

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2026 13:31:54

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Учебная геодезическая практика

для программы бакалавриата

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Направленность(профиль) программы :Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Нерюнгри 2026

УТВЕРЖДЕНО на заседании

выпускающей кафедры _____ СД

«30» марта 2026 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ / _____ Косарев Л.В.

«30» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании

обеспечивающей кафедры _____ ГД

«03» апреля 2026 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / _____ Рочев В.Ф.

«03» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты¹:

Литвиненко А.В., к.т.н., доцент кафедры ГД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

Косарев Л.В., к.т.н., доцент кафедры СД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры ГД

Ф.И.О., должность, организация

подпись

¹ Эксперт первый: со стороны выпускающей кафедры (или работодатель). Эксперт второй: со стороны обеспечивающей кафедры.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):
ОПК-5

Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Паспорт фонда оценочных средств

Наименование категории (группы) компетенций	Компетенции	Результаты прохождения практики	Оценочные средства
Инженерное обеспечение в строительстве	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<i>Знать:</i> -методы построения опорных геодезических сетей; -геодезические приборы, методы выполнения измерений с ними; -способы определения площадей участков местности. - состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; -правила безопасности при проведении геодезических измерений. <i>Уметь:</i> -применять карты и планы при решении инженерных задач; -использовать геодезическую аппаратуру для проведения геодезических измерений и оценивать точность результатов измерений; <i>Владеть:</i> -терминологией и основными понятиями в области геодезии; -методами и средствами пространственно-геометрических измерений на земной поверхности строительных объектов.	<i>Зачет с оценкой</i>
	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<i>Знать:</i> -терминологию в геодезической деятельности при инженерных изысканиях; <i>Уметь:</i>	

		-применять карты и планы при решении инженерных задач;	
	ОПК-5.2 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	<i>Знать:</i> - нормативную базу по геодезии для проведения изысканий; <i>Уметь:</i> -использовать геодезическую аппаратуру для проведения геодезических измерений и оценивать точность результатов измерений. <i>Владеть методиками</i> -геодезическими измерениями при проведении изыскательных работ;	
	ОПК-5.3 Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	<i>Уметь:</i> - выбирать способы инженерно-геодезических изысканий; <i>Владеть методиками:</i>	
		-выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства.	
	ОПК-5.5 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	<i>Уметь:</i> -применять базовые измерения;	
		<i>Уметь:</i> - составлять и интерпретировать результаты измерений; <i>Владеть методиками</i> - составления результатов измерений.	
	ОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий	<i>Уметь:</i> -производить расчеты геодезических измерений; <i>Владеть методиками</i> -методами расчета геодезических	

		измерений;	
	ОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	<i>Уметь:</i> -выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	
	ОПК-5-9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	<i>Уметь:</i> -оформлять и представлять результаты геодезических измерений.	
	ОПК-5-10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий	<i>Уметь:</i> - оформлять результаты измерений в соответствии с требованиями инженерных изысканий.	
	ОПК-5-11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженер-ным изысканиям	<i>Уметь:</i> -применять на практике правила безопасности при проведении геодезических измерений.	

Оценочные средства по учебной геодезической практике

№ п/п	Модули (разделы)	Кол-во баллов
3.1	Характеристика преподавателя	10
3.2	Полевые и камеральные работы. Обработка результатов и оформление отчета.	70
3.3	Ответы на контрольные вопросы	20
	Итого:	100 баллов

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-5	Раздел 1. Посещение практики без опозданий. Успешная коллективная работа в бригаде. Выполнение правил безопасности. Уход и сохранность геодезического оборудования. Освоена работа с геодезическими приборами и с заданной точностью выполнять планово-высотные, линейно-	10 баллов

	угловые и иные измерения.	
	В процессе практики были опоздания. Успешная коллективная работе в бригаде. Выполнение правил безопасности. Уход и сохранность геодезического оборудования. Освоена не в полной мере работа с геодезическими приборами и с заданной точностью выполнять планово-высотные, линейно-угловые и иные измерения.	8 баллов
	В процессе практики были опоздания. Успешная коллективная работе в бригаде. Зафиксированные нарушения правил безопасности. Уход и сохранность геодезического оборудования. Освоена не в полной мере работа с геодезическими приборами и с заданной точностью выполнять планово-высотные, линейно-угловые и иные измерения	5 баллов
	Раздел 2. -умеет составлять различные схемы, абрисы и чертежи, соответствующие требованиям выполняемых геодезических работ; -умеет организовывать и осуществлять запись данных, получаемых при выполнении полевых измерений на различные носители информации (журналы, ведомости, магнитные накопители и т.д.) при строгом соблюдении предусмотренных технологий производства работ, стандартов и алгоритмов действий; -выполняет непосредственно в полевых условиях текущую обработку данных, необходимых для выполнения последующих полевых работ; -оформлены графические материалы и составлен отчет в соответствии с методическими указаниями по практике.	70 баллов
	-умеет составлять различные схемы, абрисы и чертежи, соответствующие требованиям выполняемых геодезических работ; -умеет организовывать и осуществлять запись данных, получаемых при выполнении полевых измерений на различные носители информации (журналы, ведомости, магнитные накопители и т.д.), имеются нарушения технологий производства работ, стандартов и алгоритмов действий; -выполняет непосредственно в полевых условиях текущую обработку данных,	50 баллов

	необходимых для выполнения последующих полевых работ; -оформлены графические материалы и составлен отчет в соответствии с методическими указаниями по практике.	
ОПК-5	-составляет удовлетворительно различные схемы, абрисы и чертежи, соответствующие требованиям выполняемых геодезических работ; -умеет организовывать и осуществлять запись данных, получаемых при выполнении полевых измерений на различные носители информации (журналы, ведомости, магнитные накопители и т.д.), имеются нарушения технологий производства работ, стандартов и алгоритмов действий; -выполняет непосредственно в полевых условиях текущую обработку данных, необходимых для выполнения последующих полевых работ; -имеются нарушения правил оформления графических материалов и составлен отчет в соответствии с методическими указаниями по практике.	30 баллов
	Раздел 3 -Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	20баллов
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	15баллов
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в	

	раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	10баллов
--	--	----------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Кафедра горного дела

Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В процессе прохождения практики студент формирует отчет по практике, в структуру которого должны быть включены:

1. Вид и устройство геодезических приборов применяемых на практике.
2. Порядок проверок геодезических приборов применяемых на практике
3. Рекогносцировка пунктов и закрепление центров на местности.
4. Теодолитная съемка.
5. Геометрическое нивелирование.
6. Тахеометрическая съемка.
7. Составление плана местности.

По завершению формирования отчетных материалов отчет вместе с графическим материалом и дневником по практике сдается руководителю практики на проверку. По результатам проверки отчетных материалов студент допускается до защиты материалов практики.

Информационное сопровождение о порядке отчетности обучающихся о прохождении практики – Методические указания по проведению учебной геодезической практики / Т.А. Сулейманова, В.Ф. Рочев, Э.Ф. Редлих/ - Нерюнгри, ТИ (ф) СВФУ, 2015, 32 с.

Коды компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2.РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-5	Знать: о месте науки геодезии в системе наук о Земле; графические методы при решении геодезических задач; основные геодезические работы; геодезические приборы, их поверки и юстировки; теорию и способ угловых и линейных измерений; вопросы создания геодезических и съёмочных сетей в производстве. уметь: провести геодезическую съёмку; составить топографические карты и разрезы на вертикальную плоскость. Иметь представление: об инструктивных требованиях к производству геодезических работ. Владеть: приемами производства геодезических работ; особенностями применения геодезических работ при эксплуатации месторождений; производством топографической съёмки; технологией выполнения натурных определений пространственно-временных характеристик состояния земной поверхности и недр.	Высокий	1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа 2. Отчет по практике выполнен верно, согласно ГОСТ, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений соответствует схеме разбора. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа	отлично
		Базовый	1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. 2. Раздел отчета выполнен в полном объеме, допущены 2-3 ошибки различных типов, оформление отчета соответствует нормативным требованиям	хорошо
		Минимальный	1. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции 2. Допущены 4-5 ошибок различных типов, оформление отчета в целом соответствует нормативным требованиям	удовлетворительно

		<i>Не освоено</i>	1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа. 2. Отчет представляет собой разрозненные знания с существенными понятиями, ошибками по вопросу. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Выполнение практического задания полностью неверно, отсутствует	<i>неудовлетворительно</i>
--	--	-------------------	--	----------------------------