и Бессарабия
3. Мазовия, Курляндия и Мемель
4. Данцигский коридор и Литва
5. Галиция, Буковина и Верховина

25. Операция «Уран» начавшаяся 19 ноября 1942 г. относится к этому сражению Великой Отечественной войны

1. Смоленское сражение
2. Битва под Москвой
3. Сталинградская битва
4. Бои под Ржевом
5. Битва под Курском

26. «Декларация об освобожденной Европе» была принята на этой конференции союзников по антигитлеровской коалиции

1. Московская конференция в октябре 1943 г.
2. Тегеранская конференция в ноябре-декабре 1943 г.
3. Каирская конференция в декабре 1943 г.
4. Крымская конференция в феврале 1945 г.
5. Потсдамская конференция в июле 1945 г.

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	41 - 50
81% - 90%	30 – 40
71% - 80%	22-29
60% - 70%	19 – 21
<60%	0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра Экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения освоен	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-5.1-понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2-осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3-имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах. УК-5.4-демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию.	освоен	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине История доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Зачет
	УК-5.5-проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самопредопределения человека, к историческому наследию, культурным и религи	не освоен	Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины.	не зачет

<p>ОПК-4-способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>озным традициям народов и социальных групп. УК-5.6-проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп ОПК-4.1-демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2- демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>		<p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	
---	--	--	--	--