

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2025 12:57:47

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb0d7d6b5cb76aeb09b4bda094a1daaf0705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономических, гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.О.12 Основы проектной деятельности**

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 - Филология

Направленность (профиль) программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Нерюнгри 2024

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры

ЭГиОД

24.04.2024 г., протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой

/

Ахмедов Т.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты<sup>1</sup>:

Блайвас Д.М., специалист по УМР кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Яковлева Л.А., доцент кафедры ЭГиОД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

<sup>1</sup> Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине (модулю)  
Б1.О.12. Основы проектной деятельности**

| № | Контролируемые разделы (темы)   | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Требования к уровню усвоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства согласно учебному плану         |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Типы и виды проектов.           | <p>УК-1.1<br/>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2<br/>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-2.1-выявляет и описывает проблему;</p> <p>УК-2.2-определяет цель и круг задач;</p> <p>УК-2.3-предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.4-устанавливает и обосновывает</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- методы организации проектной работы в области филологии</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии в профессиональной деятельности;<br/>- применять модели и концепции проектной работы в области филологии.</p> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b><br/>- участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях;<br/>- коммуникации применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач.</p> | <p>Работа на практических занятиях</p> <p>Контрольная работа</p> |
| 2 | Работа над проектом.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 3 | Работа с источниками информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 4 | Оформление проекта              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |
| 5 | Защита проекта                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.5-разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.6-выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.7-представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Технический институт (филиал) федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**  
**в г. Нерюнгри**

**Кафедра филологии**

**Б1.О.12. Основы проектной деятельности**

**Контрольная работа по дисциплине**

Контрольная работа предполагает написание и защиту проекта (научного/ социального).

Типовое задание к контрольной работе:

Составьте проект на тему «Открытие проектной мастерской в ТИ (ф) СВФУ»\*

\*тему выбирает студент самостоятельно, исходя из своих интересов, согласовывает ее с преподавателем.

Критерии оценки контрольной работы:

- актуальность и значимость выбранной темы,
- логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта целям, задачам и ожидаемым результатам,
- уникальность проекта,
- структура работы (построение и оформление всех частей проекта),
- объем: печатный: 4- 5 листов (формат А-4, 14 шрифт; 1,5-ный интервал) (файл .doc),
- оформление в соответствии с общепринятыми нормами,
- презентация проекта,
- оценивание работы

6 б.: актуальность проекта вызывает сомнения, устав проекта составлен с грубыми нарушениями, мероприятия проекта не соответствуют целям и задачам, отсутствует презентация проекта.

8 б.: устав проекта составлен с нарушениями, мероприятия проекта частично соответствуют целям и задачам.

10 б.: работа содержит незначительные нарушения.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Технический институт (филиал) федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»**  
**в г. Нерюнгри**

**Кафедра филологии**

**Критерии оценки работы на практических занятиях:**

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

5 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной литературоведческой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.

4 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.

3 б. – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.

0 б. – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами занятия. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. При отказе от ответа или полном его отсутствии также ставится «0».