

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2026 13:29:00

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44934caac03ea7d4f52e08d7d0b5cb9bae6d9b4bda074afdda7b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.10 Основы УНИД
для программы бакалавриата
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Профиль: «Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения: очно-заочная

Нерюнгри, 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
обеспечивающей кафедры строительного
дела

«_30_»__марта__2026 г. протокол № 11

И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./

«_30_»__марта__2026 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
выпускающей кафедры строительного дела
«_30_»__марта__2026 г. протокол № 11

И.о. заведующий кафедрой СД
_____/ Косарев Л.В./

«_30_»__марта__2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт:

Вавилов В.И. к.т.н., доцент кафедры строительного дела
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Эксперт:

Губанов Д.А., к.т.н., доцент кафедры строительного дела
Ф.И.О., должность, организация, подпись

Составлен:

Косарев Л.В., к.т.н., доцентом, и.о.зав. кафедрой строительного дела

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине (модулю):
Б1.О.10 Основы УНИД

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Основные региональные и всероссийские конференции и конкурсы. Основные понятия: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Этапы работы в процессе исследований. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1) Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2) Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3) Определяет план реализации траектории	<i>Знать:</i> – методы научного познания; – методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования; – систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем; – особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ. <i>Уметь:</i> – работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; – планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы; – самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий; – определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ. <i>Владеть (методиками):</i> – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <i>Владеть практическими навыками:</i> – навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии;	Практические задания. Контроль-ная работа.

исследования. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета. Структура научно-исследовательской работы.	саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)	– навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации; – современными методами исследования и обработки полученной информации; – научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.	
---	---	---	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

Примерное наименование тем докладов для практической работы

1. Основные понятия и определения в области научной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование в сфере науки.
3. Основные принципы осуществления государственной научной политики.
4. Важнейшие направления государственной политики в области науки и технологий.
5. Государственные и не государственные научные организации их структура и функции.
6. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий в России.
7. Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
8. Понятие науки и классификация наук.
9. Научное исследование и его виды.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Понятие метода и методологии научного исследования.
12. Философские и общенаучные методы научного исследования.
13. Частные и специальные методы научного исследования.
14. Особенности выбора темы и обозначения цели исследования.
15. Обозначение задач исследования.
16. Разработка гипотезы исследования.
17. Характеристика объекта и предмета исследования.
18. Наблюдение.
19. Эксперимент.
20. Тестирование.
21. Экспертная оценка.
22. Общие требования к обработке данных научно-исследовательской работы.
23. Планирование научно-исследовательской работы.
24. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.
25. Научная информация и её источники.
26. Порядок и правила работы с источниками научной информации.
27. Внедрение завершенных научных исследований в производство.
28. Критерии эффективности научного исследования.
29. Особенности подготовки и защиты студенческих учебно-исследовательских работ.

Вид отдельно оцениваемой СРС	Параметры оценки	Баллы
<u>Практическая работа</u> <u>либо</u> <u>подготовка доклада с</u> <u>презентацией</u>	Постановка и обоснование цели, правильность выполнения практических работ;	0-2
	Глубина проработки темы, уровень освоения учебного материала, если студент:	0
	– ставится, если не готов. – демонстрирует, лишь поверхностный уровень знаний, на вопросы отвечает нечетко и неполно. – показывает поверхностные знания, допускает ошибки, но указанные недостатки позднее	1 2

	ликвидировал, в рамках установленного преподавателем графика.	3
	– при условии, если студент демонстрирует, ниже среднего уровня знания, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.	
	– демонстрирует хороший уровень знаний, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.	4
	- обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа, с достаточной полнотой излагает учебный материал, обнаруживает понимание материала, не достаточно точно обосновывает свои суждения, затрудняется в приведение примеров.	5
	– выставляется за грамотно изложенный материал, показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; проявляет умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.	6
	Умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;	0-2
<i>Всего по докладу</i>		<i>0-10</i>
<u>Участие в обсуждении по заданной теме на семинаре/лекции</u>	Знание учебно-программного материала	0-2
	Активность	0-1
	Знание литературы по заданной теме	0-2
	<i>Всего</i>	<i>0-5</i>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра строительного дела

«Примерные задания по контрольной работе»

Коды оцениваемых компетенций	Индика- торы достижения компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема (темы)	Образец типового (тестового или практического) задания (вопроса)
УК-1 УК-6	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4) Обосновывает выбор инструментов и	<i>Знать:</i> – методы научного познания; – методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования; – систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем; – особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ. <i>Уметь:</i> – работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; – планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы; – самостоятельно осуществлять поиск	Тема 1. Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности Тема 2. Организация научно-исследовательской деятельности студентов Тема 3. Тематика и структура научных исследований Тема 4. Проведение теоретического исследования, методы работы с научной литературой Тема 5. Проведение эмпирических исследований, методы анализа, аргументация	1. Научная работа по специальности *Научное изучение как основная форма научной работ *Основные понятия НИР
				2. Научная работа по специальности *Научное изучение как основная форма научной работы *Основные понятия НИР
				3. Общая методология научного творчества * Общая схема хода научного исследования * Использование методов научного познания
				4. Общая методология научного творчества * Применение логических законов и правил * Выводные суждения (индуктивные и дедуктивные) * Правила построения логических определений
				5. Подготовка к написанию научной работы и накопление научной информации * Выбор темы * Составление рабочих планов

	методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1) Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2) Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3) Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)	необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий; – определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ. <i>Владеть (методиками):</i> – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <i>Владеть практическими навыками:</i> – навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии; – навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации; – современными методами исследования и обработки полученной информации; – научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.	выводов Тема 6. Обоснование предложений по решению проблемы, подготовка публикаций и докладов	* Библиографический поиск литературных источников * Изучение литературы и отбор фактического материала 6. Работа над рукописью научной работы * Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов * Композиция научной работы * Рубрикация текста * Язык и стиль научной работы 7. Оформление научной работы * Представление табличного материала * Представление отдельных видов текстового материала * Представление отдельных видов иллюстративного материала * Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций. 8. Оформление научной работы * Использование и оформление цитат * Ссылки в тексте и оформление заимствований * Составление и оформление вспомогательных указателей 9. Оформление научной работы * Оформление приложений и примечаний * Оформление библиографического аппарата
--	---	--	--	--

Критерии оценивания:

Наименование индикатора достижения компетенций	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Обоснованное решение, соответствующее нормам проектирования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и ссылками на нормативные документы и источники. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок.	30-40 б.
	Работа имеет грамотное и обоснованное решение, достаточно последовательное изложение материала с соответствующими ссылками, однако список источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера.	21-29 б.
	Просматривается непоследовательность изложения материала, ограничено число источников, имеются неточности выполнения. Представленная работа поверхностна, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены.	15-20 б.
	Работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют	0-14

Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
			Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-1 УК-6	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи (УК-1.2) При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.3) Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Предлагает возможные варианты решения	<i>Знать:</i> – методы научного познания; – методологические основы научного исследования, особенности научного познания, логику научного познания и исследования; – систему методов научного исследования и особенности их применения при исследовании профессиональных проблем; – особенности написания, оформления и защиты студенческих научно-исследовательских работ. <i>Уметь:</i> – работать с первоисточниками научной информации и выполнять исследовательский поиск; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию; – планировать	Освоено	Студент анализирует ситуации, риски, уверенно справляется с практическими задачами, знает требования стандартов, знает материал, увязывает теорию с практикой, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач Студент достаточно уверенно справляется с практическими задачами по курсу, демонстрирует знания основного программного материала, воспроизводит стандартные расчеты параметров инженерных сетей. При ответе на вопрос студент может допускать ошибки, но они не носят существенного характера Студент демонстрирует знания основного программного материала, может назвать основные технические характеристики инженерных сетей и требования, предъявляемые к ним. При ответе на вопрос студент	Зачетно

	поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.4)	индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель, задачи, объект, предмет, гипотезу научной работы;		может допускать ошибки, но они не носят существенного характера	
	Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей (УК-6.1) Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста (УК-6.2) Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития (УК-6.3) Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.4)	– самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации в том числе с привлечением современных информационных технологий; – определять научную и практическую ценность научно-исследовательских работ. <i>Владеть (методиками):</i> – методами работы с литературными источниками и Internet-сайтами с использованием специализированных баз данных; <i>Владеть практическими навыками:</i> – навыками публичного изложения результатов проведенной научно-исследовательской работы и ведения научной дискуссии; – навыками корректного цитирования используемых публикаций и иных источников информации; – современными методами исследования и обработки полученной информации; – научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; – навыками использования результатов научных исследований для повышения эффективности деятельности в области профессиональной деятельности; – навыками использования специализированного программного обеспечения для выполнения профессиональных задач.	Не освоено	Студент не знает значительной части программного материала, не знает основ планирования в строительстве, областей применения, допускает существенные ошибки	Не зачтено