

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 01.06.2026 10:24:13

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ca7d4f52eb80746b5cb90aebd9b4bda094afadafb7031

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Иностраный язык

для программы специалитета

по специальности 21.05.04 Горное дело

Специализация: «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений»

Форма обучения: заочная

Автор(ы): Зотова Наталья Владимировна, доцент, кафедра филологии, tyurikalova@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры филологии 	Представитель кафедры ГД 	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Санникова С.Р.
Заведующий кафедрой разработчика 	Заведующий выпускающей кафедрой ГД  / 	«25» 04 2020 г.
протокол № 9 от «22» 04 2020 г.	протокол № 4 от «22» 02 2020 г.	
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС протокол УМС № 6 от «22» 04 2020 г.		Зав. библиотекой  / Зангеева А.Ю. «25» 04 2020 г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке и переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного языка на изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: Основной курс (Части речи. Члены предложения), About myself (Count/Uncount N., Possessive Case, Articles), Education and student life (To be. To have. There is/are), Moscow (Degrees of comparison. Adverbs), English-speaking countries (Word order. Imperative mood. Tense markers), The United States of America (Types of questions. Wordformation), Travelling (Present, Past, Future Tense), Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures. Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences. Business English. Verb + preposition

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке(ОПК-2). Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию(ОПК-2); - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера(ОПК-2);</p>

	<p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ)(ОПК-2);</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера)(ОПК-2).</p> <p>Владеть:</p> <p>- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации(ОПК-2).</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной организации	Б1.Б.14 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр.3-С-ГД-20(6,5)):

1 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1 семестр	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	8	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на зачет	4	

2 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2 семестр	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	10	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на зачет	4	

3 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Иностранный язык	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3 семестр	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	12	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	6	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	117	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

1 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основной курс. Части речи. Члены предложения.	18	-	-	2	-	-	-	-	-	1	15
About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1	20
Education and student life. To be. To have. There is/are.	27	-	-	4	-	-	-	-	-	1	22
Контроль (зачет)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов	72	-	-	8	-	-	-	-	-	3	57

2 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1	20

English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.	23	-	-	2	-	-	-	-	-	1	20
The United States of America. Types of questions. Word formation.	31	-	-	4	-	-	-	-	-	2	25
Travelling. Present, Past, Future Tense.	27	-	-	2	-	-	-	-	-	1	24
Контроль (зачет)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Всего часов	108	-	-	10	-	-	-	-	-	5	89

3 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures.	45	-	-	4	-	-	-	-	-	2	39
Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.	46	-	-	4	-	-	-	-	-	2	40
Business English. Verb +preposition	44	-	-	4	-	-	-	-	-	2	38
Экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Всего часов	144	-	-	12	-	-	-	-	-	6	117

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Тема 1. Основной курс. Части речи. Члены предложения.

Звуковой строй языка, звуковые сочетания, их произношение, исключения из правил чтения, части речи в английском языке, особенности упортебеления в конструкциях различных предложений, деление предложения на члены.

Тема 2. About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.

Изучение конструкций для построения монологического высказывания о себе, диалога. Правила упортебеления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Употребление существительных и местоимений в притяжательном падеже. Правила упортебеления определенного и неопределенного артиклей.

Тема 3. Education and student life. To be. To have. There is/are.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о системе образования и особенностях студенческой жизни в США, Великобритании, России. Формы и особенности употребления глаголов «быть», «иметь». Употребление указательного оборота «there is/are».

2 семестр

Тема 1. Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о достопримечательностях. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Правила образования и употребления наречий в английском языке.

Тема 2. English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения письменного монологического высказывания об одной из англо-говорящих стран. Особенности организации порядка слов в английском предложении для создания эмотивного или стилистического оттенка. Повелительное наклонение. Вспомогательные слова для обозначения времени в английском языке.

Тема 3. The United States of America. Types of questions. Word formation.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о США (география, экономика, политика, искусство). Типы вопросов в английском языке. Способы словообразования в английском языке.

Тема 4. Travelling. Present, Past, Future Tense.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогических высказываний для покупки билетов, посадки на самолет, бронирования гостиницы и др. Образование видо-временных форм и случаи их употребления в английском языке.

3 семестр

Тема 1. Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures.

Образование и употребление пассивного залога в английском языке. Изучение лексики и конструкций для построения высказываний для общения в магазинах, заказа товаров по телефону и в Интернет-магазинах. Числительные в английском языке. Чтение номеров телефонов, банковских карт, календарных дат, составление и чтение арифметических примеров. Веса и меры в английском языке.

Тема 2. Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.

Модальные глаголы, правила их употребления. Изучение лексики и конструкций для построения высказываний о проблемах экологии и защите окружающей среды. Образование и правила употребления причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий и отглагольное существительное. Образование и правила использования условных предложений 0-4 типа.

Тема 3. Business English. Verb + preposition.

Изучение лексики и конструкций для составления открытки, делового письма, договора. Использование конструкции «глагол + предлог».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Education and student life	1	проблемное обучение	4
The United States of America	2	дискуссионные методы	4
Business English	3	проблемное обучение	4
Итого:			12

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Education and student life», «Business English»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «The United States of America»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы⁴ обучающихся по дисциплине

Содержание СРС 1 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основной курс. Части речи. Члены предложения.	Подготовка к практическому занятию.	15	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
2	About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	20	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
3	Education and student life. To be. To have. There is/are.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	22	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
	Всего часов		57	

⁴Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

2 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	20	Выполнение практических заданий.
2	English-speaking countries. Word order. Imperativemood. Tensemarkers.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного монологического высказывания.	20	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
3	The United States of America. Types of questions. Word formation.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога.	25	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
4	Travelling. Present, Past, Future Tense.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	24	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
	Всего часов		89	

3 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Passive Voice. Numbers. Figures. Weights and measures.	Подготовка к практическому занятию.	39	Выполнение практических заданий.
2	Modal Verbs. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.	Подготовка к практическому занятию.	40	Выполнение практических заданий.
3	Business English. Verb +preposition	Подготовка к практическому занятию.	38	Выполнение практических заданий. Выполнение контрольной работы
	Всего часов		117	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии, написание лексико-грамматических тестов, оценка устных выступлений по заданным темам, проверка письменных работ.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответов, выступлений.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 13 баллов в 1 семестре, 14 баллов – во 2 семестре, 8 баллов в 3 семестре.

Лексико-грамматический тест

Лексико-грамматический тест проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания на множественный выбор, либо задания со свободным ответом.

Образец задания лексико-грамматического теста

1. Переведите на русский язык следующие сочетания существительных

a spring day, a month's holiday, students' life, the rocket industry, the philosophy department, a college professor, cow 's milk, an iron bridge.

2. Поставьте слова в нужном порядке

1. go / they / home / after / dinner -
2. give / the present / tomorrow / I / them / will -
3. her / met / last night / at / she / the airport -

3. Заполните пропуски там, где это необходимо

1. I gave ___ Vasya the letter.
2. I will explain this rule ___ you.
3. They sent the invitation cards ___ all their friends.

Критерии оценки лексико-грамматического теста:

1 семестр

16 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 15-14 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 13-11 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 10-9 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 8 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

2 семестр

9 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 8 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 7 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 6 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 5 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

Контрольная работа

Контрольная работа проверяет знание студентов грамматических правил по изученному разделу. Может включать тестовые задания на множественный выбор, задания со свободным ответом, работу с тематическими текстами (письменный перевод, выполнение послетестовых упражнений на понимание содержания).

Типовое задание для контрольной работы

1. Use Present Perfect Continuous.

1. All these days he _____ (talk) about his new plan.
2. Here is Mrs. Brown who we _____ (speak) about for a long time.
3. You _____ (watch) TV too long.
4. He _____ (sit) here all the time.

2. Transform sentences using Model below.

Model: Have you been staying here long? (for a month)

1. I have been staying here for a month.
2. Has he been talking about his plan long? (all these days)
3. Have children been swimming long? (for half an hour)
4. Has it been raining long? (for a week)
5. Have you been translating the article long? (for three hours)

3. Translate into Russian using Complex Subject construction.

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Yuri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. He is supposed to be a very good film actor.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. Monet's painting is reported to be on exhibition until the end of the month.
10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.
11. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
12. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.
13. He is said to be a good translator.
14. Roberta was known to be an honest and hard-working girl.
15. Clyde was expected to arrive at the weekend.

Критерии оценки контрольной работы:

3 семестр

Требования к выполнению контрольной работы: правильность выполнения предложенных заданий, полнота выполнения, соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, предъявляемых к работам такого вида, орфографическая, стилистическая и синтаксическая правильность. За несоблюдение правил количество баллов снижается. К оформлению контрольной работы предъявляются те же требования, что и для любой письменной самостоятельной работы (более подробно требования к оформлению отражены в п.5).

22 балла выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 21-20 баллов - за работу, в которой допущена 1-2 фактические ошибки. 19-18 баллов – за работу, в которой допущены 3-5 ошибок. 17-16 баллов – за работу с 6-7 ошибками. 15 баллов – за работу с 8-9 ошибками. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает выполнение предложенных преподавателем заданий. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС очного отделения заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

Требования к оформлению самостоятельной (контрольной) работы

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;
- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

В случае наличия замечаний преподавателя, студент должен проработать еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, должны быть исправлены.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	4 ПЗ*4=16	4 ПЗ*4=16	4 ПЗ*5=20	знание теории; выполнение практического задания
2	Выполнение СРС	4*5=20	20	32	в письменном виде, по вариантам
3	Лексико- грамматический тест (3)	3*7=21	24	48	в письменном виде
	Итого:	57	60	100	

2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	5 ПЗ*7=35	5 ПЗ*4=20	5 ПЗ*5=25	знание теории; выполнение практического задания
2	Выполнение СРС	5*6=30	25	45	в письменном виде, по вариантам
3	Лексико- грамматический тест (3)	3*8=24	15	30	в письменном виде
	Итого:	89	60	100	

3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	6 ПЗ*10=60	6 ПЗ*3=18	6 ПЗ*4=24	знание теории; выполнение практического задания
2	Выполнение СРС	6*5=30	12	24	в письменном виде
3	Контрольная работа	1*27=27	15	22	в письменном виде
	Итого:	117	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

1-2 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания(дескрипторы)	Оценка
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы выражения мысли в английском языке Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять их значимую/ запрашиваемую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на	Освоено	Свободное владение устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	Зачтено
		Освоено	Достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом» или «удовлетворительно».	Зачтено
		Освоено	Посредственное владение большинством умений иноязычной речи, наличие значительного количества ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.	Зачтено
		Не освоено	Невозможно осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно: - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по	Не зачтено

	<p>предложение собеседника (принятие предложения или отказ);</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера).</p> <p>Владеть:</p> <p>- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.</p>		<p>специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения);</p> <p>- неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа);</p> <p>- неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем;</p> <p>- неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.</p>	
--	--	--	--	--

3 семестр

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания(дескрипторы)	Оценка
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2</p>	<p>Знать: языковой материал изученных тем, языковые средства (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для изучения дисциплины, языковые явления изучаемого языка, разные способы</p>	<p>Высокий</p>	<p>Свободное владение устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале</p>	<p>отлично</p>

<p>выражения мысли в английском языке</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять их значимую/запрашиваемую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); - заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной 		оценки уровней владения иностранным языком.	
	Базовый	<p>Достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом» или «удовлетворительно».</p>	хорошо
	Минимальный	<p>Посредственное владение большинством умений иноязычной речи, наличие значительного количества ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.</p>	удовлетворительно
Не освоен	<p>Невозможно осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия 	неудовлетворительно	

	почты (писать электронные письма личного характера). Владеть: - одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.		большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа); - неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; - неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.
--	---	--	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета в 1-2 семестре не предусмотрена.

В соответствии с п. 5.10 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ студент может набрать до 70 баллов за текущую работу, а также до 30 баллов за сдачу экзамена.

В соответствии с п. 5.18 Положения студенты, набравшие 65-70 баллов за текущую работу в 3 семестре могут получить оценку «Хорошо» (D) без прохождения промежуточной аттестации. Таким образом, процедура экзамена предусмотрена для студентов, претендующих на оценку «Удовлетворительно» и «Отлично», в т.ч. в случаях, если студент не согласен с оценкой «Хорошо» и желает повысить результаты по изученной дисциплине. До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Экзамен проводится в форме собеседования и предполагает ответ на вопрос по лексико-грамматической теме, выполнение практического задания по данной теме, а также работу с тематическим текстом (чтение, перевод отрывка, ответ на уточняющие вопросы).

Вопросы к экзамену

Вопросы по лексико-грамматическому материалу:

Parts of speech

Sentence

Count./Uncount. Noun

Possessive Case

Articles

To be

To have

There is/are.

Degrees of comparison.

Adverbs.

Word order

Imperative mood

Tense markers.
Types of questions
Word formation.
Present Simple, Present Continuous
Present Perfect, Present Perfect Progressive
Past Simple, Past Progressive
Past Perfect, Past Perfect Progressive
Future Simple, Future Progressive
Future Perfect, Future Perfect Progressive
Passive Voice
Numbers. Figures. Weights and measures
Modal Verbs
Participle I, II.
Gerund.
Conditional Sentences.
Verb +preposition

Типовой текст для экзамена:

General Information on Mining

As has been said, mining refers to actual ore extraction. Broadly speaking, mining is the industrial process of removing a mineral-bearing substance from the place of its natural occurrence in the Earth's crust. The term "mining" includes the recovery of oil and gas from wells; metal, non-metallic minerals, coal, peat, oil shale and other hydrocarbons from the earth. In other words, the work done to extract mineral, or to prepare for its extraction is called mining.

The tendency in mining has been towards the increased use of mining machinery so that modern mines are characterized by tremendous capacities. This has contributed to: 1) improving working conditions and raising labour productivity; 2) the exploitation of lower-grade metal-bearing substances and 3) the building of mines of great dimensions.

Mining can be done either as a surface operation (quarries, opencasts or open pits) or by an underground method. The mode of occurrence of the sought-for metallic substance governs to a large degree the type of mining that is practised. The problem of depth also affects the mining method. If the rock containing the metallic substance is at a shallow site and is massive, it may be economically excavated by a pit or quarry-like opening on the surface. If the metal-bearing mass is tabular, as a bed or vein, and goes to a great distance beneath the surface, then it will be worked by some method of underground mining.

Working or exploiting the deposit means the extraction of mineral. With this point in view a number of underground workings is driven in barren (waste) rock and in mineral. Mine workings vary in shape, dimensions, location and function.

Depending on their function mine workings are described as exploratory, if they are driven with a view to finding or proving mineral, and as productive if they are used for the immediate extraction of useful mineral. Productive mining can be divided into capital investment work, development work, and face or production work. Investment work aims at ensuring access to the deposit from the surface. Development work prepares for the face work, and mineral is extracted (or produced) in bulk.

The rock surfaces at the sides of workings are called the sides, or in coal, the ribs. The surface above the workings is the roof in coal mining while in metal mining it is called the back. The surface below is called the floor.

The factors such as function, direct access to the surface, driving in mineral or in barren rock can be used for classifying mine workings:

I. Underground workings:

Long or deep by comparison with their cross-section may be: 1) vertical (shaft, blind pit); 2) sloping (slopes, sloping drifts, inclines); 3) horizontal (drifts, levels, drives, gate roads, adits, crosscuts).

Large openings having cross dimensions comparable with their length.

*Production faces, whose dimensions depend on the thickness of the deposit being worked, and on the method of mining it.**

* отрывок для перевода.

Критерии оценки экзамена

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-2	выставляется в случае свободного владения студентом письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	б.
	выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им формами письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений при более слабом развитии остальных, студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно».	б.
	выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.	б.
	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно: - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.	б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет/зачет/экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.

	<u>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.</u>
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1-2 курса специалитета
Период проведения процедуры	зимняя и летняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета в 1-2 семестре не предусмотрена. Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает один теоретический вопрос, практическое задание и текст для чтения и перевода. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать не менее 60 баллов для получения зачета и не менее 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература⁶					
1	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростовн/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование)				
Дополнительная литература					
1	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс. слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2008. - 512 с.				
2	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е. Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.				

⁵ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁶ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

* ProQuestResearchLibrary. <http://search.proquest.com/?accountid=146181> (наангл. языке);

* The Cambridge Companions to Literature and Classics.Cambridge University. cco.cambridge.org/collection?id=literature (наангл. языке)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	Все темы курса	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (демонстрация грамматического материала посредством слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используется.

