

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Ученый секретарь

Дата подписания: 29.09.2023 14:35:36

Уникальный программный ключ:

184c95f9790455a36aca7c7c4514e23047857c37

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра педагогики и методики начального обучения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.0.3. Количественные и качественные методы в педагогических исследованиях

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Общая и специальная психология и педагогика в образовании»

Форма обучения: заочная

г. Нерюнгри, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО на заседании
кафедры ПимНО

«05» апреля 2023 г., протокол №11

Заведующий кафедрой _____ Мамедова Л.В.

«05» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Эксперты:

Мамедова Л.В. к.п.н., доцент кафедры ПимНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Кобазова Ю.В., к.псх.н., доцент кафедры ПимНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

СОСТАВИТЕЛИ:

Шахмалова И.Ж., к.п.н., доцент кафедры ПимНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Шпиллер Т.В., старший преподаватель кафедры ПимНО

Ф.И.О., должность, организация, подпись

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) **ФТД.0.3. Количественные и качественные методы в педагогических исследованиях**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;	Знать: типы данных, используемых в психолого-педагогической диагностике, уровни или шкалы измерения, количественную обработку материалов, статистику и ее виды; Уметь: - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; - осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; - проводить обработку и интерпретацию научных данных; Владеть: навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, методами социальной диагностики визуализация

	УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-3.1. Демонстрирует современные методики и технологии организации образовательной деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; ОПК-3.2. Выстраивает планирование и организацию учебно-воспитательной деятельностью сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; ОПК-3.3. Осуществляет анализ контингента обучающихся, уточняет и модифицирует планирование образовательного и воспитательного процесса.	данных и выводов исследования, навыками различных форм представления результатов исследования.
--	--	---

** Наименование темы (раздела) указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Темы практических занятий

Тема 1. Основные проблемы измерения в психолого-педагогическом исследовании.

Тема 2. Обработка и интерпретация научных данных.

Тема 3. Математическая и статистическая обработка данных (выявление различий в уровне исследуемого признака: Q – критерий Розембаума, U – критерий Манна-Уитни, хи-квадрат).

Тема 4. Математическая и статистическая обработка данных (оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака: T-критерий Вилкоксона, χ^2 -критерий Фридмана).

Тема 5. Математическая и статистическая обработка данных (корреляционный анализ Спирмена).

Тема 6. Визуализация данных и выводов исследования.

Критерии оценки:

При оценке ответа студента используются следующие *критерии*:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

0 баллов - ставится, если студент не готов к практическому занятию.

8 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике социально-психологического процесса;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу;
- г) излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

10 баллов - ставится, если студент дает ответ, не допускает ошибок в изложении материала, знает научную литературу.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2. Самостоятельная работа

СРС 1. Типы данных в психолого-педагогической диагностике.

СРС 2. Типология научных данных.

СРС 3. Репрезентативность выборки.

СРС 4. Формы представления результатов исследования.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

студента 0 баллов – самостоятельная работа не выполнена.

3 балла – демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в психолого-педагогических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы, в рамках установленного преподавателем графика.

5 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил самостоятельную работу, твердо знает материал, но дает не точные ответы на заданные вопросы, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки, которые должны быть позднее ликвидированы в ходе промежуточной аттестации.